



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17**

**Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ школа №17

\_\_\_\_\_/С.В. Сандеева

Приказ № 77-ш от 01.09.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»

Предметная область «Физическая культура»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

1б класса (1 год обучения)

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Малецкая К.Г.

Санкт-Петербург 2023

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для обучающихся 1 б класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) реализует требования в предметной области «Физическая культура» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных

возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

**Задачи**, реализуемые в ходе уроков физической культуры:

- воспитание интереса к физической культуре и спорту;
- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии) в процессе уроков и во внеучебной деятельности;
- воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовке.

Описание места учебного предмета.

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	3

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

## **2. Планируемые для каждого класса обучения личностные результаты освоения учебного предмета (курса) и предметные результаты.**

К личностным результатам освоения учебного предмета "Адаптивная физическая культура" относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Адаптивная физическая культура".

**Минимальный уровень:**

- 1) знания о физической культуре как системе разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья;
- 2) демонстрация правильной осанки, видов стилизованной ходьбы под музыку, комплексов корригирующих упражнений на контроль ощущений (в постановке головы, плеч, позвоночного столба), осанки в движении, положений тела и его частей (в положении стоя), комплексов упражнений для укрепления мышечного корсета;
- 3) понимание влияния физических упражнений на физическое развитие и развитие физических качеств человека;
- 4) планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня (под руководством педагогического работника);
- 5) выбор (под руководством педагогического работника) спортивной одежды и обуви в зависимости от погодных условий и времени года;
- 6) знания об основных физических качествах человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация;
- 7) демонстрация жизненно важных способов передвижения человека (ходьба, бег, прыжки, лазанье, ходьба на лыжах, плавание);
- 8) определение индивидуальных показателей физического развития (длина и масса тела) (под руководством педагогического работника);
- 9) выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и

учебной деятельности;

10) выполнение акробатических и гимнастических комбинаций из числа усвоенных (под руководством педагогического работника);

11) участие со сверстниками в подвижных и спортивных играх;

12) взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

13) представления об особенностях физической культуры разных народов, связи физической культуры с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народа;

14) оказание посильной помощи сверстникам при выполнении учебных заданий;

15) применение спортивного инвентаря, тренажерных устройств на уроке физической культуры.

#### **Достаточный уровень:**

1) представление о состоянии и организации физической культуры и спорта в России, в том числе об Олимпийском, Паралимпийском движениях, Специальных олимпийских играх;

2) выполнение общеразвивающих и корригирующих упражнений без предметов: упражнения на осанку, на контроль осанки в движении, положений тела и его частей стоя, сидя, лёжа, комплексы упражнений для укрепления мышечного корсета;

3) выполнение строевых действий в шеренге и колонне;

4) знание видов лыжного спорта, демонстрация техники лыжных ходов; знание температурных норм для занятий;

5) планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;

6) знание и измерение индивидуальных показателей физического развития (длина и масса тела),

7) подача строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений (под руководством педагогического работника);

8) выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на доступном техническом уровне;

9) участие в подвижных играх со сверстниками, осуществление их объективного судейства, взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

10) знание особенностей физической культуры разных народов, связи физической культуры с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями

народа;

11) доброжелательное и уважительное объяснение ошибок при выполнении заданий и предложение способов их устранения;

12) объяснение правил, техники выполнения двигательных действий, анализ и нахождение ошибок (с помощью педагогического работника), ведение подсчета при выполнении общеразвивающих упражнений;

13) использование разметки спортивной площадки при выполнении физических упражнений;

14) пользование спортивным инвентарем и тренажерным оборудованием;

15) правильная ориентировка в пространстве спортивного зала и на стадионе;

16) правильное размещение спортивных снарядов при организации и проведении подвижных и спортивных игр.

### 3. Содержание учебного предмета (курса).

№	Раздел	Кол-во часов
1	Знания о физической культуре	4
2	Гимнастика	28
3	Легкая атлетика	37
4	игры	27
5	Лыжная и конькобежная подготовка	7
	<b>Общее количество часов</b>	<b>99</b>

**Содержание программы** отражено в пяти разделах: "Знания о физической культуре", "Гимнастика", "Легкая атлетика", "Лыжная и конькобежная подготовка", "Игры". Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся:

#### 1. Знания о физической культуре:

Чистота одежды и обуви. Правила утренней гигиены и их значение для человека. Правила поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Чистота зала, снарядов. Значение физических упражнений для здоровья человека. Формирование понятий: опрятность, аккуратность. Физическая нагрузка и отдых. Физическое развитие. Осанка. Физические качества. Понятия о предварительной и исполнительной командах. Предупреждение травм во время занятий. Значение и основные правила закаливания. Понятия: физическая культура, физическое воспитание.

#### 2. Гимнастика:

Теоретические сведения. Одежда и обувь гимнаста. Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах. Правила поведения на уроках гимнастики. Понятия: колонна, шеренга, круг. Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии. Элементарные сведения о скорости, ритме, темпе, степени мышечных усилий. Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики.

Практический материал. Построения и перестроения.

Упражнения без предметов (корректирующие и общеразвивающие упражнения): основные положения и движения рук, ног, головы, туловища; упражнения для расслабления мышц; мышц шеи; укрепления мышц спины и живота; развития мышц рук и плечевого пояса; мышц ног; на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; формирования правильной осанки; укрепления мышц туловища.

Упражнения с предметами: с гимнастическими палками; флажками; малыми обручами; малыми мячами; большим мячом; набивными мячами (вес 2 кг); упражнения на равновесие; лазанье и перелезание; упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений; переноска грузов и передача предметов; прыжки.

