



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17  
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ школа №17  
\_\_\_\_\_/С.В. Сандеева  
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «ГРАФИКА И ПИСЬМО»

Предметная область «Графика и письмо»

Вид программы: Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью,) вариант 2

12 класса

Составила: Петрова С.Ю.

Санкт-Петербург  
2023г.

## Пояснительная записка

### 1. Цель рабочей программы:

Развитие графомоторных навыков.

Задачи рабочей программы:

- развить мелкую моторику;
- организовать графическую среду, способствующую пробуждению моторики учащихся, их интереса к предмету (прежде всего, к изобразительной и письменной деятельности);
- формировать предметно-игровые действия, способность к коллективной деятельности, обучать пониманию графических и письменных изображений;
- развивать тонкую моторику пальцев и рук;
- формировать пространственные представления, координацию движений «взгляд-рука»
- развивать регулирующую и исполнительскую функцию речи;
- обучать учащихся средствам общения (речевым и неречевым), которые могут удовлетворить их коммуникативные потребности.

### 2. Информация о программе и внесенных коррективах.

Предметная область	предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Графика и письмо	102	3

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

### 3. Задания учебного предмета.

- рисование контурных и цветных изображений по трафаретам;
- рисование («писание») контурных линий, штрихов, пятен (черно-белых и цветных) на листе бумаги, различной по фактуре сыпучей поверхности (манки, светлого песка), с которыми изображение образует контрастное или нюансное соотношение;
- рисование простой графики (с помощью педагога), отражающих смысловые единицы;
- обводка по точкам и пунктирным линиям, дорисовывание частей изображения с целью создания целого — двухмерное изображение предмета;
- писание печатных букв — «печатание» букв;
- писание письменных букв по трафаретам;
- составление текста с помощью пиктограмм (книжки пиктограмм) — вместе с педагогом;
- рисование коллажей с доступной тематикой с использованием предметно-практической деятельности (рисование, аппликация, конструирование из природного и бросового материала);
- списывание букв, слогов, слов с печатного или письменного текста;
- письмо букв, слогов, слов и коротких предложений.

*Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости*

Контроль достижений, обучающихся осуществляется путем наблюдения за выполнением диагностических заданий, позволяющих выявить результаты обученности

### 4. Материально-техническое обеспечение.

*Учебно-методический комплекс:*

1. Азбука для самых маленьких / «Планета детства» «Малыш»
2. Валиевский А.Е. Веселая азбука. – Харьков «Фолио» Одесса ТО «Маски», 2001
3. Воронкова В.В. Тетрадь по обучению грамоте для учащихся 1 класса коррекционных учреждений VIII вида. – М: «Просвещение», 1998
4. Музыкальная гимнастика для пальчиков / Сост. Ковалевская. М. – СПб, 2008.
5. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / под ред. Баряевой, Л.Б. Яковлевой Н.Н.; СПб.; ЦДК проф. Баряевой Л.Б 2011.

Возможно использование элементов материала учебников и учебных пособий для вспомогательных классов. Также целесообразно использовать пособия с практической направленностью издания.

1. Дмитриев С.Д., Дмитриев В.С. Букварь. – Тула «Родничок», М.: «Астель-АСТ», 2002
2. Екжанова Е.А. Изобразительная деятельность в воспитании и обучении дошкольников с разным уровнем умственной недостаточности Екжанова. Е.А. – Спб, 2002.
3. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников. – М., 1990.
4. Прекрасное – своими руками / сост. Газарян. С. – М., 1986г.
5. Сапгир Г.В. Букварь. М.: «РОСМЕН», 1996
6. Слепович Е.С. Игровая деятельность дошкольников с задержкой психического развития. – М., 1990.
7. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: Пособие для учителя-дефектолога / Стребелева. Е.А. – М., 2008.

