



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс417-55-60

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ»

Предметная область «Математика»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

1 класса (2 год обучения)

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Составила: Титаева Н.В.

Санкт – Петербург

2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу: «Математические представления», для обучающихся 1 в класса (2 год обучения) с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) реализует требования в предметной области «Математика» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:

Формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.

Задачи и направления

- Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине;
- Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости;
- Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества один- много;
- Умение различать части суток, соотносить действие с временными промежуткам, составлять и проследивать последовательность событий

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Математика	Математические представления	66	2

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

Часть программного материала может быть реализована дистанционно.

2. Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные:

Социально – эмоциональное развитие в процессе обучения математическим представлениям

Формирование определенных социальных навыков поведения в общении со взрослыми и сверстниками на уроках по математическим представлениям.

Овладение начальными навыками учебы в процессе изучения математическим представлениям

Развитие учебной мотивации на уроках по математическим представлениям

Воспитание желание к учению

Воспитание желание выполнять задания, данные учителем

Воспитание бережного отношения к дидактическому материалу, используемому на уроке

Предметные:

Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления

Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных для обучающегося пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.

Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач

3. Содержание учебного предмета

Программа построена на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

Количественные представления.

Практические упражнения на выделение количества (много, мало, пусто, один) с использованием плодов (орехи, шишки и др.), воды (наливаем в миски, стаканы), геометрических фигур, мелких игрушек (бирюлек).

Знакомство с цифрой 1. Выкладывание цифры 1 из палочек, веревки, лепка из пластилина или пата, зарисовка на доске, на бумаге. «Письмо» цифры 1 по трафарету. Запись цифры по точкам и попытки самостоятельной записи (индивидуально).

Упражнения в набрасывании колец на игровой модуль «Набрось кольцо»: много, мало, одно кольцо и т.п.

Обучение выбору без пересчета соответствующего количества предметов и проверке правильности выполнения задания способами прикладывания или накладывания одного количества предметов или картинок на другое.

Игры и упражнения на объединение предметов в множества и разъединение множеств: однородные с отдельными признаками различия (например, по величине, цвету), разнородные с признаками сходства (например, по величине, цвету).

Знакомство с количеством в пределах двух. Цифра 2. Упражнения на выбор двух предметов (игрушки, картинки) из множества. Показ на пальцах: 1,2. Выкладывание цифры 2 из палочек, веревки, зарисовка на доске, на бумаге. «Письмо» цифры 2 по трафарету и по точкам.

Практические упражнения на выделение количества (много, мало, пусто, один, два).

Знакомство учащихся с некоторыми общими принципами счета: формирование действий присчитывания.

Представления о форме.

Знакомство с кругом, соотнесение его с шаром. Игры с различными настольными и напольными моделями и модулями типа горки, при этом уточняются особенности движения по горке округлых предметов, устанавливаются причинно-следственные связи (катится, потому что круглое).

Игры и игровые упражнения в сухом бассейне на закрепление представлений о красном и желтом цвете. Знакомство с зеленым цветом. Игры, в которых необходимо выбрать шарики, ориентируясь на цвет и заданное количество.

Знакомство с кубом. Тактильные упражнения на выбор предметов округлой и квадратной формы из множества других.

Знакомство с синим цветом.

Представления о величине.

Определение величины большой, маленький. Определение длины предмета длинный, короткий. Пользоваться для сравнения приёмами наложения и приложения, проведение проверки правильности выполнения сравнения.

Раскрашивание, штриховка, обводка по трафаретам, по опорным точкам (с помощью совместных действий, действий по подражанию) изображения различной длины и величины.

Игры и игровые упражнения на формирование у учащихся представлений об относительности (транзитивности) величины (большой мяч далеко – маленький близко).

Пространственные представления.

Перемещение в пространстве комнаты с помощью взрослого, по словесной инструкции и самостоятельно.

Выполнение различных игровых упражнений на перемещение в пространстве, на изменение положений частей тела (поднять руки, вытянуть их вперёд, поднять одну руку и т. п.) по подражанию действиям взрослого, по образцу, по словесной инструкции.

