



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17  
Невского района Санкт-Петербурга  
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1  
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58  
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП  
781101001

---

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ школа №17  
\_\_\_\_\_/С.В. Сандеева  
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «РЕЧЬ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Предметная область «Язык и речевая практика»

Вид программы: Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4)

1 класс

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с РАС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4

Составила: Ярошова А.М.

Санкт-Петербург

2023

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу: «Речь и альтернативная коммуникация», для обучающихся 1 «в» класса (2 год обучения) с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4) реализует требования в предметной области «Язык и речевая практика» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

**Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:**

Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации.

### Задачи предмета:

- Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка
- Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов
- Овладение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения
- Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач
- Умение использование предметов для выражения путем на них жестом, взглядом
- Использование доступных жестов для передачи сообщения
- Понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека
- Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях
- Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах
- Формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв

Кроме основных, можно выделить и *методические задачи*:

- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

### Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	132	4

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

Часть программного материала может быть реализована дистанционно.

## **2. Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета**

### **Личностные:**

Осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя, как «Я»

Социально – эмоциональное развитие в процессе обучения

Формирование определенных социальных навыков поведения в общении со взрослыми и сверстниками

Воспитание желания общаться с уважением с другими педагогами школы

Овладение начальными навыками учебы в процессе данного предмета

Развитие учебной мотивации в уроках

Воспитание желания и трудолюбия к учению

Воспитание желания аккуратно выполнять различные виды заданий

Воспитание бережного отношения к дидактическому материалу, используемому на уроке

### **Предметные:**

Развитие речи как средство общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта обучающихся

Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков, рисунков, фотографий, пиктограмм и др. графических изображений, неспецифических жестов.

Пользование воспроизводящими заменяющими речь устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры).

Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые вербальные и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения.

Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Обучение глобальному чтению в доступных для обучающихся пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова.

Обучение копированию с образца отдельных букв, слогов или слов

Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму

Овладение чтением и письмом на доступном уровне.

## **3. Содержание курса состоит из следующих разделов:**

### **«Коммуникация»:**

Формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта;

**«Развитие речи средствами вербальной и альтернативной коммуникации»;**

- «Импрессивная речь»:

Формирование умения понимать произнесенные слова, словосочетания, различать напечатанные и написанные слова;

- «Экспрессивная речь»:

Формирование умения употреблять в общении слова, строить словосочетания.

- Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения признака действия, состояния (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо...). Использование электронного устройства для обозначения числа и количества предметов.

**«Чтение и письмо»**

Элементы глобального чтения. Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия предметов, действий. Использование карточек с напечатанными словами как дополнительного средства коммуникации. Предпосылки к осмысленному чтению и письму. Узнавание (различение) образов графем (букв). Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (слов). Начальные навыки чтения и письма. Узнавание звука в слоге (слове). Соотнесение звука с буквой. Узнавание графического изображения буквы в слоге (слове). Называние буквы. Чтение слога (слова). Написание буквы (слога, слова, предложения).

**4. Описание УМК и материально-технического обеспечения учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация».**

**1. УМК предмета «Речь и альтернативная коммуникация».**

УМК подбирается в соответствии с требованиями ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, а также с учетом особенностей индивидуального развития обучающегося, указанного в СИПР.

2. Материально-техническое оснащение учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» включает:

- графические средства для альтернативной коммуникации:
- таблицы букв, карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы), с напечатанными словами,
- наборы букв, коммуникативные таблицы и тетради для общения; сюжетные картинки различной тематики для развития речи;

- . технические средства для альтернативной коммуникации: записывающие устройства
- - компьютерные устройства, синтезирующие речь
- - информационно-программное обеспечение: компьютерные программы для создания пиктограмм.
- -компьютерные программы символов.
- -компьютерные программы для общения, синтезирующие речь (например, «Общение» и др.)
- - обучающие компьютерные программы и программы для коррекции различных нарушений речи;
- - аудио и видеоматериалы.

