

**ПРИНЯТО**

На Педагогическом совете работников  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы № 17 Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от «31» 08 2022г.

**ПРИНЯТО**

С учетом мнения Совета родителей  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы № 17 Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от «01» 12 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы № 17 Невского района Санкт-Петербурга  
С.В. Сандеева  
Приказ № 100/1 от «12» 12 2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. главы администрации Невского  
района Санкт-Петербурга  
Н.Г. Спиридонова  
«  »    20   года



**ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 17 Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2024 годы  
«НЕ НАДО СТРОИТЬ ЛУЧШУЮ ШКОЛУ, ДОСТАТОЧНО ШКОЛЫ ДЛЯ ЖИЗНИ»,  
по направлению «Доброшкола»**

Санкт-Петербург  
2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития по направлению «Доброшкола» .....	3
Введение .....	5
Информационная справка об образовательной организации.....	5
Анализ состояния материально-технической базы общеобразовательной организации в части помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология», помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития).....	10
Основания для разработки дополнения в Программу развития по направлению «Доброшкола».....	12
Основные направления развития общеобразовательной образовательной организации.....	14
Мероприятия по реализации Программы развития по направлению «Доброшкола» .....	15
Механизмы реализации Программы развития по направлению «Доброшкола».....	21
Ожидаемые результаты реализации Программы развития по направлению «Доброшкола».....	22
Показатели результативности реализации Программы развития по направлению «Доброшкола».....	22
Финансовое обеспечение реализации проекта.....	22

## Паспорт программы развития ГБОУ школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598);</li> <li>3. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599);</li> <li>4. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</li> </ol>
Сведения о разработчиках	Администрация, рабочая группа ГБОУ школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга
Цель	Создание образовательной среды в современных условиях для получения профессионально-ориентированного образования и компетенций рабочих профессий, дальнейшего профессионального обучения и трудоустройства обучающихся с интеллектуальными нарушениями, повышения качества образовательного и воспитательного процесса и увеличения эффективности коррекционно-развивающей работы специалистов службы сопровождения.
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация оснащения столярных мастерских для реализации предметной области «Технология» и введение новых профилей трудового обучения.</li> <li>2. Обновление оборудования / оснащения кабинетов специалистов психолого-педагогического сопровождения и коррекционно – развивающей работы для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития).</li> <li>3. Зонирование образовательно-развивающего пространства с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждой категории обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития).</li> <li>4. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающей возможности к их профессиональному самоопределению.</li> </ol>
Основные направления развития образовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация/обновление инфраструктуры образовательной организации, оснащение помещений / мастерских для реализации предметной области «Технология»; кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий</li> </ol>

	<p>психолого-педагогической направленности (кабинеты учителей – дефектологов, учителей – логопедов, педагогов – психологов).</p> <p>2. Повышение профессиональной компетенции педагогов образовательной организации для детей с интеллектуальными нарушениями.</p>
Период реализации	2022-2024
Порядок финансирования программы развития	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет.
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)	<p>1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы – 250 человек (&gt;90%, остальные &lt;10% - это не посещающие школу обучающиеся на дому по медицинским показаниям).</p> <p>2) Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы – 15 человек (специалисты службы сопровождения и учителя предметной области «Технология»).</p> <p>3) Численность обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по новым образовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы составит 70 человек (это 100 % мужской части обучающихся по этим областям и 70% обучающихся старшей школы).</p>
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<p>Особая образовательная среда с современным оборудованием обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества образовательного и воспитательного процесса;</li> <li>• создание условий для успешной социальной адаптации, дальнейшего профессионального обучения и трудоустройства обучающихся с интеллектуальными нарушениями;</li> <li>• более эффективную работу службы сопровождения обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития)</li> </ul>
Контроль реализации	<p>Министерство просвещения РФ,          Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга,          Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Промежуточные итоги реализации программы обсуждаются на совещаниях при директоре.</p> <p>Информация о ходе выполнения программы представляется ежегодно на заседаниях Педагогического совета ГБОУ школа № 17 Невского района.</p>

## Введение

Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» имеет особую актуальность для ГБОУ школа №17.

Участие в проекте «Доброшкола» позволит:

- создавать и совершенствовать особую образовательную среду для реализации идеологии единого образовательного пространства с учетом равных возможностей для каждой категории обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития).
- реализовывать задачи здоровьесбережения и здоровьесозидания с использованием высокотехнологичного оборудования.
- использовать инновационные технологии, способствующие раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающие возможности к их профессиональному самоопределению и помогающие успешно адаптироваться во взрослой жизни.
- осваивать на более качественном уровне содержание адаптированных основных общеобразовательных программ;
- внедрять и транслировать инновации, лучшие практики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития).

Программа развития по направлению «Доброшкола» 2022-2024 г. разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики РФ и является актуальным, прогностическим, эффективным, управленческим документом, дающим возможность образовательному учреждению поддерживать современный уровень образования.

