



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И
КОНСТРУИРОВАНИЕ»

Предметная область «Математика»

Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования,
адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с
умеренной и тяжелой умственной отсталостью (вариант 2)

10 класса

Составила: Степанова Ю.В.

Санкт-Петербург
2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления и конструирование» для обучающихся 10в класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) реализует требования в предметной области «Математика» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Цель обучения

-создание условий для формирования навыков коммуникативного поведения на основе использования средств вербальной и невербальной коммуникации, способствующих развитию языковой компетенции, расширяющих возможности общения и образования.

Задачи рабочей программы.

- развивать элементарную, жизнеобеспечивающую ориентировку в пространственно-величинных, временных и количественных отношениях окружающей действительности;
- формировать практические навыки и умений в счете, вычислениях, измерении на наглядно представленном материале в бытовых ситуациях;
- формировать элементарные общеучебные умения;
- овладеть элементарной терминологией, значимой для социально-бытовой ориентировки в окружающей действительности;
- развивать познавательные интересы жизнеобеспечивающего характера на основе ознакомления с бытовыми, здоровьесберегающими ситуациями, развитие наглядно-действенного мышления и элементов наглядно-образного и логического мышления;
- обеспечить общее развитие учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- формировать в разнообразной деятельности взаимосвязи с основными сферами бытия: предметным миром, миром людей, природой («картины мира»)

2. Описание места предмета в учебном плане

Предметная область	предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Математика	«Математические представления и конструирование»	102	3 часа

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

3. Ожидаемые результаты освоения учебного предмета.

Предмет «Математические представления и конструирование» предполагает, что у учащихся могут сформироваться следующие универсальные учебные действия:

конструировать по объемному образцу с последующим выкладыванием аналогичных конструкций из плоскостных элементов, конструирование из палочек разных видов выполнять действия с монетами достоинством 1, 5 копеек, 1, 2, 5 рублей (различение, набор и размен монет).

решать арифметические задачи-иллюстрации с открытым результатом на наглядном материале в пределах шести, арифметические задачи-иллюстрации с закрытым результатом в пределах двух-трех, увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10 и более).

изменять положения частей тела (поднять руки, вытянуть их вперед, поднять одну руку) по образцу, по словесной инструкции, стоя рядом с учителем, напротив него (ориентировка в противоположных направлениях), использовать вербальные и невербальные средства в процессе показа и называния. Показывать стрелки часов, называть и показывать время от 1 до 12 часов на часах, переводить стрелки на указанное время (по образцу, по словесной инструкции), регулировать время по часам (по песочным часам, по таймеру), выполнять практические действия за определенное время (до 5 минут).

овладение манипуляторными действиями предметами, значимыми для математической и конструктивной деятельности и для элементарных навыков жизнеобеспечения.

развитие навыков общения по содержанию предмета «Математические представления и конструирование» на наглядной основе, овладение предметно-игровой деятельностью и элементами бытовой деятельности с математическим содержанием.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль достижений, обучающихся осуществляется путем наблюдения за выполнением диагностических заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обученности.

4. Материально-техническое обеспечение.

Учебно-методический комплекс:

1. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью/ Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под. ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой.- СПб.: ЦДК проф.Л.Б.Баряевой,2011.-480 с.

2. Баряева Л. Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии). — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена; СОЮЗ, 2011 год.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

- ИКТ;
- Демонстрационный материал;
- Дидактические игры;
- Счетные палочки;
- Калькуляторы;
- Конструкторы,
- Счетный материал.

Содержание учебного предмета.

Наименование разделов учебного предмета	Содержание тем учебного предмета
« Конструирование ».	Игры и игровые упражнения с тематическими сборно-разборными игрушками, с разрезными картинками со смысловыми разрезами, с сюжетными картинками -Конструирование по объемному образцу (мосты, ворота). Конструирование из палочек (различные по цвету, фактуре и величине счетные палочки одинакового размера). -Постройки из строительного материала (из 4-5 деталей) по образцу и словесной инструкции (с использованием указательных жестов). -Постройки по образцу после элементарного предварительного анализа совместно с учителем: выделение основных частей образца, определение необходимых строительных элементов с использованием невербальных и вербальных средств общения
« Количественные представления »	-Работа в тетради, списывание с доски, с пособия. -Упражнения с цифрами: набрать заданный номер из предложенных цифр -Игровые упражнения на выделение 1-10 и более предметов на основе тактильного обследования по типу игры «Чудесный мешочек». -Знакомство с монетами достоинством 1, 5 копеек, 1, 2, 5 рублей (различия, набор и размен монет). -Упражнения на определения состава числа в пределах 8 и более.
« Представления о форме ».	-Практические действия, игровые задания, настольно-печатные игры на группировку предметов по форме, на соотнесение плоских и объемных форм, на идентификацию и выбор предметов по образцам с ориентировкой на форму. -Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (с помощью учителя). -Лепка различных форм из пластилина.