### .3. Легкая атлетика:

Теоретические сведения. Элементарные понятия о ходьбе, беге, прыжках и метаниях. Правила поведения на уроках легкой атлетики. Понятие о начале ходьбы и бега; ознакомление обучающихся с правилами дыхания во время ходьбы и бега. Ознакомление обучающихся с правильным положением тела во время выполнения ходьбы, бега, прыжков, метаний. Значение правильной осанки при ходьбе. Развитие двигательных способностей и физических качеств средствами легкой атлетики.

Практический материал:

Ходьба. Ходьба парами по кругу, взявшись за руки. Обычная ходьба в умеренном темпе в колонне по одному в обход зала за учителем. Ходьба по прямой линии, ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы. Ходьба с сохранением правильной осанки. Ходьба в чередовании с бегом. Ходьба с изменением скорости. Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову. Ходьба с изменением направлений по ориентирам и командам педагогического работника. Ходьба с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра. Ходьба в медленном, среднем и быстром темпе. Ходьба с выполнением упражнений для рук в чередовании с другими движениями; со сменой положений рук: вперед, вверх, с хлопками. Ходьба шеренгой с открытыми и с закрытыми глазами.

Бег. Перебежки группами и по одному 15-20 м. Медленный бег с сохранением правильной осанки, бег в колонне за учителем в заданном направлении. Чередование бега и ходьбы на расстоянии. Бег на носках. Бег на месте с высоким подниманием бедра. Бег с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени назад. Бег с преодолением простейших препятствий (канавки, подлезание под сетку, оббегание стойки). Быстрый бег на скорость. Медленный бег. Чередование бега и ходьбы. Высокий старт. Бег прямолинейный с параллельной постановкой стоп. Повторный бег на скорость. Низкий старт. Специальные беговые упражнения: бег с подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, семенящий бег. Челночный бег.

Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, назад, вправо, влево. Перепрыгивание через начерченную линию, шнур, набивной мяч. Прыжки с ноги на ногу на отрезках до. Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета (мяча). Прыжки в длину с места. Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны. Прыжки с высоты с мягким приземлением. Прыжки в длину и высоту с шага. Прыжки с небольшого разбега в длину. Прыжки с прямого разбега в длину. Прыжки в длину с разбега без учета места отталкивания. Прыжки в высоту с прямого разбега способом "согнув ноги". Прыжки в высоту способом "перешагивание".

Метание. Правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками. Прием и передача мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне. Произвольное метание малых и больших мячей в игре. Броски и ловля волейбольных мячей. Метание колец на шести. Метание с места малого мяча в стенку правой и левой рукой. Метание большого мяча двумя руками из-за головы и снизу с места в стену. Броски набивного мяча (1 кг) сидя двумя руками из-за головы. Метание теннисного мяча с места одной рукой в стену и на дальность. Метание мяча с места в цель. Метание мячей с места в цель левой и правой руками. Метание теннисного мяча на дальность отскока от баскетбольного щита. Метание теннисного мяча на дальность с места. Броски набивного мяча (вес до 1 кг) различными способами двумя руками.

#### 4. Лыжная и конькобежная подготовка:

##### Лыжная подготовка.

Теоретические сведения. Элементарные понятия о ходьбе и передвижении на лыжах. Одежда и обувь лыжника. Подготовка к занятиям на лыжах. Правила поведения на уроках лыжной подготовки. Лыжный инвентарь; выбор лыж и палок. Одежда и обувь лыжника. Правила поведения на уроках лыжной подготовки. Правильное техническое выполнение попеременного двухшажного хода. Виды подъемов и спусков. Предупреждение травм и обморожений.



Практический материал. Выполнение строевых команд. Передвижение на лыжах. Спуски, повороты, торможение.

Конькобежная подготовка:

Теоретические сведения. Одежда и обувь конькобежца. Подготовка к занятиям на коньках. Правила поведения на уроках. Основные части конька. Предупреждение травм и обморожений при занятиях на коньках.

Практический материал. Упражнение в зале: снятие и одевание ботинок; приседания; удержание равновесия; имитация правильного падения на коньках; перенос тяжести с одной ноги на другую. Упражнения на льду: скольжение, торможение, повороты.

#### 5. Игры:

Теоретические сведения. Элементарные сведения о правилах игр и поведении во время игр. Правила игр. Элементарные игровые технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой и соперником). Элементарные сведения по овладению игровыми умениями (ловля мяча, передача, броски, удары по мячу).

Практический материал. Подвижные игры:

Коррекционные игры;

Игры с элементами общеразвивающих упражнений: игры с бегом; прыжками; лазанием; метанием и ловлей мяча (в том числе пионербол в IV-м классе); построениями и перестроениями; бросанием, ловлей, метанием.

#### **4. Материально-техническое обеспечение.**

В соответствии с требованиями Стандарта для организации деятельности по физической культуре образовательная организация должна иметь крытые и открытые спортивные сооружения, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь для освоения всех разделов учебного предмета. К оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования. В частности, оборудование спортивного зала для освоения программы в 1 подготовительном классе предполагает наличие: гимнастической стенки, гимнастических скамеек разной высоты, каната, обручей разного диаметра, гимнастических матов, мячей резиновых разного диаметра, гантелей, мячей теннисных, гимнастических палок, скакалок, набивных мешочков, мячей набивных, набора для подвижных игр, лент, веревочек и т.д.). Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям

школьников; его количество определяется из расчёта активного участия всех детей в процессе занятий.

**Учебно-методическое обеспечение.**

Учебники и учебные пособия по адаптивной физической культуре, дефектологии, материально-техническому обеспечению адаптивной физической культуры, комплексной профилактике заболеваний и реабилитации больных и инвалидов, коррекционным подвижным играм и упражнениям для детей с нарушениями в развитии

**Периодические издания:**

- Адаптивная физическая культура,
  - Дефектология,
  - Теория и практика физической культуры,
  - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» и другие.
- Демонстрационные материалы (плакаты, таблицы, видео материалы и т.д.).