## Информационная справка об образовательной организации

### Контингент обучающихся.

В ГБОУ школа №17 обучаются дети с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития).

Всего обучающихся – **270**. Всего классов – **28**

С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 - **162**

С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 и тяжелыми множественными нарушениями развития – **86**

С расстройством аутистического спектра - **8**, из них вариант 8.3 – **4**, вариант 8.4 – **4**

С задержкой психического развития – **14**.

Обучаются на дому по медицинским показаниям – **45**

### Реализуемые АООП

<i>Название программы</i>
АООП ОО с УО (ИН) вариант 1
АООП ОО с УО (ИН) вариант 2
АООП НОО ОВЗ (ЗПР) вариант 7.2. - реализация последний 2022-2023уч.год
АООП ОО ОВЗ (РАС) вариант 8.3
АООП ОО ОВЗ (РАС) вариант 8.4

Структурные подразделения:

ШСК- «Пеликан», является общественным объединением, при этом структурным подразделением не является.

Педагогический состав:

Всего педагогических работников - **80**;

Учителя – **73**, учителя-логопеды – **6**, педагоги-психологи – **4**, учителя-дефектологи – **3**, воспитатели – **11**, педагоги дополнительного образования – **11**, тьюторы – **3** и **8** педагогов исполняют обязанности тьютора

Из общего количества педагогов высшую квалификационную категорию имеют – **24**, первую квалификационную категорию - **29**

Значимые достижения за последние три года.

✓ **XI Петербургский международный образовательный форум**

В марте 2021 года в рамках XI Петербургского международного образовательного форума на базе ГБОУ школы №17 был организован семинар "Здоровьесбережение как средство адаптации обучающихся с ОВЗ".

✓ **Присвоено 1-е место в Номинации «Лучшее учреждение по развитию экспертного сообщества» (категория «Школа») в организации конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». 2021г.**

✓ **Присвоено почетное 2-е место в Номинации «Самая большая площадка проведения» (категория «Школа») в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».2021г.**

✓ **Присвоено почетное 3-е место в Номинации «Лучшее учреждение по медальному зачету» (категория «Школа») в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».2021г.**

✓ **Присвоено почетное 3-е место в Номинации «Лучшее учреждение по количеству участников» (категория «Школа») в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».2021г.**

✓ **Результативность участия обучающихся образовательного учреждения в конкурсном движении «Система конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».**

**ГБОУ школа №17 – единственное учреждение в городе, вовлекающее в «Абилимпикс» детей с ТМНР.**

Мероприятие	Результат	2019	2020	2021	2021
Национальный этап (компетенция «Декорирование тортов»)	Призер		1		3 место в общемедальном зачете по СПб на Региональном этапе
Прохождение отборочного этапа Национального чемпионата				2	
Региональный этап (компетенция «Декорирование тортов»)	Победитель		1		
	Призер		4		
Региональный этап 3 место (компетенция «Лозоплетение»)		1			

✓ **Результативность участия обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах.**

Мероприятие	Раздел	Результат
Предметный городской конкурс «УМНИКИ И УМНИЦЫ» среди обучающихся с ОВЗ начальных классов образовательных организаций	Математика	III место

✓ **Результативность участия обучающихся с высоким спортивным потенциалом в олимпиадах и конкурсах по физической культуре (видам спорта).**

Период	Международный уровень			Всероссийский уровень			Региональный уровень		
	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место
2019	7	4	1	9	5	5	8	21	5
2020				2	1	3	24	21	5
2021				4	8	2	18	23	4

✓ **Присвоение спортивных званий обучающимся с высоким спортивным потенциалом.**

Разряд, звание, степень	Вид спорта	2019	2020	2021
Кандидат в мастера спорта (ЛИН)	Легкая атлетика	1	1	
1 юношеский разряд (ЛИН)	плавание	1	1	
2 юношеский разряд (ЛИН)	плавание	1	1	
3 юношеский разряд (ЛИН)	плавание			1

✓ Обучающиеся школы регулярно участвуют в предметных конкурсах и олимпиадах на различных уровнях. Образовательное учреждение отслеживает тенденции современного образования в области профессиональной ориентации, развитии потенциала обучающихся, в том числе и через олимпиадное и конкурсное движение. Показатели участия имеют положительную динамику. За отчетный период учреждение выступило в качестве организатора конкурсных площадок Регионального чемпионата профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ «Абилимпикс» и заняло 3 место в общемедальном зачете по Санкт-Петербургу.

✓ В учреждении созданы две площадки по проведению IV чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по компетенциям "Клининг" и "Укладчик-упаковщик". В региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Укладчик-упаковщик» ученики школы заняли призовые места, как и по компетенции «Клининг», «Мастер «Растениеводства».

✓ Принимали участие в Чемпионате «KidSkills» для обучающихся с ОВЗ в возрасте от 7 до 12 лет, по компетенции «Картонажное дело».

