



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17  
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1  
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ школа №17  
/С.В. Сандеева  
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ЧТЕНИЕ»

Предметная область «Язык и речевая практика»

Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (вариант 2)

12 класса

Составила: Степанова Ю.В.

Санкт-Петербург  
2023г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Альтернативное чтение» для обучающихся 12в класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) реализует требования в предметной области «Математика» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Цель обучения

создание условий для формирования навыков коммуникативного поведения на основе использования средств вербальной и невербальной коммуникации, способствующих развитию языковой компетенции, расширяющих возможности общения и образования.

Задачи рабочей программы:

- формировать представления учащихся о том, что книга имеет вид нескольких сброшюрованных листов, печатного материала, обычно в обложке или переплете;
- формировать первичные ценностные представления учащихся о книгах и иллюстрациях, картинках и картинах;
- знакомить с жестовыми, жестово-графическими, изобразительными и другими средствами выразительности через погружение в среду художественной литературы;
- создавать условия для пробуждения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в процессе «чтения» в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;
- обеспечивать необходимую мотивацию слушания и самостоятельного чтения книг-картинок, книг типа «Азбука» в специально созданных ситуациях общения, поддерживать интерес к чтению как визуальному и аудиальному процессу;
- расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта в процессе «чтения»;
- учить задавать вопросы, строить простейшие сообщения и побуждения (то есть пользоваться различными типами коммуникативных высказываний) по содержанию прочитанного или рассказанного;
- развивать фразовую речь;
- формировать умение пересказывать прочитанное с помощью педагога;
- знакомить с простыми по содержанию рассказами, историями, сказками, стихотворениями, разыгрывать их содержание по ролям;
- использовать в процессе «чтения» «комментированное» рисование для лучшего понимания содержания литературных произведений;

Предмет «Альтернативное чтение» интегрируется с различными учебными предметами, направлениями коррекционной работы в ходе реализации задач коррекционно-развивающей области, прежде всего, с логопедической работой с учащимися.

## 2. Описание места предмета в учебном плане

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Альтернативное чтение	136	4 (из них 1 час отводится на формирование практических умений, навыков использования средств альтернативной коммуникации в общении)

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

## 3. Ожидаемые результаты освоения учебного предмета.

- формирование социально значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащихся.
- организация речевой среды, стимулирование речевой активности учащихся на основе прочитанного педагогом или элементарного самостоятельного «чтения» (чтение картинок, пиктограмм, букв, слогов, слов и предложений);

- формирование предметных и предметно-игровых действий учащихся, способности к коллективной деятельности;
- формирование навыков общения и взаимодействия с предметным и социальным окружением посредством использования языковой альтернативы
- формирование первичных ценностных представлений учащихся о книгах и иллюстрациях, картинках и картинах;
- знакомство с жестовыми, жестово-графическими, изобразительными и другими средствами выразительности через погружение в среду художественной литературы;
- создание условий для пробуждения речевой активности учеников и использования усвоенного речевого материала в процессе «чтения» в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;
- расширение словарного запаса учащихся, связанного с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта в процессе «чтения»;
- умение пользоваться различными типами коммуникативных высказываний по содержанию прочитанного или рассказанного;
- знакомство учащихся с простыми по содержанию рассказами, историями, сказками, стихотворениями, разыгрывание их содержание по ролям;
- использование в процессе «чтения» рисования для лучшего понимания учащимися содержания литературных произведений;
- «аудиальное чтение»: слушание аудио книг (литературных произведений, записанных на пластинки, аудиокассеты, CD-диски и др.);
- «чтение» видеоизображений (изображений на CD-дисках, видеофильмов: мультфильмов, документальных фильмов о природе, животных, фрагментов художественных фильмов);
- «чтение» пиктограмм;
- глобальное чтение;
- чтение букв, цифр и других знаков;
- чтение по слогам

*Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.*

Контроль достижений, обучающихся осуществляется путем наблюдения за выполнением диагностических заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обученности.