## 5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата корр.	Кол-во часов, отведенных на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Раздел: знания о физической культуре							
1			1	Урок открытия нового знания	Сообщение теоретических сведений.	Правила поведения на уроках легкой атлетики. Гигиенические требования к одежде и обуви. Ходьба и бег – основные движения человека. Строевые упражнения и понятия: колонна, шеренга, коррекционная игра на развитие способности ориентирования в пространстве. Предварительный контроль физической подготовленности. Разучивание. Построение в одну шеренгу около объемных фигур разного цвета. Коррекционная игра «Найди свое место». Комплекс ОРУ без предметов.	Беседа. Тестирование
Раздел: легкая атлетика							

2			1	Комбинированный	Ходьба в колонне.	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Построение в колонну. Ходьба за учителем в колонне по одному в обход зала (темп умеренный). Ходьба в быстром темпе в колонне за учителем. Повторение. Построение в шеренгу. Коррекционная игра «Найди свое место». Комплекс ОРУ без предметов	Корректировка выполнения команд, наблюдение
3			1	Комбинированный	Ходьба в колонне.	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Построение в колонну. Ходьба за учителем в колонне по одному в обход зала (темп умеренный). Ходьба в быстром темпе в колонне за учителем. Повторение. Построение в шеренгу. Коррекционная игра	Корректировка выполнения команд, наблюдение

						«Найди свое место». Комплекс ОРУ без предметов	
4			1	Комбинированный	Ходьба и бег в колонне.	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Ходьба и бег в различных направлениях. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Самолеты». Повторение. Построение в колонну и шеренгу. Бег в колонне по одному в заданном направлении (темп умеренный).	Корректировка выполнения команд, наблюдение
5			1	Комбинированный	Бег в медленном темпе с переходом на ходьбу	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Ходьба на носках, на пятках. Чередование бега и ходьбы по сигналу. Повторение. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Самолеты».	Корректировка выполнения команд, наблюдение

6			1	Комбини- рованный	Бег в среднем темпе с переходом на ходьбу	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам. Повторение. Ходьба на носках, на пятках. Чередование бега и ходьбы по сигналу. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Самолеты».	Корректировка выполнения команд, наблюдение
7			1	Комбини- рованный	Бег в быстром темпе с переходом на ходьбу	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. Разучивание. Ходьба с сохранением правильной осанки. Комплекс ОРУ с хлопками. Коррекционная игра «Погрузка овощей». Повторение. Ходьба на носках, на пятках, с различным положением рук. Чередование бега и ходьбы.	Корректировка выполнения команд, наблюдение

8			1	Комбинированный	Непрерывный бег в медленном темпе	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. Разучивание. Непрерывный бег в среднем темпе. Повторение. Ходьба с сохранением правильной осанки. Ходьба по носкам, на пятках, с различным положением рук. Комплекс ОРУ с хлопками. Коррекционная игра «Погрузка овощей».	Корректировка выполнения команд, наблюдение
9			1	Комбинированный	Непрерывный бег в среднем темпе	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. Разучивание. Ходьба с высоким подниманием бедра. Повторение. непрерывный бег в среднем темпе Комплекс ОРУ с хлопками. Коррекционная игра «Погрузка овощей».	Корректировка выполнения команд, наблюдение

10			1	Комбинированный	Непрерывный бег в быстром темпе	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Опосредованное закаливание. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. Разучивание. Комплекс ОРУ в кругу. Коррекционная игра «Горячий камень». Повторение. Ходьба с высоким подниманием бедра. Непрерывный бег в среднем темпе.	Корректировка выполнения команд, наблюдение
Раздел: знания о физической культуре							
11			1	Комбинированный	Сообщение теоретических сведений	Основы знаний: Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Правила игр, поведение игроков на площадке. Элементарные игровые технико-тактические взаимодействия. Упражнения на релаксацию, дыхательные упражнения в игровой форме. Разучивание. Сюжетные ОРУ. Игра «Ловишки». Игровое упражнение «Задуй свечу»..Повторение. Лечебно-оздоровительные упражнения для профилактики нарушений зрения.	Корректировка техники выполнения, контроль.
Раздел: игры							



12			1	Комбинированный	Подвижные игры с бегом без предметов	Развитие быстроты. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений. Разучивание. Коррекционная игра «Паровозик». Повторение. Сюжетные ОРУ. Игра «Ловишки»	Корректировка техники выполнения, контроль.
13			1	Комбинированный	Подвижные игры с бегом с предметом	Развитие быстроты. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений. Повторение. Сюжетные ОРУ. Игра «Ловишки» Коррекционная игра «Паровозик»	Корректировка техники выполнения, контроль.
Раздел: легкая атлетика							
14			1	Урок развивающего контроля	Прыжки на двух ногах на месте	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. Разучивание. Прыжки на двух ногах на месте и через веревочки с продвижением вперед. Ходьба приставным шагом правое, левое плечо вперед. Повторение. Комплекс ОРУ в кругу. Коррекционная игра «Горячий камень».	Корректировка выполнения команд, наблюдение

15			1	Комбинированный	Прыжки на двух ногах вперед, назад	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей ног, Координационных способностей. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. Разучивание. Прыжки на двух ногах на месте вперед, назад, вправо, влево. Повторение. Прыжки на двух ногах на месте и через веревочки с продвижением вперед. Ходьба приставным шагом правое, левое плечо вперед. Комплекс ОРУ в кругу. Коррекционная игра «Горячий камень»	Корректировка выполнения команд, наблюдение
16			1	Комбинированный	Прыжки на двух ногах вправо, влево	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений. Разучивание. Комплекс ОРУ с флажками. Коррекционная игра «Невод» Повторение. Прыжки на двух ногах на месте вперед, назад, вправо, влево.	Корректировка выполнения команд, наблюдение
17			1	Комбинированный	Прыжки с ноги на ногу	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег.	Корректировка