✓ Педагогический коллектив образовательного учреждения ориентирован на развитие и участие в инновационных процессах и презентации опыта в форме профессиональных конкурсов.

По итогам 2020-2021 учебного года Мишкичева О.А. стала победителем районного конкурса «Мир в твоих руках» в номинации «Сердце отдаю детям», подноминация «Классный руководитель».

В 2019-2020 учебном году в районном конкурсе «Мир в твоих руках» стали победителями Арделян (Савилина) О.В. в номинации «Учитель года» в подноминации «Учитель начальных классов» и Тинькаева Ю.В. в номинации «Гармония, благополучие, поддержка» в подноминации «Специалисты службы сопровождения и поддержки ГБОУ».

В 2021-2022 учебном году в районном конкурсе «Мир в твоих руках» принимали участие в номинации «Сердце отдаю детям» учитель, классный руководитель 2б класса Е.И. Сушкина, в номинации «Образовательный проект» - педагоги Коротаева О.В., Липина А.А., Савилина О.В.

На базе образовательного учреждения проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория
<b>Международный уровень</b>		
Петербургский международный образовательный форум. Семинар «Здоровьесберегающие технологии как средство адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	25.03.2021	Руководители, заместители руководителей ОУ, педагоги, специалисты службы сопровождения.
Петербургский международный образовательный форум – 2022 Конференция «Ранняя профессиональная ориентация обучающихся с особыми образовательными потребностями в современном образовательном пространстве»	23.03.2022	Руководители и заместители руководителей ОУ; учителя; учителя-дефектологи; учителя-логопеды; социальные педагоги; педагоги, ответственные за профессиональную ориентацию обучающихся.
<b>Городской уровень</b>		
Конференция «Спорт и здоровый образ жизни как интеграционный и инклюзивный ресурс в системе образования Санкт-Петербурга»	18.04.2019	Руководители и заместители руководителей ОУ; учителя; учителя-дефектологи; социальные педагоги; педагоги дополнительного образования; педагоги-организаторы.
Семинар «Технологии сотрудничества в работе специалистов службы сопровождения с целью повышения образовательных	29.10.2021	Руководители, заместители руководителей ОУ, педагоги, специалисты службы сопровождения.



результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»		
Семинар-практикум: «Прикладные аспекты использования здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися с ОВЗ в контексте ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)»	02.11.2022	
<b>Районный уровень</b>		
Семинар «Успешный опыт организации образовательной деятельности обучающихся на дому по медицинским показаниям»	20.02.2019	Руководители и заместители руководителей ОУ; учителя; учителя-дефектологи.
Круглый стол «Актуальные задачи коррекционно-развивающей области сопровождения детей с ОВЗ»	31.10.2019	Руководители и заместители руководителей ОУ; методисты; учителя; специалисты службы сопровождения: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы.
Семинар «Технологии сотрудничества в работе специалистов Службы сопровождения с целью повышения образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	21.04.2022	
Семинар «Прикладные аспекты использования здоровьесберегающих технологий в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)»	28.04.2022	

Образовательное учреждение имеет благодарности:

- ✓ Благодарность за организацию и проведение системы методических и обучающих мероприятий в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста», направленных на реализацию ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО УО (ИН)
- ✓ Благодарность за участие в здоровьесозидающей деятельности районной системы образования и методического объединения СПб АППО «Здоровье в семье и школе» в 2020 и 2021 гг.
- ✓ Благодарственные письма Регионального центра развития движения «Абилимпикс».

Распространение успешного передового педагогического опыта можно разделить на несколько направлений:

1. Опыт инклюзивного образования.
2. Здоровьесбережение и здоровьесозидание.
3. Развитие профессиональных компетенций сотрудников образовательного учреждения.
4. Опыт организации обучения с использованием дистанционных, электронных технологий при реализации АООП/АОП.
5. Методическая помощь специалистам, работающим с обучающимися с ТМНР.

Результативность сотрудников в области обобщения и распространения профессионального опыта.

<b>Форма распространения профессионального опыта</b>	<b>Количество педагогических работников</b>
Публикации в профильных изданиях	2

Участники конференций, семинаров	32
Выступления на конференциях и семинарах регионального, федерального и международного уровня	30
Педагоги, выступившие в качестве ведущих семинаров	5

- ✓ Образовательная деятельность в ОДОД реализовывалась по 14 общеобразовательным программам. 2 адаптированные программы художественной направленности реализуются в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства с ГБУ ДО ЦД (Ю) ТТ "Старт +». Количество детей, занятых в системе дополнительного образования составило 213 человек, что составляет 89,4% от общей численности обучающихся в учреждении.
- ✓ Ежегодно обучающиеся проходят курс санаторного лечения на базе ГБУЗ Детский санаторий «Спартак». При этом, нахождение обучающихся в условиях санаторно-курортного лечения проводится без отрыва от учебного процесса.
- ✓ В ГБОУ школа №17 максимально возможное количество обучающихся обеспечено помощью специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения. Обучающиеся зачисляются на индивидуальные и групповые занятия в строгом соответствии с рекомендациями ТПМПК и ИПРА. Проводится систематический контроль социальной ситуации развития обучающихся, семьям оказывается консультативная помощь.
- ✓ Проводится профориентационная работа, обучающимся и их законным представителям оказывается помощь в планировании дальнейшего образовательного маршрута. С колледжами и лицеями организовано активное взаимодействие, используется «on-line» навигационно-информативная система для ориентации обучающихся и их законных представителей в образовательных учреждениях города.

