

Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17 Невского района Санкт-Петербурга

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1 тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

:ОТРИНЯП на Пелагогическом совете Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ школа №17 /С.В. Сандеева Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «РУЧНОЙ ТРУД»

Предметная область «Ручной труд»

Вид программы: Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью,) вариант 2

10 класса

Составила: Петрова С.Ю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель рабочей программы

Формирование у учащихся навыков обслуживающего труда, эстетического восприятия, обучение способам действия. Максимальное включение учащихся в образовательный процесс, формирование доступных им видов деятельности (предметнопрактической, игровой, элементарной учебной, трудовой).

2. Задачи рабочей программы

- Обучать доступным приёмам труда;
- Способствовать формированию элементарных трудовых навыков;
- Развивать способности учащихся к осмысленной трудовой деятельности;
- Обучать учащихся доступным приемам труда, развивать их творческие способности;
- Формировать умение правильно, по назначению применять материалы;
- Формировать общие трудовые навыки: соблюдение правил техники безопасности, дисциплинарных требований, организацию рабочего места, культуру труда;
- Знакомить с простейшими ручными инструментами и приёмами работы данными инструментами;
- Знакомить с новыми материалами, их свойствами;
- Создавать условия для формирования и обогащения сенсорного опыта учащихся;
- Формировать умение работать в коллективе;
- Формировать умение договариваться о распределении ролей в совместной работе
- (с помощью педагога);
- Формировать желание и умение доводить начатое дело до конца на доступном уровне;
- Формировать умение оценивать свою работу.

3. Информация о программе и внесенных коррективах

Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью/ Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова и др.; Под.ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой.- СПб.: ЦДК проф.Л.Б.Баряевой, 2011.-480 с. В учебном плане на данную программу отводится 340 часов, 10 часов в неделю, 34 учебные недели. В программу модульно включены направленные на развитие профессионально- трудовых компетенций проекты. В рамках реализации проекта «Трудовой десант» часть учебных часов проводятся в виде уборки в учебном кабинете и уходе за комнатными растениями. На проект «Яблоневый сад» отводится 10 часов в год, проводятся в виде учебных экскурсий на пришкольном участке. Проект абилимпикс готовит обучающихся к профессии упаковщика, дворника, мойщика посуды и декоративного садовника. В соответствии с календарным учебным графиком образовательного учреждения, выходными и праздничными днями может быть скорректирована.

4. Информация об используемом учебнике.

Используются учебные пособия и дополнительная развивающая литература, рекомендованные Программой образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью/ Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова и др.; Под.ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой. - СПб.: ЦДК профЛ.Б.Баряевой, 2011. - 480 с.

- Баряева Л.Б,Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. СПб.: КАРО, 2007.
- Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. Психолого-педагогическая дифференциация детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2009.- №1. С.49-53.
- И.В.Ковалец Азбука эмоций: Практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере. М.: ВЛАДОС, 2003.
- Кроха: Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет/ Г.Г.Григорьева, Н.П.Кочетова, Д.В. Сергеева и др. – М.: Просвещение, 2000.

• Шипицына Л.М. Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб.: СОЮЗ, 2004.

Содержание разделов (отдельных крупных тем программы)

Работа по ремонту одежды:

- -Пришивание пуговиц 1 отверстие
- -Пришивание пуговиц 2 отверстия
- -Пришивание пуговиц 4 отверстия
- -Подбор ниток и пуговиц к ткани

Уход за комнатными растениями:

- -Полив растений
- -Рыхление почвы
- -Подкормка растений
- -Чистка листьев
- -Посадка семян
- -Посадка укропа
- -Полив растений, удаление пыли с растений

Обслуживающий труд:

- -Удаление пыли с мебели и подоконников.
- -Уход за мягкой мебелью (диван).
- -Мытье полов
- -Заваривание чая
- -Изготовление бутербродов
- -Мытье поддонов и цветочных горшков
- -Сервировка стола
- Чистка ковра
- -Составление меню на завтрак
- -Составление меню на обед
- -Составление меню на ужин

Работа с бумагой:

- -Аппликация. Изготовление музыкальных инструментов
- -скрапбукинг
- -изготовление коллажей
- -Панно

Работа с природными материалами:

- -Изготовление кормушки
- -Изготовление декоративных изделий

Работа с пластичными материалами:

- -Лепка из пластилина
- -Мастерская по изготовлению животных
- -Мастерская по изготовлению птиц
- -Выставка животных и птиц

Работа с бросовым материалом:

- -Создание коллекций предметов
- -Демонстрация и изготовление шляп. Украшение разным материалом.
- -Демонстрация моделей одежды. Украшение разным материалом.
- -Изготовление подарков для членов семьи

Работа с конструктором:

- -Изготовление мебели для семьи
- -Изготовление дома
- -Здание

Работа с тканью:

-Аппликация из ткани

Проект учебно-земельное хозяйство «Яблоневый сад»

Цель:

-Воспитание трудолюбия, любви к своей школе, позитивного отношения к окружающей действительности.

Задачи:

- -Изучать экологию и биологию яблоневых деревьев
- -Развивать творческое мышление
- -Развивать навыки исследовательской работы
- -Развивать коммуникативные навыки
- -Развивать умение планировать и анализировать свою деятельность, прогнозировать варианты последствий своих действий
- -Способствовать усвоению учащимися навыков посадки и ухода за фруктовыми деревьями.

Проект «Абилимпикс»

Цель:

-Воспитание трудолюбия, навыков трудовой профессиональной деятельности Залачи:

Изучать профессии дворника, садовника, упаковщика, мойщика посуды

Развивать профессиональные навыки

Проект «Трудовой десант»

Цель:

-Воспитание трудолюбия, навыков трудовой профессиональной деятельности

Изучать технику, инвентарь и инструменты, используемые в клининговой системе.

Свойства моющих средств, их применение

Развивать профессиональные навыки

7. Материально-техническое обеспечение.

Ноутбук, наглядный материал, пластилин, цветная бумага, цветной картон, бросовый материал, природный материал, пуговицы, фасоль, горох, крупы, иголки, нитки, бусины, ткань, тряпки для пола, тряпки для пыли, ведра, швабры, краска белая для покраски деревьев, кисточки для покраски, лейки, пульверизаторы для цветов, клей, ножницы, семена, горшки для рассады, моющие средства.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Пото | Пото | | | Tarra ymawa | | Duran w domestic |
|----------|------|-----------|------------|-------------------|--|-------------------------------------|------------------|
| П/П | Дата | Дата | Количество | Тип урока | Тема урока | Содержание видов учебной | Виды и формы |
| 11/11 | план | коррекция | часов, | | ' | 1 | контроля |
|] | | ' | отведенных | | ' | деятельности | |
|] [| | ' | на тему | | ' | | |
| | | ' | 1 Civi y | OECIIV. | ЖИВАЮЩИЙ ТРУД (4 ч) | <u> </u> | |
| | | | | ODCJI J J. | КИВАЮЩИИ 11 <i>3 д</i> (т 1) | | |
| 1 | | | 1 | Усвоение новых | Инструктаж по проведению | Инструктаж по проведению уборки в | Текущий. |
| | | ' | | знаний | уборки в | помещениях. Техника безопасности | индивидуальный |
|] [| | ' | | | помещениях.Техника | | |
| | | | | | безопасности. | | |
| 2 | | ' | 1 | Применение | Мытье парт в классе с | Соблюдают правила безопасной | Текущий. |
| | | ' | | знаний, умений и | моющими средствами | работы моющими средствами. | индивидуальный |
| | | ' | | навыков | ' | Мытье парт. Соблюдение техники | |
| | | ' | | | ' | безопасности при уборке | |
| | | ' | | | ' | помещений. | |
| 3 | | | 1 | Контроль и | Подметание пола в классе. | Инструктаж по проведению уборки в | Текущий. |
| | | ' | | коррекция знаний, | ' | помещениях. Техника безопасности. | индивидуальный |
| <u> </u> | | | | умений и навыков | ' | Подметание пола в классе | |
| 4 | | | 1 | Обобщение и | Мытье полов в классе с | Инструктаж по проведению уборки в | Текущий. |
|] | | ' | | систематизация | моющими средствами. | помещениях. Техника безопасности. | индивидуальный |
| | | ' | | знаний | ' | Мытье полов в классе с моющими | |
| | | | | | | средствами | |
| | | | | | ЛОНЕВЫЙ САД (6 ч) | - | |
| 5 | | ' | 1 | Усвоение новых | Вводная часть. Теория. Уход | Вводная часть. Теория. Уход за | Текущий. |
| | | ' | | знаний | за яблонями. Инструктаж о | яблонями. Инструктаж о | индивидуальный |
| | | | | | предстоящей работе. | предстоящей работе. | |
| 6 | | ' | 1 | Применение | Основная часть. Очистка | Уход за яблонями. Инструктаж о | Текущий. |
|] | | ' | | знаний, умений и | стволов. | предстоящей работе. Основная часть. | индивидуальный |
| <u> </u> | | | <u> </u> | навыков | <u> </u> | Очистка стволов | |
| 7 | | ' | 1 | Применение | Основная часть. Грунтовка | Уход за яблонями. Инструктаж о | Текущий. |
|] | | ' | | знаний, умений и | стволов. | предстоящей работе. Грунтовка | индивидуальный |
| | | | | навыков (пр раб.) | <u>'</u> | стволов. | |
| 8 | | | 1 | Обобщение и | Экскурсия.Наблюдение за | Уход за яблонями. Инструктаж. | Текущий. |

| | | систематизация знаний | садом.Обсуждение проделанной работы. | Наблюдение за садом Обсуждение проделанной работы | индивидуальный |
|----------|----|---|---|---|----------------------------|
| 9 | 1 | Усвоения навыков и умений | Уборка испорченных яблок. | Экскурсия. Уход за яблонями. Инструктаж. Уборка испорченных яблок | Текущий. индивидуальный |
| 10 | 1 | Применение знаний, умений и навыков | Уборка мусора в яблоневом саду. Экскурсия. | Уход за яблонями. Инструктаж. Уборка мусора в яблоневом саду | Текущий. индивидуальный |
| | | РАБОТА С | ТКАНЬЮ И НИТКАМИ (4 ч) | | |
| 11 | 1 | Усвоение новых знаний | Стежок «вперед иголку» на ткани. | Инструктаж. Стежок «вперед иголку» на ткани | Текущий. индивидуальный |
| 12 | 1 | Применение знаний, умений и навыков | Стежок «назад иголку» на ткани. | Инструктаж по технике безопасности. Стежок «назад иголку» на ткани | Текущий. индивидуальный |
| 13 | 1 | Применение знаний, умений и навыков (пр раб.) | Шов «змейка» на ткани. | Инструктаж по технике безопасности. Шов «змейка» на ткани | Текущий. индивидуальный |
| 14 | 1 | Усвоения навыков и умений | Шов «барашек» на ткани. | Соблюдение техники безопасности. Шов «барашек» на ткани. | Текущий. индивидуальный |
| <u> </u> | | .ак | ЛОНЕВЫЙ САД (6 ч) | | |
| 15 | 1 | Усвоение новых знаний | Цветник. Характеристика по элементам подбора растений. Теория | Цветник. Характеристика по элементам подбора растений. Теория. Экскурсия. | Текущий. индивидуальный |
| 16 | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Оценка состояний растений. Экскурсия | Оценка состояний растений | Текущий. индивидуальный |
| 17 | 1 | Применение знаний, умений и навыков | Приемы осеннего ухода за цветником. | Приемы осеннего ухода за цветником. Экскурсия | Текущий. индивидуальный |
| 18 | 11 | Усвоения навыков и умений | Удаление засохших и сломанных растений. Экскурсия. | Удаление засохших и сломанных растений. | Текущий. индивидуальный |
| 19 | | Применение знаний, умений и | Оправка границ клумб | Оправка границ клумб. Экскурсия | Текущий. индивидуальный |

