



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа №17

_____/С.В. Сандеева

Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Предметная область «Язык и речевая практика»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

3 класса

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Залесова Л.И.

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка рабочей программы

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области «Язык и речевая практика» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Цель образования данной категории обучающихся заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

1. уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
2. формирование первоначальных "дограмматических" понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
3. овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
4. коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
5. формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
развитие навыков устной коммуникации.

Описание места учебного предмета

Предметная область	предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Русский язык и речевая практика	Русский язык	136	4

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована. Часть программного материала допустимо реализовать дистанционно.

Общая характеристика предмета:

Русский язык является важной составляющей частью образования умственно отсталых учащихся. Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Основная цель обучения русскому языку детей с умственной отсталостью заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Основными критериями отбора материала по русскому языку является его доступность и практическая значимость. Доступность проявляется в существенном ограничении объёма и содержания материала, практическая значимость заключается в тесной связи изучения курса с жизненным опытом учащихся, формированием у них готовности к использованию полученных знаний на практике, при решении соответствующих возрасту жизненных задач из ближайшего социального окружения. Программа обучения носит элементарно-практический характер, при этом ведущим коррекционным принципом является принцип коммуникативной направленности.

В учебниках по русскому языку (2 – 4 классы) содержание обучения представлено в соответствии с тремя уровнями требований к усвоению программного материала. Каждый уровень имеет своё условное обозначение на страницах учебника, облегчающее поиск нужного задания.

- Первый уровень: стабильно хорошее усвоение программы, активность и инициативность на уроке, готовность помогать одноклассникам при работе парами или группами.
- Второй уровень: удовлетворительное усвоение программы, затруднённое системным нарушением речи, а также соматическими или психопатическими проблемами.
- Третий уровень: минимальное усвоение программы на уровне списывания с печатного и рукописного текстов, способность работать по подражанию.

2. Планируемые результаты учебного предмета Русский язык

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- овладение навыками адаптации;
- владение навыками коммуникации;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие - социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Деление слов на слоги для переноса;
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;
- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;
- выделение из текста предложений на заданную тему;
- участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень:

- Списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку текст, включающие слова с изученными орфограммами (20-25 слов);
- дифференциация и подбор слова различных категорий по вопросу (название предметов, действий и признаков предметов);

- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- деление текста на предложения;
- выделение темы текста (о чём идет речь), озаглавливание его;
- самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

Оценивание предметных результатов:

Оценка письменных работ

- Контрольные работы состоят из контрольного списывания, контрольного диктанта, грамматического разбора и могут быть комбинированными (контрольные списывания с различными видами орфографических и грамматических заданий, диктант и грамматический разбор и т. д.) Основные виды контрольных работ в 3 классе — списывания и диктанты.
- Контрольные диктанты должны содержать по 2-3 орфограммы на каждое правило. Примерный объем текстов контрольных работ в 3 классе: 20-25 слов.
- Учету подлежат все слова, в том числе предлоги, союзы, частицы.
- Диктанты
- «5» — работа выполнена без ошибок;
- «4» — 1-3 ошибки;
- «3» — 4-5 ошибок;
- Грамматические задания
- «5» — безошибочное выполнение всех заданий;
- «4» — правильно выполнено не менее 3\4 задания;
- «3» — правильно выполнено не менее 1\2 задания;
- Контрольные списывания
- «5» — нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма;
- «4» — 1 ошибка и одно исправление;
- «3» — 2 ошибки и одно исправление;
- «2» — 3 ошибки и 1 - 2 исправления.

3.Содержание учебного предмета

Исходя из разного по своим возможностям состава учащихся младших классов, в данном разделе программы по русскому языку предусмотрено три уровня требований к знаниям и умениям школьников (в зависимости от успешности овладения ими учебным материалом).

Первый уровень – базовый – предполагает реализацию требований к ученику в объеме программного материала.

