



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»

Предметная область: «Технология»

Вид программы: Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР
(вариант 8.4)

3 класса

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с РАС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4

Составила: Елькина Д.С.

Санкт-Петербург

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Профильный труд» для обучающейся 3в класса с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4) реализует требования в предметной области «Технология» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

1. Общая цель образования с учетом специфики учебного предмета:

Целью трудового обучения является подготовка обучающейся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Технология	Профессиональный труд	102 часа	3

- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;

- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Общая характеристика учебного предмета:

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями, программа может быть скорректирована. Часть программного материала может быть реализована дистанционно.

2. Планируемые результаты учебного предмета

Личностные

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- развитие адекватных представлений о окружающем социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, - умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться школьные дела;
- умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;
- владение элементарными трудовыми навыками и принятыми нормами взаимодействия;
- первоначальное осмысление социального окружения;
- развитие самостоятельности;
- владение общепринятыми правилами поведения;
- наличие интереса к практической деятельности.

Предметные результаты

- 1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;
 - овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия;
 - интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.
 - умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
 - умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
 - умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.
 - умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.
- 2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

3. Содержание учебного предмета

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: "Керамика", "Растениеводство", "Швейное дело", "Укладчик-упаковщик", "Мойщик посуды", "Клининг". Этот перечень может быть дополнен или заменен другими профилями труда по усмотрению образовательной организации, с учетом местных и региональных условий и возможностей для будущей трудовой занятости обучающегося, а также кадрового обеспечения организации.

Тема раздела	Описание основных видов деятельности обучающихся
Керамика	<ul style="list-style-type: none">- Знакомство со свойствами глины и пластилина. Подготовка рабочего места.- Подготовка глины и пластилина к работе: разминание, отрезание куска.- Отщипывание кусочка глины, раскатывание на подложке скалкой, катание колбаски и шарика на подложке и в ладонях, соединение деталей.- Вырезание формы из глины и пластилина стекой по формочке или формочкой.
Растениеводство	<ul style="list-style-type: none">- Растения и виды растений. Комнатные растения, виды и строение комнатных растений.- Условия роста растений. Место размещения растений в квартире.- Предметы и средства для ухода за комнатными растениями. Полив, опрыскивание, срезание сухих листьев, мытье поддонов и горшков у комнатных растений.- Посадка лука в домашних условия по плану. Наблюдение за ростом лука в комнатных условиях.
Швейное дело	<ul style="list-style-type: none">- Знакомство со свойствами и видами ниток. Выбор ниток в зависимости от изделия.- Наматывание ниток на основу. Выполнение поделки из ниток по алгоритму.- Знакомство с видами и свойствами тканей. Выбор ниток в зависимости от цвета ткани.

	<p>- Выделение изнаночной и лицевой части ткани. Выполнение аппликации из ткани по плану. Обведение шаблонов для выполнения аппликации и размещение деталей на основе. - Пуговицы, виды пуговиц. Выполнение аппликации из пуговиц и ткани по плану.</p>
<p>Дворник</p>	<p>-знакомство с основными видами уличных работ и инструментами, техническим инвентарём для выполнения уличных работ</p> <p>- узнавание (различение) инструментов, технического инвентаря для выполнения уличных работ, индивидуальных средств защиты; резиновые перчатки, маски (для защиты от пыли)</p> <p>- уборка территории в теплое время года- метла, веник, совок, грабли. Технология проведения уборки в теплое время года(подметание метлой придомовой территории, удаление пыли с поребриков с помощью веника, уборка мусора с помощью совка и веника)</p> <p>- уборка территории в холодное время года- лопата для снега, песок. Технология проведения уборки в холодное время года(уборка снега с помощью лопаты, посыпка наледи на придомовой территории)</p> <p>-уборка мусора, листвы-, ведро для мусора, пакеты для мусора. Технология проведения уборки опавшей листвы(уборка листвы вручную и с помощью граблей, сбор листвы в мусорные пакеты для дальнейшей утилизации)</p>
<p>Укладчик-упаковщик.</p>	<p>-знакомство с упаковочным материалом и с основными видами упаковки</p> <p>-знакомство с инструментами, техническим инвентарём для выполнения упаковочных работ</p> <p>- узнавание (различение) инструментов, технического инвентаря для выполнения упаковочных работ</p> <p>- упаковка декоративной косметики-крем для рук, крем для лица в индивидуальные картонные упаковки. Технология проведения упаковочных работ с соблюдением правил</p>

