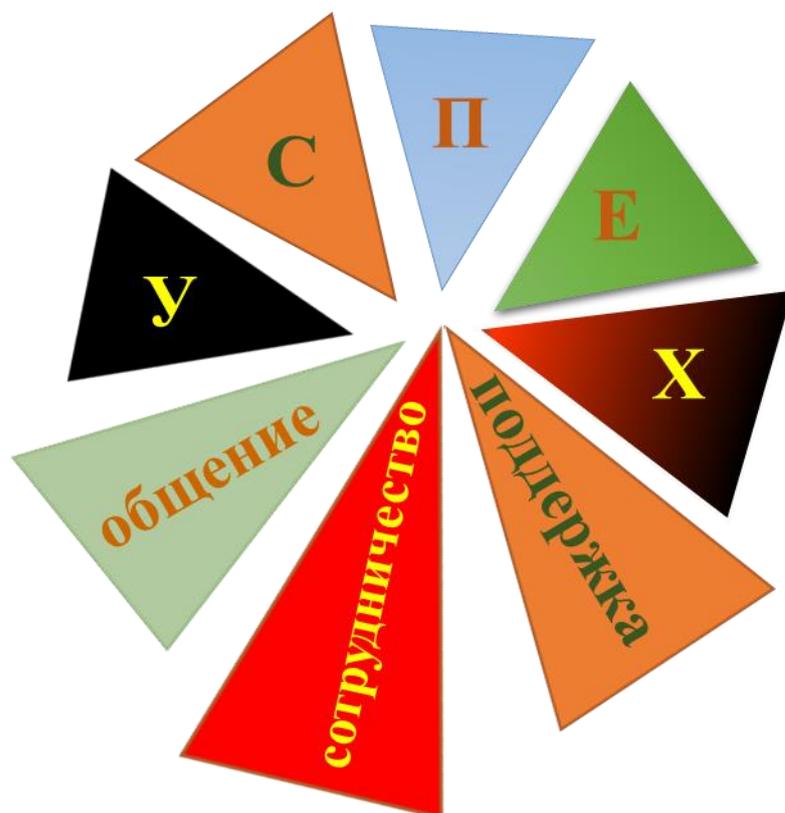
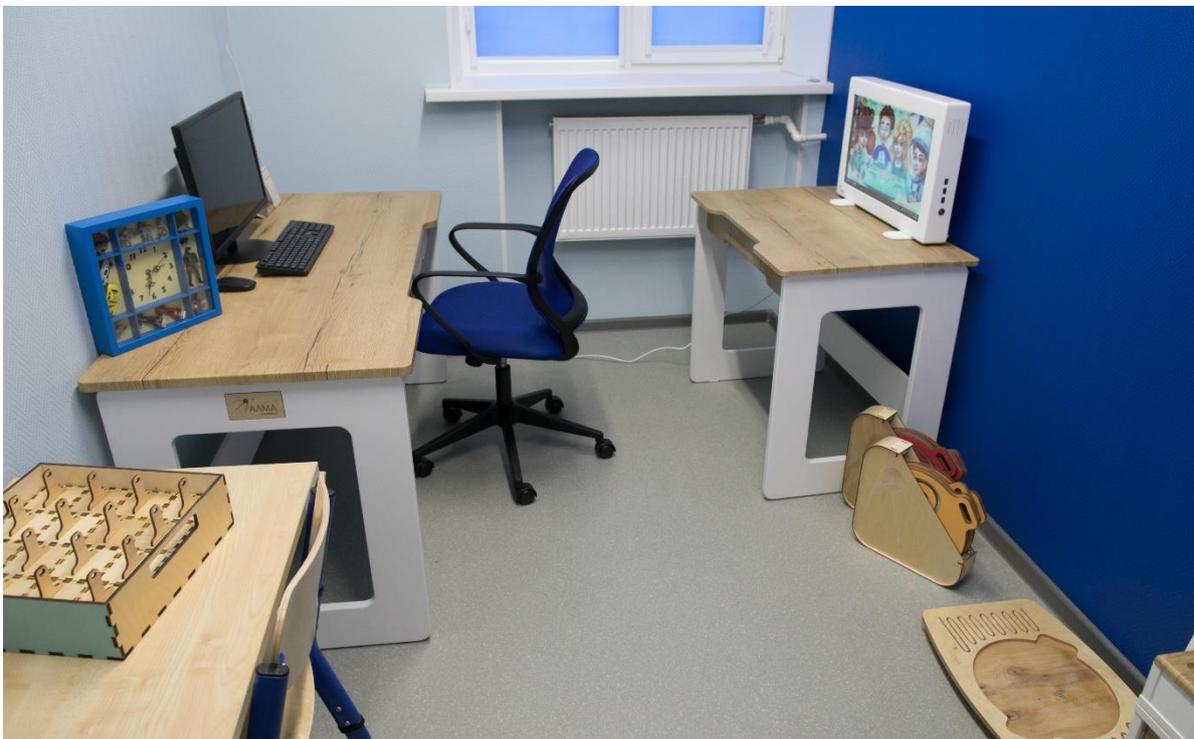




**Доброшкола**  
Всё получится!



# **Психологические мастерские педагогов-психологов**



Занятия на балансире развивают координацию, укрепляют все мышцы тела, улучшают мозговую деятельность, формируют межполушарные связи, тренируют вестибулярный аппарат.





Чуллок Совы, жилет-утяжелитель, шарф-утяжелитель – это эффективные инструменты сенсорной интеграции, воздействующие на вестибулярную, проприоцептивную и тактильную системы. Они помогают ребёнку снять эмоциональное напряжение, улучшают восприятие положения тела в пространстве.





