



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17  
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

**ПРИНЯТО:**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБОУ школа №17  
\_\_\_\_\_/С.В. Сандеева  
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Предметная область «Искусство»

Вид программы: Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4)

1в класса (1 год обучения)

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с РАС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4

Составили: учитель: Политыкина Д.И

тьютор: Громова Н.В.

Санкт-Петербург

2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» для обучающегося 1в класса (1 год обучения) с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4) реализует требования в предметной области «Искусство» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

### **1. Общая цель образования с учетом специфики учебного предмета:**

Формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности

художественными средствами.

### **Задачи и направления:**

- Развитие интереса к изобразительной деятельности
- Формирование умений пользоваться инструментами
- Обучение доступным приемам работы с различными материалами
- Обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов
- Развитие художественно-творческих способностей

### **Описание места учебного предмета:**

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Искусство	Изобразительная деятельность	99	3

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

Часть программного материала допустимо реализовать дистанционно.

## **2. Планируемые результаты (личностные, предметные результаты) освоения конкретного учебного предмета для минимального и достаточного уровня.**

### **Личностные:**

- Воспитание чувства гордости за свою Родину
- Формирование целостного, социально – ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и многообразии природы, народов, культур.
- Принятие и освоение мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности на основе представлений о нравственных нормах.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### **Предметные:**

- Освоение доступных средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни.
- Способность к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности.
- Готовность к участию в совместных мероприятиях.

### 3. Содержание учебного предмета.

Содержание курса состоит из следующих разделов: "Лепка", "Рисование", "Аппликация".

Название раздела	Содержание раздела
Лепка	<p>Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.</p>
Аппликация	<p>Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок,</p>

	<p>трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем.</p> <p>Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.</p>
Рисование	<p>Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем</p>

	<p>смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, "по сырому", рисования с солью, рисования шариками, граттаж, "под батик".</p>
--	--

Учебную работу на уроках изобразительной деятельности необходимо строить так, чтобы ранее пройденный материал постоянно включался в новые виды работ, закреплялся и вводился в самостоятельную деятельность детей на различных уроках.

#### **4. Материально-техническое обеспечение (с указанием УМК, электронных образовательных ресурсов, материально-технических средств).**

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Изобразительная деятельность" предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью,

включающие кисти, ножницы специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ обучающихся; магнитная и ковровиновая доски; расходные материалы для изобразительной деятельности: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина).

**Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности.**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата коррекции</b>	<b>Количество часов, отведенных на тему</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание видов учебной деятельности</b>	<b>Виды и формы контроля</b>
<b>Рисование. Лепка. Давайте познакомимся.</b>							
<b>1.</b>			<b>1</b>	Урок усвоения навыков и умений	Нарисуй себя (мелом) с помощью учителя.	-различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке	Выполнены практические действия. Оценка рисунка.
<b>2.</b>			<b>1</b>	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Портрет друга (сложим из готовых заготовок из пластилина).	- выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимает, рвёт, расправляет, разглаживает, смачивает водой и др.); - наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, мелками, карандашами и пр.)	Выполнены практические действия. Оценка поделки.
<b>Рисование. Лепка. Аппликация. Знакомство со школой, классом, с учебными принадлежностями.</b>							
<b>3.</b>			<b>1</b>	Урок усвоения новых знаний	«Наша школа» экскурсия по школе.	-умение ориентироваться в школе.	Опрос.
<b>4.</b>			<b>1</b>	Урок применения	«Подружка-кисточка»	- выполнять действия с	Выполнены практические

				знаний, умений и навыков (практическая работа)	раскрашивание листочка бумаги.	бумагой разной фактуры (сжимает, рвёт, расправляет, разглаживает, смачивает водой и др.); - брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др.).	действия. Оценка раскрашенного листа.
5.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Карандаш-умелец» штрихи в разных направлениях.		Выполнены практические действия.
6.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Цветные карандаши» раскладываем карандаши в определенном порядке.		Выполнение действий по образцу.
7.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Пластилиновые комочки» (отщипывание маленьких кусочков от большого бруска пластилина).		Выполнены практические действия.
8.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Разноцветный узор» рвём цветную бумагу на большие и маленькие кусочки, выкладываем на листы бумаги.		Выполнены практические действия. Готовая аппликация.
9.			1	Урок	«Скатай шарик»		Выполнение

				применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	сминаем бумагу в комочек.		действий по словесной инструкции.
<b>Рисование. Лепка. Аппликация. Я и моё тело.</b>							
<b>10.</b>			<b>1</b>	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Выложи человечка» (из пластилиновых заготовок).	- выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.);	Выполнены практические действия. Готовая поделка.
<b>11.</b>			<b>1</b>	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Собери человечка» (из бумажных или картонных шаблонов).	- брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др.);	Выполнение действий по словесной инструкции.
<b>12.</b>			<b>1</b>	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Девочка» раскрашивание готового контура.		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
<b>13.</b>			<b>1</b>	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Мальчик» раскрашивание готового контура.		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.

