



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Чтение»

Предметная область «Язык и речевая практика»

Вид программы: адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

4 класс

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Сушкина Евгения Игоревна

Санкт-Петербург

2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «чтение.» для обучающихся 4б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) реализует требования в предметной области «Язык и речевая практика» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

воспитание у обучающихся интереса к чтению;

формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Описание места учебного предмета.

Предметная область	Чтение	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Чтение	136	4

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована. Часть программного материала допустимо реализовать дистанционно.

2. Планируемые результаты учебного предмета

Личностные результаты:

- ✚ осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- ✚ воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- ✚ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✚ овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- ✚ владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- ✚ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- ¶ сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- ¶ сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;
определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;
определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

3. Содержание учебного предмета

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических

нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

. Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

4. Материально-техническое обеспечение

УМК

- ✦ Ильина С. Ю., Богданова А. А. Чтение 4 класс в 2-х частях Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)
- ✦ Ильина С. Ю., Богданова А. А. Чтение 4 класс методические рекомендации для педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)

Электронные образовательные ресурсы

- ✦ <http://school-collection.edu.ru/> – каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.
- ✦ <http://fcior.edu.ru> – каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра.
- ✦ <http://window.edu.ru> – электронные образовательные ресурсы.
- ✦ <http://katalog.iot.ru> – электронные образовательные ресурсы.
- ✦ <http://www.it-n.ru/> – «Сеть творческих учителей».

- ⌄ Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
- ⌄ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.festival.1september.ru
- ⌄ Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: www.km.ru/education
- ⌄ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.uroki.ru
- ⌄ Сайт «Коррекционная школа» www.foliant.ru
- ⌄ <http://www.openclass.ru/collection> - сетевые образовательные сообщества открытый класс.
- ⌄ <http://www.rusedu.ru> - архив учебных программ и презентаций.
- ⌄ <http://pedsovet.su>- сообщество взаимопомощи учителей «Педсовет».
- ⌄ <http://festival.1september.ru>- сайт «1 сентября»

Материально-технические средства

- ⌄ Мультимедийная доска
- ⌄ Компьютер

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количество часов, отведенных на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Школьная жизнь							
1.			1	Урок усвоения новых знаний	Введение. Знакомство с учебником. Снова в школу. По.Н. Носову	Знакомство с учебником, просмотр страниц. Значение условных знаков.	Фр.опрос
2.			1	Урок усвоения новых знаний	Э. Мошковская «Жил-был Учитель»	Чтение и анализ произведений. Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами	Инд.опрос
3.			1	Урок усвоения новых знаний	М.Пляцковский "Чему учат в школе"	Выразительное чтение стихотворения. Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами.	Инд.опрос
4.			1	Урок повторения	По Ю.Ермолаеву "Поздравление"	Выразительное чтение произведения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Творческая работа
5.			1	Урок повторения	По Е.Шварцу "Как Маруся дежурила"	Выразительное чтение и анализ. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Работа в группах
6.			1	Урок повторения	По Е.Ильиной "Шум и Шумок"	Чтение и анализ произведений. Чтение диалогов.	Инд.опрос

7.			1	Урок усвоения новых знаний	В.Орлов "Почему сороконожки опоздали на урок"	Чтение и анализ произведений. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Работа в группах
8.			1	Урок повторения	По Л.Каминскому "Три желания Вити".	Чтение и анализ произведений. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Фр.опрос
9.			1	Урок усвоения новых знаний	В.Берестов "Читалочка"		Фр.опрос
10.			1	Урок повторения	По М. Бартеневу "Зарубите на носу". Загадки. Обобщение по разделу "Школьная жизнь".	Чтение и анализ произведений. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Фр.опрос
Время листьям опадать							
11.			1	Урок повторения	Н.Антонова "Жёлтой краской кто-то..."		Фр.опрос
12.			1	Урок усвоения новых знаний	Н.Абрамцевой "Осенняя сказка"	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Фр.опрос
13.			1	Урок повторения	Е.Благикина "Подарки осени".	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Инд.опрос
14.			1	Урок усвоения новых знаний	По Л. Воронковой "Лесные подарки"	Чтение и анализ произведений. Самостоятельная работа по заданиям и вопросам,	Фр.опрос

