



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И
КОНСТРУИРОВАНИЕ»

Предметная область «Математика»

Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования,
адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с
умеренной и тяжелой умственной отсталостью (вариант 2)

12 класса

Составила: Степанова Ю.В.

Санкт-Петербург
2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления и конструирование» для обучающихся 12в класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) реализует требования в предметной области «Математика» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Цель обучения математики

-создание условий для формирования навыков коммуникативного поведения на основе использования средств вербальной и невербальной коммуникации, способствующих развитию языковой компетенции, расширяющих возможности общения и образования.

Задачи рабочей программы.

- развивать элементарную, жизнеобеспечивающую ориентировку в пространственно-величинных, временных и количественных отношениях окружающей действительности;
- формировать практические навыки и умений в счете, вычислениях, измерении на наглядно представленном материале в бытовых ситуациях;
- формировать элементарные общеучебные умения;
- овладеть элементарной терминологией, значимой для социально-бытовой ориентировки в окружающей действительности;
- развивать познавательные интересы жизнеобеспечивающего характера на основе ознакомления с бытовыми, здоровьесберегающими ситуациями, развитие наглядно-действенного мышления и элементов наглядно-образного и логического мышления;
- обеспечить общее развитие учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- формировать в разнообразной деятельности взаимосвязи с основными сферами бытия: предметным миром, миром людей, природой («картины мира»)

2. Описание места предмета в учебном плане

Предметная область	предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Математика	«Математические представления и конструирование»	102	3 часа

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

3. Ожидаемые результаты освоения учебного предмета.

Предмет «Математические представления и конструирование» предполагает, что у учащихся могут сформироваться следующие универсальные учебные действия:

конструировать по объемному образцу с последующим выкладыванием аналогичных конструкций из плоскостных элементов, конструирование из палочек разных видов выполнять действия с монетами достоинством 1, 5 копеек, 1, 2, 5 рублей (различение, набор и размен монет).

решать арифметические задачи-иллюстрации с открытым результатом на наглядном материале в пределах шести, арифметические задачи-иллюстрации с закрытым результатом в пределах двух-трех, увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10 и более).

изменять положения частей тела (поднять руки, вытянуть их вперед, поднять одну руку) по образцу, по словесной инструкции, стоя рядом с учителем, напротив него (ориентировка в противоположных направлениях), использовать вербальные и невербальные средства в процессе показа и называния. Показывать стрелки часов, называть и показывать время от 1 до 12 часов на часах, переводить стрелки на указанное время (по образцу, по словесной инструкции), регулировать время по часам (по песочным часам, по таймеру), выполнять практические действия за определенное время (до 5 минут).

овладение манипуляторными действиями предметами, значимыми для математической и конструктивной деятельности и для элементарных навыков жизнеобеспечения.

развитие навыков общения по содержанию предмета «Математические представления и конструирование» на наглядной основе, овладение предметно-игровой деятельностью и элементами бытовой деятельности с математическим содержанием.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль достижений, обучающихся осуществляется путем наблюдения за выполнением диагностических заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обученности.

4. Материально-техническое обеспечение.

Учебно-методический комплекс:

1. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью/ Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под. ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой.- СПб.: ЦДК проф.Л.Б.Баряевой,2011.-480 с.

2. Баряева Л. Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии). — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена; СОЮЗ, 2011 год.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

- ИКТ;
- Демонстрационный материал;
- Дидактические игры;
- Счетные палочки;
- Калькуляторы;
- Конструкторы,
- Счетный материал.

Содержание учебного предмета.

