



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Предметная область «Физическая культура»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

16 класс 2 года обучения

Разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составил (и): Юшкина Ольга Александровна

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка рабочей программы

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для обучающихся 1бкласса 2 года обучения с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области «Физическая культура» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Основная **цель** изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе

приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Основные **задачи** образовательно-коррекционной работы по предмету (курсу) и общая характеристика предмета (курса):

Разнородность состава обучающихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре; воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

2. Планируемые для каждого класса обучения личностные результаты освоения учебного предмета (курса) и предметные результаты.

Достижение личностных результатов обеспечивается содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельности; овладением доступными видами деятельности; опытом социального взаимодействия.

К **личностным результатам** освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни.

Предметные результаты освоения ФАООП по предмету Адаптивная физическая культура должны отражать:

- 1) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня утренней зарядки, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);
- 2) первоначальные представления о значении физической культуры для физического развития, повышения работоспособности;
- 3) вовлечение в систематические занятия физической культурой и доступными видами спорта;
- 4) умения оценивать свое физическое состояние, величину физических нагрузок.

В ФАООП УО (1 вариант) определены два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Уровни предметных результатов: *минимальный и достаточный*. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся, достаточный – нет. Эти уровни обязательны для всех учебных предметов.

Предметные результаты по адаптивной физической культуре:

Минимальный уровень:

- представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством учителя;
- знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение;
- выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд; представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд; подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- ходьба в различном темпе с различными исходными положениями;
- взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством учителя;
- знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Достаточный уровень:

- практическое освоение элементов гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивных и подвижных игр и других видов физической культуры;
- самостоятельное выполнение комплексов утренней гимнастики;
- владение комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);
- выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.;
- подача и выполнение строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений.
- совместное участие со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;
- оказание посильной помощи и поддержки сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях;

- знание спортивных традиций своего народа и других народов;
- знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности;
- знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя;
- знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;
- соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Предметные результаты являются тем базисом, на который «наращиваются» личностные результаты и жизненные компетенции. В области физической культуры это триединство *технической, физической, теоретической подготовленности* (сформированность знаний в области физической культуры) обучающихся.

Планируемые результаты по окончании 1 класса 2 года обучения:

Иметь представление:

о режиме дня, гигиенических требованиях к одежде и обуви при занятиях физической культурой, о значении утренней гигиенической гимнастики, правильной осанке.

Знать

основные правила поведения на уроках физической культуры, технике безопасности при выполнении физических упражнений, основные команды.

Выполнять

основные движения, построения, общеразвивающие упражнения по показу и по словесной инструкции.

Уметь

Играть и взаимодействовать со сверстниками в подвижных играх.

3. Содержание учебного предмета (курса) для каждого класса обучения. Обязательный минимум содержания рабочей программы устанавливается в соответствии с ФАООП и ФГОС У/О.

Учебный предмет адаптивная физическая культура входит в число обязательных предметных областей учебного плана. В примерном годовом учебном плане общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I¹) I–IV классы АООП для первого класса 2 года обучения предусмотрено 99 часов в год.

Содержание программы отражено в пяти разделах: "Знания о физической культуре", "Гимнастика", "Легкая атлетика", "Лыжная и конькобежная подготовка", "Игры". Каждый из

перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.

В рабочей программе представлен избыточный перечень средств, который может быть скорректирован учителем в зависимости от исходного состояния здоровья и подготовленности детей.

Таблица 1 - Количество часов, отводимых на освоение разделов учебного предмета.

№	Раздел	Кол-во часов
1	Знания о физической культуре	5
2	Гимнастика	32
3	Легкая атлетика	37
4	Лыжная и конькобежная подготовка	3
5	Подвижные игры	23
	Общее количество часов	99

Календарно-тематическое планирование

№	Дата план	Дата коррекции	Кол-во часов на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Знания о физической культуре							
1			1	Урок открытия нового знания	Сообщение теоретических сведений.	Правила поведения на уроках легкой атлетики. Гигиенические требования к одежде и обуви. Ходьба и бег – основные движения человека. Строевые упражнения и понятия: колонна, шеренга, коррекционная игра на развитие способности ориентирования в пространстве. Предварительный контроль физической подготовленности. Разучивание. Построение в одну шеренгу около объемных фигур разного цвета. Коррекционная игра «Найди свое место». Комплекс ОРУ без предметов.	Беседа.
Легкая атлетика							
2			1	Комбинированный	Ходьба в колонне с заданием.	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Построение в колонну. Ходьба за учителем в колонне по одному в обход зала (темп умеренный). Ходьба в быстром темпе в колонне за учителем. Ходьба в колонне с заданием. Повторение. Построение в шеренгу. Коррекционная игра «Найди свое место». Комплекс ОРУ без предметов	Текущий Корректировка выполнения команд, наблюдение
3			1	Комбинированный	Бег в колонне.	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Ходьба и бег за учителем в колонне по одному в заданном направлении (темп умеренный). Повторение. Построение в колонну и шеренгу. Коррекционная игра «Найди свое место». Комплекс ОРУ без предметов.	Корректировка выполнения команд, наблюдение