<p>«Представления о величине»</p>	<p>-Игровые упражнения, настольные игры и практические действия для закрепления представлений о величине. Использование приемов наложения и приложения для сравнения. -Раскрашивание, штриховка, обводка по трафаретам, по опорным точкам изображений разной величины по образцу и словесной инструкции. -Экспериментирование с целью определения непрерывного количества (песка, воды), используя для этого разные емкости.</p>
<p>«Пространственные представления».</p>	<p>Закрепление навыков перемещения в пространстве различных помещений (с помощью учителя) и представлений о схеме собственного тела и лица. Игры на определение пространственного расположения. Стимулирование учащегося показывать, называть и выполнять соответствующие действия (с помощью учителя) в виде указательных жестов и словесного пояснения.</p>
<p>«Временные представления».</p>	<p>-Формирование представлений о прошедшем времени года. Чтение учителем стихов, рассказов о временах года, уточняя их общие и различные признаки. -Игры и игровые упражнения, изобразительная деятельность с целью сравнения наиболее характерных признаков времен года. -Совместное рассматривание пейзажных картинок о природе в разное время года, в разные части суток с последующей беседой по содержанию использованного материала. -Знакомство с календарем погоды. -Работа с пиктограммами о погоде и временах года.</p>

Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности.

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количество часов, отведенных на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Конструирование							
1.			1	Урок усвоения знаний и умений	Что такое предмет	Рассказ о предметах. Работа в тетрадях. Правила счета.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
2.			1	Урок усвоения знаний и умений	Построение предмета	Задания на соотношение предметов, конструирование на листе, на столе	Выполнение практических действий по словесной инструкции с помощью конструктора.
3.			1	Урок усвоения знаний и умений	Геометрические фигуры	Задания на соотношение предметов в пространстве, на листе.	
Временные представления							
4.			1	Урок усвоения знаний и умений	Часы. Минуты	Беседа о времени. Графические работы. Запись цифр. Счет.	Выполнение практических действий с помощью картинок и пиктограмм.
5.			1	Урок усвоения	Календарь. Неделя	Беседа о календаре. Графические работы.	Выполнение практических

				знаний и умений		Запись цифр. Счет.	действий с помощью картинок и пиктограмм.
Количественные представления							
6.			1	Урок усвоения знаний и умений	Прямой счет до 5	Показ и соотношение цифры и числа. Решение примеров.	Выполнение практических действий с помощью картинок
7.			1	Урок усвоения знаний и умений	Обратный счет до 5	Упражнения и задание на развитие счетных представлений. Графические работы	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадях.
Представления о форме							
8.			1	Урок усвоения знаний и умений	Построение фигуры. Палочки Кьюзенера	Упражнения и задание на развитие счетных представлений. Графические работы	Выполнение практических действий по словесной инструкции с помощью конструктора. Работа в тетрадях
9.			1	Урок усвоения знаний и умений	Построение фигуры с помощью трафарета	Упражнения и задания на группировку предметов. Запись примеров.	
Количественные представления							
10.			1	Урок усвоения знаний и умений	Задачи на сложения	Решение задач с помощью часов. Счет предметов Работа в тетрадях.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность
11.			1	Урок усвоения знаний и	«Сколько палочек на столе»	Формирование навыка сравнивать предметы, считать,	

				умений		взвешивать.	обучающегося при выполнении действий/операций
12.		1	Урок усвоения знаний и умений	Решение примеров +1	Упражнения и задания на увеличение, уменьшение на 1. Запись примеров.		
13.		1	Урок применения знаний и умений	Составление предмета из нескольких частей	Задания на соединение по линии, с помощью линейки.	Выполнение практических действий с помощью картинок	
14.		1	Урок применения знаний и умений	Решение примеров -1	Упражнения на счетные операции, умение находить соседей числа.	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадах.	
15.		1	Урок применения знаний и умений	Решение задач на вычитание	Упражнения на счетные операции, умение находить соседей числа.	Выполнение практических действий с помощью картинок	
Представления о величине							
16.		1	Уро усвоение	Большой и маленький	Упражнения на ориентировку предмета. Решение примеров	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций	
17.		1	Урок применения знаний и умений	Соединение линий с помощью линейки	Упражнения на умение обращаться с чертежными материалами		
Пространственные представления							
18.		1	Урок	Высокий и низкий	Упражнения на	Выполнение	