Наименование разделов учебного предмета	Содержание тем учебного предмета
« Конструирование ».	Игры и игровые упражнения с тематическими сборно-разборными игрушками, с разрезными картинками со смысловыми разрезами, с сюжетными картинками -Конструирование по объемному образцу (мосты, ворота). Конструирование из палочек (различные по цвету, фактуре и величине счетные палочки одинакового раз мера). -Постройки из строительного материала (из 4-5 деталей) по образцу и словесной инструкции (с использованием указательных жестов). -Постройки по образцу после элементарного предварительного анализа совместно с учителем: выделение основных частей образца, определение необходимых строительных элементов с использованием невербальных и вербальных средств общения
« Количественные представления »	-Работа в тетради, списывание с доски, с пособия. -Упражнения с цифрами: набрать заданный номер из предложенных цифр -Игровые упражнения на выделение 1-10 и более предметов на основе тактильного обследования по типу игры «Чудесный мешочек». -Знакомство с монетами достоинством 1, 5 копеек, 1, 2, 5 рублей (различие, набор и размен монет). -Упражнения на определения состава числа в пределах 8 и более.
« Представления о форме ».	-Практические действия, игровые задания, настольно-печатные игры на группировку предметов по форме, на соотнесение плоских и объемных форм, на идентификацию и выбор предметов по образцам с ориентировкой на форму. -Рисование фигур по трафаретам, по опорным точкам, вырезание фигур (с помощью учителя). -Лепка различных форм из пластилина.

<p>«Представления о величине»</p>	<p>-Игровые упражнения, настольные игры и практические действия для закрепления представлений о величине. Использование приемов наложения и приложения для сравнения. -Раскрашивание, штриховка, обводка по трафаретам, по опорным точкам изображений разной величины по образцу и словесной инструкции. -Экспериментирование с целью определения непрерывного количества (песка, воды), используя для этого разные емкости.</p>
<p>«Пространственные представления».</p>	<p>Закрепление навыков перемещения в пространстве различных помещений (с помощью учителя) и представлений о схеме собственного тела и лица. Игры на определение пространственного расположения. Стимулирование учащегося показывать, называть и выполнять соответствующие действия (с помощью учителя) в виде указательных жестов и словесного пояснения.</p>
<p>«Временные представления».</p>	<p>-Формирование представлений о прошедшем времени года. Чтение учителем стихов, рассказов о временах года, уточняя их общие и различные признаки. -Игры и игровые упражнения, изобразительная деятельность с целью сравнения наиболее характерных признаков времен года. -Совместное рассматривание пейзажных картинок о природе в разное время года, в разные части суток с последующей беседой по содержанию использованного материала. -Знакомство с календарем погоды. -Работа с пиктограммами о погоде и временах года.</p>

Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности.

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количество часов, отведенных на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Конструирование							
1.	01.09		1	Урок усвоения знаний и умений	Построение фигуры по точкам	Рассказ о предметах. Работа в тетрадях. Правила счета.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень
2.	04.09		1	Урок усвоения знаний и умений	Конструирование строительного материала из	Задания на соотношение предметов в пространстве, на листе.	сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении
3.	05.09		1	Урок усвоения знаний и умений	Ориентация на плоскости	Задания на соотношение предметов в пространстве, на листе.	действий/операций Выполнение практических действий по словесной инструкции с помощью конструктора.
Временные представления							
4.	08.09		1	Урок усвоения знаний и умений	Части суток. Решение примеров	Беседа о времени. Графические работы. Запись цифр. Счет.	Выполнение практических действий с помощью картинок и пиктограмм.
5.	11.09		1	Урок усвоения	Дни недели. Решение примеров.	Беседа о времени. Графические работы.	Выполнение практических