				работа)		
14.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Человек из геометрических фигур (сложить разноцветные геометрические фигуры в определённом порядке).	Выполнены действия по образцу.
<b>Рисование. Лепка. Аппликация. Явления природы.</b>						
15.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Спрячь картинку!» (заштрихуй тучку).	- наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, мелками, карандашами и пр.) Выполнены действия по словесной инструкции.
16.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Здравствуй солнце!» раскрасить и дорисовать рисунок.	Выполнены действия по словесной инструкции.
17.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Дождик» (выложить изображение из маленьких кусочков пластилина).	Выполнены действия по словесной инструкции.
18.			1	Урок применения знаний,	«Тучка и дождик» закрашивание «тучки» и рисование	Выполнены действия по словесной

				умений и навыков (практическая работа)	коротких штрихов «дождинок» мелками.		инструкции. Готовый рисунок.
19.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Облака на небе» (из мелких кусочков рваной бумаги наклеиваем на заранее подготовленный лист изображение дождика).		Выполнены действия по словесной инструкции. Готовая аппликация.
20.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Лужи» рисование пятнами по мокрому листу.		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
<b>Рисование. Лепка. Аппликация. Растительный мир.</b>							
21.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Осенний ковёр» наклеивание сухих листьев или цветных бумажных заготовок «листочков».	- повторять движения руками и кистями, показанные учителем (сжимание, разжимание и др.);	Выполнены практические действия. Готовая аппликация.
22.			1	Урок усвоения навыков и умений	«Листья» накладывание листочков на подготовленные контуры.	- различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке;	Выполнены практические действия.
23.			1	Урок применения	«Осенние краски» рисование по		Выполнены практические

				знаний, умений и навыков (практическая работа)	мокрому листу или сухой кистью.	- наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, мелками, карандашами и пр.).	действия. Готовый рисунок.
<b>Рисование. Лепка. Аппликация. Фрукты и ягоды.</b>							
24.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	«Яблоки» лепим из пластилина, катаем шарики.	- выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.); - брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др.).	Готовые поделки из пластилина.
25.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	«Наливное яблочко» наклеиваем кусочки цветной бумаги на подготовленный контур, прикрепляем «яблоки» на основу яблони.		Выполнена аппликация из кусочков бумаги.
26.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	«Красное яблоко» рисование яблока сухой кистью.		Выполнены практические действия.
27.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	«Бананы» лепим из пластилина, катаем «колбаски».		Выполнены практические действия. Готовая поделка.
28.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	«Натюрморт» наклеиваем кусочки цветной бумаги на		Выполнены практические действия.

				умений и навыков (практическая работа)	подготовленный контур.		
29.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Фруктовое лакомство» рисование бананов сухой кистью.		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
30.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	«Разноцветные шары», собираем картинку, раскрашиваем по готовым контурам.		Выполнены действия по образцу.
31.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Малина» лепим шарики, сплющиваем их и прикрепляем к картону в виде ягодки.		Выполнены практические действия. Готовая аппликация.
32.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«В лесу много ягод» раскрашивание карандашами готовых контуров.		Выполнены действия по образцу.
33.			1	Урок применения знаний, умений и	«Фруктовый сад» прикрепляем сплюснутые шарики на контур		Выполнены практические действия. Готовая

				навыков (практическая работа)	дерева.		аппликация.
<b>Рисование. Лепка. Аппликация. Игрушки.</b>							
<b>34.</b>			<b>1</b>	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Пластилиновая мозаика» отщипывание маленьких кусочков и выкладывание на лист.	- выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.); - брать в руки карандаш и штриховать в контуре.	Выполнены практические действия. Готовая аппликация из пластилина.
<b>35.</b>			<b>1</b>	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Мухомор» пластилиновые шарики прикрепляем к готовой основе.		Выполнены практические действия. Готовая аппликация из пластилина.
<b>36.</b>			<b>1</b>	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Волшебная бутылка» сминаем бумагу в комочки и складываем их в бутылку.		Выполнены практические действия по образцу.
<b>37.</b>			<b>1</b>	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Мячики» раскрашивание и наклеивание кружочков на лист.		Выполнены практические действия. Готовая аппликация.
<b>38.</b>			<b>1</b>	Урок применения	«Кубики» раскрашивание и		Выполнены практические

