



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Математика»

Предметная область «Математика»

Вид программы: адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

4 класс

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Сушкина Евгения Игоревна

Санкт-Петербург

2023

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 4б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 реализует требования в предметной области «Математика» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Основной **целью** обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения математике являются:

формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для

решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Описание места учебного предмета.

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Математика	Математика	136	4

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована. Часть программного материала допустимо реализовать дистанционно.

2. Планируемые результаты учебного предмета

Личностные результаты:

- ✚ осознание себя как гражданина России;
- ✚ формирование чувства гордости за свою Родину;
- ✚ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ✚ развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- ✚ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✚ овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- ✚ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- ⌚ принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ⌚ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ⌚ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ⌚ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ⌚ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ⌚ формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1-100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части);
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью педагогического работника);

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной; узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания; знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью педагогического работника); различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1-100 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различение двух видов деления на уровне практических действий, знание способов чтения и записи каждого вида деления;

знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года, умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;

решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей;

нахождение точки пересечения;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

3. Содержание учебного предмета

Пропедевтика.

Свойства предметов. Предметы, обладающие определенными свойствами:

цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов.

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины).

Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих:

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно обучающегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре), верхний, нижний, правый, левый край листа, то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени - сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

. Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого.

Задачи, содержащие отношения «больше на (в)…» , «меньше на (в)…» . Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева -справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии - замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника - замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар.

4. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса УМК

¶ Алышева Т.В. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 частях. Часть 2 – М.: Просвещение, 2018

¶ Алышева Т. В. Математика. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. В. Алышева. – М. : Просвещение, 2017

¶ Алышева Т.В. Математика. 4 класс. Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью) (вариант 1).

5. Электронные образовательные ресурсы

⌚ электронная форма учебника: Алышева Т.В. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч.

⌚ <http://school-collection.edu.ru/> – каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.

⌚ <http://fcior.edu.ru> – каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра.

⌚ <http://window.edu.ru> – электронные образовательные ресурсы.

⌚ <http://katalog.iot.ru> – электронные образовательные ресурсы.

⌚ <http://www.it-n.ru/> – «Сеть творческих учителей».

⌚ Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>

⌚ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.festival.1september.ru

⌚ Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: www.km.ru/education

⌚ Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.uroki.ru

⌚ Сайт «Коррекционная школа» www.foliants.ru

⌚ <http://www.openclass.ru/collection> - сетевые образовательные сообщества открытый класс.

⌚ <http://www.rusedu.ru> - архив учебных программ и презентаций.

⌚ <http://pedsovet.su>- сообщество взаимопомощи учителей «Педсовет».

⌚ <http://festival.1september.ru>- сайт «1 сентября»

6. Материально – технические средства

1. Учебно-практическое оборудование:

1. Наборы счетных палочек.
2. Разрезной числовой ряд.
3. Числовой ряд.
4. Раздаточный дидактический материал
5. Наборное полотно;

2. Технические средства обучения:

1. Компьютер.

2. Принтер.

5.Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Кол-во Часов, отведенных на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание учебного материала (основные виды деятельности)	Виды и формы контроля
Нумерация в пределах 100 (повторение).							
1.			1	Урок сообщения нового материала	Нумерация в пределах 100. Соотношение 1 десяток = 10 единиц; 1 сотня = 10 десятков.	Знать счёт в пределах 100, единицами, десятками и равными числовыми группами.	Матем. диктант
2.			1	Урок закрепления знаний	Запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	Знать место каждого числа в числовом ряду.	Фр. опрос
3.			1	Урок сообщения нового материала	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	Откладывать на счетах и решать примеры, десятки единицы. Числа	Фр. опрос

						однозначные и двузначные	
4.			1	Урок закрепления знаний	Уменьшение числа на несколько единиц.	Знать нумерацию в пределах 100	Инд.опрос
5.			1	Контрольный урок	Контрольные задания.	Проверка и коррекция знаний и умений	Практич. работа
Числа, полученные при измерении величин.							
6.			1	Урок закрепления знаний	Меры стоимости: 1 рубль, 1 копейка.	Самостоятельное решение примеров (сложение и вычитание чисел полученных от измерения мерами стоимости).	
7.			1	Комбинированный урок	Решение примеров и задач. Сравнение именованных чисел.	Повторение единиц стоимости. Сравнение именованных чисел.	Практич работа
Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.							

