








Персональный состав педагогических работников ГБОУ школа №17 Невского района г. Санкт-Петербурга


ФИО	Должность. Преподаваемые учебные предметы, дисциплины	Уровень образования. Специальность и квалификация по диплому	Квалификационная категория	Ученая степень, ученое звание	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Педагогический стаж (лет)	Реализуемые АООП
Абраменко Арина Михайловна	Учитель (История и культура СПб, природоведение, обществознание)	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 22.06.2023 Специальное (дефектологическое) образование. Бакалавр	Без категории	Без степени	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 11.05.2023 Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "МОЯ школа"	-	7мес.	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант
Антонова Оксана Васильевна	Учитель (Развитие речи и окружающий мир, альтернативное чтение, математические представления и конструирование, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности, социально-бытовая ориентировка)	Балтийский международный институт туризма, 16.06.2004 Менеджмент Менеджмент	Высшая категория Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.12.2020 № 2481-р	Без степени	ООО "Столичный центр образовательных технологий", 04.12.2022 Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС ООО "Столичный центр образовательных технологий", 04.12.2022 Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС	АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы", 09.12.2016 Олигофренопедагогика. Методы и технологии обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Дефектология и специальная (коррекционная) педагогика лиц с умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями) ФГБОУ ВПО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена", 24.12.2015 Преподавание английского языка в общеобразовательных учреждениях	9	Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) 2 вариант
Авдеева Ольга Алексеевна	Воспитатель	ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, 20.06.2016 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего	Без категории	Без степени	ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022 Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте требований ФГОС ОО с УО (ИН)	ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 29.07.2022 Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Воспитатель. Воспитатель класса "особый ребенок"	33	Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) 2 вариант


		и коррекционно-развивающего образования						
<p>Антонова Александра Ивановна</p> 	<p>Воспитатель</p> <p>Тьютор</p>	<p>Санкт-Петербургское высшее педагогическое училище (колледж) № 4, 23.06.1997</p> <p>Дошкольное образование. Воспитатель в дошкольных учреждениях</p>	Без категории	Без степени	<p>ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Невского района Санкт-Петербурга, 21.03.2023</p> <p>Тьюторское сопровождение в образовательной организации: особенности и актуальные методики</p> <p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p>	<p>АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы", 08.03.2020</p> <p>Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС</p> <p>Педагог по работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	14	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,</p> <p>Адаптированная основная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.3</p>
<p>Агеева Наталья Басировна</p> 	Педагог-психолог	<p>Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования, 30.06.2010</p> <p>Психология. Психолог. Преподаватель психологии</p>	Без категории	Без степени	<p>СПб ГБПОУ "Охтинский колледж", 09.02.2024</p> <p>Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс"</p> <p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 15.09.2023</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p> <p>СПб АППО, 06.06.2023</p> <p>Профилактика суицидального поведения подростков в образовательном пространстве</p>	-	11	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
<p>Асеева Диана Александровна</p>	<p>Учитель</p> <p>(Русский язык, математика, чтение, речевая практика, мир природы и человека, ручной труд)</p>	<p>Армавирский государственный педагогический институт, 30.06.1993</p> <p>Русский язык и литература, немецкий язык</p> <p>Учитель русского языка и литературы, немецкого</p>	<p>I категория</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.04.2024 № 419-р</p>	Без степени	<p>ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 11.03.2023</p> <p>Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "МОЯ школа"</p> <p>АНО ДПО "Инновационный образовательный центр</p>	<p>АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы", 26.12.2016</p> <p>Олигофренопедагогика. Методы и технологии обучения лиц с умственной отсталостью</p>	20	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,</p> <p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</p>


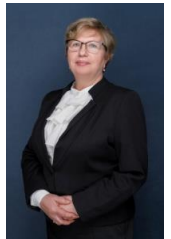
	(Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, Человек, Домоводство, Изобразительная деятельность, Профильный труд)	языка			повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", 30.03.2022 Разработка индивидуально-образовательной программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	(интеллектуальными нарушениями) Дефектология и специальная (коррекционная) педагогика лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		нарушениями) вариант 2
Балахтар Марина Валентиновна	Тьютор	Московский городской педагогический университет, 08.06.2010 Психология. Психолог. Преподаватель психологии	Высшая категория по должности воспитатель Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.10.2022 № 1955-р	Без степени	-	ГБОУ ВПО города Москвы "Московский городской педагогический университет", 21.05.2013 Клиническая психология	17	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2
Бедрицкая Виктория Андреевна	Учитель (Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, Человек, Домоводство, Изобразительная деятельность, Профильный труд)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, 22.06.2023 Коррекционная педагогика в начальном образовании Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Без категории	Без степени	ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения", 11.02.2023 Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "МОЯ школа"	-	7мес.	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2
Бигуненко Ольга Витальевна	Учитель (Основы социальной жизни, основы безопасности жизнедеятельности, социально-бытовая ориентировка)	Санкт-Петербургский Государственный институт сервиса и экономики, 28.06.1999 Проектирование и технология изделий сферы быта и услуг Инженер	Без категории	Без степени	Региональный центр обучения экспертов "Абилимпикс" СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж", 09.02.2024 Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс" ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 15.09.2023 Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 09.04.2023 Педагогическое образование: Теория и методика обучения социально-бытовой ориентировке Учитель социально-бытовой ориентировки ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 28.07.2023 Олигофренопедагогика	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая



					<p>ОО с УО (ИН)</p> <p>ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Невского района Санкт-Петербурга, 21.03.2023</p> <p>Тьюторское сопровождение в образовательной организации: особенности и актуальные методики</p>	<p>Олигофренопедагог</p> <p>АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет", 30.11.2022</p> <p>Педагогическое образование: тьюторское сопровождение в образовательной организации</p> <p>Тьютор</p>		подготовка) 1 вариант
<p>Венедиктова Людмила Николаевна</p> 	<p>Учитель технологии</p>	<p>Профессиональный лицей № 20 г. Старая Русса, 14.06.1999</p> <p>Портной 4 разряда, закройщик 4 разряда</p> <p>НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия, 26.06.2011</p> <p>Менеджмент</p>	<p>Высшая категория</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.12.2022 № 2385-р</p>	<p>Без степени</p>	<p>ГБНОУ "Балтийский берег", 13.03.2024</p> <p>Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации</p> <p>Региональный центр обучения экспертов "Абилимпикс" СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж", 09.02.2024</p> <p>Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс"</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 22.05.2023</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 02.08.2023</p> <p>Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности</p> <p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 11.08.2023</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p> <p>ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 19.07.2023</p> <p>Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы</p>	<p>АНО ДПО "Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 20.12.2019</p> <p>Педагогическое образование: учитель технологии</p>	<p>24</p>	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант</p>