						помещенным в книге для чтения.	
15.			1	Урок повторения	А. Твардовский "Лес осенью".	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Фр.опрос
16.			1	Урок повторения	По В. Путилиной "В осеннем лесу"	Чтение и анализ произведения. Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.	Работа в группах
17.			1	Урок усвоения новых знаний	Н. Некрасов "Славная осень! Здоровый, ядрёный..."	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Инд.опрос
18.			1	Урок повторения	По Ю.Шиму "Отчего грустна"	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Фр.опрос
19.			1	Урок усвоения новых знаний	К. Бальмонт "Осень"	Выразительное чтение стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Фр.опрос
20.			1	Урок повторения	По Ю. Ковалю "Три сойки"	Чтение и анализ текста. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Фр.опрос
21.			1	Урок усвоения новых знаний	По Н. Сладкову "Холодная зимовка"	Чтение и анализ стихотворения. Установление связи отдельных мест текста, слов	Инд.опрос

						и выражений с иллюстрацией.	
22.			1	Урок повторения	А. Плещеев "Скучная картина"	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Разучивание небольших по объему загадок.	Фронт.опрос
23.			1	Урок повторения	По О. Иваненко "Сказка про маленького жучка"	Чтение и анализ текста. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Работа в группах
24.			1	Урок усвоения новых знаний	По К. Ушинскому "Пчёлы и мухи"	Чтение и анализ стихотворения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Фр.опрос
25.			1	Урок повторения	По Г. Граубину "Время листьям опадать..." Загадки про осень.	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Разучивание небольших по объему загадок.	Фр.опрос
26.			1	Урок усвоения новых знаний	Обобщение по разделу "Время листьям опадать"		Работа в группах
Делу время, потехе час							
27.			1	Урок повторения	Русская потешка "Пекла кошка пирожки..."	Выразительное чтение произведения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Фр.опрос

28.			1	Урок усвоения новых знаний	Чешская потешка "Сенокос"	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации	Фр.опрос
29.			1	Урок повторения	По Л.Пантелееву "Карусели"	Выразительное чтение и анализ произведения. Чтение по ролям.	Фр.опрос
30.			1	Урок усвоения новых знаний	По Н.Носову "Прятки". Считалки. Обсуждение, игра.	Выразительное чтение произведения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Фр.опрос
31.			1	Урок повторения	По М. Булатову "Жмурки" Обобщение по теме. Проверь себя.	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Инд.опрос
В мире животных							
32.			1	Урок повторения	По К.Ушинскому "Бодливая корова"	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Фр.опрос
33.			1	Урок усвоения новых знаний	По В. Бирюкову "Упрямый котёнок"	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Фр.опрос
34.			1	Урок повторения	По В.Гаранжину "Пушок"	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Фр.опрос
35.			1	Урок усвоения новых знаний	По Е. Чарушину "Томка"	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста,	Инд.опрос

						слов и выражений с иллюстрацией.	
36.			1	Урок повторения	По Б. Житкову «Охотник и собаки»	Чтение и анализ произведения. Установление и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте.	Фр.опрос
37.			1	Урок усвоения новых знаний	По Л. Матвеевой "Чук заболел"	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Фр.опрос
38.			1	Урок повторения	Г. Снегирёв "Хитрый бурундук"	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Фр.опрос
39.			1	Урок повторения	По А. Баркову "Барсучья кладовая"	Чтение и анализ текста произведения.	Фр.опрос
40.			1	Урок усвоения новых знаний	По А. Дорохову "Гостя"	Выразительное чтение стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Фр.опрос
41.			1	Урок повторения	Г. Корольков "Игрушки лисят"	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Инд.опрос
42.			1	Урок усвоения новых знаний	По Ю. Дмитриеву "Лиса" Загадки о животных	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Работа в группах
Жизнь дана на добрые дела							
43.			1	Урок повторения	Г. Ладонщиков "Миша - мастер"	Чтение и анализ произведения. Ответы на	Фрон.опрос

