



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа №17

_____/С.В. Сандеева

Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Русский язык»

Предметная область «Язык и речевая практика»

Вид программы: адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

4 класс

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Сушкина Евгения Игоревна

Санкт-Петербург

2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «русский язык» для обучающихся 4б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) реализует требования в предметной области «Язык и речевая практика» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

развитие положительных качеств и свойств личности.

Описание места учебного предмета

Предметная область	предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Русский язык и речевая практика	Русский язык	136	4

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована. Часть программного материала допустимо реализовать дистанционно.

2. Планируемые результаты учебного предмета

Личностные результаты:

- ✚ осознание себя как гражданина России;
- ✚ овладение навыками адаптации;
- ✚ владение навыками коммуникации;
- ✚ принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие - социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ✚ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ✚ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✚ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Предметные результаты:

. Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;

разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;

образование слов с новым значением с опорой на образец;

представления о грамматических разрядах слов;

различение изученных частей речи по вопросу и значению;

использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);

нахождение в тексте однородных членов предложения;

различение предложений, разных по интонации;

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

3. Содержание учебного предмета

Грамматика, правописание и развитие речи.

Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, ё, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ъ".

Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

4. Материально-техническое обеспечение

УМК

- ↳ Э.В. Якубовская , Я.В. Коршунова «Русский язык 4 класс» учебник в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2018 год.
- ↳ Э.В. Якубовская , Я.В. Коршунова Русский язык. Методические рекомендации. 2-4 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Интернет-ресурсы

- ↳ <http://school-collection.edu.ru/> – каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.
- ↳ <http://fcior.edu.ru> – каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра.
- ↳ <http://window.edu.ru> – электронные образовательные ресурсы.
- ↳ <http://katalog.iot.ru> – электронные образовательные ресурсы.
- ↳ <http://www.it-n.ru/> – «Сеть творческих учителей».
- ↳ Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
- ↳ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.festival.1september.ru
- ↳ Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: www.km.ru/education
- ↳ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.uroki.ru
- ↳ Сайт «Коррекционная школа» www.foliant.ru
- ↳ <http://www.openclass.ru/collection> - сетевые образовательные сообщества открытый класс.
- ↳ <http://www.rusedu.ru> - архив учебных программ и презентаций.
- ↳ <http://pedsovet.su>- сообщество взаимопомощи учителей «Педсовет».
- ↳ <http://festival.1september.ru>- сайт «1 сентября»

Материально-технические средства

1. Наглядные пособия:

1. Алфавит.
2. Лента букв.

2. Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Принтер.
3. Интерактивная доска.

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Кол-во часов, отведенных на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Повторение							
1.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Выделение предложения из текста. Правила написания предложения	Отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение.	Устн.опрос
2.			1	Комбинированный урок	Списывание	Списывание текста с заданием. Употреблять заглавную букву в начале предложения и ставить необходимый знак препинания в конце предложения	Списывание
3.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Предложение законченное и незаконченное	Вставлять необходимый знак препинания в конце предложения	Устн.опрос
4.			1	Урок усвоения новых знаний	Завершение начатого предложения	Дополнение предложений словом.	Практ. работа
5.			1	Комбинированный урок	Предложение и его схема. Распространение предложений	Составлять схему предложения.	Устн.опрос

6.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Порядок слов в предложении.	Писать слова в предложении отдельно и по смыслу.	Практ. работа
7.			1	Комбинированный урок	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков	Списывание текста со словами названий предметов, действий, признаков.	Фронт. опрос
8.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Составление предложений по сюжетной картинке	Составлять рассказ по рисунку, данному началу и опорным словам.	Устн. опрос
9.			1	Урок усвоения новых знаний	Составление предложений по предметной картинке. Письмо по памяти	Составлять рассказ по рисунку, данному началу и опорным словам.	Устн. опрос
Звуки и буквы							
10.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Звуки и буквы. Алфавит. Расположение слов в алфавитном порядке	Распознавать условные обозначения звуков речи. Объяснять, где могут пригодиться знания об алфавите.	Практ. работа
11.			1	Комбинированный урок	Веселый урок. Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных и слогов в слове.	Различать звуки и буквы. Осознавать различительную роль звуков и букв в слове.	Практ. работа

