



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ»

Предметная область «Математика»

Вид программы: Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4)

1в класса (1 год обучения)

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с РАС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4

Составили: учитель: Политыкина Д.И

тьютор: Громова Н.В.

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» для обучающегося 1в класса (1 год обучения) с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4) реализует требования в предметной области «Математика» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

1. Общая цель образования с учетом специфики учебного предмета:

Формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Задачи и направления:

- Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине;
- Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости;
- Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества один- много;
- Умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий.

Описание места учебного предмета.

Предметная область	предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Математика	Математические представления	66	2

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

Часть программного материала допустимо реализовать дистанционно.

2. Планируемые результаты (личностные, предметные результаты) освоения конкретного учебного предмета для минимального и достаточного уровня.

Личностные:

- Социально – эмоциональное развитие в процессе обучения математическим представлениям
- Формирование определенных социальных навыков поведения в общении со взрослыми и сверстниками на уроках по математическим представлениям.
- Овладение начальными навыками учебы в процессе изучения математическим представлениям
- Развитие учебной мотивации на уроках по математическим представлениям
- Воспитание желание к учению
- Воспитание желание выполнять задания, данные учителем
- Воспитание бережного отношения к дидактическому материалу, используемому на уроке

Предметные:

- Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления

- Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных для обучающегося пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.
- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач

3. Содержание учебного предмета.

Программа построена на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

Название раздела	Содержание раздела
Количественные представления.	Практические упражнения на выделение количества (много, мало, пусто, один) с использованием плодов (орехи, шишки и др.), воды (наливаем в миски, стаканы), геометрических фигур, мелких игрушек. Знакомство учащихся с некоторыми общими принципами счета: формирование действий присчитывания. Обучение выбору без пересчета соответствующего количества предметов и проверке правильности выполнения задания способами прикладывания или накладывания одного количества предметов или картинок на другое.
Представления о форме.	Знакомство с кругом, соотнесение его с шаром. Игры с различными настольными и напольными моделями и модулями типа горки, при этом уточняются особенности движения по горке округлых предметов, устанавливаются причинно-следственные связи (катится, потому что круглое). Знакомство с кубом. Тактильные упражнения на выбор предметов округлой и квадратной формы из множества других. Знакомство с синим цветом.
Представления о величине.	Определение величины большой, маленький. Определение длины предмета длинный, короткий. Пользоваться для сравнения приемами наложения и приложения, проведение проверки правильности выполнения сравнения. Раскрашивание, штриховка, обводка по трафаретам, по опорным точкам (с помощью совместных действий, действий

	<p>по подражанию) изображения различной длины и величины.</p> <p>Игры и игровые упражнения на формирование у учащихся представлений об относительности (транзитивности) величины (большой мяч далеко – маленький близко).</p>
Пространственные представления.	<p>Перемещение в пространстве комнаты с помощью взрослого, по словесной инструкции и самостоятельно.</p> <p>Выполнение различных игровых упражнений на перемещение в пространстве, на изменение положений частей тела (поднять руки, вытянуть их вперёд, поднять одну руку и т. п.) по подражанию действиям взрослого, по образцу, по словесной инструкции.</p> <p>Перемещение различных игрушек вперёд и назад по полу, по поверхности стола по подражанию действиям взрослого, по образцу, по словесной инструкции.</p> <p>В процессе формирования пространственных представлений учитель обращает внимание на сопровождение действий детей речью или жестовыми указаниями</p>
Временные представления.	<p>Узнавание и называние простейших явлений погоды (холодно, тепло, идёт снег, идёт дождь) в процессе наблюдений за изменениями в природе.</p> <p>Узнавание и называние на основе наиболее характерных признаков (по наблюдениям в природе, по изображениям на картинках) времени года (лето и зима).</p> <p>Игровые упражнения (этюды, пантомимы) на уточнение представлений учащихся о солнце, луне, туче, дожде, каплях, снеге и снежинках.</p> <p>Чтение учащимся потешек, песенок, стихотворений, сказок о явлениях природы, о небесных светилах.</p>

4. Материально-техническое обеспечение (с указанием УМК, электронных образовательных ресурсов, материально-технических средств).

