



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «МАТЕМАТИКА»

Предметная область «Математика»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

3 класса

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Залесова Л.И.

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка рабочей программы

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области «Математика» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Основной **целью** обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения математике являются:

1. формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для

решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

2. коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

3. формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Описание места учебного предмета.

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Математика	Математика	136	4

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

Общая характеристика предмета:

Учебный предмет «Математика», предназначенный для обучения детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1 классе, представляет собой интегрированный курс, состоящий из арифметического материала и элементов наглядной геометрии.

1. Планируемые результаты учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, формирование интереса (мотивации) к учению, как одноклассника, друга;
- формирование положительного отношения к мнению учителя, сверстников;
- развитие способности оценивать результаты своей деятельности с помощью педагога и самостоятельно;
- способность к элементарной самооценке на основе наблюдения за результатами собственной работы;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения задания, поручения;
- формирование первоначальных знаний о безопасности и здоровом образе жизни

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание числового ряда в пределах 100 в прямом порядке;
- осуществление счета в пределах 100, присчитывая по 1, 10;
- счета равными числовыми группами по 2 в пределах 20;
- откладывание (моделирование) чисел в пределах 100 с использованием счетного материала на основе знания их десятичного состава (с помощью учителя); -
- умение сравнивать числа в пределах 100; - знание соотношения 1 р. = 100 к.;
- умение прочитать и записать число, полученное при измерении стоимости двумя единицами измерения (мерами); -
- знание единицы измерения (меры) длины 1 м, соотношения 1 м = 100 см;
- выполнение измерений длины предметов с помощью модели метра (с помощью учителя), с записью числа, полученного при измерении длины двумя единицами измерения (с помощью учителя);
- знание единиц измерения времени (1 мин, 1 мес., 1 год), их соотношений; умение прочитать и записать (с помощью учителя) число, полученное при измерении времени двумя единицами измерения (мерами);
- знание названий месяцев; определение последовательности месяцев и количества суток в каждом из них на основе календаря;
- умение определять время по часам с точностью до получаса; с точностью до 5 мин (с помощью учителя);
- называть время одним способом; - выполнение сравнения чисел, полученных при измерении величин одной мерой (в пределах 100, с помощью учителя);
- различение чисел, полученных при счете предметов и при измерении величин;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 100 (полученных при счете и при измерении величин одной мерой) без перехода через разряд на основе приемов устных вычислений;
- знание названий компонентов и результатов сложения и вычитания;
- знание названий арифметических действий умножения и деления, их знаков («×» и «:»);
- умение составить (с помощью учителя) и прочитать числовое выражение (2×3 , $6 : 2$) на основе соотнесения с предметно-практической деятельностью (ситуацией); -
- понимание смысла действий умножения и деления (на равные части), умение их выполнять в практическом плане при оперировании предметными совокупностями;
- знание названий компонентов и результатов умножения и деления, их понимание в речи учителя;
- знание таблицы умножения числа 2, деления на 2;

- умение пользоваться таблицей умножения числа 2 при выполнении деления на 2 (с помощью учителя);
- знание порядка выполнения действий в числовых выражениях в два арифметических действия со скобками; -
- выполнение решения простых арифметических задач, раскрывающих смысл арифметических действий умножения и деления: нахождение произведения, частного (деление на равные части) и их составление на основе практических действий с предметными совокупностями, иллюстрирования содержания задачи;
- выполнение решения простых арифметических задач на нахождение стоимости на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью; составление задач на нахождение стоимости (с помощью учителя);
- выполнение решения составной арифметической задачи в 2 действия (с помощью учителя);
- умение построить отрезок, длина которого больше, меньше длины данного отрезка (с помощью учителя);
- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий; нахождение точки пересечения без построения; - различение окружности и круга; построение окружности разных радиусов с помощью циркуля (с помощью учителя).