#### **4. Материально-техническое обеспечение.**

*Учебно-методический комплекс:*

1. Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.
2. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Подготовка к обучению грамоте детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (пособия: для учителя и для ученика). – СПб.: Издательство «Союз», 2004.
3. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
4. Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольника. Логопедические игры. – СПб.: Издательский Дом «Нева», 2004.

Возможно использование элементов материала учебников и учебных пособий для вспомогательных классов.

*Материально-техническое оснащение образовательного процесса:*

- атрибуты для игры-драматизации;
- бубны; музыкальные инструменты;
- детская посуда разной величины (чашка, блюдце, ложка, тарелка, чайник и др.);
- детские книги, книги-раскраски, книги-сюрпризы с иллюстрациями: сказки, рассказы, стихотворения;
- декоративные украшения (солнце, тучи, деревья, елки, дома и т. п.);

- домики, деревья, елки и другие игрушки, деревянные, картонные или пластмассовые;
- доски: магнитная, ковровиновая;
- индивидуальные доски для рисования фломастерами, карандашами;
- иллюстративный материал (картины, фотографии), отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей и др.;
  - карандаши;
  - картинки-пазлы предметные и сюжетные;
  - картины из серий «Домашние животные», «Дикие животные»
  - картинки с изображением различных предметов и игрушек, которые учащиеся используют в своих играх-занятиях;
  - карточки с пиктограммами;
  - муляжи овощей и фруктов натурального размера, выполненные из пластмассы;
  - мягкие и деревянные игрушки (крупногабаритные);
- набор картинок с изображением знакомых детям объектов: магазин, детская площадка, детский сад, улица, поликлиника и т. п.;
- наборы картинок, пиктограмм, символизирующие место хранения предметов гигиены, бытовых предметов и т. п.;
- наборы ткани разной фактуры и разного цвета;
- напольная ширма;
- настенное зеркало;
- настольно-печатные игры;
- часы (будильники, настенные, наручные и т. п.);

**Содержание учебного предмета.**

<b>Наименование разделов учебного предмета</b>	<b>Содержание тем учебного предмета</b>
<p><b>«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. («Альтернативная коммуникация»)</b></p>	<p>Чтения названий изображений предметов и соотнесение с пиктограммами.            Тема «Цветы», «Погода», «Осень».            Игры «Определи по описанию».            Чтение названий изображений на тему «Семья».            «Чтение» небольших текстов пиктографического характера на темы «О доме, предметах интерьера, уюте жилища».            «Чтение» стихов с помощью пиктограмм            Чтение названий памятников города.            Работа с картинками.            Работа по картинкам, чтение названий животных зоопарка.            Рассматривание картин о природе и чтение их названий.            Работа по книжке «Времена года в названиях и картинках».</p>
<p><b>«Аудиальное чтение»</b></p>	<p>Расширение круга чтения о земле, её значении в жизни человека.            Слушание литературных произведений о поведении в семье.            Слушание литературных произведений о городе.            Слушание аудиокниг в различном формате на тему «О животных».            Слушание и разыгрывание вместе с учащимися, используя персонажей различных театров настольного, рукавичного.            Совместное «чтение» и слушание литературных произведений о «Природе и её красоте».            Слушание музыкально – мультипликационных фильмов, произведений» Бременские музыканты», звучание музыкальных инструментов, слушание детских песенок.</p>

<b>Чтение букв и слов («глобальное чтение»)</b>	Чтение слов-карточек. Соотнесение слов с картинкой. Подбор карточек со словами к картинкам на тему «О доме, предметах интерьера». Признаки осени. Темы Цветы, Транспорт, Птицы, Предметы гигиены. Бытовые приборы. Знаки дорожного движения
---	--

**Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности.**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата коррекции</b>	<b>Количество часов, отведенных на тему</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание видов учебной деятельности</b>	<b>Виды и формы контроля</b>
<b>«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация</b>							
1.	05.09		1	Урок усвоения знаний и умений.	Школьное расписание	«Чтение» пиктограмм. Графические работы Рассматривание иллюстраций о временах года. Формирование навыка подкладывания карточки к изображению. Составление слов, запись слов в тетрадь	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
2.	05.09		1	Урок усвоения знаний и умений.	Школьный рюкзак		
3.	06.09		1	Урок усвоения знаний и умений.	Осенний сад.		
4.	06.09		1	Урок усвоения знаний и умений.	Составление слов и предложений «Погода»		
5.	12.09		1	Урок усвоения знаний и умений.	Звуки природы		
6.	12.09		1	Урок усвоения знаний и умений.	Растения вокруг нас		

7.	13.09		1	Урок усвоения знаний и умений.	Виды растений- цветы.		
<b>Чтение букв и слов («глобальное чтение»)</b>							
8.	13.09		1	Урок усвоения знаний и умений.	Признаки осени	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения» Графические работы Рассматривание иллюстраций о временах года. Составление слов, запись слов в тетрадь	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
9.	19.09		1	Урок усвоения знаний и умений.	Чтение стихотворения «Дождик»		Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
10.	19.09		1	Урок усвоения	Труд людей осенью		Индивидуальная форма контроля.

				знаний и умений.			Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
11.	20.09		1	Урок усвоения знаний и умений.	Осенние стихи.		Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций
12.	20.09		1	Урок применения знаний и умений.	Упражнение «Составь слово из букв»	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения» Графические работы Рассматривание иллюстраций. Составление слов, запись слов в тетрадь	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении

							действий/операций
13.	26.09		1	Урок применения знаний и умений.	Как звучит город		
14.	26.09		1	Урок применения знаний и умений.	Витамины – овощи и фрукты		
15.	27.09		1	Урок применения знаний и умений.	Деревья в разное время года		
16.	27.09		1	Урок применения знаний и умений.	Что нам осень принесла?		
<b>Аудиальное чтение</b>							
17.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Сказки об осени	Прослушивание произведений. Показ карточек, картинок. Графические работы.	
<b>Чтение букв и слов («глобальное чтение»)</b>							
18.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Составление предложения «Одежда»	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения» Графические работы	
19.			1	Урок усвоения	Труд людей осенью	Составление слов, запись слов в тетрадь	

				знаний и умений.			
20.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Виды грибов и ягод.		
<b>«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах</b> <b>Альтернативная коммуникация</b>							
21.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Рассказ по сюжетной картинке	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, название с использованием вербальных и невербальных средств общения.	
22.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Природа. Осенний лес		
23.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Домашние животные		
<b>Аудиальное чтение</b>							
24.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Голоса леса	Прослушивание произведений. Показ карточек, картинок. Графические работы.	
<b>Чтение букв и слов («глобальное чтение»)</b>							
25.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Осень. Дикая животные	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения» Графические работы	
26.			1	Урок усвоения	Чтение предложений о животных		Рассматривание иллюстраций о

				знаний и умений.		животных. Составление слов, запись слов в тетрадь	
27.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Голоса животных. Лепка животного		
28.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Виды транспорта. Лепка автобуса		
29.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Составим слово, предложение. «Предметы»		
30.			1	Урок применения знаний и умений.	Режим дня		
<b>«Аудиальное чтение»</b>							
31.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Разнообразие животного мира	Прослушивание произведений. Показ карточек, картинок. Графические работы.	
<b>Чтение букв и слов («глобальное чтение»)</b>							
32.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Магазины и торговые центры	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения» Графические работы	
33.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Птицы. Аппликация	Рассматривание иллюстраций о животных. Составление слов,	

34.			1	Урок применения знаний и умений.	Пиктограммы «В лесу», «На поле»	запись слов в тетрадь.  Чтение рассказа с помощью пиктограмм	
35.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Дикие животные в лесу		
36.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Подготовка животных к зиме		
37.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Рассказ по сюжетной картинке. «Падают, падают листья»		
<b>«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах</b> <b>Альтернативная коммуникация</b>							
38.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Мебель. Виды мебели	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, название с использованием вербальных и невербальных средств общения.  Запись слов в тетрадях. Графические работы.	
39.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Произведения о природе		
40.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Составляем слово и предложение о цветах		
41.			1	Урок усвоения	Предметы гигиены		