4			1	Комбинированный	Ходьба в чередовании с бегом в колонне.	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Ходьба и бег в различных направлениях. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Самолеты». Повторение. Построение в колонну и шеренгу. Бег в колонне по одному в заданном направлении (темп умеренный).	Текущий. Корректировка выполнения команд, наблюдение
5			1	Комбинированный	Бег в медленном темпе с переходом на ходьбу	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Ходьба на носках, на пятках. Чередование бега и ходьбы по сигналу. Повторение. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Самолеты».	Текущий. Корректировка выполнения команд, наблюдение
6			1	Комбинированный	Бег с заданием.	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам. Повторение. Ходьба на носках, на пятках. Бег с заданием. Чередование бега и ходьбы по сигналу. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Самолеты».	Текущий. Корректировка выполнения команд, наблюдение
7			1	Комбинированный	Бег в быстром темпе с переходом на ходьбу	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. Разучивание. Ходьба с сохранением правильной осанки. Комплекс ОРУ с хлопками. Коррекционная игра «Погрузка овощей». Повторение. Ходьба на носках, на пятках, с различным положением рук. Чередование бега и ходьбы.	Текущий. Корректировка выполнения команд, наблюдение
8			1	Комбинированный	Непрерывный бег в медленном темпе до 1 мин	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук.	Текущий. Корректировка выполнения

						<p>Разучивание. Непрерывный бег в среднем темпе. Повторение. Ходьба с сохранением правильной осанки. Ходьба по носках, на пятках, с различным положением рук. Комплекс ОРУ с хлопками. Коррекционная игра «Погрузка овощей».</p>	команд, наблюдение
9			1	Комбинированный	"Челночный бег"	<p>Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. Разучивание. "Челночный бег" Ходьба с высоким подниманием бедра. Повторение. Непрерывный бег в среднем темпе Комплекс ОРУ с хлопками. Коррекционная игра «Погрузка овощей».</p>	Текущий. Корректировка выполнения команд, наблюдение
10			1	Урок развивающего контроля	Старт, финиширование. Бег на короткую дистанцию.	<p>Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. Разучивание. Бег на короткую дистанцию: старт, финиширование. Комплекс ОРУ в кругу. Коррекционная игра «Горячий камень». Повторение. Ходьба с высоким подниманием бедра. Непрерывный бег в среднем темпе.</p>	Текущий. Корректировка выполнения команд, наблюдение
11			1	Комбинированный	Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, назад, вправо и в лево.	<p>Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. Разучивание. Прыжки на двух ногах на месте и через веревочки с продвижением вперед. Ходьба приставным шагом правое, левое плечо вперед. Повторение. Комплекс ОРУ в кругу. Коррекционная игра «Горячий камень».</p>	Текущий. Корректировка выполнения команд, наблюдение
12			1	Комбинированный	Прыжки в длину с места	<p>Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей ног, Координационных способностей. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. Разучивание. Прыжки в длину с места Повторение. Прыжки на двух ногах на месте и через</p>	Текущий. Корректировка выполнения команд, наблюдение

Примечание [ПВ1]:

						веревочки с продвижением вперед. Прыжки на двух ногах на месте вперед, назад, вправо, влево Ходьба приставным шагом правое, левое плечо вперед. Комплекс ОРУ в кругу. Коррекционная игра «Горячий камень»	
13			1	Комбинированный	Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений. Разучивание. Прыжки с заданием. Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета Комплекс ОРУ с флажками. Коррекционная игра «Невод». Повторение. Прыжки на двух ногах на месте вперед, назад, вправо, влево.	Текущий. Корректировка выполнения команд, наблюдение
14			1	Комбинированный	Прыжки с ноги на ногу на месте	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений. Разучивание. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Бег на носках. Повторение. Комплекс ОРУ с флажками. Коррекционная игра «Невод»	Корректировка выполнения команд, наблюдение
15			1	Комбинированный	Прыжки с ноги на ногу на заданное расстояние	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений. Разучивание. Прыжки с ноги на ногу на заданное расстояние. Ходьба сочетании с движениями рук. Повторение. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Бег на носках. Комплекс ОРУ с флажками. Коррекционная игра «Невод»	Текущий. Корректировка выполнения команд, наблюдение
16			1	Комбинированный	Прыжки с ноги на ногу в движении	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений. Разучивание. Прыжки через предметы толчком двумя ногами. Комплекс ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на	Текущий. Корректировка выполнения команд, наблюдение

						льдине». Повторение. Прыжки с ноги на ногу на заданное расстояние. Ходьба в сочетании с движениями рук.	
17			1	Комбинированный	Прыжки через предметы толчком двух ног	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений. Разучивание. Ходьба перекатом с пятки на носок. Повторение. Прыжки через предметы толчком двух ног. Комплекс ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине».	Текущий. Корректировка выполнения команд, наблюдение
18			1	Комбинированный	Прыжки через предметы вперед	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений. Разучивание. Запрыгивание и спрыгивание с низких устойчивых предметов. Повторение. Ходьба перекатом с пятки на носок. Комплекс ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине».	Текущий. Корректировка выполнения команд, наблюдение
19			1	Комбинированный	Прыжки через предметы вправо, влево	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Ходьба в полуприседе. Комплекс ОРУ с веревочками. Коррекционная игра «Море, берег, парус». Бег с захлестом голени. Повторение. Запрыгивание и спрыгивание с низких, устойчивых предметов.	Текущий. Корректировка выполнения команд, наблюдение
20			1	Комбинированный	Метание с места.	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей рук и координационных способностей. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Обучение захвату, движению рук и туловища. Метание набивного мешочка снизу ведущей рукой. Повторение. Ходьба в полуприседе. Комплекс ОРУ с веревочками. Коррекционная игра «Море, берег, парус». Бег с захлестом голени.	Текущий. Корректировка выполнения команд, наблюдение

