

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школа №17  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Сандеева С.В.

**Режим занятий учащихся**  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы № 17 Невского района Санкт-Петербурга  
на 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург  
2023 г.

## 1. Общие положения.

1.1. Режим занятий обучающихся устанавливается в соответствии с нормативными документами:

1.2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 (далее – Порядок №115);

1.4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (далее – СП 2.4.3648-20);

1.5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

1.6. Устав ГБОУ школа №17 Невского района города Санкт-Петербурга.

1.7. Адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

## 2. Учебный год.

2.1 Учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.08.2024 года.

2.2 Учебный период начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 года в соответствии с календарным учебным графиком и распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2021 №801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2023 – 2024 учебном году».

Класс	Начало учебного периода	Конец учебного периода
1 (1 год обучения) -4 класс	01.09.2023	24.05.2024
5-12 класс	01.09.2023	24.05.2024

2.3 Продолжительность учебного года составляет:

Класс	Количество недель
1 (1 год обучения)	33
1 (2 год обучения)	33
2-4	34
5-12	34

2.4 Продолжительность периода каникул составляет:

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (дней)
осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10
зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Дополнительные каникулы	19.02.2024	25.02.2024	7

2.5 При организации образовательной деятельности учитываются особенности

психофизического развития, индивидуальные особенности развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья учащихся с ОВЗ.

### 3 Режим работы общеобразовательного учреждения.

#### 3.1. Продолжительность уроков.

Обучение осуществляется в первую смену.

Режимные моменты Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин.)	Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся
1 (1 год обучения) - 1 класс Вид АООП: АООП ОО с УО (ИН) вариант 1, АООП НОО ОВЗ (РАС) вариант 8.3	5	Сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 30 минут; ноябрь - декабрь – по 4 урока по 30 минут каждый, январь – май по 4 урока по 40 минут каждый.	Раз в четверть
1 (1 год обучения) - 1 класс Вид АООП: АООП ОО с УО (ИН) вариант 2, АООП НОО ОВЗ (РАС) вариант 8.4	5		Раз в полугодие <sup>1</sup>
2-4 классы Вид АООП: АООП ОО с УО (ИН) вариант 1, АООП НОО ОВЗ (РАС) вариант 8.3	5	40	Раз в четверть
2-4 классы Вид АООП: АООП ОО с УО (ИН) вариант 2, АООП НОО ОВЗ (РАС) вариант 8.4	5	40	Раз в полугодие <sup>2</sup>
5-7 классы Вид АООП: АООП ОО с УО (ИН) вариант 1	5	40	Раз в четверть

<sup>1</sup>Предусмотрено приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

<sup>2</sup>Предусмотрено приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

5-6 классы Вид АООП: АООП ОО с УО (ИН) вариант 2	5	40	Раз в полугодие.
8-9 классы Вид ООП: ООП, адаптированная для обучающихся с легкой умственной отсталостью	5	40	Раз в четверть.
10-11 классы Вид ООП: ООП, адаптированная для обучающихся с легкой умственной отсталостью (углубленная трудовая подготовка)	5	40	Раз в четверть
9-12 классы Вид ООП: ООП, адаптированная для обучающихся с умеренной умственной и тяжелой отсталостью	5	40	Раз в четверть

Расписание звонков:

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	09.00-09.40	20 минут
2 урок	10.00-10.40	15 минут
3 урок	10.55-11.35	10 минут
4 урок	11.45-12.25	20 минут
5 урок	12.45-13.25	20 минут
6 урок	13.45-14.25	10 минут
7 урок	14.35-15.15	10 минут

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в 9а, 10а, 11а, 9в, 10в, 11в, 12в классах согласно расписанию уроков.

3.2. Продолжительность приема пищи.

Класс	Время	
1-4 класс	9.40-10.00	Завтрак
5-12 класс	10.40-10.55	Завтрак
1-4 класс	12.25-12.45	Обед
5-12 класс	13.25-13.45	Обед

4. Режим работы групп продленного дня.

