



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17  
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

**ПРИНЯТО:**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБОУ школа №17  
\_\_\_\_\_/С.В. Сандеева  
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По учебному предмету «Ручной труд»

Предметная область «Технология»

Вид программы: адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

4 класс

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Сушкина Евгения Игоревна

Санкт-Петербург

2023

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» для обучающихся 4б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) реализует требования в предметной области «Технология» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Основная **цель** изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных

возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

**Задачи** изучения предмета:

формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

формирование интереса к разнообразным видам труда.

развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

### Описание места учебного предмета.

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Технология	Ручной труд	68	2

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована. Часть программного материала допустимо реализовать дистанционно.

## 2. Планируемые результаты учебного предмета

### Личностные результаты:

- ⌄ положительное отношение и интерес к труду;
- ⌄ понимание значения и ценности труда;
- ⌄ отношение к труду как первой жизненной необходимости.
- ⌄ понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- ⌄ осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
- ⌄ способность к самооценке;
- ⌄ умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- ⌄ привычка к организованности, порядку, аккуратности.

### Предметные результаты:

. Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;

пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

составление стандартного плана работы по пунктам;

владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);

выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

знание видов художественных ремесел;

нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов;

использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

выполнение общественных поручений по уборке класса и (или) мастерской после уроков трудового обучения.

### **3. Содержание учебного предмета.**

Работа с глиной и пластилином.

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина - строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин - материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приемы работы: "разминание", "отщипывание кусочков пластилина", "размазывание по картону" (аппликация из пластилина), "раскатывание столбиками" (аппликация из пластилина), "скатывание шара", "раскатывание шара до овальной формы", "вытягивание одного конца столбика", "сплющивание", "прищипывание", "примазывание" (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусок, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму

Работа с природными материалам

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой.

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая (гигиеническая), крашеная). Цвет,

форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

разметка с помощью шаблоном. Понятие "шаблон". Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем).

Понятия: "линейка", "угольник", "циркуль". Их применение и устройство;

разметка с опорой на чертеж. Понятие "чертеж". Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: "разрез по короткой прямой линии", "разрез по короткой наклонной линии", "надрез по короткой прямой линии", "разрез по длинной линии", "разрез по незначительно изогнутой линии", "округление углов прямоугольных форм", "вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму", "вырезание по совершенной кривой линии (кругу)". Способы вырезания: "симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам", "симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз", "тиражирование деталей".

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: "сгибание треугольника пополам", "сгибание квадрата с угла на угол"; "сгибание прямоугольной формы пополам", "сгибание сторон к середине", "сгибание углов к центру и середине", "сгибание по типу "гармошки", "вогнуть внутрь", "выгнуть наружу".

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей, на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: "точечное", "сплошное". Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы.

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете.

Способы окантовки картона: "окантовка картона полосками бумаги", "окантовка картона листом бумаги".

Работа с текстильными материалами.

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки);

связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы);

шитье: инструменты для швейных работ, приемы шитья: "игла вверх-вниз";

вышивание: что делают из ниток, приемы вышивания: вышивка "прямой строчкой", вышивка прямой строчкой "в два приема", "вышивка стежком "вперед иголку с перевивом", вышивка строчкой косога стежка "в два приема".

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань. Свойства ткани (мнется, утюжится, лицевая и изнаночная сторона ткани, шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие, режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорты ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани.

Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка). Раскрой деталей из ткани. Понятие "лекало". Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой "косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

Работа с древесными материалами.



Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия "дерево" и "древесина". Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

. Работа металлом.

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: "сминание", "сгибание", "сжатие", "скручивание", "скатывание", "разрывание", "разрезание".

Работа с проволокой.

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: "сгибание волной", "сгибание в кольцо", "сгибание в спираль", "сгибание вдвое, втрое, вчетверо", "намотка на карандаш", "сгибание под прямым углом".

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Работа с металлоконструктором.

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка). Соединение планок винтом и гайкой.

Комбинированные работы с разными материалами Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага, пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

#### 4. Материально-техническое обеспечение.

##### УМК

✚ Л.А.Кузнецова, Технология Ручной труд, 4 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. «Просвещение», 2018, 110 стр.

✚ Л.А.Кузнецова, Технология Ручной труд 4 класс, Рабочая тетрадь, для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. «Просвещение», 2018.

✚ Иллюстрации, таблицы, презентации (демонстрирующие готовые изображения, методику их получения);

##### Электронно-образовательные ресурсы

✚ <http://school-collection.edu.ru/> – каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.

✚ <http://fcior.edu.ru> – каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра.

✚ <http://window.edu.ru> – электронные образовательные ресурсы.

✚ <http://katalog.iot.ru> – электронные образовательные ресурсы.

✚ <http://www.it-n.ru/> – «Сеть творческих учителей».

✚ Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>

✚ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)

✚ Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education)

✚ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)

✚ Сайт «Коррекционная школа» [www.foliants.ru](http://www.foliants.ru)

✚ <http://www.openclass.ru/collection> - сетевые образовательные сообщества открытый класс.

✚ <http://www.rusedu.ru> - архив учебных программ и презентаций.

✚ <http://pedsovet.su>- сообщество взаимопомощи учителей «Педсовет».

✚ <http://festival.1september.ru>- сайт «1 сентября»

##### Материально-технические средства

Трафареты;

Учебные модели;

Раздаточные карточки;

Проектор;

Мультимедийные образовательные программы

Компьютер.

## 5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата корре кции	Кол-во часов, отведе нных на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
<b>Работа с бумагой и картоном</b>							
1.			1	Урок усвоения навыков и умений	Что ты знаешь о бумаге? Материалы, инструменты, приспособления используемые на уроках ручного труда.	Работа с бумагой. Разметка бумаги. Упражнение на развитие логического мышления и внимания – складывание геометрических комбинаций на фигуре-раскладке.	Беседа
2.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»	Складывание из бумаги базовой формы «треугольник» и на его основе – фигурки рыбки. Чтение схем-рисунков.	Практическая работа
3.			1	Комбинированный урок	Нахождение на линейке длины,	Работа с линейкой. Перевод миллиметров в сантиметры.	Практическая работа

					заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор».	Изготовление игры «Геометрический конструктор».	
Работа с тканью							
4.			1	Урок усвоения навыков и умений	Что ты знаешь о ткани? Бумажная схема полотняного переплетения нитей.	Работа с тканью. Беседа о ткачестве. Конструирование схемы переплетения нитей.	Беседа.
5.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Технологические операции при работе с нитками и тканью. Игрушка «Кукла- скрутка»	Беседа о видах работ, при которых используются нитки и ткань. Разметка по лекалу. Беседа об искусстве изготовления тряпичных кукол-скруток. Работа по плану.	Практическая работа
6.			1	Комбинированный урок	Отделка изделий из ткани	Отделка изделий из ткани.	Практическая работа
Работа с бумагой и картоном							

7.			1	Урок усвоения навыков и умений	Разметка округлых деталей по шаблонам.	Анализ образца. Разметка округлых деталей изделия по шаблону и вырезание овалов.	Практическая работа
8.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок»	Работа по плану. Работа с чертежными принадлежностями. Технологические операции с бумагой.	Практическая работа
9.			1	Комбинированный урок	Вычерчивание окружности с помощью циркуля.	Работа с циркулем. Разметка по шаблону. Вырезание. Работа по плану.	Практическая работа
10.			1	Урок усвоения навыков и умений	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из	Анализ конструкции многодетального изделия. Работа с циркулем. Работа по плану. Сборка изделия.	Практическая работа

					бумажных кругов «Попугай».		
11.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Развёртка изделия. Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей.	Беседа о функциональном назначении изделий из бумаги. Изготовление изделия на основе развёртки. Работа по плану. Вырезание. Склеивание.	Практическая работа
12.			1	Комбинированный урок	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям Конверт с замком без клеевого соединения деталей	Анализ образца. Элементы графической грамотности. Сгибание бумаги по условным обозначениям. Работа по плану.	Практическая работа
13.			1	Урок усвоения навыков и умений	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям Конверт с замком	Анализ образца. Сгибание бумаги по условным обозначениям. Самостоятельная работа по плану.	Практическая работа

					без клеевого соединения деталей		
14.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	Беседа об изделиях декоративно-прикладного искусства (коврах). Работа с линейкой и угольником. Составление геометрического орнамента.	Практическая работа
15.			1	Комбинированный урок	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Закладка для книг из зигзагообразных полос.	Анализ образца. Работа с линейкой и угольником. Корректирование умения резать по коротким линиям. Работа по плану.	Практическая работа



16.			1	Урок усвоения навыков и умений	Разметка наклонных линий с помощью угольника. Закладка для книг со «свободным плетением».	Анализ образца. Работа с угольником. Разметка. «Свободное плетение» из бумаги.	Практическая работа
Работа с тканью							
17.			1	Комбинированный урок	Соединение деталей изделия строчкой косога стежка «Салфетка – прихватка»	Беседа о функциональном назначении изделий из ткани. Анализ объекта. Работа по плану. Сметывание деталей.	Практическая работа
18.			1	Урок усвоения навыков и умений	Соединение деталей изделия строчкой косога стежка. «Рукавица - прихватка»	Анализ объекта. Работа по плану. Сметывание деталей.	Практическая работа