8.			1	Урок сообщения нового материала	Меры длины. Миллиметр— единица длины. Решение примеров и задач.	Знать и называть меры длины. Уметь решать примеры с именованными числами.	Матем. диктант
9.			1	Урок закрепления знаний	Сложение и вычитание круглых десятков. Решение примеров и задач.	Решение примеров, на сложение и вычитание круглых десятков. Решение составной задачи.	Самостоят. работа
10.			1	Комбинированный урок	Увеличение и уменьшение двузначного числа .	Самостоятельное решение задач на увеличение числа на 2.	Фр. опрос
11.			1	Урок сообщения нового материала	Увеличение и уменьшение двузначного числа на 20. Точка пересечения отрезков.	Увеличение и уменьшение числа на 20.	Самостоят. работа
12.			1	Урок закрепления знаний	Компоненты сложения. Решение примеров вида: $35+21$.	Выполнять сложение чисел без перехода через разряд; использовать	Фр. опрос

						переместительное свойство сложения.	
13.			1	Комбинированный урок	Компоненты вычитания. Решение примеров вида: 56-24. Решение задач на сложение и вычитание.	Уметь выполнять вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток.	Инд.опрос
14.			1	Урок закрепления знаний	Решение примеров и задач вида: 45-25, 45-42.	Уметь выполнять вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	Фр. опрос
15.			1	Урок сообщения нового материала	Сравнение чисел: $>$, $<$, $=$. Пересекающиеся отрезок и прямая.	Выполнять сравнение чисел в пределах 100. Находить точку пересечения линий на плоскости.	Фр. опрос
16.			1	Урок закрепления знаний	Число 0. Решение примеров и задач вида: 38+2.	Выполнять сложение и вычитание с числом 0.	работа с индив. карточками

17.			1	Урок закрепления знаний	Решение примеров вида $37+23$.	Знать названия компонента и результатов сложения и вычитания.	Фр. опрос
18.			1	Урок закрепления знаний	Вычитание из круглых десятков единиц и двузначных чисел.	Уметь раскладывать числа на два числа.	Матем. диктант
19.			1	Урок сообщения нового материала	Решение примеров вида: $100-23$, $100-4$. Виды углов.	Научить находить точку пересечения линий на плоскости, виды углов.	Фр. опрос
20.			1	Контрольный урок	Контрольные задания.	Проверка и коррекция знаний и умений	Фр. опрос
Меры времени							
21.			1	Урок сообщения нового материала	Меры времени: час, минута, сутки, неделя, месяц, год.	Сложение и вычитание именованных чисел. Решение выражений. Решение задач (начало, продолжение,	Инд.опрос

						конец). Все действия в пределах 100.	
22.			1	Урок закрепления знаний	Определение времени по часам. Решение примеров.	Меры времени, их соотношение. Сложение и вычитание именованных чисел.	Практич. работа
23.			1	Урок закрепления знаний	Замкнутые, незамкнутые кривые линии. Определение замкнутых и незамкнутых кривых линий по рисунку.	Называть замкнутые и незамкнутые кривые линии.	
Окружность, круг.							
24.			1	Урок сообщения нового материала	Окружность, дуга	Построение окружности. Повторение понятий центр, радиус. Построение дуги.	Практич работа
Умножение чисел							
25.			1	Урок сообщения нового материала	Умножение чисел. Решение примеров и задач.	Таблицы умножения.	Матем. диктант
26.			1	Урок закрепления знаний	Таблица умножения числа 2.	Уметь заменять сложение	Самостоят. работа