Достаточный уровень:

- знание числового ряда в пределах 100 в прямом и обратном порядке;
- месте каждого числа в числовом ряду в пределах 100;
- осуществление счета в пределах 100, присчитывая, отсчитывая по 1, 10;
- счета в пределах 20, присчитывая, отсчитывая равными числовыми группами по 2, 3, 4, 5;
- откладывание (моделирование) чисел в пределах 100 с использованием счетного материала на основе знания их десятичного состава;
- умение сравнивать числа в пределах 100; упорядочивать числа в пределах 20.
- знание соотношения 1 р. = 100 к.;
- умение прочитать и записать число, полученное при измерении стоимости двумя единицами измерения (мерами);
- знание единицы измерения (меры) длины 1 м, соотношения 1 м = 100 см;
- выполнение измерений длины предметов с помощью модели метра, с записью числа, полученного при измерении длины двумя единицами измерения;
- знание единиц измерения времени (1 мин, 1 мес., 1 год), их соотношений; умение прочитать и записать число, полученное при измерении времени двумя единицами измерения (мерами);

- знание названий месяцев, их последовательности;
- определение количества суток в каждом месяце на основе календаря;
- умение определять время по часам с точностью до 5 мин;
- называть время двумя способами;
- выполнение сравнения чисел, полученных при измерении величин одной мерой (в пределах 100); различие чисел, полученных при счете предметов и при измерении величин;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 100 (полученных при счете и при измерении величин одной мерой) без перехода через разряд на основе приемов устных вычислений;
- знание названий арифметических действий умножения и деления, их знаков («×» и «:»);
- умение составить и прочесть числовое выражение (2×3 , $6 : 2$) на основе соотнесения с предметно-практической деятельностью (ситуацией);
- понимание смысла действий умножения и деления (на равные части, по содержанию), умение их выполнять в практическом плане при оперировании предметными совокупностями; различие двух видов деления на уровне практических действий;
- знание способов чтения и записи каждого вида деления;
- знание названий компонентов и результатов умножения и деления, их использование в собственной речи (с помощью учителя);
- знание таблицы умножения числа 2, деления на 2; табличных случаев умножения чисел 3, 4, 5, 6 и деления на 3, 4, 5, 6 в пределах 20;
- умение пользоваться таблицами умножения при выполнении деления на основе понимания взаимосвязи умножения и деления (с помощью учителя);
- практическое использование при нахождении значений числовых выражений переместительного свойства умножения (2×5 , 5×2);
- знание порядка выполнения действий в числовых выражениях в два арифметических действия со скобками;
- выполнение решения простых арифметических задач, раскрывающих смысл арифметических действий умножения и деления: на нахождение произведения, частного (деление на равные части, по содержанию) и их составление на основе практических действий с предметными совокупностями, иллюстрирования содержания задачи;
- выполнение решения простых арифметических задач на нахождение стоимости на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью; составление задач на нахождение стоимости;

- умение составить краткую запись простой и составной арифметической задачи; моделировать содержание составных задач, записать решение простой и составной (в 2 действия) задачи, записать ответ задачи;
- умение построить отрезок, длина которого больше, меньше длины данного;
- узнавание, называние, построение, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий; нахождение точки пересечения;
- различение окружности и круга; построение окружности разных радиусов с помощью циркуля

Оценивание предметных результатов

При оценке письменных работ, учащихся по математике грубыми ошибками следует считать: неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил, неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение ненужных действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных), неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

Негрубыми ошибками считаются ошибки, допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена), знаков арифметических действий, нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи, правильности расположения записей, чертежей, небольшая неточность в измерении и черчении,

При оценке контрольных работ:

- Оценка "5" ставится, если вся работа выполнена без ошибок.
- Оценка "4" ставится, если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки.
- Оценка "3" ставится, если в работе 4-5 негрубых ошибок или 1-2 грубые (задача решена с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий).
- Оценка "2" ставится, если в работе допущены 3-4 грубые ошибки и ряд негрубых, не решена задача, но сделаны попытки ее решить и выполнено менее половины других заданий.
- Оценка "1" ставится, если ученик не приступал к решению задач, не выполнил других заданий.

2. Содержание учебного предмета

Нумерация

Отрезок числового ряда 11-20.

Образование, чтение, запись чисел в пределах 20. Цифры, их количество. Числа первого и второго десятков.

Числа однозначные и двузначные. Единицы, десятки. Умение отложить любое число в пределах 20 на счётах.

Сравнение чисел. Знаки $>$, $<$, $=$.

Разложение двузначных чисел на разрядные слагаемые ($15 = 10 + 5$). Счёт по единице, по 2, по 5, по 3, по 4 в пределах 20 в прямом и обратном порядке.

Единицы измерения и их соотношения

Единицы измерения длины: сантиметр, дециметр.

Обозначения: 1 см, 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см.

Единицы измерения времени: час, месяц. Обозначения: 1 ч, 1 мес.

Часы. Циферблат. Определение времени с точностью до часа.

Запись чисел, выраженных одной единицей измерения – стоимости, длины, времени.

Арифметические действия

Называние компонентов и результатов действий сложения и вычитания (в речи учителя).

Сложение десятка и однозначного числа и соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд. Вычитание из 20 однозначных и двузначных чисел. Действия с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени).

Понятия *больше на ...*, *меньше на* Решение примеров на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Арифметические задачи

Простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц. Задачи в два действия, составленные из ранее изученных простых задач. Запись ответа.

Геометрический материал

Овал. Луч. Построение луча.

Угол. Угол прямой, тупой, острый. Вершины, стороны углов.

Чертёжный угольник, его использование при различении видов углов.

Вершины, стороны, углы в треугольнике, квадрате, прямоугольнике.

Измерение и построение отрезков заданной длины (одной единицей измерения).

Построение произвольных углов разных видов. Построение прямого угла с помощью чертёжного угольника.

Построение геометрических фигур по их вершинам.

Рекомендуемые практические упражнения

Получение любого числа в пределах 20. Сложение чисел в пределах 20 с помощью раздаточного материала «бусы», «кораблики», «кубики», «бруски» и др.).

Тематические экскурсии в магазин, отделы: хлебный, бакалейный, кондитерский, молочный, канцтовары. Ценники. Определение и сравнение цен молочных, хлебобулочных и кондитерских изделий, канцелярских товаров.

Определение массы бакалейных товаров (упаковки по 1 кг, 3 кг, 5 кг, 10 кг).

Экскурсия на рынок. Упаковка овощей (картофель, лук, сладкий перец, баклажаны и др.) – сетки по 5 кг, 10 кг.

Устройство часов. Циферблат, стрелки. Движение стрелок. Определение времени с точностью до 1 часа, получаса. Режимные моменты в школе: определение по часам начала завтрака, обеда, прогулки.

Нахождение прямых углов в окружающих предметах.

3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

УМК

- Алышева Т.В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 частях. Часть 2 – М.: Просвещение, 2018

- Алышева Т. В. Математика. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. В. Алышева. – М. : Просвещение, 2017

- Алышева Т.В. Математика. Первый класс. Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью) (вариант 1).

1. Электронные образовательные ресурсы

- электронная форма учебника: Алышева Т.В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч.

- <http://school-collection.edu.ru/> – каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.

- <http://fcior.edu.ru> – каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра.

- <http://window.edu.ru> – электронные образовательные ресурсы.

- <http://katalog.iot.ru> – электронные образовательные ресурсы.
- <http://www.it-n.ru/> – «Сеть творческих учителей».
- Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа:
<http://nachalka.info/about/193>
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа:
www.festival.1september.ru
- Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим
доступа: www.km.ru/education
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа:
www.uroki.ru
- Сайт «Коррекционная школа» www.foliants.ru
- <http://www.openclass.ru/collection> - сетевые образовательные сообщества
открытый класс.
- <http://www.rusedu.ru> - архив учебных программ и презентаций.
- <http://pedsovet.su>- сообщество взаимопомощи учителей «Педсовет».
- <http://festival.1september.ru>- сайт «1 сентября»

2. Материально – технические средства

1. Учебно-практическое оборудование:

1. Наборы счетных палочек.
2. Разрезной числовой ряд.
3. Числовой ряд.
4. Раздаточный дидактический материал
5. Наборное полотно;

2. Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Принтер.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Кол-во часов в разделе	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Повторение. Первый десяток 5 часов							
1.			1	Урок усвоения новых знаний	Второй десяток. Нумерация.	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности	Текущий комбинированный
2.			1	Урок усвоения новых знаний	Предыдущее и последующее число.	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности	Текущий комбинированный
3.			1	Урок усвоения новых знаний	Десятки, единицы.	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности	Текущий комбинированный
4.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Контрольные задания №1 «Нумерация. Десятки. Единицы»	Мотивация учебной деятельности	Тематический индивидуальный
5.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Анализ контрольной работы. Линии.	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности	Тематический фронтальный
Числа, полученные при измерении величин 33 часа							

6.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Мера стоимости	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности	Текущий комбинированный	
7.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Мера длины	Мотивация учебной деятельности	Текущий комбинированный	
8.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Мера массы	Мотивация учебной деятельности	Текущий комбинированный	
9.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Мера времени	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности	Текущий комбинированный	
10.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Контрольные задания №2 «Меры измерения»	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности	Тематический индивидуальный	
11.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и	Анализ контрольной работы. Пересечение линий	Мотивация учебной деятельности	Тематический фронтальный	

				навыков				
12.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Сложение и вычитание без перехода через десяток	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности	Текущий комбинированный	
13.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Решение примеров и задач по теме «Сложение без перехода через десяток»	Называния компонентов результатов сложения.	Текущий комбинированный	
14.			1	Комбинированный	Нуль в качестве сложения и вычитания	Уметь решать примеры с 0.	Текущий комбинированный	
15.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Контрольные задания №3 «Сложение и вычитание»	Самостоятельно применять полученные знания.	Тематический индивидуальный	
16.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Работа над ошибками. Точка пересечения линий	Называния компонентов результатов сложения.	Тематический фронтальный	
17.			1	Комбинированный	Сложение с переходом через десяток	Называния компонентов результатов сложения.	Текущий комбинированный	

18.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Сложение с переходом через десяток. Геометрически фигуры.	Называния компонентов результатов сложения.	Текущий комбинированный	
19.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Составление и решение примеров на сложение, и вычитание с переходом через десяток.	Самостоятельно применять полученные знания.	Текущий комбинированный	
20.			1	Комбинированный	Таблица сложения	Называния компонентов результатов сложения.	Текущий комбинированный	
21.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Сложение и вычитание в пределах 20	Называния компонентов результатов сложения.	Текущий комбинированный	
22.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Контрольные задания №4 «Таблица сложения»	Называния компонентов результатов сложения.	Тематический индивидуальный	
23.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и	Анализ контрольной работы. Углы	Уметь работать с линейкой и простым карандашом. Выполнять геометрические построения.	Тематический фронтальный	

				навыков				
24.			1	Комбинированный	Вычитание с переходом через десяток.	Называния компонентов результатов сложения.	Текущий комбинированный	
25.			1	Усвоения навыков и умений	Решение задач. Вычитание с переходом через десяток.	Называния компонентов результатов сложения.	Текущий комбинированный	
26.			1	Комбинированный	Повторение и решение задач. Вычитание с переходом через десяток.	Самостоятельно применять полученные знания.	Текущий комбинированный	
27.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Контрольная работа за 1 четверть « Сложение и вычитание в пределах 20»	Самостоятельно применять полученные знания.	Текущий комбинированный	
28.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Анализ контрольной работы. Четырехугольники	Уметь работать с линейкой и простым карандашом. Выполнять геометрические построения.	Текущий комбинированный	
29.			1	Усвоения навыков и умений	Составление задач на нахождение массы. Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач	Текущий комбинированный	
30.			1	Комбинированный	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач	Текущий комбинированный	

31.			1	Урок усвоения новых знаний	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров .	Текущий комбинированный	
32.			1	Урок усвоения новых знаний	Решение задач на нахождение стоимости. Порядок действий в примерах со скобками.	Порядок действия в примерах со скобками.	Текущий комбинированный	
33.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Контрольные задания №4 (II-вариант) «Задачи на нахождение стоимости , примеры со скобками»	Самостоятельно применять полученные знания.	Тематический индивидуальный	
34.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Анализ контрольной работы.	Самостоятельно применять полученные знания.	Тематический фронтальный	
35.			1	Усвоения навыков и умений	Повторение темы	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач	Текущий комбинированный	
36.			1	Усвоения навыков и умений	Меры времени –год, месяц.	Порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года. Календарь.	Текущий комбинированный	
37.			1	Усвоения навыков и умений	Треугольник. Меры времени –год, месяц.	Порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года. Календарь.	Текущий комбинированный	

38.			1	Усвоения навыков и умений	Треугольники и их углы.	Уметь работать с линейкой и простым карандашом. Выполнять геометрические построения.	Текущий комбинированный	
Умножение и деление чисел второго десятка 39 часов								
39.			1	Урок усвоения новых знаний	Умножение чисел.	Уметь составлять примеры на умножение и деление .	Текущий комбинированный	
40.			1	Урок усвоения новых знаний	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач	Текущий комбинированный	
41.			1	Урок усвоения новых знаний	Замена сложения умножением	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач	Текущий комбинированный	
42.			1	Урок усвоения новых знаний	Замена сложения умножением. Задачи на умножение.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач	Текущий комбинированный	
43.			1	Урок усвоения новых знаний	Умножение числа 2	Уметь составлять примеры на умножение и деление на 2.	Текущий комбинированный	

44.			1	Усвоения навыков и умений	Решение задач с использованием рисунков.	Работа с геометрическими инструментами. Проводить простейшие измерения разными способами.	Текущий комбинированный	
45.			1	Усвоения навыков и умений	Овал и круг.Решение примеров и задач с использованием рисунков	Работа с геометрическими инструментами. Проводить простейшие измерения разными способами.	Текущий комбинированный	
46.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Контрольные задания №5 «Нахождение массы и стоимости»	Самостоятельно применять полученные знания.	Тематический индивидуальный	
47.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Анализ контрольной работы. Деление на равные части	Самостоятельно применять полученные знания.	Тематический фронтальный	
48.			1	Урок усвоения новых знаний	Деление на равные части	Уметь составлять примеры на умножение и деление , решать задачи в два действия.	Текущий комбинированный	
49.			1	Урок усвоения новых знаний	Деление на 2	Уметь составлять примеры на умножение и деление на 2.	Текущий комбинированный	

50.			1	Урок усвоения новых знаний	Замена сложения, умножением	Уметь составлять примеры на умножение и деление , решать задачи в два действия.	Текущий комбинированный	
51.			1	Урок усвоения новых знаний	Решение примеров и задач с использованием таблицы умножения числа 2	Уметь составлять примеры на умножение и деление на 2.	Текущий комбинированный	
52.			1	Усвоения навыков и умений	Прямоугольник.Решение примеров и задач с использованием таблицы умножения числа 2	Уметь составлять примеры на умножение и деление на 2.	Текущий комбинированный	
53.			1	Урок применения знаний ,умений и навыков	Контрольная работа за 2 четверть « Умножение и деление»	Уметь составлять примеры на умножение и деление на 2.	Тематический индивидуальный	
54.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Анализ контрольной работы.	Самостоятельно применять полученные знания.	Тематический фронтальный	
55.			1	Урок усвоения новых знаний	Многоугольники	Уметь работать с линейкой и простым карандашом. Выполнять геометрические построения.	Текущий комбинированный	

56.			1	Урок усвоения новых знаний	Умножение числа 3	Уметь составлять примеры на умножение и деление на 3.	Текущий комбинированный	
57.			1	Усвоения навыков и умений	Умножение числа 3. Решение задач на расстояние.	Уметь составлять примеры на умножение и деление на 3.	Текущий комбинированный	
58.			1	Урок усвоения новых знаний	Деление на 3	Уметь составлять примеры на умножение и деление на 3.	Текущий комбинированный	
59.			1	Усвоения навыков и умений	Решение задач со скобками. Деление на 3.	Уметь составлять примеры на умножение и деление на 3.	Текущий комбинированный	
60.			1	Усвоения навыков и умений	Дополнение и решение задач «Умножение и деление на 3»	Уметь составлять примеры на умножение и деление, решать задачи в два действия.	Текущий комбинированный	
61.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Контрольные задания №6 «Геометрические фигуры»	Самостоятельно применять полученные знания.	Тематический индивидуальный	
62.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Анализ контрольной работы.	Самостоятельно применять полученные знания.	Тематический фронтальный	
63.			1	Урок усвоения новых знаний	Умножение числа 4	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач	Текущий комбинированный	

				знаний				
64.			1	Усвоения навыков и умений	Решение примеров и задач. Умножение числа 4	Уметь составлять примеры на умножение и деление , решать задачи на 4.	Текущий комбинированный	
65.			1	Урок усвоения новых знаний	Деление на 4	Уметь составлять примеры на умножение и деление , решать задачи на 4.	Текущий комбинированный	
66.			1	Усвоения навыков и умений	Составление примеров по теме «Умножение и деление на 4»	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач	Текущий комбинированный	
67.			1	Урок применения знаний ,умений и навыков	Контрольные задания №7 « Меры времени»	Самостоятельно применять полученные знания.	Тематический индивидуальный	
68.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Анализ контрольной работы. Умножение чисел 5 и 6	Уметь составлять примеры на умножение и деление , решать задачи на 5 и 6.	Тематический фронтальный	
69.			1	Урок усвоения новых знаний	Умножение чисел 5 и 6	Решение примеров, с опорой на знание состава числа 5и 6 , и задач.	Текущий комбинированный	
70.			1	Урок усвоения новых	Деление на 5 и на 6	Решение примеров, с опорой на знание состава числа 5 и 6, и задач.	Текущий комбинированный	

				знаний				
71.			1	Усвоения навыков и умений	Квадрат. Деление на 5 и на 6	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач	Текущий комбинированный	
72.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Контрольные задания №8 «Круг. Квадрат. Треугольник»	Самостоятельно применять полученные знания.	Тематический индивидуальный	
73.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Анализ контрольной работы. Последовательность месяцев в году	Уметь составлять примеры на умножение и деление, решать задачи в два действия.	Тематический фронтальный	
74.			1	Усвоения навыков и умений	Умножение и деление чисел (все случаи)	Уметь составлять примеры на умножение и деление, решать задачи в два действия.	Текущий комбинированный	
75.			1	Усвоения навыков и умений	Решение примеров и задач на умножение и деление.	Уметь составлять примеры на умножение и деление, решать задачи в два действия.	Текущий комбинированный	
76.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Контрольные задания №9 «Умножение на 2, 3, 4»	Самостоятельно применять полученные знания.	Тематический индивидуальный	
77.			1	Урок контроля и коррекции	Анализ контрольной работы. Повторение тем: «Шар, круг,	Уметь работать с линейкой и простым карандашом. Выполнять геометрические	Тематический фронтальный	

				знаний, умений и навыков	окружность»	построения.		
Сотня -51 час								
78.			1	Урок усвоения новых знаний	Сотня. Круглые десятки	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач	Текущий комбинированный	
79.			1	Усвоения навыков и умений	Сотня и состав десятков. Круглые десятки	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач	Текущий комбинированный	
80.			1	Усвоения навыков и умений	Меры стоимости	Уметь отличать монеты разного номинала 1р, 2р,5р,10р,1к,5к,10к.	Текущий комбинированный	
81.			1	Урок усвоения новых знаний	Числа 21-100	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач	Текущий комбинированный	
82.			1	Урок обобщения и систематиз ации знаний	Сложение и вычитание круглых десятков. Примеры со скобками»	Решение примеров, с опорой на знание состава числа, и задач.	Текущий комбинированный	
83.			1	Усвоения навыков и умений	Шар и круг. Сложение и вычитание круглых десятков	Решение примеров, с опорой на знание состава числа, и задач.	Текущий комбинированный	

84.			1	Урок усвоения новых знаний	Таблица разрядов	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач	Текущий комбинированный	
85.			1	Усвоения навыков и умений	Сравнение чисел	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач	Текущий комбинированный	
86.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Контрольные задания №10 «Деление на 2,3,4 «	Самостоятельно применять полученные знания.	Тематический индивидуальный	
87.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Анализ контрольной работы. Мера длины – метр	Самостоятельно применять полученные знания.	Тематический фронтальный	
88.			1	Урок усвоения новых знаний	Меры времени. Календарь	Единицы измерения времени, соотношение $1\text{ч} = 60\text{ мин}$, $1\text{сут.} = 24\text{ч}$. Ориентироваться во времени суток.	Текущий комбинированный	
89.			1	Урок усвоения новых знаний	Составление таблицы «Год»	Единицы измерения времени, соотношение $1\text{ч} = 60\text{ мин}$, $1\text{сут.} = 24\text{ч}$. Ориентироваться во времени суток.	Текущий комбинированный	

90.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Контрольная работа за 3 четверть « Сотня»	Самостоятельно применять полученные знания.	Тематический индивидуальный	
91.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Анализ контрольной работы.	Самостоятельно применять полученные знания.	Тематический фронтальный	
92.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Сложение и вычитание круглых десятков	Решение примеров, с опорой на знание состава числа, и задач.	Текущий комбинированный	
93.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение и составление задач. Сложение и вычитание круглых десятков	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач	Текущий комбинированный	
94.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач	Текущий комбинированный	

95.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел в задачах на нахождение массы.	Решение примеров, с опорой на знание состава числа, и задач.	Текущий комбинированный	
96.			1	Урок обобщения	Решение примеров и задач на умножение и деление.	Уметь составлять примеры на умножение и деление, решать задачи в два действия.	Текущий комбинированный	
97.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Контрольные задания №11 «Задачи и примеры»	Уметь составлять примеры на умножение и деление, решать задачи в два действия.	Тематический индивидуальный	
98.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Анализ контрольной работы.	Уметь составлять примеры на умножение и деление, решать задачи в два действия.	Уметь классифицировать, сравнивать, анализировать.	
99.			1	Урок усвоения новых знаний	Центр, радиус окружности и круга	Уметь работать с циркулем и простым карандашом. Выполнять геометрические построения.	Текущий комбинированный	
100.			1	Урок усвоения новых знаний	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков	Решение примеров, с опорой на знание состава числа, и задач.	Текущий комбинированный	
101.			1	Урок обобщения и	Сложение и вычитание двузначных чисел	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач	Текущий комбинированный	

				систематизации знаний				
102.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Прямоугольник, квадрат. Сложение и вычитание двузначных чисел	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач	Текущий комбинированный	
103.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Контрольные задания №12 «Сложение и вычитание двузначных чисел»	Самостоятельно применять полученные знания.	Тематический индивидуальный	
104.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Анализ контрольной работы.	Самостоятельно применять полученные знания.	Тематический фронтальный	
105.			1	Комбинированный урок	Решение примеров на порядок действий	Решение примеров, с опорой на знание состава числа, и задач.	Текущий комбинированный	
106.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Решение задач. Числа, полученные при измерении двумя мерами	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач	Текущий комбинированный	

107.			1	Урок усвоения навыков и умений	Числа, полученные при измерении двумя мерами	Уметь составлять примеры на сложение и вычитание с переходом через десяток.	Текущий комбинированный	
108.			1	Урок усвоения новых знаний	Решение задач в пределах 100.Получение в сумме круглых десятков и 100	Уметь раскладывать числа первого десятка и сотни на два числа.	Текущий комбинированный	
109.			1	Урок усвоения навыков и умений	Получение в сумме круглых десятков и 100	Уметь раскладывать числа первого десятка и сотни на два числа.	Текущий комбинированный	
110.			1	Урок усвоения навыков и умений	Решение примеров и задач	Уметь составлять примеры на сложение и вычитание с переходом через десяток, решать задачи в два действия.	Текущий комбинированный	
111.			1	Урок усвоения навыков и умений	Решение примеров и задач в пределах 100.	Уметь составлять примеры на сложение и вычитание с переходом через десяток, решать задачи в два действия.	Текущий комбинированный	
112.			1	Урок усвоения новых знаний	Окружность .Вычитание чисел из круглых десятков и 100.	Знать состав однозначных чисел из двух слагаемых. Уметь раскладывать числа первой сотни на два числа.	Текущий комбинированный	
113.			1	Урок усвоения навыков и умений	Решение задач на умножение. Вычитание чисел из круглых десятков и 100	Знать состав однозначных чисел из двух слагаемых. Уметь раскладывать числа первой	Текущий комбинированный	

				умений		сотни на два числа.		
114.			1	Урок усвоения навыков и умений	Вычитание чисел из круглых десятков и 100	Знать состав однозначных чисел из двух слагаемых. Уметь раскладывать числа первого десятка и сотни на два числа.	Текущий комбинированный	
115.			1	Урок усвоения навыков и умений	Решение примеров и задач на нахождение расстояния	Уметь составлять примеры на сложение и вычитание с переходом через десяток, решать задачи в два действия.	Текущий комбинированный	
116.			1	Комбинированный урок	Решение примеров и задач на нахождение массы.	Уметь составлять примеры на сложение и вычитание с переходом через десяток, решать задачи в два действия.	Текущий комбинированный	
117.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Контрольные задания №13	Уметь составлять примеры на сложение и вычитание с переходом через десяток, решать задачи в два действия.	Тематический индивидуальный	
118.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Анализ контрольной работы.	Самостоятельно применять полученные знания.	Тематический фронтальный	
119.			1	Урок усвоения навыков и умений	Учимся определять время по часам. Меры времени -сутки, минута.	Самостоятельно применять полученные знания.	Текущий комбинированный	

120.			1	Урок усвоения навыков и умений	Решение задач на время. Меры Меры времени - сутки, минута.	Единицы измерение времени, соотношение $1ч = 60$ мин, $1сут.=24ч$. Ориентироваться во времени суток.	Текущий комбинированный	
121.			1	Урок усвоения навыков и умений	Меры времени -сутки, минута.	Единицы измерение времени, соотношение $1ч = 60$ мин, $1сут.=24ч$. Ориентироваться во времени суток.	Текущий комбинированный	
122.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Контрольная работа за 4 четверть «Меры времени»	Самостоятельно применять полученные знания.	Тематический индивидуальный	
123.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Анализ контрольной работы. Умножение и деление чисел	Уметь составлять примеры на сложение и вычитание с переходом через десяток.	Тематический фронтальный	
124.			1	Урок усвоения навыков и умений	Умножение и деление чисел	Уметь составлять примеры на умножение и деление.	Текущий комбинированный	
125.			1	Урок усвоения навыков и умений	Решение примеров и задач	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач	Текущий комбинированный	

				умений				
126.			1	Урок усвоения навыков и умений	Решение примеров и задач на умножение и деление.	Самостоятельная работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач	Текущий комбинированный	
127.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Итоговая контрольная работа.	Самостоятельно применять полученные знания.	Итоговый индивидуальный	
128.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Анализ контрольной работы.	Самостоятельно применять полученные знания.	Тематический фронтальный	
Умножение и деление 6 часов								
129.			1	Урок усвоения навыков и умений	Деление по содержанию. Деление на две разные части	выполнять деление. Самостоятельно применять полученные знания.	Текущий комбинированный	
130.			1	Урок усвоения навыков и умений	Деление на 3 равные части	выполнять деление на 3 равных части по 3.	Текущий комбинированный	

131.			1	Урок усвоения навыков и умений	Деление на 4 равные части	выполнять деление на 4 равных части по 4.	Текущий комбинированный	
132.			1	Урок усвоения навыков и умений	Деление на 5 равных частей	выполнять деление на 5 равных частей по 5.	Текущий комбинированный	
133.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Контрольные задания «Деление на 3, 4, 5 «	Уметь составлять примеры на сложение и вычитание с переходом через десяток.	Тематический индивидуальный	
134.			1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Анализ контрольной работы.	Самостоятельно применять полученные знания.	Тематический фронтальный	
Повторение 2 часа								
135.			1	Комбинированный урок	Повторение пройденного, решение примеров и задач.	Уметь составлять примеры на сложение и вычитание с переходом через десяток.	Текущий комбинированный	
136.			1	Комбинированный урок	Повторение пройденного	Самостоятельно применять полученные знания.	Текущий комбинированный	