	<p>упаковки</p> <ul style="list-style-type: none"> - упаковка декоративной косметики в подарочную коробку. Технология проведения упаковочных работ с соблюдением правил упаковки. Оформление готового набора с использованием декоративных элементов. - отбор и выявление качества овощей и фруктов. Подготовка овощей и фруктов к дальнейшей упаковке. - выкладка овощей и фруктов на подложку. -упаковка овощей и фруктов в пищевую пленку. Технология проведения упаковочных работ с соблюдением правил упаковки. - взвешивание упакованных овощей и фруктов. Технология проведения взвешивания. Определение веса, отметка на этикетке веса готовой упаковки овощей и фруктов, наклеивание этикетки на готовый набор.
<p>Клининг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -знакомство с основными видами бытовых домашних работ и инструментами, техническим инвентарём для выполнения бытовых домашних работ - узнавание (различение) средств бытовой химии для выполнения бытовых работ, индивидуальных средств защиты; посуды, сантехники; резиновые перчатки, маски (для средств, имеющий резкий запах) -уборка комнаты - веник, щетка, совок, пылесос. Технология проведения сухой уборки (подметание пола, удаления грязных следов с поверхности с помощью щетки): использования совка для уборки мусора, чистка пола с помощью пылесоса. -влажная уборка (вытирание пыли с поверхностей), тряпка для протирания пыли. Технология проведения влажной уборки (вытирания пыли, удаления грязных следов с поверхности): смачивание тряпки, протирание поверхностей, споласкивание тряпки по мере её загрязнения. -уборка мусора, ведро для мусора, пакеты для мусора. -мытьё зеркал. Технология мытья зеркал- наполнение ведра (емкости) водой, добавление моющего средства, смачивание

	<p>тряпки для мытья, отжимание тряпки для мытья, выполнение моющих движений, полоскание тряпки для мытья, смена воды по мере её загрязнения.</p> <p>-мытьё окон, средства для мытья окон. Технология мытья окон-наполнение ведра (ёмкости) водой, добавление моющего средства, смачивание тряпки для мытья, отжимание тряпки для мытья, выполнение моющих движений, полоскание тряпки для мытья, смена воды по мере её загрязнения</p> <p>-мытьё полов, тряпка для мытья пола. Технология мытья-наполнение ведра (ёмкости) водой, добавление моющего средства, смачивание тряпки для мытья, отжимание тряпки для мытья, выполнение моющих движений, полоскание тряпки для мытья, смена воды по мере её загрязнения.</p>
<p>Мойщик посуды.</p>	<p>Знакомство с основными видами бытовых домашних работ и инструментами, техническим инвентарём для выполнения бытовых домашних работ</p> <p>- узнавание (различение) средств бытовой химии для выполнения бытовых работ, индивидуальных средств защиты; посуды, сантехники; резиновые перчатки, маски (для средств, имеющих резкий запах):</p> <p>-мытьё и уборка посуды, губка для мытья посуды. Технология мытья посуды: сбор грязной посуды в раковину, включение воды нужной температуры, смачивание губки (тряпки, железной губки) для мытья посуды, добавление средства для мытья посуды, выполнение моющих движений, споласкивание посуды водой, размещение посуды в сушилке.</p> <p>-Мытьё кухонной техники (кран, плита, духовой шкаф, вытяжка) и пр. губка (тряпка) для ухода за техникой. Технология мытья кухонной техники (кран, плита, духовой шкаф, вытяжка): надевание средств индивидуальной защиты (резиновые перчатки), выбор губки (тряпки) для уборки, выбор средств бытовой химии, выполнение моющих движений, смывание средств бытовой химии, полоскание губки (тряпки),</p>

	мытьё резиновых перчаток (или их утилизация) и т.д.
--	---

4. Описание УМК и материально – технического обеспечения учебного предмета «Профильный труд».

1. УМК предмета «Природный мир»

УМК подбирается в соответствии с требованиями ФАООП образования обучающихся с УО (ИН) вариант 2, а также с учетом особенностей индивидуального развития обучающегося, указанного в СИПР.