Перемещение различных игрушек вперёд и назад по полу, по поверхности стола по подражанию действиям взрослого, по образцу, по словесной инструкции.

В процессе формирования пространственных представлений учитель обращает внимание на сопровождение действий детей речью или жестовыми указаниями.

Временные представления.

Узнавание и называние простейших явлений погоды (холодно, тепло, идёт снег, идёт дождь) в процессе наблюдений за изменениями в природе.

Узнавание и называние на основе наиболее характерных признаков (по наблюдениям в природе, по изображениям на картинках) времени года (лето и зима).

Игровые упражнения (этюды, пантомимы) на уточнение представлений учащихся о солнце, луне, туче, дожде, каплях, снеге и снежинках.

Чтение учащимся потешек, песенок, стихотворений, сказок о явлениях природы, о небесных светилах.

Игры в народные игры.

4. Описание УМК и материально-технического обеспечения учебного предмета «Математические представления».

1. УМК предмета «Математические представления».

УМК подбирается в соответствии с требованиями ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, а также с учетом особенностей индивидуального развития обучающегося, указанного в СИПР.

2. Материально-техническое оснащение учебного предмета «Математические представления» включает: различные по форме, величине, цвету наборы материала (в т.ч. природного); наборы предметов для занятий (типа «Нумикон», Монтессори - материал и др.); пазлы (из 2-х, 3-х, 4-х частей (до 10)); мозаики; пиктограммы с изображениями занятий, режимных моментов и др. событий; карточки с изображением цифр, денежных знаков и монет; макеты циферблата часов; калькуляторы; весы; рабочие тетради с различными геометрическими фигурами, цифрами для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных математических представлений.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Коррекци я даты	Количес тв о часов, отведённ ых на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Формирование временных представлений							
1.			1	Урок усвоения новых знаний	«День-вечер-ночь»	Игровые упражнения (этюды, пантомимы) на уточнение представлений учащихся о солнце, луне, туче, дожде, каплях, снеге и снежинках. Практические упражнения на выделение количества (много, мало, пусто, один) с использованием плодов (орехи, шишки и др.) Знакомство с цифрой 1. Выкладывание	Выполнение практических действий
2.			1	Урок усвоения новых знаний	«Части суток»		Выполнение практических действий
3.			1	Урок усвоения новых знаний	«С утра до вечера»		Выполнение практических действий
4.			1	Урок усвоения новых знаний	«Режим дня»		Выполнение практических действий
5.			1	Урок усвоения новых знаний	«Ночной режим»		Выполнение практических действий
6.			1	Урок контроля и коррекции ЗУН	Закрепление по теме: «Покажи, что ты делал днем, вечером»		Выполнение практических действий
7.			1	Урок контроля и коррекции ЗУН	Закрепление по теме: «Покажи, что ты делал		Выполнение практических

					ночью»	цифры 1 из палочек, веревки, лепка из пластилина или пата, зарисовка на доске, на бумаге.	действий	
8.	Формирование количественных представлений					«Письмо» цифры 1 по трафарету. Запись цифры по точкам и попытки самостоятельной записи (индивидуально)	Выполнение практических действий	
			1	Урок усвоения ЗУН	«Один» и «много»			
9.			1	Урок усвоения ЗУН	«Много-мало»		Выполнение практических действий	
10.			1	Урок усвоения ЗУН	«Знакомство с цифрой 1»		Выполнение практических действий	
11.			1	Урок усвоения ЗУН	«Цифра 1»		Выполнение практических действий	
12.			1	Урок усвоения ЗУН	«Один-два-несколько»		Упражнения в набрасывании колец на игровой модуль «Набрось кольцо»: много, мало, одно кольцо и т. п.	Выполнение практических действий
13.			1	Урок усвоения ЗУН	«Выполнение различных действий: один хлопок — много хлопков».		Выполнение практических действий	
14.			1	Урок усвоения ЗУН	«Обведи цифру 1 по трафарету»		Цифра 2. Упражнения на выбор двух предметов	Выполнение практических действий