Второй уровень скорректирован по отношению к базовому уровню в сторону уменьшения объема материала и его содержательного потенциала (с систематическим использованием образцов выполнения работы, опорных схем, опосредованных подсказок). Работа проводится в рамках актуального словаря.

Третий уровень ограничен умением аккуратно и правильно списывать с рукописного и печатного текстов. Он обращён к ученикам с более выраженными или осложнёнными интеллектуальными

нарушениями. Программа включает следующие разделы: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Письмо и чистописание», «Связная письменная речь».

Обязательный минимум содержания рабочей программы

1. Повторение материала

Употребление простого предложения. Большая буква в начале предложения и точка в конце. Составление предложения по вопросам, по картинке, из слов, данных вразбивку. Выделение предложений из речи текста.

2. Звуки и буквы

Сравнение пар слов. Алфавит. Гласные и согласные. Словообразующая роль гласных. Гласные буквы в начале слов и после гласных. Ударные и безударные гласные. Перенос слов. Твердые и мягкие согласные, и их различия. Мягкий знак в середине и на конце слова. Шипящие согласные. Сочетание жи-ши, ча-ща, чу-щу. Парные согласные. Звонкие и глухие согласные на конце слов. Разделительный твердый и мягкий знаки.

3. Слово

Слова, обозначающие названия предметов. Большая буква в именах собственных. Слова, обозначающие действия предметов. Слова, обозначающие признаки предметов. Согласование слов, обозначающих предметы со словами, обозначающими действия и признаки предметов. Предлоги.

4. Предложение

Построение простого предложения. Составление предложения на заданную тему. Дополнение предложений. Работа с деформированным текстом.

5. Повторение

Составление предложений. Сочетание гласных с шипящими. Правописание имен собственных. Алфавит. Мягкие и твердые согласные. Парные, звонкие и глухие согласные. Слова, обозначающие предметы, их действие и признаки.

4. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

УМК

- Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова «Русский язык 3 класс» учебник в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2018 год.
- Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова Русский язык. Методические рекомендации. 2-4 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Интернет-ресурсы

- <http://school-collection.edu.ru/> – каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.
- <http://fcior.edu.ru> – каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра.
- <http://window.edu.ru> – электронные образовательные ресурсы.
- <http://katalog.iot.ru> – электронные образовательные ресурсы.
- <http://www.it-n.ru/> – «Сеть творческих учителей».
- Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.festival.1september.ru
- Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: www.km.ru/education
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.uroki.ru
- Сайт «Коррекционная школа» www.foliant.ru
- <http://www.openclass.ru/collection> - сетевые образовательные сообщества открытый класс.
- <http://www.rusedu.ru> - архив учебных программ и презентаций.
- <http://pedsovet.su>- сообщество взаимопомощи учителей «Педсовет».
- <http://festival.1september.ru>- сайт «1 сентября»

Материально-технические средства

1. Наглядные пособия:

1. Алфавит.
2. Лента букв.

2. Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Принтер.
3. Интерактивная доска.

5.Календарно-тематическое планирование Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Кол-во часов, отведенных на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Повторение. 12 часов							
1.			1	Урок усвоения новых знаний	Предложение. Выделение предложения из текста.	Работа с текстом, предложением. Чистописание.	Текущий комбинированный
2.			1	Урок усвоения навыков и умений	Предложение и его схема. Упражнения на выделение предложений из текста	Работать с учебником. Словарная работа - овощи	Текущий комбинированный
3.			1	Урок усвоения навыков и умений	Упражнения на выделение предложений из текста	Работа с текстом, предложением.	Текущий комбинированный
4.			1	Урок усвоения новых знаний	Упражнения на составление схемы предложений	Работа с текстом, предложением.	Текущий комбинированный
5.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Предложения-вопросы и предложения – ответы.	Работать с учебником.	Текущий комбинированный
6.			1	Урок усвоения навыков и умений	Завершение начатого предложения.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок; словарная работа - огород	Текущий комбинированный
7.			1	Урок применения знаний , умений и навыков	Контрольное списывание по теме: Предложение.	Списывание текста с грамматическим заданием	Тематический индивидуальный