						одинаковых слагаемых умножением.	
27.			1	Урок закрепления знаний	Решение примеров в два действия.	Применять алгоритм действий при решении примеров в два действия.	Фр. опрос
28.			1	Контрольный урок	Контрольная работа за 1 четверть.	Проверка и коррекция знаний и умений	КР
29.			1	Урок закрепления знаний	Работа над ошибками.		Тестирование
Деление чисел							
30.			1	Урок сообщения нового материала	Деление чисел на равные части.	Таблица умножения. Повторение: больше в...., меньше в....	Инд.опрос
31.			1	Урок закрепления знаний	Деление на 2. Четные и нечетные числа. Порядок выполнения действий при умножении и делении, сложении и вычитании.	Таблица умножения и деления. Порядок действий со скобками. Знаки.	Фр. опрос

32.			1	Контрольный урок	Контрольные задания. Повторение пройденного материала.	Проверка и коррекция знаний и умений	Фр. опрос
33.			1	Урок сообщения нового материала	Сложение двузначного числа с однозначным. Решение примеров на сложение вида: $8+5$, $18+5$, $38+5$.	Уметь решать составные задачи, содержащие действия сложения двузначного числа с однозначным.	Фр. опрос
34.			1	Урок закрепления знаний	Решение примеров на увеличение и уменьшение на 3, на 30, на 9. Четные и нечетные числа.	Увеличивать и уменьшать числа на 3, на 30, на 9. Определение четные и нечетные числа.	Фр. опрос
35.			1	Урок закрепления знаний	Сложение двузначных чисел. Решение примеров без перехода через разряд. $26+12$. Сравнение чисел.	Знать порядок выполнения действий в примерах. Сравнить числа, ставить знаки сравнения.	Самостоят. работа

36.			1	Урок закрепления знаний	Решение примеров со скобками. Порядок выполнения действий. Вершины треугольника.	Уметь преобразовывать числа, полученные при измерении	Фр.опрос
37.			1	Контрольный урок	Контрольные задания.	Проверка и коррекция знаний и умений	Самостоят. работа
38.			1	Урок сообщения нового материала	Ломанная линия. Построение ломанной линии. Вершины и углы ломанной.	Построение ломаной по заданным длинам отрезков.	Практич. работа
Вычитание чисел с переходом через разряд.							
39.			1	Урок сообщения нового материала	Вычитание однозначного числа из двузначного числа. Решение примеров вида: $12 - 3$; $23 - 5$.	Научить вычитать однозначное числа из двузначного числа.	Инд.опрос
40.			1	Урок закрепления знаний	Понятия: дороже, дешевле, старше, моложе, раньше, позже. Решение примеров и задач.	Совершенствовать навык использования понятия: дороже, дешевле, старше, моложе, раньше, позже.	Инд.опрос

41.			1	Урок закрепления знаний	Увеличение числа на 6, уменьшение на 6. Решение примеров и задач.	Совершенствовать навык увеличения и уменьшения числа на 6.	Инд.опрос
42.			1	Урок закрепления знаний	Вычитание двузначных чисел. Решение примеров 53-21	Совершенствовать навык вычитание двузначных чисел.	Инд.опрос
43.			1	Урок закрепления знаний	Решение примеров и задач. Решение на умножение и деление числа 2.	Замена сложения одинаковых слагаемых, умножением. Знать порядок выполнения действий.	Фр.работа
44.			1	Контрольный урок	Контрольные задания.	Проверка и коррекция знаний и умений	Самостоят.работа
45.			1	Урок сообщения нового материала	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии.	Построение ломаной из 3-х отрезков, измерение в см и мм.	Работа с индив. карточками
46.			1	Урок закрепления знаний	Таблица умножения числа 3. Компоненты умножения.	Уметь использовать знание таблицы умножения для	Работа с индив. карточками