				знаний и умений.			
42.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Музыкальные инструменты		
<b>«Аудиальное чтение»</b>							
43.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Звуки леса. Произведения о природе	Прослушивание произведений. Показ карточек, картинок. Графические работы.	
<b>Чтение букв и слов («глобальное чтение»)</b>							
44.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Рассказ «Живой букет»	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения» Графические работы Рассматривание иллюстраций о природе. Составление слов, запись слов в тетрадь	
45.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Рассказ «Лесные запасы».		
46.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Составление слов «Город и деревня»		
47.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Сказка « Почему ноябрь пегий »		
48.			1	Урок применения знаний и умений.	Мнемотаблица. «Поздняя осень»		

49.			1	Урок применения знаний и умений.	Составление слов «Приметы зимы»	Составление слов с использованием картинок, карточек, пиктограмм.	
<b>«Аудиальное чтение»</b>							
50.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Как звучат музыкальные инструменты	Прослушивание произведений. Показ карточек, картинок. Графические работы.	
<b>«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация</b>							
51.			1	Урок усвоения знаний и умений.	«Все профессии важны»,...	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, название с использованием вербальных и невербальных средств общения. Запись слов в тетрадях. Графические работы.	
52.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Инструменты разных профессий		
53.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Прослушивание произведений о зиме.		
54.			1	Урок применения знаний и умений.	Составление слов, предложений о зиме.		
55.			1	Урок применения знаний и умений.	Здоровье человека		

56.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Зимняя одежда.		
<b>«Аудиальное чтение»</b>							
57.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Зимние сказки	Прослушивание произведений. Показ карточек, картинок. Графические работы.	
<b>Чтение букв и слов («глобальное чтение»)</b>							
58.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Рассказ по сюжетной картинке. Комнатные цветы	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения» Графические работы Рассматривание иллюстраций о природе. Составление слов, запись слов в тетрадь Рассказ об зимних играх. Выбор слов с помощью пиктограмм. Составление предложений с помощью пиктограмм. Графические работы	
59.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Рассказ по сюжетной картинке «Зимний букет»		
60.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Зимние забавы. Рассказ по сюжетной картинке.		
61.			1	Урок применения знаний и умений.	Создание Новогодней открытки		
62.			1	Урок применения знаний и умений.	Составляем слов, предложений о празднике.		
<b>«Аудиальное чтение»</b>							
63.			1	Урок	Праздничная музыка	Прослушивание	

				усвоения знаний и умений.		произведений. Показ карточек, картинок. Графические работы.	
<b>«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах</b> <b>Альтернативная коммуникация</b>							
64.			1	Урок усвоения знаний и умений.	«Новый год к нам идет!»	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, название с использованием вербальных и невербальных средств общения. Запись слов в тетрадах. Графические работы.  Беседа. Просмотр карточек, картинок. Соотнесение карточек с пиктограммами.  Создание рассказа с помощью пиктограмм. Запись слов , предложений. Графические работы	
65.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Упражнение «Сказочный мир»		
66.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Светлый праздник. Рождество		
67.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Зимние сказки		
68.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Посуда. Виды посуды.		
69.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Составление слов по образцу		
70.			1	Урок применения знаний и	Составление рассказа «Зима»		

				умений.			
<b>Чтение букв и слов («глобальное чтение»)</b>							
71.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Правильное питание	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения» Графические работы Запись слов в тетрадях.	
72.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Составление слов, предложений о безопасности в быту.		
73.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Чтение пиктограммы «Природа»		
<b>«Аудиальное чтение»</b>							
74.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Сказки о животных	Прослушивание произведений. Показ карточек, картинок. Графические работы.	
<b>«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах</b>							
<b>Альтернативная коммуникация</b>							
75.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Природа. Деревья зимой	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, название с использованием вербальных и невербальных средств общения. Запись слов в тетрадях. Графические работы.	
76.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Город зимой.		
77.			1	Урок усвоения знаний и	Транспорт. Виды транспорта		