				(практическая работа)			
8.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Различение набора слов и предложения.	Списывание текста с грамматическим заданием	Текущий комбинированный
9.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Порядок слов в предложении.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок; письмо по памяти.	Текущий комбинированный
10			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Предложение. Закрепление знаний.	Работа с учебником. Чистописание.	Текущий комбинированный
11			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Диагностический контрольный диктант.	Работа с ошибками, допущенные при диктанте, чистописание.	Тематический индивидуальный
12			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Работа над ошибками.	Работа с ошибками, допущенные при диктанте, чистописание.	Тематический фронтальный
Звуки и буквы.55 часов							
13			1	Урок усвоения навыков и умений	Знакомство с алфавитом.	Расположение букв в алфавите; звуки и названия букв;	Текущий комбинированный

14			1	Урок усвоения навыков и умений	Звуки гласные и согласные.	Интерактивное упражнение "Гласный или согласный "	Текущий комбинированный
15			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Упражнения на выделение гласных звуков.	Определение гласного звука в слове	Текущий комбинированный
16			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Упражнения на выделение согласных .	Определение согласного звука в слове	Текущий комбинированный
17			1	Урок усвоения навыков и умений	Ударение в словах.	Работа с учебником. Заучивание правила.	Текущий комбинированный
18			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове.	Выделение гласных звуков из слов, графическое выделение гласных;	Текущий комбинированный
19			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Картинный диктант. Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове.	Выделение гласных звуков из слов, графическое выделение гласных;	Текущий комбинированный
20			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Упражнения на выделение ударной гласной в слове	Выделение гласных звуков из слов, графическое выделение гласных;	Текущий комбинированный

21			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Деление слов на слоги.	Деление слов на слоги; подсчёт кол-ва слогов в слове; правило;	Текущий комбинированный
22			1	Комбинированный урок	Упражнения на деление слов на один слог	Деление слов на слоги; подсчёт кол-ва слогов в слове; правило;	Текущий комбинированный
23			1	Урок усвоения навыков и умений	Упражнения на деление слов на два слога	Деление слов на слоги; подсчёт кол-ва слогов в слове; правило;	Текущий комбинированный
24			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Упражнения на деление слов на три слога	Деление слов на слоги; подсчёт кол-ва слогов в слове; правило;	Текущий комбинированный
25			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Повторение изученного материала	Списывать текст объемом 20-25 слов; писать под диктовку тексты объемом 20-25 слов в соответствии с изученными правилами правописания;	Тематический индивидуальный
26			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Контрольный диктант: »Гласные ударные и безударные«	Письмо текста под диктовку	Тематический индивидуальный
27			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Работа над ошибками.	Исправление типичных ошибок; чистописание	Тематический фронтальный
28			1	Урок усвоения навыков и умений	Гласные буквы е, ё, ю, я в начале слова или слога.	Словарная работа – яблоко	Текущий комбинированный

29			1	Урок усвоения навыков и умений	Гласные буквы е, ё, ю, я в начале слов.	Работа с учебником, рабочей тетрадью.	Текущий комбинированный
30			1	Урок усвоения навыков и умений	Перенос части слова при письме.	Практические упражнения в делении слов на слоги и для переноса; правила; чистописание.	Текущий комбинированный
31			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Упражнения на перенос части слова при письме	Практические упражнения в делении слов на слоги и для переноса; правила; чистописание.	Текущий комбинированный
32			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Различение твердых и мягких согласных перед гласными.	Различение на слух и при письме твердых и мягких слогов.	Текущий комбинированный
33			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Упражнения на различение твердых и мягких согласных перед гласными.	Различение на слух и при письме твердых и мягких слогов.	Текущий комбинированный
34			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Контрольное списывание:»Гласные буквы в начале и конце слова»	Списывание текста с грамматическим заданием	Тематический индивидуальный
35			1	Урок усвоения навыков и умений	Обозначение мягкости согласных на письме буквами и, е, ё, ю,я.	Различение пар слов, отличающихся гласными; составление предложений; правило.	Текущий комбинированный
36			1	Урок усвоения навыков и умений	Мягкость согласных на письме буквами и, е, ё, ю,я.	Различение пар слов, отличающихся гласными; составление предложений; правило.	Текущий комбинированный