| Знаний, умений и навыков ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД (2 ч) | екущий. ндивидуальный екущий. ндивидуальный екущий. ндивидуальный | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 21 1 Усвоение новых знаний Сервировка стола. Теоретическое занятие Учимся планировать питание на каждый день. Сервировка стола. Теоретическое занятие Интерритеское занятие 22 1 Усвоения навыков и умений Сервировка стола. Практическое занятие. Сервировка стола. Практическое занятие. Теоретическое занятие 23 1 Усвоения навыков и умений Полив и опрыскивание цветов в классе. Полив и опрыскивание цветов в классе. Полив и опрыскивание цветов в классе. Интерритеское занятие. 24 1 Применение знаний, умений и навыков Полив и опрыскивание цветов в рекреации Полив и опрыскивание цветов в рекреации Полив и опрыскивание цветов в рекреации Теоретическое занятие. 25 1 Применение знаний Полив и опрыскивание цветов в рекреации Теоретов в рекреации Экскурсия. Наблюдение. Теоретов в рексурсия. 26 1 Комбинированный иллодов Сбор плодов и листьев с деревьев. Теоревьев. Экскурсия. 27 1 Применение Экскурсия. Изготовление Изготовление шеста для сбора яблок. Теоретов в рексурсия. | екущий. | | | | | | | |
| Знаний Стола. Теоретическое занятие Теоретическое занятие Теоретическое занятие Теоретическое занятие Теоретическое занятие Теоретическое занятие Теоретическое занятие. Теоретическа занятие. | екущий. | | | | | | | |
| 22 1 Усвоения навыков и умений Сервировка стола. Практическое занятие. Сервировка стола. Практическое занятие. Те ин УХОД ЗА РАСТЕНИЯМИ (2 ч) 23 1 Усвоения навыков и умений Полив и опрыскивание цветов в классе. Полив и опрыскивание цветов в классе. Ин 24 1 Применение знаний, умений и навыков Полив и опрыскивание цветов в рекреации Полив и опрыскивание цветов в рекреации Те ин 25 1 Усвоение новых знаний Признаки созревания плодов Экскурсия. Наблюдение. Те ин 26 1 Комбинированный Сбор плодов с деревьев. Экскурсия. Сбор плодов и листьев с деревьев. Те деревьев. Экскурсия. 27 1 Применение Экскурсия. Изготовление Изготовление шеста для сбора яблок. Те | • | | | | | | | |
| 23 1 Усвоения навыков и умений Полив и опрыскивание цветов в классе. Полив и опрыскивание цветов в классе. Те цветов в классе. ин 24 1 Применение знаний, умений и навыков Полив и опрыскивание полив и опрыскивание цветов в рекреации Полив и опрыскивание цветов в рекреации Те рекреации 25 1 Усвоение новых знаний Признаки созревания плодов Экскурсия. Наблюдение. Те плодов и наблюдение. 26 1 Комбинированный сревьев. Экскурсия. Сбор плодов и листьев с деревьев. Те деревьев. Экскурсия. 27 1 Применение Экскурсия. Изготовление Изготовление шеста для сбора яблок. Те | | | | | | | | |
| 24 1 Применение знаний, умений и навыков Полив и опрыскивание цветов в рекреации навыков Полив и опрыскивание цветов в рекреации рекреации Полив и опрыскивание цветов в рекреации инавыков Те рекреации 25 1 Усвоение новых знаний Признаки созревания плодов Экскурсия. Наблюдение. Те ин 26 1 Комбинированный Сбор плодов с деревьев. Экскурсия. Сбор плодов и листьев с деревьев. Те деревьев. Экскурсия. 27 1 Применение Экскурсия.Изготовление Изготовление шеста для сбора яблок. Те | | | | | | | | |
| 25 1 Усвоение новых знаний Признаки созревания плодов Экскурсия. Наблюдение. Те деревьев. Экскурсия. 26 1 Комбинированный деревьев. Экскурсия. Сбор плодов с деревьев. Экскурсия. Сбор плодов и листьев с деревьев. Те деревьев. Экскурсия. 27 1 Применение Экскурсия. Изготовление Изготовление шеста для сбора яблок. Те деревьев. Экскурсия. | екущий. ндивидуальный | | | | | | | |
| 25 1 Усвоение новых знаний Признаки созревания плодов Экскурсия. Наблюдение. Те ин 26 1 Комбинированный деревьев. Экскурсия. Сбор плодов с деревьев. Экскурсия. Сбор плодов и листьев с деревьев. Изготовление шеста для сбора яблок. Те ин 27 1 Применение Экскурсия.Изготовление Изготовление шеста для сбора яблок. Те | екущий. ндивидуальный | | | | | | | |
| 26 1 Комбинированный деревьев. Экскурсия. Сбор плодов с деревьев. Экскурсия. Сбор плодов и листьев с деревьев. Те ин 27 1 Применение Экскурсия.Изготовление Изготовление шеста для сбора яблок. Те | | | | | | | | |
| деревьев. Экскурсия. 1 Применение Экскурсия. Изготовление шеста для сбора яблок. Те | екущий. ндивидуальный | | | | | | | |
| 27 Применение Экскурсия. Изготовление Шзготовление шеста для сбора яблок. Те | екущий. ндивидуальный | | | | | | | |
| знаний, умений и навыков (пр раб.) шеста для сбора яблок Обсуждают и оценивают свою работу на доступном уровне | екущий. ндивидуальный | | | | | | | |
| | екущий. ндивидуальный | | | | | | | |
| | екущий. ндивидуальный | | | | | | | |
| и умений ин | екущий. ндивидуальный | | | | | | | |
| | ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД (14 ч) | | | | | | | |
| 31 Усвоение новых Выбор и приготовление Выбор и приготовление одежды и Те | - | | | | | | | |

| | | знаний | одежды и инвентаря для | инвентаря для уборки помещения. | индивидуальный |
|----|---|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|----------------|
| | | | уборки помещения. Техника | Техника безопасности | |
| | | | безопасности | | |
| 32 | 1 | Усвоения навыков | Протирание пыли с | Протирание пыли с подоконников в | Текущий. |
| | | и умений | подоконников в рекреации. | рекреации | индивидуальный |
| 33 | 1 | Применение | Мытье полов в рекреации с | Мытье полов в рекреации с моющими | Текущий. |
| | | знаний, умений и навыков | моющими средствами | средствами | индивидуальный |
| 34 | 1 | Усвоения навыков | Мытье стен в рекреации с | Мытье стен в рекреации с моющими | Текущий. |
| | | и умений | моющими средствами | средствами | индивидуальный |
| 35 | 1 | Комбинированный | Основы гигиены труда | Основы гигиены труда | Текущий. |
| | | | | | индивидуальный |
| 36 | 1 | Комбинированный | Личная гигиена.Режим дня. | Личная гигиена. Режим дня | Текущий. |
| | | | | | индивидуальный |
| 37 | 1 | Комбинированный | Простудные | Простудные заболевания. Причины. | Текущий. |
| | | | заболевания.Причины | | индивидуальный |
| 38 | 1 | Контроль и | Роль производственной | Роль производственной гимнастики | Текущий. |
| | | коррекция знаний, умений и навыков | гимнастики | | индивидуальный |
| 39 | 1 | | Чистота тела и одежды | Чистота тела и одежды. | Текущий. |
| | | | | | индивидуальный |
| 40 | 1 | Обобщение и | Производственная | Производственная санитария. | Текущий. |
| | | систематизация знаний | санитария | | индивидуальный |
| 41 | 1 | Контроль и | Пылесос.Строение пылесоса | Пылесос. Строение пылесоса | Текущий. |
| | | коррекция знаний, умений и навыков | (подготовка к работе) | (подготовка к работе) | индивидуальный |
| 42 | 1 | Применение | Пылесос (проведение | Пылесос (проведение уборки). | Текущий. |
| | | знаний, умений и | уборки). | | индивидуальный |
| | | навыков (пр раб.) | | | |
| 43 | | Обобщение и | Протирание пыли с мебели | Выбирают инструменты и | Текущий. |
| | | систематизация | в классе. | приспособления для работы. | индивидуальный |
| | | знаний | | Протирание пыли с мебели в классе | - · |
| 44 | | Усвоения навыков | Влажная уборка помещения. | Установление поэтапной | Текущий. |
| | | и умений | | | |

| | | | | последовательности и планирование хода работы. Влажная уборка помещения | индивидуальный |
|----------|---|---|---|--|----------------------------|
| ' | | УХОД | ЗА РАСТЕНИЯМИ (6 ч) | 7 1 | |
| 45 | 1 | Комбинированный | Посадка «зимнего» лука на подоконнике. Теоретическая часть | Посадка «зимнего» лука на подоконнике. Теоретическая часть | Текущий. индивидуальный |
| 46 | 1 | Применение знаний, умений и навыков (пр раб.) | Приготовление инвентаря и одежды для посадки. Техника безопасности | Просмотр презентации. Приготовление инвентаря и одежды для посадки. Техника безопасности | Текущий. индивидуальный |
| 47 | 1 | Усвоения навыков и умений | Практическое занятие.Посадка лука.Полив. | Выбирают инструменты и приспособления для работы. Практическое занятие. Посадка лука. Полив. | Текущий. индивидуальный |
| 48 | 1 | Применение знаний, умений и навыков | Посадка «зимнего» чеснока на подоконнике. Теоретическая часть. | Посадка «зимнего» чеснока на подоконнике. Теоретическая часть. | Текущий. индивидуальный |
| 49 | | Применение знаний, умений и навыков (пр раб.) | Приготовление инвентаря и одежды для посадки. Техника безопасности. | Просмотр презентации. Приготовление инвентаря и одежды для посадки. Техника безопасности. | Текущий. индивидуальный |
| 50 | 1 | Усвоения навыков и умений | Практическое занятие.Посадка чеснока.Полив | Практическое занятие. Посадка чеснока. Полив | Текущий. индивидуальный |
| | | ОБСЛУЖ | КИВАЮЩИЙ ТРУД (4 ч) | | |
| 51 | 1 | Усвоение новых знаний | Выбор и распределение белья. | Выбор и распределение белья. | Текущий. индивидуальный |
| 52 | 1 | Усвоения навыков и умений | Стирка цветного и белого белья. | Выбирают инструменты и приспособления. Стирка цветного и белого белья. | Текущий. индивидуальный |
| 53 | 1 | Применение знаний, умений и навыков | Сушка белья. | Сушка белья. Обсуждают и оценивают свою работу на доступном уровне. | Текущий. индивидуальный |

| 54 | 1 | Применение знаний, умений и навыков (пр раб.) | Глажка простыни и наволочки. | Выбирают инструменты и приспособления. Глажка простыни и наволочки | Текущий. индивидуальный |
|----|---|---|---|---|----------------------------|
| | | ак | ЛОНЕВЫЙ САД (6 ч) | | |
| 55 | 1 | Усвоение новых знаний | Саженцы. Строение саженца. Экскурсия в яблоневый сад | Знакомство с корневой системой саженца яблони | Текущий. индивидуальный |
| 56 | 1 | Контроль и коррекция знаний, умений и навыков | Правила посадки саженца. Теория. | Экскурсия в яблоневый сад Подготовка посадочной ямы. Расправка корней. Присыпка. Полив. Поддерживающие устройства | Текущий. индивидуальный |
| 57 | 1 | Усвоения навыков и умений | Выкопка, упаковка, транспортировка саженца. Теория. | Рассмотрение корневой системы саженца | Текущий. индивидуальный |
| 58 | 1 | Применение знаний, умений и навыков | Экскурсия в яблоневый сад.Посадка саженца. | Подготовка посадочной ямы. Расправка корней. Присыпка. Полив. Поддерживающие устройства | Текущий. индивидуальный |
| 59 | 1 | Применение знаний, умений и навыков (пр раб.) | Экскурсия в яблоневый сад.Полив саженца. | На доступном уровне оценивают свою работу | Текущий. индивидуальный |
| 60 | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Наблюдение. Экскурсия в яблоневый сад | Обсуждение наблюдений | Текущий. индивидуальный |
| | | | ТКАНЬЮ И НИТКАМИ (4 ч) | | |
| 61 | | Усвоения навыков и умений | Упражнение в отрывании и отрезании ниток. | Соблюдение техники безопасности при работе с ножницами. Развитие мелкой моторики | Текущий. индивидуальный |
| 62 | | Применение знаний, умений и навыков (пр раб.) | Вдевание нитки в иголку. | Соблюдение техники безопасности при работе с ножницами. Развивают мелкую моторику | Текущий. индивидуальный |