Включает: различные по форме, величине, цвету наборы материала (в том числе природного); наборы предметов для занятий; пазлы (из 2-х, 3-х, 4-х частей (до 10); мозаики;

пиктограммы с изображениями занятий, режимных моментов, событий; карточки с изображением цифр, денежных знаков и монет; макеты циферблата часов; калькуляторы; весы; рабочие тетради с различными геометрическими фигурами, цифрами для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных математических представлений.

Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности.

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количество часов, отведенных на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Формирование временных представлений							
1.			1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с кабинетом	Узнавание и называние простейших явлений погоды (холодно, тепло, идёт снег, идёт дождь) в процессе наблюдений за изменениями в природе. Узнавание и называние на основе наиболее характерных признаков (по наблюдениям в природе, по изображениям на картинках) времени года (лето и зима). Игровые упражнения (этюды, пантомимы) на уточнение представлений	Выполнение практических действий по словесной инструкции.
2.			1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с рабочим местом		Опрос. Выполнение практических действий с помощью картинок и пиктограмм.
3.			1	Урок усвоения новых знаний	«Части суток»		Опрос. Выполнение практических действий с помощью картинок и пиктограмм.
4.			1	Урок усвоения новых знаний	«Времена года»		Опрос. Выполнение практических действий с помощью картинок и пиктограмм.
5.			1	Урок усвоения новых знаний	«Режим дня»		Опрос. Выполнение практических действий с помощью картинок и пиктограмм.
6.			1	Урок усвоения навыков и умений	«Гигиена»		Опрос. Выполнение практических действий с помощью картинок и пиктограмм.
7.			1	Урок усвоения навыков и умений	«Прием пищи»		Опрос. Выполнение практических действий с помощью картинок и пиктограмм.
8.			1	Урок усвоения навыков и умений	«День, ночь»		Опрос. Выполнение практических действий с помощью картинок и пиктограмм.
9.			1	Урок усвоения новых знаний	«Ночной режим»		Опрос.
10.			1	Урок применения	«Покажи, что ты		Опрос.

				знаний, умений и навыков	делал днем, вечером»	учащихся о солнце, луне, туче, дожде, каплях, снеге и снежинках. Чтение учащимся потешек, песенок, стихотворений, сказок о явлениях природы, о небесных светилах. Игры в народные игры.	Выполнение практических действий с помощью картинок и пиктограмм. Имитация действий учителя. Произвольные практические действия.
11.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	«Покажи, что ты делал ночью»		
Формирование количественных представлений							
12.			1	Урок усвоения новых знаний	«Один» и «много»	Практические упражнения на выделение количества (много, мало, пусто, один) с использованием	Опрос. Выполнение практических действий с помощью картинок и пиктограмм.
13.			1	Урок усвоения новых знаний	«Знакомство с цифрой 1»	плодов (орехи, шишки и др.), воды (наливаем в миски, стаканы), геометрических фигур, мелких игрушек	Опрос. Выполнение практических действий с помощью картинок и пиктограмм.
14.			1	Урок усвоения новых знаний	«Один - много»	(бирюлек). Знакомство с цифрой 1.	Опрос. Выполнение практических действий с помощью картинок и
15.			1	Урок усвоения навыков и умений	«Цифра 1»	Выкладывание цифры 1 из палочек, веревки,	
16.			1	Урок усвоения навыков и умений	«Много»		
17.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	«Выполнение различных действий: один — много хлопков»		

						лепка из пластилина или пата, зарисовка на доске, на бумаге. «Письмо» цифры 1 по трафарету. Запись цифры по точкам и попытки самостоятельной записи (индивидуально). Игры с «Дидактической черепахой» (чехол «Укрась полянку»: много, мало, один грибок, одна бабочка; выбор по цвету и количеству: один желтый грибок, много красных). Упражнения в набрасывании колец на игровой модуль «Набрось кольцо»: много, мало, одно кольцо и т. п. Обучение выбору без пересчета соответствующего количества	пиктограмм. Имитация действий учителя. Произвольные практические действия.
18.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	«Мои игрушки»		Опрос. Выполнение практических действий с помощью картинок и пиктограмм.
19.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	«Найди цифру 1»		Опрос. Выполнение практических действий с помощью картинок и пиктограмм.
20.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	«В гостях у лесовичка в лесу»		Опрос. Выполнение практических действий с помощью картинок и пиктограмм.
21.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	«Посчитаем сколько шишек и найдем цифру 1»		Выполнение практических действий по словесной инструкции.

						<p>предметов и проверке правильности выполнения задания способами прикладывания или накладывания одного количества предметов или картинок на другое. Игры и упражнения сходства (на объединение предметов в множества и разъединение множеств: однородные с отдельными признаками различия (например, по величине, цвету), разнородные (по величине, цвету). Знакомство с количеством в пределах двух. Цифра 2. Упражнения на</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>выбор двух предметов (игрушки, картинки) из множества. Показ на пальцах: 1,2. Выкладывание цифры 2 из палочек, веревки, зарисовка на доске, на бумаге. «Письмо» цифры 2 по трафарету и по точкам. Практические упражнения на выделение количества (много, мало, пусто, один, два). Знакомство учащихся с некоторыми общими принципами счета: формирование действий присчитывания.</p>	
Формирование представлений о величине							
22.			1	Урок усвоения новых знаний	«Большой-маленький»	<p>Определение величины большой, маленький.</p>	<p>Опрос. Выполнение практических действий с</p>
23.			1	Урок усвоения новых знаний	«Длинный – короткий»		

						Определение длины предмета длинный, короткий.	помощью картинок и пиктограмм.
24.			1	Урок усвоения навыков и умений	«Большие и маленькие игрушки»	Пользоваться для сравнения приёмами наложения и приложения, проведение проверки правильности выполнения сравнения.	Опрос. Выполнение практических действий с помощью картинок и пиктограмм.
25.			1	Урок усвоения навыков и умений	«Игровые упражнения на сопоставление двух объектов по величине длинный короткий, используя приемы наложения и приложения».	Раскрашивание, штриховка, обводка по трафаретам, по опорным точкам (с помощью совместных действий, действий по подражанию) изображения различной длины и величины.	Выполнение практических действий с помощью картинок и пиктограмм. Выполнение практических действий по словесной инструкции.
26.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	«Я большая, а ты маленький»	Игры и игровые упражнения на формирование у учащихся представлений об относительности (транзитивности)	Опрос. Выполнение практических действий с помощью картинок и пиктограмм.
27.			1	Урок усвоения навыков и умений	«Штриховка предметов различной величины длинная лента, короткая лента»		Выполнение практических действий «рука в руке»
28.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	«Подбери одежду для большой куклы, для маленькой куклы»		Опрос. Выполнение практических действий с помощью картинок и пиктограмм.
29.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	«Найди большую игрушку, найди маленькую игрушку»		Выполнение практических действий с помощью картинок и пиктограмм.

						величины (большой мяч далеко – маленький близко).	Выполнение практических действий по словесной инструкции.
30.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	«Постройка башни»		Опрос. Выполнение практических действий с помощью кубиков, конструктора, картинок и пиктограмм.
31.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	«Выделение «больших - маленьких» предметов в различных игровых ситуациях, в конструктивной деятельности»		Выполнение практических действий по словесной инструкции.
32.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	«Длинный мост, короткий мостик»		
Формирование представлений о форме							
33.			1	Урок усвоения новых знаний	«Круг»	Знакомство с кругом,	Опрос. Выполнение практических действий с помощью дидактических пособий.
34.			1	Урок усвоения новых знаний	«Квадрат»	соотнесение его с шаром. Игры с различными настольными и напольными моделями и модулями типа горки, при этом уточняются особенности движения по горке округлых	Выполнение практических действий по словесной инструкции.
35.			1	Урок усвоения навыков и умений	«Маленькие и большие квадраты»		Опрос. Выполнение

36.			1	Урок усвоения навыков и умений	«Найди квадрат, найди круг»	предметов, устанавливаются причинно-следственные связи (катится, потому что круглое). Игры и игровые упражнения в сухом бассейне на закрепление представлений о красном и желтом цвете. Знакомство с зеленым цветом. Игры, в которых необходимо выбрать шарики, ориентируясь на цвет и заданное количество. Знакомство с кубом.	практических действий с помощью дидактических пособий. Выполнение практических действий по словесной инструкции.
37.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	«Предметы похожие на круг, квадрат»	Тактильные упражнения на выбор предметов округлой и квадратной формы из множества других.	Опрос. Выполнение практических действий с помощью предметов, дидактических пособий. Выполнение практических действий по словесной инструкции.
38.			1	Урок усвоения новых знаний	«Овал, прямоугольник»	Знакомство с синим цветом.	Опрос. Выполнение практических действий «рука в руке» и самостоятельно. Готовый рисунок.
39.			1	Урок усвоения навыков и умений	«Раскрашивание круга, квадрата»		Опрос. Выполнение практических действий по словесной инструкции.
40.			1	Урок усвоения навыков и умений	«Раскрашивание овала, прямоугольника»		
41.			1	Урок усвоения навыков и умений	«Обведение квадрата по контуру»		

42.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	«Обведение круга по контуру»		действий «рука в руке» и самостоятельно. Готовый рисунок.
43.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	«Штриховка квадрата»		Опрос. Выполнение практических действий «рука в руке» и самостоятельно. Готовый рисунок.
44.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	«Штриховка прямоугольника»		Опрос. Выполнение практических действий «рука в руке» и самостоятельно. Готовый рисунок.
Формирование пространственных представлений							
45.			1	Урок усвоения новых знаний	«Вверху - в середине - внизу»	Перемещение в пространстве комнаты с помощью взрослого, по словесной инструкции и самостоятельно. Выполнение различных игровых упражнений на перемещение в пространстве, на изменение положений частей тела (поднять руки, вытянуть их вперёд, поднять одну руку и т. п.)	Опрос. Выполнение практических действий с помощью картинок и пиктограмм. Выполнение практических действий по словесной инструкции.
46.			1	Урок усвоения новых знаний	«Право - лево»		Выполнение практических действий по словесной инструкции.
47.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	«Разложи игрушки по полкам»		Выполнение практических действий по словесной инструкции.
48.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	«Разложи одежду по полкам»		Выполнение практических действий по словесной инструкции.
49.			1	Урок обобщения и систематизации	«Расставь кубики от маленького к		Выполнение практических

				знаний	большому»	по подражанию действиям взрослого, по образцу, по словесной инструкции. Перемещение различных игрушек вперёд и назад по полу, по поверхности стола по подражанию действиям взрослого, по образцу, по словесной инструкции. В процессе формирования пространственных представлений учитель обращает внимание на сопровождение действий детей речью или жестовыми указаниями.	действий по словесной инструкции с помощью кубиков и дидактических пособий.
50.		1	Урок обобщения и систематизации знаний	«Расставь кубики от большого к маленькому»			
51.		1	Урок усвоения новых знаний	«Ориентация на листе бумаги»			Опрос. Выполнение практических действий по словесной инструкции. Имитация действий учителя.
52.		1	Урок усвоения новых знаний	«Что изображено справа, слева»			
53.		1	Урок усвоения навыков и умений	«Что изображено справа от него»			
54.		1	Урок применения знаний, умений и навыков	«Ориентация в классе»			Опрос. Выполнение практических действий по словесной инструкции и с помощью пособий. Имитация действий учителя.
55.		1	Урок усвоения новых знаний	«Поровну - больше»			
56.		1	Урок усвоения новых знаний	«Поровну- меньше»			Опрос. Выполнение практических действий по словесной инструкции и с помощью
57.		1	Урок усвоения новых знаний	«Больше- меньше»			

							пособий. Имитация действий учителя.
58.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	«Разложи игрушки»		Опрос. Выполнение практических действий по словесной инструкции и по образцу.
59.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	«Разложи карандаши»		Опрос. Выполнение практических действий по словесной инструкции с помощью кубиков, картинок и дидактических пособий.
60.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Пространственные понятия: поровну- больше		Опрос. Выполнение практических действий по словесной инструкции с помощью кубиков, картинок и дидактических пособий.
61.			1	Урок усвоения новых знаний	Пространственные понятия «ближе, к, дальше от»		Опрос. Выполнение практических действий по словесной инструкции с помощью кубиков, картинок и дидактических пособий.
62.			1	Урок усвоения новых знаний	Получение числа 5 присчитыванием предметов		Опрос. Выполнение практических действий по словесной инструкции с помощью кубиков, картинок и дидактических пособий.
63.			1	Урок усвоения новых знаний	Соотнесение цифры 5 с количеством предметом		Выполнение
64.			1	Урок усвоения	Решение примеров		

				новых знаний	на сложение пределах пяти.		практических действий по словесной инструкции с помощью кубиков, картинок и дидактических пособий. Выполнение практических действий по образцу.
65.			1	Урок усвоения новых знаний	Решение примеров на вычитание пределах пяти		
66.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Решение простых задач в пределах пяти		
Итого: 66 ч.							