21			1	Комбинированный	Метание с места снизу правой рукой в горизонтальную цель	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей рук и координационных способностей. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Метание набивного мешочка снизу правой и левой рукой в горизонтальную цель. Ходьба с движениями рук: в стороны, назад, вперед, вверх. Повторение. Метание набивного мешочка снизу ведущей рукой. Комплекс ОРУ с веревочками. Коррекционная игра «Море, берег, парус» Бег.	Текущий. Корректировка выполнения команд, наблюдение
22			1	Комбинированный	Метание с места снизу левой рукой в горизонтальную цель	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей рук и координационных способностей. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Комплекс ОРУ в парах. Коррекционная игра «Карлики-Великаны». Повторение. Метание набивного мешочка снизу правой и левой рукой в горизонтальную цель. Ходьба с движениями рук: в стороны, назад, вперед, вверх.	Текущий. Корректировка выполнения команд, наблюдение
23			1	Комбинированный	Метание с места в горизонтальную цель	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей рук и координационных способностей. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Ходьба змейкой. Повторение. Метание набивного мешочка снизу правой и левой рукой в горизонтальную цель увеличивая расстояние до цели. Комплекс ОРУ в парах. Коррекционная игра «Карлики-Великаны»	Текущий. Корректировка выполнения команд, наблюдение
24			1	Комбинированный	Метание с места сверху ведущей рукой в вертикальную цель	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей рук и координационных способностей. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Захват мяча, движение руки, туловища при метании. Метание набивного мешочка сверху ведущей рукой. Повторение. Комплекс ОРУ в парах. Игра «Совушка-сова». Коррекционная игра «Карлики-Великаны». Ходьба змейкой	Текущий. Корректировка выполнения команд, наблюдение

25			1	Комбинированный	Метание с места сверху правой и левой рукой в вертикальную цель	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей рук и координационных способностей. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Разучивание. Комплекс ОРУ с кубиками. Коррекционная игра «Зайчики-пальчики». Ходьба и бег змейкой. Повторение. Метание набивного мешочка сверху правой и левой рукой.	Текущий Корректировка выполнения команд, наблюдение
26			1	Урок развивающего контроля	Тестирование физической подготовленности	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей рук и координационных способностей. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Тестирование физической подготовленности: прыжок в длину с места, бег на короткую дистанцию, метание на дальность.	Текущий. Тестирование
27			1	Комбинированный	Метание мяча из-за головы сидя и стоя	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей рук и координационных способностей. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Разучивание. Ходьба и бег по ориентирам. Метание мяча из и.п. стоя двумя руками. Повторение. Метание мяча из-за головы двумя руками. Комплекс ОРУ с кубиками. Коррекционная игра «Зайчики-пальчики».	Текущий Корректировка выполнения команд, наблюдение
Знания о физической культуре							
28			1	Урок открытия нового знания	Сообщение теоретических сведений	Основы знаний: Техника безопасности на уроках гимнастики. Гигиенические требования к одежде и обуви гимнаста. Значение утренней гигиенической гимнастики для здоровья человека. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Разучивание. Комплекс ОРУ со скакалками. Коррекционная игра «Веселая гимнастика». Повторение. Ходьба и бег по ориентирам, змейкой. Метание мяча из и.п. стоя двумя руками.	Беседа.
Гимнастика							
29			1	Комбинированный	Коррекция нарушений здоровья осанки	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Лечебно-оздоровительные упражнения для коррекции заболеваний и нарушений здоровья. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Разучивание. Коррекционные упражнения для формирования правильной осанки и свода	Корректировка техники выполнения, контроль.

						<p>стопы Повторение. Комплекс ОРУ со скакалками. Коррекционная игра «Веселая гимнастика».</p>	
30			1	Комбинированный	Коррекция нарушений здоровья стопы	<p>Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Лечебно-оздоровительные упражнения для коррекции заболеваний и нарушений здоровья. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Разучивание. Коррекционные упражнения для формирования правильной осанки и свода стопы. Повторение. Комплекс ОРУ со скакалками. Коррекционная игра «Веселая гимнастика». Коррекционные упражнения для формирования правильной осанки</p>	Корректировка техники выполнения, контроль.
31			1	Комбинированный	Общеразвивающие и корригирующие упражнения	<p>Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Разучивание. Комплекс ОРУ с обручами. Коррекционная игра «Хитрая лиса». Повторение. Коррекционные упражнения для формирования правильной осанки и свода стопы</p>	Корректировка техники выполнения, контроль.
32			1	Комбинированный	Ползание по гимнастический скамейке на четвереньках	<p>Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие координационных способностей. Коррекционная игра для активизации речевой деятельности. Разучивание. Ползание по гимнастический скамейке на четвереньках. Повторение. Комплекс ОРУ с обручами. Коррекционная игра «Хитрая лиса».</p>	Корректировка техники выполнения, контроль.
33			1	Комбинированный	Ползание по гимнастический скамейке на животе	<p>Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие координационных и силовых способностей. Коррекционная игра для активизации речевой деятельности. Разучивание. Ползание по гимнастический скамейке на животе подтягиваясь двумя руками с помощью. Повторение. Комплекс ОРУ с обручами. Коррекционная игра «Хитрая лиса». Ползание по гимнастический скамейке на четвереньках</p>	Корректировка техники выполнения, контроль.
34			1	Комбинированный	Ползание по гимнастический скамейке	<p>Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие координационных и силовых способностей. Коррекционная игра для активизации речевой деятельности. Разучивание. Ползание по гимнастический скамейке на животе подтягиваясь поочередно правой-левой рукой с помощью. Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Коррекционная игра «Мышеловка». Повторение. Ползание</p>	Корректировка техники выполнения, контроль.

