



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ЧТЕНИЕ»

Предметная область «Язык и речевая практика»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

3 класса

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Залесова Л.И.

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка рабочей программы

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области «Язык и речевая практика» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося,

на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Цель обучения чтению является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

1. Воспитание у обучающихся интереса к чтению;
2. Формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
3. Формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
4. Развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Описание места учебного предмета.

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	чтение	136	4

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована. Часть программного материала допустимо реализовать дистанционно.

Общая характеристика предмета:

Усвоение звука предполагает выделение его из речи, правильное и отчетливое произношение, различение в сочетании с другими звуками, дифференциацию смешиваемых звуков. Буква изучается в следующей последовательности: восприятие общей ее формы, изучение состава буквы (элементы и их расположение), сравнение с другими, ранее изученными буквами. Важным моментом является соотнесение звука с образом буквы. Слияние звуков в слоги и чтение слоговых структур осуществляется постепенно. Сначала читаются слоги-слова, обратные слоги, а

затем прямые слоги, требующие особого внимания при обучении слитному их чтению, и слоги со стечением согласных.

По мере изучения слоговых структур расширяется круг слов для чтения, постепенно усложняется и их структура (от слов, состоящих из одного слога или двух однотипных слогов, до слов, содержащих три разных по структуре слога). В этот период идет очень важная работа по накоплению, уточнению и активизации словаря первоклассников, закладывается база для развертывания устной речи.

В процессе чтения большое внимание уделяется пониманию смысла речевого материала, с которым работают учащиеся. Этой цели подчиняется не только работа со словом, предложением, текстом, но и со звуком, слогом. Школьники учатся воспринимать букву и слог как часть, кусочек слова и трансформировать их в слово.

1. Планируемые результаты учебного предмета Чтение

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

1. правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целым словом двух и трехсложных слов;
2. отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
3. определять главных действующих лиц произведения;
4. соотносить иллюстрацию с определенным отрывком прочитанного и предварительно разобранного текста;
5. пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
6. определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
7. выразительно читать наизусть 5 стихотворений.

Достаточный уровень:

1. правильно читать вслух целыми словами;
2. выразительно читать наизусть 5-8 стихотворений;
3. давать элементарную оценку поступков героев и событий;
4. читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

Оценивание предметных результатов:

Оценка «5» ставится ученику, если он: читает полными словами) правильно с 1-2 самостоятельно исправленными ошибками короткие тексты; соблюдает синтаксические паузы; отвечает на вопросы по содержанию прочитанного; пересказывает прочитанное

полно, правильно, последовательно; твердо знает наизусть стихотворение и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится ученику, если он: читает по слогам, затрудняясь читать целиком даже легкие слова; допускает 1-2 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз; допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении стихотворения наизусть 1-2 самостоятельно исправленные ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится ученику, если он: затрудняется в чтении по слогам трудных слов; допускает 3-4 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» ставится ученику, если он отказался читать и отвечать на вопросы учителя.

3.Содержание учебного предмета "Чтение":

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение проводится для кругозора учащихся и ознакомления с произведениями авторов не внесенных в учебный материал. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Обязательный минимум содержания рабочей программы

Текущее оценивание - наиболее гибкая проверка результатов обучения, которая сопутствует процессу становления умения и навыка. Его основная цель - анализ хода формирования знаний и умений учащихся, формируемых на уроках чтения. Это даёт возможность участникам образовательного процесса своевременно отреагировать на недостатки, выявить их причины и принять необходимые меры к устранению.

Тематическое оценивание проводится с помощью заданий учебника, помещенных в конце каждого раздела.

В начале и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года):

III класс – 25 – 30 слов;

При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием читаемого: выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ в соответствии с главными требованиями по каждому году обучения.