						вопросы по содержанию прочитанного.	
44.			1	Урок повторения	По Е. Пермяку "Пичугин мост"	Чтение и анализ произведения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Инд.опрос
45.			1	Урок усвоения новых знаний	В. Хомченко "Михаськин сад"	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Работа в группах
46.			1	Урок повторения	По С. Баруздину "Когда люди радуются"		Работа в группах
47.			1	Урок повторения	По Е. Ермолаеву "Про каникулы и полезные дела"	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Работа в группах
48.			1	Урок усвоения новых знаний	Е. Благинина "Котёнок"	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Работа в группах
49.			1	Урок повторения	В. Голявкин "Птичка" Обобщение по разделу "Жизнь дана на добрые дела"	Ответы на вопросы.	Работа в группах
Зима наступила							
50.			1	Урок усвоения новых знаний	По Л. Воронковой "Снег идёт"	Чтение и анализ произведения. Подведение учащихся к выводам из прочитанного.	Фр.опрос
51.			1	Урок повторения	А. Сладков "Снегурочка" 1 часть	Чтение и анализ произведения. Установление	Фр.опрос

						и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте.	
52.			1	Урок усвоения новых знаний	А. Слещёв "Снегурочка" 2 часть	Чтение и анализ произведения. Установление и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте.	Фр.опрос
53.			1	Урок повторения	И. Суриков "Зима"	Чтение и анализ произведения. Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с содержанием другого знакомого текста.	Инд.опрос
54.			1	Урок повторения	С. Маршак "Декабрь"	Пересказ сказки. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Фр.опрос
55.			1	Урок усвоения новых знаний	По В. Сутееву "Ёлка" 1 часть	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Инд.опрос
56.			1	Урок повторения	По В. Сутееву "Ёлка" 2 часть	Пересказ сказки. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Инд.опрос
57.			1	Урок усвоения новых знаний	Приметы зимы. Детские игры и забавы в зимнее время.	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Фр.опрос

58.			1	Урок повторения	По Л. Клавдиной "Вечер под Рождество"	Пересказ сказки. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Фр.опрос
59.			1	Урок повторения	М. Садовский "Где лежало "спасибо"?"	Ответы на вопросы.	Фр.опрос
60.			1	Урок усвоения новых знаний	Вежливые слова.	Выразительное чтение. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Фр.опрос
61.			1	Урок повторения	По Н. Носову "На горке" 1 часть	Выразительное чтение и анализ текста. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Фр.опрос
62.			1	Урок усвоения новых знаний	По Н. Носову "На горке" 2 часть	Выразительное чтение. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Инд.опрос
63.			1	Урок повторения	Пословицы и поговорки о зиме	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Работа в группах
64.			1	Урок усвоения новых знаний	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка) 1 часть		Фр.опрос
65.			1	Урок повторения	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка) 2 часть	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Фр.опрос
66.			1	Урок повторения	Просмотр и обсуждение русской	Анализ произведения.	Фр.опрос

					народной сказки "Лисичка-сестричка и волк".		
67.			1	Урок усвоения новых знаний	А. Бродский. "Как Солнце с Морозом поссорилось"	Выразительное чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Фр.опрос
68.			1	Урок повторения	П. Головкин. "Зимняя сказка"	Выразительное чтение и анализ стихотворения.	Фр.опрос
69.			1	Урок усвоения новых знаний	Г. Скребицкий. "Митины друзья" 1 часть	Чтение и анализ произведения. Знание зимних игр и забав.	Фр.опрос
70.			1	Урок повторения	Г. Скребицкий. "Митины друзья" 2 часть	Чтение и анализ стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Фр.опрос
71.			1	Урок повторения	В. Бирюков. "Снежная шапка"	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Фр.опрос
72.			1	Урок усвоения новых знаний	По А. Тумбасову. "В шубах и шапках"	Выразительное чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Инд.опрос
73.			1	Урок повторения	Н. Некрасов. "Не ветер бушует над бором..."	Выразительное чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Работа в группах
74.			1	Урок усвоения новых знаний	По В. Бианки. "Находчивый медведь"	Выразительное чтение и анализ стихотворения. Чтение по ролям.	Фр.опрос

75.			1	Урок повторения	По А. Спирину "Зимние приметы"	Выразительное чтение и анализ стихотворения. Чтение про себя простых по содержанию текстов.	Фр.опрос
76.			1	Урок повторения	Загадки о зимних явлениях природы.	Выразительное чтение и анализ текста. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Инд.опрос
77.			1	Урок усвоения новых знаний	Обобщение по разделу "Зима наступила"	Выразительное чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Работа в группах
78.			1	Урок повторения	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос" 1 часть	Выразительное чтение и анализ текстов. Разучивание небольших по объему загадок.	Фр.опрос
Веселые истории							
79.			1	Урок повторения	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос" 2 часть	Выразительное чтение и анализ текстов. Разучивание небольших по объему загадок	Фр.опрос
80.			1	Урок усвоения новых знаний	Г. Остёр. "Одни неприятности"	Выразительное чтение и анализ произведений.	Фр.опрос
81.			1	Урок повторения	М. Пляцковский. "Однажды утром"	Выразительное чтение и анализ произведений. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Фр.опрос
82.			1	Урок усвоения новых знаний	В. Бирюков. "Почему комары кусаются"	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста,	Инд.опрос