<p>Виниченко Дарина Юрьевна</p> 	<p>Учитель физкультуры</p>	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ленинградский областной колледж культуры и искусства", 27.06.2017</p> <p>Народное художественное творчество (по видам) Хореографическое творчество</p> <p>Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель</p>	<p>1 категория</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2023 № 527-р</p>	<p>Без степени</p>	<p>ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения", 18.10.2023</p> <p>Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "МОЯ школа"</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 22.05.2023</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 07.04.2023</p> <p>Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p> <p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 31.03.2023</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p>	<p>АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы", 21.02.2022</p> <p>Учитель физкультуры. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС</p> <p>АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы", 27.07.2020</p> <p>Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС</p> <p>Педагог по работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>6</p>	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,</p> <p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2</p>
<p>Власова Екатерина Леонидовна</p> 	<p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-дефектолог</p>	<p>Поморский международный педагогический университет им. М.В. Ломоносова, 22.06.1995</p> <p>Педагогика и психология (дошкольная)</p> <p>Воспитатель, преподаватель педагогики и психологии дошкольных педагогических училищ, организатор-методист дошкольного образования</p>	<p>Высшая категория по должности учитель-логопед</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.01.2024 № 50-р</p> <p>Высшая категория по должности учитель-дефектолог</p> <p>Распоряжение КО СПб от 07.06.2019 № 1649-р</p>	<p>Без степени</p>	<p>ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики", 17.11.2023</p> <p>Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта "Образование"</p> <p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p> <p>ЧОУ ДПО "Учебный центр "Прогресс", 30.09.2021</p> <p>Инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим после несчастных случаев</p>	<p>ГОУ "Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования", 30.03.2003</p> <p>Олигофренопедагогика</p> <p>Учитель-олигофренопедагог, логопед</p>	<p>28</p>	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,</p> <p>Адаптированная основная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.3</p>
<p>Власова Татьяна Борисовна</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>Ленинградское педагогическое училище № 8, 24.06.1988</p>	<p>Высшая категория</p> <p>Распоряжение КО СПб от 07.06.2019</p>	<p>Без степени</p>	<p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 31.03.2023</p> <p>Обучение и воспитание детей с</p>	<p>АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы", 21.02.2022</p>	<p>39</p>	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</p>


		Дошкольное воспитание Воспитатель детского сада	№ 1649-р		умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте требований ФГОС ОО с УО (ИН)	сферы", 19.08.2019 Психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Педагог по работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		нарушениями) вариант 1
Гаврилова Диана Олеговна	Учитель-логопед	Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, 28.06.2023 Специальное (дефектологическое) образование Бакалавр	Без категории	Без степени	-	-	1 мес.	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2
Голубева Марина Николаевна 	Учитель технологии	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 19.06.2015 Олигофренопедагогика Учитель- олигофренопедагог	Высшая категория Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.02.2022 № 175-р	знак "Почетный работник общего образования РФ" Приказ от 29.04.2011 №480/к-н	Региональный центр обучения экспертов "Абилимпикс" СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж", 09.02.2024 Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс" ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022 Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)	-	33	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (легкой степенью умственной отсталости) 1 вариант
Государенкова Елена Николаевна	Учитель музыки (Музыка, музыка и движение)	Ленинградское педагогическое училище № 3, 28.06.1991 Музыкальное воспитание Учитель музыки и пения, музыкальный воспитатель	1 категория Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 № 1985-р	Без степени	ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 27.04.2021 Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)	-	27	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (для детей с умеренной и тяжелой умственной


								отсталостью) 2 вариант
<p>Громова Наталья Викторовна</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Тьютор</p>	<p>Национальный открытый институт России г. Санкт-Петербург, 04.12.2008</p> <p>Менеджмент организации</p> <p>Менеджер</p>	<p>1 категория по должности воспитатель</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.06.2021 № 1888-р</p> <p>1 категория по должности тьютор</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.01.2023 № 56-р</p>	<p>Без степени</p>	<p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 15.09.2023</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p> <p>АНО ДПО "Учебный центр "ПроФРазвитие", 01.07.2022</p> <p>Организация коррекционной работы и коррекция расстройств поведения (АВА-терапия)</p> <p>ООО "Институт Инновационных Технологий", 16.05.2022</p> <p>Организация коррекционной работы при расстройствах аутистического спектра</p> <p>ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", 15.11.2021</p> <p>Служба медиации образовательной организации. Защита интересов участников образовательного процесса</p>	<p>ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", 15.04.2021</p> <p>Педагогическое образование: учитель-дефектолог</p> <p>Педагогическое образование: учитель-дефектолог</p> <p>Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 30.03.2011</p> <p>Психология</p>	<p>4</p>	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2</p> <p>Адаптированная основная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4</p>
<p>Делабоска Елена Владимировна</p> 	<p>Учитель-логопед</p>	<p>Якутский государственный университет им. М.К. Амосова, 23.06.2003</p> <p>Дошкольная педагогика и психология</p> <p>Преподаватель дошкольной педагогики и психологии</p>	<p>1 категория</p> <p>Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29.04.2022 № 859-р</p>	<p>Без степени</p>	<p>Региональный центр обучения экспертов "Абилимпикс" СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж", 09.02.2024</p> <p>Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс"</p> <p>АНО ДПО "Единый Центр Подготовки Кадров", 20.06.2022</p> <p>Логопедический массаж при различных речевых нарушениях</p> <p>ЦПИ и РО "Новый век", 10.02.2022</p> <p>Применение специальных федеральных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>АНО ДПО "Единый Центр Подготовки Кадров", 22.08.2022</p> <p>Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология</p> <p>Учитель-дефектолог</p> <p>АНО ДПО "Единый Центр Подготовки Кадров", 10.03.2021</p> <p>Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе</p> <p>Учитель-логопед</p>	<p>11</p>	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,</p> <p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2</p>
<p>Елькина Дарья Сергеевна</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Тьютор</p>	<p>Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 24.06.2008</p> <p>Олигофренопедагогика</p>	<p>Высшая категория по должности воспитатель</p> <p>Распоряжение Комитета по</p>	<p>Без степени</p>	<p>ИМЦ Невского района, 21.03.2023</p> <p>Тьюторское сопровождение в образовательной организации: особенности и актуальные методики</p> <p>ЗАО "Служба социальных</p>	<p>Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 09.12.2019</p> <p>Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании</p>	<p>13</p>	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2,</p>