				ванный	на месте	Развитие скоростно-силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений. Разучивание. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Бег на носках. Повторение. Комплекс ОРУ с флажками. Коррекционная игра «Невод»	а выполнения команд, наблюдение
18			1	Комбинированный	Прыжки с ноги на ногу на заданное расстояние	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений. Разучивание. Прыжки с ноги на ногу на заданное расстояние. Ходьба сочетания с движениями рук. Повторение. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Бег на носках. Комплекс ОРУ с флажками. Коррекционная игра «Невод»	Корректировка выполнения команд, наблюдение
19			1	Комбинированный	Прыжки с ноги на ногу в движении	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная	Корректировка выполнения команд,

						игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений. Разучивание. Прыжки через предметы толчком двумя ногами. Комплекс ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине». Повторение. Прыжки с ноги на ногу на заданное расстояние .Ходьба в сочетании с движениями рук.	наблюдение
20			1	Комбинированный	Прыжки через предметы толчком двух ног	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений. Разучивание. Ходьба перекатом с пятки на носок. Повторение. Прыжки через предметы толчком двух ног. Комплекс ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине».	Корректировка выполнения команд, наблюдение
21			1	Комбинированный	Прыжки через предметы вперед	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная	Корректировка выполнения команд,

						игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений. Разучивание. Запрыгивание и спрыгивание с низких устойчивых предметов. Повторение. Ходьба перекатом с пятки на носок. Комплекс ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине».	наблюдение
22			1	Комбинированный	Прыжки через предметы вправо, влево	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей ног, координационных способностей. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Ходьба в полуприседе. Комплекс ОРУ с веревочками. Коррекционная игра «Море, берег, парус». Бег с захлестом голени. Повторение. Запрыгивание и спрыгивание с низких, устойчивых предметов.	Корректировка выполнения команд, наблюдение
Раздел: игры							
23			1	Комбинированный	Подвижные игры с прыжками.	Развитие скоростно-силовых способностей ног. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с	Корректировка техники выполнения,

						партнером, развитие точности движений. Разучивание. Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Волк во рву» Повторение. Коррекционная игра «Паровозик»	контроль.
24			1	Комбинированный	Подвижные игры с прыжками с предметами	Развитие скоростно-силовых способностей ног. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений. Разучивание. Коррекционная игра «Перебежки в парах» Повторение. Комплекс ОРУ с большими мячами Игра «Волк во рву»	Корректировка техники выполнения, контроль.
Раздел: легкая атлетика							
25			1	Комбинированный	Метание с места.	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей рук и координационных способностей. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Обучение захвату, движению рук и туловища. Метание набивного мешочка снизу ведущей рукой. Повторение. Ходьба в полуприседе. Комплекс	Корректировка выполнения команд, наблюдение

						ОРУ с веревочками. Коррекционная игра «Море, берег, парус». Бег с захлестом голени.	
26			1	Комбинированный	Метание с места снизу правой рукой в горизонтальную цель	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей рук и координационных способностей. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Метание набивного мешочка снизу правой и левой рукой в горизонтальную цель. Ходьба с движениями рук: в стороны, назад, вперед, вверх. Повторение. Метание набивного мешочка снизу ведущей рукой. Комплекс ОРУ с веревочками. Коррекционная игра «Море, берег, парус» Бег.	Корректировка выполнения команд, наблюдение
27			1	Комбинированный	Метание с места снизу левой рукой в горизонтальную цель	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей рук и координационных способностей. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Комплекс ОРУ в парах. Коррекционная игра «Карлики-Великаны». Повторение. Метание набивного мешочка снизу правой и левой рукой в	Корректировка выполнения команд, наблюдение

						горизонтальную цель. Ходьба с движениями рук: в стороны, назад, вперед, вверх.	
28			1	Комбинированный	Метание с места в горизонтальную цель	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей рук и координационных способностей. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Ходьба змейкой. Повторение. Метание набивного мешочка снизу правой и левой рукой в горизонтальную цель увеличивая расстояние до цели. Комплекс ОРУ в парах. Коррекционная игра «Карлики-Великаны»	Корректировка выполнения команд, наблюдение
Раздел: легкая атлетика							
29			1	Комбинированный	Метание с места сверху ведущей рукой в вертикальную цель.	Тестирование: метание мяча в цель. Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей рук и координационных способностей. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Захват мяча, движение руки, туловища при метании. Метание набивного мешочка сверху	Корректировка выполнения команд, наблюдение



						ведущей рукой. Повторение. Комплекс ОРУ в парах. Игра «Совушка-сова». Коррекционная игра «Карлики-Великаны». Ходьба змейкой	
30			1	Комбинированный	Метание с места сверху правой и левой рукой в вертикальную цель	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей рук и координационных способностей. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Разучивание. Комплекс ОРУ с кубиками. Коррекционная игра «Зайчики-пальчики». Ходьба и бег змейкой. Повторение. Метание набивного мешочка сверху правой и левой рукой.	Корректировка выполнения команд, наблюдение
31			1	Комбинированный	Метание мяча из седа из-за головы стоя	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей рук и координационных способностей. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Разучивание. Метание мяча из седа из-за головы двумя руками. Повторение. Комплекс ОРУ с кубиками. Коррекционная игра «Зайчики-пальчики». Ходьба и бег змейкой.	Корректировка выполнения команд, наблюдение
32			1	Комбинированный	Метание мяча из седа из-за головы сидя	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей рук и	Корректировка выполнения

						<p>координационных способностей. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Разучивание. Ходьба и бег по ориентирам. Метание мяча из и.п. стоя двумя руками. Повторение. Метание мяча из седа из-за головы двумя руками. Комплекс ОРУ с кубиками. Коррекционная игра «Зайчики-пальчики».</p>	команд, наблюдение
Раздел : игры							
33			1	Комбинированный	«Школа мяча» Броски мяча об пол	<p>Развитие координационных способностей. Развитие скоростно-силовых способностей ног. Коррекционная игра для формирования способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений. Разучивание. Броски мяча об пол и ловля двумя руками. Повторение. Комплекс ОРУ с большими мячами Игра «Волк во рву». Коррекционная игра «Перебежки в парах»</p>	Корректировка выполнения команд, наблюдение
34			1	Комбинированный	«Школа мяча» Подбрасывание мяча вверх	<p>Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для формирования</p>	Корректировка техники выполнения, контроль.