				знаний и умений		Запись цифр. Счет.	действий с помощью картинок и пиктограмм.
Количественные представления							
6.	12.09		1	Урок усвоения знаний и умений	Счет предметов в прямом порядке	Показ и соотношение цифры и числа. Решение примеров.	Выполнение практических действий с помощью картинок
7.	15.09		1	Урок усвоения знаний и умений	Столько же, больше меньше	Упражнения и задание на развитие счетных представлений. Графические работы	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадях.
Представления о форме							
8.	18.09		1	Урок усвоения знаний и умений	Сборка геометрических фигур.	Упражнения и задание на развитие счетных представлений. Графические работы	Выполнение практических действий по словесной инструкции с помощью конструктора. Работа в тетрадях
9.	19.09		1	Урок усвоения знаний и умений	Группировка предметов по форме	Упражнения и задания на группировку предметов. Запись примеров.	
Количественные представления							
10.	22.09		1	Урок усвоения знаний и умений	Часы и время.	Решение задач с помощью часов. Счет предметов Работа в тетрадях.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность
11.	02.10		1	Урок усвоения знаний и	«Сколько палочек на столе»	Формирование навыка сравнивать предметы, считать,	

				умений		взвешивать.	обучающегося при выполнении действий/операций
12.	03.10		1	Урок усвоения знаний и умений	Решение задач на сложение	Упражнения и задания на увеличение, уменьшение на 1. Запись примеров.	
13.	06.10		1	Урок применения знаний и умений	Составление предмета из нескольких частей	Задания на соединение по линии, с помощью линейки.	Выполнение практических действий с помощью картинок
14.			1	Урок применения знаний и умений	Решение примеров на вычитание	Упражнения на счетные операции, умение находить соседей числа.	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадах.
15.			1	Урок применения знаний и умений	Решение задач на вычитание	Упражнения на счетные операции, умение находить соседей числа.	Выполнение практических действий с помощью картинок
Представления о величине							
16.			1	Уро усвоение	Различение предметов по величине	Упражнения на ориентировку предмета. Решение примеров	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
17.			1	Урок применения знаний и умений	Упражнение «Чертим по клеточкам»	Упражнения на умение обращаться с чертежными материалами	
Пространственные представления							
18.			1	Урок	Высоко- низко, далеко-близко	Упражнения на	Выполнение

				усвоения знаний		умение обращаться с чертежными материалами. Графические работы. Счетные упражнения	практических действий с помощью картинок, в тетрадах.
19.			1	Урок применения знаний и умений	Начерти по образцу		
20.			1	Урок применения знаний и умений	Соединение точек и фигур	Задания на ориентировку в пространстве, на листе. Сравнение предметов, выделение нужной фигуры	Индивидуальная форма контроля
Количественные представления							
21.			1	Урок усвоения знаний и умений	Измерение предметов	Упражнения на умение обращаться с измерительными материалами. Графические работы. Счетные упражнения	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
22.			1	Урок усвоения знаний и умений	Решение задач на количество	Упражнения на умение соотносить цифру и число.	
23.			1	Урок применения знаний и умений.	Число 5. Решение примеров	Знакомство с цифрой и числом. Решение примеров. Запись примеров в тетрадах.	
24.			1	Урок применения знаний и умений.	Число 6. Решение примеров	Графические работы	

25.			1	Урок применения знаний и умений.	Создай постройку по схеме	Упражнения на умение обращаться с чертежными материалами. Графические работы. Счетные упражнения	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадях.
26.			1	Урок применения знаний и умений.	Решение примеров +1	Определение состава числа. Состав числа. Увеличение, уменьшение числа.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
27.			1	Урок применения знаний и умений.	Решение примеров -1	Запись примеров в тетрадях. Графические работы.	
Представления о величине.							
28.			1	Урок усвоения знаний и умений	Одинаковые, равные по величине	Сравнение предметов. Формирование навыка счета. Графические работы. Упражнения и задания на соотнесение числа с количеством	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
29.			1	Урок усвоения знаний и умений	Счет +1,-1. Больше-меньше	Определение состава числа. Состав числа. Увеличение, уменьшение числа.	
30.			1	Урок	Решение задач-иллюстраций	Запись примеров в	