		Учитель-олигофренопедагог	образованию от 02.05.2024 № 582-р 1 категория по должности учитель Распоряжение КО СПб от 30.12.2019 № 3799-р		программ "Вера", 30.09.2022 Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)	"Образование и педагогика" (тьютор)		Адаптированная основная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4		
Есаулова Елена Николаевна	Учитель (Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, Человек, Домоводство, Изобразительная деятельность)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова, 22.06.2023 Коррекционная педагогика в начальном образовании Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Без категории	Без степени	Региональный центр обучения экспертов "Абилимпикс" СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж", 09.02.2024 Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс" ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 15.09.2023 Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)	-	7 мес.	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, Адаптированная основная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4		
Есина Людмила Вениаминовна	Учитель технологии	Нижегородский государственный педагогический университет, 18.06.1999 Технология и предпринимательство Учитель, мастер производственного обучения	Высшая категория Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.01.2023 № 56-р	Без степени	ООО "Центр Развития Педагогики", 23.01.2023 Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя технологии ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 23.12.2022 Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН) СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям", 14.01.2022 Основы оказания первой помощи	-	27	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (легкой степенью умственной отсталости) 1 вариант		
	Залесова Людмила Ивановна	Учитель (Русский язык, математика, чтение, речевая практика, мир природы и человека, ручной труд)	Санкт-Петербургская государственная академия физической культуры имени П.Ф. Лесгафта, 29.06.1999 Физическая культура Бакалавр физической	Высшая категория	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.12.2022 № 2385-р	Без степени	ООО "Инфоурок", 02.11.2022 Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность ООО "Инфоурок", 02.11.2022	АНО ДПО "Уральский институт повышения квалификации и переподготовки", 13.08.2018 Дефектология, проектирование и реализация образовательного процесса для лиц (детей, подростков и взрослых) с	11	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1




		культуры Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта , 04.03.2013 Физическая культура Магистр физической культуры			Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ФГБОУ ВО "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта" , 11.05.2021 Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт	ограниченными возможностями здоровья Педагог-дефектолог		
Иванова Ирина Сергеевна	Учитель (Русский язык, математика, чтение, речевая практика, мир природы и человека, ручной труд) (Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, Человек, Домоводство, Изобразительная деятельность)	Ленинградское педагогическое училище №1 им. Н.А. Некрасова , 25.06.1983 Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Учитель начальных классов, старший пионерский вожатый Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский институт психологии и акмеологии" , 18.06.2014 Психология Психолог. Преподаватель психологии	Высшая категория Распоряжение КО СПб от 25.11.2020 № 2248-р	Без степени	ООО "Высшая школа делового администрирования" , 25.11.2022 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Платформа" , 08.11.2022 Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования , 20.05.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования , 27.12.2017 Образование и педагогика Учитель изобразительного искусства, черчения ЗАО "Служба социальных программ "Вера" , 30.11.2018 Олигофренопедагогика. Учитель-дефектолог. Олигофренопедагог	39	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2
Илавская Елизавета Федоровна 	Воспитатель	Институт физической культуры им. Г.Ф. Лесгафта , 31.05.1991 Физическая культура и спорт Преподаватель-организатор физкультурно-оздоровительной работы и туризма	Высшая категория Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.03.2024 № 239-р	Без степени	ООО «Инфоурок» , 21.02.2024 Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Санкт-Петербургская государственная академия физической культуры им. П.Ф. Лесгафта , 23.12.1996 Лечебная физическая культура Методист по лечебной физической культуре	30	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2
Калинова Лариса Алексеевна	Учитель биологии и географии	Ленинградский государственный педагогический институт	Соответствие должности	Без степени	ЗАО "Служба социальных программ "Вера" , 30.09.2022	-	40	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью


		<p>им. А.И. Герцена, 02.07.1983</p> <p>Олигофренопедагогика</p> <p>Учитель и логопед вспомогательной школы</p>	<p>Протокол заседания аттестационной комиссии ГБОУ школа №17 Невского района СПб от 04.10.2019 №1</p>		<p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p>			<p>(интеллектуальными нарушениями) вариант 1</p>
<p>Каримов Марат Маратович</p> 	<p>Учитель технологии</p>	<p>Оренбургский государственный педагогический университет, 23.06.2010</p> <p>Олигофренопедагогика</p> <p>Учитель- олигофренопедагог</p> <p>Оренбургский государственный университет, 24.06.2016</p> <p>Государственное и муниципальное управление</p>	<p>Высшая категория по должности учитель</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.01.2024 № 50-р</p> <p>1 категория по должности воспитатель</p> <p>Приказ Минобразования Оренбургской области от 11.06.2019 № 01- 21/1269</p>	<p>Без степени</p>	<p>Региональный центр обучения экспертов "Абилимпикс" СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж", 09.02.2024</p> <p>Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс"</p> <p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p> <p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 23.11.2021</p> <p>Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН): дополнительное образование детей туристско-краеведческой направленности</p>	<p>ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 17.09.2020</p> <p>Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета "Технология" в условия реализации ФГОС ОО, ФГОС СОО</p> <p>учитель, преподаватель технологии</p> <p>Региональный социально- психологический центр "Ресурс", 19.08.2019</p> <p>Педагогическое образование: логопедагогика</p> <p>Педагог-дефектолог: учитель- логопед</p>	<p>13</p>	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант</p>
<p>Кожушная Лариса Федоровна</p>	<p>Учитель (Русский язык, литературное чтение, математика, обществознание, этика и психология семейной жизни, социально-бытовая ориентировка, основы безопасности жизнедеятельности)</p> <p>(Русский язык, математика, чтение, речевая практика, мир природы и человека, ручной труд)</p> <p>(Речь и</p>	<p>Полтавский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, 01.07.1980</p> <p>Математика</p> <p>Учитель математики средней школы</p>	<p>1 категория</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2023 № 527-р</p>	<p>Без степени</p>	<p>ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения", 03.11.2023</p> <p>Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "МОЯ школа"</p> <p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022</p> <p>Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте требований ФГОС ОО с УО (ИН)</p> <p>ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий", 25.11.2021</p>	<p>АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы", 14.11.2016</p> <p>Олигофренопедагогика. Методика преподавания математики для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС</p> <p>Специальная (коррекционная) педагогика и обучение математике лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>28</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант,</p> <p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,</p> <p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</p>



	альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, Человек, Домоводство, Изобразительная деятельность)				Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья			нарушениями) вариант 2
<p>Королева Елена Викторовна</p> 	Учитель-логопед	<p>Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 22.06.1998</p> <p>Олигофренопедагогика</p> <p>Олигофренопедагог, учитель и логопед (школьных образовательных учреждений для детей с нарушением интеллекта)</p>	<p>1 категория по должности учитель</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию СПб от 29.04.2021 № 1281-р</p>	Без степени	<p>ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения", 21.10.2023</p> <p>Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "МОЯ школа"</p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 16.06.2023</p> <p>Современные технологии организации, диагностики и коррекции нарушений письменной речи</p> <p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p> <p>ООО "Аутизм и АВА терапия", 17.06.2021</p> <p>Организация, планирование и методы обучения в школе детей с РАС и другими нарушениями в развитии</p>	-	9	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,</p> <p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2</p>
<p>Коротаева Ольга Владимировна</p>	<p>Учитель</p> <p>(Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, Человек,</p>	<p>Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 18.11.2016</p> <p>Специальное (дефектологическое) образование</p> <p>Магистр</p>	<p>1 категория</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.11.2022 № 2184-р</p>	Без степени	<p>Региональный центр обучения экспертов "Абилимпикс" СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж", 09.02.2024</p> <p>Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс"</p> <p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022</p> <p>Организация учебного процесса и</p>	-	6	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2,</p> <p>Адаптированная основная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой и</p>




