



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17  
Невского района Санкт-Петербурга

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1  
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ школа №17  
\_\_\_\_\_/С.В. Сандеева  
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Предметная область «Язык и речевая практика»

Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (вариант 2)

12 класса

Составила: Степанова Ю.В.

Санкт-Петербург  
2023г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Развитие речи и окружающий мир» для обучающихся 12в класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) реализует требования в предметной области «Язык и речевая практика» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Цель обучения

-создание условий для формирования навыков коммуникативного поведения на основе использования средств вербальной и невербальной коммуникации, способствующих развитию языковой компетенции, расширяющих возможности общения и образования.

Задачи рабочей программы:

- формировать первоначальные представления о себе, о ближайшем социальном окружении («Я и взрослый», «Я в семье», «Я в школе»);
- вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира людей, животных, растений), к явлениям природы;

- учить устанавливать простейшие родственные отношения между людьми (бабушка, дедушка, папа, мама, я);
- создавать условия для возникновения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;
- обеспечивать необходимую мотивацию речи посредством создания ситуаций общения, поддерживать стремление к общению;
- воспитывать отношение к сверстнику как к объекту взаимодействия, развивать объективно-субъективные отношения;
- формировать и расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта;
- учить задавать вопросы, строить простейшие сообщения и побуждения (то есть пользоваться различными типами коммуникативных высказываний);

## 2. Описание места предмета в учебном плане

Предметная область	предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	«Развитие речи и окружающий мир»	102	3 (часть часов реализуется по проекту «Учебно-земельное хозяйство «Яблоневый сад»)

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

## 3. Ожидаемые результаты освоения учебного предмета.

Предмет «Развитие речи и окружающий мир» предполагает обучение учащихся:

- Составлять короткий описательный рассказ, используя картинки, пиктограммы, речь.
- Уметь вступать в диалог в сюжетно-ролевой игре, а также на экскурсии в магазине.
- Знать части суток, адекватные воспринятой интонации: утро, вечер.

Результатом обучения по «Программе» должна стать социальная адаптация детей, максимально возможная самостоятельность в процессе жизнедеятельности, то есть социализации.

*Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.*

Контроль достижений, обучающихся осуществляется путем наблюдения за выполнением диагностических заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обученности.

## 4. Материально-техническое обеспечение.

*Учебно-методический комплекс:*

1. Баряева Л. Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я — говорю! Я — ребенок: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. — М.: ДРОФА, 2012 год.
2. Баряева Л. Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я — говорю! Ребенок и мир животных: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. — М.: ДРОФА, 2011 год.
3. Баряева Л. Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я — говорю! Ребенок и мир растений: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. — М.: ДРОФА, 2012 год.
4. Лебедева И. Н. Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011 год.

*Материально-техническое оснащение образовательного процесса*

- Альбомы для рисования.
- Бумага разного формата.
- Цветная бумага.
- Игровые аналоги (домашние и дикие животные).
- Игрушки резиновые (животные, овощи, фрукты).
- Игры-вкладыши по лексическим темам.
- Инд. доски для рисования

- Карточки с изображением различных предметов и игрушек.
- Карандаши
- Кисти и краски для рисования.
- Коробки с отверстиями и соответствующими вкладышами.
- Диски с аудиозаписями детских мелодий, песен, релаксационной музыки.
- Массажные мячики.
- Мозаики разные.
- Муляжи овощей и фруктов.
- Мольберт.
- Мягкие игрушки.
- Наборы картинок по лексическим темам (овощи, фрукты, одежда, посуда, мебель, семья, транспорт, времена года, животные).
- Наборы кубиков, детского конструктора из дерева и пластмассы.
- Наборы белого и цветных мелков, карандашей простых и цветных фломастеров, красок.
- Настенная доска для рисования мелом.