					Решение примеров и задач. Незамкнутая ломанная линия.	решения соответствующих примеров на умножение.	
47.			1	Урок закрепления знаний	Решение примеров и задач на умножение и вычитание, примеры вида: $3 \cdot 4 - 3$.	Уметь использовать знание таблицы умножения для решения соответствующих примеров.	Инд.опрос
48.			1	Урок закрепления знаний	Деление на 3.	Уметь использовать знание таблицы деления на 3 для решения соответствующих примеров на деление.	Инд.опрос
49.			1	Урок закрепления знаний	Решение примеров и задач на нахождение произведения и частного.	Уметь использовать знание таблицы умножения и деления для решения соответствующих	Фр.опрос

						примеров на деление.	
50.			1	Контрольный урок	Контрольные задания.	Проверка и коррекция знаний и умений	Самостоят. работа
51.			1	Урок сообщения нового материала	Таблица умножения числа 4. Замена сложения умножением.	Уметь использовать знание таблицы умножения 4^x для решения соответствующих примеров на деление.	Фр. опрос
52.			1	Урок закрепления знаний	Решение примеров вида: $4*2+4$, $4*5-4$ Сравнение чисел, полученных при измерении длины.	Совершенствовать умение выполнять умножение и сложение с числами.	Фр. опрос
53.			1	Урок закрепления знаний	Деление на 4. Таблица деления на 4. Решение примеров и задач. Построение ломанной линии с прямыми углами.	Уметь решать задачи на нахождение произведения и частного. Построение ломаной	Работа с индив. карточками

						по заданным длинам отрезков.	
54.			1	Контрольный урок	Контрольная задания	Проверка и коррекция знаний и умений	Самостоят. работа
55.			1	Урок сообщения нового материала	Длина ломаной линии. Построение и вычисление длинны ломанной линии.	Построение ломаной из 4 отрезков. Нахождение её длины.	Практич. работа
56.			1	Урок закрепления знаний	Таблица умножения числа 5. Замена сложения умножением. Решение примеров и задач.	Использовать знание таблицы умножения 5 для решения соответствующих примеров на деление.	Работа с индив. карточками
57.			1	Урок закрепления знаний	Решение примеров и задач с помощью таблицы умножения на 3,4,5.	Познакомить с таблицами умножения чисел 3,4,5.	Работа с индив. карточками
58.			1	Урок закрепления знаний	Деление на 5. Решение примеров и задач.	Познакомить с таблицами деления на 5.	Фр. опрос

59.			1	Контрольный урок	Контрольная работа за 2 четверть.	Проверка и коррекция знаний и умений	Инд.опрос
60.			1	Урок закрепления знаний	Работа над ошибками		Тестирование
61.			1	Урок закрепления знаний	Решение примеров и задач на умножение и деление чисел 2,3,4,5.	Совершенствовать навык решать примеры на деление и умножение.	Инд.опрос
62.			1	Урок закрепления знаний	Двойное обозначение времени.	Сложение и вычитание именованных чисел.	Инд.опрос
63.			1	Урок закрепления знаний	Числа полученные при измерении времени.		Инд.опрос
64.			1	Урок закрепления знаний	Повторение пройденного материала.		Инд.опрос
65.			1	Урок закрепления знаний	Таблица умножения числа 6. Решение примеров.	Сложение и вычитание в пределах 100. Таблица умножения на 6. Меры массы.	Работа с индив. карточками

66.			1	Урок закрепления знаний	Решение примеров и задач.	Совершенствовать понятие о порядке действий в примерах в 2-3 арифметических действия	Работа с индив. карточками
67.			1	Урок сообщения нового материала	Присчитывание и отсчитывание по 6. Решение примеров в два действия: $6 \cdot 2 - 6$.	Сформировать понятие о порядке действий в примерах в 2-3 арифметических действия	Инд.опрос
68.			1	Урок закрепления знаний	Цена, количество, стоимость.	Совершенствовать навык решения составных задач	Инд.опрос
69.			1	Урок закрепления знаний	Деление на 6. Решение примеров.	Проверка и коррекция знаний и умений	Фр. опрос
70.			1	Урок закрепления знаний	Деление на 6. Решение задач.		Фр. опрос
71.			1	Урок закрепления знаний	Нахождение стоимости и цены. Решение задач.	Уметь вычислять стоимость на основе	Работа с индив. карточками