				усвоения знаний		умение обращаться с чертежными материалами.	практических действий с помощью картинок, в тетрадах.
19.			1	Урок применения знаний и умений	Соединение точек и фигур	Графические работы. Счетные упражнения	
20.			1	Урок применения знаний и умений	Начерти по образцу	Задания на ориентировку в пространстве, на листе. Сравнение предметов, выделение нужной фигуры	Индивидуальная форма контроля
Количественные представления							
21.			1	Урок усвоения знаний и умений	Решение примеров +2	Упражнения на умение обращаться с измерительными материалами. Графические работы. Счетные упражнения	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
22.			1	Урок усвоения знаний и умений	Решение примеров -2	Упражнения на умение соотносить цифру и число.	
23.			1	Урок применения знаний и умений.	Сосчитай предметы	Знакомство с цифрой и числом. Решение примеров. Запись примеров в тетрадах.	
24.			1	Урок применения знаний и умений.	Состав числа	Графические работы	

25.			1	Урок применения знаний и умений.	Создай постройку по схеме	Упражнения на умение обращаться с чертежными материалами. Графические работы. Счетные упражнения	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадях.
26.			1	Урок применения знаний и умений.	Задачи на сложение	Определение состава числа. Состав числа. Увеличение, уменьшение числа.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
27.			1	Урок применения знаний и умений.	Задачи на вычитание	Запись примеров в тетрадях. Графические работы.	
Представления о величине.							
28.			1	Урок усвоения знаний и умений	Одинаковые, равные по величине	Сравнение предметов. Формирование навыка счета. Графические работы. Упражнения и задания на соотнесение числа с количеством	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
29.			1	Урок усвоения знаний и умений	Счет +1,-1. Больше-меньше	Определение состава числа. Состав числа. Увеличение, уменьшение числа.	
30.			1	Урок	Решение задач-иллюстраций	Запись примеров в	

				применения знаний и умений.		тетрадах. Графические работы.	
Пространственные представления							
31.			1	Урок применения знаний и умений.	Ориентировка на листе бумаги	Задания на ориентировку в пространстве, на листе. Сравнение предметов,	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадях.
Представления о форме							
32.			1	Урок применения знаний и умений.	Виды геометрических фигур	Соотнесение плоскостных и пространственных фигур. Запись примеров в тетрадях. Графические работы. Обучение разным способам конструирования.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
33.			1	Урок применения знаний и умений.	Начерти с помощью трафарета		
Количественные представления							
34.			1	Урок усвоения знаний и умений	Упражнение «Сколько предметов в коробке»	Сравнение предметов. Формирование навыка счета. Графические работы. Упражнения и задания на соотнесение числа с количеством	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
35.			1	Урок усвоения	Найди одинаковые цифры	Упражнения и задания на	

				знаний и умений		соотнесение числа с помощью линейки	
36.			1	Урок применения знаний и умений.	Числовой ряд от 1 до 5	Определение состава числа. Состав числа. Увеличение, уменьшение числа. Запись примеров в тетрадях. Графические работы.	
37.			1	Урок применения знаний и умений.	Решение задач на сложение	Упражнения в выборе карточек с числом и карточек с картинкой. Запись примеров в тетрадях. Графические работы.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
38.		1	Урок усвоения знаний и умений	Сколько стоит конфета			
39.			1	Урок усвоения знаний и умений	Копейка и рубль	Беседа о деньгах Увеличение, уменьшение числа. Запись примеров в тетрадях. Графические работы.	
40.			1	Урок применения знаний и умений	Упражнение «Посчитаем предметы»	Определение состава числа. Счет разными способами. Решение примеров.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений
Конструирование							
41.			1	Урок усвоения	Разложи предметы по величине	Определение фигуры и формы предмета.	Выполнение практических

				знаний и умений		Графические работы.	действий с помощью картинок, в тетрадах.
42.			1	Урок применения знаний и умений	Упражнения с палочками. Счет	Определение состава числа. Счет разными способами. Решение примеров.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
43.			1	Урок применения знаний и умений	Упражнения с геометрическими фигурами. Создание постройки	Сравнение предметов. Формирование навыка счета.	
44.			1	Урок усвоения знаний и умений	Понятие « Длинный – короткий»	Графические работы. Упражнения и задания на соотнесение числа с количеством. Определение с помощью линейки-длина предмета.	
					Количественные представления		
45.			1	Урок усвоения знаний и умений	Решение примеров с помощью калькулятора	Определение состава числа. Счет разными способами. Решение примеров.	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
46.			1	Урок усвоения знаний и умений	Решение задач с помощью калькулятора	Упражнения в выборе карточек с числом и карточек с картинкой. Запись примеров в тетрадах.	
47.			1	Урок применения знаний и умений	Что такое длина предмета	Графические работы.	

