



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга*

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «РЕЧЬ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Предметная область «Язык и речевая практика»

Вид программы: Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР
(вариант 8.4)

3 класса

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с РАС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4

Составила: Елькина Д.С.

Санкт-Петербург

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу: «Речь и альтернативная коммуникация», для обучающихся 3в класса с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4) реализует требования в предметной области «Язык и речевая практика» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Цель обучения - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации.

Задачи предмета:

---- Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка

— Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов

— Овладение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения

— Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач

— Умение использование предметов для выражения путем на них жестом, взглядом

— Использование доступных жестов для передачи сообщения

— Понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека

— Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях

— Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах

— Формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв

Кроме основных, можно выделить и *методические задачи*:

— развитие зрительного восприятия;

— развитие зрительного и слухового внимания;

— формирование и развитие реципрокной координации;

— развитие пространственных представлений;

— развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68	2

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

Часть программного материала может быть реализована дистанционно.

2. Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные:

Осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя, как «Я»

Социально – эмоциональное развитие в процессе обучения

Формирование определенных социальных навыков поведения в общении со взрослыми и сверстниками

Воспитание желания общаться с уважением с другими педагогами школы

Овладение начальными навыками учебы в процессе данного предмета

Развитие учебной мотивации в уроках

Воспитание желания и трудолюбия к учению

Воспитание желания аккуратно выполнять различные виды заданий

Воспитание бережного отношения к дидактическому материалу, используемому на уроке

Предметные:

Развитие речи как средство общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта обучающихся

Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков, рисунков, фотографий, пиктограмм и др. графических изображений, неспецифических жестов.

Пользование воспроизводящими заменяющими речь устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры).

Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые вербальные и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения.

Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Обучение глобальному чтению в доступных для обучающихся пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова.

Обучение копированию с образца отдельных букв, слогов или слов

Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму

Овладение чтением и письмом на доступном уровне.

3. Содержание курса состоит из следующих разделов:

«Коммуникация»:

Формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта;

«Развитие речи средствами вербальной и альтернативной коммуникации»;

- «Импрессивная речь»:

Формирование умения понимать произнесенные слова, словосочетания, различать напечатанные и написанные слова;

- «Экспрессивная речь»:

Формирование умения употреблять в общении слова, строить словосочетания.

- Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения признака действия, состояния (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо...).

Использование электронного устройства для обозначения числа и количества предметов.

«Чтение и письмо»

Элементы глобального чтения. Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия предметов, действий. Использование карточек с напечатанными словами как дополнительного средства коммуникации. Предпосылки к осмысленному чтению и письму. Узнавание (различение) образов графем (букв). Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (слов). Начальные навыки чтения и письма. Узнавание звука в слоге (слове). Соотнесение звука с буквой. Узнавание графического изображения буквы в слоге (слове). Называние буквы. Чтение слога (слова). Написание буквы (слога, слова, предложения).

4. Описание УМК и материально-технического обеспечения учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация».

1. УМК предмета «Речь и альтернативная коммуникация».

УМК подбирается в соответствии с требованиями ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, а также с учетом особенностей индивидуального развития обучающегося, указанного в СИПР.

2. Материально-техническое оснащение учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» включает:

- графические средства для альтернативной коммуникации;
- таблицы букв, карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы), с напечатанными словами,
- наборы букв, коммуникативные таблицы и тетради для общения; сюжетные картинки различной тематики для развития речи;

- . технические средства для альтернативной коммуникации: записывающие устройства
- - компьютерные устройства, синтезирующие речь
- - информационно-программное обеспечение: компьютерные программы для создания пиктограмм.
- - компьютерные программы символов.
- - компьютерные программы для общения, синтезирующие речь (например, «Общение» и др.)
- - обучающие компьютерные программы и программы для коррекции различных нарушений речи;
- - аудио и видеоматериалы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количество часов на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Формы контроля
Коммуникация							
1.	01.09		1	Урок усвоения новых знаний	Давайте дружить!	Коммуникация с использованием вербальных средств. Установление контакта с собеседником: установление зрительного контакта с собеседником, учет эмоционального состояния собеседника.	Выполнение практических действий с использованием пособий и дидактического материала по теме урока, использование карточек альтернативной коммуникации.
2.	07.09		1	Урок усвоения новых знаний	Как тебя зовут?	Реагирование на собственное имя. Приветствие собеседника звуком (словом, предложением). Привлечение к себе внимания звуком (словом, предложением).	Выполнение практических действий с использованием пособий и дидактического материала по теме урока и использование карточек альтернативной коммуникации.
3.	08.09		1	Урок усвоения новых знаний	Я хочу, я не хочу	Выражение своих желаний звуком (словом, предложением). Обращение с просьбой о помощи,	Выполнение практических действий с использованием пособий и дидактического материала по теме урока и