37			1	Урок усвоения навыков и умений	Буква мягкий знак (ь) на конце слова.	Дифференциация твёрдых и мягких согласных на конце слова; выделение ь на конце слова.	Текущий комбинированный
38			1	Урок усвоения навыков и умений	Буква мягкий знак (ь) в середине слова.	Дифференциация твёрдых и мягких согласных на конце слова; выделение ь на конце слова.	Текущий комбинированный
39			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Повторение материала по теме: Гласные буквы	Работа с учебником, рабочей тетрадью.	Текущий комбинированный
40			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Проверочная работа « Мягкий знак в слове»	Исправление типичных ошибок; чистописание	Текущий индивидуальный
41			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Работа над ошибками.	Исправление типичных ошибок; чистописание	Текущий индивидуальный
42			1	Урок усвоения навыков и умений	Различение твердых и мягких согласных.	Словарная работа - мебель Комментированное письмо	Текущий комбинированный
43			1	Урок усвоения навыков и умений	Твердые и мягкие согласные в слове.	Объяснение написания слов с мягким знаком; запись отгадок.	Текущий комбинированный
44			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Написание ЖИ – ШИ в словах.	запись слов и предложений со словами с сочетаниями жи – ши; правило	Текущий комбинированный

45			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Упражнения на правило ЖИ – ШИ в словах	запись слов и предложений со словами с сочетаниями жи – ши; правило	Текущий комбинированный
46			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Написание ЧА-ЩА в словах.	Изменение слов по образцу; составление предложений; правило.	Текущий комбинированный
47			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Написание ЧУ-ЩУ в словах.	Изменение слов по образцу; составление предложений; правило.	Текущий комбинированный
48			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	Словарная работа - товарищ	Текущий комбинированный
49			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Повторение материала	Изменение слов по образцу; составление предложений; правило.	Комбинированный
50			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Проверочная работа» Жи-Ши, Ча-Ща, Чу-Щу»	Выполнение тестовых заданий ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	Текущий индивидуальный
51			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Работа над ошибками.	Работа в тетрадях.	Текущий комбинированный
52			1	Урок усвоения навыков и умений	Составление пар звонких и глухих согласных.	выделение звонких и глухих согласных на слух и на письме.	Текущий комбинированный

53			1	Урок усвоения навыков и умений	Упражнения на составление пар звонких и глухих согласных	выделение звонких и глухих согласных на слух и на письме.	Текущий комбинированный
54			1	Урок применения знаний, умений	Различение Б-П,В-Ф	дифференциация согласных звуков на конце слова; чистописание.	Текущий комбинированный
55			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Различение Д-Т,Г-К.	дифференциация согласных звуков на конце слова; чистописание.	Текущий комбинированный
56			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Различение Ж-Ш,З-С.	дифференциация согласных звуков на конце слова; чистописание.	Текущий комбинированный
57			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Контрольный диктант: «Различие парных согласных»	Письмо текста под диктовку	Тематический индивидуальный
58			1	Урок усвоения навыков и умений	Наблюдение за звонкими и глухими согласными на конце слова	дифференциация согласных звуков на конце слова; чистописание.	Текущий комбинированный
59			1	Урок усвоения навыков и умений	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	выделение звонких и глухих согласных на слух и на письме.	Текущий комбинированный
60			1	Урок усвоения навыков и умений	Звонкие и глухие согласные на конце слова.	Интерактивное упражнение «Звонкий или глухой согласный» Словарная работа- праздник.	Текущий комбинированный
61			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Контрольное списывание: » Звонкие и	Списывание текста с грамматическим заданием	Тематический индивидуальный

