



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17**  
**Невского района Санкт-Петербурга**  
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1  
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

---

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ школа №17  
/С.В. Сандеева  
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «РУЧНОЙ ТРУД»

Предметная область «Технология»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

3 класса

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Залесова Л.И.

Санкт-Петербург

2023

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области «Технология» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

**Цель** изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных

возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

**Задачи изучения предмета:**

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

**Описание места учебного предмета.**

Предметная область	предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Технология	Ручной труд	68	2

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована. Часть программного материала допустимо реализовать дистанционно.

**Общая характеристика предмета:**

Учащиеся адаптивных школ с самого раннего возраста нуждаются в специальных условиях воспитания и обучения. Формирование необходимого уровня адаптивности к условиям социума, готовности к жизни в обществе и к выполнению общественно полезного труда требует усилий педагогов. Поскольку труд является одним из основных факторов, способствующих интеллектуальному развитию ребенка, коррекционное учреждение нацелено не только на формирование необходимых учебных знаний, умений и навыков у детей, но и на подготовку своих воспитанников к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении.

Уроки труда создают наиболее благоприятные условия для коррекции недостатков, присущих школьникам с лёгкой степенью умственной отсталости в трудовой и познавательной деятельности.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

## 2. Планируемые результаты учебного предмета

Личностные результаты:

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости.
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
- способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень

- правила организации рабочего места;
- виды трудовых работ, предусмотренные содержанием программы для третьего класса
- названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в третьем классе, правила их хранения и санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- названия инструментов и приспособлений, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- технологические операции (разметка деталей, выделение детали из заготовки; формообразование; сборка изделия; отделка изделия);
- приемы работы (приемы разметки деталей по шаблону, с помощью линейки; приемы разрывания, отрывания резания);
- приемы сминания, сгибания; приемы склеивания, сшивания, плетения, соединения деталей с помощью винта и гайки; приемы вышивания, аппликация).

Достаточный уровень

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- название инструментов и их устройство, правила обращения с ними и рациональное использование их в том или ином виде работы;
- физические и художественно-выразительные свойства материалов, с которыми работают на уроках ручного труда.
- К концу третьего класса должны уметь:

- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной для третьеклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- самостоятельно рассматривать образец несложного изделия, определять его признаки и свойства и планировать ход работы над изделием;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков ручного труда.

#### **Оценивание предметных результатов:**

- В конце третьего класса проводится промежуточная аттестация планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Технология. Ручной труд».
- Усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» / «неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частоте допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные
- **Оценка «5»** ставится, если обучающийся в полном объеме демонстрирует верные знания, умения и навыки с точки зрения их соответствия науки и практики, полученные на уроках по ручному труду. Применяет их в решении технологических задач, и легко переносит в новые аналогичные ситуации. К выполнению задания приступает самостоятельно, в процессе его выполнения проявляет самостоятельность. В случае допущенной ошибки, при выполнении задания, может исправить её без помощи или с незначительной помощью учителя. Анализируя своё готовое изделие, обучающийся способен установить причину, выявленной ошибки. Использует правильно технологическую терминологию.
- **Оценка «4»** ставится, если обучающийся демонстрирует частично полные и верные знания, умения и навыки с точки зрения их соответствия науки и практики, полученные на уроках по ручному труду. Иногда затрудняется применять их в решении наиболее трудных технологических задач, и переносить в новые аналогичные ситуации. К выполнению задания приступает самостоятельно, однако в процессе его выполнения иногда нуждается в частичной помощи учителя. В случае допущенной ошибки, по указанию учителя, при выполнении задания, исправляет её самостоятельно. Анализируя своё готовое изделие, обучающийся способен

установить причину, выявленную учителем ошибку. Использует правильно технологическую терминологию, но с незначительными неточностями.