**Календарно-тематические планирование.**

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количество часов, отведённых на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
<b>Коммуникация</b>							
1.			1	Урок усвоения новых знаний	Я – ученик!	Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель – ученик), использует на начальном уровне принятые ритуалы социального взаимодействия с учителем, одноклассниками	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
2.			1	Урок усвоения новых знаний	Пиктограммы «Дай», «Нет»	Получит возможность использовать коммуникативные средства (речь, жесты, пиктограммы) для решения различных коммуникативных задач	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
3.			1	Урок усвоения новых знаний	Я. Мое имя. (жест "я")		Выполнение практических действий с использованием

							карточек и пособий альтернативной коммуникацией
<b>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации (импрессивная и экспрессивная речь)</b>							
4.			1	Урок усвоения новых знаний	Я- ребенок (сведения о себе)		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
5.			1	Урок усвоения новых знаний	Просьбы. (Дай. Я хочу)		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
<b>Коммуникация</b>							
6.			1	Урок усвоения новых знаний	Мальчишки и девчонки! (работа с пиктограммами)		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной



							коммуникацией
7.			1	Урок усвоения новых знаний	Учимся дружить		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
<b>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации (импрессивная и экспрессивная речь)</b>							
8.			1	Урок усвоения новых знаний	Школа.	Адекватно использует ритуалы школьного поведения (с помощью учителя оценивает свое поведение), нормы речевого этикета Обращается за помощью к	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
9.			1	Урок усвоения новых знаний	Парта, стул, осанка.	учителю и принимает помощь Использует предметы по назначению. Слушает и	Выполнение практических действий по образцу
10.			1	Урок усвоения новых знаний	Школьные принадлежности (обзор).	понимает инструкцию к учебному заданию.	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной

							коммуникацией
11.			1	Урок применения умений и навыков	Игры "Собери портфель."		Выполнение практических действий по образцу
<b>Коммуникация</b>							
12.			1	Урок усвоения новых знаний	Упражнения с пиктограммами: "Найди такой предмет", Где (карандаш)...?		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
13.			1	Урок применения умений и навыков	Работа с крупными пазлами		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией

Коммуникация							
14.			1	Урок усвоения новых знаний	Части тела (голова, руки, ноги)	Подражает действиям, выполняемым педагогом Переключает взгляд с одной картинки на другую Принимает помощь	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
15.			1	Урок применения умений и навыков	Аппликация «Человек»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
<b>Коммуникация</b>							
16.			1	Урок усвоения новых знаний	Мое лицо. Соотнесение пиктограмм с частями лица.		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
17.			1	Урок усвоения новых знаний	Эмоции (позитивные и негативные).		Выполнение практических действий с использованием

							карточек и пособий альтернативной коммуникацией
18.			1	Урок усвоения новых знаний	Рот. Что умеет язычок (артикуляционные упражнения).		Выполнение практических действий по образцу
19.			1	Урок усвоения новых знаний	Артикуляция гласных звуков.		Выполнение практических действий по образцу
20.			1	Урок усвоения новых знаний	Работа с пиктограммами "Лицо и тело" (упражнения: Найди такую, Покажи (нос), (Найди пару)		Выполнение практических действий по образцу
<b>Чтение и письмо</b>							
21.			1	Урок усвоения новых знаний	«Осень, в гости к нам пришла»	Принимает цели и произвольно включается в деятельность. Подражает действиям,	Выполнение практических действий по образцу

22.			1	Урок применения умений и навыков	Пластилиновые заготовки «Осень»	выполняемым педагогом Выполняет действия рука в руке.	Выполнение практических действий по образцу
23.			1	Урок применения умений и навыков	Аппликация «Деревья и листья»		Выполнение практических действий по образцу
24.			1	Урок применения умений и навыков	Пластилинография «Грибы»		Выполнение практических действий по образцу
25.			1	Урок применения умений и навыков	Солнце (рисование солнца в разное время суток)	При организующей, направляющей помощи способен выполнить посильное задание от начала до конца. Последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога.	Выполнение практических действий по образцу
26.			1	Урок усвоения новых знаний	Солнце (прослушивание потешек, ритмические упражнения, раскрашивание		Выполнение практических действий по образцу

					рисунка)		
27.			1	Урок применения умений и навыков	Дождь-рисование, подвижная игра.	Понимает и сохраняет учебную задачу. Получит возможность научиться осуществлять синтез при складывании разрезных картинок. Способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 3-4 мин.	Выполнение практических действий по образцу
28.		1	Урок применения умений и навыков	Дождь (выкладывание дождинок из палочек)	Выполнение практических действий по образцу		
29.			1	Урок усвоения новых знаний	Фрукты.		Выполнение практических действий по образцу
30.			1	Урок применения умений и навыков	Угадай, какой фрукт	Следовать предложенному плану и работать в общем темпе. С помощью педагога выстраивает алгоритм предстоящей деятельности (наглядный план).	Выполнение практических действий по образцу
31.			1	Урок применения умений и навыков	Обобщение темы (лепка фруктов)		Выполнение практических действий по образцу
32.			1	Урок усвоения новых знаний	Овощи.	Последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога.	Выполнение практических действий по образцу