						выражая её звуком (словом, предложением). Указание взглядом на объект при выражении своих желаний, ответе на вопрос.	использование карточек альтернативной коммуникации.
4.	14.09		1	Урок усвоения новых знаний	Да и нет	Выражение согласия (несогласия) звуком (словом, предложением). Выражение мимикой, жестом согласия (несогласия).	Выполнение практических действий с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации.
5.	15.09		1	Урок усвоения новых знаний	Вежливые слова	Выражение благодарности звуком (словом, предложением). Выражение благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, с использованием графического изображения (фотография, цветная картинка, черно-белая картинка, пиктограмма).	Выполнение практических действий с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации.
6.			1	Урок усвоения новых знаний	Веселый диалог	Ответы на вопросы словом (предложением). Задавание вопросов предложением. Поддержание диалога на заданную тему: поддержание зрительного контакта с собеседником,	Выполнение практических действий с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации.

						<p>соблюдение дистанции (очередности) в разговоре. Прощание с собеседником звуком (словом, предложением).</p> <p>Ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием карточек с напечатанными словами.</p>	
Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации.							
7.			1	Урок усвоения новых знаний	Предметы вокруг нас	<p>Понимание слов, обозначающих предмет. Называние (употребление) слов, обозначающих предмет. Составление небольших предложений по сюжетным картинкам, по материалам собственных игр, занятий, наблюдений.</p>	<p>Выполнение практических действий с использованием пособий и дидактического материала по теме урока и использование карточек альтернативной коммуникации.</p>
8.			1	Урок усвоения новых знаний	Животные и птицы	<p>Понимание слов, обозначающих название животного. Называние (употребление) слов, обозначающих животное. Составление небольших предложений по сюжетным картинкам, по материалам собственных игр, занятий, наблюдений</p>	<p>Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.</p>

9.			1	Урок усвоения новых знаний	Одежда и обувь	Понимание слов, обозначающих предмет. Называние (употребление) слов, обозначающих предмет. Составление небольших предложений по сюжетным картинкам, по материалам собственных игр, занятий, наблюдений.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
10.			1	Урок усвоения новых знаний	Овощи и фрукты	обозначающих предмет. Называние (употребление) слов, обозначающих предмет. Составление небольших предложений по сюжетным картинкам, по материалам собственных игр, занятий, наблюдений.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
11.			1	Урок усвоения новых знаний	Признак предмета	Понимание слов, обозначающих признак предмета. Называние (употребление) слов, обозначающих признак предмета. Составление небольших предложений по сюжетным картинкам, по материалам собственных игр, занятий, наблюдений	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
12.			1	Урок усвоения новых знаний	Действие предмета	Понимание слов, обозначающих действия	Выполнение практических действий с

						предмета. Называние (употребление) слов, обозначающих действия предмета. Составление небольших предложений по сюжетным картинкам, по материалам собственных игр, занятий, наблюдений	использованием карточек альтернативной коммуникации.
Чтение и письмо							
13.			1	Урок усвоения новых знаний	Гласный звук [о], буквы О, о.	Особенности произнесения звука, его характеристика. Буквы О, о как знаки звука [о]. Предпосылки к осмысленному чтению и письму. Узнавание (различение) образов графем (букв). Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (слов).	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
14.			1	Урок применения умений и навыков	Чтение и письмо слогов и слов с буквой «о»	Узнавание звука в слоге (слове). Соотнесение звука с буквой. Узнавание графического изображения буквы в слоге (слове). Называние буквы. Чтение слога (слова). Написание буквы (слога, слова,	

						предложения).	
15.			1	Урок усвоения новых знаний	Гласный звук [и], буквы И, и.	Особенности произнесения звука, его характеристика. Буквы И, и как знаки звука [и]. Предпосылки к осмысленному чтению и письму. Узнавание (различение) образов графем (букв). Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (слов).	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
16.			1	Урок применения умений и навыков	Чтение и письмо слогов и слов с буквой «и»	Узнавание звука в слоге (слове). Соотнесение звука с буквой. Узнавание графического изображения буквы в слоге (слове). Называние буквы. Чтение слога (слова). Написание буквы (слога, слова, предложения).	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
17.			1	Урок усвоения новых знаний	Гласный звук [ы], буква ы. Особенности буквы ы	Особенности произнесения звука, его характеристика. Предпосылки к осмысленному чтению и письму. Узнавание (различение) образов графем (букв). Графические действия с использованием	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.

						элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (слов).	
18.			1	Урок применения умений и навыков	Чтение и письмо слогов и слов с буквой «ы»	Узнавание звука в слоге (слове). Соотнесение звука с буквой. Узнавание графического изображения буквы в слоге (слове). Называние буквы. Чтение слога (слова). Написание буквы (слога, слова, предложения).	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
19.		.	1	Урок усвоения новых знаний	Гласный звук [у], буквы У, у	Особенности произнесения звука, его характеристика. Предпосылки к осмысленному чтению и письму. Узнавание (различение) образов графем (букв). Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (слов).	Выполнение практических действий с использованием пособий и дидактического материала по теме урока и использование карточек альтернативной коммуникации.
20.			1	Урок применения умений и навыков	Чтение и письмо слогов и слов с буквой «у»	Узнавание звука в слоге (слове). Соотнесение звука с буквой. Узнавание графического изображения буквы в слоге (слове). Называние буквы. Чтение	Выполнение практических действий с использованием пособий и дидактического материала по теме урока и использование карточек альтернативной

						слога (слова). Написание буквы (слога, слова, предложения).	коммуникации.
21.			1	Урок усвоения новых знаний	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н.	Способ чтения прямого слога (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Чтение слияний согласного с гласным в слогах.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
22.			1	Урок усвоения новых знаний	Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с.	Формирование навыка слогового чтения. Чтение слогов с новой буквой. Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и короткого текста.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
23.			1	Урок усвоения новых знаний	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к.	Формирование навыка плавного слогового чтения. Чтение слогов с новой буквой. Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и короткого текста.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.

24.			1	Урок усвоения новых знаний	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
25.			1	Урок усвоения новых знаний	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
26.			1	Урок усвоения новых знаний	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
27.			1	Урок усвоения новых знаний	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
28.			1	Урок усвоения новых знаний	Гласные буквы Е, е.	Буква е в начале слов и после гласных в середине и на конце слов. Формирование навыка плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение целыми словами.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.

29.			1	Урок усвоения новых знаний	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	Выполнение практических заданий по теме урока.
30.			1	Урок усвоения новых знаний	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
31.			1	Урок усвоения новых знаний	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
32.			1	Урок усвоения новых знаний	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
33.			1	Урок усвоения новых знаний	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
34.			1	Урок применения умений и навыков	Сопоставление слогов и слов с буквами «д» и «т».	<i>Развитие речи.</i> Составление текста по рисунку и опорным словам	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.

35.			1	Урок усвоения новых знаний	Гласные буквы Я, я	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
36.			1	Урок усвоения новых знаний	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
37.			1	Урок усвоения новых знаний	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
38.			1	Урок усвоения новых знаний	Буква «ь» — показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
39.			1	Урок применения умений и навыков	Обозначение буквой «ь» мягкости согласных на конце и в середине слова.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
40.			1	Урок усвоения новых знаний	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.

41.			1	Урок усвоения новых знаний	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
42.		.	1	Урок усвоения новых знаний	Гласные буквы Ё, ё	Буква ё в начале слов и после гласных в середине и на конце слов. Буква ё — показатель мягкости предшествующего согласного звука в слоге-слиянии. Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов. слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
43.		.	1	Урок усвоения новых знаний	Звук [j'], буквы Й, й	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
44.			1	Урок усвоения новых знаний	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.