- **Оценка «3»** ставится, если обучающийся демонстрирует не в полном объеме и в ряде случаев не верные знания, умения и навыки с точки зрения их соответствия науки и практики, полученные на уроках ручного труда. Испытывает трудности применять их в решении технологических задач разной сложности, и переносе в новые аналогичные ситуации. К выполнению задания приступает с помощью учителя, нуждаются в дополнительной инструкции, в процессе его выполнения требуется помощь учителя. В случае допущенной ошибки, по указанию учителя, при выполнении задания, исправляет её с помощью учителя. Анализируя своё готовое изделие, обучающийся затрудняется без помощи учителя установить причину, сделанной ошибки. Затрудняется использовать технологическую терминологию.
- **Оценка «2»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание или непонимание значительной части учебного материала. Затрудняется в принятии помощи учителя и зачастую отказывается от выполнения задания или «соскальзывает» на доступный для него вид работы. Не использует технологическую терминологию

### **3.Содержание учебного предмета, курса**

#### **Работа с природными материалами**

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину).

Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (апликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (апликация, объемные изделия).

#### **Работа с бумагой и картоном.**

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

**Разметка бумаги.** Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;

- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

**Вырезание ножницами из бумаги.** Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания

ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

**Обрывание бумаги.** Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

**Складывание фигурок из бумаги (оригами).** Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вгнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

**Конструирование из бумаги и картона** (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

**Соединение деталей изделия.** Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

### **Работа с картоном**

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорты картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

### **Работа с проволокой.**

Сгибание проволоки под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом. Изгибание из проволоки букв. Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки.

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

**Технические сведения.** Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.

### **Работа с древесиной.**

Экскурсия в столярную мастерскую.

Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления.

Выполнение аппликаций из древесных опилок.

Работа с текстильными материалами. Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

## **Работа с металлоконструктором**

### **Практические работы**

Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой.

Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9.

Разборка собранных изделий.

**Технические сведения.** Элементарные сведения о профессии слесаря.

Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: планки, пластины, косынки, углы, планшайбы, скобы, винты, гайки.

Инструменты: ключи, отвертка.

Правила безопасной работы.

### **Обязательный минимум содержания рабочей программы**

Минимальный уровень овладения учащимися на уроках «Ручной труд»:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;

пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

составление стандартного плана работы по пунктам;

владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);

выполнение несложного ремонта одежды.

### **4. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса**

#### **УМК**

- Л.А.Кузнецова, Технология Ручной труд, 3 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. «Просвещение», 2018, 110 стр.
- Л.А.Кузнецова, Технология Ручной труд 3 класс, Рабочая тетрадь, для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. «Просвещение», 2018.
- Иллюстрации, таблицы, презентации (демонстрирующие готовые изображения, методику их получения);



## Электронно-образовательные ресурсы

- <http://school-collection.edu.ru/> – каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.
- <http://fcior.edu.ru> – каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра.
- <http://window.edu.ru> – электронные образовательные ресурсы.
- <http://katalog.iot.ru> – электронные образовательные ресурсы.
- <http://www.it-n.ru/> – «Сеть творческих учителей».
- Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
- Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education)
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)
- Сайт «Коррекционная школа» [www.foliants.ru](http://www.foliants.ru)
- <http://www.openclass.ru/collection> - сетевые образовательные сообщества открытый класс.
- <http://www.rusedu.ru> - архив учебных программ и презентаций.
- <http://pedsovet.su>- сообщество взаимопомощи учителей «Педсовет».
- <http://festival.1september.ru>- сайт «1 сентября»

## Материально-технические средства

### 1. Наглядные пособия:

1. Учебные модели;
2. Раздаточные карточки;
3. Трафареты;

### 2. Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Принтер.
3. Интерактивная доска.

### 5.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Кол-во часов, отведенное на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
<b>Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. 1 час</b>							
1.			1	Урок усвоения навыков и умений	Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда	Формировать приемы правильной хватки инструмента.	Текущий комбинированный
<b>Работа с природными материалами. 3 часа</b>							
2.			1	Урок применения знаний , умений и навыков	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	Расширять знания о назначении, применении материалов, используемых в работе.	Текущий комбинированный
3.			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа )	Изготовление аппликации из засушенных листьев. Птица.	Формировать умения и навыки соединения деталей изделия из природного материала с помощью клея, соблюдать пропорции	Текущий комбинированный
4.			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа )	Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы ореха. Птица, рыбки.	Формировать умения и навыки соединения деталей изделия из природного материала с помощью клея, соблюдать пропорции	Текущий комбинированный

