



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ГРАФИКА И ПИСЬМО»

Предметная область «Графика и письмо»

Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью,) вариант 2

10 класса

Составила: Петрова С.Ю.

Санкт-Петербург
2023г

Пояснительная записка

1. Цель с учетом специфики реализации учебного предмета:

Основной целью обучения является развитие графомоторных навыков

Задачи рабочей программы:

- развить коммуникативную функцию речи;
- организовать речевую среду, способствующую пробуждению речевой активности учащихся, их интереса к предметному миру и человеку (прежде всего, к сверстнику как объекту взаимодействия);
- формировать предметно-игровые действия, способность к коллективной деятельности, обучать пониманию соотносящихся и указательных жестов;
- развивать тонкую моторику пальцев и рук;
- формировать пространственные представления, координацию движений «взгляд-рука»
- развивать регулирующую и исполнительскую функцию речи;
- обучать учащихся средствам общения (речевым и неречевым), которые могут удовлетворить их коммуникативные потребности.

2. Описание места предмета в учебном плане

Предметная область	предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Графика и письмо	102	3 часа

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

Предмет «Графика и письмо» предполагает обучение учащихся следующим вариантам «письма»: рисование контурных и цветных изображений по трафаретам; рисование контурных линий, штрихов, пятен на листе бумаге, различной по фактуре сыпучей поверхности; обводка, дорисовывание; написание печатных букв; написание письменных букв по трафаретам; списывание.

Формы, периодичность и порядок текущего

Контроль достижений, обучающихся осуществляется путем наблюдения за выполнением диагностических заданий, позволяющих выявить степень обученности.

4. Учебно-методический комплекс:

Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью/ Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова и др.; Под.ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой.- СПб.: ЦДК проф.Л.Б.Баряевой,2011.-480 с.

Н.С. Жукова. Уроки чистописания и грамотности (обучающие прописи)

Материально – техническое оснащение образовательного процесса:

- Учебный кабинет с необходимым количеством парт и пространством для подвижных игр;
- Мультимедийные проекторы;
- ПК.
- разнообразные мелкие предметы (пуговицы, бусины др.);
- набор мячей (колючих, каучуковых, рифленых);
- набор кистей;
- набор цветных трехгранных карандашей
- набор трафаретов по лексическим темам.

Содержание учебного предмета.

Наименование разделов учебного предмета	Содержание тем учебного предмета
«Упражнения для развития тонкой моторики рук»:	-упражнения на развитие произвольных движений различных частей тела, головы, артикуляционных органов, пальцев и кистей рук по образцу и по словесной инструкции; -массаж рук с использованием различных массажеров; -практические упражнения с сыпучими материалами: пересыпание, переливание, перекладывание, открывание; -пальчиковая гимнастика.
«Рисуночное письмо»:	-упражнения с внутренними и внешними трафаретами из дерева, пластмассы, картона; -обводка и штриховка простыми и цветными карандашами, ручкой; -совместное рисование красками, используя различные приемы: мазки, касание кончиком кисти. Составление орнаментов из точек и мазков на бумажной полоске. -рисование предметов, состоящих из частей одинаковой формы, но разных по величине; -рисование орнаментов в полоске, квадрате, круге, овале.
«Жестово-образные игры»:	Игры- пантомимы и этюды на выражение эмоционального состояния: спокойствие, злость, радость, печаль. Соотнесение с пиктограммами. «Мы умеем удивляться», «Падающие листья», «Разные ветра», «Под дождиком», «Как на тоненький ледок», Игра «Сугроб»
«Письменные упражнения»:	Письмо букв, слогов, слов, предложений в тетради, на доске. Списывание текста. Письмо по словесной инструкции. Знакомство с музыкальными произведениями, во время слушания которых рисуются по трафарету на листе бумаги разные линии: Упражнения на выделение букв, слов, словосочетаний Индивидуальные упражнения в тетради.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата корр	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Упражнения для развития тонкой моторики рук							
1			1	Усвоение новых знаний	Упражнение «Осень золотая»	Упражнения на развитие кинетической основы движений пальцев рук учащихся в процессе выполнения. Движения кистями и пальцами рук	Текущий. индивидуальный
«Рисуночное письмо»							
2			1	Применение знаний, умений и навыков	Графические упражнения «Едем с дачи»	Графические упражнения. Упражнения на развитие кинетической основы движений пальцев рук	Текущий. индивидуальный
3			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Упражнение «Мы умеем удивляться»	Графические упражнения. Упражнения на развитие кинетической основы движений пальцев рук	Текущий. индивидуальный
«Письменные упражнения»							
4			1	Усвоение новых знаний	Письмо «Цветы»	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам (самостоятельно), соотнесение их с соответствующей карточкой- словом или с соответствующей буквой в слове	Текущий. индивидуальный