						по гимнастический скамейке на животе подтягиваясь двумя руками с помощью.	
35			1	Комбинированный	Ползание по наклонной гимнастический скамейке на четвереньках	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие координационных способностей. Коррекционная игра для активизации речевой деятельности. Разучивание. Ползание по наклонной гимнастический скамейке на четвереньках Повторение. Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Коррекционная игра «Мышеловка»	Корректировка техники выполнения, контроль.
36			1	Комбинированный	Ползание по наклонной гимнастический скамейке на животе подтягиваясь двумя руками	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие координационных и силовых способностей. Коррекционная игра для активизации речевой деятельности. Разучивание. Ползание по наклонной гимнастический скамейке на животе подтягиваясь двумя руками. Повторение. Ползание по наклонной гимнастический скамейке на четвереньках. Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Коррекционная игра «Мышеловка»	Корректировка техники выполнения, контроль.
37			1	Комбинированный	Ползание по наклонной гимнастический скамейке подтягиваясь поочередно правой и левой руками	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие координационных и силовых способностей. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Ползание по наклонной гимнастический скамейке на животе подтягиваясь поочередно правой и левой руками. Комплекс ОРУ на стульчиках. Коррекционная игра «По местам» Повторение. Ползание по наклонной гимнастический скамейке на животе подтягиваясь двумя руками.	Корректировка техники выполнения, контроль.
38			1	Комбинированный	Упражнения в равновесии на полу	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие координационных и силовых способностей. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Ходьба по веревке, руки в стороны. Повторение. Ползание по наклонной гимнастический скамейке на животе подтягиваясь поочередно правой и левой руками. Комплекс ОРУ на стульчиках. Коррекционная игра «По местам»	Корректировка техники выполнения, контроль.
39			1	Комбинированный	Упражнения в равновесии на веревке	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие динамического равновесия. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве.	Корректировка техники выполнения,

						Разучивание. Ходьба по веревке выложенной змейкой руки в стороны. Повторение. Комплекс ОРУ на стульчиках. Коррекционная игра «По местам» Ходьба по веревке, руки в стороны.	контроль.
40			1	Комбинированный	Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие динамического равновесия. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Ходьба по гимнастической скамейке. Комплекс ОРУ с гимнастической скамейкой. Коррекционная игра «Найди себе пару» Повторение. Ходьба по веревке выложенной змейкой руки в стороны.	Корректировка техники выполнения, контроль.
41			1	Комбинированный	Упражнения в равновесии с предметами	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие динамического равновесия. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Ходьба по гимнастической скамейке перешагивая предметы. Повторение. Ходьба по гимнастической скамейке. Комплекс ОРУ с гимнастической скамейкой. Коррекционная игра «Найди себе пару»	Корректировка техники выполнения, контроль.
42			1	Комбинированный	Упражнения в равновесии без предметов	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие динамического равновесия. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом правое, левое плечо вперед. Повторение. Ходьба по гимнастической скамейке перешагивая предметы. Комплекс ОРУ с гимнастической скамейкой. Коррекционная игра «Найди себе пару»	Корректировка техники выполнения, контроль.
43			1	Комбинированный	Упражнения в равновесии	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие динамического равновесия. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. Разучивание. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Комплекс ОРУ на гимнастических ковриках. Коррекционная игра «Передай кубик». Повторение. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом правое, левое плечо вперед.	Корректировка техники выполнения, контроль.
44			1	Комбинированный	Лазание по гимнастической	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие силовых и координационных способностей. Коррекционная игра для	Корректировка техники

				ный	стенке одноименным способом	развития тактильно-кинестетической способности рук. Разучивание. Лазание по гимнастической стенке одноименным способом с помощью. Повторение. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Комплекс ОРУ на гимнастических ковриках. Коррекционная игра «Передай кубик»	выполнения, контроль.
45			1	Комбинирован ный	Лазание по гимнастической стенке на заданное расстояние	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие силовых и координационных способностей. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. Разучивание. Лазание по гимнастической стенке одноименным способом на заданное расстояние с помощью. Повторение. Комплекс ОРУ на гимнастических ковриках. Коррекционная игра «Передай кубик».	Корректировк а техники выполнения, контроль.
46			1	Комбинирован ный	Лазание по гимнастической стенке	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие силовых и координационных способностей. коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. Разучивание. Комплекс ОРУ с гантелями. Коррекционная игра «Мяч водящему». Повторение. Лазание по гимнастической стенке одноименным способом на заданное расстояние.	Корректировк а техники выполнения, контроль.
47			1	Комбинирован ный	Лазание по гимнастической стенке с переходом на соседний пролет.	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие силовых и координационных способностей. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. Разучивание. Лазание по гимнастической стенке одноименным способом с переходом на соседний пролет. Повторение. Комплекс ОРУ с гантелями. Коррекционная игра «Мяч водящему».	Корректировк а техники выполнения, контроль.
48			1	Урок развивающего контроля	Лазание по гимнастической стенке одноименным способом с переходом на соседний пролет	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие силовых и координационных способностей. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. Разучивание. Лечебно-оздоровительные упражнения для профилактики нарушений зрения. Повторение. Лазание по гимнастической стенке одноименным способом с переходом на соседний пролет. Комплекс ОРУ с гантелями. Коррекционная игра «Мяч водящему»	Корректировк а техники выполнения, контроль. Тестирование по гимнастике
Знания о физической культуре							

