



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ЧТЕНИЕ»

Предметная область «Язык и речевая практика»

Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (вариант 2)

10 класса

Составила: Степанова Ю.В.

Санкт-Петербург

2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Альтернативное чтение» для обучающихся 10в класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) реализует требования в предметной области «Язык и речевая практика» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Цель обучения

создание условий для формирования навыков коммуникативного поведения на основе использования средств вербальной и невербальной коммуникации, способствующих развитию языковой компетенции, расширяющих возможности общения и образования.

Задачи рабочей программы:

- формировать представления учащихся о том, что книга имеет вид нескольких сброшюрованных листов, печатного материала, обычно в обложке или переплете;
- формировать первичные ценностные представления учащихся о книгах и иллюстрациях, картинках и картинах;
- знакомить с жестовыми, жестово-графическими, изобразительными и другими средствами выразительности через погружение в среду художественной литературы;
- создавать условия для пробуждения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в процессе «чтения» в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;
- обеспечивать необходимую мотивацию слушания и самостоятельного чтения книг-картинок, книг типа «Азбука» в специально созданных ситуациях общения, поддерживать интерес к чтению как визуальному и аудиальному процессу;
- расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта в процессе «чтения»;
- учить задавать вопросы, строить простейшие сообщения и побуждения (то есть пользоваться различными типами коммуникативных высказываний) по содержанию прочитанного или рассказанного;
- развивать фразовую речь;
- формировать умение пересказывать прочитанное с помощью педагога;
- знакомить с простыми по содержанию рассказами, историями, сказками, стихотворениями, разыгрывать их содержание по ролям;
- использовать в процессе «чтения» «комментированное» рисование для лучшего понимания содержания литературных произведений;

Предмет «Альтернативное чтение» интегрируется с различными учебными предметами, направлениями коррекционной работы в ходе реализации задач коррекционно-развивающей области, прежде всего, с логопедической работой с учащимися.

2. Описание места предмета в учебном плане

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Альтернативное чтение	136	4 (из них 1 час отводится на формирование практических умений, навыков использования средств альтернативной коммуникации в общении)

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

3. Ожидаемые результаты освоения учебного предмета.

- формирование социально значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащихся.

- организация речевой среды, стимулирование речевой активности учащихся на основе прочитанного педагогом или элементарного самостоятельного «чтения» (чтение картинок, пиктограмм, букв, слогов, слов и предложений);
- формирование предметных и предметно-игровых действий учащихся, способности к коллективной деятельности;
- формирование навыков общения и взаимодействия с предметным и социальным окружением посредством использования языковой альтернативы
- формирование первичных ценностных представлений учащихся о книгах и иллюстрациях, картинках и картинах;
- знакомство с жестовыми, жестово-графическими, изобразительными и другими средствами выразительности через погружение в среду художественной литературы;
- создание условий для пробуждения речевой активности учеников и использования усвоенного речевого материала в процессе «чтения» в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;
- расширение словарного запаса учащихся, связанного с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта в процессе «чтения»;
- умение пользоваться различными типами коммуникативных высказываний по содержанию прочитанного или рассказанного;
- знакомство учащихся с простыми по содержанию рассказами, историями, сказками, стихотворениями, разыгрывание их содержание по ролям;
- использование в процессе «чтения» рисования для лучшего понимания учащимися содержания литературных произведений;
- «аудиальное чтение»: слушание аудио книг (литературных произведений, записанных на пластинки, аудиокассеты, CD-диски и др.);
- «чтение» видеоизображений (изображений на CD-дисках, видеофильмов: мультфильмов, документальных фильмов о природе, животных, фрагментов художественных фильмов);
- «чтение» пиктограмм;
- глобальное чтение;
- чтение букв, цифр и других знаков;
- чтение по слогам

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль достижений, обучающихся осуществляется путем наблюдения за выполнением диагностических заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обученности.

4. Материально-техническое обеспечение.

Учебно-методический комплекс:

1. Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.
2. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Подготовка к обучению грамоте детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (пособия: для учителя и для ученика). – СПб.: Издательство «Союз», 2004.
3. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
4. Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольника. Логопедические игры. – СПб.: Издательский Дом «Нева», 2004.

Возможно использование элементов материала учебников и учебных пособий для вспомогательных классов.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

- атрибуты для игры-драматизации;
- бубны; музыкальные инструменты;
- детская посуда разной величины (чашка, блюдце, ложка, тарелка, чайник и др.);

- детские книги, книги-раскраски, книги-сюрпризы с иллюстрациями: сказки, рассказы, стихотворения;
- декоративные украшения (солнце, тучи, деревья, елки, дома и т. п.);
- домики, деревья, елки и другие игрушки, деревянные, картонные или пластмассовые;
- доски: магнитная, ковровиновая;
- индивидуальные доски для рисования фломастерами, карандашами;
- иллюстративный материал (картины, фотографии), отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей и др.;
- карандаши;
- картинки-пазлы предметные и сюжетные;
- картины из серий «Домашние животные», «Дикие животные»
- картинки с изображением различных предметов и игрушек, которые учащиеся используют в своих играх-занятиях;
- карточки с пиктограммами;
- муляжи овощей и фруктов натурального размера, выполненные из пластмассы;
- мягкие и деревянные игрушки (крупногабаритные);
- набор картинок с изображением знакомых детям объектов: магазин, детская площадка, детский сад, улица, поликлиника и т. п.;
- наборы картинок, пиктограмм, символизирующие место хранения предметов гигиены, бытовых предметов и т. п.;
- наборы ткани разной фактуры и разного цвета;
- напольная ширма;
- настенное зеркало;
- настольно-печатные игры;
- часы (будильники, настенные, наручные и т. п.);

Содержание учебного предмета.

Наименование разделов учебного предмета	Содержание тем учебного предмета
<p>«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. («Альтернативная коммуникация»)</p>	<p>Чтения названий изображений предметов и соотнесение с пиктограммами. Тема «Цветы», «Погода», «Осень». Игры «Определи по описанию». Чтение названий изображений на тему «Семья». «Чтение» небольших текстов пиктографического характера на темы «О доме, предметах интерьера, уюте жилища». «Чтение» стихов с помощью пиктограмм Чтение названий памятников города. Работа с картинками. Работа по картинкам, чтение названий животных зоопарка. Рассматривание картин о природе и чтение их названий. Работа по книжке «Времена года в названиях и картинках».</p>

<p>«Аудиальное чтение»</p>	<p>Расширение круга чтения о земле, её значении в жизни человека. Слушание литературных произведений о поведении в семье. Слушание литературных произведений о городе. Слушание аудиокниг в различном формате на тему «О животных». Слушание и разыгрывание вместе с учащимися, используя персонажей различных театров настольного, рукавичного. Совместное «чтение» и слушание литературных произведений о «Природе и её красоте». Слушание музыкально – мультипликационных фильмов, произведений» Бременские музыканты», звучание музыкальных инструментов, слушание детских песенок.</p>
<p>Чтение букв и слов («глобальное чтение»)</p>	<p>Чтение слов-карточек. Соотнесение слов с картинкой. Подбор карточек со словами к картинкам на тему «О доме, предметах интерьера». Признаки осени. Темы Цветы, Транспорт, Птицы, Предметы гигиены. Бытовые приборы. Знаки дорожного движения</p>

Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности.

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количество часов, отведенных на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация							
1.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Осень к нам пришла	«Чтение» пиктограмм. Графические работы Рассматривание иллюстраций о временах года. Формирование навыка подкладывания карточки к изображению. Составление слов, запись слов в тетрадь	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
2.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Краски осени		
3.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Осенний сад.		
4.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Погода в городе		
5.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Неживая природа		
6.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Растения вокруг нас		

7.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Чтение изображений «В городе»		
Чтение букв и слов («глобальное чтение»)							
8.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Признаки осени	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения» Графические работы Рассматривание иллюстраций о временах года. Составление слов, запись слов в тетрадь	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
9.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Насекомые осенью	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения» Графические работы Рассматривание иллюстраций о временах года. Составление слов, запись слов в тетрадь	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
10.			1	Урок усвоения	Труд людей осенью	Формирование навыка	Индивидуальная форма контроля.

				знаний и умений.		подкладывания карточки к изображению. Составление слов, запись слов в тетрадь	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
11.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Сказки об осени	Формирование навыка подкладывания карточки к изображению. Составление слов, запись слов в тетрадь	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
12.			1	Урок применения знаний и умений.	Составь слово, предложение с помощью карточек.	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения» Графические работы Рассматривание иллюстраций. Составление слов, запись слов в тетрадь.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении

						Формирование навыка подкладывания карточки к изображению. Составление слов, запись слов в тетрадь	действий/операций
13.			1	Урок применения знаний и умений.	Музыка города	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения»	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
14.			1	Урок применения знаний и умений.	Полезные продукты	Графические работы	
15.			1	Урок применения знаний и умений.	Животные леса	Рассматривание иллюстраций. Составление слов, запись слов в тетрадь. Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения»	
16.			1	Урок применения знаний и умений.	Кто улетает на юг	Графические работы.	
Аудиальное чтение							
17.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Рассказ В. Бианки	Прослушивание произведений. Показ карточек, картинок. Графические работы.	
Чтение букв и слов («глобальное чтение»)							
18.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Животные в городе	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения»	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности
19.			1	Урок усвоения	Дни недели	Графические работы Составление слов, запись слов в тетрадь	

				знаний и умений.			представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
20.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Разнообразие грибов и ягод		
«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация							
21.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Сюжетная картинка «В лесу»	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием вербальных и невербальных средств общения.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
22.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Сюжетная картинка «Полевые цветы»		
23.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Домашние животные		
Аудиальное чтение							
24.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Как поют птицы	Прослушивание произведений. Показ карточек, картинок. Графические работы.	
Чтение букв и слов («глобальное чтение»)							
25.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Человек и природа	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения» Графические работы	

26.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Чтение предложений о животных	Рассматривание иллюстраций о животных. Составление слов, запись слов в тетрадь	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
27.		1	Урок усвоения знаний и умений.	Упражнения на выделения из речи предложений			
28.		1	Урок усвоения знаний и умений.	Буква и слово	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения» Графические работы		
29.		1	Урок усвоения знаний и умений.	Слова- многозначные и однозначные	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения» Графические работы		
30.		1	Урок применения знаний и умений.	Режим дня	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения» Графические работы		
«Аудиальное чтение»							
31.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Сказка «Гадкий утенок»	Прослушивание произведений. Показ карточек, картинок. Графические работы.	Индивидуальная форма контроля.
Чтение букв и слов («глобальное чтение»)							
32.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Виды птиц	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения» Графические работы	Индивидуальная форма контроля.
33.			1	Урок усвоения	Продукты питания	Рассматривание иллюстраций о	

				знаний и умений.		животных. Составление слов, запись слов в тетрадь.	
34.			1	Урок применения знаний и умений.	Упражнение «Составь слово, предложение»		Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
35.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Виды спорта	Чтение рассказа с помощью пиктограмм	
36.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Предметы быта	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения» Графические работы	Индивидуальная форма контроля.
37.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Рассказ «Мои помощники»	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения» Графические работы	
«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация							
38.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Мебель. Виды мебели	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием	
39.			1	Урок усвоения знаний и	В. Бианки «Лесная газета»	вербальных и невербальных	

				умений.		средств общения.	
40.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Предметы гигиены	Запись слов в тетрадях. Графические работы.	
41.			1	Урок усвоения знаний и умений.	К. Чуковский «Мойдодыр»		
42.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Музыкальные инструменты	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя.	
«Аудиальное чтение»							
43.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Звуки леса. Произведения о природе	Прослушивание произведений. Показ карточек, картинок. Графические работы.	
Чтение букв и слов («глобальное чтение»)							
44.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Составление слов «Гигиена человека»	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения» Графические работы	
45.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Рассказ по сюжетной картинке «В магазине»	Рассматривание иллюстраций о природе. Составление слов, запись слов в тетрадь	
46.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Мнемотаблица. «Поздняя осень»		
47.			1	Урок	Хлебобулочные изделия	Показ предметов и их	

				усвоения знаний и умений.		изображений по словесной просьбе учителя. Запись слов, графические работы	
48.			1	Урок применения знаний и умений.	Составление предложений о продуктах питания		
49.			1	Урок применения знаний и умений.	Составление слов «Приметы зимы»	Составление слов с использованием картинок, карточек, пиктограмм.	
«Аудиальное чтение»							
50.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Как звучат музыкальные инструменты	Прослушивание произведений. Показ карточек, картинок. Графические работы.	
«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах							
Альтернативная коммуникация							
51.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Составление слов «Здравствуй зима»	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием вербальных и невербальных средств общения. Запись слов в тетрадях. Графические работы.	
52.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Зимние виды спорта		
53.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Зимняя сказка «Лисичка Сестричка»		