5			1	Применение знаний, умений и навыков	Упражнение «В бассейне»	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам (самостоятельно), соотнесение их с соответствующей карточкой- словом или с соответствующей буквой в слове	Текущий. индивидуальный
«Рисуночное письмо»							
6			1	Усвоение новых знаний	Графическая композиция «Осенние листья»	Графические упражнения. Упражнения в рисовании пятен и линий под музыку, передавая ее темп, настроение	Текущий. индивидуальный
«Письменные упражнения»							
7			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Письмо «Деревья»	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам (самостоятельно)	Текущий. индивидуальный
8			1	Усвоение новых знаний	Письмо «Волшебный мешочек»	Игры на тактильные ощущения и развитие кинестетического компонента. Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам (самостоятельно)	Текущий. индивидуальный
«Рисуночное письмо»							
9			1	Комбинированный	Рисунок «Грибы»	Графические упражнения. Упражнения на развитие кинетической основы движений пальцев рук	Текущий. индивидуальный
«Письменные упражнения»							
10			1	Комбинированный	Письмо «Одежда»	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам	Текущий. индивидуальный

Упражнения для развития тонкой моторики рук							
11			1	Усвоение новых знаний	Игра «Я крупу перебираю...»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук	Текущий. индивидуальный
12			1	Применение знаний, умений и навыков	Мозаика «Фрукты»	Рассматривание фруктов и обсуждение натуры рисование несложных натюрмортов	Текущий. индивидуальный
13			1	Применение знаний, умений и навыков	Упражнение «Падающие листья»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук	Текущий. индивидуальный
14			1	Применение знаний, умений и навыков	Аппликация «Фрукты»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук	Текущий. индивидуальный
15			1	Усвоение новых знаний	Игра «Витамины с грядки»	Игры на развитие кинетического компонента Движения кистями рук и пальцев	Текущий. индивидуальный
16			1	Применение знаний, умений и навыков	Натюрморт «Овощи»	Рассматривание овощей и обсуждение натуры рисование несложных натюрмортов	Текущий. индивидуальный
«Письменные упражнения»							
17			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Письмо «Овощи в магазине»	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам (самостоятельно). Знаки препинания	Текущий. индивидуальный
18			1	Применение знаний, умений и навыков	Письменные упражнения кистью	Графическое упражнение кистью и цветной тушью. Игры на развитие кинетического компонента	Текущий. индивидуальный
19			1	Применение знаний, умений и навыков (пр	Письмо «В мире музыки»	Заглавные буквы в начале предложений	Текущий. индивидуальный

				раб.)			
20			1	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Письмо «Приметы осени»	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам (самостоятельно). Что такое название рассказа?	Текущий. индивидуальный
Упражнения для развития тонкой моторики рук							
21			1	Усвоение новых знаний	Графика на песке «Солнышко», «Облачко»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук	Текущий. индивидуальный
22			1	Применение знаний, умений и навыков	Композиция «Листопад»	Упражнения с трафаретами	Текущий. индивидуальный
23			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	«Школьные принадлежности»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук	Текущий. индивидуальный
Жестово-образные игры							
24			1	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	«Разные ветры» (жестово-образные игры). Ритмический рисунок	Упражнения с использованием воображаемых движений. Игры на тактильные ощущения и развитие кинестетического компонента	Текущий. индивидуальный

25			1	Применение знаний, умений и навыков	«Пернатые друзья»	Движения кистями рук и пальцев. Игровые этюды для развития движений мимической мускулатуры	Текущий. индивидуальный
26			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Упражнение «Улетают птицы в теплые края»	Упражнения с использованием воображаемых движений	Текущий. индивидуальный
«Письменные упражнения»							
27			1	Усвоение новых знаний	Письмо «Домашние и дикие птицы»	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам. Ударение в словах	Текущий. индивидуальный
28			1	Применение знаний, умений и навыков	Письмо заглавных букв		Текущий. индивидуальный
«Рисуночное письмо»							
29			1	Усвоение новых знаний	Композиция «Кто живет на ферме?»	Графические упражнения Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук.	Текущий. индивидуальный
«Письменные упражнения»							