49			1	Урок открытия нового знания	Сообщение теоретических сведений по подвижным играм	Основы знаний: Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Правила игр, поведение игроков на площадке. Элементарные игровые технико-тактические взаимодействия. Упражнения на релаксацию, дыхательные упражнения в игровой форме. Разучивание. Сюжетные ОРУ. Игра «Ловишки». Игровое упражнение «Задуй свечу». Повторение. Лечебно-оздоровительные упражнения для профилактики нарушений зрения.	Корректировка техники выполнения, контроль.
Подвижные игры							
50			1	Комбинированный	Подвижные игры с бегом без предметов	Развитие быстроты. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений. Разучивание. Коррекционная игра «Паровозик». Повторение. Сюжетные ОРУ. Игра «Ловишки»	Корректировка техники выполнения, контроль.
51			1	Комбинированный	Подвижные игры с бегом с предметом	Развитие быстроты. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений Повторение. Сюжетные ОРУ. Игра «Ловишки» Коррекционная игра «Паровозик»	Корректировка техники выполнения, контроль.
52			1	Комбинированный	Подвижные игры с прыжками	Развитие скоростно-силовых способностей ног. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений. Разучивание. Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Волк во рву» Повторение. Коррекционная игра «Паровозик»	Корректировка техники выполнения, контроль.
53			1	Комбинированный	Подвижные игры с прыжками с предметами	Развитие скоростно-силовых способностей ног. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений. Разучивание. Коррекционная игра «Перебежки в парах» Повторение. Комплекс ОРУ с большими мячами Игра «Волк во рву»	Корректировка техники выполнения, контроль.
54			1	Комбинированный	«Школа мяча» Броски мяча об пол	Развитие координационных способностей. Развитие скоростно-силовых способностей ног. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений. Разучивание. Броски мяча об пол и ловля двумя руками. Повторение. Комплекс ОРУ с большими мячами Игра «Волк во рву».	Корректировка техники выполнения, контроль.

						Коррекционная игра «Перебежки в парах»	
55			1	Комбинированный	«Школа мяча» Подбрасывание мяча вверх	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений. Разучивание. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками. Сюжетные ОРУ. Игра «Охотники и зайцы». Повторение. Коррекционная игра «Перебежки в парах». Броски мяча об пол и ловля двумя руками.	Корректировка техники выполнения, контроль.
Знания о физической культуре							
56			1	Урок открытия нового знания	Сообщение теоретических сведений по лыжной подготовке	Элементарные понятия о ходьбе и передвижении на лыжах. Одежда и обувь лыжника. Подготовка к занятиям на лыжах. Правила поведения на уроках лыжной подготовки. Лыжный инвентарь; выбор лыж и палок. Одежда и обувь лыжника. Правила поведения на уроках лыжной подготовки. Повторение. Сюжетные ОРУ. Игра «Охотники и зайцы». Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками.	Корректировка техники выполнения, контроль.
Лыжная и конькобежная подготовка							
57			1	Комбинированный	Строевые команды на лыжах	Разучивание. Строевые команды на лыжах 2 «Лыжи на плечо!» ; «Равняйся! Смирно!». Способы переноски лыж. Преодоление расстояния до 500м с палками.	Корректировка техники выполнения, контроль.
Подвижные игры							
58			1	Комбинированный	«Школа мяча» Перебрасывание мяча снизу.	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Комплекс ОРУ со средними мячами. Игра «Перестрелка». Повторение. Коррекционная игра «Части тела» Перебрасывание мяча друг другу в парах снизу.	Корректировка техники выполнения, контроль.
Лыжная и конькобежная подготовка							
59			1	Комбинированный	Строевые команды на	Разучивание. Строевые команды на лыжах. «Лыжи на плечо!»; «Равняйся! Смирно!». Способы переноски лыж. Преодоление расстояния до 500м с палками. Подвижные игры на улице.	Корректировка техники выполнения,

					лыжах		контроль.
60			1	Урок развивающего контроля	Подвижные игры в зимний период	Разучивание. Строевые команды на лыжах «Лыжи на плечо!»; «Равняйся! Смирно!». Способы переноски лыж. Преодоление расстояния до 500м с палками. Подвижные игры на улице. Тестирование знаний строевых команд по лыжной подготовке.	Корректировка техники выполнения, контроль. Тестирование знаний строевых команд по лыжной подготовке.
Подвижные игры							
61			1	Комбинированный	«Школа мяча» Перебрасывание мяча друг другу	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Сюжетные ОРУ. Игра «Попрыгушки» Повторение. Коррекционная игра «Что пропало?» Перебрасывание мяча друг другу из-за головы.	Корректировка техники выполнения, контроль.
62			1	Комбинированный	«Школа мяча» Броски мяча об пол и ловля двумя руками.	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Разучивание. Коррекционная игра «Зайчики-пальчики». Повторение. Сюжетные ОРУ. Перебрасывание мяча друг другу из-за головы. Игра «Попрыгушки»	Корректировка техники выполнения, контроль.
63			1	Комбинированный	«Школа мяча» Удары мяча об пол двумя руками	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Разучивание. Удары мяча об пол правой рукой затем и левой рукой. Повторение. Сюжетные ОРУ. Коррекционная игра «Зайчики-пальчики». Игра «Попрыгушки»	Корректировка техники выполнения, контроль.
64			1	Комбинированный	«Школа мяча» Удары мяча об пол правой рукой	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для развития	Корректировка техники выполнения,

						мелкой моторики рук. Разучивание. Комплекс ОРУ с маленькими мячами. Игра «С кочки на кочку» Повторение. Удары мяча об пол правой рукой затем и левой рукой. Коррекционная игра «Зайчики-пальчики».	контроль.
65			1	Комбинированный	«Школа мяча» Удары об пол левой рукой	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Разучивание. Коррекционная игра «Заяц, коза, гребешок, замок». Повторение. Удары мяча об пол правой рукой затем и левой рукой. Комплекс ОРУ с маленькими мячами. Игра «С кочки на кочку»	Корректировка техники выполнения, контроль.
66			1	Комбинированный	«Школа мяча» Удары мяча об пол правой рукой и левой рукой	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Повторение. Комплекс ОРУ с маленькими мячами. Удары мяча об пол правой рукой затем и левой рукой. Коррекционная игра «Заяц, коза, гребешок, замок». Игра «С кочки на кочку».	Корректировка техники выполнения, контроль.
67			1	Комбинированный	«Школа мяча» Удары мяча об пол поочередно	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Разучивание. Сюжетные ОРУ. Удары мяча об пол поочередно правой и левой руками. Игра «Филин и пташки». Повторение. Коррекционная игра «Заяц, коза, гребешок, замок».	Корректировка техники выполнения, контроль.
68			1	Комбинированный	«Школа мяча» Ловля мяча двумя руками	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Разучивание. Коррекционная игра «Гуси-Лебеди» Повторение. Сюжетные ОРУ. Удары мяча об пол поочередно правой и левой руками. Игра «Филин и пташки»	Корректировка техники выполнения, контроль.
69			1	Комбинированный	«Школа мяча» Ловля мяча от стены двумя руками	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию.	Корректировка техники выполнения, контроль.