| 63 | 1 | Усвоения навыков | | December of the state of the st | Tararre |
|----|---|-------------------|----------------------------|--|----------------|
| 03 | | и умений | 11 | Рассматривание образцов изделий. | Текущий. |
| | | и умении | Изготовление куклы из | Выполнение заготовки, получение | индивидуальный |
| | | | ниток. | формы. Основная часть сборки. | |
| | | | | Выставка и обсуждение работ | |
| 64 | 1 | Применение | | Работа над первой частью изделия | Текущий. |
| | | знаний, умений и | | Работа над основной частью. | индивидуальный |
| | | навыков | Шитье игольницы. | Работа над второй частью изделия. | |
| | | | | Сборка всего изделия | |
| | | | | Декорирование изделия | |
| | | УХОД | [ЗА РАСТЕНИЯМИ (7 ч) | | |
| 65 | 1 | Усвоения навыков | Уход за растениями в | Работа с карточками, | Текущий. |
| | | и умений | классе. Уборка сухих | пиктограммами | индивидуальный |
| | | | ростков. | - | - |
| 66 | 1 | Комбинированный | | Установление поэтапной | Текущий. |
| | | | Рыхление цветов в классе. | последовательности и | индивидуальный |
| | | | | планирование хода работы. | |
| 67 | 1 | Контроль и | | Режим полива: обильный, | Текущий. |
| | | коррекция знаний, | Полив и опрыскивание | умеренный, редкий. | индивидуальный |
| | | умений и навыков | цветов в классе. | Опрыскивание. Автоматический | |
| | | | | полив. Капельница. | |
| 68 | 1 | Обобщение и | | Когда подкармливать комнатные | Текущий. |
| | | систематизация | Удобрение цветов в классе. | цветы? Минеральные удобрения- | индивидуальный |
| | | знаний | | какие лучше использовать? | |
| 69 | 1 | Применение | Уход за растениями в | Капельница. Общие правила | Текущий. |
| | | знаний, умений и | рекреации.Полив и | подкормки растений | индивидуальный |
| | | навыков (пр раб.) | опрыскивание. | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | , , , , , |
| 70 | 1 | Применение | Удобрение цветов в | Органические удобрения | Текущий. |
| | | знаний, умений и | рекреации. | | индивидуальный |
| | | навыков | ^ ^ | | - |
| 71 | | Усвоения навыков | Уход за растениями в | Работа с карточками, | Текущий. |
| | | и умений | классе. Уборка сухих | пиктограммами | индивидуальный |
| | | ar. | ростков. | 1 | |
| 72 | 1 | | ЛОНЕВЫЙ САД (2 ч) | D | Т |
| 72 | 1 | Усвоение новых | Теоретическое занятие по | Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. |

| | | знаний | уборке улицы.Изучение садового инвентаря.Закрепление. | | индивидуальный |
|----|---|---|--|---|----------------------------|
| 73 | 1 | Усвоения навыков и умений | практическое занятие. Уборка школьной территории. Закрепление. | Работа в школьном дворе Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| · | · | ОБСЛУХ | КИВАЮЩИЙ ТРУД (2 ч) | | |
| 74 | 1 | Усвоения навыков и умений | Уборка в классе.Протирание пыли с мебели. | Дезинфицирующие средства. Инструменты для уборки. Проветривание. Промывание уборочного инвентаря | Текущий. индивидуальный |
| 75 | 1 | Применение знаний, умений и навыков | Уборка в классе. Мытье полов. | Дезинфицирующие средства. Инструменты для уборки. Проветривание. Промывание уборочного инвентаря. | Текущий. индивидуальный |
| - | | ак | ЛОНЕВЫЙ САД (6 ч) | | |
| 76 | 1 | Усвоение новых знаний | Уход за садом. Обрезка сухих веток на деревьях. | Экскурсия в яблоневый сад. | Текущий. индивидуальный |
| 77 | 1 | Усвоения навыков и умений | Уход за садом. Обрезка сухих веток на кустарниках. | Проведение инструктажа и практическая работа. Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 78 | 1 | Применение знаний, умений и навыков (пр раб.) | Уборка с клумб сухих растений. | Игра «Найди лишние предметы» Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 79 | 1 | Применение знаний, умений и навыков | Уборка сухих веток. | Работа по инструкции. Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 80 | 1 | Усвоения навыков и умений | Уборка испорченных яблок в мешки. | Работа по инструкции. Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 81 | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Наблюдение за осенним садом. | Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |

| | | ПРОЕК | Г «АБИЛИМПИКС» (47 ч) | | |
|----|---|---|--|---|----------------------------|
| 82 | 1 | Комбинированный | Профессия "Дворник". | Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 83 | 1 | Усвоение новых знаний | Должностные обязанности дворника | Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 84 | | Комбинированный | Инструменты дворника в разные сезоны (времена года) | Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 85 | 1 | Контроль и коррекция знаний, умений и навыков | Виды инвентаря для уборки территории | Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 86 | 1 | Применение знаний, умений и навыков (пр раб.) | Подметание территории. Инвентарь для подметания | Выполняют основную часть работы. Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 87 | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Рабочие инструменты дворника в осенний период | Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 88 | 1 | Усвоения навыков и умений | Практическая работа по применению инструментов дворника в осенний период | Экскурсия в яблоневый сад. | Текущий. индивидуальный |
| 89 | 1 | Применение знаний, умений и навыков | Уборка опавших листьев.Правила уборки | Проведение инструктажа к предстоящей работе. Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 90 | 1 | Усвоения навыков и умений | Практическая работа по уборке опавших листьев | Уборка территории. Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 91 | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Правила применения инструментов дворника в осенний период | Экскурсия в яблоневый сад. Проведение инструктажа к предстоящей работе. | Текущий. индивидуальный |
| 92 | 1 | Контроль и коррекция знаний, умений и навыков | Правила хранения рабочего инвентаря дворника | Экскурсия в яблоневый сад. Проведение инструктажа к предстоящей работе. | Текущий. индивидуальный |
| 93 | 1 | Комбинированный | Вёдра (ёмкости): ручная переноска твердых и | Экскурсия в яблоневый сад. Проведение инструктажа к | Текущий. индивидуальный |

| | | | жидких отходов и мусора. | предстоящей работе. | |
|-----|---|---|---|---|----------------------------|
| 94 | 1 | Комбинированный | Грабли (обычные и веерные): уборка газонов (от скошенной травы, листьев и веток деревьев, мусора) | Экскурсия в яблоневый сад. Проведение инструктажа к предстоящей работе. | Текущий. индивидуальный |
| 95 | 1 | Комбинированный | Грабли.Правила работы с граблями | Выбирают инструменты и приспособления для работы. Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 96 | 1 | Контроль и коррекция знаний, умений и навыков | Грабли.Практические действия по уборке мусора и опавших листьев | Установление поэтапной последовательности и планирование хода работы. Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 97 | 1 | Комбинированный | Мётлы: подметание мелкого мусора. | Соблюдение техники безопасности при работе Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 98 | 1 | Комбинированный | Совок (дворницкий): переноска мелкого мусора, заметенного метлой. | Экскурсия в яблоневый сад. Проведение инструктажа к предстоящей работе. | Текущий. индивидуальный |
| 99 | 1 | Комбинированный | Лопата (совковая и снегоуборочная): расчистка, перенос и погрузка мусора. | Экскурсия в яблоневый сад. Проведение инструктажа к предстоящей работе. | Текущий. индивидуальный |
| 100 | 1 | Комбинированный | Носилки (рабочие): переноска мусора, песка, грунта. | Экскурсия в яблоневый сад. Проведение инструктажа к предстоящей работе. | Текущий. индивидуальный |
| 101 | 1 | Комбинированный | Тележки (тачка): перевозка инструмента, песка, грунта, мусора. | Экскурсия в яблоневый сад Проведение инструктажа к предстоящей работе. | Текущий. индивидуальный |
| 102 | 1 | Комбинированный | Приспособления в работе дворника: лом, топор, секатор. | Экскурсия в яблоневый сад. Проведение инструктажа к предстоящей работе. | Текущий. индивидуальный |
| 103 | 1 | Применение знаний, умений и навыков (пр раб.) | Секатор: обрезание побегов и нетолстых веток у кустарников и деревьев. | На доступном уровне оценивают свою работу. Экскурсия в | Текущий. индивидуальный |

| | | | | яблоневый сад | |
|-----|---|---|---|--|----------------------------|
| 104 | 1 | Усвоения навыков и умений | Практическая работа по применению секатора при обрезке сучьев | Рассматривают различные варианты работы с инструментом Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 105 | 1 | Контроль и коррекция знаний, умений и навыков | Газонокосилка (бензиновая, электрическая, механическая): кошение травы, подстрижка газонов. | Соблюдение техники безопасности при работе. Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 106 | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Загрязнение территории.Виды мусора | Пальчиковая гимнастика, тренировочные упражнения, рассказ-объяснение Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 107 | 1 | Применение знаний, умений и навыков | Уборка мусора на пришкольной территории.Практическая работа | Уборка мусора на пришкольной территории. Практическая работа Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 108 | 1 | Комбинированный | Рабочий инвентарь дворника из пластика | Соблюдение техники безопасности при работе Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 109 | 1 | Комбинированный | Рабочий инвентарь дворника из металла | Экскурсия в яблоневый сад Проведение инструктажа к предстоящей работе. | Текущий. индивидуальный |
| 110 | 1 | Контроль и коррекция знаний, умений и навыков | Предметы для уборки бумажного мусора | Экскурсия в яблоневый сад Проведение инструктажа к предстоящей работе. | Текущий. индивидуальный |
| 111 | 1 | Комбинированный | Правила уборки дворником мусора из стекла | Экскурсия в яблоневый сад Проведение инструктажа к предстоящей работе. | Текущий. индивидуальный |
| 112 | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Правила безопасности при уборке острых, режущих предметов | Экскурсия в яблоневый сад Проведение инструктажа к предстоящей работе. | Текущий. индивидуальный |
| 113 | 1 | Комбинированный | Рабочий инвентарь дворника из дерева | Подготовка оборудования, материалов и инструментов к работе Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |

| 114 | 1 | Контроль и | | Упражнение на развитие | Текущий. |
|-----|---|---|---|---|----------------------------|
| | | коррекция знаний, умений и навыков | Использование спецодежды дворника | зрительной памяти Экскурсия в яблоневый сад | индивидуальный |
| 115 | 1 | Комбинированный | | Действие по алгоритму | Текущий. |
| | | | Рабочие инструменты дворника в зимний период | (инструктажу) Экскурсия в яблоневый сад | индивидуальный |
| 116 | 1 | Комбинированный | | Действие по алгоритму | Текущий. |
| | | | Инвентарь дворника для уборки снега | (инструктажу) Экскурсия в яблоневый сад | индивидуальный |
| 117 | 1 | Применение знаний, умений и навыков | Уборка снега.Практическое занятие | Тренировочное задание Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 118 | 1 | Комбинированный | Поддержание санитарных норм на рабочих территориях в зимний период | Тренировочное задание Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 119 | 1 | Комбинированный | Сезонные особенности работы по уборке закрепленной территории | Тренировочное задание Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 120 | 1 | Применение знаний, умений и навыков (пр раб.) | Уборка снега с тротуара.Инструмент дворника для уборки снега с тротуара | Действие по алгоритму (инструктажу) Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 121 | 1 | Контроль и коррекция знаний, умений и навыков | Лопата.Виды лопат.Их назначение в работе дворника | Подготовка оборудования, материалов и инструментов к работе Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 122 | 1 | Усвоения навыков и умений | Сметание снега, расчистка, перенос и погрузка снега. Практические действия. | Упражнение на развитие зрительной памяти Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 123 | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Климатические особенности зимней уборки в городе | Действие по алгоритму (инструктажу) Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 124 | 1 | Контроль и коррекция знаний, | Гололед.Объем работы дворника при гололедице на | Действие по алгоритму | Текущий. |