				умений.			
<b>«Аудиальное чтение»</b>							
78.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Музыкальные произведения о России	Прослушивание произведений. Показ карточек, картинок. Графические работы.	
<b>Чтение букв и слов («глобальное чтение»)</b>							
79.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Россия. Города России	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения» Графические работы Запись слов в тетрадах. Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием вербальных и невербальных средств общения. Составление слов с помощью пиктограмм	
80.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Город Санкт-Петербург		
81.			1	Урок применения знаний и умений.	Составление слов, предложений «Зимние виды спорта»		
82.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Произведения А.Барто		
83.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Составление слов, предложений «Мой дом»		
<b>«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация</b>							
84.			1	Урок усвоения знаний и	Составление предложений о здоровом образе жизни	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе	

				умений.		учителя, название с использованием вербальных и невербальных средств общения.	
85.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Составление предложений о гигиене человека	Запись слов в тетрадях. Графические работы.	
86.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Сказка «Дюймовочка» Г.Х. Андерсен		
87.			1	Урок применения знаний и умений.	Составление слов, предложений по произведению		
<b>«Аудиальное чтение»</b>							
88.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Народная музыка	Прослушивание произведений. Показ карточек, картинок. Графические работы.	
<b>Чтение букв и слов («глобальное чтение»)</b>							
89.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Народные праздники «Масленица»	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, название с использованием вербальных и невербальных средств общения. Запись слов в тетрадях. Графические работы	
90.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Составление предложений о празднике «23 февраля»		
91.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Музыкальные произведения о празднике.		
92.			1	Урок	Составление слов, предложений		

				усвоения знаний и умений.	«Народные традиции»		
93.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Чтение рассказов В. Бианки	Прослушивание произведения, составление слов.	
94.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Посуда. Виды посуды.	Подбор карточек к изображению. Запись слов в тетрадь.	
<b>«Аудиальное чтение»</b>							
95.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Слушаем звуки весны	Прослушивание произведения.	
<b>Чтение букв и слов («глобальное чтение»)</b>							
96.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Весенний календарь. Природа	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения» Графические работы	
97.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Чтение изображений. Приготовление пищи	Запись слов в тетрадях.	
98.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Составляем слова и предложения о весне.	Подбор букв, слов к карточкам. Графические работы.	
99.			1	Урок усвоения знаний и	Чтение рассказов о весне	Чтение слов с помощью карточек «глобального чтения»	

				умений.		Графические работы	
100.			1	Урок усвоения знаний и умений.	Виды цветов.	Запись слов в тетрадях.	
101.			1	Урок применения знаний и умений.	Составление пиктограмм «Цветы»		
<b>«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах</b> <b>Альтернативная коммуникация</b>							
102.			1	Урок усвоения знаний и умений	Весенний букет.	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, название с использованием	
103.			1	Урок усвоения знаний и умений	Сказка «Лягушка - путешественница»	вербальных и невербальных средств общения. Запись слов в тетрадях. Графические работы.	
104.			1	Урок усвоения знаний и умений	«Чтение» изображений на картинке «Овощи и фрукты»	Подбор карточки к картинке. Составление кроссворда.	
105.			1	Урок усвоения знаний и умений	Составь слово, предложение «Инструменты»	Чтение слов с помощью пиктограмм, запись слов в тетрадь.	
106.			1	Урок усвоения	Правила поведения в транспорте, на дороге.	Повторение правил поведения	