33.			1	Урок усвоения новых знаний	Работа с карточками «Овощи»	Понимает эмоциональные состояния других людей Проявляет собственные чувства.  Обогащает словарный запас. Расширяет кругозор.	Выполнение практических действий по образцу
34.			1	Урок применения умений и навыков	Обобщение темы (лепка овощей)		Выполнение практических действий по образцу
35.			1	Урок применения умений и навыков	Игрушки (Мяч, кукла).		Выполнение практических действий по образцу
36.			1	Урок применения умений и навыков	Настольные развивающие игры		Выполнение практических действий по образцу
37.			1	Урок применения умений и навыков	«Мой веселый, звонкий мяч»		Выполнение практических действий по образцу
38.			1	Урок применения умений и навыков	Игры с мячом		Выполнение практических действий по образцу
39.			1	Урок усвоения новых знаний	Домашние животные		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной

							коммуникацией
40.			1	Урок усвоения новых знаний	Кошка, собака, попугай (внешний вид, части тела, сравнение)		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
41.			1	Урок применения умений и навыков	Творческая работа «Кошка, собака»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
42.			1	Урок применения умений и навыков	Домашние животные в деревне (пластилин)		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
43.			1	Урок усвоения новых знаний	Работа с карточками «Домашние животные»		Выполнение практических действий с использованием



							карточек и пособий альтернативной коммуникацией
44.			1	Урок применения умений и навыков	Творческая работа «Домашние животные»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
45.			1	Урок усвоения новых знаний	«Здравствуй, Зимушка-зима»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
46.			1	Урок усвоения новых знаний	Признаки зимы		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
47.			1	Урок применения умений и навыков	Игры зимой		Выполнение практических действий

							с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
48.			1	Урок применения умений и навыков	Зимние узоры (раскраски)		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
49.			1	Урок усвоения новых знаний	«Свойства снега»	Последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога.	Выполнение практических действий по образцу
<b>Чтение и письмо</b>							
50.			1	Урок применения практических умений и навыков	«Игры с песком»		Выполнение практических действий по образцу
51.			1	Урок применения умений и навыков	Зимний город (раскрашивание)		Выполнение практических действий по образцу
<b>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации (импрессивная речь)</b>							
52.			1	Урок усвоения новых знаний	Звук А (артикуляция)	Формирование зрительных эталонов букв А, У: нахождение заданной буквы	Выполнение практических действий

					Буква А (узнавание буквы)	<p>среди других букв или знаков; нахождение буквы в зашумленном изображении с опорой на образец; выделение из ряда правильно написанной буквы с опорой на образец; складывание букв из палочек, полосок, проволоки и т.д. по образцу; конструирование возможных букв из предложенных элементов; дополнение недостающего элемента буквы.</p>	по образцу
53.		1	Урок усвоения новых знаний	Звук У (артикуляция)	Выполнение практических действий по образцу		
54.		1	Урок усвоения новых знаний	Буква У (узнавание буквы)	Выполнение практических действий по образцу		
55.		1	Урок усвоения новых знаний	Дифференциация А-У	Выполнение практических действий по образцу		
<b>Коммуникация</b>							
56.		1	Урок усвоения новых знаний	Столовая посуда.	Выполнение практических действий по образцу		
57.		1	Урок усвоения новых знаний	Действия с посудой	Выполнение практических действий по образцу		
58.		1	Урок усвоения новых знаний	Чтение сказки К.И. Чуковского "Федорино горе"	Выполнение практических действий по образцу		
59.		1	Урок усвоения новых знаний	Виды одежды по	Принимать цели и	Выполнение	

				знаний	сезонам	произвольно включаться в деятельность	практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
60.			1	Урок усвоения новых знаний	Одень куклу Катю		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
61.			1	Урок усвоения новых знаний	«Подбираем одежду для мальчика и девочки»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
62.			1	Урок усвоения новых знаний	Виды обуви по сезонам	Понимает инструкцию по пиктограммам	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией

63.			1	Урок применения умений и навыков	Украсть обувь узорами		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
64.			1	Урок усвоения новых знаний	Лепка обуви из пластилина		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
65.			1	Урок усвоения новых знаний	«Одежда, обувь, соотнесение по сезонам»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
66.			1	Урок закрепления полученных знаний	Урок закрепления «Виды обуви по сезонам»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной

							коммуникацией
67.			1	Урок усвоения новых знаний	Мебель в моей квартире.	Последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
68.			1	Урок усвоения новых знаний	Виды мебели		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
<b>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации (знакомство и применение электронных устройств)</b>							