| | | умений и навыков | тротуарах | (инструктажу) Экскурсия в яблоневый сад | индивидуальный |
|-----|---|---|---|---|----------------------------|
| 125 | 1 | Комбинированный | Гололед.Рабочие инструменты для устранения дворником гололедицы на тротуарах | Действие по алгоритму (инструктажу) Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 126 | 1 | Усвоения навыков и умений | Практическая работа по устранению гололедицы на тротуарах | Действие по алгоритму (инструктажу) Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 127 | 1 | Усвоения навыков и умений | Посыпаем песком дорожкиЭкскурсия в яблоневый сад | Работа совместно со сверстниками и взрослыми. Проведение инструктажа к предстоящей работе. | Текущий. индивидуальный |
| 128 | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Хранение песка | Установление поэтапной последовательности при совместной работе. Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| | | РАБОТА С | ТКАНЬЮ И НИТКАМИ (6 ч) | , , | |
| 129 | 1 | Комбинированный | Работа иглой: инструменты для шитья, правила пользования, техника безопасности | Соблюдение техники безопасности при работе с иглой и ножницами. Пришивают пуговицу самостоятельно | Текущий. индивидуальный |
| 130 | 1 | Применение знаний, умений и навыков (пр раб.) | Работа с иголкой, картоном и нитками. | Работа с иглой и ниткой. Закрепление навыков по пришиванию пуговиц. Подбор ниток и ткани | Текущий. индивидуальный |
| 131 | 1 | Усвоение новых знаний | Работа с иголкой, картоном и нитками. Обучение учащихся выполнению декоративных стежков | Проведение инструктажа к предстоящей работе. Работа с тканью и набивкой. | Текущий. индивидуальный |
| 132 | 1 | Усвоения навыков и умений | Работа с иголкой, картоном и нитками: «шов змейка» | Проведение инструктажа к предстоящей работе. Выбор узора | Текущий. индивидуальный |

| | | | T | | T |
|-----|---|-------------------|----------------------------|--|----------------|
| | | | | и украшения для поделки. | |
| 133 | 1 | Применение | | Рассматривание образцов и выбор | Текущий. |
| | | знаний, умений и | Работа с иголкой, картоном | материала. Выполнение простых | индивидуальный |
| | | навыков | и нитками: «шов | движений для развития общей и | |
| | | | змейка».Закрепление темы. | ручной моторики. | |
| 134 | 1 | Усвоения навыков | | Соблюдение техники | Текущий. |
| | | и умений | | безопасности при работе с | индивидуальный |
| | | | Работа с иголкой, картоном | ножницами и клеем | |
| | | | и нитками: «шов барашек» | | |
| | | | ЗА РАСТЕНИЯМИ (5 ч) | T | |
| 135 | 1 | Комбинированный | | Проведение инструктажа к | Текущий. |
| | | | Уход за комнатными | предстоящей работе. Уход за | индивидуальный |
| | | | растениями | растениями | |
| 136 | 1 | Усвоения навыков | | Проведение инструктажа к | Текущий. |
| | | и умений | Полив и рыхление | предстоящей работе. Полив и | индивидуальный |
| | | | комнатных растений | рыхление комнатных растений | |
| 137 | 1 | Применение | | Проведение инструктажа к | Текущий. |
| | | знаний, умений и | Уход за комнатными | предстоящей работе. Уход за | индивидуальный |
| | | навыков (пр раб.) | растениями.Подкормка | комнатными растениями. Подкормка | |
| 138 | 1 | Применение | | Проведение инструктажа к | Текущий. |
| | | знаний, умений и | Уход за комнатными | предстоящей работе. Уход за | индивидуальный |
| | | навыков | растениями.Полив. | комнатными растениями. Полив | |
| 139 | 1 | Усвоения навыков | Уход за комнатными | Уход за комнатными растениями. | Текущий. |
| | | и умений | растениями. Полив и чистка | Полив и чистка листьев растений | индивидуальный |
| | | DAFOTA II | листьев растений | | |
| 140 | | | О РЕМОНТУ ОДЕЖДЫ (7 ч) | | |
| 140 | | Комбинированный | Пришивание пластмассовых | Отмеряют нитку, отрезают, | Текущий. |
| | | | пуговиц с двумя | вдевают в ушко иголки (с | индивидуальный |
| | | | отверстиями на картон (по | помощью учителя). Пришивание | |
| | | | проколам). | пластмассовых пуговиц с двумя | |
| 141 | 1 | Применение | Пришивание пластмассовых | отверстиями на картон (по проколам). | Т |
| 141 | 1 | знаний, умений и | пуговиц с двумя | Пришивание пластмассовых пуговиц с двумя отверстиями на ткань. | Текущий. |
| | | навыков | отверстиями на | Закрепление темы. | индивидуальный |
| | | Павыков | отверстиями на | Jakpenneriue rembi. | |

| | | | ткань.Закрепление темы. | | |
|-----|---|---|--|---|----------------------------|
| 142 | 1 | Усвоения навыков и умений | Пришивание пластмассовых пуговиц с четырьмя отверстиями на картон (по проколам). | Соблюдение техники безопасности при работе с инструментами. Профессия дворник | Текущий. индивидуальный |
| 143 | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Пришивание пластмассовых пуговиц с четырьмя отверстиями на ткань. | Работа с инструментом. Обсуждение готовых изделий | Текущий. индивидуальный |
| 144 | 1 | Применение знаний, умений и навыков (пр раб.) | Работа с иголкой с широким ушком и нитками по алгоритму | Проведение инструктажа к предстоящей работе. Развитие навыков. | Текущий. индивидуальный |
| 145 | 1 | Применение знаний, умений и навыков | Шов «вперед иголку» по проколам на картоне. | Рассматривание образцов и выбор материала. | Текущий. индивидуальный |
| 146 | 1 | Усвоения навыков и умений | Шов «назад иголку» по проколам на картоне | Соблюдают правила безопасной работы с ножницами и иголкой; | Текущий. индивидуальный |
| | | ОБСЛУХ | КИВАЮЩИЙ ТРУД (6 ч) | | |
| 147 | 1 | Применение знаний, умений и навыков (пр раб.) | Полив и опрыскивание цветов в классе. | Проведение инструктажа к предстоящей работе. Работа с инвентарем. | Текущий. индивидуальный |
| 148 | 1 | Применение знаний, умений и навыков | Заваривание чая. Техника безопасности. Инструктаж. | Учимся планировать питание на каждый день. Проведение инструктажа к предстоящей работе. | Текущий. индивидуальный |
| 149 | 1 | Усвоение новых знаний | Приготовление бутербродов.Виды бутербродов. | Вспоминаем занятие по приготовлению бутербродов и завариванию чая. Приготовление бутерброда с сыром. | Текущий. индивидуальный |
| 150 | 1 | Усвоения навыков и умений | Практическое занятие по завариванию чая. | Практическое занятие по завариванию чая. Вспоминаем занятие по приготовлению бутербродов и завариванию чая. | Текущий. индивидуальный |
| 151 | 1 | Усвоения навыков и умений | Практическое задание по приготовлению | Соблюдение техники безопасности при работе на кухне | Текущий. индивидуальный |

| | | | бутербродов. | | |
|-----|---|---|---|---|----------------------------|
| 152 | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Составление меню на завтрак. | Закрепление умения. Проведение инструктажа к предстоящей работе. | Текущий. индивидуальный |
| | | РАБОТА С | ТКАНЬЮ И НИТКАМИ (8 ч) | | |
| 153 | 1 | Усвоение новых знаний | Упражнение в разметке ткани по шаблону. | Рассматривать образцы изделий и «рисунки-образцы», соединять детали по образцу. Выбор ткани и материала для набивки. | Текущий. индивидуальный |
| 154 | 1 | Комбинированный | Упражнение в резании ткани ножницами по намеченной линии. | Пальчиковая гимнастика, тренировочные упражнения, рассказ-объяснение | Текущий. индивидуальный |
| 155 | 1 | Комбинированный | Упражнение в пришивании одного лоскутка ткани к другому. | Упражнения по повторению приемов работы Проведение инструктажа к предстоящей работе. | Текущий. индивидуальный |
| 156 | | Контроль и коррекция знаний, умений и навыков | Изготовление куклы из ткани | Упражнения по повторению приемов работы. Проведение инструктажа к предстоящей работе. | Текущий. индивидуальный |
| 157 | 1 | Применение знаний, умений и навыков (пр раб.) | Изготовление кисточки из ниток | Упражнения по повторению приемов работы Проведение инструктажа к предстоящей работе. | Текущий. индивидуальный |
| 158 | 1 | Применение знаний, умений и навыков | Изготовление помпонов | Упражнения по повторению Проведение инструктажа к предстоящей работе. | Текущий. индивидуальный |
| 159 | 1 | Применение знаний, умений и навыков | Изготовление игрушки из помпонов | Упражнения по повторению приемов по уходу за цветами. Проведение инструктажа к предстоящей работе. | Текущий. индивидуальный |
| 160 | 1 | Обобщение и | Выставка работ.Подготовка | Рассматривают образцы изделий и | Текущий. |

| | | систематизация | к рациональной раскладке | на доступном уровне анализируют | индивидуальный |
|------|---|------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------|
| | | знаний | предметов | их при помощи учителя. | |
| I | 1 | ПРОЕКТ | Г «АБИЛИМПИКС» (59 ч) | 1 1 | <u> </u> |
| 161 | 1 | Комбинированный | Знакомство с профессией | Узнают и называют (в том числе и | Текущий. |
| | | | "Мойщик | с использованием пиктограмм) | индивидуальный |
| | | | посуды".Оборудование | столовые приборы, использование | |
| 1.62 | | 37 | работника | этих предметов в быту. | T. V |
| 162 | | Усвоение новых знаний | | Дезинфицирующие средства. | Текущий. |
| | | знании | | Инструменты для уборки. | индивидуальный |
| | | | Трудовые обязанности | Проветривание. Промывание | |
| 1.62 | | 0.7.7 | посудомойщика | уборочного инвентаря. | |
| 163 | | Обобщение и | Сбор использованной | Профессия: мойщик посуды | Текущий. |
| | | систематизация знаний | посуды со столов и | Изучение видов столовой и | индивидуальный |
| 4.54 | | | транспортера, из тележек | кухонной посуды | |
| 164 | | Усвоения навыков | Практическая работа по | Собирают изображения по | Текущий. |
| | | и умений | сбору использованной | образцу и по памяти; с помощью | индивидуальный |
| | | - | посуды в столовой школы | учителя оценивают свою работу. | |
| 165 | | Применение | Составление специальных | Собирают изображения по | Текущий. |
| | | знаний, умений и навыков | моющих растворов. | образцу и по памяти; с помощью | индивидуальный |
| 4.5. | | | | учителя оценивают свою работу. | |
| 166 | | Усвоения навыков | | Собирают изображения по | Текущий. |
| | | и умений | Подготовка специальных | образцу и по памяти; с помощью | индивидуальный |
| 1.65 | | T. | моющих растворов. | учителя оценивают свою работу. | |
| 167 | | Контроль и | | Рассматривают образцы. | Текущий. |
| | | коррекция знаний, умений и навыков | | Подбирают материал для работы. | индивидуальный |
| | | умении и навыков | Очистка посуды от остатков | Чистят изделия по образцу с | |
| 1.50 | | - | пищи. | опорой на рисуночный план. | |
| 168 | | Применение | Очистка посуды от остатков | Развитие навыков при | Текущий. |
| | | знаний, умений и | пищи.Практическая работа | распределении столовых | индивидуальный |
| 1.10 | | навыков (пр раб.) | в школьной столовой | приборов. Их состав, назначение | |
| 169 | | Применение | Мытье посуды, подносов, | Виды тарелок, назначение, | Текущий. |
| | | знаний, умений и | столовых приборов с | качество и состав. Чистят изделия | индивидуальный |
| | | навыков | помощью посудомоечных | по образцу с опорой на | |