					Конструирование		
48.			1	Урок усвоения знаний и умений	Упражнения с палочками Кьюзенера	Определение размера и цвета предмета. Упражнения и задания на соотнесение числа с количеством предметов Создание построек по схемам, моделям. Графические работы.	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадах.
49.		1	Урок усвоения знаний и умений	Счетные палочки. Решение примеров.			
50.			1	Урок усвоения знаний и умений	Собери фигуру из частей	Построение фигуры. Запись чисел, решение примеров.	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
Представления о величине							
51.			1	Урок усвоения знаний и умений	Что больше. Почему больше.	Упражнения на развитие представлений о предметах разной величины	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадах.
Пространственные представления							
52.			1	Урок применения знаний и умений	Штриховка геометрических фигур	Решение задач-иллюстраций о результате на наглядном материале	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадах.
53.			1	Урок применения	Расположи предметы по образцу		

				знаний и умений			
					Количественные представления		
54.			1	Урок применения знаний и умений	Пересчитай предметы	Закрепление прямого счета. Закрепление умения соотносить число и цифру.	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
55.			1	Урок применения знаний и умений	Соотнеси количество предметов и число	Формирование навыка отсчитывание предмета из множества.	самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
56.			1	Урок применения знаний и умений	Измерение сыпучих веществ. Мера веса	Измерение предметов с помощью ложки, Группировка предметов по форме	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадах.
57.			1	Урок применения знаний и умений	Мера длины	Определение состава числа с помощью линейки. Увеличение, уменьшение числа. Запись примеров в тетрадах. Графические работы.	
Временные представления							
58.			1	Урок усвоения знаний и умений	Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь	Беседа о временных представлениях. Работа в тетрадах. Создание графических работ.	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
59.			1	Урок усвоения знаний и умений	«Сначала, потом, раньше, позже»		
Конструирование							

60.			1	Урок усвоения знаний и умений	Геометрическая мозаика	Постройки по схемам, моделям. Создание схемы узора с помощью трафаретов.	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадах.
Представления о величине							
61.			1	Урок усвоения знаний и умений	Высокий - низкий, длинный - короткий	Беседа о времени. Графические работы. Запись цифр. Счет.	Оценивается уровень сформированности представлений
Количественные представления							
62.			1	Урок усвоения знаний и умений	Число и цифра 6	Знакомство с цифрой и числом. Определение состава числа. Счет разными способами. Решение примеров.	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадах.
63.			1	Урок применения знаний и умений	Примеры +2,-2		
64.			1	Урок применения знаний и умений	«Сколько было, сколько стало?»	Упражнения и задания на соотнесение числа с количеством предметов, написание цифр. Графические работы.	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
65.			1	Урок применения знаний и умений	Задачи на вычитание -1,-2		
66.			1	Урок применения знаний и умений	Задачи на сложение чисел		

Пространственные представления							
67.			1	Урок применения знаний и умений	Упражнение « Сколько отрезков»	Определение состава числа с помощью линейки. Увеличение, уменьшение числа. Запись примеров в тетрадах. Графические работы.	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
68.			1	Урок применения знаний и умений	Фигуры и предметы разной величины.	Определение фигуры с помощью трафарета. Запись примеров в тетрадах. Графические работы.	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадах.
Количественные представления							
69.			1	Урок усвоения знаний и умений	Счётные операции на калькуляторе +3	Запись цифр на калькуляторе, счетные операции.	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадах.
70.			1	Урок применения знаний и умений	Счетные операции на калькуляторе -3	Упражнения и задания на соотнесение числа с количеством предметов.	Оценивается уровень сформированности представлений
Временные представления							
71.			1	Урок усвоения знаний и умений	Календарь. Месяц, Год	Работа в тетрадах по определению длинны отрезка, фигуры.	Выполнение практических действий с помощью картинок,