						Повторение. Сюжетные ОРУ. Удары мяча об пол поочередно правой и левой руками. Коррекционная игра «Гуси-Лебеди». Игра «Филин и пташки»	
70			1	Комбинированный	«Школа мяча» Удары мяча об пол в движении	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Разучивание. Комплекс ОРУ с набивными мячами. Удары мяча об пол в движении приставным шагом правое плечо вперед, левое плечо вперед. Игра «Платочек». Повторение. Коррекционная игра «Гуси-Лебеди».	Корректировка техники выполнения, контроль.
71			1	Комбинированный	«Школа мяча» Удары мяча об пол вперед	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Разучивание. Коррекционная игра «У медведя во бору». Игра «Бой петухов». Повторение. Комплекс ОРУ с набивными мячами. Удары мяча об пол в движении приставным шагом правое плечо вперед, левое плечо вперед.	Корректировка техники выполнения, контроль.
72			1	Комбинированный	«Школа мяча» Удары мяча об пол в движении приставным шагом	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Повторение. Комплекс ОРУ с набивными мячами. Удары мяча об пол в движении приставным шагом правое плечо вперед, левое плечо вперед. Коррекционная игра «У медведя во бору». Игра «Бой петухов»	Корректировка техники выполнения, контроль.
73			1	Комбинированный	«Школа мяча» Броски мяча о стену снизу двумя руками	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Разучивание. Сюжетные ОРУ. Броски мяча о стену снизу двумя руками. Повторение. Коррекционная игра «У медведя во бору». Игра «Бой петухов».	Корректировка техники выполнения, контроль.
74			1	Комбинированный	«Школа мяча» Броски мяча о стену снизу и	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Упражнения на релаксацию,	Корректировка техники выполнения,

					ловля двумя руками	дыхательные упражнения в игровой форме. Разучивание. Игра «Ловишки-хвостики». Дыхательные упражнения «Часы», «Веселый петушок». Повторение. Сюжетные ОРУ. Броски мяча о стену снизу двумя руками.	контроль.
75			1	Комбинированный	«Школа мяча» Броски мяча двумя руками	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Упражнения на релаксацию, дыхательные упражнения в игровой форме. Разучивание. Дыхательные упражнения «Воздушный шар», «Окно-дверь». Повторение. Сюжетные ОРУ. Броски мяча о стену снизу двумя руками. Игра «Ловишки-хвостики».	Корректировка техники выполнения, контроль.
Знания о физической культуре							
76			1	Урок открытия нового знания	Сообщение теоретических сведений	Элементарные сведения о гимнастических предметах. Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии. Значение режима дня. Разучивание. Комплекс ОРУ со скакалками. Ходьба по кругу и змейкой. Повторение. Дыхательные упражнения «Воздушный шар», «Окно-дверь». Игра «Ловишки-хвостики».	Корректировка техники выполнения, контроль.
Гимнастика							
77			1	Комбинированный	Корректирующие упражнения для укрепления мышц спины и живота	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Коррекция двигательных нарушений. Развитие гибкости. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Корректирующие упражнения для укрепления мышц спины и живота. Коррекционная игра «Светофор» Повторение. Комплекс ОРУ со скакалками	Корректировка техники выполнения, контроль.
78			1	Комбинированный	Корректирующие упражнения для формирования правильной осанки	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Коррекция двигательных нарушений. Развитие гибкости. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Корректирующие упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса; мышц ног. Корректирующие упражнения для формирования правильной осанки Повторение. Корректирующие упражнения для укрепления мышц спины и живота. Комплекс ОРУ со скакалками. Коррекционная игра «Светофор»	Корректировка техники выполнения, контроль.