						слов и выражений с иллюстрацией.	
83.			1	Урок повторения	С. Маршак. "Вот какой рассеянный" (отрывок).	Чтение и анализ произведения. Чтение про себя простых по содержанию текстов.	Фр.опрос
84.			1	Урок повторения	По О. Кургузову. "Две лишние коробки"	Чтение и анализ стихотворения. Чтение про себя простых по содержанию текстов.	Фр.опрос
85.			1	Урок усвоения новых знаний	Г. Чичинадзе. "Отвечайте, правда ли?" (отрывки)	Чтение и анализ текста. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Фр.опрос
86.			1	Урок повторения	Обобщение по разделу "Весёлые истории"	Ответы на вопросы. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Работа в группах
87.			1	Урок повторения	Полюбуйся весна наступает. Составление рассказа.	Выразительное чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Фр.опрос
Полюбуйся, весна наступает							
88.			1	Урок повторения	В. Алфёров. "Март"	Чтение и анализ текста. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Инд.опрос
89.			1	Урок усвоения новых знаний	По М. Фроловой. "Восьмое марта" 1 часть	Чтение и анализ текста. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Инд.опрос
90.			1	Урок повторения	По М. Фроловой. "Восьмое марта" 2 часть	Ответы на вопросы. Установление связи отдельных мест текста, слов	Инд.опрос

						и выражений с иллюстрацией.	
91.			1	Урок повторения	Е. Благинина. "Забота"	Чтение и анализ текста. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Инд.опрос
92.			1	Урок усвоения новых знаний	По А. Соколовскому. "Бабушкина вешалка"	Чтение и анализ текста по содержанию.	Фронт.опрос
93.			1	Урок повторения	По В. Бианки. "Последняя льдина"	Ответы на вопросы.	Работа в группах
94.			1	Урок повторения	А. Плещеев. "Весна"	Выразительное чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Инд.опрос
95.			1	Урок усвоения новых знаний	По А. Баркову. "Скворцы прилетели"	Выразительное чтение и анализ произведения. Чтение по ролям.	Инд.опрос
96.			1	Урок повторения	По Э. Шиму. "Всему свой срок"	Выразительное чтение и анализ стихотворения. Разучивание небольших по объему стихотворений.	Инд.опрос
97.			1	Урок усвоения новых знаний	И. Никитин. "Полюбуйся, весна наступает..."	Выразительное чтение и анализ текстов. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Инд.опрос
98.			1	Урок повторения	По Ю. Ковалю. "Весенний вечер"	Выразительное чтение и анализ текстов. Разучивание небольших по объему песен.	Фр.опрос
99.			1	Урок усвоения новых знаний	По Ю. Дмитриеву. "Опасная красавица"	Выразительное чтение и анализ произведений. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Фр.опрос

100			1	Урок повторения	Обобщение по разделу "Полюбуйся, весна наступает..."	Выразительное чтение и анализ произведения.	Работа в группах
В мире волшебной сказки							
101			1	Урок повторения	"Хаврошечка" (русская народная сказка) 1 часть	Чтение и анализ сказки. Ответы на вопросы по содержанию текста.	Фр.опрос
102			1	Урок усвоения новых знаний	"Хаврошечка" (русская народная сказка) 2 часть	Чтение и анализ сказки. Ответы на вопросы по содержанию текста.	Фр.опрос
103			1	Урок повторения	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка) 1 часть	Чтение и анализ сказки. Ответы на вопросы по содержанию текста.	Фр.опрос
104			1	Урок повторения	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка) 2 часть	Чтение и анализ сказки. Ответы на вопросы по содержанию текста.	Фр.опрос
105			1	Урок усвоения новых знаний	А. Пушкин. "У лукоморья дуб зелёный"	Выразительное чтение и анализ произведений. Чтение про себя простых по содержанию текстов.	Фр.опрос
106			1	Урок повторения	По Ш. Перро. "Подарки феи" 1 часть	Выразительное чтение и анализ произведений.	Инд.опрос
107			1	Урок усвоения новых знаний	По Ш. Перро. "Подарки феи" 2 часть	Чтение и анализ текста. Чтение по ролям.	Инд.опрос