Образовательные учреждения, в которых получают профессиональное образование наши выпускники с интеллектуальными нарушениями:

СПб ГБПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»

СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж

СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий»

СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды»

СПб ГБ ПОУ «СТК имени С.И. Мосина».

**Анализ состояния материально-технической базы общеобразовательной организации в части помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология», помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития).**

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» в ГБОУ школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга проведен мониторинг состояния материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Общее количество учебных кабинетов – 28, 12 кабинетов предназначены для психолого-педагогической и коррекционной работы, один кабинет предназначен для индивидуальных занятий в рамках реализации АООП обучающихся с РАС. В школе уделяется большое внимание созданию здоровьесберегающей среды: кабинет музыкально-ритмических занятий, кабинет ЛФК, площадка по ПДД. Предметная область «Технология» в образовательном учреждении реализуется в 6 мастерских.

Мониторинг оснащения помещений для реализации АООП показал:

1. Мастерские по профилю «Швейное дело» (кабинеты №15, 16, 17) оснащены необходимым оборудованием и инструментами (швейные машины, оверлог, гладильные доски, линейки закройщика, ножницы и т.д.), специализированной мебелью (стол для раскроя, шкафы

для хранения и т.д.), техническими средствами обучения и является достаточным для реализации АООП образования для учащихся с интеллектуальными нарушениями, позволяет осуществлять обучение с учетом требований к охране труда, обеспечивает начальную профориентацию учащихся.

2. Мастерские по профилю «Столярное дело» (кабинеты № 9, 11, 13) оснащены типовым оборудованием (станки, верстаки, инструменты, расходные и наглядные материалы), мебелью (шкафы для хранения инструментов и одежды, стулья для учеников). В ходе проведения мониторинга выявлено, что для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ необходимо переоснащение мастерских по модулям «Столярно-сантехническая мастерская» (кабинет №13), «Столярно-мебельная мастерская» (кабинет № 11), и «Столярно-слесарная мастерская» (кабинет № 9) курса «Технология».

3. Кабинет №21а (СБО – социально-бытовой ориентировки) частично оборудован: кухонный гарнитур, холодильник, плита электрическая, столовая и кухонная посуда. Оснащение является морально устаревшим и не позволяет готовить обучающихся к современным бытовым условиям.

4. Также частично создана доступная образовательная среда учебных кабинетов № 3 (кабинет русского языка и литературы) и № 14 (кабинет старших классов).

5. Кабинеты специалистов службы сопровождения (педагогов-психологов – № 5, 49, 56; учителей-логопедов – № 7, 32, 37, 59; учителей-дефектологов – № 35, 58); частично оснащены для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалистов.

Исходя из цели программы развития и необходимости создания равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждой категории обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития) требуется:

1. Модернизация оснащения мастерских по модулям «Столярно-сантехническая мастерская» (кабинет №13), «Столярно-мебельная мастерская» (кабинет № 11) и «Столярно-слесарная мастерская» (кабинет № 9) курса «Технология».

2. Обновление оборудования в кабинете социально-бытовой ориентировки (кабинет №21а) с целью овладения обучающимися навыками обращения с современной бытовой техникой и создания эстетически оформленной обстановки.

3. Создание доступной образовательной среды в учебном кабинете русского языка и литературы № 3 для более эффективного изучения курсов «Русский язык» и «Литературное чтение» в соответствии с требованиями, предусмотренными ФГОС ОО с УО (ИН).

4. Переоснащение учебного кабинета № 14 в рамках поддержки развития общественных объединений и детской инициативы в образовательных учреждениях, участия в РДШ, личностного и творческого роста обучающихся, формирования объективной картины мира.

5. Оснащение кабинетов специалистов службы сопровождения (педагогов-психологов (кабинеты № 5, 49, 56); учителей-логопедов – (кабинеты № 7, 32, 37, 59); учителей-дефектологов – (кабинеты № 35, 58) специализированным оборудованием, создаст условия для более эффективной коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития), создания атмосферы психоэмоционального комфорта, профилактики переутомления, развития коммуникативных навыков и познавательных процессов обучающихся, использования альтернативной и дополнительной коммуникации, речевого развития, формирования эмоционально-положительного отношения к учебе, произвольной регуляции поведения обучающихся, обеспечения успешной адаптации к школьной жизни.