					глухие согласные на конце слова.»		
62			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	Запись слов парами; отгадывание загадок; Работа с учебником. Интерактивное упражнение "Звонкий или глухой согласный"	Текущий комбинированный
63			1	Урок усвоения навыков и умений	Картинный диктант :«Написания звонких и глухих согласных на конце слова»	Запись слов парами; отгадывание загадок; Работа с учебником.	Текущий комбинированный
64			1	Урок усвоения навыков и умений	Правила правописания в словах. Закрепление знаний.	различать звуки и буквы; характеризовать звуки; согласные звонкие и глухие, твердые и мягкие, шипящие	Текущий комбинированный
65			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Правила правописания в словах гласных и согласных.	Работа в тетрадях.	Текущий комбинированный
66			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа)	Контрольный диктант: » Правила правописания в словах гласных и согласных.»	Запись предложение под диктовку. Выполнение грамматического задания.	Тематический индивидуальный
67			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Работа над ошибками.	Работа в тетрадях	Тематический фронтальный
Слово.55 часов							

68			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Названия предметов. Различение названий предметов по вопросам Кто? Что?	Запись названий предметов по вопросам; чистописание Словарная работа – одежда	Текущий комбинированный
69			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Упражнения на Различение названий предметов по вопросам Кто? Что?	Запись названий предметов с обобщающим словом. Словарная работа- вчера, сегодня.	Текущий комбинированный
70			1	Урок усвоения навыков и умений	Обобщающее название для групп однородных предметов.	Расширение круга имён собственных; чистописание Различение слов по вопросам.	Текущий комбинированный
71			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Выделение названий предмета из предложения.	Расширение круга имён собственных; чистописание	Текущий комбинированный
72			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Упражнения на выделение названий предмета из предложения	Различение слов по вопросам.	Текущий комбинированный

73			1	Урок усвоения навыков и умений	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных.	Расширение круга имён собственных; чистописание	Текущий комбинированный
74			1	Урок усвоения навыков и умений	Упражнения на тему: Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных.	Расширение круга имён собственных в отчествах, фамилиях людей и кличках животных	Текущий комбинированный
75			1	Урок усвоения новых знаний	Названия действий. Различение названий действий по вопросам Что делает? Что делают?	Выписывание названий действий из текста по вопросам; Что делает? Что делают?	Текущий комбинированный
76			1	Урок усвоения новых знаний	Различение названий действий по вопросам Что делал? Что делала? Что сделал? Что сделала?	Выписывание названий действий из текста по вопросам Что делал? Что делала? Что сделал? Что сделала?	Текущий комбинированный
77			1	Урок усвоения новых знаний	Упражнения на различение названий действий по вопросам Что делал? Что делала? Что делали? Что сделал? Что сделала? Что сделали?	Выписывание названий действий из текста по вопросам Что делал? Что делала? Что делали? Что сделал? Что сделала? Что сделали?	Текущий комбинированный
78			1	Урок усвоения новых знаний	Различение названий действий по вопросам Что делал? Что делала? Что делали? Что сделал? Что сделала? Что сделали?	Выписывание названий действий из текста по вопросам что делал? Что делала? Что делали? Что сделал? Что сделала? Что сделали?	Текущий комбинированный

79			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Списывание на тему: различие названий действий по вопросам Что делал? Что делала? Что делали? Что сделал? Что сделала? Что сделали? Что сделает? Что сделают?	Выписывание названий действий из текста по вопросам Что делал? Что делала? Что делали? Что сделал? Что сделала? Что сделали?	Текущий комбинированный
80			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Постановка вопросов к названиям действий.	Работа с заданиями к упражнению, образцами, иллюстрациями чистописание	
81			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Контрольный диктант:»Действия предметов»	Запись предложение под диктовку. Выполнение грамматического задания.	Тематический индивидуальный
82			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Работа над ошибками.	Работа в тетрадях	Тематический фронтальный
83			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Подбор названий действий к названиям предметов по вопросам	Работа с заданиями к упражнению, образцами, иллюстрациями .	Текущий комбинированный
84			1	Урок усвоения новых знаний	Названия признаков.Определение признака предмета по вопросам какой? Какая? Какое? Какие?	Работа с заданиями к упражнению, образцами, иллюстрациями чистописание	Текущий комбинированный