				знаний, умений и навыков (практическая работа)	наклеивание квадратиков на лист.		действия. Готовая аппликация.
39.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Воздушные шарики». Наклеивание «шариков» к заготовкам (мишка, зайчик и т. п. с шариками).		Выполнены практические действия. Готовая аппликация.
40.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Спрячь зайку!» рисование при помощи губки.		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
41.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Цветные дорожки для машинок» рисование полосок широкими кистями.		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
42.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Бусы для куклы» рисование сухой кистью.		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
43.			1	Урок	«Цветные рыбки»		Выполнены

				применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	рисование рыбок по мокрому листу.		практические действия. Готовый рисунок.
<b>Рисование. Лепка. Аппликация. Домашние животные.</b>							
44.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Кошка» (выложи кошку по контуру).	- различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке; - наносить на лист	Выполнены действия по образцу.
45.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Маленький пушистый котёнок» (выложи котёнка из смятой в шарики бумаги).	пятна, мазки и штрихи (красками, мелкими, карандашами и пр.); - адекватно и	Выполнены действия по образцу.
46.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Кошки-мышки» играем, рисуя на бумаге (прячем мышек от кошки).	эмоционально реагировать на демонстрируемые предметы и объекты.	Имитация действий по образцу.
47.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая	«Покормим курочку» работаем с пластилином.		Выполнены практические действия.

				работа)			
48.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Гусеница» рисование при помощи штампа.		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
49.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Утята» аппликация из бумаги.		Выполнены практические действия. Готовая аппликация.
50.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Ёжик» изготавливаю из пластилина и заготовок из спичек.		Выполнены практические действия. Готовая поделка.
<b>Рисование. Лепка. Аппликация. Явления природы.</b>							
51.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Снегопад» рисуем сухой кисточкой гуашевыми красками на цветной бумаге.	- выполняет действия с бумагой разной фактуры (сжимает, рвёт, расправляет, разглаживает, смачивает водой и др.); - берет в руки пластилин и	Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
52.			1	Урок применения знаний, умений и	«Дует ветер, играет снежинками» наклеивание кусочков бумаги в		Выполнены действия по образцу. Готовая поделка.

				навыков (практическая работа)	определённом порядке.	совершать простейшие движения	
53.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Снежный домик» нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком.	(сминать, раскатывать, размазывать и др.).	Выполнены действия по образцу. Готовый рисунок.
54.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Снежинка» нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком.		Выполнены действия по образцу. Готовый рисунок.
<b>Рисование. Лепка. Аппликация. Посуда.</b>							
55.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Тарелочка» рисуем и раскрашиваем круги.	- выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.);	Выполнены практические действия. Готовая поделка.
56.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Украсим тарелочку» аппликация из заготовок.	- брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др.);	Выполнены практические действия. Готовая поделка.
57.			1	Урок применения	«Вылепим тарелочку» работа с	раскатывать, размазывать и	Выполнены практические

				знаний, умений и навыков (практическая работа)	пластилином.	др.).	действия. Готовая поделка.
58.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Тарелка с ягодами» наполнить тарелку ягодами (работа с пластилином).		Выполнены практические действия. Готовая поделка.
59.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Чашка с чаем» раскрашивание чашки по готовому контуру.		Выполнены действия по образцу. Готовый рисунок.
60.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Ложка» аппликация из бумаги.		Выполнены действия по образцу. Готовая аппликация.
<b>Рисование. Лепка. Аппликация. Одежда.</b>							
61.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Оденем кукол» аппликация из заготовок на шаблон куклы.	- выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и	Выполнены действия по образцу. Готовая аппликация.

62.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Нарядная кукла» аппликация из заготовок на шаблон куклы.	др.); - брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др.).	Выполнены действия по образцу. Готовая аппликация.
63.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Украшаем юбочку».		Выполнены действия по образцу. Готовая поделка.
64.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Рисуем брюки» (раскрашиваем заготовку).		Выполнены действия по образцу. Готовый рисунок.
65.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Зимняя одежда» рисунок.		Выполнены действия по образцу. Готовый рисунок.
66.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Летняя одежда» рисунок.		Выполнены действия по образцу. Готовый рисунок.

				работа)			
<b>Рисование. Лепка. Аппликация. Мебель.</b>							
<b>67.</b>			<b>1</b>	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Шкаф для куклы» наносим (размазываем) пластилин на заготовку.	- выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.); - брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др.).	Выполнены практические действия. Готовая поделка.
<b>68.</b>		<b>1</b>	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Стол» рисуем стол по шаблону.	Выполнены практические действия. Готовый рисунок.		
<b>69.</b>		<b>1</b>	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Красивый стол» аппликация.	Выполнены действия по образцу. Выполнены практические действия. Готовая аппликация.		
<b>70.</b>		<b>1</b>	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Стул» раскрашиваем по заранее подготовленному контуру.	Выполнены действия по образцу. Готовый рисунок.		
<b>71.</b>		<b>1</b>	Урок применения знаний,	«Кровать» лепим из пластилина постельные	Выполнены практические действия.		

				умений и навыков (практическая работа)	принадлежности.		Готовая поделка.
<b>Рисование. Лепка. Аппликация. Овощи.</b>							
72.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Огурец» лепим из пластилина.	- выполняет действия с бумагой разной фактуры (сжимает, рвёт, расправляет, разглаживает, смачивает водой и др.); - берет в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др.	Выполнены практические действия. Готовая поделка.
73.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Огуречная грядка» аппликация.		Выполнены практические действия. Готовая аппликация.
74.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Зелёный огурец» рисуем цветными карандашами.		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
75.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Помидор» лепим из пластилина.		Выполнены практические действия. Готовая поделка.
76.			1	Урок	«Грядка с		Выполнены

				применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	помидорами» аппликация.		практические действия. Готовая аппликация.
77.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Красный помидор» рисуем цветными карандашами.		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
78.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Морковь» лепим из пластилина.		Выполнены практические действия. Готовая поделка.
79.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Грядка с морковью» аппликация.		Выполнены практические действия. Готовая аппликация.
80.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Сочная морковка» рисуем цветными карандашами.		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.

81.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Лук» рисуем цветными карандашами.		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
82.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Грядка с луком» аппликация.		Выполнены практические действия. Готовая аппликация.
83.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Связка лука» раскрашиваем заранее подготовленный рисунок.		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
<b>Рисование. Явления природы.</b>							
84.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Вода» учимся равномерно распределять краску по поверхности листа.	-различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке, - брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать,	Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
85.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	«Волны» рисуем по шаблонам.		Выполнены действия по образцу. Готовый рисунок.

				(практическая работа)		раскатывать, размазывать и др.).	
86.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Обитатели морей и океанов» рисунок по мокрому листу.		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
<b>Рисование. Лепка. Птицы.</b>							
87.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Прилетели птицы» рисуем птиц стилизованно фломастером.	- различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке; - наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, мелкими, карандашами и пр.).	Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
88.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Цыплята» лепим из пластилина.		Выполнены практические действия. Готовая поделка.
89.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Попугай» раскрашиваем по шаблону.		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
<b>Рисование. Лепка. Аппликация. Растительный мир.</b>							
90.			1	Урок применения	«Цветочек» лепим из пластилина.	- различать и узнавать	Выполнены практические

				знаний, умений и навыков (практическая работа)		инструменты и материалы, используемые на уроке; - наносить на лист	действия. Готовая поделка.
91.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Трава» лепим из пластилина.	пятна, мазки и штрихи (красками, мелкими, карандашами и пр.); - адекватно и	Выполнены практические действия. Готовая поделка.
92.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Цветочная поляна» панно из пластилина (смеш. техн.)	эмоционально реагировать на демонстрируемые предметы и объекты.	Выполнены практические действия. Готовая поделка.
93.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Цветик - семицветик» аппликация из цветной бумаги.		Выполнены практические действия. Готовая аппликация.
94.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Травка» рисуем карандашом или фломастером.		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
95.			1	Урок	«Ковёр из		Выполнены

				применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	одуванчиков» аппликация из бумажных заготовок.		практические действия. Готовая аппликация.
96.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Тюльпаны» аппликация из бумаги.		Выполнены практические действия. Готовая аппликация.
97.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Букет» работа с пластилином.		Выполнены практические действия. Готовая поделка.
98.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Ромашка» аппликация из бумаги.		Выполнены практические действия. Готовая аппликация.
99.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Сирень» аппликация из комочков бумаги.		Выполнены практические действия. Готовая аппликация.

**Итого: 99 ч.**