						<p>способности вести совместные действия с партнером, развитие точности движений. Разучивание. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками. Сюжетные ОРУ. Игра «Охотники и зайцы». Повторение. Коррекционная игра «Перебежки в парах». Броски мяча об пол и ловля двумя руками.</p>	
35			1  1	Комплексный	«Школа мяча» ловля мяча двумя руками	<p>Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Коррекционная игра «Части тела» Повторение. Сюжетные ОРУ. Игра «Охотники и зайцы». Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками.</p>	Корректировка техники выполнения, контроль.
36			1	Комбинированный	«Школа мяча» Перебрасывание мяча	<p>Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания,</p>	Корректировка техники выполнения, контроль.

						памяти. Разучивание. Перебрасывание мяча друг другу в парах снизу. Повторение. Сюжетные ОРУ. Игра «Охотники и зайцы». Коррекционная игра «Части тела».	
37			1	Комбинированный	«Школа мяча» Перебрасывание мяча снизу.	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Комплекс ОРУ со средними мячами. Игра «Перестрелка». Повторение. Коррекционная игра «Части тела» Перебрасывание мяча друг другу в парах снизу.	Корректировка техники выполнения, контроль.
38			1	Комбинированный	«Школа мяча» Перебрасывание мяча друг другу в парах снизу, сверху	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Коррекционная игра «Что пропало?» Повторение. Комплекс ОРУ со средними мячами. Перебрасывание мяча друг	Корректировка техники выполнения, контроль.

						другу в парах снизу. Игра «Перестрелка»	
39			1	Комбинированный	«Школа мяча» Перебрасывание мяча из-за головы	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Перебрасывание мяча друг другу из-за головы. Повторение. Комплекс ОРУ со средними мячами. Коррекционная игра «Что пропало?». Игра «Перестрелка»	Корректировка техники выполнения, контроль.
40			1	Комбинированный	«Школа мяча» Перебрасывание мяча друг другу	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Сюжетные ОРУ. Игра «Попрыгущки» Повторение. Коррекционная игра «Что пропало?» Перебрасывание мяча друг другу из-за головы.	Корректировка техники выполнения, контроль.
41			1	Комбинированный	«Школа мяча» Броски	Развитие скоростных и координационных	Корректировка

				ванный	мяча об пол и ловля двумя руками.	способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Разучивание. Коррекционная игра «Зайчики-пальчики». Повторение. Сюжетные ОРУ. Перебрасывание мяча друг другу из-за головы. Игра «Попрыгушки»	а техники выполнения, контроль.
42			1	Комбинированный	«Школа мяча» Удары мяча об пол двумя руками	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Разучивание. Удары мяча об пол правой рукой затем и левой рукой. Повторение. Сюжетные ОРУ. Коррекционная игра «Зайчики-пальчики». Игра «Попрыгушки»	Корректировка а техники выполнения, контроль.
43			1	Комбинированный	«Школа мяча» Удары мяча об пол правой рукой	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Разучивание. Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «С кочки на	Корректировка а техники выполнения, контроль.

						кочку» Повторение. Удары мяча об пол правой рукой затем и левой рукой. Коррекционная игра «Зайчики-пальчики».	
44			1	Комбинированный	«Школа мяча» Удары об пол левой рукой	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Разучивание. Коррекционная игра «Заяц, коза, гребешок, замок». Повторение. Удары мяча об пол правой рукой затем и левой рукой. Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «С кочки на кочку»	Корректировка техники выполнения, контроль.
45			1	Комбинированный	«Школа мяча» Удары мяча об пол правой рукой и левой рукой	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Повторение. Комплекс ОРУ с малыми мячами. Удары мяча об пол правой рукой затем и левой рукой. Коррекционная игра «Заяц, коза, гребешок, замок». Игра «С кочки на	Корректировка техники выполнения, контроль.

						кочку».	
46			1	Комбиниру ванный	«Школа мяча» Удары мяча об пол поочередно	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Разучивание. Сюжетные ОРУ. Удары мяча об пол поочередно правой и левой руками. Игра «Филин и пташки». Повторение. Коррекционная игра «Заяц, коза, гребешок, замок».	Корректировка а техники выполнения, контроль.
47			1	Комбиниру ванный	«Школа мяча» Ловля мяча двумя руками	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Разучивание. Коррекционная игра «Гуси-Лебеди» Повторение. Сюжетные ОРУ. Удары мяча об пол поочередно правой и левой руками. Игра «Филин и пташки»	Корректировка а техники выполнения, контроль.
48			1	Комбиниру	«Школа мяча» Ловля	Развитие скоростных и координационных	Корректировка



				ванный	мяча от стены двумя руками	способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Повторение. Сюжетные ОРУ. Удары мяча об пол поочередно правой и левой руками. Коррекционная игра «Гуси-Лебеди». Игра «Филин и пташки»	а техники выполнения, контроль.
49			1	Контрольный	«Школа мяча» Удары мяча об пол в движении	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Разучивание. Комплекс ОРУ с набивными мячами. Удары мяча об пол в движении приставным шагом правое плечо вперед, левое плечо вперед. Игра «Платочек». Повторение. Коррекционная игра «Гуси-Лебеди».	Корректировка техники выполнения, контроль.
50			1	Комбинированный	«Школа мяча» Удары мяча об пол вперед	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения.	Корректировка техники выполнения,

						Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Разучивание. Коррекционная игра «У медведя во бору». Игра «Бой петухов». Повторение. Комплекс ОРУ с набивными мячами. Удары мяча об пол в движении приставным шагом правое плечо вперед, левое плечо вперед.	контроль.
51			1	Комбинированный	«Школа мяча» Удары мяча об пол в движении приставным шагом	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Повторение. Комплекс ОРУ с набивными мячами. Удары мяча об пол в движении приставным шагом правое плечо вперед, левое плечо вперед. Коррекционная игра «У медведя во бору». Игра «Бой петухов»	Корректировка техники выполнения, контроль.
52			1	Комбинированный	«Школа мяча» Броски мяча о стену снизу двумя руками	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Коррекционная игра для развития	Корректировка техники выполнения, контроль.

						речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Разучивание. Сюжетные ОРУ. Броски мяча о стену снизу двумя руками. Повторение. Коррекционная игра «У медведя во бору». Игра «бой петухов».	
53			1	Комбинированный	«Школа мяча» Броски мяча о стену снизу и ловля двумя руками	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Упражнения на релаксацию, дыхательные упражнения в игровой форме. Разучивание. Игра «Ловишки-хвостики». Дыхательные упражнения «Часы», «Веселый петушок». Повторение. Сюжетные ОРУ. Броски мяча о стену снизу двумя руками.	Корректировка техники выполнения, контроль.
54			1	Комбинированный	«Школа мяча» Броски мяча двумя руками (зачет)	Развитие скоростных и координационных способностей: дифференцирование пространственных и силовых параметров движения. Упражнения на релаксацию, дыхательные упражнения в игровой форме. Разучивание. Дыхательные упражнения	Корректировка техники выполнения, контроль.

						«Воздушный шар», «Окно-дверь». Повторение. Сюжетные ОРУ. Броски мяча о стену снизу двумя руками. Игра «Ловишки-хвостики».	
Раздел: Знания о физической культуре							
55			В процес се урока 1	Урок открытия новых знаний	Основы знаний.	Техника безопасности при занятиях на улице. Транспортировка лыжного инвентаря. Игры на улице в зимний период Узнавание (различение) лыжного инвентаря (лыжи, палки, ботинки). Прогулка на улице. Игры на улице в зимний период .	Текущий
Раздел : лыжная и конькобежная подготовка							
56			1	Комбиниру ванный	Подвижные игры на улице зимой.	Узнавание (различение) лыжного инвентаря (лыжи, палки, ботинки). Игры на улице в зимний период. Упражнения на внимание.	Текущий
57			1	Комбиниру ванный	Виды лыжного инвентаря.	Узнавание (различение) лыжного инвентаря (лыжи, палки, ботинки). Подвижная игра «Два мороза».	Текущий
58			1	Комбиниру ванный	Транспортировка лыжного инвентаря.	Техника безопасности при занятиях на улице. Транспортировка лыжного инвентаря. Игры на улице в зимний период	Текущий

59			1	Комбинированный	Транспортировка лыжного инвентаря. Игры на улице в зимний период.	Техника безопасности при занятиях на улице. Транспортировка лыжного инвентаря. Игры на улице в зимний период	Текущий
60			1	Комбинированный	Ходьба с лыжными палками.	Техника безопасности при занятиях на улице. Узнавание (различение) лыжного инвентаря (лыжи, палки, ботинки). Ходьба с лыжными палками.	Текущий
61			1	Комбинированный	Игры на улице в зимний период. Катание на санках друг друга.	Игры на улице в зимний период - катание на санках друг друга( с помощью учителя, помощника учителя); Соблюдение правил игры «Быстрые санки».	Текущий
62			1	Комбинированный	Катание на санках друг друга.	Соблюдение правил игры «Быстрые санки». Катание на санках друг друга (с помощью учителя, помощника учителя). Игры на улице в зимний период.	Текущий
Раздел: знания о физической культуре							
63			1	Комбинированный	Сообщение теоретических сведений	Основы знаний: Техника безопасности на уроках гимнастики. Гигиенические требования к одежде и обуви гимнаста. Значение утренней гигиенической гимнастики для здоровья человека. Коррекционная	Текущий

						игра для развития мелкой моторики рук. Разучивание. Комплекс ОРУ со скакалками. Коррекционная игра «Веселая гимнастика». Повторение. Ходьба и бег по ориентирам, змейкой. Метание мяча из и.п. стоя двумя руками.	
Раздел: Гимнастика							
64			1	Комбинированный	Коррекция нарушений здоровья осанки	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Лечебно-оздоровительные упражнения для коррекции заболеваний и нарушений здоровья. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Разучивание. Коррекционные упражнения для формирования правильной осанки и свода стопы. Повторение. Комплекс ОРУ со скакалками. Коррекционная игра «Веселая гимнастика».	Корректировка техники выполнения, контроль.
65			1	Комбинированный	Коррекция нарушений здоровья стопы	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Лечебно-оздоровительные упражнения для коррекции заболеваний и нарушений здоровья. Коррекционная игра для развития мелкой моторики рук. Разучивание. Коррекционные упражнения для формирования правильной осанки и свода стопы. Повторение.	Корректировка техники выполнения, контроль.