## Основания для разработки дополнения в Программу развития по направлению «Доброшкола»

Основанием для разработки дополнения послужила необходимость создания в образовательной организации особой образовательной среды для качественного обучения, воспитания и коррекции развития, доступности образования, а также для получения профессионально-ориентированного образования и компетенций рабочих профессий у обучающихся с интеллектуальными нарушениями и расстройством аутистического спектра путем обновления инфраструктуры. Также необходимо отметить, что основанием послужило наличие стабильного опытного педагогического коллектива, владеющего современными компетенциями, и положительного опыта работы с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения развития и расстройства аутистического спектра, для реализации которого требуется обновление материально-технической базы.

В рамках участия в проекте «Доброшкола» предполагается обновление инфраструктуры образовательной организации, развитие информационных технологий, оснащение современным оборудованием помещений школы: модернизация оснащения столярных мастерских для реализации предметной области «Технология» и введение новых профилей трудового обучения, оснащение помещений для службы специалистов психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы (кабинеты учителей-дефектологов, учителей – логопедов и педагогов-психологов),

Высокотехнологичное оборудование является принципиально новым оснащением службы сопровождения, которое обеспечит динамичные изменения при реализации коррекционно-развивающей работы.

Для полноценного и всестороннего развития образовательного учреждения необходим качественный анализ сильных и слабых сторон потенциала школы.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>1. Наличие инициативного стабильного опытного педагогического коллектива.</p> <p>2. Соответствие всех педагогических работников требованиям профессиональных стандартов и требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.</p> <p>3. Имеется позитивный опыт оказания консультационно-методической помощи участникам образовательного процесса.</p> <p>4. Позитивная активность педагогического коллектива в повышении профессиональных компетенций.</p>	<p>1. Особенности и трудности взаимодействия с родителями (законными представителями), не принимающими адекватно нозологию (глубину и тяжесть нарушений) собственных детей, представляют сложность в обучении и воспитании детей с УО(ИН),</p> <p>2. Недостаточно современного оборудования для проведения психолого-</p>	<p>1. Поддержка развития школы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Министерством просвещения РФ, Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Отделом образования администрации Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>2. Социальный запрос на новое качество образования, ориентированное на формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.</p>	<p>1. Низкая ответственность асоциальных семей за воспитание и образование детей.</p> <p>2. Отсутствие разработанных на федеральном уровне учебно- методических материалов, обеспечивающих обучение детей с УО(ИН) ТМНР, РАС.</p> <p>3. Слабая взаимосвязь и медицинского и педагогического сообществ, отсутствие в штатном расписании врачей-психиатров, сопровождающих обучающихся и помогающих</p>

<p>5. Наличие эффективной службы специалистов психолога – педагогического сопровождения, которая включает в себя 6 учителей – логопедов, 3 учителя -дефектолога и 4 педагога – психолога.</p> <p>6. Организована система работы по профориентации, включая раннюю профориентацию, которая позволяет достигать высокие результаты для дальнейшей социальной адаптации и профессионального обучения</p> <p>7. Школа является площадкой для проведения международного конкурса Абилимпикс, в котором участвуют обучающиеся с УО(ИН) не только вариант 1, но и вариант 2, и являются победителями и призерами конкурса.</p> <p>8. Наличие положительного опыта работы с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения развития и расстройства аутистического спектра.</p> <p>9. Работает эффективная модель взаимодействия учителей, воспитателей, тьюторов и специалистов службы психолога – педагогического сопровождения в рамках инклюзивного образования обучающихся с РАС</p> <p>10. Качественная организация воспитательной работы с использованием потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>11. Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью образовательной</p>	<p>педагогической и коррекционной работы.</p> <p>3. Проблемы с формированием УМК для обучающихся с УО(ИН) и РАС.</p> <p>4. Недостаточное количество помещений в полном объеме, а именно – отсутствие спортзала и актового зала, позволяющих создавать необходимые условия образования детей.</p> <p>5. Дефицит ставок сотрудников, обеспечивающих индивидуальное сопровождение детей в образовательном процессе (тьютор, ассистент).</p>	<p>3. Активная позиция школы в социокультурном и образовательном пространстве.</p> <p>4. Внедрение инновационных технологий коррекционно-развивающего обучения.</p> <p>5. Разработка новых программ дополнительного образования с учетом особых образовательных потребностей.</p> <p>6. Участие родительского сообщества в жизни школы</p>	<p>родителям и детям решать проблемы, возникающие в процессе обучения.</p> <p>4. Недостаток внимания со стороны общественности и понимания особенностей адаптации и социализации людей с ТМНР, оценки их участия в различных социокультурных областях деятельности общества.</p> <p>5. Необходимость совершенствования системы сотрудничества школ и профессиональных образовательных учреждений по вопросам профессионального обучения и дальнейшего трудоустройства выпускников с интеллектуальными нарушениями.</p>
---	--	--	--

<p>организации</p> <p>12. Обширный опыт инновационной деятельности, который регулярно представляется на районном, городском и всероссийском уровнях.</p> <p>13. Наличие опыта в учреждении по организации внутришкольного обучения. реализуются разные модели и формы наставничества. Развитая, структурированная система организации внутришкольной методической работы. (организовано 9 методических объединений по разным направлениям, в рамках которых педагоги регулярно делятся опытом)</p> <p>14. Наличие системы тесного взаимодействия с научным сообществом и возможностей для привлечения внешних специалистов.</p>			
---	--	--	--

На основании аналитического обоснования планируемых изменений и анализа внутренних и внешних факторов развития организации можно говорить о том, что в настоящее время школа готова к реализации направления «Доброшкола» при условии обновления инфраструктуры.