<b>Работа с бумагой и картоном. 6 часов</b>							
5.			1	Урок усвоения навыков и умений	Сорта бумаги и их назначение.	Расширять знания о назначении, применении материалов, свойствах и видах этих материалов.	Текущий комбинированный
6.			1	Урок усвоения навыков и умений	Виды и приемы работы с бумагой и картоном.	Уметь работать с бумагой. Формировать умение делать обработку углов изделия при окантовке.	Текущий комбинированный
7.			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа )	Изготовление аппликации из обрывной бумаги.Медведь.	Расширять знания о назначении, применении материалов, свойствах и видах этих материалов.	Текущий комбинированный
8.			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа )	Изготовление аппликации из обрывной бумаги.Ёлка.	Расширять знания о назначении, применении материалов, умение работать с клеем.	Текущий комбинированный
9.			1	Урок применения знаний , умений и навыков	Окантовка картона полосками бумаги.	Расширять знания о назначении, применении материалов, умение работать с клеем.	Текущий комбинированный
10			1	Урок применения знаний , умений и навыков	Изготовление по образцу картины прямоугольной формы на окантованном	Расширять знания о назначении, применении материалов, умение работать с клеем.	Тематический фронтальный

					картоне.		
<b>Работа с проволокой 3 часа</b>							
11			1	Урок усвоения навыков и умений	Познавательные сведения о проволоке. Свойства проволоки.	Элементарные сведения о применении и назначении, проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая).	Текущий комбинированный
12			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Приёмы работы с проволокой. Изготовление по образцу и контуру стилизованных фигурок животных, знаков, букв.	Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток Проверочная работа.	Тематический индивидуальный
13			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки.	Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток	Текущий комбинированный
<b>Работа с древесиной. 3 часа</b>							
14			1	Комбинированный урок	Познавательные сведения о древесине. Экскурсия в столярную	Расширить знания о способах обработки древесины. Формировать умения и навыки обработки	Текущий комбинированный

					мастерскую.	древесины, знания о правилах безопасной работы с напильником	ый
15			1	Урок применения знаний , умений и навыков	Способы обработки древесины. Изготовление флажка из бумаги и палочек способом зачистки и шлифовки.	Расширить знания о способах обработки древесины. Формировать умения и навыки обработки древесины, знания о правилах безопасной работы с напильником	Текущий комбинированный
16			1	Урок применения знаний , умений и навыков	Изготовление по образцу колышка для растений.	Формировать навыки работы с древесными отходами при изготовлении изделий	Текущий комбинированный
<b>Работа с природными материалами. 2 часа</b>							
17			1	Урок усвоения навыков и умений	Изготовление объемных изделий из природных материалов.	Формировать умения и навыки соединения деталей изделия из природного материала с помощью клея, пластилина, проволоки, ниток, палочек.	Текущий комбинированный
18			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа )	Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.	Формировать умения и навыки соединения деталей изделия из природного материала с помощью клея, пластилина.	Текущий комбинированный
<b>Работа с металлоконструктором 3 часа</b>							

19			1	Урок усвоения навыков и умений	Познавательные сведения о металлоконструкторе.	Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы.	Текущий комбинированный
20			1	Урок применения знаний , умений и навыков	Соединение планок винтом и гайкой. Сборка треугольника.	Формировать умение подбирать планки металлоконструктора по счету отверстий.	Тематический индивидуальный
21			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Сборка по образцу квадрата. Проверочная работа	Формировать умение подбирать планки металлоконструктора по счету отверстий.	Тематический фронтальный
<b>Работа с проволокой 2 часа</b>							
22			1	Урок применения знаний , умений и навыков	Изготовление из проволоки букв. О,Л,С,В.	Расширять знания о названии инструментов, используемых в работе.	Текущий комбинированный
23			1	Урок применения знаний , умений и навыков	Технология изготовления букв Г,М,Н,У	Формировать знания о правилах безопасной работы с проволокой. Формировать умения и навыки соединения деталей.	Текущий комбинированный
<b>Работа с бумагой и картоном. 12 часов</b>							