2. Материально-техническое обеспечение образовательной области учебного предмета "Профильный труд" включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации; оборудование таких предметов как: швейное дело, деревообработка, керамика, ткачество требуют наборов инструментов для обработки различных материалов; швейные машины, ткацкие станки (стационарные и настольные), муфельная печь, горшки, теплички; наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты); оборудование для полиграфии: сканер, принтер, резак, ламинатор, брошюровщик, проектор, экран, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации, цифровые фото и видеокамеры со штативом; расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, глина, стеки, нитки, иголки, ткань, шерсть (натуральная, искусственная), иглы для валяния, мыло детское.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата коррекции и	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов деятельности	Виды и формы контроля
Раздел «Керамика»							
			1	Урок изучения нового материала	Пластилин. Глина. Свойства пластилина и глины.	Знакомство со свойствами глины и пластилина.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности и представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций, внесенных в СИПР.
			1	Урок изучения нового материала	Правила техники безопасности при работе. Предметы для работы с глиной и пластилином.	Подготовка рабочего места. Подготовка глины и пластилина к работе.	
			1	Урок изучения нового материала	Лепка: «Игрушки»	Раскатывание глины, пластилина скалкой и вырезание формочкой фигуры	
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Лепка: «Учебные принадлежности».	Раскатывание глины, пластилина скалкой и вырезание формочкой фигуры	
			1	Урок закрепления знаний и способа	Лепка: «Овощи: огурец,	Раскатывание глины, пластилина скалкой и	

				действий	морковь»	вырезание шилом формы по шаблону	
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Лепка: «Овощи: помидор, капуста»	Раскатывание глины, пластилина скалкой и вырезание шилом формы по шаблону	
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Лепка: «Лук»	Катание шарика на доске	
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Лепка: «Овощи в тарелке»	Катание колбаски и шарики на подложке	
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Лепка: «Фрукты: яблоко, апельсин, банан»	Катание шарика и колбаски	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности и представлений и самостоятельность
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Лепка: «Ягоды: вишня»	Катание шарика и соединение деталей	
			1	Урок закрепления знаний и способа	Лепка: «Овощи в корзине»	Раскатывание глины, пластилина скалкой и	

				действий		вырезание формочкой фигуры	ь обучающегося при выполнении действий/операций, внесенных в СИПР.
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Лепка: «Транспорт»	Раскатывание глины, пластилина скалкой и вырезание формочкой фигуры	
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Лепка: «Домашние животные»	Раскатывание глины, пластилина скалкой и вырезание формочкой фигуры	
			1	Урок повторения	Обобщающий урок: «Пластичный материал: пластилин, глина».	Закрепление темы: свойства глины и пластилина.	
Раздел «Растениеводство»							
			1	Урок изучения нового материала	Растения. Виды растений.	Знакомство с видами растений.	
			1	Урок изучения нового материала	Комнатные растения. Виды комнатных растений.	Комнатные растения, виды и строение комнатных растений.	
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Условия жизни растений (свет, почва, вода, солнце)	Выбор места для размещения комнатных растений.	

			1	Урок повторения	Обобщающий урок: «Комнатные растения». Предметы и средства для ухода за растениями.	Предметы и средства для ухода за комнатными растениями.	
19.			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Алгоритм полива растения. Алгоритм опрыскивания растений.	Полив, опрыскивание, срезание сухих листьев, мытье поддонов и горшков у комнатных растений.	
20.			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Алгоритм протирания гладких листьев растений. Удаление сухих листьев у растений.	Полив, опрыскивание, срезание сухих листьев, мытье поддонов и горшков у комнатных растений	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности и представлений и самостоятельности обучающегося при выполнении действий/операций, внесенных в СИПР.
21.			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Мытье горшков и поддон у комнатных растений.	Полив, опрыскивание, срезание сухих листьев, мытье поддонов и горшков у комнатных растений	
22.			1	Урок повторения	Обобщающий урок: «Уход за комнатными растениями».		
23.			1	Урок изучения	Труд людей весной.		

