



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 17
Невского района Санкт-Петербурга*

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

«ПРИНЯТ»

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 17 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 10.06.2025 года

«УТВЕРЖДЕН»

Директор ГБОУ школа № 17 Невского
района Санкт-Петербурга
_____ Сандеева С.В.
Приказ № 70/1-ш от 11.06.2025 года

с учетом мнения Совета родителей
ГБОУ школы № 17
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 30.05.2025 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Извлечение из основной образовательной программы начального общего образования,
адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой
умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант (10-11 классы)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 17 Невского района Санкт-Петербурга
на 2024/2025 учебный год

Санкт-Петербург
2025 г.

Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Учебный план представляет собой ежегодно обновляемое приложение основной образовательной программы начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (легкой степенью умственной отсталости) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант. (п.3.1).

Учебный план ГБОУ школа № 17 (далее - Учебный план) документ, фиксирующий общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным видам учебной деятельности и формам промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствует преодолению неуспеваемости обучающихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации.

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются ГБОУ школа № 17 при освоении основной образовательной программы начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (легкой степенью умственной отсталости) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с умственной отсталостью. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план составлен с учетом мнения законных представителей (протокол Совета родителей ГБОУ школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга №5 от 31.05.2024).

1.2. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.2.3648-20).
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21).
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2023 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего образования».
- Инструктивно-методического письма КО СПб «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-251/20-0-0.
- Устава ГБОУ школы № 17.
- Календарного учебного графика ГБОУ школа № 17 на 2025-2026 учебный год.
- Режима занятий обучающихся ГБОУ школа № 17 на 2025-2026 учебный год.
- Основной образовательной программы начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью), 2 вариант, ГБОУ школы № 17 Невского района, утвержденной приказом директора № 66-ш от 16.06.2022.

1.3. Режим функционирования образовательного учреждения

1. Дата начала учебного периода - 1 сентября 2025 года. Начало учебного года может переноситься образовательным учреждением при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца. Дата окончания учебного периода - 26 мая 2026 года.

2. Срок окончания учебного периода, не ранее установленного нормативными правовыми документами количества учебных недель:

XI классы - 34 учебные недели;

Режим работы осуществляется по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Обучение проходит в первую смену. Начало уроков в 08.10.

Расписание звонков:

Урок	Время	Продолжительность перемены (минут)
0 урок	08.10-08.50	10
1 урок	09.00-09.40	20
2 урок	10.00-10.40	20
3 урок	11.00-11.40	10

4 урок	11.50-12.30	20
5 урок	12.50-13.30	20
6 урок	13.50-14.30	10
7 урок	14.40-15.20	10

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПиН 1.2.3685-21) с указанием по классам:

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока всех классах составляет 40 минут. Между началом коррекционно-развивающих занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут. В целях профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Каникулярное время распределено следующим образом:

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул
осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025
зимние каникулы	31.12.2025	10.01.2026
весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах); 3,5 ч.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся:

Количество часов в год	
X	XI
34	34

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (легкой степенью умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант (11 класс).

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам четверти проводится на основе текущего контроля успеваемости и итоговых работ, с периодичностью 1 раз в четверть.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, итоговой контрольной или зачетной работы. Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат среднего арифметического оценок за четверти, а также с учетом итоговой контрольной или зачетной работы. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Промежуточная годовая аттестация в 11 классе проводится в форме экзамена по предмету технология, защита проектной деятельности.

В XI классах формами промежуточной аттестации являются: проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, зачеты.

Промежуточная аттестация обучающихся XI классах проводится по предметам: русский язык, математика, чтение, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, социально – бытовая ориентировка, этика и психология семейной жизни, технология каждую четверть (в одной из форм: проверочная, контрольная, творческая, практическая работа;

письменные ответы на вопросы теста; сочинение, изложение, диктант, реферат, зачет и др.).

В XI классах используется 5 бальная система отметок «5», «4», «3», «2» в ходе итогового и текущего контроля.

Результаты четвертной промежуточной аттестации фиксируются в электронных журналах. Результаты годовой промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале и в личной карточке обучающегося.

Обязательные формы и методы контроля	
<i>Текущая аттестация</i> • устный опрос; • самостоятельная работа; • диктант; • контрольное списывание; • тестовые задания; • графическая работа.	<i>Итоговая (четверть, год) аттестация</i> диагностическая • контрольная работа. • диктант. • контроль техники чтения.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, на дому форма, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

В случаях, предусмотренных нормативными локальными актами ГБОУ школы № 17, обучающийся может быть освобождён от промежуточной аттестации.

Важно учитывать, что у обучающихся могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов и даже предметных областей, поэтому неудовлетворительный результат промежуточной аттестации не должен рассматриваться как показатель неуспешности обучения. Результативность обучения каждого обучающегося по конкретному учебному предмету должна оцениваться в целом с учётом, как его индивидуальных достижений в текущем учебном году, так и его особых образовательных потребностей, и особенностей психофизического развития.

2. Особенности учебного плана

В XI классах часы формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана распределяются на предмет «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности» и факультатив «Экономический практикум».

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	X	XI	Всего
Обществознание	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Факультатив «Экономический практикум»	1	1	2

При реализации учебного плана используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. №699 «Обутверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Деление классов на группы

В X-XI классах проводится деление на подгруппы по предмету «технология» в зависимости от профиля (столярное и швейное дело).

Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.1. Недельный учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (легкой степенью умственной отсталости) (трудовая подготовка) 1 вариант (10-11класс)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
<i>Федеральный компонент</i>	XI	
Русский язык	3	3
Литературное чтение	3	3
Математика	3	3
Обществознание	1	1
Этика и психология семейной жизни	1	1
Технология	15	15
Физическая культура	3	3
Социально-бытовая ориентировка	2	2
Всего	31	31
<i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации по 5- дневной учебной неделе</i>	3	
Обществознание	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	

Факультатив «Экономический практикум»	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	34	
Итого	34	

2.2 Годовой учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (легкой степенью умственной отсталости) (трудовая подготовка) 1 вариант (10-11класс)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Федеральный компонент	XI	
Русский язык	102	102
Литературное чтение	102	102
Математика	102	102
Обществознание	34	34
Этика и психология семейной жизни	34	34
Технология	510	510
Физическая культура	102	102
Социально-бытовая ориентировка	68	68
Всего	1054	1054
<i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации по 5- дневной учебной неделе</i>		
Обществознание	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Факультатив «Экономический практикум»	34	34
Итого	1156	1156

2.3 Коррекционно-развивающие занятия

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных программой.

Эти занятия проводятся как параллельно с основными занятиями, так и во второй половине дня, что обусловлено спецификой учреждения. КРЗ направлены на индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально, по подгруппам и с малочисленной группой обучающихся. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет не более 40 минут.