Работа с металлом							
19.			1	Комбинированный урок	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево»	Беседа «Что надо знать о металле». Работа по плану. Корректирование точности, координации движений рук и дифференциации движений пальцев в процессе обработки алюминиевой фольги.	Практическая работа
20.			1	Урок усвоения навыков и умений	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Цветок»	Работа по плану. Корректирование точности, координации движений рук и дифференциации движений пальцев в процессе обработки алюминиевой фольги.	Практическая работа
Работа с бумагой и картоном							
21.			1	Комбинированный урок	Деление круга на равные части	Работа с циркулем. Коррекция логического мышления, внимания в	Практическая работа

					способом складывания. «Геометрическая фигура – раскладка».	ходе составления геометрических комбинаций на фигуре-раскладке.	
22.			1	Урок усвоения навыков и умений	Способом складывания. «Складные часы».	Работа с циркулем. Складывание круга. Соединение деталей с помощью клея. Работа с циферблатом.	Практическая работа
23.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Изделие «Объемное елочное украшение». Заготовка деталей.	Развивать умения резать бумагу. Анализ объекта. Работа с линейкой и угольником, циркулем. Работа с шаблоном.	Практическая работа
24.			1	Комбинированный урок	Изделие «Объемное елочное украшение». Складывание и склеивание готового изделия.	Развивать умения резать бумагу. Анализ объекта. Работа с линейкой и угольником, циркулем. Работа с шаблоном.	Практическая работа

25.			1	Урок усвоения навыков и умений	Растягивающаяся игрушка «Матрешка» (разметка и вырезывание деталей)	Развивать умения резать бумагу по линиям разметки (прямым и кривым). Работа с угольником.	Практическая работа
26.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Растягивающаяся игрушка «Матрешка» (чередование склеивания деталей)	Анализ объекта. Тиражирование деталей. Работа с угольником.	Практическая работа
27.			1	Комбинированный урок	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица» (Разметка и заготовка деталей-крылья)	Анализ объекта. Работа с шаблоном. Вырезание симметричных линий.	Практическая работа

28.			1	Урок усвоения навыков и умений	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица» (разметка и вырезание по шаблону-туловище)	Анализ объекта. Работа с шаблоном. Вырезание симметричных линий.	Практическая работа
29.			1	Урок усвоения навыков и умений	Аппликация из древесных заготовок «Забор»	Анализ аппликации. Работа по плану. Работа с древесными заготовками.	Практическая работа
30.			1	Комбинированный урок	Складывание из бумаги. «Снежинка». (Разметка и складывание деталей).	Анализ объекта. Работа с шаблоном. Вырезание симметричных линий.	Практическая работа
31.			1	Урок усвоения навыков и умений	Складывание из бумаги.	Анализ объекта. Работа с шаблоном. Вырезание симметричных линий.	Практическая работа

					«Снежинка» (Сборка деталей).		
32.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица» (соединение деталей.)	Анализ объекта. Работа с шаблоном. Вырезание симметричных линий.	Практическая работа
33.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Повторение пройденного материала.		Практическая работа
34.			1	Комбинированный урок	Выполнение разметки с опорой на чертеж. Летающая модель «Планер» Разметка чертежа.	Работа с линейкой, угольником. Анализ образца.	Практическая работа

35.			1	Урок усвоения навыков и умений	Практическая работа по изготовлению летающей модели «Планёр»	Работа с линейкой, угольником. Анализ образца.	Практическая работа
36.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолет»	Разметка картона и бумаги по линейке, по шаблонам. Анализ образца.	Практическая работа
Работа с нитками							
37.			1	Урок усвоения навыков и умений	Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток»	Работа с нитками. Анализ аппликации. Работа по плану.	Практическая работа
38.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Связывание ниток в пучок. Изделие «Помпон из ниток»	Работа с нитками. Коррекция внимания, координации движений правой и левой руки в процессе наматывания ниток на картонную основу	Практическая работа
39.			1	Комбинированный урок	Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц, фигурки зверей.	Изгибание проволоки. Анализ объекта. Работа по плану. Коррекция точности, координации движений рук.	Практическая работа

Работа с проволокой							
40.			1	Урок усвоения навыков и умений	Изгибание проволоки. Декоративные фигурки человечков	Изгибание проволоки. Анализ объекта. Работа по плану. Работа с линейкой.	Практическая работа
41.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки). «Муха».	Работа с планом. Анализ объекта и материалов, из которых собирается изделие.	Практическая работа
42.			1	Комбинированный урок	Изготовление изделия «открытая коробочка» способом многократного сгибания бумаги.	Работа с планом. Анализ объекта. Самостоятельное сгибание бумаги. Работа с линейкой.	Практическая работа
43.			1	Урок усвоения навыков и умений	Объёмные изделия из картона.	Формировать умения сгибать картон и склеивать по стыкам.	Практическая работа