85			1	Урок усвоения новых знаний	Упражнения на определение признака предмета по вопросам какой? Какая? Какое? Какие?	Работа с заданиями к упражнению, образцами, иллюстрациями чистописание	Текущий комбинированный
86			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Различение предметов по их признакам.	Словарная работа - арбуз	Текущий комбинированный
87			1	Урок усвоения навыков и умений	Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	Работа с учебником.	Текущий комбинированный
88			1	Урок усвоения навыков и умений	Упражнения на постановку вопросов к названиям признаков предмета.	Работа с учебником. Словарная работа – дорога.	Текущий комбинированный
89			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Выделение названий признаков предмета из предложения.	Работа с учебником, карточками.	Текущий комбинированный
90			1	Урок усвоения навыков и умений	Упражнения на выделение названий признаков предмета из предложения.	Работа с учебником, карточками.	Текущий комбинированный
91			1	Урок усвоения навыков и умений	Названия предметов, действий и признаков.	Работа с учебником, карточками.	Текущий комбинированный
92			1	Урок усвоения навыков и умений	Упражнения на названия предметов, действий и признаков.	Упражнения в произношении предлогов в речи	Текущий комбинированный
93			1	Урок применения знаний, умений и навыков практическая работа	Контрольный диктант» Название действия и признаки предмета»	Запись предложение под диктовку. Выполнение грамматического задания.	Тематический индивидуальный

94			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Работа над ошибками.	Работа в тетрадях	Тематический фронтальный
95			1	Урок усвоения навыков и умений	Предлоги В,НА,С, ИЗ,У.	Упражнения в произношении предлогов в речи	Текущий комбинированный
96			1	Урок усвоения навыков и умений	Повторение предлогов В,НА,С,ИЗ,У.	Упражнения в произношении предлогов в речи	Текущий комбинированный
97			1	Урок усвоения навыков и умений	Предлоги К, ПО со словами.	Упражнения в произношении предлогов в речи	Текущий комбинированный
98			1	Урок усвоения навыков и умений	Написание предлогов К, ПО со словами.	Работа в тетрадях.	Текущий комбинированный
99			1	Урок усвоения навыков и умений	Упражнение на употребление предлогов	Работа в тетрадях.	Текущий комбинированный
100			1	Урок усвоения навыков и умений	Употребление предлогов на письме.	Письмо текста под диктовку	Фронтальный
101			1	Урок усвоения навыков и умений	Предлог ОТ со словами.	Различение слов по вопросам; чистописание	Текущий комбинированный
102			1	Урок усвоения навыков и умений	Слова с предлогом ОТ со словами.	Различение слов по вопросам; чистописание	Текущий комбинированный
103			1	Комбинированный урок	Предлоги НАД, ПОД, со словами.	Работа с заданиями к упражнению, образцами.	Текущий комбинированный
104			1	Урок усвоения навыков и умений	Картинный диктант «Предлоги НАД, ПОД, со словами.»	Работа с заданиями к упражнению, образцами.	Текущий комбинированный

