



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17  
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1  
тел. 417-55-58 тел./факс417-55-60

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

---

**ПРИНЯТО:**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБОУ школа №17  
\_\_\_\_\_/С.В. Сандеева  
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «ЧЕЛОВЕК»

Предметная область «Окружающий мир»

Вид программы: Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4)

1 класс

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с РАС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4

Составила: Ярошова А.М.

Санкт-Петербурга

2023

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу: «Человек», для обучающихся 1 «в» класса (2 год обучения) с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4) реализует требования в предметной области «Окружающий мир» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

**Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:**

Формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

**Задачи и направления.**

- Формирование представлений о себе, осознание общности и различий с другими
- представления о собственном теле
- распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта
- соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале
- отнесение себя к определенному полу
- развитие способности осознавать и выражать свои интересы
- формировать представления о возрастных изменениях
- формировать адекватное отношение к своим возрастным изменениям
- формировать умения поддерживать образ жизни, соответствующему возрасту, потребностям и ограничениям здоровья
- формировать умения поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами
- формирование умений определять своё самочувствие (как хорошее, или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослому
- формировать умения соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета)
- формировать умения решать возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей
- формировать умения обслуживать себя
- формировать умения следить за своим внешним видом
- формировать представление о своей семье, социальной роли, бытовой и досуговой деятельности
- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий;
- развитие планирования и контроля деятельности;
- развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.

Кроме основных, можно выделить и *методические задачи*:

- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие реципрокной координации;

- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

### Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Окружающий мир	Человек	99	3

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

Часть программного материала может быть реализована дистанционно.

## 2. Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

### Личностные:

- Понимание обязательности и полезности учения.
- Формирование положительной мотивации к предмету.
- Бесконфликтное общение в классе, семье, потребность безбоязненно обращаться за помощью к взрослым.
- Формирование умения ухаживать за собой.
- Воспитание уважительного уважения к старшим и сверстникам.

### Предметные:

- Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.
- Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.
- Умение поддерживать образ жизни соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- Представление о своей семье, взаимоотношениях в ней.

## 3. Содержание учебного предмета

### «Представления о себе»

включает: представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена).

### «Семья»

предполагается формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними. Ребенок учится соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье. Важно, чтобы образцом культуры общения для

ребенка являлось доброжелательное и заботливое отношение к окружающим, спокойный приветливый тон. Ребенок учится понимать окружающих людей, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними.

#### **«Гигиена тела»**

включает задачи по формированию умений умываться, чистить зубы, причесываться и т.д.

#### **«Прием пищи»**

предполагает обучение использованию во время еды столовых приборов, питью из кружки, пользованию салфеткой.

#### **«Одевание и раздевание»**

включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.

#### **Туалет**

включает: сообщение о желании сходить в туалет. Сидение на унитазе. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете (поднимание крышки (опускание сидения), спускание одежды (брюк, колготок, трусов), одевание одежды (трусов, колготок, брюк), нажимание кнопки слива, воды, мытье рук.

### **4. Описание УМК и материально-технического обеспечения учебного предмета «Человек».**

#### **1. УМК предмета «Человек».**

УМК подбирается в соответствии с требованиями ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, а также с учетом особенностей индивидуального развития обучающегося, указанного в СИПР.

#### **2. Материально-техническое оснащение учебного предмета «Человек».**

Для реализации программы учебного предмета материально-техническое обеспечение включает: специально оборудованные санузлы для пользования ими обучающимися на инвалидных креслах-колясках; душевые кабины; тренажеры для обучения обращению с одеждой и обувью; насадки для столовых приборов, специальные кружки и другая посуда, облегчающая самостоятельный прием пищи детьми с нарушениями ОДА. Предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения, пиктограммы с изображением действий, операций самообслуживания, используемых при этом предметов и др. Кроме того, используются видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие внутрисемейные взаимоотношения; семейный альбом, рабочие тетради с изображениями контуров взрослых и детей для раскрашивания, вырезания, наклеивания,

составления фотоколлажей и альбомов; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных представлений о ближайшем социальном окружении. По возможности, используются технические средства: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование. Стеллажи для наглядных пособий, зеркала настенные и индивидуальные, столы, стулья с подлокотниками, подножками и др

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количество часов, отведённых на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
<b>Представления о себе</b>							
1.			1	Урок усвоения новых знаний	«Я – человек»	Знакомство с частями тела: голова, руки, ноги, лица: «нос, ухо», «рот», «глаза». Упражнения с пиктограммами «голова», «руки», «ноги», «нос», «ухо», «голова», «глаза», «рот». Упражнения с фотографией: показ частей тела на фотографии и на себе. Упражнения на рассматривание себя в зеркале, показ указательным жестом себя и своего отражения в	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
2.			1	Урок усвоения новых знаний	«Я – человек». Ориентация в собственном теле	зеркале. Упражнения на ориентировку в собственном теле. Показ и название частей тела: голова (глаза, нос, рот, уши), голова, руки, ноги — совместно с	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
3.			1	Урок усвоения новых знаний	Работа с коммуникативным альбомом		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией

4.			1	Урок усвоения новых знаний	Карточка «Я» «Моя семья»	учителем (с использованием невербальных и вербальных средств общения). Узнавание частей лица человека (глаза, нос, уши, рот), тела (руки, ноги). Аудиальные и визуальные упражнения с использованием куклы типа «Слушай и показывай на кукле»: у куклы — руки, у тебя — руки; у куклы — ноги, у тебя — ноги. Аудиальные и визуальные упражнения с использованием куклы типа «Слушай и показывай на кукле»: у куклы — руки, у тебя — руки; у куклы — ноги, у тебя — ноги. Игровые упражнения с куклой, соотносимой с образом ученика. Знакомство с пиктограммами «видеть», «слышать», «есть», «идти», «нюхать».	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
5.			1	Урок усвоения новых знаний	Голова. Алгоритм ухода за волосами		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
6.			1	Урок усвоения новых знаний	Моё тело		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
7.			1	Урок усвоения новых знаний	«Я- мальчик»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
8.			1	Урок усвоения новых знаний	«Я- девочка»		Выполнение практических



				знаний			действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
9.			1	Урок усвоения новых знаний	Мои руки (алгоритм мытья рук)		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
10.			1	Урок усвоения новых знаний	«Уход за руками» алгоритм ухода за руками.		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
11.			1	Урок усвоения новых знаний	«Мои ноги». Алгоритм мытья ног.		Выполнение практической работы
12.			1	Урок усвоения новых знаний	«Уход за ногами»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией

13.			1	Урок усвоения новых знаний	Что я умею делать ногам		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
14.			1	Урок усвоения новых знаний	«Мой рот и язычок»		Выполнение практической работы
15.			1	Урок усвоения новых знаний	«Мои зубки» «Уход за полостью рта»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
16.			1	Урок усвоения новых знаний	«Мои глаза» «Уход за глазами» алгоритм		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
17.			1	Урок усвоения новых знаний	«Мои уши» Уход за ушами		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной

							коммуникацией
18.			1	Урок усвоения новых знаний	«Мой нос» Уход за носом		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
19.			1	Урок усвоения новых знаний	Что я чувствую?		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
20.			1	Урок усвоения новых знаний	Мой рост (высокие и низкие люди)		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
21.			1	Урок систематизации ЗУН	Аппликация «Человек»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий

							альтернативной коммуникацией
<b>Туалет</b>							
22.			1	Урок усвоения новых знаний	«Туалет» карточка		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
23.			1	Урок усвоения новых знаний	Нужды человека		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
24.			1	Урок усвоения новых знаний	Соблюдение последовательности действий в туалете (поднимание крышки (опускание сидения))		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
25.			1	Урок усвоения новых знаний	Снимание и одевание одежды в уборной		Выполнение практических действий с использованием

							карточек и пособий альтернативной коммуникацией
26.			1	Урок систематизации ЗУН	Пользование туалетной бумагой		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
<b>Гигиена тела</b>							
27.			1	Урок усвоения новых знаний	«Ванная комната»	Знакомство с понятием «гигиена». Дидактические игры и упражнения на выбор и называние предметов личной гигиены. Обучающие игры с реальными предметами. Проигрывание вместе с учащимся простых сюжетов. Рассказывание обучающимся стихов (с использованием вербальных и невербальных средств общения) о личной гигиене, о предметах гигиены. Игры-	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
28.			1	Урок усвоения новых знаний	Что мне понадобится в ванной		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией

29.			1	Урок усвоения новых знаний	«Атрибуты в ванной комнате»	драматизации по содержанию стихов с использованием реальных предметов личной гигиены и предметов-заместителей. Игры, имитирующие образы хорошо знакомых обучающимся сказочных персонажей. Совместные с обучающимися игры сюжетными игрушками, игры-имитации (передача в движении образов кукол, животных, птиц, выполняющих различные гигиенические процедуры и действия по уходу за собой). Знакомство с последовательностью процесса умывания в имитационных упражнениях, беседах и практических действиях: умывание, использование бумажного полотенца. Упражнения в открывании и закрывании кранов по просьбе учителя. «Проговаривание»	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
30.			1	Урок усвоения новых знаний	«Намачивание и намыливание рук».	выполняющих различные гигиенические процедуры и действия по уходу за собой). Знакомство с последовательностью процесса умывания в имитационных упражнениях, беседах и практических действиях: умывание, использование бумажного полотенца. Упражнения в открывании и закрывании кранов по просьбе учителя. «Проговаривание»	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
31.			1	Урок усвоения новых знаний	«Мытьё рук».	выполняющих различные гигиенические процедуры и действия по уходу за собой). Знакомство с последовательностью процесса умывания в имитационных упражнениях, беседах и практических действиях: умывание, использование бумажного полотенца. Упражнения в открывании и закрывании кранов по просьбе учителя. «Проговаривание»	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
32.			1	Урок усвоения новых знаний	«Смывание мыла с рук».	выполняющих различные гигиенические процедуры и действия по уходу за собой). Знакомство с последовательностью процесса умывания в имитационных упражнениях, беседах и практических действиях: умывание, использование бумажного полотенца. Упражнения в открывании и закрывании кранов по просьбе учителя. «Проговаривание»	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией

33.			1	Урок усвоения новых знаний	«Вытирание рук».	<p>последовательности действий по пиктограммам. Практически е действия и жестово-образные игры, уточняющие алгоритм действий обучающихся при открывании и закрывании водопроводных кранов в определенной последовательности (сначала открывать кран с холодной водой, затем постепенно (медленно) с горячей водой). Обучение учащихся по цвету кнопок на кране определять, в каком из них холодная вода, а в каком горячая (красный цвет — горячая вода, синий — холодная).</p> <p>Работа проводится на базе коммуникативного альбома. Введение карточек альтернативной коммуникации.</p>	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией	
34.			1	Урок усвоения новых знаний	«Раковина» карточка		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией	
35.			1	Урок усвоения новых знаний	«Унитаз»			
36.			1	Урок усвоения новых знаний	«Я хочу есть, пить» карточки			Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
37.			1	Урок усвоения новых знаний	«Кнопка слива»			
38.			1	Урок усвоения новых знаний	«Смывание унитаза»			Выполнение практических действий с использованием

39.			1	Урок усвоения новых знаний	«Снятие нижнего белья»
40.			1	Урок усвоения новых знаний	«Туалетная бумага»
41.			1	Урок усвоения новых знаний	«Отматывание бумаги»
42.			1	Урок усвоения новых знаний	«Одевание нижнего белья»

карточек и пособий альтернативной коммуникацией

Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией

Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией

Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией

Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной



43.		1	Урок систематизации ЗУН	Работа с коммуникативным альбомом	
44.		1	Урок систематизации ЗУН	«Оденем куклу Катю»	
45.		1	Урок усвоения новых знаний	«Моё личное полотенце». «Моя метка»	
46.		1	Урок усвоения новых знаний	«Водные процедуры, душ».	
47.		1	Урок усвоения новых знаний	«Водные процедуры-ванна»	

коммуникацией
Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
Выполнение практических действий
Выполнение практических действий
Выполнение практических действий
Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной

48.		1	Урок усвоения новых знаний	«Водные процедуры- купание в водоёме»	
49.		1	Урок усвоения новых знаний	«Изучаем своё тело».	
50.		1	Урок усвоения новых знаний	Голова и лицо	
51.		1	Урок усвоения новых знаний	Туловище	
52.		1	Урок усвоения новых знаний	«Своё и чужое»	

коммуникацией
Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
Выполнение практических действий
Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
Выполнение практических действий с использованием

							карточек и пособий альтернативной коммуникацией
53.			1	Урок усвоения новых знаний	Ты мне-я тебе (учимся меняться)		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
54.			1	Урок усвоения новых знаний	«Возрастные изменения»		Выполнение практических действий с использованием карточек альтернативной коммуникации
<b>Одевание и раздевание</b>							
55.			1	Урок усвоения новых знаний	«Виды одежды»	Формирование умения смотреть на себя в зеркало, друг на друга, на взрослого, показывать и называть одежду (на себе, на картинке, разложенную на стуле). Узнавание, различение предметов демисезонной, зимней, летней одежды: куртка,	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
56.			1	Урок усвоения новых знаний	Верхняя одежда (карточки)		Выполнение практических действий с

						шапка, шарф, варежки, рубашка, футболка, платье, брюки, шорты, носки, колготки. Узнавание, различение предметов обуви: сапоги, ботинки, туфли. Узнавание, различение головных уборов шапка, кепка. Обучающие игры с реальными предметами. Проигрывание вместе с обучающимися простых сюжетов: «На прогулку». Игры и игровые упражнения по темам: «Моя одежда и обувь осенью, зимой, весной, летом». Игры и упражнения на распознавание одежды, обуви, головных уборов. С помощью педагога выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Составление последовательности действий по пиктограммам, сопряжённое проговаривание выполняемых действий. Расстегивание, застегивание липучки, молнии совместно	использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
57.			1	Урок усвоения новых знаний	Нижняя одежда (карточки)		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
58.			1	Урок усвоения новых знаний	«Лицевая и изнаночная сторона»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
59.			1	Урок усвоения новых знаний	«Виды обуви по сезонам»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
60.			1	Урок усвоения новых знаний	«Виды застежек»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий

						с педагогом.	альтернативной коммуникацией
61.			1	Урок усвоения новых знаний	«Обувь» аппликация.		Выполнение практического задания
<b>Прием пищи</b>							
62.			1	Урок усвоения новых знаний	«Режим дня»	Знакомство с пиктограммами на темы: «Посуда», «Продукты питания». Упражнения с пиктограммами. Игры и игровые упражнения по теме «Посуда для меня и для других людей». Игры с реальными предметами. Проигрывание вместе с обучающимися простых сюжетов: «Маша обедает». Настольно – печатные игры и упражнения на	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
63.			1	Урок усвоения новых знаний	«Утро»	распознавание посуды, продуктов питания. Составление последовательности действий по пиктограммам.	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной
64.			1	Урок усвоения новых знаний	«День»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной

							коммуникацией
65.			1	Урок усвоения новых знаний	«Вечер»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
66.			1	Урок усвоения новых знаний	«Правильное питание»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
67.			1	Урок усвоения новых знаний	«Овощи и фрукты в жизни человека» Карточки «Овощи и фрукты»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
68.			1	Урок усвоения новых знаний	Мясо в жизни человека		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией

69.			1	Урок усвоения новых знаний	«Культура поведения в столовой»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
70.			1	Урок усвоения новых знаний	«Добрые слова»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
71.			1	Урок усвоения новых знаний	«Вежливые слова в обращении»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
72.			1	Урок усвоения новых знаний	«Посуда»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
73.			1	Урок усвоения новых знаний	«Сервировка стола»		Выполнение практических

				знаний			действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
74.			1	Урок усвоения новых знаний	«К нам пришли гости, накроем на стол»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
<b>Представления о себе</b>							
75.			1	Урок усвоения новых знаний	«Моё самочувствие»	Упражнения в обучении выражать эмоции – радость, грусть. Введение в речь детей названий эмоциональных состояний: смеется, радуется, грустит, плачет. Использование доступной мимики для передачи сообщений. Двигательные упражнения типа «Покажи, как это делают». Различение на картинках: девочки и мальчика. Называние своего	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
76.			1	Урок усвоения новых знаний	«У меня болит голова»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией



77.			1	Урок усвоения новых знаний	«Как тебя зовут, сколько тебе лет, где ты живешь?»	имени, определение своего пола при помощи вербальных и невербальных способов общения. Сообщение взрослому сведений о себе.	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
78.		1	Урок усвоения новых знаний	«Мои данные. Город и адрес»	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией		
79.		1	Урок усвоения новых знаний	«Мои данные. Обобщение темы»	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией		
<b>Семья</b>							
80.			1	Урок усвоения новых знаний	«Моя семья»	Сформированность представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи,	Выполнение практического задания

81.			1	Урок усвоения новых знаний	«Моя семья. Моя мама.»	взаимоотношениях между ними. Соблюдение правил и норм культуры поведения и общения в семье.	Выполнение практического задания
82.			1	Урок усвоения новых знаний	«Моя семья. Мой папа»		Выполнение практического задания
83.			1	Урок усвоения новых знаний	«Моя семья. Мои родственник»		Выполнение практического задания
84.			1	Урок усвоения новых знаний	«Наши праздники»		Выполнение практического задания
85.			1	Урок усвоения новых знаний	«Наши праздники. Мой день рождения»		Выполнение практического задания
86.			1	Урок усвоения новых знаний	«Новый год»		Выполнение практического задания
87.			1	Урок усвоения новых знаний	«8 марта и 23 февраля»		Выполнение практического задания
88.			1	Урок усвоения новых знаний	«Наши праздники. День Победы»		Выполнение практического задания
89.			1	Урок усвоения новых знаний	«Мой дом»		Выполнение

				знаний			практического задания
90.			1	Урок усвоения новых знаний	Моя комната		Выполнение практического задания
91.			1	Урок усвоения новых знаний	Моя кухня		Выполнение практического задания
92.			1	Урок усвоения новых знаний	Мебель в моей квартире		Выполнение практического задания
93.			1	Урок усвоения новых знаний	Творческая работа «Мой дом, квартира»		Выполнение практического задания
94.			1	Урок усвоения новых знаний	Обобщение по теме «Мой дом»		Выполнение практического задания
95.			1	Урок усвоения новых знаний	Мои любимые занятия		Выполнение практического задания
96.			1	Урок усвоения новых знаний	Где я гуляю		Выполнение практического задания
97.			1	Урок усвоения новых знаний	Мои любимые игрушки		Выполнение практического задания

98.			1	Урок усвоения новых знаний	Летние игры		Выполнение практического задания
99.			1	Урок усвоения новых знаний	Отдых летом.		Выполнение практического задания

**Итого: 99 ч**