				применения знаний и умений.		тетрадах. Графические работы.	
Пространственные представления							
31.			1	Урок применения знаний и умений.	Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, справа, слева).	Задания на ориентировку в пространстве, на листе. Сравнение предметов,	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадях.
Представления о форме							
32.			1	Урок применения знаний и умений.	Виды геометрических фигур. Геометрические предметы в интерьере. Расстановка и измерение.	Соотнесение плоскостных и пространственных фигур. Нахождение предметов в интерьере, соотнесение их с геометрическими фигурами. Графические работы. Обучение разным способам конструирования.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
33.			1	Урок применения знаний и умений.	Создание постройки.		
Количественные представления							
34.			1	Урок усвоения знаний и умений	Упражнение «Сколько предметов в коробке».	Сравнение предметов. Формирование навыка счета. Графические работы. Упражнения и задания на соотнесение числа с	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при

						количеством	выполнении
35.			1	Урок усвоения знаний и умений	Счет предметов с помощью линейки	Упражнения и задания на соотнесение числа с помощью линейки	действий/операций
36.			1	Урок применения знаний и умений.	Решение примеров с помощью палочек	Определение состава числа. Состав числа. Увеличение, уменьшение числа. Запись примеров в тетрадях. Графические работы.	
37.			1	Урок применения знаний и умений.	Решение задач на сложение	Упражнения в выборе карточек с числом и карточек с картинкой. Запись примеров в тетрадях. Графические работы.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
38.			1	Урок усвоения знаний и умений	В магазине		
39.			1	Урок усвоения знаний и умений	Счет+2,-2. Решение примеров	Определение состава числа. Состав числа. Увеличение, уменьшение числа. Запись примеров в тетрадях. Графические работы.	
40.			1	Урок применения знаний и умений	Упражнение «Посчитаем предметы»	Определение состава числа. Счет разными способами. Решение примеров.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности

							представлений
Конструирование							
41.			1	Урок усвоения знаний и умений	Упражнение « Построим мосты через Неву»	Создание построек по схемам, моделям, фотографиям. Определение фигуры и формы предмета. Графические работы.	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадях.
42.			1	Урок применения знаний и умений	Упражнения с палочками	Определение состава числа. Счет разными способами. Решение примеров.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
43.			1	Урок применения знаний и умений	Упражнения с геометрическими фигурами	Сравнение предметов. Формирование навыка счета. Графические работы. Упражнения и задания на соотнесение числа с количеством. Определение с помощью линейки-длина предмета.	
44.			1	Урок усвоения знаний и умений	Понятие « Длинный – короткий»		
Количественные представления							
45.			1	Урок усвоения знаний и умений	Число и цифра 5	Определение состава числа. Счет разными способами. Решение примеров.	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении
46.			1	Урок усвоения знаний и	Решение задач на сравнение	Упражнения в выборе карточек с числом и карточек с картинкой.	

				умений		Запись примеров в тетрадах. Графические работы.	действий/операций
47.			1	Урок применения знаний и умений	Решение примеров		
					Конструирование		
48.			1	Урок усвоения знаний и умений	Упражнения с палочками Кьюзенера	Определение размера и цвета предмета. Упражнения и задания на	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадах.
49.		1	Урок усвоения знаний и умений	Счетные палочки. Решение примеров.	соотнесение числа с количеством предметов Создание построек по схемам, моделям. Графические работы.		
50.			1	Урок усвоения знаний и умений	Упражнение «Который час?»	Определение времени на часах. Решение задач по определению времени на часах, на картинке. Запись чисел, решение примеров.	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
Представления о величине							
51.			1	Урок усвоения знаний и умений	Упражнение «Что шире, что короче?»	Упражнения на развитие представлений о предметах разной величины	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадах.
Пространственные представления							
52.			1	Урок	Измерение предмета в	Решение задач-	Выполнение