| | | | машин или вручную | рисуночный план | |
|-----|---|-------------------|---|--|----------------------------|
| 170 | 1 | Усвоения навыков | • | С помощью учителя оценивают | Текущий. |
| | | и умений | | свою работу. Проведение | индивидуальный |
| | | | | инструктажа к предстоящей | |
| | | | Сушка и обтирание посуды | работе. | |
| 171 | 1 | Применение | | Проведение инструктажа к | Текущий. |
| | | знаний, умений и | Сортировка и выкладывание | предстоящей работе. | индивидуальный |
| 170 | | навыков (пр раб.) | чистых предметов | т 1 | m v |
| 172 | | Комбинированный | | Дезинфицирующие средства. | Текущий. |
| | | | ! | Инструменты для уборки. | индивидуальный |
| | | | Необходимые навыки в | Проветривание. Промывание | |
| 173 | 1 | Комбинированный | профессии | уборочного инвентаря | Т |
| 1/3 | 1 | Комоинированныи | О большой физической | Проведение инструктажа к | Текущий. |
| 174 | | Комбинированный | нагрузке Специальная форма | предстоящей работе. Проведение инструктажа к | индивидуальный Текущий. |
| 1/4 | 1 | Комоинированным | одежды: халат, резиновый | предстоящей работе. Работа с | текущии. индивидуальный |
| | | l | фартук, непромокаемая | карточками, пиктограммами. | индивидуальпын |
| | | | обувь, головной убор, | Тренировочные упражнения | |
| | | | перчатки. | Трепировочные упражнения | |
| 175 | 1 | Применение | <u> </u> | Проведение инструктажа к | Текущий. |
| | | знаний, умений и | Назначение | предстоящей работе. Работа с | индивидуальный |
| | | навыков | спецодежды.Практическое | карточками, пиктограммами. | |
| | | | применение | Тренировочные упражнения | |
| 176 | | Контроль и | | Пальчиковая гимнастика, | Текущий. |
| | | коррекция знаний, | Правила пользования | тренировочные упражнения, | индивидуальный |
| | | умений и навыков | средствами индивидуальной | рассказ-объяснение. Инструктаж | |
| | | | защиты. | по технике безопасности | |
| 177 | | Комбинированный | | Проведение инструктажа к | Текущий. |
| | | | | предстоящей работе. Работа с | индивидуальный |
| | | | | карточками, пиктограммами. | |
| 170 | | ا تم | Название предметов кухни. | Тренировочные упражнения | <u> </u> |
| 178 | | Комбинированный | | Дезинфицирующие средства. | Текущий. |
| | | | Соблюдение правил | Инструменты для уборки. | индивидуальный |
| | | | санитарии на рабочем месте | Проветривание. Промывание | |

| | | | | уборочного инвентаря. | |
|-----|---|----------------------------|--|---|----------------------------|
| 179 | 1 | Обобщение и систематизация | Гигиена и санитария кухни в литературных | Просмотр и обсуждение видео | Текущий. индивидуальный |
| | | знаний | произведениях | | индивидуальный |
| 180 | 1 | Комбинированный | | Проведение инструктажа к | Текущий. |
| | | | | предстоящей работе. Работа с | индивидуальный |
| | | | | карточками, пиктограммами. | |
| | | | Профессия и здоровье. | Тренировочные упражнения | |
| 181 | | Комбинированный | | Дезинфицирующие средства. | Текущий. |
| | | | Вступление в смену | Инструменты для уборки. | индивидуальный |
| | | | мойщика посуды.Основные | Проветривание. Промывание | |
| 100 | | 72 7 | правила. | уборочного инвентаря. | |
| 182 | | Комбинированный | | Пальчиковая гимнастика, | Текущий. |
| | | | | тренировочные упражнения, | индивидуальный |
| | | | | рассказ-объяснение. | |
| | | 7. 7 | Виды кухонной посуды. | Пластилинотерапия. | |
| 183 | | Комбинированный | | Пальчиковая гимнастика, | Текущий. |
| | | | | тренировочные упражнения, | индивидуальный |
| | | | Виды средств для мытья | рассказ-объяснение. Инструктаж | |
| | | | посуды | по технике безопасности. | |
| 184 | | Контроль и | | Пальчиковая гимнастика, | Текущий. |
| | | коррекция знаний, | Организация хранения | тренировочные упражнения, | индивидуальный |
| | | умений и навыков | средств для мытья посуды | рассказ-объяснение. | |
| 185 | | Контроль и | | Пальчиковая гимнастика, | Текущий. |
| | | коррекция знаний, | Правила мытья кухонной | тренировочные упражнения, | индивидуальный |
| | | умений и навыков | посуды | рассказ-объяснение. | |
| 186 | | Усвоение новых | | Пальчиковая гимнастика, | Текущий. |
| | | знаний | Санитарно-гигиенические | тренировочные упражнения, | индивидуальный |
| | | | нормы для мытья посуды | рассказ-объяснение. | |
| 187 | | Усвоения навыков | Мытье кухонной | Пальчиковая гимнастика, | Текущий. |
| | | и умений | посуды.Практическая работа | тренировочные упражнения, рассказ-объяснение. | индивидуальный |
| 188 | 1 | Обобщение и | Виды столовых | Пальчиковая гимнастика, | Текущий. |

| | | систематизация знаний | приборов.Правила техники безопасности | тренировочные упражнения, | индивидуальный |
|-----|---|---|--|---|----------------------------|
| | | знании | оезопасности | рассказ-объяснение. Работа с цветным соленым тестом | |
| 189 | 1 | Контроль и коррекция знаний, умений и навыков | Правила мытья столовых приборов | Дезинфицирующие средства. Инструменты для уборки. Проветривание. Промывание уборочного инвентаря | Текущий. индивидуальный |
| 190 | 1 | Усвоения навыков и умений | Мытье столовых приборов.Практическая работа | Дезинфицирующие средства. Инструменты для уборки. Проветривание. Промывание уборочного инвентаря | Текущий. индивидуальный |
| 191 | 1 | Применение знаний, умений и навыков | Разделение посуды по | Пальчиковая гимнастика, тренировочные упражнения, рассказ-объяснение. Инструктаж по технике безопасности. Работа с мелкой пластикой | Текущий. индивидуальный |
| 192 | 1 | Усвоение новых знаний | категориям Организация хранения | Проведение инструктажа к предстоящей работе. Работа с карточками, пиктограммами. | Текущий. индивидуальный |
| 193 | 1 | Обобщение и систематизация знаний | посуды по категориям Экскурсия в столовую | Тренировочные упражнения Дезинфицирующие средства. Инструменты для уборки. Проветривание. Промывание уборочного инвентаря | Текущий. индивидуальный |
| 194 | 1 | Контроль и коррекция знаний, умений и навыков | Раскладывание стаканов для чая и сока по лоткам | Пальчиковая гимнастика, тренировочные упражнения, рассказ-объяснение | Текущий. индивидуальный |
| 195 | 1 | Усвоения навыков и умений | Раскладывание стаканов для чая и сока по лоткам. Практическая работа | Стаканы и чашки горизонтально ставятся в лотки сушилки | Текущий. индивидуальный |
| 196 | 1 | Применение знаний, умений и навыков (пр раб.) | Чистка чайных ложек от налета | Дезинфицирующие средства. Инструменты для уборки. Проветривание. Промывание | Текущий. индивидуальный |

| | | | | уборочного инвентаря | |
|-----|---|---|---|--|----------------------------|
| 197 | 1 | Усвоения навыков и умений | Раскладывание ложек и чашек по лоткам.Практическая работа | Ложки в лоток сушилки ставят вертикально. Тарелки и чашки горизонтально | Текущий. индивидуальный |
| 198 | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Чистка чашек. Чистящие средства. | Дезинфицирующие средства. Инструменты для уборки. Проветривание. Промывание уборочного инвентаря | Текущий. индивидуальный |
| 199 | 1 | Усвоения навыков и умений | Чистка чашек от налета.Практическая работа | Пальчиковая гимнастика, тренировочные упражнения, рассказ-объяснение. | Текущий. индивидуальный |
| 200 | 1 | Применение знаний, умений и навыков | Мытье чашек, вытирание и выставление на лоток. | Дезинфицирующие средства. Инструменты для уборки. Проветривание. Промывание уборочного инвентаря | Текущий. индивидуальный |
| 201 | 1 | Контроль и коррекция знаний, умений и навыков | Чистота столовых приборов | Дезинфицирующие средства. Инструменты для уборки. Проветривание. Промывание уборочного инвентаря | Текущий. индивидуальный |
| 202 | 1 | Усвоения навыков и умений | Сушка столовой посуды.Практическая работа | Обсуждение выполненной работы. Проведение инструктажа к предстоящей работе. Работа с карточками, пиктограммами. Тренировочные упражнения | Текущий. индивидуальный |
| 203 | 1 | Применение знаний, умений и навыков (пр раб.) | Расстановка столовой посуды в шкафы.Правила расстановки | Рассматривание образцов и выбор материала. Проведение инструктажа к предстоящей работе. Работа с карточками, пиктограммами. Тренировочные упражнения | Текущий. индивидуальный |
| 204 | 1 | Усвоения навыков и умений | Расстановка столовой посуды в шкафы.Практическая работа | Работа со столовой посудой. Проведение инструктажа к предстоящей работе. Работа с | Текущий. индивидуальный |

| | | | | Т | |
|-----|---|-------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------|
| | | 1 | | карточками, пиктограммами. | |
| | | <u> </u> | | Тренировочные упражнения | |
| 205 | | Применение | | Сборка приборов. Проведение | Текущий. |
| | | знаний, умений и | | инструктажа к предстоящей | индивидуальный |
| | | навыков | Рабочая | работе. Работа с карточками, | |
| | | 1 | поверхность.Подготовка | пиктограммами. Тренировочные | |
| | | | поверхности | упражнения | |
| 206 | | Усвоения навыков | | Рассматривание образцов и выбор | Текущий. |
| | | и умений | | материал Проведение инструктажа | индивидуальный |
| | | 1 | Подготовка рабочей | к предстоящей работе. Работа с | |
| | | 1 | поверхности к | карточками, пиктограммами. | |
| | | | работе.Практическая работа | Тренировочные упражнения а. | |
| 207 | 1 | Применение | | Сборка приборов. Проведение | Текущий. |
| | | знаний, умений и | | инструктажа к предстоящей | индивидуальный |
| | | навыков | Чистка кухонной | работе. Работа с карточками, | |
| | | 1 | раковины.Выбор средства | пиктограммами. Тренировочные | |
| | | <u> </u> | для чистки | упражнения | |
| 208 | | Усвоения навыков | | Рассматривание образцов и выбор | Текущий. |
| | | и умений | | материала | индивидуальный |
| | | 1 | | Проведение инструктажа к | |
| | | 1 | Чистка кухонной | предстоящей работе. Работа с | |
| | | 1 | раковины.Практическая | карточками, пиктограммами. | |
| | | | работа | Тренировочные упражнения | |
| 209 | 1 | Применение | | Выполнение простых движений | Текущий. |
| | | знаний, умений и | Уборка со стола.Правила | для развития общей и | индивидуальный |
| | | навыков (пр раб.) | уборки со стола | ручной моторики во время уборки. | |
| 210 | 1 | Обобщение и | | Дезинфицирующие средства. | Текущий. |
| | | систематизация | | Инструменты для уборки. | индивидуальный |
| | | знаний | Инвентарь для уборки со | Проветривание. Промывание | |
| | | <u> </u> | стола | уборочного инвентаря | |
| 211 | 1 | Применение | | Рассматривать образцы изделий и | Текущий. |
| | | знаний, умений и | Использование щетки для | «рисунки-образцы», соединять | индивидуальный |
| | | навыков (пр раб.) | уборки мелкого мусора | детали по собственному | |
| | | | | | |