				нового материала			
24.			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Посадка и пересадка комнатных растений.	Посадка лука в домашних условия по плану. Наблюдение за ростом лука в комнатных условиях.	
25.			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Алгоритм посадки лука весной. Посадка лука.	Наблюдение за ростом лука в домашних условиях.	
26.			1	Урок повторения	Обобщающий урок: «Посадка лука в домашних условиях».	Посадка лука в домашних условия по плану. Наблюдение за ростом лука в комнатных условиях.	
Раздел «Швейное дело»							
27.			1	Урок изучения нового материала	Аппликация: «Домашнее животное: собака»	Ниткография-нарезание ниток	Индивидуальная форма контроля.
28.			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Аппликация: «Домашнее животное: кошка»	Ниткография-нарезание ниток	Оценивается уровень сформированности и представлений
29.			1	Урок закрепления знаний и способа	Аппликация: «Дикое животное: лиса»	Ниткография-нарезание ниток	и самостоятельность

				действий			ь обучающегося при выполнении действий/операций, внесенных в СИПР.
30.			1	Урок изучения нового материала	Пуговицы. Виды пуговиц. Аппликация. «Весеннее дерево».	<p>Знакомство со свойствами и видами ниток. Выбор ниток в зависимости от изделия.</p> <p>Наматывание ниток на основу.</p> <p>Выполнение поделки из ниток по алгоритму. Знакомство с видами и свойствами тканей.</p> <p>Выбор ниток в зависимости от цвета ткани. Выделение изнаночной и лицевой части ткани. Выполнение аппликации из ткани по плану. Обведение шаблонов для выполнения аппликации и размещение деталей на основе. Пуговицы, виды пуговиц. Выполнение аппликации из пуговиц и ткани по плану.</p>	

31.			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Клубок из ниток (наматывание ниток на основу) «Буква О».		
32.			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Наматывание ниток на основу: «Буква: М»		Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности и представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций, внесенных в СИПР.
33.			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Наматывание ниток на основу: «Снежинка»		
34.			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Объемная подделка: «Новогодний шарик» (наматывание ниток на основу)		
35.			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Объемная подделка: «Новогодняя елочка» (наматывание ниток на основу)		
Раздел «Укладчик-упаковщик»							

			1	Урок получения новых знаний	Конкурс Абилимпикс.	Формирование представлений о движении и конкурсе Абилимпикс.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности и представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций, внесенных в СИПР.
			1	Урок изучения нового материала	Профессия укладчик-упаковщик.	Знакомство с компетенцией укладчик-упаковщик. Виды упаковочных работ.	
			1	Урок изучения нового материала	Инструктаж по ТБ при выполнении упаковочных работ.	Знакомство с основными правилами техники безопасности при работе с ножницами, канцелярским ножом, диспенсером.	
			1	Урок изучения нового материала	Знакомство с упаковочным материалом и с основными видами упаковки.	Знакомство с такими видами упаковки как: картонная упаковка, пищевая пленка, подарочная коробка.	
			1	Урок изучения нового материала	Знакомство с инструментами и инвентарём, необходимым для выполнения упаковочных работ.	Знакомство с весами, подложкой, пленкой, наклейками для написания веса товара, подарочными наклейками, бумажной стружкой, скотчем и	

						диспенсером.	
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Упаковка декоративной косметики в индивидуальные картонные упаковки.	Ознакомление с технологией проведения работ по упаковке декоративной косметики в индивидуальные картонные упаковки.	
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Упаковка декоративной косметики в подарочную коробку.	Ознакомление с технологией проведения работ по упаковке декоративной косметики в подарочную упаковку.	
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Заклеивание подарочной коробки скотчем.	Обучение навыкам заклеивания подарочной коробки скотчем с 4-х сторон.	
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Выбор и выкладывание овощей на подложку.	Знакомство с технологией проведения работ по выбору и выкладыванию овощей и овощей на подложку.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности и представлений
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Выбор и выкладывание фруктов на подложку.	Знакомство с технологией проведения работ по выбору и	

						выкладыванию овощей и фруктов на подложку.	и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций, внесенных в СИПР.
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Упаковка овощей пищевую пленку.	Упаковка помидор и свеклы с пищевую пленку.	
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Упаковка фруктов в пищевую пленку.	Упаковка яблок и апельсинов в пищевую пленку.	
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Взвешивание упакованных в пленку овощей и фруктов.	Ознакомление с технологией проведения работ по взвешиванию упакованных овощей и фруктов.	
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Приклеивание наклейки на упаковку с указанием веса товара.		
Раздел «Клининг (уборка помещения)»							
			1	Урок изучения нового материала	Сухая и влажная уборка помещений.	Получение представления о видах уборки в помещениях: сухая и влажная. Сухая: подметание пола с использованием швабры и	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированность

						совка, использование пылесоса. Влажная уборка: вытирание пыли с различных поверхностей в помещении, мытье пола.	и представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций, внесенных в СИПР.
			1	Урок изучения нового материала	Уборка мусора в помещении.	Ознакомление с технологией проведения работ по уборке мусора в помещении.	
			1	Урок изучения нового материала	Знакомство с основными видами бытовых работ.	Знакомство с такими видами бытовых работ: мытье зеркал, мытье окон, мытье полов, уборка пылесосом.	
			1	Урок изучения нового материала	Уборка помещения с помощью пылесоса.	Практические действия с пылесосом. Уборка помещения.	
			1	Урок изучения нового материала	Узнавание (различение) средств бытовой химии для выполнения бытовых работ.	Различение средств для уборки помещений (средство для мытья полов, зеркал, стекол).	
			1	Урок изучения нового материала	Инструктаж по ТБ при выполнении работ.	Знают технику безопасности при работе со средствами	

						бытовой химии для выполнения бытовых работ.	
			1	Урок изучения нового материала	Мытьё зеркал.	Ознакомление с технологией проведения мытья зеркал.	
			1	Урок получения новых знаний	Мытьё зеркал. Практические действия.	Выполнение последовательных действий по мытью зеркал. Практические действия.	
			1	Урок изучения нового материала	Мытьё полов.	Ознакомление с технологией проведения мытья полов.	Индивидуальная форма контроля.
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Мытьё полов. Практические действия.	Выполнение последовательных действий по мытью зеркал. Практические действия.	Оценивается уровень сформированности и представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций, внесенных в СИПР.

			1	Урок изучения нового материала	Мытье окон.	Ознакомление с технологией проведения мытья окон.	
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Мытье окон. Практические действия.	Выполнение последовательных действий по мытью окон Практические действия.	
			1	Урок повторения	Повторение. Мытье полов.	Ознакомление с технологией проведения мытья полов.	
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Последовательные действия при мытье полов.	Выполнение последовательных действий по мытью зеркал. Практические действия.	
			1	Урок повторения	Повторение. Мытье окон.	Ознакомление с технологией проведения мытья окон.	
			1	Урок изучения нового материала	Последовательные действия при мытье окон.	Выполнение последовательных действий по мытью окон Практические действия.	

			1	Урок изучения нового материала	Особенности сухой уборки помещения.	Ознакомление с технологией проведения работ по сухой уборке помещения (подметание пола шваброй, уборка пылесосом).	
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Сухая уборка помещения. Практические действия.	Практические действия по уборке помещения (использование швабры, совка и пылесоса).	
			1	Урок получения новых знаний	Особенности влажной уборки помещения.	Ознакомление с технологией проведения работ по влажной уборке помещения.	
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Влажная уборка помещения. Практические действия.	Практические действия по уборке помещения (мытьё пола, вытирание пыли тряпкой).	
Раздел «Мойщик посуды»							

			1	Урок изучения нового материала	Виды посуды.	Различение видов посуды (посуда для приготовления пищи, столовая посуда, чайная посуда).	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности и представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций, внесенных в СИПР.
			1	Урок изучения нового материала	Способы мытья посуды.	Формирование представления о способах мытья посуды (вручную и в посудомоечной машине).	
			1	Урок изучения нового материала	Узнавание (различение) средств бытовой химии для мытья посуды вручную.	Узнавание (различение) средств бытовой химии для мытья посуды вручную и в посудомоечной машине	

			1	Урок изучения нового материала	Узнавание (различение) средств бытовой химии для мытья посуды в посудомоечной машине.	(хозяйственное мыло, таблетки/порошок для посудомоечной машины).	
			1	Урок изучения нового материала	Технология мытья посуды вручную - обсуждение алгоритма действий.	Знакомство с технологией мытья посуды вручную (сбор грязной посуды в раковину, включение воды нужной температуры смачивание губки водой, добавление средства для мытья посуды, выполнение моющих движений, споласкивание посуды водой, размещение посуды в сушилке). Выполнение последовательных действий.	
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Мытьё посуды вручную. Практические действия.		
			1	Урок изучения нового материала	Технология мытья посуды в посудомоечной машине – обсуждение алгоритма действий.	Знакомство с технологией мытья посуды в посудомоечной машине (складывание посуды в	