54.			1	Урок применения знаний и умений.	Составление слов с помощью пиктограмм «В декабре»	Составление слов с использованием картинок, карточек, пиктограмм.	
55.		1	Урок применения знаний и умений.	Здоровье человека			
56.		1	Урок усвоения знаний и умений.	Зимняя одежда.			
«Аудиальное чтение»							
57.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Зимние сказки	Прослушивание произведений. Показ карточек, картинок. Графические работы.	
Чтение букв и слов («глобальное чтение»)							
58.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Комнатные цветы	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения» Графические работы Рассматривание иллюстраций о природе. Составление слов, запись слов в тетрадь Рассказ об зимних играх. Выбор слов с помощью пиктограмм. Составление	
59.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Чтение пиктограммы «Природа»		
60.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Природные явления – снег, мороз, лед		
61.			1	Урок применения	Создание Новогодней открытки		

				знаний и умений.		предложений с помощью пиктограмм. Графические работы		
62.			1	Урок применения знаний и умений.	Составляем слов, предложений о празднике.			
«Аудиальное чтение»								
63.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Праздничная музыка	Прослушивание произведений. Показ карточек, картинок. Графические работы.		
«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация								
64.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Зимний спорт	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием вербальных и невербальных средств общения. Запись слов в тетрадах. Графические работы.		
65.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Карта города			
66.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Парки города			
67.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Сказка « Морозко»		Беседа. Просмотр карточек, картинок. Соотнесение карточек с пиктограммами.	
68.			1	Урок усвоения знаний и	Посуда. Виды посуды.			

				умений.			
69.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Составление слов по образцу	Создание рассказа с помощью пиктограмм. Запись слов , предложений. Графические работы	
70.			1	Урок применения знаний и умений.	Азбука безопасности		
Чтение букв и слов («глобальное чтение»)							
71.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Бытовые приборы. Составление предложений	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения» Графические работы Запись слов в тетрадях.	
72.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Составление слов, предложений о безопасности в быту.		
73.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Государственные праздники		
«Аудиальное чтение»							
74.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Сказки о животных	Прослушивание произведений. Показ карточек, картинок. Графические работы.	
«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация							
75.			1	Урок усвоения знаний и	Школьные праздники	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе	

				умений.		учителя, название с использованием вербальных и невербальных средств общения. Запись слов в тетрадах. Графические работы.	
76.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Напитки		
77.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Метро		
«Аудиальное чтение»							
78.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Музыкальные произведения о России	Прослушивание произведений. Показ карточек, картинок. Графические работы.	
Чтение букв и слов («глобальное чтение»)							
79.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Россия. Города России	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения» Графические работы Запись слов в тетрадах. Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, название с использованием вербальных и невербальных средств общения. Составление слов с помощью пиктограмм	
80.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Город Санкт-Петербург		
81.			1	Урок применения знаний и умений.	Составление слов, предложений «Молочные продукты»		
82.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Произведения А.Барто		
83.			1	Урок	Составление слов, предложений		

				усвоения знаний и умений.	«Дом и квартира»		
«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах							
Альтернативная коммуникация							
84.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Составление предложений о гигиене человека	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием вербальных и невербальных средств общения. Запись слов в тетрадях. Графические работы.	
85.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Составление предложений о здоровом образе жизни		
86.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Крупа. Зерновые культуры.		
87.			1	Урок применения знаний и умений.	Мясные продукты		
«Аудиальное чтение»							
88.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Народная музыка	Прослушивание произведений. Показ карточек, картинок. Графические работы.	
Чтение букв и слов («глобальное чтение»)							
89.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Вооруженные силы России	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием	
90.			1	Урок	Составление предложений о		

				усвоения знаний и умений.	празднике «23 февраля»	вербальных и невербальных средств общения.	
91.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Праздничное меню. Составление предложений	Запись слов в тетрадях. Графические работы	
92.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Составление слов, предложений «Народные традиции»		
93.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Сказка «Бобовое зернышко»	Прослушивание произведения, составление слов.	
94.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Посуда. Виды посуды.	Подбор карточек к изображению. Запись слов в тетрадь.	
«Аудиальное чтение»							
95.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Мамин праздник. Песни	Прослушивание произведения.	
Чтение букв и слов («глобальное чтение»)							
96.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Поздравительная открытка	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения» Графические работы	
97.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Весна. Месяц Март	Запись слов в тетрадях.	

				умений.			
98.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Составляем слова и предложения о весне.	Подбор букв, слов к карточкам. Графические работы.	
99.			1	Урок усвоения знаний и умений.	В. Бианки «Лесная газета»	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения» Графические работы Запись слов в тетрадах.	
100.		1	Урок усвоения знаний и умений.	Цветочная клумба			
101.		1	Урок применения знаний и умений.	Составление пиктограмм «Цветы»			
«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация							
102.			1	Урок усвоения знаний и умений	Уход за комнатными растениями	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием вербальных и невербальных средств общения. Запись слов в тетрадах. Графические работы.	
103.			1	Урок усвоения знаний и умений	Сказка «Лягушка - путешественница»		
104.			1	Урок усвоения	Уход за животными	Подбор карточки к картинке.	

