



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ГРАФИКА И ПИСЬМО»

Предметная область «Графика и письмо»

Вид программы: Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью,) вариант 2

11 класса

Составила: Петрова С.Ю.

Санкт-Петербург
2023г.

Пояснительная записка

1. Цель с учетом специфики реализации учебного предмета:

Основной целью обучения грамоте является развитие графомоторных навыков

Задачи рабочей программы:

- развить коммуникативную функцию речи;
- формировать предметно-игровые действия, способность к коллективной деятельности, обучать пониманию соотносящихся и указательных жестов;
- развивать тонкую моторику пальцев и рук;
- формировать пространственные представления, координацию движений «взгляд-рука»
- развивать регулирующую и исполнительскую функцию речи;
- обучать учащихся графическим навыкам рисования и письма

2. Описание места предмета в учебном плане

Предметная область	предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Графика и письмо	102	3 часа

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

3. Планируемый уровень достижения учащимися овладения образовательной программой.

Предмет «Графика и письмо» предполагает обучение учащихся следующим вариантам «письма»: рисование контурных и цветных изображений по трафаретам; рисование контурных линий, штрихов, пятен на листе бумаге, различной по фактуре сыпучей поверхности; обводка, дорисовывание; написание печатных букв; написание письменных букв по трафаретам; списывание.

Результатом обучения по «Программе» должна стать социальная адаптация, максимально возможная самостоятельность в процессе жизнедеятельности, то есть социализации.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Контроль достижений, обучающихся осуществляется путем наблюдения за выполнением диагностических заданий, позволяющих выявить результаты обученности.

4. Учебно-методический комплекс:

Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью/ Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова и др.; Под.ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой.- СПб.: ЦДК проф.Л.Б.Баряевой,2011.-480 с.

Н.С. Жукова. Уроки чистописания и грамотности (обучающие прописи)

Материально – техническое оснащение образовательного процесса:

- Учебный кабинет с необходимым количеством парт и пространством для подвижных игр;
- Мультимедийные проекторы;
- ПК.
- разнообразные мелкие предметы (пуговицы, бусины, камешки, орешки, горох, фасоль и др.);
- набор из пробок от пластиковых бутылок разного цвета;
- набор мячей (колючих, каучуковых, рифленых);
- набор кистевых эспандеров;
- набор прищепок бельевых;

- набор трафаретов по лексическим темам.

Содержание учебного предмета.

Наименование разделов учебного предмета	Содержание тем учебного предмета
«Упражнения для развития тонкой моторики рук»:	<ul style="list-style-type: none"> -упражнения на развитие произвольных движений различных частей тела, головы, артикуляционных органов, пальцев и кистей рук по образцу и по словесной инструкции; -массаж рук с использованием различных массажеров; -практические упражнения с сыпучими материалами: пересыпание, переливание, перекладывание, открывание; -пальчиковая гимнастика.
«Рисуночное письмо»:	<ul style="list-style-type: none"> -упражнения с внутренними и внешними трафаретами из дерева, пластмассы, картона; -обводка и штриховка простыми и цветными карандашами, ручкой; -совместное рисование красками, используя различные приемы: мазки, касание кончиком кисти. Составление орнаментов из точек и мазков на бумажной полоске. -рисование предметов, состоящих из частей одинаковой формы, но разных по величине; -рисование орнаментов в полоске, квадрате, круге, овале.
«Жестово-образные игры»:	<p>Игры- пантомимы и этюды на выражение эмоционального состояния: спокойствие, злость, радость, печаль. Соотнесение с пиктограммами. «Мы умеем удивляться», «Падающие листья», «Разные ветра», «Под дождиком», Игра «Сугроб»</p>
«Письменные упражнения»:	<p>Письмо букв, слогов, слов, предложений в тетради, на доске. Списывание текста. Письмо по словесной инструкции. Знакомство с музыкальными произведениями, во время слушания которых рисуются по трафарету на листе бумаги разные линии: Упражнения на выделение букв, слов, словосочетаний Индивидуальные упражнения в тетради.</p>