	Домоводство, Изобразительная деятельность)				внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)			глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4
Краснова Татьяна Алексеевна	Учитель (Русский язык, математика, чтение, речевая практика, мир природы и человека, ручной труд)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, 19.06.2021 Коррекционная педагогика в начальном образовании Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно- развивающего образования	Без категории	Без степени	ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022 Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)	-	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
Кузнеченкова Екатерина Александровна	Тьютор	СПб высшее педагогическое училище (колледж) № 8, 22.06.2000 Преподавание в начальных классах Учитель начальных классов	Без категории	Без степени	ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022 Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)	АНО ВО "Московский институт современного академического образования", 17.12.2018 Специальное (дефектологическое) образование по профилю "Олигофренопедагогика и олигофренопсихология" Дефектология, проектирование и реализация образовательного процесса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5	Адаптированная основная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.3
Кустова Надежда Викторовна	Учитель (Развитие речи и окружающий мир, альтернативное чтение, математические представления и конструирование, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности, социально-бытовая	Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 10.02.2016 Специальное (дефектологическое) образование Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств, 02.06.2000	1 категория по должности учитель- дефектолог Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.01.2023 № 56-р 1 категория по должности	Без степени	-	ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 26.11.2021 Логопедия Учитель-логопед ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 20.12.2019 Олигофренопедагогика Учитель-дефектолог. Олигофренопедагог	10	Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) 2 вариант



	ориентировка)	Культурология Культуролог. Референт по информации и внешним связям	учитель-логопед Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.06.2022 № 1314-р					
<p>Ларикова Юлия Алексеевна</p> 	Учитель-логопед	<p>Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 10.04.2011</p> <p>Логопедия Учитель-логопед</p>	<p>1 категория</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.02.2021 № 513-р</p>	Без степени	<p>Региональный центр обучения экспертов "Абилимпикс" СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж", 09.02.2024</p> <p>Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс"</p> <p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p> <p>ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения", 21.12.2023</p> <p>Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "МОЯ школа"</p> <p>ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики", 17.11.2023</p> <p>Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта "Образование"</p>	-	16	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,</p> <p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2</p>
<p>Ласунова Тамара Михайловна</p> 	<p>Учитель</p> <p>(Русский язык, математика, чтение, речевая практика, мир природы и человека, ручной труд)</p> <p>(Развитие речи и окружающий мир, альтернативное чтение, математические представления и конструирование, здоровье и основы</p>	<p>Санкт-Петербургское высшее педагогическое училище (колледж) №8, 20.06.2002</p> <p>Дошкольное образование Воспитатель детей дошкольного возраста</p> <p>ГРПУ им. А.И. Герцена, 01.02.2010</p> <p>Олигофренопедагогика Учитель-олигофренопедагог</p>	<p>Высшая категория</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.06.2022 № 1314-р</p>	Без степени	<p>ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения", 10.11.2023</p> <p>Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "МОЯ школа"</p> <p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022</p> <p>Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте требований ФГОС ОО с УО (ИН)</p>	-	23	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) 2 вариант</p>

	безопасности жизнедеятельности, социально-бытовая ориентировка)							
<p>Лукьянова Светлана Сергеевна</p> 	<p>Учитель</p> <p>(Развитие речи и окружающий мир, альтернативное чтение, математические представления и конструирование, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности, социально-бытовая ориентировка)</p>	<p>Санкт-Петербургский экономико-технологический колледж питания, 17.06.2010</p> <p>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>Бухгалтер</p>	<p>1 категория по должности учитель</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.12.2022 № 2710-р</p> <p>1 категория по должности воспитатель</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.09.2021 № 2719-р</p>	<p>Без степени</p>	<p>ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения", 13.11.2023</p> <p>Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "МОЯ школа"</p> <p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p>	<p>АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы", 05.02.2018</p> <p>Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС</p> <p>Педагог по работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	5	<p>Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) 2 вариант</p>
<p>Малахова Асоль Николаевна</p> 	<p>Учитель</p> <p>(Коррекционно-развивающие занятия «Познай себя»)</p>	<p>Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 28.06.2005</p> <p>Тифлопедагогика</p> <p>Учитель-тифлопедагог</p>	<p>Психолог высшей категории, психотерапевт.</p> <p>Член Санкт-Петербургского психологического общества при СПбГУ.</p> <p>Член Всероссийского общества психологов.</p> <p>Член Гильдии психотерапии и тренинга.</p>	<p>Кандидат наук по медицинской психологии, профессор</p>	<p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 31.03.2023</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p>	<p>АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город", 24.02.2021</p> <p>Логопедия</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>ГБОУ ДПО повышения квалификации специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 19.01.2008</p> <p>Психология</p> <p>Практическая психология</p>	11	<p>Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) 2 вариант</p>
<p>Малецкая Ксения Геннадьевна</p> 	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Учитель физкультуры</p>	<p>Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, 08.06.2012</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Специалист по физической культуре и спорту</p>	<p>1 категория по должности учитель</p> <p>Приказ Министерства образования Калининградской области от 03.06.2021 № 564/1</p>	<p>Без степени</p>	<p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 15.09.2023</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p> <p>ООО " Институт развития образования и переподготовки", 14.08.2023</p> <p>Современные методы преподавания дисциплин в основной школе (5-9 классы) у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными</p>	-	13	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,</p> <p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2</p>


					<p>нарушениями)</p> <p>Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования", 01.09.2022</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>ООО "Региональный центр повышения квалификации", 21.04.2021</p> <p>Современные подходы к организации летней оздоровительной кампании. Вожатый летнего детского лагеря</p>				
<p>Матвеева Ирина Александровна</p>	<p>Учитель</p> <p>(Русский язык, математика, чтение, речевая практика, мир природы и человека, ручной труд)</p>	<p>Брестский государственный педагогический институт им. А.С. Пушкина, 09.04.1994</p> <p>Русский язык и литература</p> <p>Учитель русского языка и литературы</p>	Без категории	<p>Почетная грамота Минобрнауки Российской Федерации</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 № 185/н</p>	<p>ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения", 18.11.2023</p> <p>Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "МОЯ школа"</p> <p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p>	<p>ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 26.04.2011</p> <p>Специальная педагогика</p>	24	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	
<p>Маштакова Анастасия Алексеевна</p> 	<p>Учитель</p> <p>(Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, Человек, Изобразительная деятельность)</p>	<p>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования педагогический колледж № 5 Санкт-Петербурга, 17.06.2009</p> <p>Дошкольное образование</p> <p>Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель изобразительной деятельности</p> <p>РГПУ им. А.И. Герцена, 12.04.2016</p> <p>Сурдопедагогика (Учитель-сурдопедагог)</p> <p>Учитель-сурдопедагог</p>	1 категория	<p>Распоряжение Комитета по образованию СПб от 05.02.2020 №258-р</p>	Без степени	<p>Региональный центр обучения экспертов "Абилимпикс" СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж", 09.02.2024</p> <p>Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс"</p> <p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p>	<p>ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 09.12.2019</p> <p>Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании</p> <p>"Образование и педагогика" (тьютор)</p>	14	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2,</p> <p>Адаптированная основная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4</p>