15.			1	Урок усвоения ЗУН	«Мои игрушки, почитаем игрушки и найдем цифру 1»	(игрушки, картинки) из множества.	Выполнение практических действий	
16.			1	Урок усвоения ЗУН	«Цифра 2»	Показ на пальцах: 1,2. Выкладывание цифры 2 из палочек, веревки,	Выполнение практических действий	
17.			1	Урок усвоения ЗУН	«Обведи цифру 2 по трафарету»	зарисовка на доске, на бумаге. «Письмо» цифры 2 по трафарету и по точкам.	Выполнение практических действий	
18.	Формирование представлений о величине							Выполнение практических действий
			1	Урок усвоения ЗУН	«В гостях у лесовичка в лесу, посчитаем сколько шишек и найдем цифру 2»	Игры и упражнения на объединение предметов в множества и разъединение множеств:	Выполнение практических действий	
19.			1	Урок усвоения ЗУН	«Большой-маленький»	однородные с отдельными признаками различия (например, по величине, цвету),	Выполнение практических действий	
20.			1	Урок усвоения ЗУН	«Большие и маленькие игрушки	разнородные с признаками сходства (например, по величине, цвету).	Выполнение практических действий	
21.			1	Урок усвоения ЗУН	» «Длинный – короткий»	Знакомство с количеством в приложениях».		
22.			1	Урок контроля и коррекции ЗУН	«Игровые упражнения на сопоставление двух объектов по величине длинный короткий, используя приемы наложения и приложения».		Выполнение практических действий	

23.			1	Урок усвоения ЗУН	«Я большая, а ты маленький»	<p>пределах двух.</p> <p>Определение величины большой, маленький.</p> <p>Определение длины предмета длинный, короткий.</p> <p>Пользоваться для сравнения приёмами наложения и приложения, проведение проверки правильности выполнения сравнения.</p>	Выполнение практических действий
24.		1	Урок контроля и коррекции ЗУН	«Штриховка предметов различной величины длинная лента, короткая лента».	Выполнение практических действий		
25.		1	Урок контроля и коррекции ЗУН	«Раскрашивание предметов разной величины»	Выполнение практических действий		
Формирование представлений о форме							Выполнение практических действий
26.			1	Урок контроля и коррекции ЗУН	«Подбери одежду для большой куклы, для маленькой куклы»	<p>Раскрашивание, штриховка, обводка по трафаретам, по опорным точкам (с помощью совместных действий, действий по подражанию) изображения различной длины и величины.</p>	Выполнение практических действий
27.			1	Урок контроля и коррекции ЗУН	«Постройка башни»		Выполнение практических действий
28.			1	Урок практических умений и навыков	Аппликация «Большая и маленькая башня»		Выполнение практических действий
29.			1	Урок усвоения ЗУН	Выделение «больших - маленьких» предметов в различных игровых ситуациях, в конструктивной деятельности».	<p>Игры и игровые упражнения на формирование у</p>	
30.			1	Урок практических умений и навыков	«Длинный мост, короткий мостик» аппликация		Выполнение практических действий

						учащихся представлений об относительности (транзитивности) величины (большой мяч далеко – маленький близко).		
31.			1	Урок практических умений и навыков	«Круг» размазывание пластилина по контуру фигуры.		Выполнение практических действий	
32.			1	Урок усвоения ЗУН	«Штриховка круга»	Знакомство с кругом, соотнесение его с шаром. Игры с различными настольными и напольными моделями и модулями типа горки, при этом уточняются особенности движения по горке округлых предметов,	Выполнение практических действий	
33.			1	Урок практических умений и навыков	«Квадрат» размазывание пластилина по контуру фигуры.	устанавливаются причинно-следственные связи (катится, потому что круглое).	Выполнение практических действий	
34.			1	Урок практических умений и навыков	«Обведение квадрата по контуру»	Игры и игровые упражнения в сухом бассейне на закрепление	Выполнение практических действий	
35.			1	Урок усвоения ЗУН	«Маленькие и большие квадраты»		Выполнение практических действий	
36.			1	Урок усвоения ЗУН	«Предметы похожие на круг, квадрат»		Выполнение практических действий	
37.			1	Урок практических умений и навыков	«Раскрашивание круга ,квадрата»		Выполнение практических действий	
Формирование пространственных представлений								Выполнение