№ п/п	Класс	Время
1	1(1 год обучения) - 4 класс (вариант 1, вариант 2)	07:30 – 09:00
2	1(1 год обучения) - 4 класс (вариант 1)	12:25 – 19:00
3	1(1 год обучения) - 4 класс (вариант 2)	12:25 – 19:00
4	5 – 7 класс (вариант 1, вариант 2)	14:25 – 19:00

## 5. Особенности организации образовательного процесса.

5.1. Обучение в первых классах (1 года обучения), первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

класс	Количество дней в неделю	Режим занятий	
1 (1 год обучения) -1 класс	5	Сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый, январь–май по 4 урока по 40 минут каждый.	Раз в четверть

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока по предмету «Физическая культура» и 24 урока по другим

учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по предмету «Мир природы и человека», 3-4 экскурсии по предмету «Изобразительное искусство», 4-6 нетрадиционных занятий по предмету «Ручной труд»; 4-5 уроков-театрализаций по предмету «Музыка», 6-7 уроков-игр и экскурсий по предмету «Математика» (кроме уроков русского языка и чтения). Учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 организуются в первую смену.

5.2 Продолжительность учебной нагрузки на уроке во 2- 4 классах не превышает 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

### 6. Максимально допустимая недельная нагрузка:

Количество часов в неделю					Всего
1(д)	I	II	III	IV	
<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>

7. Объем домашних заданий во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, VI-VIII – 2,5 часа, в IX–до 3,5 часов. Обучение в первых (1 года обучения) и первых классах осуществляется без домашних заданий.

8. Для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, ТМНР домашнее задание не предусмотрено.

9. 5.3 Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части, формируемой участниками образовательных отношений в 2 - 4 классах добавлены 3 часа: 1 час на изучение предмета «Русский язык» в рамках данного часа будут проходить уроки чистописания, 1 час на изучение предмета «Мир природы и человека», в рамках данного часа будут проходить уроки с элементами естественно-научной грамотности, 1 час на изучение предмета «Ручной труд» для развития ручной умелости и творческой деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	I доп.	I	II	III	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Мир природы и человека	-	-	1	1	1	3
Технология	Ручной труд	-	-	1	1	1	3

В 5-8 классах часы формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана распределяются на предмет «История и культура Санкт-Петербурга» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

	V	VI	VII	VIII	Всего
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	2	1	1	6
История и культура Санкт - Петербурга	1	1	1	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	-	2

**10.** Содержание обучения обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью ТМНР, прежде всего, направлено на приобретение элементарных знаний, формирование практических знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности. Поэтому в часть, формируемой участниками образовательных отношений в 1 (дополнительном) - 1 классах добавлены 4 часа, во 2 – 4 добавлены 6 часов. В часть, формируемую участниками образовательных отношений в 1 (дополнительном) - 4 классах добавлены: 1 час отведен на формирование практических навыков по использованию альтернативной коммуникации в быту, в рамках предмета «Речь и альтернативная коммуникация», 1 час отведен на создание условий для развития социально – бытовых навыков через формирование двигательных действий, в рамках предмета «Адаптивная физкультура», 2 часа отведены на коррекционно – развивающие занятия (сенсорное развитие, предметно – практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация).

#### **11. Деление классов на группы**

Деление на группы не производится в 1-4 классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью. В 5–10 классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью проводится деление на подгруппы по предмету технология в зависимости от профиля.

#### **12. Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.**

Государственная итоговая аттестация не предусмотрена. Согласно ООП, адаптированной для обучающихся с легкой умственной отсталостью в 9 и ООП, адаптированной для обучающихся с легкой умственной отсталостью (углубленная трудовая подготовка) в 11 классах предусмотрена итоговая промежуточная аттестация в форме экзамена по технологии.

#### **13. Режим организации внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность начинается через 30 минут после окончания последнего урока. В этот временной промежуток для обучающихся организованы группы продленного дня. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 30 минут.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности со 2 класса составляет 40 минут.

#### **14. Режим работы структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей» (ОДОД) нет.**

#### **15. Другое (на усмотрение руководителя образовательной организации).**