						Комплекс ОРУ со скакалками. Коррекционная игра «Веселая гимнастика». Коррекционные упражнения для формирования правильной осанки	
66			1	Комбинированный	Коррекция нарушений здоровья	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Лечебно-оздоровительные упражнения для коррекции заболеваний и нарушений здоровья. Коррекционная игра для активизации речевой деятельности. Разучивание. Комплекс ОРУ с обручами. Коррекционная игра «Хитрая лиса». Повторение. Коррекционные упражнения для формирования правильной осанки и свода стопы	Корректировка техники выполнения, контроль.
67			1	Комбинированный	Ползание по гимнастический скамейке на четвереньках	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие координационных способностей. Коррекционная игра для активизации речевой деятельности. Разучивание. Ползание по гимнастический скамейке на четвереньках. Повторение. Комплекс ОРУ с обручами. Коррекционная игра «Хитрая лиса».	Корректировка техники выполнения, контроль.
68			1	Комбинированный	Ползание по гимнастический скамейке на животе	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие координационных и силовых способностей. Коррекционная игра для	Корректировка техники выполнения,

						активизации речевой деятельности. Разучивание. Ползание по гимнастический скамейке на животе подтягиваясь двумя руками с помощью. Повторение. Комплекс ОРУ с обручами. Коррекционная игра «Хитрая лиса». Ползание по гимнастический скамейке на четвереньках	контроль.
69			1	Комбинированный	Ползание по наклонной гимнастический скамейке на четвереньках	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие координационных способностей. Коррекционная игра для активизации речевой деятельности. Разучивание. Ползание по наклонной гимнастический скамейке на четвереньках Повторение. Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Коррекционная игра «Мышеловка»	Корректировка техники выполнения, контроль.
70			1	Комбинированный	Ползание по наклонной гимнастический скамейке на животе подтягиваясь двумя руками	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие координационных и силовых способностей. Коррекционная игра для активизации речевой деятельности. Разучивание. Ползание по наклонной гимнастический скамейке на животе подтягиваясь двумя руками.	Корректировка техники выполнения, контроль.



						Повторение. Ползание по наклонной гимнастический скамейке на четвереньках. Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Коррекционная игра «Мышеловка»	
71			1	Комбинированный	Ползание по наклонной гимнастический скамейке подтягиваясь поочередно правой и левой руками	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие координационных и силовых способностей. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Ползание по наклонной гимнастический скамейке на животе подтягиваясь поочередно правой и левой руками. Комплекс ОРУ на стульчиках. Коррекционная игра «По местам» Повторение. Ползание по наклонной гимнастический скамейке на животе подтягиваясь двумя руками.	Корректировка техники выполнения, контроль.
72			1	Комбинированный	Упражнения в равновесии на полу	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие координационных и силовых способностей. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Ходьба по веревке, руки в стороны. Повторение. Ползание по наклонной	Корректировка техники выполнения, контроль.

						гимнастический скамейке на животе подтягиваясь поочередно правой и левой руками. Комплекс ОРУ на стульчиках. Коррекционная игра «По местам»	
73			1	Комбинированный	Упражнения в равновесии на веревке	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие динамического равновесия. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Ходьба по веревке выложенной змейкой руки в стороны. Повторение. Комплекс ОРУ на стульчиках. Коррекционная игра «По местам» Ходьба по веревке, руки в стороны.	Корректировка техники выполнения, контроль.
74			1	Комбинированный	Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие динамического равновесия. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Ходьба по гимнастической скамейке. Комплекс ОРУ с гимнастической скамейкой. Коррекционная игра «Найди себе пару» Повторение. Ходьба по веревке выложенной змейкой руки в стороны.	Корректировка техники выполнения, контроль.
75			1	Комбинированный	Упражнения в	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег.	Корректировка

				ванный	равновесии с предметами	Развитие динамического равновесия. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Ходьба по гимнастической скамейке перешагивая предметы. Повторение. Ходьба по гимнастической скамейке. Комплекс ОРУ с гимнастической скамейкой. Коррекционная игра «Найди себе пару»	а техники выполнения, контроль.
76			1	Комбинированный	Упражнения в равновесии без предметов	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие динамического равновесия. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом правое, левое плечо вперед. Повторение. Ходьба по гимнастической скамейке перешагивая предметы. Комплекс ОРУ с гимнастической скамейкой. Коррекционная игра «Найди себе пару»	Корректировка техники выполнения, контроль.
77			1	Комбинированный	Упражнения в равновесии	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие динамического равновесия. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. Разучивание. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком	Корректировка техники выполнения, контроль.

						на голове. Комплекс ОРУ на гимнастических ковриках. Коррекционная игра «Передай кубик». Повторение. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом правое, левое плеч	
78			1	Комбинированный	Лазание по гимнастической стенке одноименным способом	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие силовых и координационных способностей. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. Разучивание. Лазание по гимнастической стенке одноименным способом с помощью. Повторение. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Комплекс ОРУ на гимнастических ковриках. Коррекционная игра «Передай кубик». Тестирование: наклон вперед из положения сидя.	Корректировка техники выполнения, контроль.
79			1	Комбинированный	Лазание по гимнастической стенке на заданное расстояние	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие силовых и координационных способностей. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. Разучивание. Лазание по гимнастической стенке одноименным способом на заданное расстояние с помощью. Повторение. Комплекс ОРУ на	Корректировка техники выполнения, контроль.

						гимнастических ковриках. Коррекционная игра «Передай кубик».	
80			1	Комбинированный	Лазание по гимнастической стенке	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие силовых и координационных способностей. коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. Разучивание. Комплекс ОРУ с гантелями. Коррекционная игра «Мяч водящему». Повторение. Лазание по гимнастической стенке одноименным способом на заданное расстояние.	Корректировка техники выполнения, контроль.
81			1	Комбинированный	Лазание по гимнастической стенке с переходом на соседний пролет.	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие силовых и координационных способностей. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. Разучивание. Лазание по гимнастической стенке одноименным способом с переходом на соседний пролет. Повторение. Комплекс ОРУ с гантелями. Коррекционная игра «Мяч водящему».	Корректировка техники выполнения, контроль.
82			1	Комбинированный	Лазание по гимнастической стенке	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие силовых и координационных	Корректировка техники

					одноименным способом с переходом на соседний пролет	способностей. Коррекционная игра для развития тактильно-кинестетической способности рук. Разучивание. Лечебно-оздоровительные упражнения для профилактики нарушений зрения. Повторение. Лазание по гимнастической стенке одноименным способом с переходом на соседний пролет. Комплекс ОРУ с гантелями. Коррекционная игра «Мяч водящему»	выполнения, контроль.
Раздел: легкая атлетика							
83			1	Комбинированный	Медленный бег держась за канат.	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Медленный бег держась за канат. Коррекционная игра «Бабочки». Повторение. Комплекс ОРУ без предметов.	Корректировка техники выполнения, контроль.
84			1	Комбинированный	Повторение. Медленный бег в колонне	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Медленный бег. Повторение. Комплекс ОРУ без предметов. Коррекционная игра «Бабочки»	Корректировка техники выполнения, контроль.