| | | | | представлению. | |
|-----|---|-------------------|---------------------------|---------------------------------|----------------|
| 212 | 1 | Применение | | Рассматривать образцы изделий и | Текущий. |
| | | знаний, умений и | | «рисунки-образцы», соединять | индивидуальный |
| | | навыков | Работа с совком для стола | детали по образцу. | |
| 213 | 1 | Усвоения навыков | <u> </u> | Рассматривать образцы изделий и | Текущий. |
| | | и умений | | «рисунки-образцы» соединять | индивидуальный |
| | | | Уборка со | детали по собственному | |
| | | | стола.Практическая работа | представлению. | |
| 214 | 1 | Контроль и | | Рассматривать образцы и | Текущий. |
| | | коррекция знаний, | Влажная уборка со | «рисунки-образцы», соединять | индивидуальный |
| | | умений и навыков | стола.Правила уборки | детали по образцу. | |
| 215 | 1 | Усвоения навыков | | Рассматривать образцы изделий и | Текущий. |
| | | и умений | | «рисунки-образцы», соединять | индивидуальный |
| | | | Влажная уборка со | детали по собственному | |
| | | | стола.Практическая работа | представлению. | |
| 216 | 1 | Комбинированный | | Игра «Угадай, что это?» | Текущий. |
| | | | | Проведение инструктажа к | индивидуальный |
| | | | | предстоящей работе. Работа с | |
| | | | Дезинфицирующие | карточками, пиктограммами. | |
| | | | растворы, их виды. | Тренировочные упражнения | |
| 217 | 1 | Усвоение новых | | Проведение инструктажа к | Текущий. |
| | | знаний | Правила использования | предстоящей работе. Работа с | индивидуальный |
| | | | дезрастворов.Техника | карточками, пиктограммами. | |
| | | | безопасности | Тренировочные упражнения | |
| 218 | 1 | Применение | | Проведение инструктажа к | Текущий. |
| | | знаний, умений и | | предстоящей работе. Работа с | индивидуальный |
| | | навыков | Лучший мойщик | карточками, пиктограммами. | |
| | | | посуды.Конкурс | Тренировочные упражнения | |
| 219 | 1 | Обобщение и | | Просмотр видео Проведение | Текущий. |
| | | систематизация | | инструктажа к предстоящей | индивидуальный |
| | | знаний | Предприятия, | работе. Работа с карточками, | |
| | | | использующие труд | пиктограммами. Тренировочные | 1 |
| | | | мойщика посуды | упражнения | |

| 220 | 1 | Применение знаний, умений и навыков (пр раб.) | Итоговое занятие по разделу | Обсуждение проделанной работы. Работа с карточками, пиктограммами. | Текущий. индивидуальный |
|-----|---|---|---|---|----------------------------|
| | | ОБСЛУ | ЖИВАЮЩИЙ ТРУД (1 ч) | | |
| 221 | 1 | Усвоение новых знаний | Безопасность тротуаров и входов в здание зимой | Проведение инструктажа к предстоящей работе Тренировочные упражнения | Текущий. индивидуальный |
| | | | ИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ (1 | <u>(</u> 4) | |
| 222 | 1 | Усвоение новых знаний | Создание сенсорного коврика «Морские камушки» | Проведение инструктажа к предстоящей работе. Вспоминают последовательность действий при работе с клеем. | Текущий. индивидуальный |
| | | | С КОНСТРУКТОРОМ (1 ч) | | |
| 223 | 1 | Усвоение новых знаний | Палочки Кюизенера.Работа с альбомом-игрой. «Веселые дорожки» | Составление дорожек для животных саванны | Текущий. индивидуальный |
| | | | ОТА С БУМАГОЙ (2 ч) | | |
| 224 | 1 | Усвоения навыков и умений | Совершенствование кинестетической основы движений пальцев рук по образцу. Работа с пальчиковыми красками. «Шарик» | Выполнение композиции «Шарик» | Текущий. индивидуальный |
| 225 | 1 | Усвоение новых знаний | Работа с пальчиковыми красками.«Павлин» | Вспоминают последовательность действий при изготовлении сюжетной композиции | Текущий. индивидуальный |
| | | ОБСЛУ | ЖИВАЮЩИЙ ТРУД (7 ч) | | |
| 226 | 1 | | Подкормка птиц в саду | Составление, заготовка, сборка корма для птиц | Текущий. индивидуальный |
| 227 | 1 | Усвоение новых знаний | Виды влажной уборки. Рассказ-объяснение. Беседа. Просмотр учебного видео | Ежедневный, комплексный и генеральный вид уборки | Текущий. индивидуальный |
| 228 | 1 | Усвоения навыков и умений | Сухая уборка помещения.Проветривание, | Упражнения по повторению | Текущий. |

| | | | Dr. Wasa Anysana | | <u>_</u> |
|-----|---|-------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------|
| | | | вынос мусора. | приемов работы по уборке | индивидуальный |
| 220 | | 05.5 | 1 | помещений | |
| 229 | | Обобщение и | | Ежедневная уборка. Поддержание | Текущий. |
| | | систематизация | Сухая уборка | чистоты рабочего места- удаление | индивидуальный |
| | | знаний | помещения. Уборка | пыли, подметание пола, удаление | |
| | | | рабочего места. | сухой грязи и мусора | |
| 230 | | Применение | | Проведение инструктажа к | Текущий. |
| | | знаний, умений и | | предстоящей работе. Работа с | индивидуальный |
| | | навыков | | карточками, пиктограммами. | |
| | | | Влажная уборка | Тренировочные упражнения | |
| | | | помещенияМытье пола. | Обсуждение выполненной работы. | |
| 231 | 1 | Применение | Влажная уборка | Упражнения по повторению | Текущий. |
| | | знаний, умений и | помещения.Вытирание | приемов работы по уборке | индивидуальный |
| | | навыков (пр раб.) | дверных полотен. | помещений | |
| 232 | 1 | Усвоения навыков | Влажная уборка | Упражнения по повторению | Текущий. |
| | | и умений | помещения.Вытирание | приемов работы по уборке | индивидуальный |
| | | | подоконников. | помещений. | |
| | | | ОСОВЫМ МАТЕРИАЛОМ (1 | ч) | |
| 233 | | Усвоение новых | | Создание коллажа с | Текущий. |
| | | знаний | | гофрокартоном. Рассматривание | индивидуальный |
| | | | Работа с бросовым | различных вариантов сюжетов для | |
| | | | материалом | аппликации, выбор | |
| 234 | 1 | Усвоения навыков | Игры на моделирование из | Создание композиции «Ферма», | Текущий. |
| | | и умений | природных материалов | «Зоопарк» и т д | индивидуальный |
| | | | ОТА С БУМАГОЙ (5 ч) | | |
| 235 | 1 | Усвоение новых | | Выполнение весенней открытки. | Текущий. |
| | | знаний | | Повторение последовательности | индивидуальный |
| | | | | действий при изготовлении | |
| | | | | сюжетной аппликации: | |
| | | | Бумагопластика.Соединение | придумывание сюжета, | |
| | | | деталей в единую | составление эскиза сюжета, | |
| | | | композицию | заготовка деталей. | |
| 236 | 1 | Применение | Цветная бумагопластика | Отрабатывание навыков работы с | Текущий. |
| • | | • | • | • | |

| | | знаний, умений и | «Рабочая одежда» | бумагой | индивидуальный |
|------|---|------------------------------|--|---|----------------------------|
| | | навыков | | | |
| 237 | 1 | Усвоения навыков | | Рассматривают различные | Текущий. |
| | | и умений | | варианты сюжетов для | индивидуальный |
| | | | Изготовление аппликации | аппликации и материалы. | |
| | | | по принципу наслоения | Композиция «Птицы прилетели» | |
| 238 | 1 | Обобщение и | | Повторение последовательности | Текущий. |
| | | систематизация | Бумагопластика.Соединение | действий при изготовлении | индивидуальный |
| | | знаний | деталей в единую | сюжетной аппликации, вырезание | |
| | | | композицию | заготовки. | |
| 239 | 1 | Применение | | Повторение последовательности | Текущий. |
| | | знаний, умений и | Соединение деталей | действий при изготовлении | индивидуальный |
| | | навыков (пр раб.) | аппликации | сюжетной аппликации, вырезание | |
| | | OF CHAT | | заготовки | |
| 240 | 1 | | ЖИВАЮЩИЙ ТРУД (6 ч) | V | Т |
| 240 | 1 | Контроль и коррекция знаний, | _ | Упражнения по повторению | Текущий. |
| | | умений и навыков | Протирание пыли с | приемов работы по уборке | индивидуальный |
| 241 | 1 | Усвоения навыков | подоконников в классе. | помещений | Текущий. |
| 241 | 1 | и умений | | Упражнения по повторению | • |
| | | и умении | Marria | приемов работы по уборке помещений. | индивидуальный |
| 242 | 1 | Применение | Мытье полов в классе | | Текущий. |
| 242 | 1 | знаний, умений и | | Упражнения по повторению приемов работы по уборке | текущии. индивидуальный |
| | | навыков (пр раб.) | N.C | помещений, вытиранию пыли с | индивидуальный |
| | | | Уборка класса (вытирание пыли с подоконников). | подоконников | |
| 243 | 1 | Обобщение и | пыли с подокопников). | Упражнения по повторению | Текущий. |
| 2.13 | | систематизация | | приемов работы по уборке | индивидуальный |
| | | знаний | Уборка класса (протирание | помещений, протиранию пыли с | тидивиду альный |
| | | | пыли с мебели). | мебели | |
| 244 | 1 | Применение | indin e mederinj. | Упражнение по повторению | Текущий. |
| | | знаний, умений и | | приемов мытья стен и батарей. | индивидуальный |
| | | навыков | Уборка класса (мытье стен и | Соблюдение техники | mignona, wibiibiii |
| | | | батарей). | безопасности при работе с | |

| | Γ Γ | | т — | | |
|----------|----------|--------------------|---------------------------|------------------------------------|---|
| | | | | моющими средствами и | |
| | | | | инвентарем для уборки | |
| 245 | 1 | Усвоения навыков | | Упражнение по повторению | Текущий. |
| | | и умений | | приемов посадки лука. Работа | индивидуальный |
| | | | | совместно со сверстниками и | |
| | | | Посадка лука. | взрослыми. | |
| | , | РАБОТА С | ТКАНЬЮ И НИТКАМИ (2 ч) | | |
| 246 | 1 | Усвоения навыков | | Соблюдение техники | Текущий. |
| | | и умений | Нанизывание бусин на | безопасности при работе с | индивидуальный |
| | | | проволоку. | проволокой. | |
| 247 | 1 | Применение | 1 | Шнуровка разными способами | Текущий. |
| | | знаний, умений и | Шнуровка разными | | индивидуальный |
| <u> </u> | | навыков (пр раб.) | способами. | | |
| | | | ОТА С БУМАГОЙ (1 ч) | | |
| 248 | 1 | Усвоение новых | Коллаж с разными видами | Композиция «Деревенская улица» | Текущий. |
| | | знаний | бумаги | | индивидуальный |
| | | РАБОТА С | ТКАНЬЮ И НИТКАМИ (2 ч) | | |
| 249 | 1 | Применение | | Рассматривают различные | Текущий. |
| | | знаний, умений и | | варианты сюжетов для панно и | индивидуальный |
| | | навыков (пр раб.) | Изготовление поделки из | выбирают, составляют эскиз | |
| | | | ткани «Бусы».Заготовки. | сюжета, заготовка деталей | |
| 250 | 1 | Усвоения навыков | Изготовление изделия из | Сборка деталей. | Текущий. |
| | | и умений | ткани «Бусы. | | индивидуальный |
| <u></u> | <u> </u> | I - | ЖИВАЮЩИЙ ТРУД (5 ч) | | ** |
| 251 | 1 | Усвоение новых | | Рассматривают различные | Текущий. |
| | | знаний | | варианты. Составление меню на | индивидуальный |
| | | | Составление меню на обед | обед | 1111/1111111111111111111111111111111111 |
| 252 | 1 | Применение | | Составление меню на ужин. | Текущий. |
| | | знаний, умений и | | Повторение приемов работы по | индивидуальный |
| | | навыков (пр раб.) | Составление меню на ужин. | завариванию чая. | 1111/411211/4/ |
| 253 | 1 | Обобщение и | Сервировка | Просмотр презентации по | Текущий. |
| | | систематизация | стола.Теоретическое | сервировке стола Сервировка стола. | индивидуальный |
| | | знаний | занятие. | Теоретическое занятие. | HIIIAHDIIA) miriiri |
| 254 | 1 | Усвоения навыков | Сервировка | Сервировка стола. Практическое | Текущий. |
| 25 . | <u> </u> | 7 CECTION HUBBINGE | Сервировка | серыпровка стола: търакти теское | текущии. |