24			1	Урок усвоения навыков и умений	Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление складной гирлянды.	Формировать умения сгибать картон и склеивать по стыкам; соблюдать правила безопасной работы с клеем.	Текущий комбинированный
25			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа )	Изготовление ёлочных украшений. Цепочка из бумажных колец.	Развивать умения резать бумагу и картон ножницами по линиям разметки (прямым и кривым).	Текущий комбинированный
26			1	Урок применения знаний , умений и навыков	Изготовление плоской карнавальной полумаски из тонкого картона и плотной бумаги. С.58.	Формировать умения сгибать картон и склеивать по стыкам; соблюдать правила безопасной работы с клеем.	Текущий комбинированный
27			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Изготовление плоской карнавальной полумаски из тонкого картона и плотной бумаги. Украшение полумаски. с. 59-61	Формировать умения сгибать картон и склеивать по стыкам; соблюдать правила безопасной работы с клеем.	Текущий комбинированный
28			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа )	Изготовление карнавальных головных уборов. Каркасная шапочка. с. 63.	Формировать умения сгибать картон и склеивать по стыкам; соблюдать правила безопасной работы с клеем.	Текущий комбинированный

29			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа )	Изготовление карнавальных головных уборов. Кокошник. С. 64	Формировать умения сгибать картон и склеивать по стыкам; соблюдать правила безопасной работы с клеем.	Текущий комбинированный
30			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа )	Изготовление карнавальных головных уборов. Украшение кокошника. С. 64	Формировать умения сгибать картон и склеивать по стыкам; соблюдать правила безопасной работы с клеем.	Текущий комбинированный
31			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа )	Изготовление карнавальных головных уборов. Шлем. С. 66	Формировать умения сгибать картон и склеивать по стыкам; соблюдать правила безопасной работы с клеем.	Текущий комбинированный
32			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа )	Изготовление карнавальных головных уборов. Украшение шлема. С. 66	Формировать умения сгибать картон и склеивать по стыкам; соблюдать правила безопасной работы с клеем.	Текущий комбинированный
33			1	Урок применения знаний , умений и навыков	Окантовка картона листом бумаги. Разметка картона по линейке.	Самостоятельно отчитываться об этапах изготовления изделия. Анализировать свое изделие и изделие товарищей. Правила безопасной работы.	Текущий комбинированный



34			1	Урок применения знаний , умений и навыков	Изготовление складной доски для игры.	Разметка картона и бумаги по линейке, по шаблонам. Резание картона, склеивание, прошивание. Инструменты.	Текущий комбинированный
35			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Технология изготовления складной доски для игры.	Разметка картона и бумаги по линейке, по шаблонам. Резание картона, склеивание, прошивание.	Текущий комбинированный
<b>Работа с текстильными материалами. 6 часов</b>							
36			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Применение ниток. Завязывание узелка на нитке.	Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.	Текущий комбинированный
37			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа )	Вида ручных стежков и строчек. Строчка прямыми стежками.	Выполнять изученные виды швов самостоятельно.	Текущий комбинированный
38			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа )	Технология сшивания двух кругов, выкроенных из ткани.	Выполнять изученные виды швов самостоятельно.	Текущий комбинированный

39			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа )	Строчка косыми стежками. Технология выполнения строчки косыми стежками.	Выполнять изученные виды швов самостоятельно.	Текущий комбинированный
40			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа )	Изготовление закладки из фото пленки. Технология изготовления закладки.	Выполнять изученные виды швов самостоятельно.	Тематический индивидуальный
41			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа )	Изготовление кисточки для закладки. Проверочная работа	Формировать умение наматывать нитки на картон.	Тематический фронтальный
<b>Работа с древесиной. 4 часа</b>							
42			1	Комбинированный урок	Экскурсия в столярную мастерскую» Знакомство с инструментами»	Элементарные понятия о видах материалов из древесины: доске, бруске. Технологические особенности изделий из древесины. Понятие длины, ширины и толщины бруска. Правила безопасной работы.	Текущий комбинированный
43			1	Урок применения знаний , умений и навыков	Способы обработки древесины. Пиление.	Формировать умения и навыки обработки древесины, знания о правилах безопасной работы с напильником.	Текущий комбинированный

