



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

Рабочая программа

Предметная область «Окружающий мир»

Предмет: Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности

Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью), 2 вариант

Класс: 11

Учитель: С.С. Лукьянова

Санкт-Петербург
2023 год

Пояснительная записка

1. Цель с учетом специфики реализации учебного предмета.

создание условий для формирования навыков коммуникативного поведения на основе использования средств вербальной и невербальной коммуникации, способствующих развитию языковой компетенции, расширяющих возможности общения и образования.

Задачи рабочей программы:

- формировать элементарные навыки самообслуживания;
- формировать культурно-гигиенические навыки;
- познакомить учащихся с особенностями здоровья и здорового образа жизни и правилами поведения в различных ситуациях, исходя из требований безопасности жизнедеятельности;
- формировать умения элементарно описывать свое самочувствие, способности привлечь внимание педагога в случае неважного самочувствия, недомогания (с использованием вербальных и невербальных средств);
- формировать элементарных предпосылок экологического сознания;
- организовать предметно-развивающую среду для обучения учащихся правилам здоровьесбережения и безопасности;
- формировать интерес к изучению себя, своих физических возможностей, представлений о физических возможностях других людей;
- учить правилам поведения в ситуациях дорожного движения;

2. Описание места предмета в учебном плане

Предметная область	предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Окружающий мир	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	34	1

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

3. Ожидаемые результаты освоения учебного предмета.

Предмет «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» что учащиеся должны знать и уметь:

- иметь представления о процессах и алгоритме умывания, одевания, купания, еды, уборки помещения, атрибутах и основных действиях, сопровождающих их;
- знать назначение предметов ухода за одеждой и правила их безопасного использования;
- уметь элементарно описывать свое самочувствие, а также привлекать внимание педагога в случае неважного самочувствия, недомогания;
- уметь разрешать проблемные игровые ситуации, связанные с охраной здоровья;
- уметь использовать невербальные и вербальные средства общения в процессе самообслуживания, выполнения культурно-гигиенических процедур.

Результатом обучения по «Программе» должна стать социальная адаптация, максимально возможная самостоятельность в процессе жизнедеятельности.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль достижений, обучающихся осуществляется путем наблюдения за выполнением диагностических заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обученности.

4. Материально-техническое обеспечение.

Учебно-методический комплекс:

1. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью/ Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под. ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. - СПб.: ЦДК проф.Л.Б.Баряевой,2011.- 480
2. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Рабочая тетрадь (1-4). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

3. Баряева Л. Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я. — говорю! Ребенок и его дом. Упражнения с пиктограммами: рабочая тетрадь для занятий с детьми. — М.: ДРОФА, 2008.
4. Баряева Л. Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я. — говорю! Ребенок в школе: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. — М.: ДРОФА, 2008.
5. Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 кл.: Пособие для учащихся / Под ред. П. В. Ижевского. — М.: Просвещение, 2007.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

учебные плакаты, дидактические материалы, таблицы, тематические карточки, дидактические игры

Содержание учебного предмета.

Наименование разделов учебного предмета	Содержание тем учебного предмета
«Формирование культурно-гигиенических навыков и элементарных представлений о здоровом образе жизни»	Безопасность в природе. Виды одежды. Чистая одежда. Предметы гигиены. Гигиенические процедуры. Здоровье человека; Части тела человека. Уход за глазами, ушами; телом Правильное питание. Витамины.
«Жилище»	Бытовые предметы, предметы мебели. Предметы уборки; техника безопасности Последовательность действий при уборке; Обучение действий с бытовыми приборами; Последовательность действий по использованию инвентаря; Уход за комнатными растениями.
«Питание»	Столовые приборы; Алгоритм приготовления еды, действий во время еды; Сервировка стола; Полезные и вредные продукты.
«Безопасность в доме, на улице, в природе».	Правила пользования с бытовыми приборами; Электричество Правила дорожного движения Правила поведения дома, в школе, в парке; Поведение при встрече с незнакомыми людьми Стихийные бедствия. Оказание первой медицинской помощи