						зависимости между ценой, количеством и стоимостью. Повторение меры стоимости.	
72.			1	Урок закрепления знаний	Сравнение чисел, полученных при измерении длины. Ломанные линии.	Совершенствовать навык сравнение чисел, полученных при измерении длины	Работа с индив. карточками
73.			1	Контрольный урок	Контрольные задания.	Проверка и коррекция знаний и умений	Самостоят. работа
74.			1	Урок закрепления знаний	Прямоугольники. Определение – прямоугольник. Построение прямоугольника	Чертить прямоугольник 1 сторона - 3 см, вторая-на 2 см длиннее. - Начерти отрезок внутри прямоугольника.	Фр. опрос
75.			1	Урок закрепления знаний	Умножение числа 7.	Совершенствовать навык умножения	Матем. диктант

						чисел, замена сложения умножением.	
76.			1	Урок закрепления знаний	Таблица умножения числа 7.	Научить складывать и вычитать круглые десятки и однозначные числа.	Фр. опрос
77.			1	Урок закрепления знаний	Решение примеров и задач.	Научить складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Матем. диктант
Увеличение числа в несколько раз							
78.			1	Урок сообщения нового материала	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Научить складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Фр. опрос
79.			1	Урок сообщения нового материала	Решение примеров и задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Сформировать представление о разряде	Фр. опрос Матем. диктант

80.			1	Урок закрепления знаний	Таблица деления на 7	Научить делить числа на 7 равных частей.	Инд. опрос Матем. диктант
81.			1	Урок закрепления знаний	Деление на 7 равных частей.	Научить делить числа на 7 равных частей.	Самост. работа
82.			1	Урок закрепления знаний	Решение примеров и задач на умножение и деление числа 7.	Научить умножать и делить числа на 7	Фр. опрос Матем. диктант
83.			1	Урок сообщения нового материала	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление цены. $C = K : Q$ Сравнение чисел.	Совершенствовать навык решение примеров с мерами стоимости.	Матем. диктант
84.			1	Урок закрепления знаний	Определение ломанной из геометрических фигур. Решение примеров в два действия. С.43	Построение ломаной по заданным длинам отрезков.	Фр.опрос
Уменьшение числа в несколько раз							
85.			1	Урок закрепления знаний	Уменьшение числа в несколько раз. Решение примеров и задач.	Совершенствовать навык уменьшение числа в несколько раз.	Фр.опрос
86.			1	Урок закрепления знаний	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	Совершенствовать навык решение	Инд.опрос

					Вычисление количества. $K = C$: Π стоимости по количеству и цене. Точки пересечения отрезков.	примеров вычисление количества. $K = C$: Π	
87.			1	Контрольный урок	Контрольные задания.	Проверка и коррекция знаний и умений	Самостоят. работа
88.			1	Урок сообщения нового материала	Определение квадрата по рисункам. Построение квадрата. Сравнение прямоугольника и квадрата.	Начертить квадрат, сторона 40 мм. Начерти прямую, пересекающую квадрат в двух точках.	Инд.опрос
89.			1	Урок закрепления знаний	Таблица умножения числа 8. Замена сложения умножением	Научить решать примеры и задачи на умножение.	Матем. диктант
90.			1	Урок закрепления знаний	Решение примеров и задач на умножение	Совершенствовать навык решение примеров и задач на умножение.	Матем. диктант
91.			1	Урок сообщения нового материала	Деление на 8 равных частей. Таблица деления числа 8.	Научить составлять таблицу деления	Матем. диктант

92.			1	Урок сообщения нового материала	Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и деления на 8. Решение примеров и задач на нахождение произведения и частного.	Научить составлять таблицу деления и умножения.	Фр.опрос
93.			1	Контрольный урок	Контрольные задания.	Проверка и коррекция знаний и умений	Самостоят.работа
94.			1	Урок сообщения нового материала	Мера времени секунда. 1 мин = 60 с. Определение времени по часам до минуты, секунды.	Сложение и вычитание именованных чисел.	Практич. Работа
Меры времени							
95.			1	Урок сообщения нового материала	Умножение числа 9. Таблица умножения числа 9. Переместительное свойство умножения.	Научить решать примеры и задачи на умножение 9.	Фр. опрос
96.			1	Урок закрепления знаний	Сравнение выражений. Решение составных задач. Решение примеров с одним неизвестным.	Совершенствовать навык увеличения и уменьшения чисел на несколько единиц.	Фр. опрос

97.			1	Урок закрепления знаний	Контрольная работа за 3 четверть	Проверка и коррекция знаний и умений	Самостоятельная работа
98.			1	Урок закрепления знаний	Работа над ошибками.		Тестирование
99.			1	Урок закрепления знаний	Деление на 9 равных частей, таблица деления числа 9.	Научить делить числа на 9 равных частей.	Инд.опрос
100.			1	Урок закрепления знаний	Решение задач на нахождение стоимости по цене и количеству.	Совершенствовать навык решение примеров вычисление количества.	Самостоятельная работа
101.			1	Урок закрепления знаний	Решение задач на нахождение количества по цене и стоимости.	Совершенствовать решение примеров с мерами веса, стоимости, времени в два действия.	Самостоятельная работа
102.			1	Урок закрепления знаний	Повторение пройденного материала.		

103.			1	Урок сообщения нового материала	Сравнение чисел, полученных при умножении (произведений): $>$, $<$, $=$.	Сформировать понятие о порядке действий в примерах в 2-3 арифметических действия	Фр.опрос
104.			1	Урок закрепления знаний	Взаимное положение окружностей, прямой, отрезка.	Совершенствовать навык решения составных задач	Фр. опрос
105.			1	Урок закрепления знаний	Умножение единицы и на единицу.	Совершенствовать навык увеличения и уменьшения двузначных чисел на 10.	Инд.опрос
106.			1	Урок закрепления знаний	Деление на 1.	Проверка и коррекция знаний и умений	Фр.опрос
107.			1	Урок сообщения нового материала	Сложение и вычитание без перехода через разряд. Вычисления на сложение столбиком.	Научить чертить окружность, определять центр окружности, радиус,	Практ.работа

						различать окружность и круг.	
108.			1	Урок закрепления знаний	Вычисления на вычитание столбиком.	Научить чертить окружность разных радиусов, различать окружность и круг.	Фр. опрос
109.			1	Урок сообщения нового материала	Сложение и вычитание столбиком двузначных чисел и круглых десятков.	Совершенствовать навык увеличения и уменьшения двузначных чисел на несколько десятков.	Индив. работа
Сложение с переходом через разряд							
110.			1	Урок сообщения нового материала	Взаимное положение окружностей, прямой, отрезка.	Научить чертить окружность разных радиусов, различать окружность и круг	Самост. работа
111.			1	Урок сообщения нового материала	Порядок выполнения действий сложения с переходом через разряд.	Совершенствовать навык увеличения и уменьшения двузначных чисел на несколько десятков.	Практ. работа