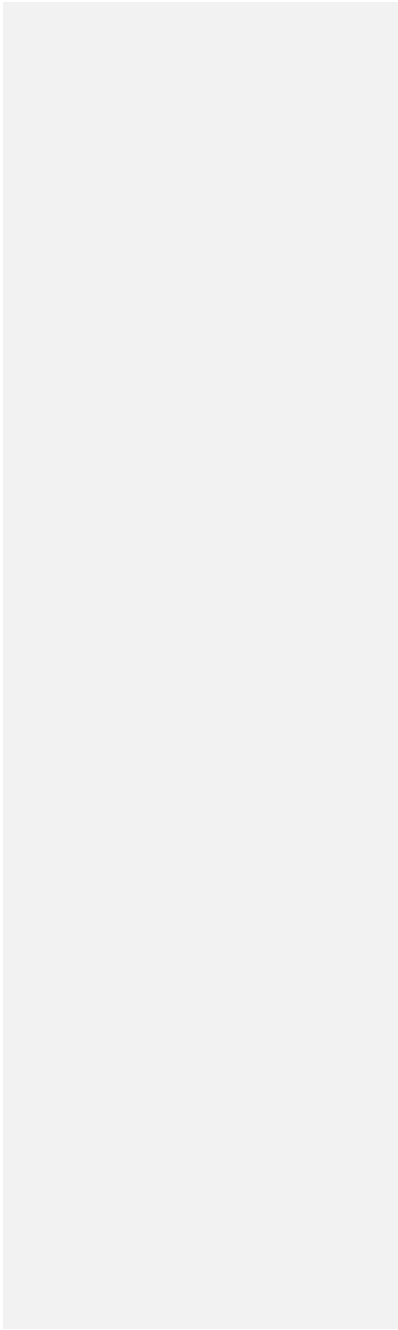
79			1	Комбинированный	Корректирующие упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса	Разучивание. Корректирующие упражнения для формирования правильного положения и движений рук, ног, головы, туловища. Комплекс ОРУ с обручами. Корректирующие упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев, мышц рук и плечевого пояса. Повторение. Корректирующие упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса; мышц ног. Коррекционная игра «Светофор»	Корректировка техники выполнения, контроль.
80			1	Комбинированный	Упражнения дыхательной гимнастики	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Коррекция двигательных нарушений. Развитие гибкости. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Корректирующие упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. Упражнения дыхательной гимнастики. Коррекционная игра «Лови-не лови». Повторение. Комплекс ОРУ с обручами. Корректирующие упражнения для формирования правильного положения и движений рук, ног, головы, туловища	Корректировка техники выполнения, контроль.
81			1	Комбинированный	Корректирующие упражнения для развития моторики	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Коррекция двигательных нарушений. Развитие гибкости. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Корректирующие упражнения для расслабления мышц. Корректирующие упражнения для развития моторики. Повторение. Корректирующие упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. Комплекс ОРУ с обручами. Коррекционная игра «Лови-не лови»	Корректировка техники выполнения, контроль.
82			1	Комбинированный	Упражнения для мышц ног, профилактики и коррекцию плоскостопия	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Коррекция двигательных нарушений. Развитие ритмической способности. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Упражнения для мышц ног, профилактики и коррекцию плоскостопия. Дыхательные упражнения. Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Повторение. Корректирующие упражнения для расслабления мышц. Коррекционная игра «Лови-не лови».	Корректировка техники выполнения, контроль.
83			1	Комбинированный	Ползание под дугами на четвереньках.	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие ритмической способности. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию.	Корректировка техники выполнения,

						<p>Разучивание. Ползание под дугами на четвереньках. Коррекционная игра «Лохматый пес».</p> <p>Повторение. Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Дыхательные упражнения.</p>	контроль.
84			1	Комбинированный	Ползание под дугами правым, левым боком.	<p>Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие ритмической способности, согласованности движений. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Разучивание. Ползание под дугами правым, левым боком. Повторение: Ползание под дугами на четвереньках. Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Коррекционная игра «Лохматый пес».</p>	Корректировка техники выполнения, контроль.
85			1	Комбинированный	Ползание по пластунски.	<p>Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие согласованности движений. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Разучивание. Комплекс ОРУ на стульчиках. Ползание по пластунски. Повторение. Ползание под дугами правым, левым боком. Коррекционная игра «Лохматый пес»</p>	Корректировка техники выполнения, контроль.
86			1	Комбинированный	Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке	<p>Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие динамического равновесия, согласованности движений. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Разучивание. Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием бедра с помощью. Коррекционная игра «Кот и воробы»</p> <p>Повторение. Комплекс ОРУ на стульчиках. Ползание по пластунски.</p>	Корректировка техники выполнения, контроль.
87			1	Комбинированный	Упражнения в равновесии с предметами	<p>Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие динамического равновесия. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Разучивание. Ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360 с помощью. Повторение. Комплекс ОРУ на стульчиках. Коррекционная игра «Кот и воробы». Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием бедра с помощью.</p>	Корректировка техники выполнения, контроль.
88			1	Комбинированный	Упражнения в равновесии с	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие динамического равновесия, Коррекционная игра для развития	Корректировка техники

				ный	поворотами на скамейке	речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Разучивание. Комплекс ОРУ без предметов. Повторение. Коррекционная игра «Кот и воробьи» Ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360 с помощью.	выполнения, контроль.
Легкая атлетика							
89			1	Комбинированный	Медленный бег держась за канат.	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Медленный бег держась за канат. Коррекционная игра «Бабочки». Повторение. Комплекс ОРУ без предметов.	Корректировка техники выполнения, контроль.
90			1	Комбинированный	Бег с заданием	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Повторение. Комплекс ОРУ без предметов. Коррекционная игра «Бабочки». Бег с заданием: «Змейкой», с разной скоростью, в различных направлениях, чередование бега и ходьбы по сигналу учителя	Корректировка техники выполнения, контроль.
91			1	Комбинированный	Бег с преодолением простейших препятствий	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Комплекс ОРУ в движении. Бег с преодолением простейших препятствий Коррекционная игра «Бабочки». Повторение. Медленный бег.	Корректировка техники выполнения, контроль.
92			1	Комбинированный	«Челночный бег»	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. «Челночный бег». Коррекционная игра «Бездомный заяц» .Повторение. Комплекс ОРУ в движении. Бег с преодолением простейших препятствий.	Корректировка техники выполнения, контроль.
93			1	Комбинированный	Перебежки группами и по одному 15-20м	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Повторение. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Бездомный заяц». Бег и ходьба в чередовании. Разучивание. Перебежки группами и по одному 15-20м.	Корректировка техники выполнения, контроль.