*Материально-техническое обеспечение.*

- буквы;
- трафареты цифр и букв;
- мозаики, сборно-разборные игрушки, деревянные вкладыши, дидактические игрушки;
- тетради;
- прищепки;
- предметные картинки, пиктограммы;
- сюжетные картинки;
- пуговицы, бусы;
- ручки шариковые синего цвета;
- прописи;
- бумага для рисования;
- игрушки;
- наборы белого и цветного мела, цветных карандашей, фломастеров, маркеров, акварель;
- пластилин;
- крупы
- природный материал (песок, шишки, глина).

#### **Содержание учебного предмета.**

<b>Наименование разделов учебного предмета</b>	<b>Содержание тем учебного предмета</b>
<b>Упражнения для тонкой моторики рук</b>	Формирование произвольной регуляции силы мышечного тонуса рук (сжимание «сильное»-как с папой, «среднее»-пожми руку маме, «слабое»-пожми тихонечко, как с девочкой). Упражнение на развитие кинетической основы движений пальцев рук учащихся в процессе выполнения последовательно организованных движений и конструктивного праксиса. Закрепление тренировочных упражнений на развитие кинетической основы движений пальцев рук по образцу и по словесной инструкции.
<b>«Рисуночное письмо»</b>	Закрепление умения выполнять орнамент в круге и в полосе. Закрепление умения рисовать по трафаретам. Выбор и выполнение учащимися с помощью учителя: необходимых для аппликации элементов, среди которых есть «лишнее». Закрепление умения рисовать по трафаретам «Семью».

	<p>Закрепление умения выполнять симметричные рисунки (дом, стол, стул, комод, шкаф).</p> <p>Рисование(обводка), раскрашивание разных видов домов (деревенского, городского).</p> <p>Рисование дома по точкам. Обводка и раскрашивание мебели для кухни.</p> <p>Рисование городского дома и его раскрашивание, подпись названия города.</p> <p>Раскрашивание картинок на городскую тематику «Парк города, улицы Санкт-Петербурга»</p> <p>Обводка зданий Санкт-Петербурга «Аничков мост, крейсер Аврора, Медный всадник».</p> <p>Обводка и раскрашивание животных зоопарка: жираф, слон, зебра, обезьяна, крокодил.</p> <p>Обводка и раскрашивание красивых цветов и деревьев весной.</p> <p>Обводка и раскрашивание музыкальных инструментов: балалайка, гармошка, бубен, пианино.</p>
<p><b>Жестово-образные игры</b></p>	<p>Закрепление игровых этюдов для развития движений мимической мускулатуры по образцу учителя.</p>
<p><b>«Письменные упражнения»</b></p>	<p>Закрепление умения писать по трафарету (1-3 см.) имена членов семьи.</p> <p>Закрепление умения писать буквы и слова по точкам.</p> <p>Закрепление умения писать своё имя по контурным ориентирам и самостоятельно.</p> <p>Списывание(записывание) значимой информации о семье учащихся.</p> <p>Упражнения в написании по контурным линиям названий помещений в доме (квартире-спальня, кухня, детская, коридор).</p> <p>Запись названия улицы, номер дома и номер квартиры.</p> <p>Запись числа и названия месяца по точкам.</p> <p>Запись по контурным линиям названий зданий города (Адмиралтейство, Казанский собор, Исаакиевский собор, Эрмитаж)</p> <p>Запись города, в котором живёшь, улицы, проспекта.</p> <p>Упражнения в написании названий цветов и деревьев: мак, ромашка, берёза, дуб.</p> <p>Подписывание открытки к празднику весны по контурным линиям и самостоятельно.</p> <p>Упражнения в написании названий музыкальных инструментов: балалайка, бубен, гармошка, пианино</p>