69.			1	Урок усвоения новых знаний	Мой помощник в общении. (Знакомство с электронным устройством)		Знакомство с электронным устройством, как графическим средством коммуникации.
70.			1	Урок усвоения новых знаний	Пиктограммы на экране. «Дай», «На». (игровые действия)		Выполнение практических действий с использованием электронного пособия
71.			1	Урок усвоения новых знаний	Пиктограммы на экране. «Я могу», «Я хочу!»		Выполнение практических действий с использованием

							электронного пособия
72.			1	Урок усвоения новых знаний	Пиктограммы на экране. Какое у меня настроение. (игровые действия)		Выполнение практических действий с использованием электронного пособия
73.			1	Урок усвоения новых знаний	Пиктограммы на экране. «Мои уроки в школе» (игровые действия)		Выполнение практических действий с использованием электронного пособия
74.			1	Урок усвоения новых знаний	Пиктограммы на экране. «Я хочу есть, пить...» (игровые действия)		Выполнение практических действий с использованием электронного пособия
75.			1	Урок усвоения новых знаний	Графические изображения на экране. «Сравни предметы по размеру» (игровые действия)		Выполнение практических действий с использованием электронного пособия
76.			1	Урок усвоения новых знаний	Графические изображения на экране. «Посчитай игрушки» (игровые		Выполнение практических действий с использованием электронного пособия



					действия)		
77.			1	Урок усвоения новых знаний	Графические изображения на экране. «Какой предмет лишний» (игровые действия)		Выполнение практических действий с использованием электронного пособия
<b>Коммуникация</b>							
78.			1	Урок усвоения новых знаний	Фрукты садовые	Последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога.	Выполнение практических действий
79.			1	Комбинированный урок	Творческая работа «Фрукты»	Фиксирует взгляд на экране монитора. Выполняет стереотипную инструкцию	Выполнение практических действий
80.			1	Урок усвоения новых знаний	Овощи для салата	Составляет разрезные картинки из двух частей,	Выполнение практических действий
81.			1	Урок усвоения новых знаний	Овощи для первых и вторых блюд	соотносит картинку с предметами. Узнает	Выполнение практических действий
82.			1	Урок усвоения новых знаний	Во саду ли, в огороде	изучаемые объекты неживой природы на пиктограмме, составляет словосочетания.	Выполнение практических действий
<b>Чтение и письмо</b>							

83.			1	Урок усвоения новых знаний	Работа с пиктограммами		Выполнение практических действий
84.			1	Урок усвоения новых знаний	Чтение сказки К.И. Чуковского "Мойдодыр", раскрасим героев сказки	Проявляет активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Выполнение практических действий
85.			1	Урок усвоения новых знаний	Просмотр фрагмента из мультфильма «Мойдодыр», аппликация к сказке		Выполнение практических действий
<b>Коммуникация</b>							
86.			1	Урок усвоения новых знаний	«Домашние птицы»	Способен удерживать произвольное внимание на выполнении задания 3-4 мин	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
87.			1	Урок применения умений и навыков	«Петух» (внешний вид, части тела). Аппликация		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий

							альтернативной коммуникацией
88.			1	Урок усвоения новых знаний	Зимующие птицы		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
89.			1	Урок применения умений и навыков	«Покормите птиц зимой!» (ветка рябины из пластилиновых шариков)		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
90.			1	Урок применения умений и навыков	«Сугробы из ватных дисков»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
91.			1	Урок применения умений и навыков	«Снежинки из ватных палочек»		Выполнение практических действий

							с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
92.			1	Урок усвоения новых знаний	Тает снег. Признаки весны	Последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
93.		1	Урок усвоения новых знаний	Отличия весны от других времен года	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией		
94.			1	Комбинированный урок	Весенние песенки, потешки.		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией

<b>Чтение и письмо</b>							
95.			1	Урок применения умений и навыков	Обведи по точкам (развиваем графomotorные навыки)		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
96.			1	Урок применения умений и навыков	Выложи букву А (развиваем графomotorные навыки)		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
97.			1	Урок применения умений и навыков	Выложи букву У (развиваем графomotorные навыки)		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
<b>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации (импрессивная и экспрессивная речь)</b>							
98.			1	Урок усвоения новых знаний	«Травушка – муравушка»	Подражает действиям, выполняемым педагогом.	Выполнение практической работы

					потешки, песенки.	Проявляет попытки выполнить задание по образцу.	по образцу
<b>Чтение и письмо</b>							
99.			1	Урок применения умений и навыков	Аппликация «Травы»		Выполнение практической работы по образцу
100.			1	Урок усвоения новых знаний	«Цветы. Садовые и полевые»		Выполнение практической работы по образцу
101.			1	Урок применения умений и навыков	Обведи и раскрась цветы (развиваем графо-моторные навыки)		Выполнение практической работы по образцу
102.			1	Урок усвоения новых знаний	Рисование «Цветочный сад»	Выполнение практической работы по образцу	
<b>Коммуникация</b>							
103.			1	Урок усвоения новых знаний	Медведь, волк, лиса, заяц (внешний вид, части тела)	Подражает действиям, выполняемым педагогом. Способен удерживать произвольное внимание на выполнении задания 3-4 мин.	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией

104.			1	Урок применения умений и навыков	Аппликация «Дикие животные»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
105.			1	Урок усвоения новых знаний	«Кто где живёт» (работа с умными карточками)		Выполнение практической работы по образцу
106.			1	Урок усвоения новых знаний	«Моя школа» «Мой класс» (парта, стул, принадлежности)	Принимает цели и произвольно включаться в деятельность	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
<b>Чтение и письмо</b>							
107.			1	Урок применения умений и навыков	Соедини и обведи буквы А, У.		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией

108.			1	Урок применения умений и навыков	Графо-моторные задания		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
<b>Коммуникация</b>							
109.			1	Урок усвоения новых знаний	Столовая, гардероб, туалет (экскурсия)	Ориентируется в качественных параметрах задания в соответствии с содержанием программы обучения по предмету	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
110.			1	Урок усвоения новых знаний	«Я и моё тело»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
<b>Чтение и письмо</b>							
111.			1	Урок применения умений и навыков	Графо-моторные дорожки		Выполнение практических действий с использованием



							карточек и пособий альтернативной коммуникацией
112.			1	Урок применения умений и навыков	Обводим и раскрашиваем по образцу		Выполнение практической работы по образцу
<b>Коммуникация</b>							
113.			1	Урок усвоения новых знаний	«Мои игрушки дома»	Ориентируется в режиме дня, расписании уроков с помощью педагога.	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
<b>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации (знакомство и применение электронных устройств)</b>							
114.			1	Урок усвоения новых знаний	«Домашние животные». Использование электронных приборов		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
115.			1	Урок усвоения новых знаний	«Дикие животные».		Выполнение

				знаний	Использование электронных приборов		практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
116.			1	Урок усвоения новых знаний	«Посуда. Использование по назначению». Использование электронных приборов	Выстраивает алгоритм предстоящей деятельности (наглядный план) с помощью педагога.	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
117.			1	Урок усвоения новых знаний	«Мебель» Использование электронных приборов		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
118.			1	Урок применения умений и навыков	«Мебель» раскрашивание восковыми мелками		Выполнение практической работы по образцу
<b>Чтение и письмо</b>							

119.			1		Пластилиновые заплатаки	Последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
<b>Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации (знакомство и применение электронных устройств)</b>							
120.			1	Урок усвоения новых знаний	«Овощи и фрукты» Использование электронных приборов		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
<b>Чтение и письмо</b>							
121.			1	Урок применения ЗУН	Лепка из пластилина овощей и фруктов	Выполнение практической работы по образцу	
122.			1	Урок применения ЗУН	Обобщение: аппликация на классификацию «Фрукты и овощи»	Выстраивает алгоритм предстоящей деятельности (наглядный план) с помощью педагога.	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий

							альтернативной коммуникацией
123.			1	Урок применения ЗУН	«Весеннее дерево» творческая работа		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
124.			1	Урок применения ЗУН	«Явления природы» Дождь, гром, молния (звуки природы, рисование)		Выполнение практической работы по образцу
<b>Коммуникация</b>							
125.			1	Урок применения ЗУН	Радуга (рисование, лепка)	Понимает инструкцию по инструкционным картам	Выполнение практической работы по образцу
126.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Ассоциации с настроением (карточки с изображением эмоций)		Выполнение практической работы по образцу
127.			1	Урок применения ЗУН	«Погодные явления весной»		Выполнение практической работы

							по образцу
128.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	«Мир природы» творческая работа		Выполнение практической работы по образцу
<b>Чтение и письмо</b>							
129.			1	Урок применения ЗУН	«Обведи по точкам». Задания на развитие графо-моторных навыков	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием утрированной мимики	Выполнение практической работы по образцу
130.			1	Урок применения ЗУН	Графо-моторные дорожки		Выполнение практической работы по образцу
131.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	«Любимая игрушка» (лепим из пластилина)		Выполнение практической работы по образцу
132.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	«Я люблю лето!» (творческая работа)		Выполнение практической работы по образцу

**Итого: 132 часа**