| | | и умений | стола.Практическое занятие. | занятие. | индивидуальный |
|------|---|---|---|---|----------------------------|
| 255 | 1 | Комбинированный | _ | Уборка стола. | индивидуальный |
| | | | ТКАНЬЮ И НИТКАМИ (6 ч) | у борка стола. | <u> </u> |
| 256 | 1 | Применение знаний, умений и навыков (пр раб.) | Связывание ниток узлом. | Сборка деталей. Работа с ножницами, нитками | Текущий. индивидуальный |
| 257 | 1 | Усвоения навыков и умений | Витье шнурка. | Рассматривают различные варианты работы с нитками | Текущий. индивидуальный |
| 258 | 1 | Применение знаний, умений и навыков | Упражнения в плетении косичек из ниток. | Сборка деталей. Работа с ножницами, нитками. Соблюдение техники безопасности при работе с острыми предметами | Текущий. индивидуальный |
| 259 | 1 | Усвоение новых знаний | Изготовление куколок из пучков ниток. | Рассматривают различные варианты сюжетов для панно и выбирают, составляют эскиз сюжета, заготовка деталей. | Текущий. индивидуальный |
| 260 | 1 | Усвоения навыков и умений | Коллективная работа "Разноцветная радуга" | Сборка деталей. Работа с ножницами, бумагой. Соблюдение техники безопасности при работе с острыми предметами | Текущий. индивидуальный |
| 261 | 1 | Применение знаний, умений и навыков | Итоговое занятие по разделу | Рассматривают выставочные работы и анализируют их на доступном уровне. | Текущий. индивидуальный |
| 3.53 | | | Т «АБИЛИМПИКС» (47 ч) | Τ | 1 |
| 262 | | Комбинированный | Введение.Профессия укладчик-упаковщик | Просмотр обучающих видео. Профессия: упаковщик | Текущий. индивидуальный |
| 263 | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Трудовые функции укладчика-упаковщика. | Трудовые функции укладчика- упаковщика. | Текущий. индивидуальный |
| 264 | 1 | Комбинированный | Техника безопасности с канцелярским ножом, диспенсером, ножницами | Выдвигать небольшую часть лезвия. Работать на рабочей доске. Крепко держать нож в одной руке, а предмет в другой. | Текущий. индивидуальный |
| 265 | | Контроль и | Вспоминаем различные | Вспоминаем различные виды | Текущий. |

| | | ************************************** | The state of the s | VIII ON | Τ |
|-----|---|---|--|--|----------------------------|
| ı | | коррекция знаний, умений и навыков | виды упаковок. | упаковок. | индивидуальный |
| 266 | 1 | Усвоение новых знаний | Изучение инструкций. | В нерабочем состоянии у ножа убирать лезвие. | Текущий. индивидуальный |
| 267 | 1 | Комбинированный | 1 2 | Учить подбирать упаковочный материал по размеру и назначению с опорой на алгоритм действий. | Текущий. индивидуальный |
| 268 | 1 | Применение знаний, умений и навыков (пр раб.) | Подбор упаковочного материала по размеру и назначению с опорой на алгоритм действий. | Учить подбирать упаковочный материал по размеру и назначению с опорой на алгоритм действий. | Текущий. индивидуальный |
| 269 | 1 | Комбинированный | Обучение работе с диспенсером. | Соблюдение техники безопасности при работе с острыми предметами Обучение работе с диспенсером. | Текущий. индивидуальный |
| 270 | 1 | Усвоения навыков и умений | Практическое занятие по работе с диспенсером | Практическое занятие по работе с диспенсером | Текущий. индивидуальный |
| 271 | 1 | Усвоения навыков и умений | Практическое занятие по работе с диспенсером | Практическое занятие по работе с диспенсером | Текущий. индивидуальный |
| 272 | 1 | Контроль и коррекция знаний, умений и навыков | Техника безопасности с канцелярским ножом, диспенсером, ножницами | Техника безопасности с канцелярским ножом, диспенсером, ножницами | Текущий. индивидуальный |
| 273 | 1 | Комбинированный | Изучение инструкций | Изучение инструкций. Соблюдение техники безопасности при работе с острыми предметами | Текущий. индивидуальный |
| 274 | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Обучение работе по инструкциям. | Обучение работе по инструкциям. | Текущий. индивидуальный |
| 275 | 1 | Комбинированный | Назначение и правила применения рабочего места. | Назначение и правила применения рабочего места. | Текущий. индивидуальный |
| 276 | 1 | Комбинированный | Правила и способы комплектования. | Рассматривать образцы и «рисунки-образцы», соединять детали | Текущий. индивидуальный |
| 277 | 1 | Комбинированный | Правила и способы | Рассматривать образцы и | Текущий. |

| | | | упаковки. | «рисунки-образцы», соединять по образцу. | индивидуальный |
|-----|---|---|---|--|----------------------------|
| 278 | 1 | Комбинированный | Меры борьбы с коррозией. | Рассматривать образцы. Меры борьбы с коррозией. | Текущий. индивидуальный |
| 279 | 1 | Комбинированный | Требование к качеству товара и упаковки. | Рассматривать образцы изделий | Текущий. индивидуальный |
| 280 | 1 | Контроль и коррекция знаний, умений и навыков | Правила применения весов для измерения веса товара. | Рассматривать образцы | Текущий. индивидуальный |
| 281 | 1 | Применение знаний, умений и навыков (пр раб.) | Протирка укладываемого продукта (помидоры). | Рассматривать образцы готовить рабочую поверхность по образцу. | Текущий. индивидуальный |
| 282 | 1 | | Обертывание в бумагу. | Рассматривать образцы изделий. Обертывание в бумагу. | Текущий. индивидуальный |
| 283 | 1 | Применение знаний, умений и навыков | Укладка вручную изделия в картонную коробку. | Рассматривать образцы. Укладка вручную изделия в картонную коробку. | Текущий. индивидуальный |
| 284 | 1 | Усвоения навыков и умений | Наклеивание этикетки. | Практическое занятие. Наклеивание этикетки. | Текущий. индивидуальный |
| 285 | 1 | Контроль и коррекция знаний, умений и навыков | Маркировка оберточного материала. | Профессия и здоровье. Беседа. Маркировка оберточного материал | Текущий. индивидуальный |
| 286 | 1 | Обобщение и систематизация знаний | Перемещение упакованного товара в место назначения. | Работа с ножницами, бумагой Рассматривают различные варианты. | Текущий. индивидуальный |
| 287 | 1 | Применение знаний, умений и навыков (пр раб.) | Протирка укладываемого продукта (яблоки). | Вспоминают последовательность действий Проведение инструктажа к предстоящей работе. Работа с карточками, пиктограммами. Тренировочные упражнения | Текущий. индивидуальный |
| 288 | 1 | Усвоения навыков и умений | Обертывание в бумагу. | Гренировочные упражнения Составление заготовок. Проведение инструктажа к предстоящей работе. Работа с карточками, пиктограммами. | Текущий. индивидуальный |

| | | | | Тренировочные упражнения | |
|-----|---|-------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------|
| 289 | 1 | Применение | | Сборка Проведение инструктажа к | Текущий. |
| | | знаний, умений и | | предстоящей работе. Работа с | индивидуальный |
| | | навыков | Укладка вручную изделия в | карточками, пиктограммами. | |
| | | | картонную коробку | Тренировочные упражнения | |
| 290 | 1 | Применение | | Вспоминают последовательность | Текущий. |
| | | знаний, умений и | | действий при изготовлении | индивидуальный |
| | | навыков | Наклеивание этикетки | - | - |
| 291 | 1 | Усвоение новых | | Маркировка оберточного материала. | Текущий. |
| | | знаний | | Проведение инструктажа к | индивидуальный |
| | | | | предстоящей работе. Работа с | |
| | | | Маркировка оберточного | карточками, пиктограммами. | |
| | | | материала. | Тренировочные упражнения | |
| 292 | 1 | Усвоения навыков | | Рассматривают различные | Текущий. |
| | | и умений | | варианты. Проведение | индивидуальный |
| | | | | инструктажа к предстоящей | |
| | | | | работе. Работа с карточками, | |
| | | | Перемещение упакованного | пиктограммами. Тренировочные | |
| | | | товара в место назначения. | упражнения | |
| 293 | 1 | Применение | | Протирка укладываемого продукта | Текущий. |
| | | знаний, умений и | | (огурцы). Проведение инструктажа | индивидуальный |
| | | навыков (пр раб.) | | к предстоящей работе. Работа с | |
| | | | Протирка укладываемого | карточками, пиктограммами. | |
| | | | продукта (огурцы). | Тренировочные упражнения | |
| 294 | 1 | Контроль и | | Сборка Проведение инструктажа к | Текущий. |
| | | коррекция знаний, | | предстоящей работе. Работа с | индивидуальный |
| | | умений и навыков | | карточками, пиктограммами. | |
| | | | Обертывание в бумагу. | Тренировочные упражнения | |
| 295 | 1 | Применение | | Составление деталей. Проведение | Текущий. |
| | | знаний, умений и | | инструктажа к предстоящей | индивидуальный |
| | | навыков | | работе. Работа с карточками, | |
| | | | Укладка вручную изделия в | пиктограммами. Тренировочные | |
| | | | картонную коробку | упражнения | |

| 296 | 1 | Усвоения навыков | | Проведение инструктажа к | Текущий. |
|-----|---|-------------------------------|----------------------------|--|----------------|
| | | и умений | | предстоящей работе. Работа с | индивидуальный |
| | | | | карточками, пиктограммами. | |
| | | | | Тренировочные упражнения | |
| | | | Наклеивание этикетки | Сборка | |
| 297 | 1 | Контроль и | | Проведение инструктажа к | Текущий. |
| | | коррекция знаний, | | предстоящей работе. Работа с | индивидуальный |
| | | умений и навыков | | карточками, пиктограммами. | |
| | | | Маркировка оберточного | Тренировочные упражнения | |
| | | | материала. | Маркировка оберточного материала. | |
| 298 | | Обобщение и | | Проведение инструктажа к | Текущий. |
| | | систематизация | | предстоящей работе. Работа с | индивидуальный |
| | | знаний | | карточками, пиктограммами. | |
| | | | Перемещение упакованного | Тренировочные упражнения | |
| | | | товара в место назначения. | Вспоминаем о проделанной работе | |
| 299 | | Применение | | Проведение инструктажа к | Текущий. |
| | | знаний, умений и | | предстоящей работе. Работа с | индивидуальный |
| | | навыков | | карточками, пиктограммами. | |
| | | | | Тренировочные упражнения | |
| | | | Протирка укладываемого | Протирка укладываемого продукта | |
| 300 | 1 | Усвоения навыков | продукта (груша). | (груша). | Томичий |
| 300 | | у своения навыков и умений | | Проведение инструктажа к | Текущий. |
| | | и умспии | | предстоящей работе. Работа с | индивидуальный |
| | | | | карточками, пиктограммами. Тренировочные упражнения | |
| | | | Обертывание в бумагу. | Пренировочные упражнения Обертывание в бумагу. | |
| 301 | 1 | Обобщение и | осртывание в бумагу. | Укладка вручную изделия в | Текущий. |
| 301 | | систематизация | | картонную коробку Проведение | индивидуальный |
| | | знаний | | инструктажа к предстоящей | пидивидуальный |
| | | | | работе. Работа с карточками, | |
| | | | Укладка вручную изделия в | пиктограммами. Тренировочные | |
| | | | картонную коробку | упражнения | |
| 302 | 1 | Контроль и | | Наклеивание этикетки Проведение | Текущий. |
| | | коррекция знаний, | Наклеивание этикетки | инструктажа к предстоящей | индивидуальный |

| | | | 1 | T | |
|-----|---|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|----------------|
| | | умений и навыков | | работе. Работа с карточками, | |
| | | | | пиктограммами. Тренировочные | |
| | | | | упражнения | |
| 303 | 1 | Применение | | Маркировка оберточного материала. | Текущий. |
| | | знаний, умений и | | Проведение инструктажа к | индивидуальный |
| | | навыков | | предстоящей работе. Работа с | |
| | | | Маркировка оберточного | карточками, пиктограммами. | |
| | | | материала. | Тренировочные упражнения | |
| 304 | 1 | Применение | | Протирка укладываемого | Текущий. |
| | | знаний, умений и | | продукта(лимон). Проведение | индивидуальный |
| | | навыков (пр раб.) | | инструктажа к предстоящей | |
| | | | | работе. Работа с карточками, | |
| | | | Протирка укладываемого | пиктограммами. Тренировочные | |
| | | | продукта(лимон). | упражнения | |
| 305 | 1 | Применение | | Обертывание в бумагу Проведение | Текущий. |
| | | знаний, умений и | | инструктажа к предстоящей | индивидуальный |
| | | навыков | | работе. Работа с карточками, | |
| | | | | пиктограммами. Тренировочные | |
| | | | Обертывание в бумагу | упражнения | |
| 306 | 1 | Усвоения навыков | | Проведение инструктажа к | Текущий. |
| | | и умений | | предстоящей работе. Работа с | индивидуальный |
| | | | | карточками, пиктограммами. | ,, ,, |
| | | | | Тренировочные упражнения | |
| | | | Укладка вручную изделия в | Укладка вручную изделия в | |
| | | | картонную коробку | картонную коробку | |
| 307 | 1 | Применение | | Проведение инструктажа к | Текущий. |
| | | знаний, умений и | | предстоящей работе. Работа с | индивидуальный |
| | | навыков (пр раб.) | | карточками, пиктограммами. | ,, ,, |
| | | | | Тренировочные упражнения | |
| | | | Наклеивание этикетки | Наклеивание этикетки | |
| 308 | 1 | Применение | | Проведение инструктажа к | Текущий. |
| | | знаний, умений и | | предстоящей работе. Работа с | индивидуальный |
| | | навыков | Маркировка оберточного | карточками, пиктограммами. | |
| | | | материала. | Тренировочные упражнения | |
| | | | | 1 1 / [| |

| | | | | Маркировка оберточного материала. | |
|--|---|-------------------------------------|--|---|----------------------------|
| | | ЯБ. | ЛОНЕВЫЙ САД (5 ч) | | |
| 309 | | Усвоение новых знаний | Техника безопасности по работе с садовым инвентарем. | Упражнения по повторению приемов работы, поливу цветов, пересадке и посадке растений. Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 310 | 1 | Усвоения навыков и умений | Очистка стволов.Практическая работа | Проведение инструктажа к предстоящей работе. Работа с карточками, пиктограммами. Тренировочные упражнения Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 311 | | Усвоения навыков и умений | Грунтовка стволов.Практическая работа | Экскурсия в яблоневый сад Проведение инструктажа к предстоящей работе. Работа с карточками, пиктограммами. Тренировочные упражнения | Текущий. индивидуальный |
| 312 | | Применение знаний, умений и навыков | Побелка стволов.Подготовка раствора | Экскурсия в яблоневый сад Проведение инструктажа к предстоящей работе. Работа с карточками, пиктограммами. Тренировочные упражнения | Текущий. индивидуальный |
| 313 | 1 | Усвоения навыков и умений | Практическое занятие по побелке стволов плодовых деревьев. | Проведение инструктажа к предстоящей работе. Работа с карточками, пиктограммами. Тренировочные упражнения Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| | | | ЖИВАЮЩИЙ ТРУД (4 ч) | | |
| 314 | | Усвоение новых знаний | Беседа, просмотр пиктограмм.Виды уборки | Дезинфицирующие средства. Инструменты для уборки. Проветривание. Промывание уборочного инвентаря | Текущий. индивидуальный |
| 315 | 1 | Обобщение и систематизация | Просмотр Обучающего видео «Как правильно | Дезинфицирующие средства. Инструменты для уборки. | Текущий. индивидуальный |

| | | знаний | провести уборку» | Проветривание. Промывание | |
|-----|---|-------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------|
| | | | | уборочного инвентаря | |
| 316 | 1 | Применение | | Дезинфицирующие средства. | Текущий. |
| | | знаний, умений и | | Инструменты для уборки. | индивидуальный |
| | | навыков | Сухая уборка напольного | Проветривание. Промывание | |
| | | | покрытия. | уборочного инвентаря | |
| 317 | 1 | Усвоения навыков | | Дезинфицирующие средства. | Текущий. |
| | | и умений | | Инструменты для уборки. | индивидуальный |
| | | | Влажная уборка напольного | Проветривание. Промывание | |
| | | | покрытия. | уборочного инвентаря | |
| | | | ЛОНЕВЫЙ САД (4 ч) | | T |
| 318 | 1 | Усвоения навыков | | Просмотр презентации Экскурсия | Текущий. |
| | | и умений | | в яблоневый сад | индивидуальный |
| | | | Удаление сорняков. | | |
| 319 | 1 | Применение | | Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. |
| | | знаний, умений и | | Проведение инструктажа к | индивидуальный |
| | | навыков (пр раб.) | Рыхление, полив и | предстоящей работе. Работа с | |
| | | | мульчирование почвы | карточками, пиктограммами. | |
| | | | вокруг корней | Тренировочные упражнения | |
| 320 | 1 | Применение | | Проведение инструктажа к | Текущий. |
| | | знаний, умений и | | предстоящей работе. Работа с | индивидуальный |
| | | навыков | | карточками, пиктограммами. | |
| | | | | Тренировочные упражнения | |
| | | | Побелка стволов деревьев. | Экскурсия в яблоневый сад | |
| 321 | 1 | Усвоения навыков | | Соблюдение техники | Текущий. |
| | | и умений | | безопасности при работе с | индивидуальный |
| | | | Практическая работа в | садовыми ножницами. Экскурсия | |
| | | | яблоневом саду. | в яблоневый сад | |
| | | | ЗА РАСТЕНИЯМИ (19 ч) | | |
| 322 | 1 | Комбинированный | | Проведение инструктажа к | Текущий. |
| | | | | предстоящей работе. Работа с | индивидуальный |
| | | | Подготовка земли для | карточками, пиктограммами. | |
| | | | пересадки растений. | Тренировочные упражнения | |

| | | | | Экскурсия в яблоневый сад | |
|-----|---|-------------------------------------|--|---|----------------------------|
| 323 | 1 | Усвоения навыков | Пересадка комнатных | Перевалка и классическая | Текущий. |
| | | и умений | растений. | пересадка. Как подготовиться? | индивидуальный |
| 324 | 1 | Обобщение и | | Температурный режим. | Текущий. |
| | | систематизация знаний | Что такое рассада?Уход за рассадой | Подсветка, полив и пикировка. Подкормка и закаливание | индивидуальный |
| 325 | 1 | Усвоение новых знаний | Подготовка семян цветов. Калибровка | Способы калибровки. Прогревание, вымачивание семян | Текущий. индивидуальный |
| 326 | 1 | Применение | дотовитингоровки | Калибровка, протравливание, | Текущий. |
| | | знаний, умений и навыков (пр раб.) | Подготовка семян цветов. Обеззараживание | прогревание, замачивание, закаливание, скарификация. | индивидуальный |
| 327 | 1 | Усвоения навыков | | Упражнения по повторению | Текущий. |
| | | и умений | Подготовка семян цветов.Проращивание | приемов работы по пересадке и посадке растений, поливу цветов. | индивидуальный |
| 328 | 1 | Применение знаний, умений и навыков | Посев семян цветов.Правила посева | Упражнения по повторению приемов работы по пересадке и посадке растений, поливу цветов. Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 329 | 1 | Усвоения навыков и умений | Пересадка комнатных растений. | Перевалка и классическая пересадка. Как подготовиться | Текущий. индивидуальный |
| 330 | 1 | Усвоения навыков и умений | Полив и удобрение почвы в цветочных горшках. | Повторение: способы полива Минеральные удобрения-какие лучше использовать. | Текущий. индивидуальный |
| 331 | 1 | Усвоения навыков и умений | Рыхление почвы в саду | Упражнения по повторению приемов работы по пересадке и посадке растений, поливу цветов Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 332 | 1 | Применение знаний, умений и навыков | Боронение почвы. | Упражнения по повторению приемов работы по пересадке и посадке растений, поливу цветов Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. индивидуальный |
| 333 | 1 | Обобщение и систематизация | Посадка укропа.Инвентарь для посадки.Теоретическая | Экскурсия в яблоневый сад. Замачивание семян укропа | Текущий. индивидуальный |

| | | T | T | | |
|-----|---|-------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------|
| | | знаний | часть. | | |
| 334 | 1 | Усвоения навыков | Посадка | Экскурсия в яблоневый сад. | Текущий. |
| | | и умений | укропа.Практическое | Посадка укропа | индивидуальный |
| | | | занятие. | | · |
| 335 | 1 | Комбинированный | | Экскурсия в яблоневый сад. Чистка | Текущий. |
| | | | Чистка газонов | газонов | индивидуальный |
| 336 | 1 | Применение | | Экскурсия в яблоневый сад. | Текущий. |
| | | знаний, умений и | Удобрение почвы.Для чего | Органические удобрения | индивидуальный |
| | | навыков (пр раб.) | удобряют почву? | 1 | , |
| 337 | 1 | Усвоения навыков | Итоговое | Экскурсия в яблоневый сад | Текущий. |
| | | и умений | занятие.Викторина | | индивидуальный |
| 338 | 1 | Усвоения навыков | | Проведение инструктажа к | Текущий. |
| | | и умений | | предстоящей работе. Работа с | индивидуальный |
| | | | | карточками, пиктограммами. | |
| | | | Подготовка земли для | Тренировочные упражнения | |
| | | | пересадки растений. | Экскурсия в яблоневый сад | |
| 339 | 1 | Применение | • • • • | Перевалка и классическая | Текущий. |
| | | знаний, умений и | Пересадка комнатных | пересадка. Как подготовиться? | индивидуальный |
| | | навыков | растений. | | |
| 340 | 1 | Применение | | Температурный режим. | Текущий. |
| | | знаний, умений и | Что такое рассада? Уход за | Подсветка, полив и пикировка. | индивидуальный |
| | | навыков (пр раб.) | рассадой | Подкормка и закаливание | |

Лист коррекции.

| Дата | Внесенные изменения | Примечание |
|------|---------------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | <u> </u> |