



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс417-55-60
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Предметная область «Искусство»

Вид программы: Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4)

1 класс (2 год обучения)

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с РАС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4

Составила: Ярошова А.М.

Санкт-Петербург

2023

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному курсу: «Изобразительная деятельность», для обучающихся 1в класса (2 год обучения) с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4) реализует требования в предметной области «Искусство» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:

используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность,

игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

Задачи и направления рабочей программы:

- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий;
- развитие планирования и контроля деятельности;
- развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.

Кроме основных, можно выделить и *методические задачи*:

- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Искусство	Изобразительная деятельность	99	3

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

Часть программного материала может быть реализована дистанционно.

2. Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные:

- Воспитание чувства гордости за свою Родину
- Формирование целостного, социально – ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и многообразии природы, народов, культур.
- Принятие и освоение мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности на основе представлений о нравственных нормах.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

1. Освоение доступных средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни.
2. Способность к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности.
3. Готовность к участию в совместных мероприятиях.

3. Содержание учебного предмета

Разделы:

1. Рисование
2. Аппликация
- 3 Лепка

Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования предметно-практической деятельности у детей. При составлении индивидуальных планов для работы с детьми выбор конкретного раздела программы зависит от возраста ребенка, особенностей его развития и поставленных коррекционных задач.

Коррекционные занятия проводятся как индивидуально, так и в небольших группах — по 2–3 ребенка со сходными проблемами. Как правило, это дети, с которыми предварительно уже проводились индивидуальные занятия по данной программе.

Содержание обучения на уроках изобразительной деятельности очень разнообразно, что определяется многообразием различных дефектов, присущих детям с умеренной умственной отсталостью. Нарушения моторики, и в частности зрительно-двигательной координации, которые прямым образом отражаются на возможностях результатах изобразительной деятельности детей с умеренной умственной отсталостью, требуют проведение игр и упражнений, направленных на коррекцию этих нарушений. На эти работы не отводятся целиком отдельные уроки; они включаются в урок как определенный этап среди других видов деятельности. Для коррекции нарушения внимания предусмотрены специальные упражнения и игры. Сенсорное развитие этих детей осуществляется по разработанной системе и предметно-манипуляционной деятельности, и дидактических играх.

Все занятия необходимо сопровождать живой эмоциональной речью учителя, побуждать учащихся к активной речи по ходу деятельности. Учитель должен стимулировать и организовывать двигательную активность каждого ребенка.

Учебную работу на уроках изобразительной деятельности необходимо строить так, чтобы ранее пройденный материал постоянно включался в новые виды работ, закреплялся и вводился в самостоятельную деятельность детей на различных уроках.

4. Описание УМК и материально-технического обеспечения учебного предмета

«Изобразительная деятельность»

1. УМК предмета «Изобразительная деятельность».

УМК подбирается в соответствии с требованиями ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, а также с учетом особенностей индивидуального развития обучающегося, указанного в СИПР.

2. Материально-техническое оснащение учебного предмета «Изобразительная деятельность»

предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.; магнитная и ковровая доска; расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) и др.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количес тво часов, отведён ных на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Рисование, лепка Давайте познакомимся.							
1.			1	Урок усвоения новых знаний	Нарисуй себя с помощью учителя	-различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке	Выполнение практических действий
2.			1	Урок усвоения новых знаний	Портреты одноклассников (рисование с помощью учителя)		Выполнение практических действий
3.			1	Урок усвоения новых знаний	Портрет друга (сложим из готовых заготовок из		Выполнение

					пластилина);		практических действий
4.			1	Урок систематизации ЗУН	«Наша школа» экскурсия по школе;		Выполнение практических действий
5.	Рисование, лепка Знакомство со школой, классом, с учебными принадлежностями.						
			1	Урок усвоения новых знаний	«Подружка-кисточка» раскрашивание листочка бумаги;	-различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на	Выполнение практических действий с листочками бумаги
			1	Урок усвоения новых знаний	«Карандаш-умелец» штрихи в разных направлениях;	уроке	Выполнение практических действий с цветными карандашами

6.			1	Урок усвоения новых знаний	«Цветные карандаши» раскладываем карандаши в определенном порядке;		Выполнение практических действий с цветными карандашами
7.			1	Урок усвоения новых знаний	«Пластилиновые комочки» (отщипывание маленьких кусочков от большого бруска пластилина);	- выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимает, рвёт, расправляет, разглаживает, смачивает водой и др.);	Выполнение поделки по образцу
Аппликация							
8.			1	Урок усвоения новых знаний	«Разноцветный узор» рвём цветную бумагу на большие и маленькие	- брать в руки пластилин и совершать	Выполнение действий по образцу