				знаний и умений			
<b>«Аудиальное чтение»</b>							
107.			1	Урок усвоения знаний и умений	Звуки весны	Прослушивание произведения. Графические работы.	
<b>Чтение букв и слов («глобальное чтение»)</b>							
108.	20.03		1	Урок усвоения знаний и умений	Птицы весной. Составление слов	Беседа о птицах. Чтение слов, предложений. Запись слов.	
109.	02.04		1	Урок усвоения знаний и умений	Упражнение «Хлеб-всему голова»		
110.	02.04		1	Урок усвоения знаний и умений	Упражнение «Составь слово»		
111.	03.04		1	Урок усвоения знаний и умений	«Муха-Цокотуха» К. Чуковский	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием вербальных и невербальных средств общения.	
112.	03.04		1	Урок усвоения знаний и умений	Насекомые		
113.	9.04		1	Урок усвоения знаний и умений	Рассказ «Весенний этюд»		

<b>«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах</b>							
<b>Альтернативная коммуникация</b>							
114.	9.04		1	Урок усвоения знаний и умений	Сказка «Бобовое зернышко».	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием вербальных и невербальных средств общения. Запись слов в тетрадях. Графические работы.	
115.	10.04		1	Урок усвоения знаний и умений	Космос. Планеты.		
116.	10.04		1	Урок усвоения знаний и умений	Посуда в доме.		
117.	16.04		1	Урок применения знаний и умений	Составьте слово, предложение.		
118.	16.04		1	Урок усвоения знаний и умений	Бытовая техника.		
<b>«Аудиальное чтение»</b>							
119.	17.04		1	Урок усвоения знаний и умений	Музыка космоса	Прослушивание произведения. Графические работы	
<b>Чтение букв и слов («глобальное чтение»)</b>							
120.	17.04		1	Урок применения знаний и умений	Нахождение предмета по описанию.	Показ предмета по описанию. Чтение слов, предложений. Запись слов .	

121.	23.04		1	Урок усвоения знаний и умений	Животные леса.	Графические работы Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием вербальных и невербальных средств общения	
122.	23.04		1	Урок усвоения знаний и умений	Цветы в лесу, на лугу, в городе.	Показ предметов и их изображений по словесной просьбе учителя, называние с использованием вербальных и невербальных средств общения	
123.	24.04		1	Урок применения знаний и умений	Составление слов. Предложений о цветах.		
124.	24.04		1	Урок применения знаний и умений	Звуки леса.		
125.			1	Урок применения знаний и умений	Цветочная клумба.		
<b>«Аудиальное чтение»</b>							
126.			1	Урок усвоения знаний и умений	Как разговаривают животные	Прослушивание произведения. Беседа. Графические работы.	
<b>Чтение букв и слов («глобальное чтение»)</b>							
127.			1	Урок усвоения знаний и умений	Упражнение « Огород»	Показ предмета по описанию., пиктограмме. Чтение слов, предложений.	
128.			1	Урок усвоения	Составление слов, предложений о празднике.	Запись слов . Графические работы	

				знаний и умений			
129.			1	Урок усвоения знаний и умений	Рассказы о празднике «День Победы»	Прослушивание рассказа. Беседа по сюжету. Подбор карточек, картинок.	
130.			1	Урок усвоения знаний и умений	Рассказ по сюжетной картинке		
131.			1	Урок усвоения знаний и умений	Труд людей весной	Беседа о труде людей. Составление кроссворда. Чтение слов, предложений. Запись слов.	
132.			1	Урок усвоения знаний и умений	Яблоневый сад		
<b>«Аудиальное чтение»</b>							
133.			1	Урок усвоения знаний и умений	Мир насекомых.	Прослушивание произведения. Графические работы.	
<b>«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация</b>							
134.			1	Урок применения знаний и умений	Составление слов, предложений о труде людей.	Показ предмета по описанию. Чтение слов, предложений. Запись слов. Составление кроссворда.	
135.			1	Урок применения знаний и	Природные явления. «Салют весне»		

				умений			
136.			1	Урок применения знаний и умений	Весенние загадки.	Запись слов, предложений. Графические работы	