12.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Веселый урок. Гласные звуки и буквы.	Различать звуки и буквы. Осознавать различительную	Практ. работа
Гласные и согласные звуки и буквы							
13.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Контрольное списывание	Списывание печатного текста с заданием.	Списывание
14.			1	Комбинированный урок	Ударные и безударные гласные. Различение ударных и безударных гласных в слове.		Устн. опрос
Ударные и безударные гласные							
15.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Весёлый урок. Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции	Называть буквы правильно и располагать их в алфавитном порядке.	Практ. работа
16.			1	Комбинированный урок	Правила написания безударных гласных букв а, о, е, и, я.	Соблюдать в устной речи логическое (смысловое) ударение и интонацию конца предложения	Практ. работа
17.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции	Определять качественную характеристику гласного звука: гласный ударный или безударный.	Практ. работа

18.			1	Урок усвоения новых знаний	Проверка безударной гласной в начале слова.	Определять ударный и безударный гласный звук в слове и его место в слове.	Устн.опрос
19.			1	Комбинированный урок	Проверка и объяснения написание безударной гласной в слове.	Использовать правило при написании слов с безударным гласным.	Устн.опрос
20.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Проверка безударной гласной в середине слова		Устн.опрос
21.			1	Комбинированный урок	Контрольное списывание	Делить слова на слоги. Определять количество в слове слогов.	Списывание
22.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Проверка безударной гласной в конце слова.	Классифицировать слова по количеству в них слогов.	Устн.опрос
23.			1	Урок усвоения новых знаний	Письмо по памяти	Дифференциация на слух и в произношении гласных звуков в начале слов и после гласных. Обозначение их буквами Е, Ё Ю, Я.	Практ.работа
24.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные. Составление	Дифференциация на слух и в произношении гласных звуков в начале слов и после гласных.	Практ.работа

					предложений к рисунку		
Твердые и мягкие согласные							
25.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные. Картинный диктант		Практ. работа
26.			1	Урок усвоения новых знаний	Весёлый урок. Различение твердых и мягких согласных перед гласными	Переносить слова по слогам. <i>Определять способы переноса</i> (ко-локольчик, коло-кольчик, колоколь-чик).	Практ. работа
27.			1	Комбинированный урок	Обозначение мягкости согласных на письме буквами и, е, ё, ю, я	Согласные твёрдые и мягкие, различие их на слух и в произношении. Обозначение на письме мягкости согласных буквой я, твёрдости – буквой а.	Практ. работа
28.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Контрольный диктант за 1 четверть	Контроль знаний, самоконтроль, самооценка.	Диктант
29.			1	Комбинированный урок	Работа над ошибками.	Исправление ошибок, допущенных при диктанте. Повторение тем, на которые допущены ошибки.	Тестирование
30.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Буква мягкий знак (ь) в середине слова	Понимать значение Ь.	Практ. работа
31.			1	Урок усвоения новых знаний	Буква мягкий знак (ь) на конце слова		Устн. опрос

32.			1	Комбинированный урок	Повторение пройденного материала	Письмо текста под диктовку с заданиями.	Устн.опрос
33.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Зрительный диктант	Письмо по памяти, самоконтроль, самооценка.	Практ.работа
34.			1	Комбинированный урок	Различение твёрдых и мягких согласных		Практ.работа
35.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Весёлый урок. Активизация словаря по теме.	Проверка правильного написания словарных слов. Самооценка.	Устн.опрос
Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу							
36.			1	Комбинированный урок	Контрольное списывание	Составление рассказа по картинке.	Списывание
37.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах.	Различать твердые и мягкие согласные. Правильно их выделять при письме.	Устн.опрос
38.			1	Комбинированный урок	Упражнения в правописании слов со слогами жи-ши, ча-ща, чу-щу	Различать и знать шипящие согласные на письме, правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу.	Тестирование
Разделительный мягкий знак перед гласными и,е,ё,ю,я							
39.			1	Урок усвоения новых знаний	Различение правил правописания в словах	Знать правописание слов с мягким знаком.	Практ.работа