<p>Мельникова Елена Игоревна</p> 	<p>Учитель технологий</p>	<p>Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 11.06.1997</p> <p>Технология и предпринимательство</p> <p>Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин. Мастер производственного обучения</p>	<p>Высшая категория</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.12.2022 № 2710-р</p>	<p>Без степени</p>	<p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 15.09.2023</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p>	<p>-</p>	<p>32</p>	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант</p>
<p>Мишкичева Ольга Анатольевна</p> 	<p>Учитель</p> <p>(Русский язык, математика, чтение, речевая практика, мир природы и человека, ручной труд)</p> <p>(Русский язык, литературное чтение, математика, обществознание, этика и психология семейной жизни, социально-бытовая ориентировка, основы безопасности жизнедеятельности, факультатив «экономический практикум»)</p>	<p>Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 18.06.2008</p> <p>Логопедия</p> <p>Учитель-логопед</p>	<p>Высшая категория</p> <p>Распоряжение КО СПб от 05.03.2020 №610-р</p>	<p>Без степени</p>	<p>ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения", 20.10.2023</p> <p>Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "МОЯ школа"</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 22.05.2023</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>ООО "Учи.ру", 16.03.2023</p> <p>Коммуникации в образовании: профиль современного учителя</p> <p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p> <p>ГБОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 20.01.2022</p> <p>Совершенствование методической работы в школе</p>	<p>-</p>	<p>15</p>	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант</p>
<p>Насибова Севиль Гарик Кызы</p>	<p>Воспитатель Тьютор</p>	<p>Третье Ленинградское медицинское училище, 30.06.1990</p> <p>Сестринское дело</p> <p>Медицинская сестра</p>	<p>Без категории</p>	<p>Без степени</p>	<p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 15.09.2023</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС</p>	<p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 28.10.2022</p> <p>Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями</p>	<p>7 мес.</p>	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2,</p> <p>Адаптированная</p>



					ОО с УО (ИН)	здоровья Воспитатель. Воспитатель класса "особый ребенок"		основная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4
Ольшевская Юлия Николаевна 	Учитель (Развитие речи и окружающий мир, альтернативное чтение, математические представления и конструирование, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности, социально-бытовая ориентировка)	Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, 18.06.1986 Олигофренопедагогика Учитель вспомогательной школы	1 категория Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.12.2020 № 2481-р	Без степени	ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022 Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте требований ФГОС ОО с УО (ИН)	-	43	Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) 2 вариант
Панасюк Ольга Викторовна 	Учитель математики	Санкт-Петербургский институт машиностроения, 19.06.1992 Гидравлические машины и гидропневмоавтоматика Инженер-механик	Высшая категория Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.02.2022 № 175-р	Без степени	ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения", 03.11.2023 Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "МОЯ школа" АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы", 11.11.2022 Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области "Математика" для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 19.04.2022 Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы", 06.04.2016 Олигофренопедагогика. Методы и технологии обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Дефектология и социальная (коррекционная) педагогика лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Санкт-Петербургский государственный университет педагогического мастерства, 04.06.1997 Учитель математики Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования, 12.02.2003 Практическая психология Психолог	26	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1




<p>Петрова Светлана Юрьевна</p> 	<p>Учитель рисования (Рисование, графика и письмо, ручной труд)</p>	<p>Омский государственный педагогический университет, 21.06.1996 Изобразительное искусство и черчение Учитель изобразительного искусства и черчения</p>	<p>1 категория Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.01.2023 № 56-р</p>	<p>Без степени</p>	<p>ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения", 22.11.2023 Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "МОЯ школа"</p> <p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 31.03.2023</p> <p>Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p> <p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 19.08.2022</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p>	<p>ЧОУ ДПО "Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 29.08.2018 Олигофренопедагогика</p>	<p>22</p>	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) 2 вариант</p>
<p>Политыкина Дарина Игоревна</p> 	<p>Учитель (Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, Человек, Домоводство, Изобразительная деятельность)</p>	<p>Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 09.07.2012 Естественнонаучное образование</p>	<p>Без категории</p>	<p>Без степени</p>	<p>ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения", 19.11.2023 Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "МОЯ школа"</p> <p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 31.03.2023</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p>	<p>АНО ДПО "Национальная академия дополнительного профессионального образования", 16.11.2023 Дефектология, коррекция расстройств и развитие адаптивных форм поведения</p> <p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 28.07.2023 Олигофренопедагогика Олигофренопедагог</p> <p>АНО ДПО "Национальная академия дополнительного профессионального образования", 19.11.2021 Логопедия, дефектология Учитель-логопед, учитель-дефектолог</p>	<p>1</p>	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, Адаптированная основная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4</p>
<p>Порошина Татьяна Борисовна</p>	<p>Учитель (Русский язык, математика, чтение, речевая практика, мир природы и человека, ручной труд)</p>	<p>Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, 01.07.1984 История и обществоведение Учитель истории и</p>	<p>Без категории</p>	<p>Без степени</p>	<p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022 Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте требований ФГОС ОО с УО (ИН)</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена", 11.05.2017 Олигофренопедагогика</p>	<p>42</p>	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью</p>

	(Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, Человек, Домоводство, Изобразительная деятельность)	обществоведения средней школы				Учитель-дефектолог		(интеллектуальными нарушениями) вариант 2
<p>Портола Мария Александровна</p> 	Учитель русского языка и литературного чтения	Кемеровский государственный университет , 29.06.2001 История Историк. Преподаватель	1 категория Приказ Министерства образования Новосибирской области от 01.07.2022 № 1309	Без степени	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" , 17.08.2023 Первая помощь в образовательной организации ООО "Образовариум" , 18.08.2023 Геймификация учебного процесса: применение игровых решений для школьного образования	АНО ДПО "Международный институт развития образования" , 11.10.2022 Дефектология Специальное дефектологическое образование по профилю "Олигофренопедагогика"	2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант
Процок Анна Валерьевна	Тьютор Учитель-логопед	Коми государственный педагогический институт , 20.06.2006 "Педагогика и методика начального образования" с дополнительной специальностью "Педагогика и психология" Учитель начальных классов, педагог-психолог	Без категории	Без степени	ЗАО "Служба социальных программ "Вера" , 15.09.2023 Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН) ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Невского района Санкт-Петербурга , 21.03.2023 Тьюторское сопровождение в образовательной организации: особенности и актуальные методики НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа" , 01.11.2022 Тьютор по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования , 25.11.2021 Образование и педагогика. Логопедия Учитель-логопед	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, Адаптированная основная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4
Пузина Елена	Учитель	Государственное бюджетное	1 категория Распоряжение	Без степени	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр	ЗАО "Служба социальных программ "Вера" , 29.05.2020	8	Основная образовательная