В начале очередного учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

4. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

УМК

1. Ильина С. Ю., Богданова А. А. Чтение 3 класс в 2-х частях Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)

2. Ильина С. Ю., Богданова А. А. Чтение 3 класс методические рекомендации для педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)

Электронный ресурс

1. <http://school-collection.edu.ru/> – каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://fcior.edu.ru> – каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра.
3. <http://window.edu.ru> – электронные образовательные ресурсы.
4. <http://katalog.iot.ru> – электронные образовательные ресурсы.
5. <http://www.it-n.ru/> – «Сеть творческих учителей».
6. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
7. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.festival.1september.ru
8. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: www.km.ru/education
9. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.uroki.ru
10. Сайт «Коррекционная школа» www.foliants.ru
11. <http://www.openclass.ru/collection> - сетевые образовательные сообщества открытый класс.
12. <http://www.rusedu.ru> - архив учебных программ и презентаций.
13. <http://pedsovet.su>- сообщество взаимопомощи учителей «Педсовет».
14. <http://festival.1september.ru>- сайт «1 сентября»

Материально-технические средства

1. Наглядные пособия:

1. Плакаты
2. Лента букв.

2. Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Принтер.
3. Интерактивная доска.

5.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Кол-во часов в разделе	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Повторение . 25 часов							
1.			1	Урок усвоения новых знаний.	М. Садовски«Сентябрь». В. Берестов «Первое сентября»	Чтение и анализ произведений.Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами	Текущий комбинированный
2.			1	Урок усвоения навыков и умений	По В.Воскобойникову «Веселая улица».	Выразительное чтение стихотворения. Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами.	Текущий комбинированный
3.			1	Урок усвоения навыков и умений	По В. Драгунскому «Завтра в школу».	Чтение и анализ произведений. Чтение диалогов.	Текущий комбинированный
4.			1	Урок усвоения навыков и умений	По Э.Шиму «Пятерки» Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу».	Чтение и анализ произведений. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
5			1	Урок усвоения навыков и умений	В.Бирюков «Кто лучшим будет».	Чтение и анализ произведений. Установление связи	Текущий комбинированный

						отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	
6			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По В.Хомченко «Обида».	Чтение и анализ произведений. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
7.			1	Урок усвоения навыков и умений	А. Аксенова «Наша учительница».	Чтение и анализ произведений. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
8			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	Школьные загадки.	Чтение и анализ произведений. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
9			1	Комбинированный урок.	Проверь себя. Пословицы и поговорки.	Упражнение, работа с книгой, беседа, чтение по следам анализа, образцовое чтение учителя	Тематический индивидуальный
10			1	Комбинированный урок.	Внеклассное чтение Ирина Пивоварова « О чём думает моя голова»	Упражнение, работа с книгой, беседа, чтение по следам анализа, образцовое чтение учителя	Текущий комбинированный

11			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	О.Высотская «Осень».	Чтение и анализ произведений. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
12			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По Ю.Ковалю «Последний лист»	Чтение по следам анализа, образцовое чтение учителя	Текущий комбинированный
13			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	А.Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...».	Упражнение, работа с книгой, беседа, чтение по следам анализа, образцовое чтение учителя	Текущий комбинированный
14			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе».	Чтение по следам анализа, образцовое чтение учителя	Текущий комбинированный
15			1	Урок усвоения навыков и умений	В.Степанов «Воробей».	Упражнение, работа с книгой, беседа, чтение по следам анализа, образцовое чтение учителя	Текущий комбинированный
16			1	Урок усвоения навыков и умений	По А. Баркову «Лето на веревочке».	Упражнение, работа с книгой, беседа, чтение по следам анализа, образцовое чтение учителя	Текущий комбинированный
17			1	Урок усвоения навыков и умений	Е.Благинина «Улетают, улетели...». Смешинка».	Чтение по следам анализа, образцовое чтение учителя	Текущий комбинированный