**Содержание учебного предмета.**

<b>Наименование разделов учебного предмета</b>	<b>Содержание тем учебного предмета</b>
<p><b>«Развитие навыков общения, диалогической и связанной речи»</b></p>	<p>Создание образовательных коммуникативных ситуаций для развития диалогической речи («Покупка продуктов питания», «Покупка вещей» и т. п.).            Знакомство с близлежащими улицами, парком, сквером, памятным местом; с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения.            Транспорт. Места отдыха. Комнатные растения.            Обувь и одежда. Времена года. Магазины. Почта.</p>
<p><b>«Окружающий предметный мир и профессии людей»</b></p>	<p>Бытовые приборы. Профессии.            Труд людей. Садовый инвентарь. Инвентарь для уборки.            Отработка алгоритма покупки продуктов в магазине.            Чтение литературных произведений. Проигрывание ситуаций о театре с использованием иллюстраций.            Чтение журналов, газет, использование фотографий и беседы по ним.</p>
<p><b>«Окружающий природный и животный мир»            Проект «Учебно-земельное хозяйство «Яблоневый сад»</b></p>	<p>Чтение литературных произведений о животных, птицах, природе с последующей беседой (в доступной форме).            Соотнесение с пиктограммами и иллюстрациями природных объектов, животных, растений и ответы на вопросы по содержанию прочитанного с использованием вербальных и невербальных средств общения.            Совместные занятия с настольно-печатными играми о животных, птицах и насекомых.            Систематические упражнения с пиктограммами.            Дидактические игры, игровые упражнения и предметно-практические действия по уточнению представлений учащейся о жизни растений, животных, об одежде и труде людей в определенное время года.            Формирование навыков посадки, прививки и ухода за плодовыми деревьями. Грунтовка, побелка стволов, наблюдение за садом.            Цветы полевые и садовые. Дикие и домашние животные.</p>

	<p>Растения родно края. Комнатные растения. Время суток. Деревья и кустарники. Сады. Перелетные птицы. Зимующие птицы. Практические действия в Яблоневом саду</p>
--	---

**Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности.**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата коррекции</b>	<b>Количество часов, отведенных на тему</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание видов учебной деятельности</b>	<b>Виды и формы контроля</b>
<b>Развитие навыков общения, диалогической и связной речи</b>							
1.	04.09		1	Урок усвоения знаний и умений.	Стихи об осени	Знакомство с новыми словами. Чтение стихов. Графические работы	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
2.	06.09		1	Урок усвоения знаний и умений.	Школьный режим		
3.	07.09		1	Урок усвоения знаний и умений.	Рассказ «Белкина кладовая»		
<b>Окружающий предметный мир и профессии людей</b>							
4.	11.09		1	Урок усвоения знаний и умений.	Овощи и фрукты	Беседа об овощах и фруктах. Запись слов в тетрадах.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
5.	13.09		1	Урок усвоения знаний и умений.	Труд людей осенью	Рассказ. Подбор слов к картинкам. Работа в тетрадах. Графические работы.	
<b>Развитие навыков общения, диалогической и связной речи</b>							
6.	14.09		1	Урок усвоения	Профессия «Садовод»	Экскурсия на пришкольный	Индивидуальная форма контроля.

				знаний и умений.		участок. Наблюдение за работой. Графические работы	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
7.	18.09		1	Урок применения знаний и умений.	Составление предложений «Рыболов»	Подбор карточки к словам. Составление слов. Запись слов в тетрадь.	
<b>Окружающий предметный мир и профессии людей</b>							
8.	20.09		1	Урок усвоения знаний и умений.	Профессия «Водитель»	Уточнение значений слов, называющих признаки и свойства. Работа в тетрадях.	
9.	21.09		1	Урок усвоения знаний и умений.	Составление предложений о городе	Беседа. Просмотр сюжетных картинок. Создание аппликации.	
10.	25.09		1	Урок усвоения знаний и умений.	Городские парки	Подбор карточки к словам. Составление слов. Запись слов в тетрадь.	
11.	27.09		1	Урок применения знаний и умений.	Правила поведения на улице		
<b>Развитие навыков общения, диалогической и связной речи</b>							
12.	28.09		1	Урок усвоения знаний и умений.	Городской транспорт	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием	
13.	2.10		1	Урок усвоения	Правила поведения на транспорте	вербальных и	

				знаний и умений.		невербальных средств общения.	
14.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Человек. Строение тела человека.		
<b>Окружающий природный и животный мир</b>							
15.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Рассказ «На большой поляне жили друзья»	Уточнение значений слов, называющих признаки и свойства. Работа в тетрадях. Беседа. Просмотр сюжетных картинок. Создание аппликации. Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием вербальных и невербальных средств общения.	
16.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Деревья и кустарники.		
17.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Виды грибов		
18.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Виды ягод		
19.			1	Урок применения знаний и умений.	Составление предложений о растениях		Работа в тетрадях. Составление предложений
<b>Окружающий природный и животный мир Проект «Учебно-земельное хозяйство «Яблоневый сад»</b>							
20.			1	Урок усвоения	Сезонные изменения в саду	Формирование навыка ухода за	