Календарно-тематическое планирование

№	Дата план	Дата коррекции	Кол-во часов, отведенных на тему	Тип урока	Наименование темы урока	Содержание видов учебной деятельности
Жестово-образные игры						
1			1	Усвоение новых знаний	Статические упражнения для кистей и пальцев рук. Линейный рисунок	Упражнения на развитие кинетической основы движений пальцев рук учащихся в процессе выполнения последовательно
2			1	Применение знаний, умений и навыков	Динамические упражнения для кистей и пальцев рук. Рисунок пятном	Упражнения на развитие кинетической основы движений пальцев рук учащихся в процессе выполнения последовательно
3			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Статические и динамические упражнения для кистей и пальцев рук. Рисунок точками	Игровые этюды для развития движений мимической мускулатуры
«Рисуночное письмо»						
4			1	Усвоение новых знаний	Штриховка (карандаш).	Развитие графомоторных навыков
5			1	Применение знаний, умений и навыков	Штриховка (ручка).	Развитие графомоторных навыков
6			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Дорисовка геометрических фигур	Графические упражнения. Развитие графомоторных навыков
7			1	Комбинированный	Дорисовка знакомых букв	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам (самостоятельно),
8			1	Комбинированный	Дорисовка цифр.	Развитие графомоторных навыков
9			1	Применение знаний, умений и навыков	Графические ряды.	Графические упражнения. Развитие графомоторных навыков
Жестово-образные игры						
10			1	Усвоение новых знаний	Артикуляционные упражнения. Письмо	Развитие артикуляции с помощью мимических упражнений

					скороговорок	
11			1	Применение знаний, умений и навыков	Упражнения на развитие двигательной памяти	Игры на тактильные ощущения и развитие кинестетического компонента
12			1	Применение знаний, умений и навыков	Упражнения на закрепление связи действий с глаголами	Рассматривание фруктов и обсуждение природы. Проговаривание глаголов.
13			1	Применение знаний, умений и навыков	Упражнения на закрепление связи действий с глаголами (повторение).	Рассматривание фруктов и обсуждение природы. Проговаривание глаголов
14			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Самомассаж рук. Упражнения кистью	Игры на тактильные ощущения и развитие кинестетического компонента
15			1	Комбинированный	Пальчиковая гимнастика. Упражнения кистью	Игры на развитие кинестетического компонента Движения кистями рук и пальцев
16			1	Комбинированный	Обучение простым жестам. Ритмичная композиция восковыми мелками	Игры на развитие кинестетического компонента Движения кистями рук и пальцев
«Рисуночное письмо»						
17			1	Усвоение новых знаний	Обводка по внутреннему трафарету	Графические упражнения. Развитие графомоторных навыков
18			1	Применение знаний, умений и навыков	Обводка по внешнему трафарету.	Графические упражнения. Развитие графомоторных навыков
19			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Обводка по внутреннему и внешнему трафаретам	Графические упражнения. Развитие графомоторных навыков
20			1	Применение знаний, умений и навыков	Обводка и штриховка карандашами	Графические упражнения. Развитие графомоторных навыков
21			1	Применение знаний, умений и навыков	Обводка и штриховка ручкой.	Графические упражнения. Развитие графомоторных навыков
22			1	Применение знаний, умений и	Обводка по контурным	Графические упражнения. Развитие

				навыков	изображениям фруктов	графомоторных навыков.
23			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Штриховка прямыми и косыми линиями	Графические упражнения. Развитие графомоторных навыков
24			1	Комбинированный	Рисование натюрморта «Овощи».	Графические упражнения. Развитие графомоторных навыков
25			1	Комбинированный	Рисование натюрморта «Овощи» (продолжение)	Графические упражнения. Развитие графомоторных навыков
26			1	Применение знаний, умений и навыков	Рисование натюрморта «Фрукты».	Графические упражнения. Развитие графомоторных навыков
27			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Рисование натюрморта «Фрукты» (продолжение)	Графические упражнения. Развитие графомоторных навыков
28			1	Применение знаний, умений и навыков	Знакомство с техникой рисования «Кляксография».	Упражнения в рисовании пятен и линий под музыку, передавая ее темп, настроение
29			1	Применение знаний, умений и навыков	Рисование техникой «Кляксография».	Графические упражнения
Упражнения для развития тонкой моторики рук						
30			1	Усвоение новых знаний	Наклеивание контурного изображения букв.	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
31			1	Применение знаний, умений и навыков	Наклеивание контурного изображения цифр	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
32			1	Применение знаний, умений и навыков	Эмоциональные состояния: удивление, страх. Рисование эмоций песком	Упражнения в рисовании пятен и линий под музыку, передавая ее темп, настроение
33			1	Применение знаний, умений и навыков	Рисование эмоций песком	Упражнения в рисовании пятен и линий под музыку, передавая ее темп, настроение
«Письменные упражнения»						