44			1	Урок применения знаний , умений и навыков	Изготовление аппликации из древесных опилок.	Закрепление знания о правилах безопасной работы с напильником.	Текущий комбинированный
45			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа )	Технология изготовления аппликации из древесных опилок. Собачка.	Закрепление знания о правилах безопасной работы с древесными отходами.	Текущий комбинированный
<b>Работа с текстильными материалами. 7 часов</b>							
46			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Ткань. Виды работы с тканью.	Формировать умение выполнять косой стежок. Развивать умение шить по линиям рисунка.	Текущий комбинированный
47			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа )	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка.	Развивать умение шить по линиям рисунка. Формировать умение оформлять изделие.	Текущий комбинированный
48			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа )	Изготовление прихватки.	Формировать умение оформлять прихватку стежком.	Текущий комбинированный

49			1	Урок применения знаний , умений и навыков	Технология изготовления прихватки.	Формировать умение оформлять прихватку стежком.	Текущий комбинированный
50			1	Урок применения знаний , умений и навыков	Изготовление лекало для прихватки. Выкройка деталей для прихватки.	Формировать умение делать лекало, выкраивать детали.	Текущий комбинированный
51			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Соединение и сшивание деталей прихватки.	Формировать умение соединять детали прихватки стежком.	Тематический индивидуальный
52			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Повторение пройденного материала. Проверочная работа	осуществлять необходимые контрольные действия;	Тематический фронтальный
<b>Работа с бумагой и картоном. 6 часов</b>							
53			1	Урок усвоения навыков и умений	Объёмные изделия из картона. Назначение коробок.	делать отчет о последовательности изготовления изделия	Текущий комбинированный
54			1	Урок применения знаний , умений и навыков	Форма коробок. Детали коробок.	осуществлять необходимые действия в формировании коробки;	Текущий комбинированный
55			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	осуществлять необходимые действия в формировании коробки;	Текущий комбинированный

				работа )			
56			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Порядок сборки коробки. Оклейка коробки.	сравнивать образец с натуральным объектом	Текущий комбинированный
57			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа )	Изготовление из тонкого картона открытой коробки с бортами, соединёнными встык.	сравнивать образец с натуральным объектом и геометрическим телом изделия	Текущий комбинированный
58			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Соединение бортов коробки встык.	сравнивать образец с натуральным объектом и геометрическим телом изделия	Текущий комбинированный
<b>Работа с текстильными материалами. 5 часов</b>							
59			1	Урок усвоения навыков и умений	Виды ручных стежков и строчек.	сравнивать образец с натуральным объектом	Текущий комбинированный
60			1	Урок применения знаний , умений и навыков	Строчка прямого стежка в два приёма на листе бумаги в клетку	сравнивать образец с натуральным объектом , выполнять строчку прямого стежка в два приема	Текущий комбинированный
61			1	Урок применения знаний , умений и навыков	Строчка косого стежка в два приёма на бумаге в клетку. Зигзаг.	сравнивать образец с натуральным объектом , выполнять строчку косого стежка в два приема	Текущий комбинированный

62			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Строчка косого стежка в два приёма на бумаге в клетку. Крестик.	сравнивать образец с натуральным объектом , выполнять строчку косого стежка в два приема	Тематический индивидуальный
63			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа )	Изготовление закладки с вышивкой. Проверочная работа	сравнивать образец с натуральным объектом	Тематический фронтальный
<b>Работа с бумагой и картоном 5 часов</b>							
64			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа )	Изготовление объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел.	сравнивать образец с натуральным объектом и геометрическим телом изделия	Текущий комбинированный
65			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа )	Изготовление Матрешки.	подбирать материалы и инструменты для изготовления Матрешки	Текущий комбинированный
66			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа )	Изготовление собаки.	подбирать материалы и инструменты для изготовления собаки	Текущий комбинированный

67			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа )	Технология изготовления собаки.	сравнивать образец с натуральным объектом	Текущий комбинированный
68			1	Комбинированный урок	Повторение пройденного материала.	сравнивать образец с натуральным объектом, различать виды изделий	Текущий комбинированный