40.			1	Комбинированный урок	Знакомство с разделительным мягким знаком.	Буква мягкий знак (ь). Значение мягкого знака, правописание.	Устн.опрос
41.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Перенос слов с разделительным мягким знаком и без него	Выделять мягкий знак на письме, правила переноса слов с мягким знаком.	Практ.работа
42			1	Комбинированный урок	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком	Знать правописание разделительного мягкого знака в словах.	Практ.работа
43			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком. Упражнения в правописании	Знать правописание разделительного мягкого знака в словах.	Тестовые задания
44			1	Урок усвоения новых знаний	Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него	Уметь различать слова сходных по буквам с разделительным мягким знаком.	Практ.работа
45			1	Комбинированный урок	Мягкий знак для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак	Знать правописание разделительного мягкого знака в словах.	Устн.опрос

46			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Картинный диктант	Запись слов по картинкам.	Практ. работа
47			1	Комбинированный урок	Разделительный мягкий знак. Закрепление знаний. Письмо по памяти	Закрепить знания по написанию разделительного мягкого знака.	Тестовые задания
Звонкие и глухие согласные							
48			1	Урок усвоения новых знаний	Различение звонких и глухих согласных	Различать парные звонкие и глухие согласные на письме.	Тестовые задания
49			1	Комбинированный урок	Наблюдение за парными согласными на конце слова	Умение самостоятельно определять и выделять звонкие и глухие согласные на письме.	Тестовые задания
50			1	Урок усвоения новых знаний	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	Умение самостоятельно определять и выделять звонкие и глухие согласные на письме.	Тестовые задания
51			1	Комбинированный урок	Проверка написания парных звонких и глухих согласных.	Подбирать проверочные слова для написания звонких и глухих согласных путем	Тестовые задания
52			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Проверка написания парных звонких и глухих согласных. Составление таблицы	Написание звонких и глухих согласных на конце слова.	Практ. работа

53			1	Комбинированный урок	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных	Подбирать проверочные слова для написания звонких и глухих согласных путем изменения формы слова.	Устн.опрос
54			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных. Картинный диктант	Подбирать проверочные слова для написания звонких и глухих согласных путем изменения формы слова.	Практ.работа
55			1	Урок усвоения новых знаний	Правила правописания в слове. Закрепление знаний	Подбирать проверочные слова для написания звонких и глухих согласных путем изменения формы слова.	Тестовые задания
56			1	Комбинированный урок	Правила правописания в слове. Закрепление знаний. Запись слов по алфавиту. Письмо по памяти	Написание словарных слов. Совершенствовать навык письмо по памяти.	Тестовые задания
57			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Правила правописания в слове. Работа с деформированным текстом	Правильное написание и составление слов для записи текста.	Контрольное списывание
58			1	Комбинированный урок	Контрольный диктант за 2 четверть	Написание текста под диктовку с заданием.	Диктант

59			1	Урок усвоения новых знаний	Работа над ошибками.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте по темам.	Тестовые задания
Слово							
60			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	Практическое выполнение заданий.	Устн.опрос
61			1	Комбинированный урок	Контрольное списывание	Контроль знаний и умений. Списывание текста.	Списывание
62			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Работа со словарными словами	Составление предложения со словарными словами.	Тестирование
63			1	Урок усвоения новых знаний	Повторение и запись словарных слов	Составление предложения со словарными словами.	Практ.работа
64			1	Комбинированный урок	Повторение пройденного материала.	Контроль пройденного материала.	Практ.работа
65			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Название предметов, действий и признаков	Различение сходных по назначению и по форме предметов. Их точное название.	Тестовые задания
66			1	Комбинированный урок	Выделение названий предмета из предложения.	Писать текст по памяти с заданием.	Устн.опрос
67			1	Урок усвоения новых знаний	Весёлый урок. Различение	Выделение названий предметов. Постановка	Практ.работа

					названий предметов по вопросам	вопроса что? кто? к слову и предмету. Угадывание предмета по названиям его частей	
68			1	Комбинированный урок	Различение названий предметов по вопросам кого? чего	Написание названий предметов по вопросам кого? чего.	Тестовые задания
69			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Различение названий предметов по вопросам кому? чему?	Написание названий предметов по вопросам кому? чему?	Устн.опрос
70			1	Комбинированный урок	Различение названий предметов по вопросам кем? чем?	Различение действия предметов по вопросам кем? чем?	Практ.работа
71			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Различение названий предметов по вопросам о ком? о чем?	Называние действий предметов по вопросам что делает?	Устн.опрос
72			1	Урок усвоения новых знаний	Картинный диктант.	Подбор и группировка слов, обозначающих действия, по их назначению.	Практ.работа
73			1	Комбинированный урок	Выделение названий предметов в предложении	Упражнения в различении названий предметов и названий действий по вопросам.	Устн.опрос