<p>Владимирова</p>	<p>(Развитие речи и окружающий мир, альтернативное чтение, математические представления и конструирование, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности, социально-бытовая ориентировка)</p>	<p>профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, 19.06.2015</p> <p>Преподавание в начальных классах</p> <p>Учитель начальных классов</p>	<p>Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.03.2024 № 239-р</p>		<p>повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", 23.09.2022</p> <p>Актуальные вопросы олигофренопедагогики при реализации ФГОС</p>	<p>Олигофренопедагогика</p> <p>Олигофренопедагог</p>		<p>программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) 2 вариант</p>
<p>Пучкова Эльвира Александровна</p> 	<p>Воспитатель</p>	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, 27.06.2016</p> <p>Коррекционная педагогика в начальном образовании</p> <p>Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p>	<p>Высшая категория</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.12.2022 № 2710-р</p>	<p>Без степени</p>	<p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p>	<p>-</p>	<p>7</p>	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2</p>
<p>Рамазанова Наида Артуровна</p> 	<p>Учитель математики</p>	<p>Международный университет "ЮЖДАГ" им. М. Яраги, 08.06.1997</p> <p>Финансы и кредит</p> <p>Экономист</p>	<p>1 категория</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.12.2022 № 2710-р</p>	<p>Без степени</p>	<p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 22.05.2023</p> <p>"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы", 20.06.2022</p> <p>Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области "Математика" для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС</p> <p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования</p>	<p>АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 23.10.2020</p> <p>Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения</p> <p>Тьютор</p> <p>АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы", 27.07.2020</p> <p>Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС</p> <p>Педагог по работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>3</p>	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1</p>

					Министерства просвещения Российской Федерации", 10.12.2021 Школа современного учителя математики			
Санеева Наталья Станиславовна 	Воспитатель Тьютор	Педагогическое училище № 6 ГУНО Мосгорисполкома, 28.12.1987 Дошкольное воспитание Воспитатель детского сада	Без категории	Без степени	ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 31.03.2023 Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 18.11.2022 Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании "Образование и педагогика" (тьютор)	17	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, Адаптированная основная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4
Синькевич Валерий Михайлович	Педагог дополнительного образования (общефизическая подготовка и ДЗЮДО, пауэрлифтинг)	РГПУ им. А.И. Герцена, 28.06.1997 Физическая культура и спорт Преподаватель физической культуры	1 категория Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.04.2024 № 419-р	Знак "Отличник физической культуры и спорта" Приказ от 19.12.2012 № 63 НГ	ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 31.03.2023 Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН) ФГБОУ ВО "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург", 01.06.2021 Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт	-	20	
Смирнова Наталья Леонидовна 	Учитель (Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, Человек, Домоводство, Изобразительная деятельность) Учитель-логопед	Ленинградское областное педагогическое училище, 29.06.1987 Дошкольное воспитание Воспитатель детского сада Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, 16.12.1997 Логопедия Логопед. Учитель. Российский государственный	Без категории	Без степени	ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022 Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)	АНОО ДПО "Санкт-Петербургский Институт Бизнеса и Инноваций", 24.02.2021 Социальная реабилитация и абилитация Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, 09.06.2001 Управление образованием ГОУ ДПО "Ленинградский	18	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

		<p>педагогический университет имени А.И. Герцена, 20.06.2001</p> <p>Менеджмент в социальной сфере</p> <p>Менеджер</p>				<p>областной институт развития образования", 18.03.2004</p> <p>Специальное (коррекционное) образование</p>		
<p>Степанова Юлия Васильевна</p> 	<p>Учитель</p> <p>(Развитие речи и окружающий мир, альтернативное чтение, математические представления и конструирование, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности, социально-бытовая ориентировка)</p>	<p>Санкт-Петербургское высшее педагогическое училище (колледж) №1 им. Н.А.Некрасова, 21.06.2002</p> <p>Преподавание в начальных классах</p> <p>Учитель начальных классов</p> <p>Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 18.01.2008</p> <p>Специальная психология</p> <p>Специальный психолог</p>	<p>Высшая категория</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.01.2024 № 50-р</p>	<p>Без степени</p>	<p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p>	<p>АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы", 03.10.2016</p> <p>Олигофренопедагогика. Методы и технологии обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Дефектология и специальная (коррекционная) педагогика лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 28.11.2012</p> <p>Логопедия</p>	20	<p>Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) 2 вариант</p>
<p>Сухарева Татьяна Васильевна</p> 	<p>Воспитатель</p>	<p>Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, 25.06.1977</p> <p>Педагогика и психология дошкольная</p> <p>Преподаватель дошкольной педагогики и психологии и методист по дошкольному воспитанию</p>	<p>Без категории</p>	<p>Без степени</p>	<p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022</p> <p>Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте требований ФГОС ОО с УО (ИН)</p>		45	<p>Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) 2 вариант</p>
<p>Тараканчикова Ирина Тимофеевна</p>	<p>Учитель</p> <p>(Развитие речи и окружающий мир, альтернативное чтение, математические представления и конструирование, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности,</p>	<p>Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 27.02.2006</p> <p>Олигофренопедагогика</p> <p>Учитель олигофренопедагог</p>	<p>1 категория</p> <p>Распоряжение КО СПб от 07.06.2019 № 1649-р</p>	<p>Без степени</p>	<p>ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения", 03.11.2023</p> <p>Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "МОЯ школа"</p> <p>АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой</p>	-	26	<p>Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) 2 вариант</p>