### **Основные направления развития организации.**

Стратегия развития школы направлена на обеспечение получения обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития) качественного образования, отвечающего их возможностям и особым образовательным потребностям, через реализацию федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ, развитие кадрового потенциала, создание здоровьесберегающей среды, специальных условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

Основные направления развития:

- Создание здоровьесберегающих условий для освоения детьми основных адаптированных общеобразовательных программ, с использованием обновленной материально-технической базы.
- Организация образовательной среды посредством обновления оснащения помещений / мастерских для реализации предметной области «Технология» с новыми направлениями: «Устройство и оборудование санитарно-технического водоснабжения», «Сборка мебели», «Столярно-слесарное дело».

- Совершенствование качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся, создание индивидуальных образовательных условий, способствующих успешному достижению каждым ребёнком планируемых результатов образования посредством модернизации кабинетов для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, в том числе «ресурсных зон», для организации мероприятий психолого-педагогической направленности (кабинеты учителей – дефектологов, учителей – логопедов, педагогов – психологов).
- Повышение профессиональной компетенции педагогов образовательной организации для детей с интеллектуальными нарушениями.

### Мероприятия по реализации Программы развития по направлению «Доброшкола».

**I этап** организационный (2022 г.)

**Цель:** Обновление инфраструктуры образовательной организации.

**II этап** реализации (2023– 2024 г.) состоит из 2 частей:

- реализация направления «Доброшкола» Программы развития (2023– 2024 уч.год.).

**Цель:** Реализация мероприятий Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Школы №17 Невского района СПб на 2022–2024 г.: «Не надо строить лучшую школу, достаточно школы для жизни», по направлению «Доброшкола».

- анализ реализации направления «Доброшкола» Программы развития (2024 год)

**Цель:** Анализ результативности работы педагогического состава в рамках реализации проекта «Доброшкола».

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
<b>I этап организационный (2022 г)</b>					
1.	Проведение круглого стола по вопросам реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленных на поддержку образования обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития).	Директор ГБОУ школа №17 Сандеева С.В.	ноябрь 2022	Назначение ответственного должностного лица за реализацию мероприятий, направленных на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Приказ № 186/1Ш от 2022 «О назначении ответственного лица за мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы ГБОУ школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга в 2023 году»
			ноябрь 2022	Создание рабочей группы по обеспечению реализации	Приказ № 186/2Ш от 2022

				мероприятий, направленных на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	«О создании рабочей группы по обеспечению реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы ГБОУ школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга в 2023 году»
2	Разработка и утверждение плана («Дорожной карты») реализации мероприятия «Доброшкола», направленных на поддержку образования обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития), обновление материально-технической базы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Рабочая группа и специалисты службы сопровождения	ноябрь 2022	Разработка локальных актов за реализацию мероприятий, направленных на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Приказ № 186/4Ш от 2022 «Об утверждении дорожной карты по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы ГБОУ школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга в 2023 году»
3	Внесение дополнений в Программу развития ГБОУ школа 17 Невского района СПб на 2022–2024 г.: «Не надо строить лучшую школу, достаточно школы для жизни», по направлению «Доброшкола».	члены рабочей группы	декабрь 2022	Утверждение, согласование дополнений в Программу развития ГБОУ школа 17 Невского района СПб на 2022–2025 г.: «Не надо строить лучшую школу, достаточно школы для	Размещение Программы развития с дополнениями на сайте ГБОУ школы №17.



				жизни», по направлению «Доброшкола».	
4	Проведение мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды школы, разработка инфраструктурного листа.	Зам. директора по УВР Маркова А.Г., Савилина О.В.	До 15 декабря 2022	Проведён мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды школы	Приказ № 186/3Ш от 2022 О проведении мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды образовательной организации в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы ГБОУ школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга в 2023 году»
5	Определение перечня помещений школы, в которых планируется обновление оборудования.	зам. директора по АХР Никифорова Т.А.	декабрь 2022	Определён перечень помещений школы, в которых планируется обновление оборудования.	
6	Формирование и согласование перечня учебного оборудования и средств обучения, и воспитания (инфраструктурный лист) для последующей закупки.	зам. директора по АХР Никифорова Т.А.	декабрь 2022	Сформирован и согласован перечень учебного оборудования и средств обучения, и воспитания (инфраструктурный лист) для последующей закупки.	
7	Составление дизайн-проекта (с зонированными помещениями). Составление локально-сметного расчета на выполнение работ в рамках направления «Доброшкола» Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»	Директор, зам. директора по АХР Никифорова Т.А., рабочая группа, заведующий хозяйством Дуркин Д.А., документовед Аверичев Ю.М.	декабрь 2022 – январь 2023		
8	Подготовка конкурсной документации для проведения закупок и проектов договоров для осуществления закупок.		Январь 2023		