112.			1	Урок закрепления знаний	Построение ломаной, измерение длины ломаной. Решение примеров со скобками.	Построение ломаной по заданным длинам отрезков.	Практ. работа
113.			1	Урок закрепления знаний	Составление и решение задач по рисункам. Сравнение именованных чисел меры стоимости. с 99	Совершенствовать навык сравнения чисел с мерами стоимости.	Самост. работа
114.			1	Урок сообщения нового материала	Решение примеров на нахождение суммы. Составление задач по рисунку.	Совершенствовать навык увеличения круглых десятков на несколько единиц.	Инд. опрос
115.			1	Урок закрепления знаний	Решение примеров на умножение и деление, нахождение неизвестного числа.	Совершенствовать навык сложения двузначных чисел в пределах 100.	Работа с индив. карточками
116.			1	Урок закрепления знаний	Определение геометрических фигур па плоскости. Запись названий в тетрадь.	Определять геометрические фигуры па плоскости по рисунку.	Работа с индив. карточками
117.			1	Контрольный урок	Контрольная работа за 4 четверть	Проверка и коррекция знаний и умений	КР

118.			1	Урок закрепления знаний	Работа над ошибками		Тестирование
119.			1	Урок сообщения нового материала	Вычитание из круглых десятков двузначное число.	Совершенствовать навык вычитания из двузначного числа двузначное число в пределах 100.	Работа с индив. карточками
120.			1	Урок закрепления знаний	Вычитание из двузначного числа двузначное число.	Совершенствовать представление о примерах с одним неизвестным.	Фр. опрос
121.			1	Урок закрепления знаний	Взаимное расположение пересекающихся фигур. Построение окружностей с одинаковыми радиусами.	Совершенствовать решение примеров в одно и два действия	Фр. опрос
122.			1	Урок закрепления знаний	Порядок вычитания из двузначного числа, однозначное	Проверка и коррекция знаний и умений	Инд.опрос
123.			1	Урок закрепления знаний	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении времени. Решение задач с одним неизвестным.	Совершенствовать навык решение примеров с мерами времени.	Урок закрепления знаний

124.			1	Урок сообщения нового материала	Уменьшение числа в 2, 3, 4 раза.	Совершенствовать навык уменьшение числа в 2, 3, 4 раза.	Фр.опрос
125.			1	Урок закрепления знаний	Построение прямоугольника из отрезков данной длины.	Совершенствовать навык построения прямоугольника из отрезков данной длины.	Практич. работа
126.			1	Контрольный урок	Итоговая контрольная работа	Проверка и коррекция знаний и умений	КР
127.			1	Урок закрепления знаний	Работа над ошибками		Тестирование
Повторение							
128.			1	Урок закрепления знаний	Повторение. Умножение нуля и на нуль. Деление нуля на число.	Дать представление об умножении 0 и на 0, деление нуля на число.	Практич. работа
129.			1	Урок закрепления знаний	Повторение. Взаимное положение фигур.	Совершенствовать навык сложения двузначного числа с	Самост. работа

						однозначным в пределах 100.	
130.			1	Урок закрепления знаний	Повторение. Умножение числа 10 и на 10. Деление чисел на 10.	Совершенствовать навык сложения двузначного числа с двузначным в пределах 100.	Инд.опрос
131.			1	Урок закрепления знаний	Повторение. Решение задач, краткая запись. Решение примеров на умножение и деление	Совершенствовать навык решения примеров на умножение и деление.	Тестирование
132.			1	Контрольный урок	Контрольные задания	Проверка и коррекция знаний и умений	Инд.опрос
133.			1	Урок закрепления знаний	Повторение. Решение задач.	Проверка и коррекция знаний и умений	Самотоят. работа
134.			1	Урок закрепления знаний	Повторение. Решение примеров с одним неизвестным: $4+x$, $x+4$.с.127-129	Совершенствовать навык вычитания из круглого десятка	Фр. работа

						однозначное число в пределах 100	
135.			1	Урок закрепления знаний	Повторение. Запись предыдущего и следующего числа	Проверка и коррекция знаний и умений	КР
136.			1	Урок закрепления знаний	Викторина по математике	Совершенствовать навык записи предыдущего и следующего числа.	Фр.опрос