108			1	Урок повторения	Братья Гримм. "Горшочек каши"	Чтение и анализ сказки Чтение про себя простых текстов.	Фр.опрос
109			1	Урок повторения	По В. Порудоминскому. "Наши сказки"	Чтение и анализ текстов. Чтение про себя простых по содержанию текстов.	Фр.опрос
110			1	Урок усвоения новых знаний	Обобщение по разделу "Волшебные сказки" Повторение пройденного материала.	Выразительное чтение и анализ текстов.	Работа в группах
111			1	Урок повторения	Родная земля. Наша страна, главный город страны.	Выразительное чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Фр.опрос
Родная земля							
112			1	Урок повторения	М. Ильин. "Царь-колокол"	Чтение и анализ текста. Чтение про себя простых по содержанию текстов.	Фр.опрос
113			1	Урок усвоения новых знаний	С. Васильева. "Город на Неве"	Выразительное чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Инд.опрос
114			1	Урок повторения	Основание города на Неве.	Выразительное чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Инд.опрос
115			1	Урок усвоения новых знаний	Город в котором ты живешь.		Фр.опрос

116			1	Урок повторения	Д. Павлычко. "Где всего прекрасней на земле"	Чтение и анализ текста. Чтение про себя простых по содержанию текстов.	Фр.опрос
117			1	Урок усвоения новых знаний	С. Вербова. "Сочинение на тему"	Выразительное чтение и анализ произведений. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Фр.опрос
118			1	Урок повторения	По Л. Кассилю. "Какое это слово?"	Выразительное чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Инд.опрос
119			1	Урок усвоения новых знаний	По Б. Никольскому. "Главное Дело" 1 часть	Выразительное чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении нужной интонации.	Фр.опрос
120			1	Урок повторения	По Б. Никольскому. "Главное Дело" 2 часть	Выразительное чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении нужной интонации.	Фр.опрос
121			1	Урок усвоения новых знаний	У. Усачёв. "Защита"	Чтение и анализ стихотворения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Фр.опрос
122			1	Урок усвоения новых знаний	По Л. Кассилю. "Никто не знает, но помнят все"	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Инд.опрос

123			1	Урок повторения	Т. Белозёров. "День Победы"	Чтение и анализ произведения. Установление связи мест текста, с иллюстрацией.	Фр.опрос
124			1	Урок повторения	9 мая - День Победы..		Фр.опрос
Лето пришло							
125			1	Урок усвоения новых знаний	С. Козлов. "Ливень"	Выразительное чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Фр.опрос
126			1	Урок повторения	Г. Граубин. "Тучка"	Пересказ текста. Чтение про себя простых по содержанию текстов.	Инд.опрос
127			1	Урок повторения	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик" 1 часть	Выразительное чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Фр.опрос
128			1	Урок усвоения новых знаний	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик" 2 часть		Фр.опрос
129			1	Урок повторения	Е. Благинин. "Одуванчик"	Выразительное чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Фр.опрос
130			1	Урок повторения	По А. Дорохову. "Встреча со змеёй" 1 часть	Выразительное чтение и анализ произведения. Соблюдение при чтении нужной интонации.	Инд.опрос

131			1	Урок усвоения новых знаний	По А. Дорохову. "Встреча со змеёй" 2 часть	Выразительное чтение и анализ произведения. Соблюдение интонации.	Инд.опрос
132			1	Урок повторения	А. Бродский. "Летний снег"	Выразительное чтение и анализ произведения. Соблюдение интонации.	Фр.опрос
133			1	Урок повторения	В. Голявкин. "После зимы будет лето"	Выразительное чтение и анализ произведения. Соблюдение интонации.	Фр.опрос
134			1	Урок усвоения новых знаний	О. Тарнопольская. "Хозяюшка"	Выразительное чтение и анализ произведения. Соблюдение интонации.	Фр.опрос
135			1	Урок повторения	По А. Спирину. "Летние приметы."	Выразительное чтение и анализ произведения. Соблюдение интонации.	Фр.опрос
136			1	Урок повторения	Поверь себя.	Чтение и ответы на вопросы.	Фр.опрос