74			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Письмо по памяти	Работа с текстом. Нахождение слов, отвечающих на вопросы что делал? Что делала?	Практ. работа	
75			1	Комбинированный урок	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных	Работа с текстом. Нахождение слов, обозначающих имена, отчества, фамилии людей и клички животных	Тестовые задания	
76			1	Урок усвоения новых знаний	Большая буква в названиях городов, сёл, деревень, улиц	Работа с текстом. Нахождение слов, обозначающих названия городов, сёл, деревень, улиц.	Тестовые задания	
77			1	Комбинированный урок	Упражнения на определение слов, обозначающих имена собственные	Упражнения на определение слов, обозначающих имена собственные.	Тестовые задания	
78			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Контрольное списывание	Заучивание и написание печатного текста с заданием.	Списывание	
79			1	Комбинированный урок	Названия предметов, закрепление знаний	Подбор и группировка слов, обозначающих действия, по их назначению.	Практ. работа	
80			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Письмо по памяти	Практическая работа с текстом.	Практ. работа	
Название признаков								
81			1	Комбинированный урок	Веселый урок. Определение	Списывание печатного текста с заданием.	Практ. работа	

					признака предмета по вопросам какой? какая? какое? какие?		
82			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	Нахождение слов, обозначающих признак предмета.	Практ. работа
83			1	Комбинированный урок	Подбор признака предмета к словам.	Подбор слов и составление предложений по картинке.	Практ. работа
84			1	Урок усвоения новых знаний	Контрольное списывание	Подбор и группировка слов, обозначающих действия, по их назначению.	Списывание
85			1	Комбинированный урок	Различение признаков, обозначающих цвет, форму, величину	Подбор и группировка слов, обозначающих действия, по их назначению.	Тестовые задания
86			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Различение признаков, обозначающих материал, вкус предмета	Практическая работа со словарными словами.	Тестовые задания
87			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Письмо по памяти	Написание текста по памяти.	Тестовые задания

88			1	Комбинированный урок	Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета	Распознавать названия признаков среди других слов по значению и вопросу.	Тестовые задания
89			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Определение предмета по его признакам	Использовать в речи и на письме признаки предмета.	Тестовые задания
90			1	Урок усвоения новых знаний	Картинный диктант	Написание слов по картинкам.	Практ. работа
91			1	Комбинированный урок	Различение названий предметов, действий, признаков	Подбирать признак предмета для характеристики качеств по цвету, вкусу и форме.	Практ. работа
92			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Постановка вопросов к словам в предложении	Подбирать признак предмета для характеристики качеств по материалу.	Практ. работа
93			1	Комбинированный урок	Контрольное списывание	Списывать текст с заданием.	Списывание
94			1	Урок усвоения новых знаний	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предмета	Заучивание и написание текста с заданием.	Тестовые задания
95			1	Комбинированный урок	Контрольный диктант за 3 четверть.	Выделение в предложениях слов, обозначающих предмет, действие предмета, признак предмета.	Диктант
96			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа над ошибками.	Помощь в определении ошибок в диктанте.	Тестовые задания

Предлоги							
97			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Весёлый урок. Предлоги по, к, от, над, под, о, в, на, со словами.	Выделять из предложения предлоги по, к, от, над, под, о, в, на, со словами.	Тестов. Задания
98			1	Урок усвоения новых знаний	Предлог «из» со словами.	Выделять из предложения предлог «из» со словами.	Практ. работа
99			1	Комбинированный урок	Предлог «за» со словами.	Выделять из предложения предлог «за» со словами.	Устн. опрос
100			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Предлог «без» со словами	Выделять из предложения предлог «без» со словами.	Устн. опрос
101			1	Комбинированный урок	Предлог «до» со словами	Выделять из предложения предлог «до» со словами.	Практ. работа
102			1	Урок усвоения новых знаний	Предлог «про» со словами. Контрольное списывание	Выделять из предложения предлог «про» со словами.	Практ. работа
103			1	Комбинированный урок	Предлоги. Закрепление знаний. Запись пропущенных предлогов в предложениях	Правильно употреблять предлоги в речи (<i>прийти из школы</i>).	Практ. работа
104			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Повторение пройденного материала.	Правильно употреблять предлоги в речи (<i>прийти из школы</i>).	Практ. работа
105			1	Комбинированный урок	Повторение. Предлоги.	Раздельно писать предлоги со словами.	Устн. опрос