9	Проведение мероприятий по организации и проведению закупок: объявление закупки товаров, работ, услуг для оснащения кабинетов специалистов психолого-педагогического сопровождения и коррекционно – развивающей работы и столярных мастерских для реализации предметной области «Технология»		1 квартал 2023		Невского района Санкт-Петербурга в 2023 году»
10	Участие в I этапе конкурса «Доброшкола». (этап согласования дизайн – проектов)	Директор ГБОУ школа №17 Сандеева С.В.	Март 2023	Прохождение во 2 этап конкурса «Доброшкола».	Представление разработанных дизайн - проектов
11	Объявление процедуры (в электронном виде) на выполнение ремонтных работ.	зам. директора по АХР Никифорова Т.А.	1 квартал 2023	Процедура на выполнение ремонтных работ подготовлена	Процедура на выполнение ремонтных работ объявлена
12	Осуществление ремонтных работ в помещениях.	Подрядная организация	Июнь-август 2023	Ремонтные работы выполнены в полном объеме	Акт о приемке выполненных ремонтных работ
13	Доставка, установка, наладка средств обучения и воспитания, оборудования.	Подрядная организация	Июль-август 2023	Оборудование доставлено, установлено и налажено	Акт о доставке, установке и наладке оборудования
14	Обновление рабочих программ коррекционных курсов специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.	Специалисты Службы сопровождения	Сентябрь 2023	Предоставление рабочих программ коррекционных курсов специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.	Утверждение рабочих программ коррекционных курсов специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.
15	Разработка рабочих программ с новыми модулями по курсу «Технология», (модуль «Устройство и оборудование санитарно-технического водоснабжения», модуль	Учителя технологии	Август 2023	Предоставление на рассмотрение рабочих программ с разработкой новых модулей по курсу «Технология»	Утверждение рабочих программ с разработкой новых модулей по курсу «Технология» на Педагогическом совете

	программы: «Сборка мебели» и «Столярно-слесарное дело»)				
16	Разработка плана – графика повышения квалификации членов педагогического коллектива школы по современным подходам в образовании детей с ОВЗ (с УО (ИН), ТМНР, РАС, ЗПР), в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Руководитель МО учителей технологии Голубева М.Н., и.о. зам. директора по УВР Акимова О.И.	Август 2023	Разработан план – график повышения квалификации членов педагогического коллектива школы	Утвержден план – график повышения квалификации членов педагогического коллектива школы
17	Повышение квалификации педагогических работников школы в соответствии с планом-графиком	Специалисты Службы сопровождения, учителя технологии	Август-сентябрь 2023	Прохождение курсов повышения квалификации	Получение свидетельств о прохождении курсов повышения квалификации
18	Контроль выполнения ремонтных работ в помещениях согласно дизайн-проекту.	зам. директора по АХР Никифорова Т.А.	Август 2023	Выполнение ремонтных работ в помещениях согласно дизайн-проекту.	Акт о выполненных работах
19	Участие в обучающих семинарах, вебинарах, конференциях для руководителей и педагогического коллектива по вопросам реализации проекта.	Члены рабочей группы, учителя технологии, специалисты службы сопровождения	2023-2024 уч.год	Подготовка к выступлениям на обучающих семинарах, вебинарах, конференциях для руководителей и педагогического коллектива по вопросам реализации проекта.	Выступления на обучающих семинарах, вебинарах, конференциях для руководителей и педагогического коллектива по вопросам реализации проекта.
20	Подготовка к участию во II этапе конкурса «Доброшкола»	зам. директора по УВР	Сентябрь 2023	Создание фото-видео презентации школы по итогам обновления инфраструктур	Представление на рассмотрение фото-видео презентации школы по итогам обновления инфраструктур
21	Участие во II этапе конкурса «Доброшкола» (фото-видео	Директор ГБОУ школа №17 Сандеева С.В.	Октябрь 2023	Утвержденная фото-видео презентация школы по итогам обновления инфраструктур	Представление на конкурс фото-видео презентации школы