18			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По Э.Шиму «Ворона и синица	Беседа, использование наглядных пособий, упражнение, образцовое чтение учителя	Текущий комбинированный
19			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По Л.Воронковой «За кормом для птиц»	Чтение по следам анализа, образцовое чтение учителя	Текущий комбинированный
20			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	Г.Ладонщиков «В октябре».	Беседа, использование наглядных пособий, упражнение, образцовое чтение учителя	Текущий комбинированный
21			1	Урок усвоения навыков и умений	По Н. Сладкову «Страшный неведимка».	Учебный диалог, упражнение, чтение по следам анализа	Текущий комбинированный
22			1	Урок усвоения навыков и умений	А.Плещеев «Осень наступила».	Учебный диалог, упражнение, чтение по следам анализа	Текущий комбинированный
23			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре».	Беседа, использование наглядных пособий, упражнение, образцовое чтение учителя	Текущий комбинированный
24			1	Урок усвоения навыков и умений	В. Аникин, Н. Майданик. Осенние загадки.	Беседа, использование наглядных пособий, упражнение, образцовое чтение учителя	Текущий комбинированный
25			1	Комбинированный урок.	Внеклассное чтение «Рассказы о школьном	Учебный диалог, упражнение, чтение по	Тематический индивидуальный

					дежурстве». Проверь себя.	следам анализа	
Учимся трудиться.15 часов							
26			1	Урок усвоения навыков и умений	Ю.Тувим «Все для всех».	Чтение и анализ стихотворения. Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте.	Текущий комбинированный
27			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По Д.Габе «Работа».	Чтение и анализ стихотворения. Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте.	Текущий комбинированный
28			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	В.Орлов «Мои помощники».	Беседа, использование наглядных пособий, упражнение, образцовое чтение учителя	Текущий комбинированный
29			1	Урок усвоения навыков и умений	Б.Заходер «Повара». Смешинка. С.Васильева	Чтение и анализ стихотворения. Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте.	Текущий комбинированный
30			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	«Бабушка и внучка»	Учебный диалог, упражнение, чтение по следам анализа	Текущий комбинированный
31			1	Урок применения знаний , умений и	По М.Дружининой «Сюрприз».	Беседа, использование наглядных пособий, упражнение,	Текущий комбинированный

				навыков.		образцовое чтение учителя	
32			1	Урок усвоения навыков и умений	О.Высоцкая «Маргаритка».	Учебный диалог, упражнение, чтение по следам анализа	Текущий комбинированный
33			1	Урок усвоения навыков и умений	По В. Хомченко «Пуговица».	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий комбинированный
34			1	Комбинированный урок.	Внеклассное чтение «Рассказы о школьном дежурстве»	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий комбинированный
35			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	Г.Ладонщиков «Портниха».	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий комбинированный
36			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	В.Осеева «Пуговица». Смешинка А.Усачева.	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
37			1	Урок усвоения навыков и умений	По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол».	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный

						Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	
38			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По С.Баруздину «Как Алешке учиться надоело».	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
39			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	Дж.Родари «Чем пахнут ремесла».	Чтение и анализ стихотворения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
40			1	Комбинированный урок.	Внеклассное чтение «Рассказы про школу» Проверь себя.	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Тематический индивидуальный
Ребятам о зверятах 16 часов							
41			1	Урок усвоения навыков и умений	Е.Чарушин «Лисята».	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий комбинированный

42			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	Смешинки. Н.Сладков. «Лисица и Ёж». Загадки.Е.Тархановская «Зяц».	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий комбинированный
43			1	Урок усвоения навыков и умений	По М. Пришвину «Еж». Смешинка А. Богдановой.	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий комбинированный
44			1	Комбинированный урок.	Внеклассное чтение «Викторина Лесные животные».	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий комбинированный
45			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По А. Баркову «Материнская забота».	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
46			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По Г. Снегирёву «Белёк».	Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
47			1	Урок усвоения навыков и умений	В. Приходько «Пин и Гвин».	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий комбинированный

48				Урок усвоения навыков и умений	По Б. Житкову «Галка».	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий комбинированный
49			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По В. Гаранжину «Куриный воспитанник».	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий комбинированный
50			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По М. Тарловскому «Добрый волк».	Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
51			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По Н. Носову «Живая шляпа».	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий комбинированный
52			1	Урок усвоения навыков и умений	Смешинка. По Л. Вершинину. По Н. Павловой «Котята».	Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
53			1	Урок усвоения навыков и умений	В. Берестов «Кошкин щенок».	Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный

54			1	Урок усвоения навыков и умений	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль».	Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
55			1	Комбинированный урок.	Внеклассное чтение викторина «Я берегу природу». Проверь себя.	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Тематический индивидуальный
Чудесный мир сказок. 11 часов							
56			1	Урок усвоения навыков и умений	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
57			1	Урок применения знаний, умений и навыков.	Русская народная сказка «Храбрый баран»	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
58			1	Урок применения знаний, умений и навыков.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный

59			1	Урок усвоения навыков и умений	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
60			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	Башкирская народная сказка. «Медведь и пчелы».	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
61			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	Таджикская народная сказка«Тигр и лиса».	Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
62				Комбинированный урок.	Внеклассное чтение викторина» Сказки народов мира «	Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
63			1	Урок усвоения навыков и умений	Французская народная сказка.«Лиса и куропатка».	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
64			1	Урок усвоения навыков и умений	Абхазская народная сказка «Куцый хвост».	Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный

65			1	Урок усвоения навыков и умений	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок». Проверь себя.	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
66				Комбинированный урок.	Проверь себя. Загадки, потешки.	Ответы на вопросы.	Текущий комбинированный
Зимушка-зима. 17 часов							
67			1	Урок усвоения навыков и умений	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!» М. Садовский «Декабрь»	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
68			1	Урок применения знаний, умений и навыков.	По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
69			1	Урок усвоения навыков и умений	По Л. Воронковой «Как елку наряжали» О. Григорьева. Смешинка.	Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
70			1	Урок усвоения навыков и умений	С. Попов «В новогоднюю ночь». Смешинка. По В.	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков	Текущий комбинированный

					Ячменёвой.	препинания и нужной интонации.	
71				Комбинированный урок.	Внеклассное чтение викторина»Чудеса нового года»	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий комбинированный
72			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников».	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
73			1	Урок усвоения навыков и умений	Внеклассное чтение. Н Сладков «Всему своё время»	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий комбинированный
74			1	Урок усвоения навыков и умений	По А. Потаповой «Такой вот герой».	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
75			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	С. Есенин «Зима».С. Суворова «Подарок»	Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
76			1	Урок усвоения навыков и умений	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной	Текущий комбинированный

						интонации.	
77			1	Урок усвоения навыков и умений	И. Шевчук «С прогулки». И. Суриков «Детство».	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
78			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По М. Быковой «Неудачная находка»	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
79			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По Е. Чарушину «Что за зверь?» «Смешинка» О. Григорьева.	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
80			1	Комбинированный урок.	Внеклассное чтение «Стихи о зиме»	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий комбинированный
81			1	Урок усвоения навыков и умений	По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный

82			1	Урок усвоения навыков и умений	В Степанов «Зайка». З. Александрова «Снежок»	Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
83			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По Н. Сладкову «Еловая каша».	Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
Так нельзя, а так можно.12 часов							
84			1	Урок усвоения навыков и умений	По А.Ягафаровой «Снегирь и Синичка»	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
85			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По В. Хомченко «Птица-синица»	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
86			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	Г. Ладонщиков «Дельный совет». Смешинка Г. Лагздыня.» Положили на подушку.	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с	Текущий комбинированный

						иллюстрацией.	
87			1	Урок усвоения навыков и умений	По Л. Толстому «Косточка»	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
88			1	Урок усвоения навыков и умений	По С.Георгиеву «Праздничный стол»	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
89			1	Урок усвоения навыков и умений	В. Берестов «За игрой» С. Баруздин «Бревно»	Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
90			1	Комбинированный урок.	Внеклассное чтение»Рассказы о зимних каникулах»	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий комбинированный
91			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	А.Седугин «Как Артемка котёнка спас»	Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
92			1	Комбинированный урок.	Внеклассное чтение. Носов Н.Н. «Клякса»	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию	Текущий комбинированный