94			1	Комбинированный	Чередование бега и ходьбы на расстоянии	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Коррекционная игра на развитие способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Комплекс ОРУ с хлопками. Чередование бега и ходьбы на расстоянии Повторение. Коррекционная игра «Бездомный заяц» Бег и ходьба в чередовании	Корректировка техники выполнения, контроль.
95			1	Комбинированный	Бег на короткую дистанцию: старт, финиширование.	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростных способностей. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Разучивание. Бег на короткую дистанцию: старт, финиширование. Бег на скорость: команды «Внимание!», «Марш!». Коррекционная игра «Медведь и пчелы». Повторение. Комплекс ОРУ с хлопками.	Корректировка техники выполнения, контроль.
96			1	Урок развивающего контроля	Бег на скорость на результат.	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростных способностей. Быстрый бег на скорость на результат. Повторение. Бег на короткую дистанцию: старт, финиширование. Бег на скорость: команды «Внимание!», «Марш!». Комплекс ОРУ с хлопками. Коррекционная игра «Медведь и пчелы».	Корректировка техники выполнения, контроль. Тестирование.
97			1	Комбинированный	Прыжок в длину с места	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростных способностей. Прыжок в длину с места. Разучивание. Комплекс ОРУ в кругу. Бег на короткую дистанцию в парах. Повторение. Коррекционная игра «Медведь и пчелы». Бег на скорость: команды «Внимание!», «Марш!»	Корректировка техники выполнения, контроль.
98			1	Комбинированный	Метание с места на дальность ведущей рукой снизу	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Разучивание. Метание мяча с места на дальность ведущей рукой снизу. Коррекционная игра «Мышка и огурчики». Повторение. Комплекс ОРУ в кругу. Бег на короткую дистанцию в парах.	Корректировка техники выполнения, контроль
99			1	Урок развивающего контроля	Тестирование метания с места на дальность и прыжка в длину с места.	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Тестированием метания с места на дальность	Итоговый контроль физической подготовленности.

						Разучивание. Метание мяча с места на дальность правой и левой руками снизу поочередно. Повторение. Комплекс ОРУ в кругу. Коррекционная игра «Мышка и огурчики» .	
--	--	--	--	--	--	--	--



4. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение.

В соответствии с требованиями Стандарта для организации деятельности по физической культуре образовательная организация должна иметь крытые и открытые спортивные сооружения, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь для освоения всех разделов учебного предмета. К оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования. В частности, оборудование спортивного зала для освоения программы в 1 подготовительном классе предполагает наличие: гимнастической стенки, гимнастических скамеек разной высоты, каната, обручей разного диаметра, гимнастических матов, мячей резиновых разного диаметра, гантелей, мячей теннисных, гимнастических палок, скакалок, набивных мешочков, мячей набивных, набора для подвижных игр, лент, веревочек и т.д.). Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям школьников; его количество определяется из расчёта активного участия всех детей в процессе занятий.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебники и учебные пособия по адаптивной физической культуре, дефектологии, материально-техническому обеспечению адаптивной физической культуры, комплексной профилактике заболеваний и реабилитации больных и инвалидов, коррекционным подвижным играм и упражнениям для детей с нарушениями в развитии. ФАООП. Учебники и пособия входящие в предметную линию В.И. Ляха.

Информационное обеспечение образовательного процесса.

Периодические издания:

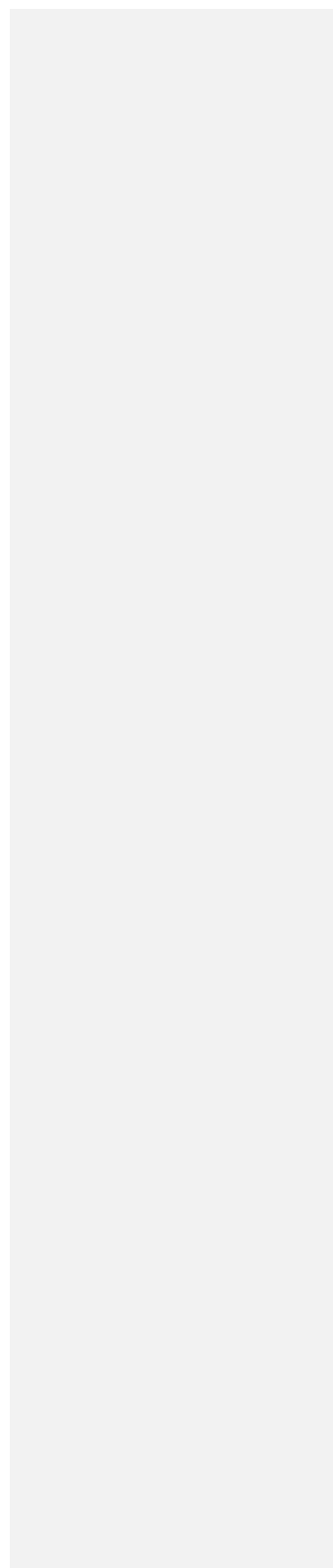
- Адаптивная физическая культура,
- Дефектология,
- Теория и практика физической культуры,
- Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» и другие.

Демонстрационные материалы (плакаты, таблицы, видео материалы и т.д.).

Электронные ресурсы:

- <http://www.gramota.ru>
- <http://www.mediahouse.ru/>
- <http://www.edu.ru>
- <http://school-collection.edu.ru>

- <http://nsc.1september.ru>
- <http://gramma.ru>
- <http://rusgram.narod.ru>
- <http://www.ruscorpora.ru>
- <http://www.ropryal.ru>
- <http://www.slovari.ru>
- <http://www.ruscenter.ru>
- <https://nsportal.ru>
- <https://infourok.ru>
- <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai>
- Социальная сеть «В Контакте»
- Сервис «ЯндексУчебник»



Лист коррекции

Дата план	Дата коррекции	Внесённые изменения	Примечания