					Назначение коробок.		
Работа с древесиной							
44.			1	Комбинированный урок	Изделие «Коробочка»	Формировать умения сгибать картон и склеивать по стыкам.	Практическая работа
45.			1	Урок усвоения навыков и умений	Что ты знаешь о древесине? Заготовка древесины.	Понятия о видах материалов из древесины: доске, бруске. Технологические особенности изделий из древесины. Понятие длины, ширины и толщины бруска. Правила безопасной работы.	Практическая работа
46.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Кто работает с древесными материалами. Свойства древесины.	Работа с образцами и изображениями инструментов, материалов, приспособлений. Беседа.	Практическая работа

47.			1	Комбинированный урок	Экскурсия в столярную мастерскую.		Практическая работа
48.			1	Урок усвоения навыков и умений	Аппликация из карандашной стружки «Цветочки»	Беседа об инструментах и о применении карандашной стружки в аппликации. Работа с точилкой. Анализ образца. Склеивание карандашной стружки.	Практическая работа
49.			1	Урок усвоения навыков и умений	Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	Беседа об инструментах и о применении карандашной стружки в аппликации. Работа с точилкой. Анализ образца. Склеивание карандашной стружки.	Практическая работа
50.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из древесных заготовок «Конь»	Анализ аппликации. Работа по плану. Работа с древесными заготовками.	Практическая работа
51.			1	Комбинированный урок	Аппликация из древесных заготовок «Ёж».	Анализ аппликации. Работа по плану. Работа с древесными заготовками.	Практическая работа

52.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из древесных заготовок «Дом»	Анализ аппликации. Работа по плану. Работа с древесными заготовками.	Практическая работа
53.			1	Комбинированный урок	Повторение пройденного материала.	Беседа. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	Практическая работа
Работа с текстильным материалом							
54.			1	Урок усвоения навыков и умений	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	Беседа. Пришивание пуговиц с ушком.	Практическая работа
55.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Пришивание пуговиц с ушком.	Пришивание пуговиц. Рассказ о назначении пуговиц.	Практическая работа
56.			1	Комбинированный урок	Пришивание пуговиц. Отделка	Пришивание пуговиц. Рассказ о назначении пуговиц. Аппликация.	Практическая работа

					изделий пуговицами		
57.			1	Урок усвоения навыков и умений	Аппликация с использованием пуговиц	Работа с иглой. Беседа о назначении вешалки. Пришивание вешалки. Работа с лекалом.	Практическая работа
58.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Изготовление и пришивание вешалки.	Работа с иглой. Беседа. Зашивание разрыва ткани.	Практическая работа
59.			1	Комбинированный урок	Зашивание простого разрыва ткани.	Беседа о картонажно-переплетных изделиях.	Практическая работа
Картонажно-переплетные работы							
60.			1	Урок усвоения навыков и умений	Картонажные изделия. Изделия в переплёт. Материалы, инструменты и приспособления.	Изготовление записной книжки с переплетной крышкой. Работа по плану.	Практическая работа
61.			1	Урок применения	Переплет. Записная книжка-раскладушка с	Изготовление записной книжки с переплетной крышкой. Работа по плану.	Практическая работа

				знаний, умений и навыков	переплетной крышкой, «Блокнот».		
62.			1	Комбинированный урок	Практическая работа по изготовлению книжки-раскладушки.	Беседа об оборудовании швейной мастерской. Рассказ о профессиях швеи, наладчика швейного оборудования.	Практическая работа
Ручные швейные работы							
63.	03.05		1	Урок усвоения навыков и умений	Ручные швейные работы.	Работа с тканью, иглой. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	Практическая работа
64.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	Работа с тканью, иглой. Анализ изделия. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	Практическая работа
65.			1	Комбинированный урок	Изготовление подушечки для игл.	Работа с тканью, иглой. Анализ изделия. Работа с лекалом. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка	Практическая работа

66.			1	Урок усвоения навыков и умений	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	Работа с тканью, иглой. Анализ изделия. Работа с лекалом. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка	Практическая работа
67.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Мягкая игрушка-подушка «Девочка» (заготовка деталей).	Работа с тканью, иглой. Анализ изделия. Работа с лекалом. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка	Практическая работа
68.			1	Комбинированный урок	Повторение пройденного материала.		Практическая работа