38.			1	Урок практических умений и навыков	«Обведение квадрата по контуру»	представлений о красном и желтом цвете. Знакомство с зеленым цветом. Игры, в которых необходимо выбрать шарики, ориентируясь на цвет и заданное количество. Знакомство с кубом. Тактильные упражнения на выбор предметов округлой и квадратной формы из множества других.	практических действий
39.			1	Урок практических умений и навыков	«Штриховка квадрата»		Выполнение практических действий
40.			1	Урок усвоения ЗУН	Треугольник, поиск треугольников на картинке		Выполнение практических действий
41.			1	Урок усвоения ЗУН	«Вверху- в середине - внизу»		Выполнение практических действий
42.			1	Урок усвоения ЗУН	«Вверху- в середине - внизу» работа с карточками		Выполнение практических действий
43.			1	Урок практических умений и навыков	«Разложи игрушки по полкам»		Выполнение практических действий
44.			1	Урок практических умений и навыков	Работа с карточками «порядок на полке»		Выполнение практических действий
45.			1	Урок практических умений и навыков	«Разложи одежду по полкам»		Выполнение практических действий
46.			1	Урок усвоения ЗУН	«Ориентация на листе бумаги» «вверху- внизу»		Выполнение практических действий

47.			1	Урок усвоения ЗУН	«Справа-слева»		Выполнение практических действий
48.			1	Урок усвоения ЗУН	«Поровну» палочки Кюизнера		Выполнение практических действий
49.			1	Урок усвоения ЗУН	«Больше-меньше» палочки Кюизнера		Выполнение практических действий
50.			1	Урок практических умений и навыков	Разложи игрушки по размеру		Выполнение практических действий
51.			1	Урок усвоения ЗУН	Получение числа 3 присчитыванием палочек		Выполнение практических действий
52.			1	Урок усвоения ЗУН	Обведение числа 3 по точкам. Соедини точки		Выполнение практических действий
53.			1	Урок усвоения ЗУН	Получение числа 4 присчитыванием палочек		Выполнение практических действий
54.			1	Урок усвоения ЗУН	Обведение числа 4 по точкам. Соедини точки		Выполнение практических действий
55.			1	Урок практических умений и навыков	«Разложи игрушки»		Выполнение практических

							действий
56.			1	Урок усвоения ЗУН	«Пространственные понятия: поровну-больше ближе, к, от»		Выполнение практических действий
57.			1	Урок усвоения ЗУН	Получение числа 5 присчитыванием палочек		Выполнение практических действий
58.			1	Урок систематизации ЗУН	Обведение числа 5 по точкам. Соедини точки		Выполнение практических действий
59.			1	Урок систематизации ЗУН	«Игровые упражнения на перемещение в пространстве, на изменение положений частей тела».		Выполнение практических действий
60.			1	Урок систематизации ЗУН	«Части суток» закрепление		Выполнение практических действий
61.			1	Урок систематизации ЗУН	Представление о форме.	Перемещение в пространстве комнаты с помощью взрослого, по словесной инструкции и самостоятельно.	Выполнение практических действий
62.			1	Урок практических умений и навыков	Графические упражнения		Выполнение практических действий
63.			1	Урок практических умений и навыков	Закрепление «Короткий-длинный»	Выполнение различных игровых упражнений на	Выполнение практических действий

64.			1	Урок практических умений и навыков	Закрепление «вверху-внизу по середине»	перемещение в пространстве, на изменение положений частей тела (поднять руки, вытянуть их вперёд, поднять одну руку и т. п.) по подражанию действиям взрослого, по образцу, по словесной инструкции.	Выполнение практических действий
65.		1	Урок практических умений и навыков	Закрепление «Короткий-длинный»	Выполнение практических действий		
66.		1	Урок практических умений и навыков	Закрепление «Пространственные понятия: поровну - больше ближе, к, от»	Выполнение практических действий		

Итого: 66 ч