30			1	Усвоение новых знаний	Письмо гласных букв	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам	Текущий. индивидуальный
31			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Письмо согласных букв	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам	Текущий. индивидуальный
32			1	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Письмо «В лесу»	Упражнения с трафаретами	Текущий. индивидуальный
33			1	Комбинированный	Письмо «Дикие животные»	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам	Текущий. индивидуальный
34			1	Комбинированный	«Под дождиком»	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам	Текущий. индивидуальный
35			1	Обобщение и систематизация знаний	Упражнение «С чего начинается Родина?»	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам	Текущий. индивидуальный
«Рисуночное письмо»							
36			1	Усвоение новых знаний	Отрабатывание техники штриховки	Графические упражнения	Текущий. индивидуальный

37			1	Комбинированный	Иллюстрирование «Мамин помощник»	Графические упражнения	Текущий. индивидуальный
38			1	Комбинированный	Упражнение «Что такое доброта?»	Графические упражнения	Текущий. индивидуальный
39			1	Комбинированный	Иллюстрирование «Уход за домом»	Графические упражнения	Текущий. индивидуальный
«Письменные упражнения»							
40			1	Комбинированный	Письмо «Чисто на кухне, порядок повсюду»	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам	Текущий. индивидуальный
41			1	Применение знаний, умений и навыков	Письмо «Завяжем узелок»		Текущий. индивидуальный
42			1	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Письмо «Зима»	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам	Текущий. индивидуальный
43			1	Комбинированный	Письмо «Приметы зимы»		Текущий. индивидуальный

44			1	Комбинированный	Упражнение «Как на тоненький ледок»		Текущий. индивидуальный
Упражнения для развития тонкой моторики рук							
45			1	Усвоение новых знаний	Упражнение на графику мелких пятен, точек	. Что такое силуэт? Работа с шаблонами. Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук	Текущий. индивидуальный
46			1	Комбинированный	Создание силуэтов	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук.	Текущий. индивидуальный
47			1	Комбинированный	Песочная графика «Зимняя одежда»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук	Текущий. индивидуальный
48			1	Комбинированный	Игра «Сугроб»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук	Текущий. индивидуальный
49			1	Комбинированный	Упражнение «Зимние забавы»		Текущий. индивидуальный
50			1	Комбинированный	Графические упражнения «Мчусь, как ветер на коньках»		Текущий. индивидуальный

51			1	Комбинированный	Письмо «Много снега во дворе»		Текущий. индивидуальный
52			1	Комбинированный	Коллаж «Зимующие птицы»		Текущий. индивидуальный
53			1	Комбинированный	Коллаж «Птичка-синичка»		Текущий. индивидуальный
«Письменные упражнения»							
54			1	Применение знаний, умений и навыков	Письмо «Покормите птиц зимой»		Текущий. индивидуальный
55			1	Комбинированный	Упражнение «Солнце в разное время года»	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам	Текущий. индивидуальный
56			1	Комбинированный	Письмо «Как расти здоровым»		Текущий. индивидуальный
57			1	Комбинированный	Письмо «Тело человека»		Текущий. индивидуальный

58			1	Комбинированный	Упражнение «Береги свое здоровье!»		Текущий. индивидуальный
«Рисуночное письмо»							
59			1	Комбинированный	Графическая композиция «Улица, на которой я живу»	Совместное с учащимися рисование улицы	Текущий. индивидуальный
60			1	Комбинированный	Упражнение по записи персональных данных	Запись своего имени, фамилии по контурным ориентирам и самостоятельно на карточках акварелью	Текущий. индивидуальный
61			1	Комбинированный	Упражнение «Осторожно- огонь!»	Выполнение композиции	Текущий. индивидуальный
62			1	Комбинированный	Графическое упражнение «Яблоневый сад»	Совместное с учащимися рисование пришкольного участка	Текущий. индивидуальный
63			1	Комбинированный	Отрабатывание техники штриховки	Рисунок «Садовник»	Текущий. индивидуальный
64			1	Комбинированный	Графическая композиция кистью	Выполнение композиции	Текущий. индивидуальный