### Календарно-тематическое планирование

№	Дата план	Дата коррекции	Кол-во часов, отведенных на тему	Тип урока	Наименование темы урока	Содержание видов учебной деятельности
<b>Упражнения для развития тонкой моторики рук</b>						
1			1	Усвоение новых знаний	«Как я провел лето?»	Упражнения на развитие кинетической основы движений пальцев рук учащихся в процессе выполнения последовательно
2			1	Применение знаний, умений и навыков	Композиция «Здравствуй, осень»	Упражнения на развитие кинетической основы движений пальцев рук учащихся в процессе выполнения последовательно
3			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Игровые этюды	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
<b>«Письменные упражнения»</b>						
4			1	Усвоение новых знаний	Письмо «Мама-первое слово»	Развитие графомоторных навыков. Игры на развитие кинетического компонента Движения кистями рук и пальцев
5			1	Применение знаний, умений и навыков	Письмо «Папа может все что угодно»	Развитие графомоторных навыков. Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам (самостоятельно). Знаки препинания
6			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Письмо «Сестры и братья»	Упражнения. Развитие графомоторных навыков
<b>«Рисуночное письмо»</b>						
7			1	Комбинированный	Графическая композиция «Бабушки и дедушки»	Графические упражнения. Работа в смешанной технике
<b>«Письменные упражнения»</b>						
8			1	Комбинированный	Письмо «Как я живу дома?».	Развитие графомоторных навыков

9			1	Применение знаний, умений и навыков	Письмо «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка ...»	Графические упражнения. Развитие графомоторных навыков
10			1	Усвоение новых знаний	Письмо «Как я дома помогаю?»	Развитие графомоторных навыков Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам (самостоятельно).
11			1	Применение знаний, умений и навыков	Письмо Семейные традиции	Развитие графомоторных навыков
12			1	Применение знаний, умений и навыков	Письмо «Как я провожу выходной день?»	Проговаривание и письмо глаголов.
Жестово-образные игры						
13			1	Применение знаний, умений и навыков	Жестовые игры по теме «Семья»	Рассматривание фруктов и обсуждение природы. Проговаривание глаголов. Развитие артикуляции с помощью мимических упражнений
Упражнения для развития тонкой моторики рук						
14			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Композиция «Домашние заготовки на зиму»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
15			1	Комбинированный	«Все профессии важны»	Развитие графомоторных навыков
«Рисуночное письмо»						
16			1	Комбинированный	Графическая композиция «Профессия «Врач»	Рисунок по пунктирам. Работа фломастерами. Игры на развитие кинетического компонента Движения кистями рук и пальцев
17			1	Усвоение новых знаний	Графическая композиция «Кому, что нужно для работы»	Графические упражнения. Работа кистью и акварелью по заданной композиции
18			1	Применение знаний, умений и навыков	Графическая композиция «Профессия «Повар»»	Работа кистью и акварелью по заданной композиции. Игры на развитие кинетического компонента Движения кистями и пальцами рук

19			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Профессия «Водитель»	Упражнения с геометрическими трафаретами.
20			1	Применение знаний, умений и навыков	Графическая композиция «Домашние питомцы»	Графические упражнения. Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
<b>«Письменные упражнения»</b>						
21			1	Применение знаний, умений и навыков	Письмо Мое любимое домашнее животное	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
22			1	Применение знаний, умений и навыков	«О каком животном я мечтаю?»	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
23			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Письмо Мои одноклассники!	Развитие графомоторных навыков
24			1	Комбинированный	Письмо «Наш класс - наша дружная семья».	Развитие графомоторных навыков
25			1	Комбинированный	Для чего нужен дом?	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
26			1	Применение знаний, умений и навыков	Письмо «Наш дом»	Упражнения. Развитие графомоторных навыков
27			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Кто строит дом?	Упражнения. Развитие графомоторных навыков
28			1	Применение знаний, умений и навыков	Письмо «Из чего строят дом?»	Развитие графомоторных навыков
<b>Упражнения для развития тонкой моторики рук</b>						
29			1	Применение знаний, умений и навыков	Композиция «Моя комната!»	Упражнения в изображении пятен и линий под музыку, передавая ее темп, настроение
30			1	Усвоение новых знаний	Композиция «Мебель для дома».	Упражнения. Развитие графомоторных навыков
31			1	Применение знаний, умений и навыков	Композиция «Мебель для класса».	
32			1	Применение знаний, умений и навыков	Композиция «В избе»	Упражнения. Развитие графомоторных навыков