45.			1	Урок усвоения новых знаний	Гласные буквы Ю, ю.	Буква ю в начале слов и после гласных в середине и на конце слов. Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
46.			1	Урок усвоения новых знаний	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
47.			1	Урок усвоения новых знаний	Гласный звук [э], буквы Э, э.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
48.			1	Урок усвоения новых знаний	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
49.			1	Урок применения умений и навыков	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ. Чтение слов, предложений и коротких текстов.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов	

50.			1	Урок усвоения новых знаний	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
51.			1	Урок применения умений и навыков	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф. Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.	Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации							
52.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Имя собственное (использование электронного устройства).	Сообщение собственного имени посредством напечатанного слова (электронного устройства). Сообщение имён членов семьи (обучающихся класса, педагогических работников класса) посредством напечатанного слова (электронного устройства)	Выполнение практических действий с использованием графического изображения (электронного устройства)
53.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Мир вокруг нас (использование электронного устройства).	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения предметов и объектов (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты,	Выполнение практических действий с использованием графического изображения (электронного устройства)

						бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы).	
54.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Опиши предмет (использование электронного устройства).	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения признака предмета (цвет, величина, форма).	Выполнение практических действий с использованием графического изображения (электронного устройства).
55.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Обобщение предметов по группам (использование электронного устройства).	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения обобщающих понятий (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы).	Выполнение практических действий с использованием графического изображения (электронного устройства)
56.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Действие и состояние предмета (использование электронного устройства).	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения признака действия, состояния (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо).	Выполнение практических действий с использованием графического изображения (электронного устройства)
57.			1	Урок обобщения и	Чей предмет? (использование	Использование напечатанного слова	Выполнение практических действий с

				систематизации и знаний	электронного устройства).	(электронного устройства,) для обозначения слова, указывающего на предмет, его признак (я, он, мой, твой).	использованием графического изображения (электронного устройства)
58.			1	Урок обобщения и систематизации и знаний	Сколько предметов? (использование электронного устройства)	Использование электронного устройства для обозначения числа и количества предметов (пять, второй).	Выполнение практических действий с использованием графического изображения (электронного устройства)
59.			1	Урок применения умений и навыков	«Ответь на вопрос» (использование электронного устройства).	Ответы на вопросы по содержанию текста с использованием графического изображения (электронного устройства).	Выполнение практических действий с использованием графического изображения (электронного устройства)
60.			1	Урок применения умений и навыков	«Кто, что делает?»	Составление рассказа по последовательно продемонстрированным действиям с использованием графического изображения (электронного устройства).	Выполнение практических действий с использованием графического изображения (электронного устройства)
61.			1	Урок применения умений и навыков	«Опиши картинку».	Составление рассказа по одной сюжетной картинке с использованием графического изображения (электронного устройства).	Выполнение практических действий с использованием графического изображения (электронного устройства)
62.			1	Урок	Составление текста по рисунку	Развитие речи. Наблюдение	Выполнение практических

				применения умений и навыков	и опорным словам.	над изобразительными возможностями языка.	действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
63.			1	Урок применения умений и навыков	Развитие речи. Составление текста по рисунку и опорным словам.	Развитие речи. Наблюдение над изобразительными возможностями языка.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
64.			1	Урок применения умений и навыков	Рассказ о себе.	Составление рассказа о себе с использованием графического изображения (электронного устройства).	Выполнение практических действий с использованием графического изображения (электронного устройства)
Чтение и письмо							
65.			1	Урок применения умений и навыков	Артикуляционная гимнастика	Развитие речи. Наблюдение над изобразительными возможностями языка.	Выполнение практических действий с использованием графического изображения (электронного устройства)
66.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Сказка «Курочка Ряба»	Воспроизведение по памяти содержания русской народной сказки «Курочка ряба». Составление рассказа по серии сюжетных картинок с использованием графического изображения	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.

						(электронного устройства).	
67.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Сказка «Репка»	Воспроизведение по памяти содержания русской народной сказки «Репка». Составление рассказа по серии сюжетных картинок с использованием графического изображения (электронного устройства).	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.
68.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Повторение изученного	Развитие речи. Наблюдение над изобразительными возможностями языка.	Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации.