				знаний и умений		Составление кроссворда.	
105.			1	Урок усвоения знаний и умений	Водоплавающие птицы	Чтение слов с помощью пиктограмм, запись слов в тетрадь.	
106.			1	Урок усвоения знаний и умений	Жизнь насекомых весной	Повторение правил поведения	
«Аудиальное чтение»							
107.			1	Урок усвоения знаний и умений	Сказки А.С. Пушкина	Прослушивание произведения. Графические работы.	
Чтение букв и слов («глобальное чтение»)							
108.			1	Урок усвоения знаний и умений	Перелетные птицы. Рассказ	Беседа о птицах. Чтение слов, предложений. Запись слов.	
109.			1	Урок усвоения знаний и умений	Чтение предложений о товарах	Беседа. Каталоги магазинов. Графические работы. Запись слов.	
110.			1	Урок усвоения знаний и умений	Упражнение «Составь слово»	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе.	
111.			1	Урок усвоения знаний и умений	Произведения К. И. Чуковского	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, название с	

112.			1	Урок усвоения знаний и умений	Небесные тела	использованием вербальных и невербальных средств общения.	
113.			1	Урок усвоения знаний и умений	Рассказ « Космонавт»		
«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах							
Альтернативная коммуникация							
114.			1	Урок усвоения знаний и умений	Составление слов, предложений	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием вербальных и невербальных средств общения. Запись слов в тетрадях. Графические работы.	
115.			1	Урок усвоения знаний и умений	Космос. Планеты		
116.			1	Урок усвоения знаний и умений	Посуда в доме.		
117.			1	Урок применения знаний и умений	Упражнение «Уборка»		
118.			1	Урок усвоения знаний и умений	Бытовая техника.		
«Аудиальное чтение»							

119.			1	Урок усвоения знаний и умений	Музыка космоса	Прослушивание произведения. Графические работы	
Чтение букв и слов («глобальное чтение»)							
120.			1	Урок применения знаний и умений	Нахождение предмета по описанию.	Показ предмета по описанию. Чтение слов, предложений. Запись слов . Графические работы Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием вербальных и невербальных средств общения Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием вербальных и невербальных средств общения	
121.			1	Урок усвоения знаний и умений	Свойства воздуха.		
122.			1	Урок усвоения знаний и умений	Небо и земля. Признаки и свойства		
123.			1	Урок применения знаний и умений	Составление слов о декоративных цветах.		
124.			1	Урок применения знаний и умений	Составление слов о дикорастущих цветах		
125.			1	Урок применения знаний и умений	Праздники весны. День Победы		
«Аудиальное чтение»							
126.			1	Урок усвоения	Как разговаривают животные	Прослушивание произведения.	

				знаний и умений		Беседа. Графические работы.	
Чтение букв и слов («глобальное чтение»)							
127.			1	Урок усвоения знаний и умений	Составление предложений. Месяц и год	Показ предмета по описанию., пиктограмме. Чтение слов, предложений. Запись слов . Графические работы	
128.			1	Урок усвоения знаний и умений	Составление слов, предложений о празднике.		
129.			1	Урок усвоения знаний и умений	Рассказы о празднике «День Победы»	Прослушивание рассказа. Беседа по сюжету. Подбор карточек, картинок.	
130.			1	Урок усвоения знаний и умений	Упражнение «Кем быть»		
131.			1	Урок усвоения знаний и умений	Труд в поле, на огороде	Беседа о труде людей. Составление кроссворда. Чтение слов, предложений. Запись слов.	
132.			1	Урок усвоения знаний и умений	Весенние загадки		
«Аудиальное чтение»							
133.			1	Урок усвоения знаний и умений	Рассказ «Жизнь насекомых»	Прослушивание произведения. Графические работы.	

«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах							
Альтернативная коммуникация							
134.			1	Урок применения знаний и умений	Рассказ «Домашние хлопоты»	Показ предмета по описанию. Чтение слов, предложений. Запись слов. Составление кроссворда. Запись слов, предложений. Графические работы	
135.			1	Урок применения знаний и умений	Составление слов, предложений о труде людей.		
136.			1	Урок применения знаний и умений	Безопасность в городе		