						прочитанного.	
93			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По В. Осеевой «Подвиг». Смешинка И. Демьянова.	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
94			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По В. Бирюкову. Лесные доктора.	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
95			1	Комбинированный урок.	Проверь себя. Легенды	Ответы на вопросы.	Тематический индивидуальный
Весна в окно стучится. 19 час							
96			1	Урок усвоения навыков и умений	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
97			1	Урок усвоения навыков и умений	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный

						интонации.	
98			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	Украинская народная песня «Веснянка»	Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
99			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	Русская народная песня «Выгляни, солнышко» П.Синявский «Разноцветный подарок»	Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
101			1	Урок усвоения навыков и умений	По Э. Шиму «Сосулька»	Ответы на вопросы.	Текущий комбинированный
102			1	Урок усвоения навыков и умений	С. Вербова «Мамин портрет»	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
103			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	А. Седугин «Тихо-тихо».	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный

104			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	Р. Сеф. «Лицом к весне». С. Вербова «Ледоход»	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
105			1	Урок усвоения навыков и умений	По Р. Фархади «Сон медвежонка».	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
106				Комбинированный урок.	Внеклассное чтение» Рассказы о весне»	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий комбинированный
107			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся».	Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
108			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По В. Бианки «Заяц на дереве». С. Погореловский «Наши гости»	Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
109			1	Урок усвоения навыков и умений	По Г. Скребицкому «Скворушка»	Чтение и анализ произведения. Установление связи	Текущий комбинированный

						отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	
110			1	Урок усвоения навыков и умений	И. Белоусов «Весенняя гостья»	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
111			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	Смешинка З.Хасановой, С.Шамсутдиновой.	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
112			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По А. Баркову «Тюльпаны»	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
113			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный

114			1	Комбинированный урок.	Е. Савельева. Весенние загадки.	Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
115			1	Комбинированный урок.	Внеклассное чтение. «Стихи о весне» Повторение пройденного материала. Проверь себя.	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Тематический индивидуальный
Веселые истории.7часов							
116			1	Урок усвоения навыков и умений	Р. Фархади «Перепутаница» А.Шибает «Кто кем становится»	Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
117			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	А.Усачев «Волшебный барабан»	Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
118			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	М. Бородицкая «Булочная песенка»	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
119			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	М. Пляцковский «Шишки»	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с	Текущий комбинированный

						иллюстрацией.	
120			1	Урок усвоения навыков и умений	По Г. Остеру «Эхо»	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
121			1	Комбинированный урок.	Внеклассное чтение.» Рассказы про животных»	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий комбинированный
122			1	Урок усвоения навыков и умений	По Ю. Степанову «Портрет». Проверь себя « Мой любимый писатель»	Ответы на вопросы.	Тематический индивидуальный
Родина любимая.7 часов							
123			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине» По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
124			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста,	Текущий комбинированный

						слов и выражений с иллюстрацией.	
125			1	Урок усвоения навыков и умений	М. Ильин «Главный город страны»	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
126			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	В. Степанов «Песня» А. Усачев «День Победы»	Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
127			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По С. Баруздину «Страшный клад»	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
128			1	Комбинированный урок.	Внеклассное чтение Сергей Алексеев «Злая фамилия».	Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	Текущий комбинированный
129			1	Комбинированный урок.	По С. Алексееву «Тульские пряники» Проверь себя « Мой любимый герой «	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Тематический индивидуальный

Здравствуй, лето! 6часов

130			1	Урок усвоения навыков и умений	А. Усачев «Что такое лето?» М. Дружинина. «Земляника».	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
131			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?» Смешинка С.Васильевой.	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
132			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	Р. Фархади «Жарко». По В. Орлову.	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
133			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	По В. Бианки «Еж-спаситель» Е. Савельева. Летние загадки.	Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	Текущий комбинированный
134			1	Урок усвоения навыков и умений	По В. Хомченко. «Куда исчез гриб?».	Чтение и анализ произведения. Установление связи	Текущий комбинированный

						отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	
135			1	Урок применения знаний , умений и навыков.	Смешинка. Почему лето короткое?	Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.	Текущий комбинированный
136			1	Комбинированный урок.	Проверь себя» Я люблю читать «	Ответы на вопросы.	Текущий комбинированный