			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Мытьё посуды в посудомоечной машине. Практические действия.	посудомоечную машину, помещение в необходимый контейнер средства для мытья посуды, выбор необходимой программы, включение кнопки). Выполнение последовательных действий.	
			1	Урок изучения нового материала	Виды средств для мытья кухонной техники.	Различение средств для мытья кухонной техники (средство для мытья плиты, для раковины, крана). Изучение правил безопасности при использовании моющих средств.	
			1	Урок изучения нового материала	Техника безопасности при использовании средств для мытья кухонной техники.		
			1	Урок изучения нового материала	Чистка кухонной раковины. Выбор средства для чистки.	Правильный выбор средств для мытья раковины и плиты. Практические действия по мытью раковины и плиты.	
			1	Урок получения новых знаний	Чистка плиты. Выбор средства для чистки.		
			1	Урок повторения	Повторение. Последовательные	Повторение последовательных действий	

					действия при мытье посуды вручную.	при мытье посуды вручную. Правильный выбор средств для мытья посуды.	
			1	Урок повторения	Повторение. Мытье посуды вручную.		
			1	Урок повторения	Повторение пройденного материала по разделу.	Повторение и закрепление пройденного материала по разделу «мойщик посуды».	
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Мытье посуды. Практикум.	Практикум по мытью посуды.	
Раздел «Дворник»							
			1	Урок изучения нового материала	Профессия – дворник.	Знакомство с профессией дворника.	
			1	Урок изучения нового материала	Основные виды уличных работ дворника.	Знакомство с такими видами уличных работ как подметание, уборка мусора и листвы. Уборка снега в зимний период. Посыпание песком территории.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности и представлений

							и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций, внесенных в СИПР.
			1	Урок изучения нового материала	Технический инвентарь для выполнения уличных работ.	Знакомство с техническим инвентарём таким как: веник, метла, лопата, грабли, совок, мешки для мусора.	
			1	Урок изучения нового материала	Правила использования индивидуальных средств защиты при уборке территории.	Ознакомление с правилами использования индивидуальных средств защиты при работе с мусором, снегом.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности и представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении

							действий/операций, внесенных в СИПР.
			1	Урок изучения нового материала	Узнавание (различение) инструментов, технического инвентаря для выполнения уличных работ.	Различение инструментов по внешнему виду, знание назначения различных предметов для уборки территории.	
			1	Урок изучения нового материала	Техника безопасности при работе с инвентарем.	Изучение правил техники безопасности при работе с инвентарем для уборки территории.	
			1	Урок изучения нового материала	Особенности уборки территории в теплое время года.	Ознакомление с технологией проведения работ по уборке придомовой территории в теплое время года.	
			1	Урок изучения нового материала	Особенности уборки территории в холодное время года.	Ознакомление с технологией проведения работ по уборке придомовой территории в холодное время года.	

			1	Урок изучения нового материала	Раздельный сбор мусора (пластик и бумага).	Формирование представления о раздельном сборе мусора (пластик, бумага, стекло, металл).	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности и представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций, внесенных в СИПР.
			1	Урок изучения нового материала	Раздельный сбор мусора (стекло и металл).		
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Вынос мусора из пластика и бумаги. Практические действия.	Вынос мусора из стекла, пластика, бумаги и металла. Практические действия.	
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Вынос мусора из стекла и металла. Практические действия.		

			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Уборка мусора с территории. Практические действия.	Ознакомление с технологией проведения работ по уборке мусора и листвы. Практические действия.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности и представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций, внесенных в СИПР.
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Уборка листвы с территории. Практические действия.		
			1	Урок закрепления знаний и способа действий	Сгребание листьев в кучки веерными граблями.	Выполнение последовательных действий при проведении работ по уборке мусора и листвы. Практические действия.	
			11	Урок закрепления знаний и способа действий	Складывание листьев в мусорные мешки.		

				Урок закрепления знаний и способа действий	Подметание мусора с территории. Практические действия.	Выполнение последовательных действий при проведении работ по уборке мусора и листвы. Практические действия.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности и представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций, внесенных в СИПР.
--	--	--	--	--	--	---	--

Итого: 102ч