72.			1	Урок усвоения знаний и умений	Упражнение «Который час»	Упражнения, задания по дифференциации частей суток. Определение времени по образцу Графические работы.	в тетрадях.
73.			1	Урок усвоения знаний и умений	Виды часов		
Представления о форме							
74.			1	Урок применения знаний и умений	Упражнение «Начертим по точкам»	Соотнесение точки и фигуры. Работа в тетрадях по определению длинны отрезка, фигуры.	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадях.
Количественные представления.							
75.			1	Урок усвоения знаний и умений	Сколько стоит продуктовая корзина	Знакомство с мерой стоимости, количеством монет. Счетные операции с деньгами. Запись примеров.	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадях.
76.			1	Урок усвоения знаний и умений	«Сколько стоят продукты?»		
77.			1	Урок усвоения знаний и умений	Решение задач на сравнение.	Упражнения в выборе карточек с числом и карточек с картинкой. Запись примеров в тетрадях. Графические работы.	
78.			1	Урок применения знаний и умений	Измерение по линейке. Решение.		
79.			1	Урок	Измерение с помощью веревки	Способы измерения	Оценивается

				применения знаний и умений		длины предмета. Соотнесение полученного результата с помощью веревки и линейки. Графические работы. Запись примеров.	уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
80.			1	Урок применения знаний и умений	Решение задач с помощью предметов.	Соотнесение предмета и числа. Запись примеров в тетрадах. Графические работы.	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
81.			1	Урок применения знаний и умений	Прямой и обратный счет предметов	Упражнения в определение разного способа счета. Определение состава числа с помощью линейки. Запись примеров в тетрадах. Графические работы.	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
Конструирование							
82.			1	Урок применения знаний и умений	Создание постройки с помощью фигур и палочек	Определение правильного выбора предмета, фигуры. Использование приемов приставления, прикладывания предмета.	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
83.			1	Урок применения	Построение лесенки. Палочки Кьюзенера	Упражнения по постройке	Оценивается уровень

				знаний и умений		лесенки. Запись примеров в тетрадях. Графические работы.	сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
Пространственные представления							
84.			1	Урок применения знаний и умений	Конструирование по образцу	Конструирование с помощью представленной схемы.	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
85.			1	Урок применения знаний и умений	Ориентировка в пространстве. Показ с помощью стрелок	Нахождение предмета в пространстве. Графические работы.	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
Временные представления							
86.			1	Урок усвоения знаний и умений	Часы. Определи время	Упражнения на определения времени. Графические работы.	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадях.
87.			1	Урок усвоения знаний и умений	Кто быстрее?	Повторение смысла понятий. Определение и соотношение разных предметов. Графические работы.	
88.			1	Урок применения знаний и умений.	Решение задач-иллюстраций	Упражнения в выборе карточек с числом и карточек с картинкой. Запись задач в тетрадях. Графические работы.	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадях.

Количественные представления							
89.			1	Урок применения знаний и умений.	Действие со счетными палочками	Создание постройки. Решение примеров с помощью счетных палочек	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадах.
90.			1	Урок применения знаний и умений.	Решение примеров на калькуляторе	Счет предметов в прямом и обратном порядке.	
Конструирование							
91.			1	Урок применения знаний и умений.	Начерти башню. Построй башню	Беседа. Определение постройки по схеме. Построение фигур из разных конструкторов. Работа в тетрадах.	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадах.
92.			1	Урок применения знаний и умений.	Разложи по образцу		
Количественные представления							
93.			1	Урок применения знаний и умений.	Решение примеров +2,-2	Практические действия по счету. Графические работы.	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
94.			1	Урок применения знаний и умений.	Решение задач на сложение и вычитание.	Определение вида задачи. Решение задач в тетрадах.	
95.			1	Урок применения знаний и умений.	Чертим по клеточкам	Определение правильного выбора предмета, фигуры. Использование приемов	
96.			1	Урок	Отсчитывание предметов	приемов	Оценивается

				применения знаний и умений.		приставления, прикладывания предмета.	уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций	
Пространственные представления								
97.			1	Урок применения знаний и умений.	Упражнение «Сколько предметов»	Упражнения в выборе карточек с числом и карточек с картинкой. Запись примеров в тетрадях. Графические работы.	Оценивается уровень сформированности представлений.	
98.			1	Урок применения знаний и умений.	Упражнение «Сложи лист по образцу»			
Количественные представления								
99.			1	Урок применения знаний и умений.	Цена на продукты	Повторение определения продуктовой корзины. Упражнения с каталогами магазинов. Графические работы.	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций	
100.			1	Урок применения знаний и умений.	Соотнеси количество предметов с числом			Повторение Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом.
101.			1	Урок применения	Упражнения с палочками,			

				знаний и умений.	фигурами		
102.			1	Урок применения знаний и умений.	Календарь. Сколько дней в году	Повторение месяцев и дней недели. Графические работы	