				применения знаний и умений	пространстве	иллюстраций о открытым результатом на наглядном материале	практических действий с помощью картинок, в тетрадах.
53.			1	Урок применения знаний и умений	Расположи предметы по образцу		
					Количественные представления		
54.			1	Урок применения знаний и умений	Решение примеров и задач +2,-2	Закрепление прямого счета. Закрепление умения соотносить число и цифру.	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
55.			1	Урок применения знаний и умений	Отсчитывание предметов	Формирование навыка отсчитывание предмета из множества.	
56.			1	Урок применения знаний и умений	Измерение сыпучих веществ	Измерение предметов с помощью ложки, Группировка предметов по форме	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадах.
57.			1	Урок применения знаний и умений	Измерение с помощью линейки	Определение состава числа с помощью линейки. Увеличение, уменьшение числа. Запись примеров в тетрадах. Графические работы.	
Временные представления							
58.			1	Урок усвоения знаний и умений	Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь	Беседа о временных представлениях. Работа в тетрадах. Создание	Оценивается уровень сформированности представлений и

59.			1	Урок усвоения знаний и умений	«Сначала, потом, раньше, позже»	графических работ.	самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
Конструирование							
60.			1	Урок усвоения знаний и умений	Геометрическая мозаика	Постройки по схемам, моделям. Создание схемы узора с помощью трафаретов.	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадах.
Представления о величине							
61.			1	Урок усвоения знаний и умений	Высокий - низкий, длинный - короткий	Беседа о времени. Графические работы. Запись цифр. Счет.	Оценивается уровень сформированности представлений
Количественные представления							
62.			1	Урок усвоения знаний и умений	Число и цифра 6	Знакомство с цифрой и числом. Определение состава числа. Счет разными способами. Решение примеров.	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадах.
63.			1	Урок применения знаний и умений	Решение примеров		
64.			1	Урок применения знаний и умений	«Сколько было, сколько стало?»	Упражнения и задания на соотнесение числа с количеством предметов, написание цифр. Графические работы.	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении
65.			1	Урок применения знаний и	Задачи на вычитание -1,-2		

				умений			действий/операций
66.			1	Урок применения знаний и умений	Задачи на сложение чисел		
Пространственные представления							
67.			1	Урок применения знаний и умений	Упражнение « Сколько отрезков»	Определение состава числа с помощью линейки. Увеличение, уменьшение числа. Запись примеров в тетрадях. Графические работы.	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
68.			1	Урок применения знаний и умений	Фигуры и предметы разной величины.	Определение фигуры с помощью трафарета. Запись примеров в тетрадях. Графические работы.	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадях.
Количественные представления							
69.			1	Урок усвоения знаний и умений	Счётные операции на калькуляторе	Запись цифр на калькуляторе, счетные операции.	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадях.
70.			1	Урок применения знаний и умений	Решение примеров	Упражнения и задания на соотнесение числа с количеством предметов.	Оценивается уровень сформированности представлений

Временные представления							
71.			1	Урок усвоения знаний и умений	«Что можно измерить линейкой?»	Работа в тетрадях по определению длинны отрезка, фигуры.	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадях.
72.		1	Урок усвоения знаний и умений	Упражнение «Который час»	Упражнения, задания по дифференциации частей суток. Определение времени по образцу		
73.		1	Урок усвоения знаний и умений	Сутки. Время.	Графические работы.		
Представления о форме							
74.			1	Урок применения знаний и умений	Упражнение «Начертим по точкам»	Соотнесение точки и фигуры. Работа в тетрадях по определению длинны отрезка, фигуры.	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадях.
Количественные представления.							
75.			1	Урок усвоения знаний и умений	Упражнение с монетами.	Знакомство с мерой стоимости, количеством монет. Счетные операции с деньгами. Запись примеров.	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадях.
76.			1	Урок усвоения знаний и умений	«Сколько стоят продукты?»		
77.			1	Урок усвоения знаний и умений	Решение задач на сравнение.	Упражнения в выборе карточек с числом и карточек с картинкой. Запись примеров в	