				знаний и умений.		деревьями. Беседа, составление слов, предложений.	
21.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Составление предложений о яблоневом саде	Графические задания. Практические задания.	
22.			1	Урок применения знаний и умений.	Уход за деревьями в саду	Рассматривание картинок и беседа о жизни окружающего природного и социального мира в разное время суток.	
<b>Развитие навыков общения, диалогической и связной речи</b>							
23.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Одежда и обувь по сезону	Рассказ, соотнесение слов с картинками, пиктограммами.	
24.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Откуда хлеб берется?	Составление короткого описательного рассказа. Графические работы.	
25.	8.11		1	Урок применения знаний и умений.	Составление предложений «Питание»	Аппликация. Составление слов. предложений	
<b>Окружающий природный и животный мир</b>							
26.	9.11		1	Урок усвоения знаний и умений.	Животные леса.	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием	
27.	13.11		1	Урок усвоения	Труд людей в парке.	вербальных и	

				знаний и умений.		невербальных средств общения.	
28.	15.11		1	Урок усвоения знаний и умений.	Рассказ «Ежик»	Прослушивания произведения. Ответы на вопросы. Графические работы.	
<b>Развитие навыков общения, диалогической и связной речи</b>							
29.	16.11		1	Урок усвоения знаний и умений.	Рассказ «Елка»	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием вербальных и невербальных средств общения. Работа с пиктограммами, составление слов. Рассказ, соотнесение слов с картинками, пиктограммами.	
30.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Деревья и плоды.		
31.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Упражнение «Осенний пейзаж»		
32.				Урок усвоения знаний и умений.	Стихотворение «Верная примета»		
<b>Окружающий предметный мир и профессии людей</b>							
33.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Виды профессий.	Рассказ о профессиях. Работа с пиктограммами, составление слов.	
34.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Виды рабочих инструментов	Рассказ, соотнесение слов с картинками, пиктограммами.	

35.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Составление предложений «Уборка в доме»	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием вербальных и невербальных средств общения.	
36.	4.12		1	Урок усвоения знаний и умений.	Сезонная уборка на улице		
<b>Развитие навыков общения, диалогической и связной речи</b>							
37.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Поведение в городе	Формирование навыка показа картинки, ответа на вопросы. Беседа. Чтение произведения. Графические работы.	
38.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Упражнение «Виды транспорта»		
39.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Времена года: поздняя осень	Работа с пиктограммами, составление слов. Рассказ, соотнесение слов с картинками, пиктограммами.	
40.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Виды одежды по сезонам		
41.			1	Урок применения знаний и умений.	Составление предложений Карта России	Чтение слов, предложений, соотнесение слов с картинками. Графические работы	
42.	18.12		1	Урок применения знаний и	Составление предложений Карта Санкт-Петербурга		

				умений.			
<b>Окружающий природный и животный мир</b>							
43.	20.12		1	Урок усвоения знаний и умений.	Упражнение «Мой дом»	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием вербальных и невербальных средств общения.	
44.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Уход за животными		
45.			1	Урок усвоения знаний и умений.	К нам идет Новый год	Беседа о праздниках. Составление слов с помощью букв. Изготовление открытки.	
46.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Животные Севера	Знакомство с животными Севера. Чтение слов, запись слов в тетрадях.	
47.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Среда обитания рыб	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием вербальных и невербальных средств общения.	
<b>Окружающий предметный мир и профессии людей</b>							
48.			1	Урок усвоения знаний и	Упражнение «Народные приметы»	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе	

				умений.		учителя, называние с использованием вербальных и невербальных средств общения.	
49.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Мастера народного промысла		
<b>Развитие навыков общения, диалогической и связной речи</b>							
50.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Зимние праздники.	Чтение слов, предложений. Запись слов в тетрадах. Формирование навыка нахождения нужной картинки, пиктограммы.	
51.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Стихи о зиме		
<b>Окружающий предметный мир и профессии людей</b>							
52.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Кондуктор-контролер	Упражнения на обобщение конкретных понятий. Наложение карточек на изображение. Складывание слов.	
53.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Профессия «Уборщик»		
<b>Развитие навыков общения, диалогической и связной речи</b>							
54.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Мебель в доме	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием вербальных и невербальных средств общения.	

						Аппликация.	
55.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Профессия «Упаковщик»	Беседа о профессии. Упражнения на обобщение конкретных понятий. Наложение карточек на изображение. Складывание слов. Графические работы.	
56.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Рабочие инструменты	Беседа о рабочих инструментах. Повторение слов, значений. Запись слов в тетрадях. Графические работы	
57.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Рассказ «Зимние виды спорта»	Чтение рассказа. Беседа. Запись слов в тетрадях.	
58.	01.02		1	Урок усвоения знаний и умений.	Бытовая техника	Беседа о бытовых приборах. Чтение слов, складывание карточек, запись слов в тетрадях.	
<b>Окружающий природный и животный мир</b>							
59.	05.02		1	Урок усвоения знаний и умений.	Природные зоны земли	Рассказ , работа в тетрадях, составление слов, предложений Графические работы.	
60.	07.02		1	Урок усвоения знаний и умений.	Рассказ по сюжетной картинке «Животные»	Рассказ , работа в тетрадях, составление слов, предложений	

				умений.		Графические работы.	
61.	08.02		1	Урок усвоения знаний и умений.	Рассказ по сюжетной картинке Птицы	Повторение названия птиц. Рассказ , работа в тетрадях, составление слов, предложений Графические работы.	
62.	12.02		1	Урок усвоения знаний и умений.	Явления природы	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием вербальных и невербальных средств общения.	
63.	14.02		1	Урок применения знаний и умений.	Составление слов «Животный мир»	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием вербальных и невербальных средств общения.	
<b>Окружающий предметный мир и профессии людей</b>							
64.	15.02		1	Урок усвоения знаний и умений.	Чтение стихотворения «Кем быть»	Чтение произведения. Подбор слов, запись слов, составление пиктограмм.	
65.	19.02		1	Урок усвоения знаний и умений.	Праздники весны. Продавец цветов.	Беседа о праздниках. Профессия «Продавец». Запись слов	

66.	21.02		1	Урок применения знаний и умений.	Рабочие профессии	Повторение названий. Составление кроссворда. Запись слов.	
67.	22.02		1	Урок применения знаний и умений.	Профессия «Плотник»	Повторение названий. Составление кроссворда. Запись слов. Составление предложений. Графические работы.	
68.	26.02		1	Урок применения знаний и умений.	Профессия «Садовод»		
69.	28.02		1	Урок применения знаний и умений.	Профессия «Кассир»		
<b>Развитие навыков общения, диалогической и связной речи</b>							
70.	29.02		1	Урок усвоения знаний и умений.	Виды посуды	Рассказ , работа в тетрадах, составление слов, предложений Графические работы.	
71.	4.03		1	Урок усвоения знаний и умений.	Мусор. Сортировка мусора.	Рассказ , работа в тетрадах, составление слов, предложений Графические работы.	
72.	6.03		1	Урок усвоения знаний и умений.	Весенние цветы.	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием вербальных и невербальных	



						средств общения.	
73.	7.03		1	Урок усвоения знаний и умений.	Упражнение «Весна в лесу»	Беседа о цветах. Подбор карточки к картинке. Составление и запись слов. Графические работы	
<b>Окружающий предметный мир и профессии людей</b>							
74.	11.03		1	Урок усвоения знаний и умений.	Город – Санкт-Петербург	Беседа о городе. Показ карточек, картинок. Нахождение нужной карточки по словесной инструкции.	
75.	13.03		1	Урок усвоения знаний и умений.	Районы города.	Беседа о районах городе. Показ карточек, картинок. Нахождение нужной карточки по словесной инструкции.	
76.	14.03		1	Урок усвоения знаний и умений.	Виды магазинов	Беседа о магазинах. Показ карточек, картинок. Нахождение нужной карточки по словесной инструкции.	
77.	18.03		1	Урок усвоения знаний и	Рассказ «Дома за работай»	Прослушивание рассказа. Беседа. Запись слов,	

				умений.		предложений.	
<b>Окружающий природный и животный мир</b>							
<b>Проект «Учебно-земельное хозяйство «Яблоневого сада»</b>							
78.	20.03		1	Урок усвоения знаний и умений.	Наблюдение за садом	Беседа. Нахождение нужной карточки по словесной инструкции. Запись слов, предложений. Графические работы.	
79.	21.03		1	Урок усвоения знаний и умений.	Виды садовых растений	Определение понятия «Яблони в цвету». Графические работы	
80.	1.04		1	Урок усвоения знаний и умений.	Яблони в цвету	Техника безопасности. Тренировочные упражнения.	
81.	3.04		1	Урок усвоения знаний и умений.	Уборка Яблоневого сада	Беседа. Нахождение нужной карточки по словесной инструкции. Запись слов, предложений. Создание мнемотаблицы.	
82.	04.04		1	Урок применения знаний и умений.	Составление мнемотаблицы «Весна идет»		
<b>Окружающий предметный мир и профессии людей</b>							
83.	8.04		1	Урок усвоения знаний и умений.	Космическое путешествие	Знакомство с понятием «Космическое путешествие». Просмотр карточек,	

						картинок. Подбор слов к картинкам. Составление предложений.	
84.	10.04		1	Урок усвоения знаний и умений.	Профессия «Продавец»	Повторение названий. Беседа. Нахождение нужной карточки по словесной инструкции. Запись слов, предложений. Создание мнемотаблицы.	
85.	11.04		1	Урок усвоения знаний и умений.	Торговые комплексы.	Повторение названий. Беседа. Нахождение нужной карточки по словесной инструкции. Запись слов, предложений. Создание мнемотаблицы.	
86.	15.04		1	Урок усвоения знаний и умений.	Правила поведения в магазине	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием вербальных и невербальных средств общения.	
<b>Окружающий природный и животный мир</b>							
87.	17.04		1	Урок усвоения знаний и	Сказка за сказкой	Чтение произведений. Беседа. Повторение слов. Предложений.	

				умений.		Запись слов. Графические работы	
88.	18.04		1	Урок усвоения знаний и умений.	Сезонные изменения в природе.	Чтение произведений. Беседа. Повторение слов. Предложений. Запись слов. Графические работы	
89.	22.04		1	Урок применения знаний и умений.	Упражнение « Найди по описанию»	Беседа. Повторение слов. Предложений. Запись слов. Графические работы	
90.	24.04		1	Урок усвоения знаний и умений.	В мире насекомых.	Чтение произведений. Беседа. Повторение слов. Предложений. Запись слов. Графические работы	
91.	25.04		1	Урок усвоения знаний и умений.	Вода в природе	Беседа . Показ карточек. Запись слов	
92.	27.04		1	Урок усвоения знаний и умений.	Правила поведения в лесу	Беседа о правилах поведения. Подбор карточек к картинкам. Графические работы.	
93.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Морские животные	Повторение названий. Создание кроссворда.	
94.			1	Урок применения знаний и	Что я выращу в саду	Чтение стихотворения с показом движений.	

				умений.		Графические работы.	
<b>Окружающий предметный мир и профессии людей</b>							
95.			1	Урок усвоения знаний и умений.	«Чтение» изображений на картинке «Работа в поле»	Чтение изображений. Повтор слов, предложений. Запись слов	
96.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Профессия «Тракторист»	Рассказ о профессии. Повтор слов. Нахождение карточек со словами. Графические работы	
97.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Человек. Строение тела человека	Формирование понятия. Слова, предложения. Запись слов	
98.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Природные зоны земли	Рассказ. Показ карточек, подбор пиктограмм. Графические работы	
99.			1	Урок применения знаний и умений.	Рассказ «Белое и желтое»	Прослушивание рассказа. Повтор слов, предложений. Запись слов	
100.			1	Урок применения знаний и умений.	Здоровье человека	Беседа. Показ карточек, картинок. Запись слов.	
101.			1	Урок применения знаний и умений.	Вода-источник жизни	Беседа. Показ карточек, картинок. Запись слов.	

102.			1	Урок применения знаний и умений.	Природные витамины	Беседа. Показ карточек, картинок. Запись слов.	
------	--	--	---	----------------------------------	--------------------	---	--

Дата	Внесенные изменения	Примечание