



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»

Предметная область «Окружающий мир»

Вид программы: Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР
(вариант 8.4)

3 класса

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с РАС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4

Составила: Елькина Д.С.

Санкт-Петербург

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» для обучающейся 3в класса с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4) реализует требования в предметной области «Окружающий мир» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи предмета:

знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком

(многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Окружающий мир	Окружающий социальный мир	102	3

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

1. Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные:

-Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, осознание своей этнической и национальной принадлежности.

-Формирование целостного, социально – ориентированного взгляда на мир и разнообразия народов, культур.

-Формирование уважительного отношения к культуре.

-Овладение навыками адаптации в развивающемся мире.

-Принятие и освоение социальной роли обучающегося.

-Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

-Представление о мире, созданном руками человека.

-Представления об окружающих людях; овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей.

-Развитие межличностных и групповых отношений во время уроков

-Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.

-Представления об обязанностях и правах ребенка.

-Представление о стране проживания – России.

3. Содержание учебного предмета "Окружающий социальный мир" представлено следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".

Раздел "Квартира, дом, двор".

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).

Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).

Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта.

Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса. Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе.

Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.

Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник.

Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные)). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)). Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средств связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер). Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом): включение, использование (связь, игра), выключение.

Раздел "Продукты питания".

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас,

кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено, крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

Раздел "Предметы быта".

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.

Узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).

Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

Раздел "Школа".

Узнавание (различение) помещений образовательной организации. Знание назначения помещений образовательной организации. Нахождение помещений образовательной организации. Знание профессий людей, работающих в образовательной организации. Соотнесение работника образовательной организации с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории образовательной организации. Узнавание (различение) зон класса.

Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Раздел "Предметы и материалы, изготовленные человеком".

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон), по фактуре (гляnceвая, бархатная). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки).

Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки). Знание свойств металла (прочность, твёрдость - трудно сломать, тонет в воде). Узнавание

предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры).

Раздел "Населенный пункт".

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади, здания, парки. Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический), цирк, жилой дом.

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак ("Пешеходный переход"), разметка ("зебра"), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (например, Кремль, Троицкий собор, Приказные палаты, памятник героям).

Раздел "Транспорт".

Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства. Узнавание (различение) космического аппарата. Знание назначения космического аппарата. Узнавание (различение) составных частей космического аппарата. Знание (называние) профессий людей, работающих в космической отрасли. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей,

работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета).

Раздел "Страна".

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.

Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи). Знание достопримечательностей городов России. Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

Раздел "Традиции, обычаи".

Знание традиций и атрибутов праздников. Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов различных религий. Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях.

Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса:

натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в образовательной организации, во дворе, в городе), действий, правил поведения. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных социальных представлений. По возможности, используются технические и транспортные средства. Необходимым оборудованием для иллюстрации социальных явлений являются: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование. Оборудованное (по возможности с подъемником) транспортное средство позволит обучающимся (в частности, не передвигающимся самостоятельно обучающимся) выезжать в город для участия в занятиях в местах общего доступа горожан и в организациях, предоставляющих услуги населению.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количество часов на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Формы контроля
Квартира, дом, двор							
1.			1	Урок усвоения новых знаний	Какие бывают дома?	Упражнения на узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
2.			1	Урок усвоения новых знаний	Моя квартира.	Упражнения на узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов

3.			1	Урок усвоения новых знаний	Коммунальные удобства.	Упражнения на знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
4.			1	Урок усвоения новых знаний	А у нас во дворе.	Упражнения на узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
5.			1	Урок усвоения новых знаний	Часы.	Упражнения на узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
6.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Закрепление знаний по разделу «Квартира, дом, двор»	Выполнение упражнений на закрепление знаний по темам раздела «Квартира, дом, двор»	Выполнение практических действий с

							использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
Продукты питания							
7.			1	Урок усвоения новых знаний	Молочные продукты.	Упражнения на узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
8.			1	Урок применения умений и навыков	Производство молочных продуктов.	Упражнения на узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
9.			1	Урок применения умений и навыков	Игра «Магазин. Молочный отдел»	Упражнения на узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов

10.			1	Урок применения умений и навыков	Профессия «Доярка. Сыровар»	Упражнения на узнавание профессий, связанных с производством молочных продуктов.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
11.			1	Урок усвоения новых знаний	Мясные продукты.	Упражнения на узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
12.			1	Урок применения умений и навыков	Производство мясных продуктов.	Упражнения на узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления)	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов

						мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов.	
13.			1	Урок применения умений и навыков	Профессия «Фермер. Мясник»	Упражнения на узнавание профессий, связанных с производством мясных продуктов.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
14.			1	Урок применения умений и навыков	Игра «Магазин. Мясной отдел»	Упражнения на узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
15.			1	Урок усвоения новых знаний	Рыбные продукты.	Упражнения на узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов

						(приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов	
16.			1	Урок применения умений и навыков	Производство рыбных продуктов.	Упражнения на узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых действий с употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
17.			1	Урок применения умений и навыков	Профессия «Рыболов»	Знакомство с профессиями, связанными с производством рыбных продуктов.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
18.			1	Урок применения умений и навыков	Игра «Магазин. Рыбный отдел»	Упражнения на узнавание (различение) рыбных	Выполнение практических

						продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов	действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
19.			1	Урок усвоения новых знаний	Изделия из муки.	Упражнения на узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
20.			1	Урок применения умений и навыков	Производство мучных продуктов.	Упражнения на узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих	Выполнение практических действий с использованием дидактических

						обработки (приготовления) изображений и (макаронные изделия) видеороликов (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий.
21.			1	Урок применения умений и навыков	Профессия «Пекарь. Комбайнер»	Знакомство с профессиями, связанными с производством мучных продуктов.
22.			1	Урок применения умений и навыков	Игра «Магазин. Мучные изделия»	Упражнения на узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых действий с употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) изображений и (макаронные изделия) видеороликов (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий.
23.			1	Урок усвоения новых знаний	Крупы и бобовые.	Упражнения на узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению действий с (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих пособий, обработки (приготовления) изображений и (греча, рис, пшено, крупы, видеороликов

						бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых.	
24.			1	Урок применения умений и навыков	Что готовят из круп?	Упражнения на узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено, крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
25.			1	Урок применения умений и навыков	Сельскохозяйственные работники.	Знакомство с профессиями, связанными с производством бакалейных продуктов.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
26.			1	Урок применения умений и навыков	Игра «Магазин. Бакалейный отдел»	Упражнения на узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий,

						обработки (приготовления) (греча, рис, пшено, крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых.	изображений и видеороликов
27.			1	Урок усвоения новых знаний	Кондитерские изделия.	Упражнения на узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
28.			1	Урок применения умений и навыков	Процесс приготовления кондитерских изделий.	Упражнения на узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
29.			1	Урок применения умений и навыков	Профессия «Кондитер»	Знакомство с профессиями, связанными с производством кондитерских изделий.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
30.			1	Урок применения умений и навыков	Игра «Кондитерская»	Упражнения на узнавание (различение) кондитерских	Выполнение практических

						изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.	действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
31.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Закрепление знаний по разделу «Продукты питания»	Выполнение упражнений на закрепление знаний по темам раздела «продукты питания»	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
Предметы быта							
32.			1	Урок усвоения новых знаний	Бытовые приборы	Упражнения на узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
33.			1	Урок применения умений и навыков	Бытовые приборы на кухне.	Упражнения на узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер,	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий,

						электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	изображений и видеороликов
34.			1	Урок применения умений и навыков	Бытовые приборы в квартире.	Упражнения на узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
35.			1	Урок усвоения новых знаний	Мебель.	Упражнения на узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
36.			1	Урок применения умений и навыков	Мягкая мебель и мебель из дерева.	Упражнения на узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий,

						Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная).	изображений и видеороликов
37.			1	Урок применения умений и навыков	Производство мебели. Профессия «Сборщик мебели»	Знакомство с профессиями, связанными с производством и сборкой мебели.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
38.			1	Урок усвоения новых знаний	Посуда.	Упражнения на узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
39.			1	Урок применения умений и навыков	Посуда для приготовления пищи.	Упражнения на узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов

						инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.	
40.			1	Урок применения умений и навыков	Посуда для приема пищи.	Упражнения на узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
41.			1	Урок усвоения новых знаний	Предметы интерьера.	Упражнения на узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
42.			1	Урок усвоения новых знаний	Дизайн помещения. Профессия «Дизайнер»	Знакомство с профессиями, связанными с дизайном интерьера.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий,

							изображений и видеороликов
43.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Закрепление знаний по разделу «Предметы быта»	Выполнение упражнений на закрепление знаний по темам раздела «Предметы быта»	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
Школа							
44.			1	Урок усвоения новых знаний	Наша школа.	Упражнения на узнавание (различение) помещений образовательной организации. Знание назначения помещений образовательной организации. Нахождение помещений образовательной организации.	
45.			1	Урок усвоения новых знаний	Расписание уроков и распорядок дня.	Формирование представлений о расписании уроков, о правилах поведения на уроках и на переменах. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
46.			1	Урок усвоения новых знаний	Школьные принадлежности.	Упражнения на узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка,	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий,

						линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей.	изображений и видеороликов
47.			1	Урок усвоения новых знаний	Мои друзья одноклассники.	Формирование представления о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
48.			1	Урок усвоения новых знаний	Правила поведения в школе и на территории школы.	Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории образовательной организации. Узнавание (различение) зон класса.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
Предметы и материалы изготовленные человеком							
49.			1	Урок усвоения новых знаний	Что изготовлено из бумаги?	Знакомство со свойствами бумаги (цвет, вес, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон), по	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий,

						фактуре (глянцевая, бархатная). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол).	изображений и видеороликов
50.			1	Урок применения умений и навыков	Виды и назначение бумаги.	Знакомство со свойствами бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон), по фактуре (глянцевая, бархатная).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
51.			1	Урок усвоения новых знаний	Что изготовлено из дерева?	Знакомство со свойствами дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
52.			1	Урок применения умений и навыков	Профессии, связанные с деревообработкой.	Знакомство с профессиями, связанными с обработкой дерева и производством изделий из дерева.	Выполнение практических действий с использованием дидактических

							пособий, изображений и видеороликов
53.			1	Урок усвоения новых знаний	Что изготовлено из стекла?	Знакомство со свойствами стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки). Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
54.			1	Урок применения умений и навыков	Изделия из стекла в быту.	Знакомство со свойствами стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки). Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
55.			1	Урок усвоения новых знаний	Что изготовлено из резины?	Знакомство со свойствами резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
56.			1	Урок применения умений и навыков	Назначение изделий из резины.	Назначение предметов, изготовленных из резины (в быту, в играх, в больнице, в одежде и т.д.).	Выполнение практических действий с использованием

							дидактических пособий, изображений и видеороликов
57.			1	Урок усвоения новых знаний	Металл. Свойства металла.	Знакомство со свойствами металла (прочность, твёрдость - трудно сломать, тонет в воде).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
58.			1	Урок применения умений и навыков	Что изготовлено из металла?	Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
59.			1	Урок усвоения новых знаний	Ткань. Свойства и виды ткани.	Знакомство со свойствами ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
60.			1	Урок применения умений и навыков	Что изготовлено из ткани?	Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели). Узнавание	Выполнение практических действий с использованием дидактических

						(различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).	пособий, изображений и видеороликов
61.			1	Урок применения умений и навыков	Профессия «Ткач. Швея.»	Знакомство с профессиями, связанными с обработкой ткани и производством изделий из ткани.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
62.			1	Урок применения умений и навыков	Свойства и виды пластмассы.	Знакомство со свойствами пластмассы (лёгкость, хрупкость).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
63.			1	Урок применения умений и навыков	Что изготовлено из пластмассы?	Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
64.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Закрепление знаний по разделу «Предметы и материалы, изготовленные человеком»	Выполнение упражнений на закрепление знаний по темам раздела «Предметы и материалы, изготовленные человеком»	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий,

							изображений и видеороликов
Населенный пункт							
65.			1	Урок усвоения новых знаний	Город.	Упражнения на узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади, здания, парки. Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
66.			1	Урок усвоения новых знаний	Профессии.	Упражнения на узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
67.			1	Урок усвоения новых знаний	Улица и дорога.	Упражнения на узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак ("Пешеходный	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов

						переход"), разметка ("зебра"), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	
68.			1	Урок усвоения новых знаний	Культурные и досуговые заведения города.	Знание культурных и досуговых городских заведений театр (кукольный, драматический), цирк, музеи.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
69.			1	Урок усвоения новых знаний	Какие бывают магазины?	Различение магазинов в соответствии с ассортиментом товаров (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты)	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
70.			1	Урок усвоения новых знаний	Заведения общепита.	Различение заведений общепита в зависимости от их ассортимента, расположения, принципа работы.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
71.			1	Урок усвоения новых знаний	Достопримечательности.	Упражнения на узнавание основных достопримечательностей родного города.	Выполнение практических действий с использованием

							дидактических пособий, изображений и видеороликов
72.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Закрепление знаний по разделу «Населенный пункт»	Выполнение упражнений на закрепление знаний по темам раздела «Населенный пункт»	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
Транспорт							
73.			1	Урок усвоения новых знаний	Наземный транспорт.	Упражнения на узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
74.			1	Урок применения умений и навыков	Профессия «Водитель»	Знакомство с профессией «Водитель»	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
75.			1	Урок усвоения новых знаний	Водный транспорт.	Узнавание (различение) водного транспорта. Знание	

						назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства.	
76.			1	Урок применения умений и навыков	Профессии «Капитан. Моряк.»	Знакомство с профессиями, которые бывают на водном транспорте.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
77.			1	Урок усвоения новых знаний	Воздушный и космический транспорт.	Упражнения на узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) космического аппарата. Знание назначения космического аппарата. Узнавание (различение) составных частей космического аппарата. Знание (называние) профессий людей, работающих в космической отрасли	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
78.			1	Урок применения умений и навыков	Профессии «Летчик. Космонавт.»	Знакомство с профессиями, которые бывают на летном и космическом транспорте.	Выполнение практических действий с использованием

							дидактических пособий, изображений и видеороликов
79.			1	Урок усвоения новых знаний	Специальный и общественный транспорт.	Упражнения на узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
80.			1	Урок применения умений и навыков	Профессии, которые спасают.	Знакомство с профессиями: врач скорой помощи, пожарный, полицейский, спасатель и т.д.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
Страна							

81.			1	Урок усвоения новых знаний	Наша страна – Россия!	Знакомство с названием государства, в котором мы живем. Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео).. Знание названия столицы России.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
82.			1	Урок усвоения новых знаний	Государственная символика.	Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
83.			1	Урок усвоения новых знаний	Достопримечательности Москвы.	Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
84.			1	Урок усвоения новых знаний	Достопримечательности Санкт-Петербурга	Знание (узнавание) основных достопримечательностей Санкт-Петербурга (Эрмитаж, Петропавловская крепость, Исаакиевский собор, Спас на Крови, Петергоф и т.д.)	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов

85.			1	Урок применения умений и навыков	Города России.	Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи). Знание достопримечательностей городов России.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
86.			1	Урок усвоения новых знаний	Главные исторические события России.	Знание главных исторических событий, произошедших в России.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
87.			1	Урок усвоения новых знаний	Выдающиеся люди России.	Знание выдающихся людей России	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
88.			1	Урок усвоения новых знаний	Знаменитые Российские ученые и их открытия.	Знание выдающихся ученых России	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов

89.			1	Урок усвоения новых знаний	Наши защитники.	Знание выдающихся российских военных и полководцев, их подвиги и заслуги.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
90.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Закрепление знаний по разделу «Страна»	Выполнение упражнений на закрепление знаний по темам раздела «Страна»	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
Традиции, обычаи							
91.			1	Урок усвоения новых знаний	Школьные праздники.	Упражнение на узнавание основных школьных праздников, традиций и обычаев. Знакомство с главными атрибутами школьных праздников.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
92.			1	Урок усвоения новых знаний	Государственные праздники.	Упражнение на узнавание основных государственных праздников, традиций и обычаев. Знакомство с главными атрибутами государственных праздников.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов

93.			1	Урок применения умений и навыков	Атрибуты праздников.	Упражнение на узнавание основных государственных праздников, традиций и обычаев. Знакомство с главными атрибутами государственных праздников.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
94.			1	Урок усвоения новых знаний	Семейные праздники и традиции.	Упражнение на узнавание основных семейных праздников, традиций и обычаев. Знакомство с главными атрибутами семейных праздников.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
95.			1	Урок применения умений и навыков	День рождения.	Знакомство с праздником «День рождения». Знакомство с главными атрибутами празднования «Дня рождения».	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
96.			1	Урок применения умений и навыков	Осенние праздники.	Знакомство с основными осенними праздниками, их датами, атрибутами, традициями празднования.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов

97.			1	Урок применения умений и навыков	Зимние праздники.	Знакомство с основными зимними праздниками, их датами, атрибутами, традициями празднования.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
98.			1	Урок применения умений и навыков	Весенние праздники.	Знакомство с основными весенними праздниками, их датами, атрибутами, традициями празднования.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
99.			1	Урок применения умений и навыков	Летние праздники.	Знакомство с основными летними праздниками, их датами, атрибутами, традициями празднования.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
100			1	Урок усвоения новых знаний	Религии.	Знакомство с основными мировыми религиями, нравственными традициями, принятыми в различных религиях.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов

101			1	Урок усвоения новых знаний	Православные церковные праздники.	Знакомство с православной религией, нравственными традициями, принятыми в православной религии. Знакомство с основными православными церковными праздниками.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
102			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Закрепление знаний по разделу «Традиции, обычаи»	Выполнение упражнений на закрепление знаний по темам раздела «Традиции, обычаи»	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов

