



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17  
Невского района Санкт-Петербурга**  
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1  
тел. 417-55-58 тел./факс417-55-60  
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

---

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ школа №17  
\_\_\_\_\_/С.В. Сандеева  
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР»

Предметная область «Окружающий мир»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

1 класса (2 год обучения)

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Составила: Титаева Н.В.

Санкт – Петербург

2023 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу: «Окружающий природный мир», », для обучающихся 1 в класса (2 год обучения) с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) реализует требования в предметной области «Окружающий мир» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

**Цель образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:**

Изучение курса «Окружающий природный мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности.

**В программе выделяются следующие основные задачи:**

- формировать первоначальные представления о природе, объектах и явлениях живой и неживой природы;
- вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира животных, растений, к явлениям природы);
- создавать условия для возникновения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;
- обеспечивать необходимую мотивацию речи посредством создания ситуаций общения, поддерживать стремление к общению;
- воспитывать отношение к сверстнику как объекту взаимодействия, развивать субъектно-объектные отношения;
- формировать и расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта;
- учить задавать вопросы, строить простейшие сообщения и побуждения (то есть пользоваться различными типами коммуникативных высказываний);
- знакомить с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения и практического экспериментирования;
- формировать представления о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь);
- формировать элементарные экологические представления (люди, растения и животные; строение тела, способ передвижения, питание);
- развивать сенсорно-перцептивные способности учащихся: учить выделять знакомые объекты из фона зрительно, тактильно и на вкус (исходя из целесообразности и безопасности);
- закреплять полученные представления в процессе различных видов доступной учащимся социально-бытовой деятельности;

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Предметная	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в
------------	---------	--------------------	----------------

область			неделю
Окружающий мир	Окружающий природный мир	66	2

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

Часть программного материала может быть реализована дистанционно.

## 2. Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

### Личностные:

-Формирование становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

-Формирование целостного взгляда на мир в его разнообразии природы.

-Формирование уважительного отношения к миру природы.

-Овладение навыками адаптации в развивающемся мире.

-Формирование личностного смысла учения

Развитие самостоятельности и личной ответственности

### Предметные:

-Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умений адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям

-Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека

-Элементарные представления о течении времени

## 3. Содержание учебного предмета

### Растительный мир.

Представление о растениях, деревьях, фруктах. Представление об овощах, ягодах, грибах.

Представление о травянистых растениях (цветах), представление о комнатных растениях,

особенностях ухода за ними, значением в жизни. Представление о зерновых культурах,

хлебе. Различение растений природных зон холодного пояса. Различение растений

природных зон жаркого пояса. Представление о значении растений в жизни человека:

сборе урожая овощей, фруктов, ягод, грибов.

Ведущий принцип построения уроков – коммуникативный.

Для развития регулирующей и исполнительской функции речи ведётся работа по формированию и отработке предварительного замысла и его реализации с помощью символических средств: пиктограмм, карточек со словами.

### Животный мир.

Представление о животном. Представление о домашних и диких животных.

Представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса и зонах жаркого. Представление о птице. Представление о домашних и перелетных птицах. Представление о рыбе. Представление о речных и морских рыбах. Изучение насекомых. Представление о значении животных в жизни человека (источник питания, из шкур и шерсти изготавливают одежду и др.).

#### Объекты неживой природы.

Представление о почве. Представление о воде. Представление об огне. Представление о воздухе. Представление о земле и небе. Представление о реке. Представление о водоеме. Представление о лесе. Представление о луге. Представление о формах земной поверхности. Представление об изображении земной поверхности на карте. Представление о значении объектов природы в жизни человека.

#### Временные представления.

Представление о частях суток. Представление о неделе. Представление о годе. Представление о временах года (осень, зима, весна, лето). Представление о сезонных явлениях природы (дождь, снег, гроза, радуга, туман, ветер). Представление о погоде текущего дня. Представления о деятельности человека в контексте течения времени: в разное время года, в разную погоду. Измерение времени (календарь, часы).

### **4. Описание УМК и материально-технического обеспечения учебного предмета «Окружающий природный мир».**

#### 1. УМК предмета «Окружающий природный мир»

УМК подбирается в соответствии с требованиями ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, а также с учетом особенностей индивидуального развития обучающегося, указанного в СИПР.

#### 2. Материально-техническое оснащение учебного предмета «Окружающий природный мир»:

- компьютерные обучающие игры (например, «Лунтик познает мир»)
- натуральные объекты (игрушки, одежда), муляжи, макеты.

Разрезные карточки

- "Мир животных"
- Домашние животные
- Дикие животные России
- Животные жарких стран
- Животные холодных широт
- "Мир человека":
- Продукты питания
- Посуда

-Мебель

-Одежда и обувь

-Игрушки

-Транспорт

-Музыкальные инструменты

-Электроприборы

- "Мир растений" :

-Фрукты

-Овощи

-Садовые цветы

-Ягоды

Демонстрационные карточки "Дикие животные":

Демонстрационные карточки "Птицы России" :

Демонстрационные карточки "Домашние животные":

Демонстрационные карточки "Птицы домашние и декоративные":

Демонстрационные карточки "Овощи":

Демонстрационные карточки "Насекомые":

Демонстрационные карточки "Ягоды" :

Демонстрационные карточки "Цветы":

Демонстрационные карточки "Фрукты":

Демонстрационные карточки "Зима":

Демонстрационные карточки "Весна":

Демонстрационные карточки "Лето":

Демонстрационные карточки "Осень":

Наборы кукол би – ба – бо:

«Теремок»

«Репка»

«3 поросенка»

«Курочка Ряба»

«Колобок»

Наборы кукол для пальчикового театра:

«Волк и семеро козлят»;

«Заюшкина избушка»;

«Маша и медведь»;

Бубны;

Инструмент для занятий детским музыкальным творчеством;

В наборе:

разноцветные шарики и моточки с шнурами под цвет этих шариков;

перекладина, которую можно устанавливать и подвешивать к ней на веревочках цилиндр, куб, шар;

кубики, кирпичики, пирамидки, которые складываются в большой куб. Все деревянное и хранится по своим коробкам;

множество разноцветных геометрических фигурок, из которых можно складывать рисунки;

Разноцветные палочки шести размеров;

Цветные кольца и полукольца;

Деревянные цветные "таблеточки";

Деревянные бусинки и веревочки (шнуровка-бусы).

Мозаика.

Дидактические материалы М. Монтессори.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количество часов, отведённых на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
<b>Временные представления</b>							
1			1	Урок усвоения новых знаний	Человек и природа	<p>Формировать элементарные представления об объектах и явлениях окружающей природы</p> <p>Учить следовать инструкции педагога, отвечать на вопросы, используя различные языковые средства, последовательно выполнять отдельные операции действия по образцу педагога;</p>	<p>Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией</p>
2			1	Урок усвоения новых знаний	«Осень, в гости просим!»	<p>отвечать на вопросы, используя различные языковые средства, последовательно выполнять отдельные операции действия по образцу педагога;</p> <p>проводить несложные наблюдения</p>	<p>Выполнением практических действий с использованием пособий по теме урока</p>
3			1	Урок усвоения новых знаний	Одежда и обувь человека осенью.	<p>Отвечать на вопросы, удерживать учебную задачу</p>	<p>Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией</p>
4			1	Урок усвоения новых знаний	Что я надену		



5			1	Урок систематизации и ЗУН	«Что нам осень принесла?» Овощи. карточки		Выполнением практических действий с пособиями по теме урока
6			1	Урок систематизации и ЗУН	«Что нам осень принесла?» Фрукты. карточки		Выполнением практических действий с пособиями по теме урока
7			1	Урок систематизации и ЗУН	«Что нам осень принесла?» Ягоды. карточки		Выполнением практических действий с пособиями по теме урока
8			1	Урок систематизации и ЗУН	«Что нам осень принесла?» Грибы. карточки		Выполнением практических действий с пособиями по теме урока
<b>Растительный мир</b>							
9			1	Урок усвоения новых знаний	Какие бывают растения?	Расширение представлений о растениях; находит и	Выполнение практических действий с

10			1	Урок усвоения новых знаний	Части дерева (лист, корень, стебель)	показывает части растений (лист) .	использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
<b>Объекты природы</b>							
11			1	Урок усвоения новых знаний	Явления природы: дождь,	наблюдать изменения в природе	Выполнение практической работы
12			1	Урок усвоения новых знаний	Явления природы: листопад.		
<b>Животный мир</b>							
13			1	Урок усвоения новых знаний	А кто такие птички? (домашние и дикие)	Формирование представлений о птицах, их значении. Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными	Выполнением практических действий с пособиями по теме урока
14			1	Урок усвоения новых знаний	Перелетные и неперелетные птицы.		

<b>Временные представления</b>							
<b>15</b>			1	Урок усвоения новых знаний	Занятия и труд людей осенью	Представления о труде людей в зависимости от времени года; развитие мышления и воображения при использовании имитационных действий	Выполнение практической работы
<b>16</b>			1	Урок систематизации и ЗУН	Обобщающий урок "В гости к осени"		Выполнение практической работы
<b>Растительный мир</b>							
<b>17</b>			1	Урок систематизации и ЗУН	Лес. Правила поведения в лесу.	Формировать представления о лесе; о правилах поведения в лесу	Выполнением практических действий с пособиями по теме урока
<b>Животный мир</b>							
<b>18</b>			1	Урок усвоения новых знаний	В мире животных	Обучение сравнивать по характерным признакам, развитие мыслительных процессов: обобщение, анализ, сравнение	Выполнением практических действий с пособиями по теме урока
<b>19</b>			1	Урок усвоения новых знаний	Сравнение зверей и птиц		
<b>Временные представления</b>							

20			1	Урок усвоения новых знаний	"Здравствуй, зимушка-зима!"	<p>проводить несложные наблюдения в окружающей среде</p> <p>Поиск и выделение необходимой информации, передача её устным путём</p> <p>проводить несложные наблюдения в окружающей среде</p>	Выполнением практических действий с пособиями по теме урока
21			1	Урок усвоения новых знаний	Одежда и обувь человека зимой		Выполнением практических действий с пособиями по теме урока
22			1	Урок контроля и коррекции ЗУН	Что я надену?		
23			1	Урок усвоения новых знаний	Зимние явления природы (снег, метель, лед)		Выполнением практических действий с пособиями по теме урока
24			1	Урок контроля и коррекции ЗУН	Зимние забавы.		Выполнением практических действий с пособиями по теме урока
25			1	Урок контроля и коррекции ЗУН	Как я гуляю зимой		
26			1	Урок усвоения новых знаний	Что делают растения зимой?		Выполнением практических действий с пособиями по теме урока
27			1	Урок усвоения новых знаний	Елка. Нарядим елочку.		
28			1	Урок усвоения новых знаний	Новый год. Символы праздника.		Творческая работа по

29			1	Урок усвоения новых знаний	Изготовление украшений на елку.		образцу
<b>Животный мир</b>							
30			1	Урок усвоения новых знаний	Животные и птицы зимой	Формировать представления о животных и птицах, их умении приспосабливаться к климатическим условиям; умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Работа с карточками альтернативной коммуникации.	Выполнением практических действий с пособиями по теме урока
31		1	Урок усвоения новых знаний	Дикие животные. Заяц, волк, лиса, белка.			
32		1	Урок усвоения новых знаний	Сравнение животных			
33		1	Урок усвоения новых знаний	Домашние животные.	Выполнением практических действий с пособиями по теме урока		
34		1	Урок усвоения новых знаний	Кошка и собака, черепаха, хомяк. Уход.			
35		1	Урок усвоения новых знаний	Сравнение животных			
<b>Растительный мир</b>							
36			1	Урок усвоения новых знаний	Комнатные растения. Уход.	Учить распознавать комнатные растения. Практически учить правильно за ними ухаживать.	Выполнение практических действий по образцу

<b>Временные представления</b>								
<b>37</b>			1	Урок контроля и коррекции ЗУН	Обобщающий урок "Зима"	Упражнять в изображении погодных явлений по подражанию с помощью имитационных действий	Выполнением практических действий с пособиями по теме урока	
<b>38</b>			1	Урок усвоения новых знаний	Что бывает зимой?			
<b>Растительный мир</b>								
<b>39</b>			1	Урок усвоения новых знаний	Природный мир и рукотворный мир	Учить классифицировать предметы по характеру материала; бережно относиться к вещам	Выполнением практических действий с пособиями по теме урока	
<b>40</b>			1	Урок усвоения новых знаний	Из чего что сделано? Деревянные изделия			
<b>41</b>			1	Урок усвоения новых знаний	Из чего что сделано? Изделия из ткани и резины			
<b>Объекты природы</b>								
<b>42</b>			1	Урок усвоения новых знаний	Воздух и вода. Значение для человека и животных.	Учить узнавать и называть явления окружающей природы. проводить несложные	Выполнением практических действий с пособиями по	

							наблюдения в окружающей среде;	теме урока
43			1	Урок усвоения новых знаний	Явления природы: солнце, ветер			Выполнением практических действий с пособиями по теме урока
44			1	Урок усвоения новых знаний	Оживает все кругом! (весна)	проводить несложные проводит несложные наблюдения в окружающей среде  Поиск и выделение необходимой информации, передача её устным путём		Выполнением практических действий с пособиями по теме урока
<b>Растительный мир</b>								
45			1	Урок усвоения новых знаний	Растения весной. Части растений  (лист, ствол, корень, ветки)	Расширение представлений о растениях;учить находить и показывать части растений (лист, ветки)		Выполнением практических действий с пособиями по теме урока
<b>Животный мир</b>								
46			1	Урок усвоения новых знаний	Жизнь птиц весной	Формировать представления о птицах, их образе жизни и повадках весной		Выполнением практических действий с пособиями по теме урока
47			1	Урок усвоения новых знаний	Птицы прилетают	Формировать		

48			1	Урок усвоения новых знаний	Животные весной	представления о насекомых, их образе жизни; выделение существенных признаков, сравнение с другими живыми существами.	Выполнением практических действий с пособиями по теме урока
49		1	Урок усвоения новых знаний	Сезонные изменения животных			
50		1	Урок усвоения новых знаний	В гостях у Мухи-Цокотухи (насекомые)			Выполнением практических действий с пособиями по теме урока
<b>Временные представления</b>							
51			1	Урок усвоения новых знаний	Труд людей весной	Формировать представления о занятиях людей весной; установление взаимосвязей	Выполнением практических действий с пособий и дидактического материала по теме урока
52			1	Урок усвоения новых знаний	Подготовка к посадке мини-огорода		
<b>Растительный мир</b>							
53			1	Урок усвоения новых знаний	В саду и в огороде	Формировать представления о том, что и как растет в саду и в огороде	Выполнением практических действий с пособиями по теме урока
54			1	Урок усвоения новых знаний	Посадка цветов и овощей		
<b>Временные представления</b>							
55			1	Урок систематизации	Обобщающий урок "Весна	Формировать элементарные	Выполнением практических



				и ЗУН	пришла!"	представления о частях суток. Работа с карточками альтернативной коммуникации.	действий с пособиями и дидактического материала по теме урока
56			1	Урок усвоения новых знаний	Части суток. День-ночь		Выполнением практических действий с пособиями и дидактического материала по теме урока
<b>Животный мир</b>							
57			1	Урок систематизации и ЗУН	Закрепление по теме "Животные"	Закрепить знания по теме, применяя умение использовать ранее полученную информацию; рассказывать об объекте с помощью картинного плана	Выполнением практических действий с пособиями и дидактического материала по теме урока
58			1	Урок усвоения новых знаний	Животные летом		Выполнением практических действий с пособиями и дидактического материала по теме урока
59			1	Урок систематизации и ЗУН	Закрепление по теме "Птицы"		Выполнением практических действий с пособиями и дидактического материала по теме урока
<b>Растительный мир</b>							

60			1	Урок систематизации и ЗУН	Закрепление по теме "Растения"	Закрепить знания по теме, применяя умение использовать ранее полученную информацию; рассказывать об объекте с помощью картинного плана	Выполнением практических действий с пособиями и дидактического материала по теме урока
61		1	Урок усвоения новых знаний	Уход за мини-огородом			
<b>Объекты природы</b>							
62			1	Урок систематизации и ЗУН	Закрепление по теме "Явления природы"	Закрепить знания по теме, применяя умение использовать ранее полученную информацию; рассказывать об объекте с помощью картинного плана	Выполнением практических действий с пособиями и дидактического материала по теме урока
<b>Временные представления</b>							
63			1	Урок усвоения новых знаний	Летние изменения в природе	Учить замечать весенние изменения в природе и рассказывать о них; научиться работать с иллюстрациями	Выполнением практических действий с пособиями и дидактического материала по теме урока
64			1	Урок систематизации и ЗУН	Что летом я люблю		
65			1	Урок усвоения новых знаний	Летние забавы		
66			1	Урок систематизации и ЗУН	Обобщение по теме «Лето»		

**Итого: 66 часов**