65			1	Комбинированный	Графическая ритмическая композиция	Выполнение композиции «Чайные чашки»	Текущий. индивидуальный
66			1	Комбинированный	Графическая композиция «Совы»	Выполнение композиции	Текущий. индивидуальный
67				Применение знаний, умений и навыков	Игра «Движения солдата»	Выполнение композиции	
68			1	Комбинированный	Коллаж «Самолет»	Выполнение предметной аппликации из частей с использованием готового контура	Текущий. индивидуальный
«Письменные упражнения»							
69			1	Комбинированный	Письмо «Кто как передвигается»	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам	Текущий. индивидуальный
Упражнения для развития тонкой моторики рук							
70			1	Применение знаний, умений и навыков	Рисунок по контурам «Натюрморт с гиацинтами»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук	Текущий. индивидуальный

71			1	Применение знаний, умений и навыков	Весенняя открытка	Выполнение предметной аппликации из частей с использованием готового контура	Текущий. индивидуальный
72			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Письмо «Кто что делает?»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам	Текущий. индивидуальный
73			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Упражнение «От сосуллек звон, звон..»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук	Текущий. индивидуальный
74			1	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Упражнение «Сказка – ложь, да в ней намёк...»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук	Текущий. индивидуальный
75			1	Обобщение и систематизация знаний	Орнамент на посуде	Выполнение различных орнаментов в круге (аппликация)	Текущий. индивидуальный
76			1	Комбинированный	Графическая композиция «Посуда»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук	Текущий. индивидуальный
77			1	Комбинированный	Графическая композиция «Транспорт»		Текущий. индивидуальный
78			1	Комбинированный	Письмо «Виды транспорта»	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам	Текущий. индивидуальный

79			1	Комбинированный	Упражнение «Комнатные растения»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук	Текущий. индивидуальный
80			1	Комбинированный	Композиция фломастерами «Фиалка»	Графические упражнения	Текущий. индивидуальный
81			1	Комбинированный	Письмо «Наш сад на окне»	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам.	Текущий. индивидуальный
82			1	Комбинированный	Упражнение «Космические гости»	Упражнения с использованием воображаемых движений	Текущий. индивидуальный
83			1	Комбинированный	Упражнение «Полёт на луну»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук	Текущий. индивидуальный
84			1	Комбинированный	Графика «Космос»	Ознакомление учащихся с приемами рисования углем	Текущий. индивидуальный
85			1	Комбинированный	Письмо «Маршрут ракеты»	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам.	Текущий. индивидуальный
86			1	Комбинированный	Графическое упражнение кистью	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук	Текущий. индивидуальный

87			1	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Коллаж «Дельфин»	Аппликация	Текущий. индивидуальный
«Письменные упражнения»							
88			1	Применение знаний, умений и навыков	Письмо «Морские обитатели»	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам.	Текущий. индивидуальный
89			1	Обобщение и систематизация знаний	Упражнение «Солнце в разное время суток»		Текущий. индивидуальный
90			1	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Упражнение «В мире животных – насекомые»	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам	Текущий. индивидуальный
«Рисуночное письмо»							
91			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Пальчиковая живопись «Божья коровка»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук	Текущий. индивидуальный
«Письменные упражнения»							

92			1	Применение знаний, умений и навыков	Письмо «Насекомые»	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам	Текущий. индивидуальный
93			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Что такое шрифт? Какой он бывает?	Формирование навыка письма	Текущий. индивидуальный
Упражнения для развития тонкой моторики рук							
94			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Коллаж «Салют»	Аппликация	Текущий. индивидуальный
95			1	Применение знаний, умений и навыков	Письмо «Труд людей весной»	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук.	Текущий. индивидуальный
96			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Упражнение «Зеленый росток»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук	Текущий. индивидуальный
97			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Коллаж «Весенние цветы»	Аппликация. Коллаж «Весенние цветы»	Текущий. индивидуальный
98			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Письмо «Первоцветы»	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук.	Текущий. индивидуальный

99			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Смешанная техника. «Сова»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук	Текущий. индивидуальный
100			1	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Композиция в смешанной технике «Явления природы»	Рисование радуги. Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук	Текущий. индивидуальный
101			1	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Письмо «Приметы лета»	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам. Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук	Текущий. индивидуальный
102			1	Обобщение и систематизация знаний	Упражнение «Здравствуй лето»!	Упражнения с использованием воображаемых движений. Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук	Текущий. индивидуальный

Лист корректировки

Дата факт	Дата план	Внесенные изменения	Примечание