	социально-бытовая ориентировка)				университет", 13.07.2022 Актуальные вопросы олигофренопедагогики при реализации ФГОС			
Тинькаева Юлия Владимировна 	Учитель-логопед	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Институт специальной педагогики и психологии" , 16.07.2014 Логопедия Учитель-логопед	Высшая категория Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.02.2021 № 513-р	Почетная грамота Минобрнауки Российской Федерации Приказ Минпросвещения России от 02.03.2021 № 42/н	ЗАО "Служба социальных программ "Вера" , 30.09.2022 Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)	-	12	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2
Титаева Наталья Владимировна 	Учитель (Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, Человек, Домоводство, Изобразительная деятельность)	Актарское педагогическое училище Саратовской области , 18.06.1997 Преподавание в начальных классах Учитель начальных классов, руководитель детского изобразительного творчества Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, Балашовский филиал , 28.05.2001 Социальная работа Специалист по социальной работе	Высшая категория Приказ Министерства образования Саратовской области от 14.05.2020 № 778	Без степени	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" , 19.05.2021 Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» , 22.05.2023 "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) ЗАО "Служба социальных программ "Вера" , 30.09.2022 Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН) АНО ДПО "Логопед плюс" , 15.02.2022 Аутизм. Расстройства аутистического спектра ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" , 21.01.2022	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" , 27.08.2021 педагог дополнительного образования ООО "Центр инновационного образования и воспитания" , 10.04.2021 Цифровая грамотность педагогического работника ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского" , 12.01.2018 Дефектология Коррекционная педагогика	26	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, Адаптированная основная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4


					<p>Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 26.11.2021</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 26.11.2021</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей</p>			
<p>Усова Ольга Сергеевна</p>	<p>Учитель</p> <p>(Русский язык, математика, чтение, речевая практика, мир природы и человека, ручной труд)</p> <p>(Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, Человек, Домоводство, Изобразительная деятельность)</p> <p>(Развитие речи и окружающий мир, альтернативное чтение, математические представления и конструирование, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности, социально-бытовая ориентировка)</p>	<p>Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, 23.10.2006</p> <p>Психология</p> <p>Психолог. Преподаватель психологии</p>	<p>1 категория</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.06.2022 № 1314-р</p>	<p>Без степени</p>	<p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 28.06.2022</p> <p>Организация и проектирование образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС ОО с УО (ИН)</p>	<p>АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы", 23.01.2017</p> <p>Олигофренопедагогика. Методы и технологии обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Дефектология и специальная (коррекционная) педагогика лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>22</p>	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,</p> <p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2,</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) 2 вариант</p>
<p>Хохлова Лариса Сергеевна</p>	<p>Учитель</p> <p>(Русский язык, математика, чтение,</p>	<p>Российский государственный социальный университет,</p>	<p>Без категории</p>	<p>Без степени</p>	<p>АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город", 12.04.2023</p> <p>Профессиональный логопед</p>	<p>АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город", 13.04.2023</p>	<p>7 мес.</p>	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</p>

	речевая практика, мир природы и человека, ручной труд)	13.04.2009 Социальная работа Специалист по социальной работе				Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика Учитель-олигофренопедагог ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 25.06.2021 Логопедия с дополнительной подготовкой в области специальной педагогики и психологии Учитель-дефектолог, учитель-логопед		нарушениями) вариант 1
Хромцова Стелла Федоровна	Воспитатель	Ленинградское педагогическое училище № 5, 29.06.1984 Воспитание в дошкольных учреждениях Воспитатель в дошкольных учреждениях	1 категория Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.06.2022 № 1314-р	Без степени	АНО ДПО "Образовательный Центр "Сфера успеха", 09.12.2021 Первая доврачебная помощь ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 13.06.2023 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя АНОО "Центр дополнительного профессионального образования "АНЭКС", 31.05.2023 Содержание и реализация обновленных ФГОС в общеобразовательной школе	ООО "Инфоурок", 26.04.2023 Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации Учитель технологии	29	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2
Цыро Александр Сергеевич	Учитель (Русский язык, математика, чтение, речевая практика, мир природы и человека, ручной труд) (Русский язык, литературное чтение, математика, обществознание, этика и психология семейной жизни, социально-бытовая ориентировка, основы безопасности жизнедеятельности, факультатив «экономический практикум»)	Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики, 14.02.2012 Экономика и управление на предприятии (в сфере сервиса) экономист-менеджер	1 категория Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.06.2022 № 1314-р	Без степени	ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 28.06.2022 Организация и проектирование образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС ОО с УО (ИН)	АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы", 21.10.2019 Специальная (коррекционная) педагогика. Организация обучения лиц по адаптированным и специальным индивидуальным программам развития Специальный (коррекционный) педагог	4	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант


<p>Чернышева Марина Владимировна</p>	<p>Учитель</p> <p>(Русский язык, математика, чтение, речевая практика, мир природы и человека, ручной труд)</p> <p>(Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, Человек, Домоводство, Изобразительная деятельность)</p> <p>(Русский язык, литературное чтение, математика, обществознание, этика и психология семейной жизни, социально-бытовая ориентировка, основы безопасности жизнедеятельности, факультатив «экономический практикум»)</p>	<p>Кзыл-Ординское музыкальное училище, 22.06.1987</p> <p>Хоровое дирижирование</p> <p>Дирижер хора, учитель музыки и пения общеобразовательной школы, преподаватель сольфеджио в ДМШ</p> <p>Кзыл-ординский педагогический институт имени Коркыт Ата, 20.06.1992</p> <p>Музыка</p> <p>Учитель музыки и пения</p>	<p>Высшая категория</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.10.2023 № 1398-р</p>	<p>Без степени</p>	<p>АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы", 14.04.2023</p> <p>Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметных областей "Технология" и "Искусство" для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС</p>	<p>АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы", 23.01.2017</p> <p>Логопедия на базе образовательных организаций, организаций социальной сферы и здравоохранения</p> <p>"Организация и содержание логопедической работы. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевой патологией"</p> <p>АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы", 13.01.2017</p> <p>Олигофренопедагогика. Методы и технологии обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Дефектология и специальная (коррекционная) педагогика лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Институт специальной педагогики и психологии, 29.03.2003</p> <p>Социальная педагогика</p>	<p>35</p>	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,</p> <p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2,</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант</p>
<p>Чирков-Эйр Александр Владимирович</p>	<p>Тьютор</p>	<p>Институт А.А. Богомольца Академии наук УССР, 17.05.1985</p> <p>Физиология человека</p> <p>Преподаватель. Биолог-физиолог человека и животных</p> <p>АНО ВПО "Московская открытая социальная академия", 12.06.1996</p> <p>Олигофренопедагогика Логопедия</p> <p>Олигофренопедагог Учитель-логопед</p>	<p>Без категории</p>	<p>Без степени</p>	<p>ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", 08.08.2023</p> <p>Практические приемы и методы профилактики агрессивного поведения детей и подростков</p> <p>ООО "Инфоурок", 13.09.2023</p> <p>Теоретические основы детской и подростковой психиатрии</p> <p>АНО ДПО "Международный институт развития образования", 18.11.2022</p> <p>Нейропсихологический подход к коррекции синдрома дефицита внимания с гиперактивностью</p>	<p>ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 30.08.2022</p> <p>Преподавание биологии в образовательной организации</p> <p>Учитель биологии</p> <p>СПб Институт дополнительного профессионального образования "Смольный", 04.07.2022</p> <p>Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель начальных классов в соответствии с</p>	<p>23</p>	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1</p>