34			1	Усвоение новых знаний	«Письмо» букв по трафарету 1-3 см: А, О, У, И.	Письмо букв по контурным ориентира
35			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	«Письмо» букв по трафарету 1-3 см: Э, Ы, П, Б.	Письмо букв по контурным ориентира
36			1	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	«Письмо» букв по трафарету 1-3 см: М, Т, Д, Н	Письмо букв по контурным ориентира
			1	Применение знаний, умений и навыков	Знакомство с письмом букв по контурным линиям.	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам. Графические упражнения
37			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	«Письмо» букв по контурным линиям: А, О, У, И.	Письмо букв по контурным ориентира
38			1	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	«Письмо» букв по контурным линиям: Э, Ы, П, Б.	Письмо букв по контурным ориентира
39			1	Применение знаний, умений и навыков	«Письмо» букв по контурным линиям: М, Т, Д, Н.	Письмо букв по контурным ориентирам.
40			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	«Письмо» букв по точкам: А, О, У, И, Э, Ы.	Письмо букв контурным ориентирам
41			1	Применение знаний, умений и навыков	«Письмо» букв по точкам: М, П, Б, Т, Д, Н.	Письмо букв по контурным ориентирам
Упражнения для развития тонкой моторики рук						
42			1	Усвоение новых знаний	Изображение: линии, точки, капли	Графические упражнения. Что такое силуэт? Работа с шаблонами Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук. Графические упражнения
43			1	Применение знаний, умений и навыков	Пластилинография.	Изображение букв, слов, предложений по контурным ориентирам

Жестово-образные игры						
44			1	Усвоение новых знаний	Статические упражнения для кистей и пальцев рук. Графика кистью и тушью	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук. «Бабушкины бусы»
45			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Динамические упражнения для кистей и пальцев рук. Графика кистью и тушью	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук Упражнения с использованием воображаемых движений
46			1	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Статические и динамические упражнения для кистей и пальцев рук Графика кистью и тушью.	Упражнения с использованием воображаемых движений
«Рисуночное письмо»						
47			1	Усвоение новых знаний	Штриховка (карандаш).	Графические упражнения
48			1	Применение знаний, умений и навыков	Штриховка (ручка).	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
49			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	Дорисовка геометрических фигур	Графические упражнения
50			1	Комбинированный	Дорисовка знакомых букв	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
51			1	Комбинированный	Дорисовка цифр	
52			1	Комбинированный	Графические ряды.	Выполнение предметной аппликации из частей с использованием готового контура
53			1	Комбинированный	Артикуляционные упражнения. Письмо скороговорок	Упражнения с мимикой с использованием воображаемых движений
54			1	Комбинированный	Упражнения на развитие двигательной памяти. Графика	.

					кистью и тушью	
55			1	Комбинированный	Упражнения на закрепление связи действий с глаголами	Письмо стихов Агнии Барто
56			1	Комбинированный	Упражнения на закрепление связи действий с глаголами (повторение).	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам. Запись своего имени, фамилии по контурным ориентирам и самостоятельно
57			1	Комбинированный	Самомассаж рук. Графика кистью и тушью	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
58			1	Комбинированный	Графика кистью и цветной тушью	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
59			1	Комбинированный	Графические композиции фломастерами	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
60			1	Обобщение и систематизация знаний	Обучение простым жестам. Графические композиции фломастерами	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
Упражнения для развития тонкой моторики рук						
61			1	Усвоение новых знаний	Обводка по внутреннему трафарету	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук. Аппликация «Садовник»
62			1	Комбинированный	Обводка по внешнему трафарету	Композиция. «Весенние цветы»
63			1	Комбинированный	Обводка по внутреннему и внешнему трафаретам	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
64			1	Комбинированный	Обводка и штриховка карандашами	Выполнение композиции «Чайные чашки»
65			1	Комбинированный	Композиция «Коты»	Выполнение композиции