105			1	Урок усвоения навыков и умений	Предлог О со словами.	Различение слов по вопросам; чистописание	Текущий комбинированный
106			1	Урок усвоения навыков и умений	Предлоги К, ПО, ОТ, НАД, ПОД, О, со словами.	Работа с заданиями к упражнению, образцами.	Текущий комбинированный
107			1	Урок усвоения навыков и умений	Контрольное списывание» Предлоги»	Работа в тетрадях.	Тематический индивидуальный
108			1	Урок усвоения навыков и умений	Слова предлогами К, ПО, ОТ, НАД, ПОД, О, со словами.	Письмо текста под диктовку	Текущий комбинированный
109			1	Урок усвоения навыков и умений	Упражнения на написание предлогов	Составлять предложения с предлогами	Текущий комбинированный
110			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа)	Контрольный диктант.» Предлоги вокруг нас «	Письмо текста под диктовку. Запись предложение под диктовку. Выполнение грамматического задания.	Тематический индивидуальный
111			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Работа над ошибками.	Работа в тетрадях	Тематический фронтальный
112			1	Урок усвоения навыков и умений	Предложение. Выделение предложения из текста.	Различение слов по вопросам; чистописание	Текущий комбинированный
113			1	Урок усвоения новых знаний	Предложение законченное и незаконченное.	Работа в тетрадях	Текущий комбинированный

114			1	Урок усвоения навыков и умений	Упражнения на предложение законченное и незаконченное.	Составление предложений по вопросам.	Текущий комбинированный
115			1	Урок усвоения навыков и умений	Распространение предложений.	Составление предложений по вопросам.	Текущий комбинированный
116			1	Урок усвоения навыков и умений	Упражнения на распространение предложений.	Составление предложений по вопросам.	Текущий комбинированный
117			1	Урок усвоения навыков и умений	Слова в предложении.	Выполнение упражнений на порядок слов в упражнении	Текущий комбинированный
118			1	Урок усвоения новых знаний	Порядок слов в предложении.	Выполнение упражнений на порядок слов в упражнении	Текущий комбинированный
119			1	Урок усвоения навыков и умений	Упражнение на порядок слов в предложении	Выполнение упражнений на порядок слов в упражнении	Текущий комбинированный
120			1	Урок усвоения навыков и умений	Составление предложений.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	Текущий комбинированный
121			1	Урок усвоения навыков и умений	Упражнение на составление предложений.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	Текущий комбинированный
122			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Контрольное списывание на тему: Предложение	Списывание текста с грамматическим заданием	Текущий комбинированный
Повторение.14 часов							

123			1	Урок усвоения навыков и умений	Повторение по теме: Звуки и буквы.	Списывание текста с грамматическим заданием	Текущий комбинированный
124			1	Урок усвоения навыков и умений	Упражнения по теме звуки и буквы	Списывание текста с грамматическим заданием	Текущий комбинированный
125			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Повторение. Слово. Правила правописания в слове.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	Текущий комбинированный
126			1	Урок усвоения новых знаний	Упражнения по теме: Слово	Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	Текущий комбинированный
127			1	Урок усвоения навыков и умений	Повторение: Названия предметов и признаков.	Работа с заданиями к упражнению, образцами.	Текущий комбинированный
128			1	Урок усвоения навыков и умений	Повторение: Название действий.	Различение слов по вопросам; чистописание	Текущий комбинированный
129			1	Комбинированный урок	Составление рассказа по серии сюжетных картинок..	Работа с заданиями к упражнению, образцами.	Текущий комбинированный
130			1	Урок применения знаний , умений и навыков (практическая работа)	Итоговый диктант:»Слово.Рассказ»	Письмо текста под диктовку	Итоговый индивидуальный
131			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Работа над ошибками	Работа с сюжетными картинками.	Тематический фронтальный
132			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Повторение: Расположение слов в алфавитном порядке	Работа с текстом, предложением. Чистописание.	Текущий комбинированный

133			1	Урок усвоения навыков и умений	Закрепление изученных орфограмм «ЖИ – ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ»	запись слов и предложений со словами с сочетаниями жи – ши; правило	Текущий комбинированный
134			1	Комбинированный урок	Составление предложений по картинкам. Выделение слов-предметов, и слов-действий	Работа с сюжетными картинками.	Текущий комбинированный
135			1	Комбинированный урок	Изменение слов по образцу слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков	Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	Текущий комбинированный
136			1	Комбинированный урок	Составление и запись письменных ответов на вопросы. Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	Текущий комбинированный