78.	22.03		1	Урок применения знаний и умений	Измерение по линейке. Решение.	тетрадах. Графические работы.	
79.	01.04		1	Урок применения знаний и умений	Измерение с помощью веревки	Способы измерения длины предмета. Соотнесение полученного результата с помощью веревки и линейки. Графические работы. Запись примеров.	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
80.	02.04		1	Урок применения знаний и умений	Решение задач с помощью предметов.	Соотнесение предмета и числа. Запись примеров в тетрадях. Графические работы.	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
81.	05.04		1	Урок применения знаний и умений	Прямой и обратный счет предметов	Упражнения в определение разного способа счета. Определение состава числа с помощью линейки. Запись примеров в тетрадях. Графические работы.	
Конструирование							
82.	08.04		1	Урок применения знаний и умений	Упражнение «Фигуры и палочки»	Определение правильного выбора предмета, фигуры. Использование приемов	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность

						приставления, прикладывания предмета.	обучающегося при выполнении действий/операций
83.	09.04		1	Урок применения знаний и умений	Чертеж по трафарету	Упражнения в определении предмета с помощью трафарета. Запись примеров в тетрадях. Графические работы.	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
Пространственные представления							
84.	12.04		1	Урок применения знаний и умений	Конструирование по образцу	Конструирование с помощью представленной схемы.	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
85.	15.04		1	Урок применения знаний и умений	Ориентировка в пространстве.	Нахождение предмета в пространстве. Графические работы.	Оценивается самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
Временные представления							
86.	16.04		1	Урок усвоения знаний и умений	Часы. Время.	Упражнения на определение времени. Графические работы.	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадях.
87.	19.04		1	Урок усвоения знаний и умений	Упражнение «Быстро, медленно»	Повторение смысла понятий. Определение и соотношение разных предметов. Графические работы.	
88.	22.04		1	Урок	Решение задач-иллюстраций	Упражнения в выборе	Выполнение

				применения знаний и умений.		карточек с числом и карточек с картинкой. Запись задач в тетрадях. Графические работы.	практических действий с помощью картинок, в тетрадях.
Количественные представления							
89.	23.04		1	Урок применения знаний и умений.	Действие со счетными палочками		Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадях.
90.	26.04		1	Урок применения знаний и умений.	Решение примеров с помощью калькулятора	Счет предметов в прямом и обратном порядке.	
Конструирование							
91.	27.04		1	Урок применения знаний и умений.	Упражнение «Начерти схему и построй по схеме»	Беседа. Определение постройки по схеме. Построение фигур из разных конструкторов. Работа в тетрадях.	Выполнение практических действий с помощью картинок, в тетрадях.
92.			1	Урок применения знаний и умений.	Упражнение «Разложи по образцу»		
Количественные представления							
93.			1	Урок применения знаний и умений.	Решение примеров +2,-2	Практические действия по счету. Графические работы.	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
94.			1	Урок применения знаний и умений.	Решение задач на сложение и вычитание.	Определение вида задачи. Решение задач в тетрадях.	

95.			1	Урок применения знаний и умений.	Чертим по клеточкам	Определение правильного выбора предмета, фигуры. Использование приемов приставления, прикладывания предмета.	
96.			1	Урок применения знаний и умений.	Отсчитывание предметов		Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
Пространственные представления							
97.			1	Урок применения знаний и умений.	Упражнение «Сколько предметов»	Упражнения в выборе карточек с числом и карточек с картинкой. Запись примеров в тетрадях. Графические работы.	Оценивается уровень сформированности представлений.
98.			1	Урок применения знаний и умений.	Упражнение «Сложи лист по образцу»		
Количественные представления							
99.			1	Урок применения знаний и умений.	Упражнение «Мы пришли в магазин»	Повторение определения продуктовой корзины. Упражнения с каталогами магазинов. Графические работы.	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
100.			1	Урок применения знаний и умений.	Продуктовая корзина		

101.			1	Урок применения знаний и умений.	Упражнения с палочками, фигурами		
102.			1	Урок применения знаний и умений.	Решение задач на сложение и вычитание.		