	презентация школы по итогам обновления инфраструктур).				по итогам обновления инфраструктур
22	Диагностика уровня развития высших психических функций (ВПФ)	Специалисты Службы сопровождения	Сентябрь 2023	Проведение логопедического, дефектологического и психологического обследования	Заполнение речевых карт, протоколов дефектологического и психологического обследования
23	Диагностика эмоционально-волевой сферы.				
<b>II Этап реализации направления «Доброшкола» Программы развития (2023– 2024 уч.год)</b>					
1	Реализация рабочих программ коррекционных курсов специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.	Специалисты Службы сопровождения,	2023-2024 уч.год	Повышение уровня освоения адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития).	Проведение групповых и индивидуальных занятий
2	Реализация рабочих программ рабочих программ с новыми модулями («Устройство и оборудование санитарно-технического водоснабжения», «Сборка мебели» и «Столярно-слесарное дело») по курсу «Технология» в рамках проекта «Доброшкола».	Учителя технологии	2023-2024 уч.год		Проведение уроков по новым модулям
3	Участие в творческих проектах, конкурсах, олимпиадах, выставках разного уровня, (школьный, районный, городской, Всероссийский).	зам. директора по ВР, Педагогический состав	2023-2024 уч.год	Подготовка участников творческих проектов, конкурсов, олимпиад, выставок разного уровня, (школьный, районный, городской, Всероссийский).	Участие в творческих проектах, конкурсах, олимпиадах, выставках разного уровня, (школьный, районный, городской, Всероссийский).
4	Участие в конкурсах по ранней профориентации и «Школа здоровья», а также в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс».	зам. директора по УВР, Педагогический состав	2023-2024 уч.год	Подготовка участников конкурсов по ранней профориентации и «Школа здоровья», а также в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс».	Участие в конкурсах по ранней профориентации и «Школа здоровья», а также в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс».
<b>Аналитический этап реализации направления «Доброшкола» Программы развития (2024 уч.год)</b>					

Анализ результативности работы педагогического состава в рамках реализации проекта «Доброшкола».					
1.	Мониторинг динамики уровня развития ВПФ	Специалисты Службы сопровождения	Май 2024	Проведение диагностики уровня развития ВПФ	Аналитическая справка результатов диагностики, и динамики высших психических функций
2	Мониторинг динамики эмоционально-волевой сферы.	Специалисты Службы сопровождения	Май 2024	Проведение диагностики состояния эмоционально-волевой сферы.	Аналитическая справка результатов диагностики и динамики эмоционально-волевой сферы.
3	Мониторинг освоения рабочих программ с новыми модулями по курсу «Технология»	Учителя технологии	Май 2024	Высокий уровень освоения рабочих программ с новыми модулями по курсу «Технология»	Тестирование результатов освоения рабочих программ с новыми модулями по курсу «Технология»
4	Мониторинг включенности обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.	Специалисты Службы сопровождения, учителя технологии	Декабрь 2024	Охват не менее 90% обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.	Аналитическая справка по итогам мониторинга
5	Проведение анкетирования удовлетворенности участников образовательной деятельности	Классные руководители	Декабрь 2024	Заполнение анкет	Аналитическая справка по итогам анкетирования удовлетворенности участников образовательной деятельности

### Механизмы реализации Программы развития по направлению «Доброшкола»

1. Выделение зон ответственности и контроля в административной команде по реализации плана мероприятий Программы развития.
2. Включение всех участников образовательной деятельности в реализацию Программы по направлению «Доброшкола».
3. Совершенствование профессиональной деятельности педагогических работников, обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.
4. Совершенствование механизмов мотивации административных и педагогических работников в работе с обновленной инфраструктурой.
5. Совершенствование работы службы сопровождения, службы здоровья как управленческого механизма по построению

коррекционно-развивающей и здоровьесозидающей образовательной среды.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы развития по направлению «Доброшкола»**

1. Создание современной инфраструктуры в части помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися.
2. Оснащение современным оборудованием, обновление содержания образования, повышение эффективности освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ предметной области «Технология» и введение новых профилей трудового обучения.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов образовательной организации для детей с интеллектуальными нарушениями.
4. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающей возможности к их профессиональному определению
5. Зонирование образовательно-развивающего пространства с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждой категории обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития).

### **Показатели результативности реализации Программы развития по направлению «Доброшкола»**

- реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в школе условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
- реализовать к 2024 году комплекс мер по обновлению инфраструктуры образовательной организации, оснащению современным оборудованием столярных мастерских для реализации предметной области «Технология» и введение новых профилей трудового обучения.
- реализовать к 2024 году комплекс мер по обновлению инфраструктуры образовательной организации, оснащению современным оборудованием помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы
- ежегодно обеспечивать охват не менее 90% обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.
- ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся старшей школы, осваивающих предметную область «Технология» по новым образовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.
- реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации специалистов службы сопровождения и учителей предметной области «Технология».

### **Финансовое обеспечение реализации проекта**

№ п/п	Название адресной программы	Сумма финансирования	Источник финансирования
	Реализация мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ,	3648,7 тыс.руб.	Субсидии из федерального бюджета

	реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	3797,6 тыс.руб.	Субсидии из регионального бюджета
	ИТОГО		7 446,3 тыс.руб.