66			1	Комбинированный	Обводка и штриховка ручкой	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
67			1	Комбинированный	Коллаж «Дерево»	Выполнение предметной аппликации из частей с использованием готового контура
68			1	Комбинированный	Выполнение орнамента в круге	Рисунок геометрических форм по контурным ориентирам
69			1	Комбинированный	Выполнение орнамента в полоске	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
70			1	Комбинированный	Весенняя открытка	Выполнение предметной аппликации из частей с использованием готового контура
71			1	Комбинированный	Аппликация из готовых деталей	Аппликация (продолжение работы)
72			1	Комбинированный	Аппликация, выбор деталей «Найди лишнее».	Вырезание материалов и инструментов одной профессии. Наклеивание.
73			1	Комбинированный	Аппликация по сюжету сказки	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
74			1	Комбинированный	Аппликация по сюжету рассказа	Выполнение различных предметов из рассказа (аппликация)
75			1	Комбинированный	Цвета разных времен года	Работа цветоведению (пластилин)
76			1	Комбинированный	Деревья в разные времена года	Пластилинография.
77			1	Комбинированный	Композиция «Листья берёзы на земле»	Пластилинография
78			1	Применение знаний, умений и навыков	Композиция «Овощи».	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
79			1	Контроль и коррекция знаний,	Композиция «Овощи»	Пластилинография

				умений и навыков	(продолжение)	
80			1	Применение знаний, умений и навыков	Композиция «Фрукты».	Пластилинография
81			1	Комбинированный	«Фрукты» (продолжение).	Пластилинография
82			1	Комбинированный	Композиция «Городской дом».	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук. Пластилинография
83			1	Комбинированный	Композиция форм в ритмичном порядке.	Ознакомление учащихся с приемами пластилинографии
84			1	Комбинированный	Склеивание выкроек.	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
85			1	Комбинированный	Склеивание выкроек (продолжение).	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
86			1	Комбинированный	Наклеивание контурного изображения букв	Аппликация. Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
87			1	Комбинированный	Наклеивание контурного изображения цифр	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
Жестово-образные игры						
88			1	Усвоение новых знаний	Игры – пантомимы и графические композиции фломастерами	Упражнения с использованием воображаемых движений
89			1	Применение знаний, умений и навыков	Этюды на эмоциональные состояния: радость, печаль, спокойствие, злость	Упражнения с использованием воображаемых движений
«Рисуночное письмо»						

90			1	Усвоение новых знаний	Дорисовывание эмоциональных состояний: радость, печаль, спокойствие, злость, удивление, страх	Пальчиковая живопись
«Письменные упражнения»						
91			1	Применение знаний, умений и навыков	«Письмо» букв по трафарету 1-3 см: А, О, У, И	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
92			1	Комбинированный	Шрифт: 1-3 см: Э, Ы, П, Б.	Формирование навыка письма
93			1	Комбинированный	Письмо с использованием букв: М, Т, Д, Н	Формирование навыка письма
94			1	Применение знаний, умений и навыков	«Письмо» букв по контурным ориентирам: А, О, У, И	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
95			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	«Письмо» букв по контурным ориентирам: Э, Ы, П, Б	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
96			1	Применение знаний, умений и навыков (пр раб.)	«Письмо» букв по контурным ориентирам: М, Т, Д, Н	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
97			1	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	«Письмо» линий (длинные, короткие) в тетради в клетку и линейку	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
Упражнения для развития тонкой моторики рук						
98			1	Применение знаний, умений и навыков	Смешанная техника. «Собака»	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
99			1	Комбинированный	Практические действия с различными	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации

					принадлежностями для лепки	движений пальцев рук
100			1	Комбинированный	Работа с трафаретом букв и цифр	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
101			1	Комбинированный	Индивидуальные упражнения в тетради	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
102			1	Обобщение и систематизация знаний	Повторение	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук

