



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 17
Невского района Санкт-Петербурга*

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

«ПРИНЯТ»

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 17 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 10.06.2025 года

«УТВЕРЖДЕН»

Директор ГБОУ школа № 17 Невского
района Санкт-Петербурга
_____ Сандеева С.В.
Приказ № 70/1-ш от 11.06.2025 года

с учетом мнения Совета родителей
ГБОУ школы № 17
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 30.05.2025 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Извлечение из АООП образования для обучающихся с нарушением интеллекта вариант 1

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №17 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025/2026 учебный год

Разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 вариант

Санкт-Петербург
2025 г.

Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Учебный план представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП образования для обучающихся с нарушением интеллекта 1 вариант (п.3.1.).

Учебный план ГБОУ школа №17 (далее - Учебный план) документ, фиксирующий общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным видам учебной деятельности и формам промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с нарушением интеллекта, способствует преодолению неуспеваемости обучающихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации.

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются ГБОУ школа №17 при освоении АООП образования для обучающихся с нарушением интеллекта вариант 1.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с нарушением интеллекта. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план АООП образования для обучающихся с нарушением интеллекта вариант 1 составлен с учетом мнения законных представителей (протокол Совета родителей ГБОУ школа №17, №5 от 31.05.2024года).

1.2. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 08.08.2024 №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС О УО (ИН)).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 года, утвержденная Министром просвещения России 18 июня 2024 года №СК-13/07вн.
- Концепция развития системы образования детей с особыми образовательными потребностями в Санкт-Петербурге, утвержденная председателем Комитета по образованию 22.07.2024г.
- Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.2.3648-20).
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21).
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2023 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего образования».
- Инструктивно-методического письма КО СПб «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-251/20-0-0.
- Устава ГБОУ школы № 17.
- Календарного учебного графика ГБОУ школа № 17 на 2025-2026 учебный год.
- Режима занятий обучающихся ГБОУ школа № 17 на 2025-2026 учебный год.
- АООП обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития вариант 2 ГБОУ школа № 17 Невского района, утвержденной приказом директора № 68-ш от 09.06.2023 (в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

1.3. Режим функционирования образовательного учреждения

1. Дата начала учебного периода - 1 сентября 2025 года. Начало учебного года может переноситься образовательным учреждением при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца. Дата окончания учебного периода - 26 мая 2026 года.

2. Срок окончания учебного периода, не ранее установленного нормативными правовыми документами количества учебных недель:

- V-IX классы - 34 учебные недели;

Режим работы осуществляется по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-2.1. Обучение проходит в первую смену. Начало уроков в 09.00.

Расписание звонков:

Урок	Время	Продолжительность перемены
Занятие внеурочной деятельности	08.10- 08.50	10
1 урок	09.00 - 09.40	20
2 урок	10.00 - 10.40	20
3 урок	11.00 - 11.40	10
4 урок	11.50 - 12.30	20
5 урок	12.50 - 13.30	20
6 урок	13.50 - 14.30	10
7 урок	14.40 - 15.20	10

Продолжительность урока в V-IX классах составляет 40 минут. В целях профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Каникулярное время распределено следующим образом:

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул
осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025
зимние каникулы	31.12.2025	10.01.2026
весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): V классах - 2 ч., в VI-IX классах - 2,5 ч., X классах – до 3,5 ч.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся:

V	VI	VII	VIII	IX	X
29	30	30	30	30	30

Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется отдельно. Для V-IX, X классов между началом внеурочных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта вариант 1.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – до 10 часов, из них не менее 6 часов отводится на проведение занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся с нарушением интеллекта вариант 1.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам четверти проводится на основе текущего контроля успеваемости и итоговых работ, с периодичностью 1 раз в четверть.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и итоговой контрольной или зачетной работы. Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат среднего арифметического оценок за четверти, а также с учетом итоговой контрольной или зачетной работы. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

В V-X, X классах формами промежуточной аттестации являются: проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, зачеты. Промежуточная аттестация обучающихся V-X, X классах проводится по предметам: русский язык, математика, чтение, география, биология, история, труд (технология) каждую четверть (в одной из форм: проверочная, контрольная, творческая, практическая работа, письменные ответы на вопросы теста, сочинение, изложение, диктант, реферат, зачет и др.).

В V-IX, X классах используется 5 балльная система отметок «5», «4», «3», «2» в ходе итогового и текущего контроля.

Результаты четвертной промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале. Результаты годовой промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале и в личной карточке обучающегося.

Обязательные формы и методы контроля	
<i>Текущая аттестация</i> • устный опрос; • самостоятельная работа; • диктант; • контрольное списывание; • тестовые задания; • графическая работа.	<i>Итоговая (четверть, год) аттестация</i> диагностическая • контрольная работа. • диктант. • контроль техники чтения.

2. Особенности учебного плана для обучающихся с нарушением интеллекта вариант 1.

В V - IX классах часы формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана распределяются на предмет «История и культура Санкт-Петербурга» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

	V	VI	VII	VII	IX	Всего
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	1	1	1	7
История и культура Санкт -Петербурга	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	-	-	2

В X классе часы формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана распределяются на предмет «История и культура Санкт-Петербурга», «Информатика», «Экономический практикум».

	X	Всего
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	3	3
История и культура Санкт -Петербурга	1	1
Информатика	1	1
Экономический практикум	1	1

Деление классов на группы

В V - IX классах проводится деление на подгруппы по предмету «Труд (технология)» в зависимости от профиля (столярное и швейное дело).

Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Внеурочная деятельность

Особенностью плана внеурочной деятельности школы, реализующей адаптированные основные образовательные программы, является сочетание курсов внеурочной деятельности с коррекционно-развивающими курсами, позволяющими обеспечить учащимся с (умственной отсталостью) интеллектуальными нарушениями не только всестороннее развитие, но и усвоение содержания учебных предметов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**2.1. Недельный учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта
вариант 1, V - IX классы**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	12
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
История и культура Санкт - Петербурга		1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	-	-	-	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149

**2.2. Годовой учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта 1 вариант.
Годовой учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
4. Человек и общество	География	-	68	68	68	68	272
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технология	Труд (технология)	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	986	986	986	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		68	68	34	34	34	238
История и культура Санкт - Петербурга		34	34	34	34	34	170
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	-	-	-	68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066

2.3. Недельный учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта вариант X классы

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся X классов

Предметные области	Класс	Количество часов	Всего
	Учебные предметы	X	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1
	Чтение (Литературное чтение)	2	2
2. Математика	Математика	1	1
	Информатика	1	1
4. Человек и общество	Обществоведение	1	1
	Основы социальной жизни	2	2
	Этика	1	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
7. Технология	Труд (технология)	15	15
Итого		27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3
История и культура Санкт - Петербурга		1	1
Информатика		1	1
Экономический практикум		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30

**2.4. Годовой учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта 1 вариант.
Годовой учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся X класса**

Предметные области	Класс	Количество часов	Всего
	Учебные предметы	X	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	34	34
	Чтение (Литературное чтение)	68	68
2. Математика	Математика	34	34
	Информатика	34	34
4. Человек и общество	Обществоведение	34	34
	Основы социальной жизни	68	68
	Этика	34	34
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102
7. Технология	Труд (технология)	510	510
Итого		918	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		102	102
История и культура Санкт - Петербурга		34	34
Информатика		34	34
Экономический практикум		34	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1020	1020