Занятия песочной терапией гармонизируют психоэмоциональное состояние ребенка, развивают кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук, сенсорное и тактильное восприятие, обладают релаксационным эффектом, способствуют снятию тревожных состояний и страхов, уменьшению агрессивных реакций.



Сенсорные пластины, пособие «Катишарики» и шумовой набор «Шумотрон» направлены на развитие мышления через тактильное и слуховое восприятие, точных и согласованных движений кистей пальцев рук, чувства ритма



Интерактивная панель позволяет в увлекательной форме развивать логическое мышление, внимание, память. С помощью интересных героев дети учатся выделять признаки предметов, сходство и различия, выполнять классификацию различного уровня сложности и обогащать знания об окружающем мире.

Современное оборудование повышает мотивацию к занятиям с педагогом-психологом и дает возможность реализовать в коррекционной работе игровые воспитательные технологии.





**Доброшкола**  
Всё получится!



# **Игровые Лаборатории учителей-логопедов и учителей-дефектологов**



Яркий, понятный и качественный дидактический комплект «Мерсибо» предназначен для работы над обобщающими понятиями, развитием логики, описанием предметов, обогащения и активизации словарного запаса по лексическим темам, формирования звуко-буквенного анализа, составления рассказов, развития органов артикуляции, обследования и развития фонематического восприятия, активизации творческого мышления и связной речи, выполнения логоритмических упражнений, автоматизации и дифференциации звуков.





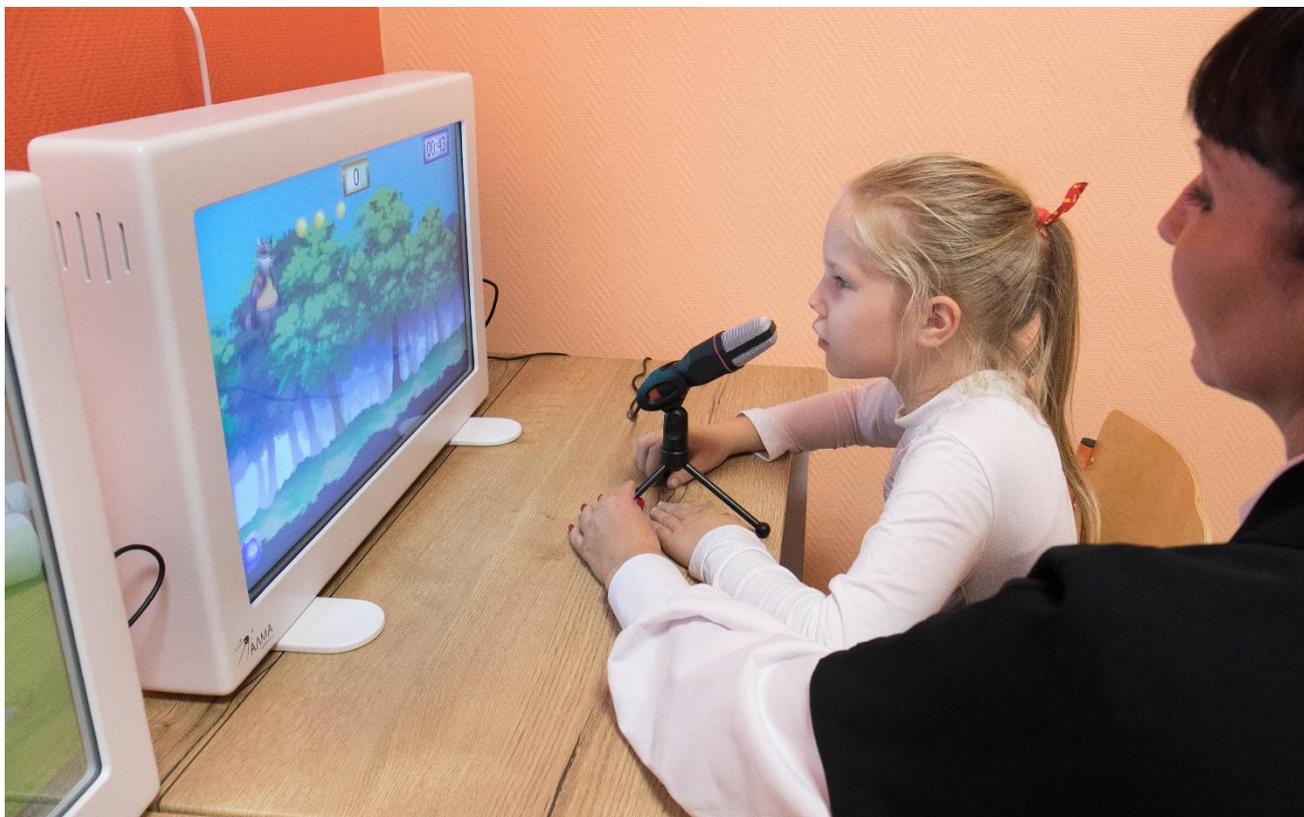
Оригинальной технической и методической находкой является особый режим игры «Зеркало», в оборудовании Умное зеркало логопеда «Зазеркалье» который позволяет ребенку одновременно наблюдать за качеством собственных движений в отражении на экране, и продолжать интерактивное взаимодействие с персонажем.





Логопедический массаж – одно из важнейших направлений работы логопеда. Мобильная зона со складной кушеткой, зондами и массажерами позволяет выполнять логопедический и зондовый массаж без привязки к одному помещению.





Формирование речевого выдоха необходимо для освоения правильного звукопроизношения. Раздел «Логодыхание», входящий в комплектацию умного зеркала логопеда делает привлекательным для ребенка процесс работы над дыханием. При этом решаются задачи здоровьесбережения – дыхание насыщает кровь кислородом, а игровая форма упражнений позволяет избежать утомления.