Календарно-тематическое планирование

№	Дата план	Дата коррекции	Количество часов отведенных на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и элементарных представлений о состоянии здоровья							
1			1	Усвоение знаний и навыков	Безопасность в природе	Знакомство с новыми словами. Запись слов,	Наблюдение
2			1	Усвоение знаний и навыков	Виды одежды	Формирование навыка ухода за одеждой	
3			1	Усвоение знаний и навыков	Гигиена человека	Формирование навыка гигиены. Составление слов	
4			1	Усвоение знаний и навыков	Продукты и витамины	предложений	
5			1	Усвоение знаний и навыков	Уход за одеждой.	Беседы о разных видах одежды Составление слов. : ручная и машинная стирка, химчистка, ремонт одежды	
Питание							
6			1	Усвоение знаний и навыков	Здоровое питание	Формирование навыка правильного питания	Опрос
7			1	Усвоение знаний и навыков	«Мое меню»	Формирование навыка правильного выбора меню	Опрос

8			1	Усвоение знаний и навыков	Витамины для здоровья	Расширение представлений о витаминах.	Опрос
9			1	Усвоение знаний и навыков	Витаминный салат	Формирование навыка приготовления салата.	Наблюдение
Безопасность в доме, в природе, на улице							
10			1	Усвоение знаний и навыков	Техника в доме	Беседы о бытовой технике. Знакомство с новыми словами. Запись слов	Наблюдение
11			1	Усвоение знаний и навыков	Электричество. Техника безопасности	Беседы о правилах поведения в доме. Составление слов.	
12			1	Усвоение знаний и навыков	Городской транспорт.	Беседа о безопасном поведении в транспорте. Правила дорожного движения.	
13			1	Усвоение знаний и навыков	Домашняя техника	Формирование навыка безопасного обращения с электроприборами	
14			1	Усвоение знаний и навыков	«Азбука безопасности»	Расширение представлений о поведении на улице	
15			1	Усвоение знаний и навыков	Маршрут до дома	Создание безопасного маршрута.	
Жилище							
16			1	Усвоение знаний и навыков	Бытовые приборы	Формирование навыка определения предмета	Опрос
17			1	Усвоение знаний и навыков	Мебель в квартире	Знакомство учащихся с элементарными правилами расстановки мебели.	Наблюдение

18			1	Усвоение знаний и навыков	Уборка помещений	Значение уборки для сохранения здоровья человека. Средства для уборки	Наблюдение
Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и элементарных представлений о состоянии здоровья							
19			1	Усвоение знаний и навыков	Правила здоровья.	Правила здорового образа жизни. Чтение пиктограмм по теме	Наблюдение
20			1	Усвоение знаний и навыков	Символы по уходу за одеждой	Знакомство с пиктограммами, отражающими способы ухода за одеждой.	
21			1	Усвоение знаний и навыков	Упражнение «Найди одежду и обувь по сезону»	Беседы и закрепление представлений о необходимости носить одежду и обувь. Аппликация, графическая работа.	
22			1	Усвоение знаний и навыков	Простудные заболевания	Формирование понятий «признаки простуды», «профилактика простудных заболеваний»	
23			1	Усвоение знаний и навыков	Лекарства в доме	Знакомство с основными лекарственными средствами домашней аптечки и перевязочными материалами	
24			1	Усвоение знаний и навыков	Оказание первой помощи	Беседа, рассказ по картинкам.	
25			1	Усвоение знаний и навыков	Упражнение «В аптеке»	Виртуальная экскурсия в аптеку, покупка лекарственных средств.	

26			1	Усвоение знаний и навыков	Упражнение «Один дома»	Беседы, рассматривание иллюстраций.	Наблюдение
27			1	Усвоение знаний и навыков	Правила поведения на улице.	Формирование навыка правильного поведения	
28			1	Усвоение знаний и навыков	Что такое «Первая помощь»	Расширение представлений о медицинской помощи.	
29			1	Усвоение знаний и навыков	Сухая уборка помещения	Правила уборки. Средства для уборки помещений.	
Безопасность в доме, в природе, на улице							
30			1	Усвоение знаний и навыков	Улицы города	Формирование навыка определения знаков ПДД. Просмотр сюжета	Опрос
31			1	Усвоение знаний и навыков	Природа - мой дом	Беседа.	
32			1	Усвоение знаний и навыков	Мусор. Сортировка мусора.	Беседа. Практические действия по сортировке и уборки мусора.	
33			1	Усвоение знаний и навыков	Экстренные службы	Обучение навыкам экстренного вызова помощи.	
34			1	Усвоение знаний и навыков	Один дома	Беседы, рассматривание иллюстраций.	