					кусочки, выкладываем на листы бумаги;	простейшие движения (сминать, раскатывать,	
9.			1	Урок усвоения новых знаний	«Скатай шарик» сминаем бумагу в комочек.	размазывать и др.	Выполнение действий по образцу
Рисование, лепка, аппликация Я и моё тело							
10.			1	Урок усвоения новых знаний	«Выложи человечка» (из пластилиновых заготовок);		Творческая работа по образцу.
11.			1	Урок усвоения новых знаний	«Собери человечка» (из бумажных или картонных шаблонов);	- повторять движения руками и кистями, показанные учителем (сжимание,	Творческая работа по образцу.

12.			1	Урок применения практических навыков	«Девочка» раскрашивание готового контура;	разжимание и др.); - различать и узнавать инструменты и материалы,	Выполнение практических действий
13.			1	Урок применения практических навыков	«Мальчик» раскрашивание готового контура;	используемые на уроке; - наносить на лист пятна, мазки и	Выполнение практических действий
14.			1	Урок применения практических навыков	Человек из геометрических фигур (сложить разноцветные геометрические фигуры в определённом порядке).	штрихи (красками, мелками, карандашами и пр.);	Выполнение практических действий по образцу
15.			1	Урок усвоения	«Спрячь картинку!»		выполнение практических

				новых знаний	(заштрихуй тучку);		действий
16.			1	Урок применения практических навыков	«Здравствуй солнце!» раскрасить и дорисовать рисунок;		выполнением практических действий
17.			1	Урок усвоения новых знаний	«Дождик» (выложить изображение из маленьких кусочков пластилина;		Выполнение действий по образцу
18.			1	Урок усвоения новых знаний	«Тучка и дождик» закрашивание «тучки» и рисование коротких штрихов «дождинок» мелками;		Выполнение действий по образцу

19.			1	Урок усвоения новых знаний	«Листья в лужах» рисунок с элементами аппликации.		Выполнение действий по образцу
20.			1	Урок усвоения новых знаний	«Зонтик» аппликация.	- выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.);	выполнение практических действий
21.		1	Урок усвоения новых знаний	«Листья» накладывание листочков на подготовленные контуры;	выполнение практических действий		
22.		1	Урок применения практических навыков	«Осенний ковёр» наклеивание сухих листьев или цветных бумажных заготовок «листочков»;	- брать в руки карандаш и штриховать в контуре;		выполнение практических действий

23.			1	Урок усвоения новых знаний	«Осенние краски» рисование по мокрому листу или сухой кистью.		выполнение практических действий
24.			1	Урок усвоения новых знаний	«Морские камни» лепим из пластилина, катаем шарики и сплющиваем их.		Выполнение действий по образцу
25.			1	Урок усвоения новых знаний	«Наливное яблочко» наклеиваем кусочки цветной бумаги на подготовленный контур		выполнение практических действий
26.			1	Урок усвоения новых знаний	«Сказочный лес» рисование кистью и		выполнение практических действий

					акварелью;	
27.			1	Урок применения практических навыков	«Ананас» поделка из пластилина	выполнение практических действий
28.			1	Урок усвоения новых знаний	«Натюрморт» наклеиваем кусочки цветной бумаги на подготовленный контур;	выполнение практических действий
29.			1	Урок усвоения новых знаний	«Фруктовое лакомство» рисование фруктов сухой кистью;	Выполнение практических действий
30.			1	Урок усвоения	«Разноцветные шары»,	выполнение практических

				новых знаний	собираем картинку, раскрашиваем по готовым контурам;		действий
31.			1	Урок применения практических навыков	«Малина» лепим шарики, сплющиваем их и прикрепляем к картону в виде ягоды;	- наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, мелками, карандашами и пр.)	выполнение практических действий
32.		1	Урок усвоения новых знаний	«В лесу много шишек» поделка из пластилина.	Выполнение практических действий		
33.		1	Урок усвоения новых знаний	«Фруктовый сад» прикрепляем сплющенные шарики на контур дерева;	выполнение практических действий		
34.		1	Урок усвоения	«Пластилиновая	выполнение		