					Закрепление знаний		
106			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Письмо по памяти	Читать, воспроизводить и записывать небольшой текст.	Тестовые задания
Предложение							
107			1	Комбинированный урок	Весёлый урок. Выделение предложения из текста	Делить текст без знаков препинания, на предложения.	Практ. работа
108			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Деление текста на предложения	Делить текст без знаков препинания, на предложения.	Практ. работа
109			1	Комбинированный урок	Контрольное списывание	Списывание текста с заданием	Списывание
110			1	Урок усвоения новых знаний	Завершение начатого предложения	Дописывание предложения словами подходящими по смыслу.	Тестовые задания
111			1	Комбинированный урок	Порядок слов в предложении.	Составление предложения из слов данных в разбивку.	Тестовые задания
112			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Порядок слов в предложении. Словарные слова	Запись словарных слов под диктовку.	Тестовые задания
113			1	Комбинированный урок	Связь слов в предложении	Составление предложения из слов подходящих по смыслу.	Практ. работа
114			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Связь слов в предложении. Замена в предложении картинок словами	Выполнение заданий. Заменять в предложении картинки словами.	Устн. опрос

115			1	Урок усвоения новых знаний	Контрольный диктант за 4 четверть.	Писать по памяти небольшие по объему стихи, предложения.	Устн.опрос
116			1	Комбинированный урок	Работа над ошибками	Постановка вопроса к вопросительному предложению	Тестовые задания
117			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Вопросительные предложения. Определение вопросительного предложения	Определять границы предложения.	Устн.опрос
118			1	Комбинированный урок	Восклицательные предложения	Определять границы предложения.	Тестовые задания
119			1	Урок усвоения новых знаний	Восклицательные предложения. Определение восклицательного предложения	Писать слова в предложении отдельно. Правильно составлять слова по смыслу.	Устн.опрос
120			1	Комбинированный урок	Разные по интонации предложения	Отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение.	Тестовые задания
121			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Правописание гласных и согласных в слове. Запись предложений в определённой последовательности	Записать предложения по смыслу, соблюдая последовательность.	Тестовые задания
122			1	Урок усвоения новых знаний	Названия предметов, действий, признаков.	Отличать названий предметов от имен собственных в предложении.	Практ. работа

					Отличие названий предметов от имен собственных		
123			1	Комбинированный урок	Названия предметов, действий, признаков. Практические упражнения	Отличать названий предметов от имен собственных в предложении.	Практ. работа
124			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Годовой контрольный диктант	Письмо словарных слов по картинкам.	Диктант
125			1	Комбинированный урок	Работа над ошибками	Составлять предложения из слов.	Практ. работа
126			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Запись неоконченного предложения	Составление незаконченного предложения из слов.	Устн. опрос
127			1	Комбинированный урок	Предложение. Запись предложения из слов данных в разбивку	Составлять предложение из слов данных в разбивку.	Устн. опрос
128			1	Урок усвоения новых знаний	Урок повторение		Фр. опрос
129			1	Комбинированный урок	Викторина по правилам русского языка		Работа в группах
130			1	Комбинированный урок	Картинный диктант	Контроль знаний .	Практ. работа
131			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Алфавит	Работа над допущенными ошибками в диктанте.	Тестовые задания

132			1	Урок усвоения новых знаний	Расположение слов в алфавитном порядке	Работа с алфавитом.	Тестовые задания
133			1	Комбинированный урок	Незаконченное предложение	Написание текста под диктовку с заданием.	Диктант
134			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Упражнения на незаконченные предложения	Работа над допущенными ошибками.	Тестирование
135			1	Комбинированный урок	Работа со словарными словами.	Выполнение упражнений на словосочетания предмета и его признака. Составление распространенного предложения.	Практ. работа
136			1	Комбинированный урок	Запись слов и предложений с мягким знаком.	Составление простого и распространенного предложения.	Устн. опрос