					(СДВГ) ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022 Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)	ФГОС Учитель начальных классов ООО "Инфоурок", 03.02.2021 Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании Инструктор по физической культуре АНО ДПО "Институт современных технологий и менеджмента", 10.06.2019 Социальная и реабилитационная работа Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере ООО "Инфоурок", 19.02.2020 Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования Тьютор АНО ДПО "Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки", 11.05.2018 Специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагог		
Шапарь Ольга Игоревна 	Учитель (Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, Человек, Домоводство, Изобразительная деятельность, Профильный труд)	Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 06.03.2009 Специальная психология Специальный психолог	Высшая категория Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.12.2022 № 2710-р	Без степени	СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», 25.04.2024 Основы оказания первой помощи Региональный центр обучения экспертов "Абилимпикс" СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж", 09.02.2024 Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс" ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 31.03.2023 Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО	АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы", 18.05.2020 Логопедия Логопед	6	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

					(ИН) ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022 Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)			
Шинкарева Любовь Николаевна 	Учитель физкультуры	ГОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова", 14.06.2012 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Специалист по адаптивной физической культуре	Высшая категория Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 № 1985-р	Без степени	Региональный центр обучения экспертов "Абилимпикс" СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж", 09.02.2024 Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс" ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 19.08.2022 Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)	-	12	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) 2 вариант
Шпилова Тамара Дмитриевна	Учитель (Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, Человек, Домоводство, Изобразительная деятельность)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский педагогический университет им. А.И. Герцена", 15.06.2017 Психология Магистр психологии	1 категория Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.01.2023 № 56-р	Знак " За гуманизацию школы Санкт-Петербурга" Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 19.10.2021 № 789	ГБУ ДПО центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Невского района Санкт-Петербурга, 11.05.2023 Конструирование цифровой реальности образовательной организации средствами современных онлайн-платформ АНО ДПО "Балтийский центр международного образования", 10.03.2023 Мобилизационная подготовка в организациях ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022 Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)	Частное образовательное учреждение высшего образования "Институт специальной педагогики и психологии", 19.12.2016 Олигофренопедагогика Коррекционная педагогика (олигофренопедагогика)	8	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

					<p>Региональный центр обучения экспертов "Абилимпикс" СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж", 25.03.2022</p> <p>Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс"</p>			
<p>Шуховцев Алексей Валерьевич</p> 	<p>Учитель технологии</p>	<p>Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 28.06.1993</p> <p>Общетеchnические дисциплины и труд. Методист по "Профориентации"</p> <p>Учитель общетеchnических дисциплин и трудового обучения. Методист по "Профориентации"</p>	<p>Высшая категория</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.06.2021 № 1888-р</p>	<p>Без степени</p>	<p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 05.09.2023</p> <p>Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p> <p>ООО "Центр развития педагогики", 23.01.2023</p> <p>Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя технологии</p> <p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p>	<p>ГБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 19.12.2018</p> <p>Образование и педагогика (специальная педагогика)</p> <p>Специальная педагогика</p>	<p>19</p>	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1</p>
<p>Щербакова Наталья Николаевна</p>	<p>Учитель</p> <p>(Русский язык, математика, чтение, речевая практика, мир природы и человека, ручной труд)</p> <p>(Русский язык, литературное чтение, математика, обществознание, этика и психология семейной жизни, социально-бытовая ориентировка, основы безопасности жизнедеятельности, факультатив «экономический практикум»)</p> <p>(Русский язык, чтение, речевая</p>	<p>Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, 03.07.2017</p> <p>Педагогическое образование</p> <p>Бакалавр</p> <p>Донской государственный технический университет, 23.07.2020</p> <p>Юриспруденция</p> <p>Магистр</p>	<p>Высшая категория по должности учитель</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.02.2021 № 513-р</p> <p>I категория по должности воспитатель</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.02.2020 № 258-р</p>	<p>Без степени</p>	<p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 15.09.2022</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p>	<p>ООО "Инфоурок", 17.02.2021</p> <p>Экономика и управление</p> <p>Руководитель образовательной организации</p> <p>ООО "Инфоурок", 13.01.2021</p> <p>Образование</p> <p>Педагог по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>13</p>	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант,</p> <p>Адаптированная основная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными</p>

	практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, адаптивная физкультура, ручной труд)							нарушениями) вариант 8.3
Юшкина Ольга Александровна	Учитель физкультуры	Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, 19.06.2001 Физическая культура и спорт Педагог по физической культуре и спорту	Высшая категория по должности учитель Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.04.2024 № 419-р Высшая категория по должности педагог дополнительного образования Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.04.2024 № 419-р	Без степени	ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения", 06.11.2023 Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "МОЯ школа" ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022 Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН) ООО "Инфоурок", 01.12.2021 Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО ООО "Инфоурок", 24.11.2021 Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	ООО "Инфоурок", 30.03.2022 Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых Методист организации дополнительного образования АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы", 12.09.2016 Олигофренопедагогика. Методы и технологии обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Дефектология и специальная (коррекционная) педагогика лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	32	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2
Яндовка Элина Станиславовна	Учитель (Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, окружающий социальный мир, Человек, Домоводство, Изобразительная деятельность, Профильный труд)	АОУ ВПО "Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина, 25.09.2009 Педагогика АОУ ВПО "Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина, 24.06.2010 Олигофренопедагогика Учитель-олигофренопедагог и учитель-логопед	Без категории	Без степени	-	-	14	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2
Ярошова Анна Михайловна	Воспитатель Тьютор	Государственное бюджетное профессиональное образовательное	Без категории	Без степени	ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения", 02.11.2023 Взаимодействие с компонентами	-	7 мес.	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

		<p>учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, 22.06.2023</p> <p>Коррекционная педагогика в начальном образовании</p> <p>Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p>			цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "МОЯ школа"			<p>нарушениями) вариант 2,</p> <p>Адаптированная основная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.4</p>
<p>Ястребова Лилия Борисовна</p> 	<p>Учитель математики</p>	<p>Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена, 28.06.1986</p> <p>Олигофренопедагогика</p> <p>Учитель и логопед вспомогательной школы. Олигофренопедагог дошкольных учреждений</p>	<p>Высшая категория</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию СПб от 31.10.2019 №3268-р</p>	<p>Почетная грамота Минобрнауки Российской Федерации</p>	<p>ЗАО "Служба социальных программ "Вера", 30.09.2022</p> <p>Организация учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)</p>	<p>АНО ДПО "Институт развития образования", 18.09.2017</p> <p>Менеджмент в образовании</p> <p>Менеджер образования</p>	37	<p>АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант</p>