				новых знаний	мозаика» отщипывание маленьких кусочков и выкладывание на лист;		практических действий
35.			1	Урок усвоения новых знаний	«Мухомор» пластилиновые шарики прикрепляем к готовой основе;		выполнение практических действий
36.			1	Урок усвоения новых знаний	«Волшебная тарелка» украшаем тарелку узором	- выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.); - брать в руки карандаш и	Выполнение действий по образцу
Рисование, лепка, аппликация Игрушки							
37.			1	Урок усвоения новых знаний	«Мячики» раскрашивание и наклеивание кружочков на лист;		выполнение практических действий

38.			1	Урок усвоения новых знаний	«Кубики» раскрашивание и наклеивание квадратиков на лист.	штриховать в контуре;	выполнение практических действий
39.		1	Урок применения практических навыков	«Воздушные шарики». Наклеивание «шариков» к заготовкам (мишка, зайчик и т. п. с шариками);	Выполнение практических действий по образцу		
40.		1	Урок усвоения новых знаний	«Елка и Снеговик» поделка из ватных дисков;	выполнение практических действий		
41.		1	Урок усвоения новых знаний	«Цветные дорожки для машинок» рисование полосок широкими	выполнение практических действий		

					кистями;		
42.			1	Урок применения практических навыков	«Бусы для куклы» поделка из нитки и пластилина;		Выполнение практических действий
Рисование, лепка, аппликация Животный мир							
43.			1	Урок усвоения новых знаний	«Цветные рыбки» рисование рыбок по мокрому листу.		Выполнение практических действий
44.			1	Урок усвоения новых знаний	«Кошка» поделка из пластилина		Выполнение практических действий
45.			1	Урок усвоения новых знаний	«Маленький пушистый котёнок» (выложи котёнка из ватных комочков);		Выполнение практических действий

46.			1	Урок применения практических навыков	«Кошки-мышки» играем, рисуя на бумаге (прячем мышек от кошки);		Выполнение практических действий
47.			1	Урок усвоения новых знаний	«Покормим курочку» работаем с пластилином;		Выполнение практических действий
48.			1	Урок усвоения новых знаний	«Гусеница» рисование при помощи штампа;		Выполнение практических действий
49.			1	Урок усвоения новых знаний	«Утята» аппликация из бумаги;		Выполнение практических действий
50.			1	Урок применения практических навыков	«Ёжик» изготавливаем из пластилина и заготовок из спичек.		Выполнение практических действий
Рисование, лепка, аппликация Явления природы							

51.			1	Урок усвоения новых знаний	«Снежинка» поделка из соленого теста.		Выполнение практических действий
52.			1	Урок усвоения новых знаний	«Дует ветер, играет снежинками» вырезаем снежинки из салфеток;		Выполнение практических действий
53.			1	Урок применения практических навыков	«Снегопад» рисуем сухой кисточкой гуашевыми красками на цветной бумаге;		выполнение практических действий
54.			1	Урок усвоения новых знаний	«Снежный домик» нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком;		выполнение практических действий

Рисование, лепка, аппликация Посуда						
55.			1	Урок усвоения новых знаний	«Тарелочка» рисуем и раскрашиваем узором;	Выполнение практических действий
56.			1	Урок усвоения новых знаний	«Тарелки для трех медведей» (аппликация из заготовок);	Выполнение практических действий
57.			1	Урок применения практических навыков	«Вылепим тарелку, чашку и блюдце» работа с пластилином;	выполнение практических действий
58.			1	Урок усвоения новых знаний	«Тарелка с ягодами» наполнить тарелку ягодами (работа с пластилином);	Выполнение практических действий
59.			1	Урок усвоения новых знаний	«Чашка с чаем» раскрашивание чашки	Выполнение практических действий

					по готовому контуру;		
60.			1	Урок усвоения новых знаний	«Ложка» аппликация из бумаги.	- различать и узнавать инструменты и материалы,	Выполнение практических действий
Рисование, лепка, аппликация. Одежда							
61.			1	Урок усвоения новых знаний	«Оденем кукол» аппликация из заготовок на шаблон куклы;	используемые на уроке; - наносить на лист	Выполнение практических действий
62.			1	Урок усвоения новых знаний	«Нарядная кукла» аппликация из заготовок на шаблон куклы;	пятна, мазки и штрихи (красками, мелками, карандашами и пр.);	Выполнение практических действий
63.			1	Урок применения практических навыков	«Украшаем юбочку»;	- адекватно и эмоционально	Выполнение практических действий

64.			1	Урок применения практических навыков	«Рисуем брюки» (раскрашиваем заготовку);	реагировать на демонстрируемые предметы и объекты;	Выполнение практических действий
65.		1	Урок усвоения новых знаний	«Зимняя одежда» рисунок;	Выполнение практических действий		
66.		1	Урок усвоения новых знаний	«Летняя одежда».	Выполнение практических действий		
Рисование, лепка, аппликация Мебель							
67.			1	Урок применения практических навыков	«Шкаф для куклы» наносим (размазываем) пластилин на заготовку;		Практическая работа
68.			1	Урок применения практических навыков	«Стол» рисуем стол по шаблону;		Выполнение практических действий по образцу

69.			1	Урок усвоения новых знаний	«Красивый стол» аппликация;		Практическая работа
70.			1	Урок усвоения новых знаний	«Стул» раскрашиваем по заранее подготовленному контур;		Практическая работа
71.			1	Урок усвоения новых знаний	«Кровать» лепим из пластилина постельные принадлежности;		Выполнение практических действий по образцу
Рисование, лепка, аппликация Овощи							
72.			1	Урок применения практических навыков	«Зелёный огурец» рисуем цветными карандашами, вырезаем;		Практическая работа

73.			1	Урок усвоения новых знаний	«Огурец» лепим из пластилина, нарезаем «салат»;		Выполнение практических действий по образцу
74.			1	Урок применения практических навыков	«Овощная грядка» аппликация;		Практическая работа
75.			1	Урок применения практических	«Красный помидор»		Практическая работа

				навыков	рисуем цветными карандашами, вырезаем;		
76.			1	Урок применения практических навыков	«Помидор» лепим из пластилина, нарезаем салат;		Выполнение практических действий по образцу
77.			1	Урок применения практических навыков	«Овощная грядка» поделка из пластилина;		Практическая работа
78.			1	Урок усвоения новых знаний	«Морковь» поделка из цветной бумаги;		Выполнение практических действий по образцу
79.			1	Урок усвоения новых знаний	«Сладкий перец» рисуем цветными карандашами;		Практическая работа
80.			1	Урок применения практических	«Зеленый горошек»	- выполняет действия	Практическая работа

				навыков	поделка из пластилина;	с бумагой разной	
81.			1	Урок применения практических навыков	«Подсолнух» поделка цветной бумаги и семечек;	фактуры (сжимает, рвёт, расправляет, разглаживает,	выполнение практических действий
82.			1	Урок усвоения новых знаний	«Кукуруза» поделка из пластилина.	смачивает водой и др.);	Практическая работа
83.			1	Урок усвоения новых знаний	«Фасоль» аппликация из фасоли;	- берет в руки пластилин и	Практическая работа
84.			1	Урок применения практических навыков	«Море» учимся равномерно распределять краску по поверхности листа;	совершать простейшие движения (сминать, раскатывать,	Выполнение практических действий по образцу
85.			1	Урок применения практических навыков	«Волны» рисуем по шаблонам;	размазывать и др.	Выполнение практических действий по образцу

86.			1	Урок усвоения новых знаний	«Обитатели морей и океанов» рисунок по мокрому листу.		Выполнение практических действий по образцу
Рисование, аппликация Птицы							
87.			1	Урок применения практических навыков	«Прилетели птицы» рисуем птиц стилизованно фломастером;		Выполнение практических действий по образцу
88.			1	Урок применения практических навыков	«Цыплята» поделка из ваты;		Выполнение практических действий по образцу
89.			1	Урок усвоения новых знаний	«Попугай» аппликация из цветной бумаги.		Практическая работа

Рисование, лепка, аппликация Растительный мир							
90.			1	Урок усвоения новых знаний	Поделка из раскрашенного гороха;		Выполнение практических действий по образцу
91.			1	Урок усвоения новых знаний	«Травка» выдавливаем из цветного теста;		Практическая работа
92.			1	Урок усвоения новых знаний	«Роза» лепим из соленого теста;		Выполнение практических действий по образцу
93.			1	Урок применения практических навыков	«Ромашка» поделка из бумаги;		Практическая работа
94.			1	Урок применения практических навыков	«Цветочная поляна» панно из пластилина (теста.)		Практическая работа

95.			1	Урок усвоения новых знаний	«Сирень» рисуем фломастером или карандашом;		Практическая работа
96.			1	Урок применения практических навыков	«Тюльпаны» поделка из бумаги;		Практическая работа
97.			1	Урок применения практических навыков	«Ковёр из одуванчиков» аппликация из бумажных заготовок;		Выполнение практических действий по образцу
Рисование Явления природы							
98.			1	Урок применения практических	«Здравствуй, лето!» раскрашивание	брать в руки карандаш и штриховать в	

					навыков	цветными карандашами	контуре;	
--	--	--	--	--	---------	----------------------	----------	--

Итого: 99 часов