85			1	Комбинированный	Повторение. Медленный бег змейкой	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Бабочки». Повторение. Медленный бег	Корректировка техники выполнения, контроль.
86			1		Повторение. Чередование бега и ходьбы по сигналу повторение. учителя	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Бег и ходьба в чередовании по самочувствию. Коррекционная игра «Бездомный заяц» Повторение. Комплекс ОРУ в движении.	Корректировка техники выполнения, контроль.
87			1	Комбинированный	Повторение. Чередование бега и ходьбы на расстоянии	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Коррекционная игра для развития способности ориентирования в пространстве. Повторение. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Бездомный заяц». Бег и ходьба в чередовании.	Корректировка техники выполнения, контроль.
88			1	Комбинированный	Повторение. Чередование бега и	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие общей выносливости. Коррекционная	Корректировка техники

					ходьбы	игра на развитие способности ориентирования в пространстве. Разучивание. Комплекс ОРУ с хлопками. Повторение. Коррекционная игра «Бездомный заяц» Бег и ходьба в чередовании	выполнения, контроль.
89			1	Урок развивающего контроля	Повторение. Быстрый бег на короткую дистанцию	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростных способностей. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Разучивание. Бег на короткую дистанцию: старт, финиширование. Коррекционная игра «Медведь и пчелы». Повторение. Комплекс ОРУ с хлопками.	Корректировка техники выполнения, контроль.
90			1	Комбинированный	Повторение. Быстрый бег на скорость	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростных способностей. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Разучивание. Бег на скорость: команды «Внимание!», «Марш!». Повторение. Бег на короткую дистанцию: старт, финиширование. Комплекс ОРУ с хлопками. Коррекционная игра «Медведь и пчелы».	Корректировка техники выполнения, контроль.
91			1	Комбинированный	Повторение. Быстрый	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег.	Корректировка



				ванный	бег на короткую дистанцию в парах	Развитие скоростных способностей. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Разучивание. Комплекс ОРУ в кругу. Бег на короткую дистанцию в парах. Повторение. Коррекционная игра «Медведь и пчелы». Бег на скорость: команды «Внимание!», «Марш!»	а техники выполнения, контроль.
92			1	Комбинированный	Повторение. Метание с места на дальность ведущей рукой снизу	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Разучивание. Метание мяча с места на дальность ведущей рукой снизу. Коррекционная игра «Мышка и огурчики». Повторение. Комплекс ОРУ в кругу. Бег на короткую дистанцию в парах.	Корректировка техники выполнения, контроль.
93			1	Комбинированный	Повторение. Метание с места на дальность правой и левой руками снизу поочередно.	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Развитие скоростно-силовых способностей. Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию. Итоговый контроль физической подготовленности. Разучивание. Метание мяча с места на дальность	Тестирование.

						правой и левой руками снизу поочередно. Повторение. Комплекс ОРУ в кругу. Коррекционная игра «Мышка и огурчики» .	
Раздел: гимнастика							
94			1	Комбинированный	Корректирующие упражнения для укрепления мышц спины	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Коррекция двигательных нарушений. Развитие гибкости. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Корректирующие упражнения для укрепления мышц спины и живота. Коррекционная игра «Светофор» Повторение. Комплекс ОРУ со скакалками	Корректировка техники выполнения, контроль.
95			1	Комбинированный	Корректирующие упражнения для укрепления мышц живота	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Коррекция двигательных нарушений. Развитие гибкости. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Корректирующие упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса; мышц ног. Повторение. Корректирующие упражнения для укрепления мышц спины и живота. Комплекс ОРУ со скакалками. Коррекционная игра	Корректировка техники выполнения, контроль.

						«Светофор»	
96			1	Комбинированный	Корректирующие упражнения для формирования правильного положения туловища	Разучивание. Корректирующие упражнения для формирования правильного положения и движений рук, ног, головы, туловища. Комплекс ОРУ с обручами. Корректирующие упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев Повторение. Корректирующие упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса; мышц ног. Коррекционная игра «Светофор»	Корректировка техники выполнения, контроль.
97			1	Комбинированный	Корректирующие упражнения для развития мышц кистей рук	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег. Коррекция двигательных нарушений. Развитие гибкости. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Корректирующие упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев Коррекционная игра «Лови-не лови» Повторение. Комплекс ОРУ с обручами. Корректирующие упражнения для формирования правильного положения и движений рук, ног, головы, туловища	Корректировка техники выполнения, контроль.
98			1	Комбинированный	Корректирующие	Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег.	Корректировка

				ванный	упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев	<p>Коррекция двигательных нарушений. Развитие гибкости. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание. Корректирующие упражнения для расслабления мышц</p> <p>Повторение. Корректирующие упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев</p> <p>Комплекс ОРУ с обручами</p> <p>Коррекционная игра «Лови-не лови»</p>	а техники выполнения, контроль.
99			1	Комбинированный	Корректирующие упражнения для расслабления мышц	<p>Строевые упражнения, ОРУ, ходьба и бег.</p> <p>Коррекция двигательных нарушений. Развитие ритмической способности. Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Разучивание.</p> <p>Дыхательные упражнения. Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение.</p> <p>Повторение. Корректирующие упражнения для расслабления мышц. Коррекционная игра «Лови-не лови»</p>	Итоговый

Лист корректировки.

Дата факт	Дата план	Внесенные изменения	Примечания