33			1	Применение знаний, умений и навыков	«Гостиная»	Упражнения. Развитие графомоторных навыков
«Рисуночное письмо»						
34			1	Усвоение новых знаний	Графическая композиция «Кухня»	Графические упражнения
35			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Графическая композиция «Посуда»	Графические упражнения
Упражнения для развития тонкой моторики рук						
36			1	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Композиция «Приходите в гости к нам»	Письмо букв по контурным ориентирам. Упражнения. Развитие графомоторных навыков
			1	Применение знаний, умений и навыков	Настольно – печатные игры по темам «Мебель», «Посуда»	Игры на тактильные ощущения и развитие кинестетического компонента
«Рисуночное письмо»						
37			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Графическая композиция «Дома бывают разные»	Графические упражнения
38			1	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Графическая композиция «Необычные дома»	Графические упражнения
39			1	Применение знаний, умений и навыков	Графическая композиция «Что такое интерьер?»	Графические упражнения
40			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Двор, в котором я живу.	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
41			1	Применение знаний, умений и навыков	Графическая композиция «Необычные дома»	Упражнения под музыку, передавая ее темп, настроение
42			1	Усвоение новых знаний	Зимний пейзаж	Графические упражнения. Что такое силуэт? Работа с шаблонами
43			1	Применение знаний, умений и навыков	Упражнение кистью	Графические упражнения
44			1	Усвоение новых знаний	Графическая композиция «Деревья зимой»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук.

45			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	«Мебель», «Посуда»	Упражнения с использованием воображаемых движений
46			1	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Игра по станциям «Мой дом»	Графические упражнения Упражнения с использованием воображаемых движений
47			1	Усвоение новых знаний	Графическая композиция «Необычные дома»	Графические упражнения
Упражнения для развития тонкой моторики рук						
48			1	Применение знаний, умений и навыков	Пластилинография «Наша Родина – Россия»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
49			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Композиция «Флаг, Герб, Гимн России»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
50			1	Комбинированный	Пластилинография «Столица Родины – Москва»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
51			1	Комбинированный	Композиция «Мой родной город – Санкт-Петербург»	
52			1	Комбинированный	Пластилинография «Мой родной район – Невский»	. Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
53			1	Комбинированный	Композиция «Санкт-Петербург»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
54			1	Комбинированный	Композиция «Достопримечательности Санкт-Петербурга»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
55			1	Комбинированный	Настольно-печатные игры по теме «Достопримечательности Санкт-Петербурга»	Упражнения с использованием воображаемых движений. Письмо стихов

56			1	Комбинированный	Пластилинография «Эрмитаж»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук.
57			1	Комбинированный	Викторина по Санкт-Петербургу	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
«Письменные упражнения»						
58			1	Комбинированный	Письмо «Что такое гармония?»	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
59			1	Комбинированный	Письмо «Известные русские художники»	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
«Рисуночное письмо»						
60			1	Обобщение и систематизация знаний	Графическая композиция «Мир природы»	Графические упражнения
61			1	Усвоение новых знаний	Графическая композиция «Океаны и моря»	Рисунок в смешанной технике «Морское дно»
62			1	Комбинированный	Графическая композиция «Горы Востока»	Графические упражнения
63			1	Комбинированный	Графическая композиция «Мир флоры»	Графические упражнения
64			1	Комбинированный	Графическая композиция «Мир фауны»	Выполнение композиции «Мир фауны»
Упражнения для развития тонкой моторики рук						
65			1	Комбинированный	Композиция «Профессия архитектора»	Выполнение композиции
66			1	Комбинированный	Композиция «Города мира»	Выполнение предметной аппликации из частей с использованием готового контура
67			1	Комбинированный	Композиция «Финский залив»	Выполнение предметной аппликации из частей с использованием готового контура
68			1	Комбинированный	Композиция «Музыка в радость».	Выполнение предметной аппликации из частей с использованием готового контура

69			1	Комбинированный	Композиция «Профессия музыканта»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
70			1	Комбинированный	Композиция «Магазин музыкальных инструментов»	Выполнение предметной аппликации из частей с использованием готового контура
71			1	Комбинированный	Композиция «Великие композиторы»	Аппликация (продолжение работы)
72			1	Комбинированный	Композиция «Какие инструменты звучат?»	Вырезание материалов и инструментов одной профессии. Наклеивание.
73			1	Комбинированный	Композиция «Дирижёр»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
«Рисуночное письмо»						
74			1	Комбинированный	Графическая композиция «Музыка для балета»	Выполнение различных предметов рассказа (аппликация)
75			1	Комбинированный	Графическая композиция «Классическая музыка»	Работа фломастерами по цветоведению
76			1	Комбинированный	Графическая композиция «Музыка Штрауса»	Рисование фломастерами по контурным ориентирам
77			1	Комбинированный	Графическая композиция «Музыка Чайковского»	Рисование радуги
78			1	Применение знаний, умений и навыков	Графическая композиция «Моя комната!»	Рисование фломастерами по контурным ориентирам
79			1	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Графическая композиция «Мир удивительных животных»	Графические упражнения
80			1	Применение знаний, умений и навыков	Графическая композиция «Животные наших лесов»	Рисование фломастерами по контурным ориентирам
81			1	Комбинированный	Графическая композиция «Зоопарк»	Рисование фломастерами по контурным ориентирам

82			1	Комбинированный	Графическая композиция «Угадай и расскажи»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
83			1	Комбинированный	Изображаем животных!	Ознакомление учащихся с приемами рисования углем
84			1	Комбинированный	Графическая композиция «Цирк, цирк, цирк».	Рисование фломастерами по контурным ориентирам
Упражнения для развития тонкой моторики рук						
85			1	Комбинированный	Настольно-печатные игры на зоологические темы	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
86			1	Комбинированный	Графическая композиция «Сказки и рассказы о животных»	Аппликация. Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
87			1	Комбинированный	Аппликация «В мире животных»	Выполнение предметной аппликации из частей с использованием готового контура. Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
88			1	Усвоение новых знаний	Графическая композиция «Животные жарких стран	Упражнения с использованием воображаемых движений
89			1	Применение знаний, умений и навыков	Игры на зоологические темы	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
«Рисуночное письмо»						
90			1	Усвоение новых знаний	Графическая композиция «Сафари»	Пальчиковая живопись
91			1	Применение знаний, умений и навыков	Графическая композиция «Птицы Севера. Сова».	
92			1	Комбинированный	Графическая композиция «Птицы Севера. Пингвин».	Формирование навыка рисунка

93			1	Комбинированный	Графическая композиция «Северное сияние»	Аппликация и рисование
94			1	Применение знаний, умений и навыков	Письмо «Перелетные птицы»	
95			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Письмо «Каких птиц мы видим в городе?»	
96			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Графическая композиция «Птицы в парках Петербурга»	
Упражнения для развития тонкой моторики рук						
97			1	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Аппликация «Домашние животные»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
98			1	Применение знаний, умений и навыков	Пластилинография «Домашние животные»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
99			1	Комбинированный	Пластилинография «Экскурсия на ферму»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
100			1	Комбинированный	Пластилинография «Берегите животных!»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
101			1	Комбинированный	Композиция «Удивительный мир животных»	Коллаж Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
102			1	Обобщение и систематизация знаний	Пластилинография «Мое любимое животное»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук

