



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 17
Невского района Санкт-Петербурга*

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

«ПРИНЯТ»

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 17 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 10.06.2025 года

«УТВЕРЖДЕН»

Директор ГБОУ школа № 17 Невского
района Санкт-Петербурга
_____ Сандеева С.В.
Приказ № 70/1-ш от 11.06.2025 года

с учетом мнения Совета родителей
ГБОУ школы № 17
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 30.05.2025 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Извлечение из адаптированной образовательной программы начального общего
образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легким
нарушением интеллекта (вариант 8.3)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 17 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025/2026 учебный год

Разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья
и Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего
образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Санкт-Петербург
2025 г

Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы.

Учебный план в ГБОУ школа № 17 (далее – Индивидуальный учебный план) документ, фиксирующий общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным видам учебной деятельности и формам промежуточной аттестации обучающихся.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации.

Для развития потенциала обучающегося может быть разработан индивидуальный образовательный маршрут с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС. Коррекционно-развивающая область включена в структуру индивидуального учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

1.2. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 08.08.2024 №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.2.3648-20).
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21).
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2023 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего образования».
- Устава ГБОУ школы № 17 Невского района Санкт-Петербурга.
- Календарного учебного графика ГБОУ школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год.
- Режимы занятий обучающихся ГБОУ школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год.

1.3. Режим функционирования образовательного учреждения

1. Дата начала учебного периода - 1 сентября 2025 года. Начало учебного года может переноситься образовательным учреждением при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца. Дата окончания учебного периода - 26 мая 2026 года.
2. Срок окончания учебного периода – 26 мая 2026 года.
3. Продолжительность учебного периода по классам (количество недель).

Классы	Количество недель
1 (1 год обучения) -1 (2 год обучения)	33
2-12	34

Режим работы осуществляется по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Обучение проходит в первую смену.

Начало уроков в 9:00.

Урок	Время	Продолжительность перемены
Внеурочная деятельность	08:10-08:50	10 минут
1 урок	09.00-09.40	20 минут
2 урок	10.00-10.40	20 минут
3 урок	11.00-11.40	10 минут
4 урок	11.50-12.30	20 минут
5 урок	12.50-13.30	20 минут

Обучение в первых дополнительных, первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность урока в первом дополнительном, первом классе - 35 минут во 2-4-х классах - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1,4 и 5 урока - 20 минут, после 2 урока – 15 минут, после 3,6,7 уроков – 10 минут.

- продолжительность группового коррекционного занятия составляет в первом дополнительном, первом классе - 35 минут, во 2 - 4 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

В целях профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Каникулярное время распределено следующим образом:

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул
осенние каникулы	25.10.2025	31.10.2025
зимние каникулы	31.12.2025	10.01.2026
весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026
дополнительные каникулы	16.02.2026	22.02.2026

- при составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Индивидуальная максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося:

Классы	I доп.	I доп.	I	II	III	IV	Всего
Количество часов	21	21	21	23	23	23	132

Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется индивидуально на каждого обучающегося отдельно. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью 30 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО РАС с УО (вариант 8.3).

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий.

Обучение осуществляется с сопровождением тьютора в соответствии с заключением ТПМПК.

1.4. Промежуточная аттестация обучающегося

Обязательные формы и методы контроля	
<i>Текущая аттестация</i>	<i>Итоговая (четверть, год) аттестация</i>
✓ устный опрос;	✓ контрольная работа.
✓ самостоятельная работа;	✓ Диктант.
✓ диктант;	✓ контроль техники чтения.
✓ контрольное списывание;	
✓ тестовые задания;	
✓ графическая работа.	

2. Особенности учебного плана

Данный учебный план составлен для обучающегося с РАС (вариант 8.3), который реализуется в ГБОУ школа № 17 совместно с обучающимися с нарушением интеллекта, вариант 1.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность для учащихся с легким нарушением интеллекта, вариант 1 и с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3 представлена следующими направлениями: нравственным, социальным, общекультурным, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, «учение с увлечением», художественно-эстетическая творческая деятельность.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с учащимися на основании заключения ТПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии), в котором указаны условия реализации образовательной программы и результатов углубленной диагностики педагогов, психолога, дефектолога, логопеда. При изучении развития и индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

При подготовке и проведении коррекционных занятий учитываются индивидуальные особенности учащегося.

Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (их место при установлении режима работы образовательного учреждения) определяется образовательным учреждением самостоятельно, в соответствии с существующими нормативными документами и локальными актами образовательного учреждения.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Учебники для данной категории обучающихся отсутствуют.

2.1. Учебный план для обучающихся с РАС с легким нарушением интеллекта (вариант 8.3).

Недельный учебный план для обучающихся с РАС с легким нарушением интеллекта (вариант 8.3)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
I. Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2. Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4. Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
5. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
6. Технологии	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123

<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Мир природы и человека	-	-	-	1	1	1	3
Технологии	Труд (технология)				1	1	1	3
Итого		-	-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	10	60
Всего		31	31	31	33	33	33	192

Годовой учебный план для обучающихся с РАС с легким нарушением интеллекта (вариант 8.3)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
I. Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	66	66	99	102	102	102	537
	Чтение	66	66	99	136	136	136	639
	Речевая практика	99	99	66	68	68	68	468
2. Математика	Математика	99	99	99	136	136	136	705
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	66	66	34	34	34	300
4. Искусство	Музыка	66	66	66	34	34	34	300
	Рисование	66	66	33	34	34	34	267
5. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	99	102	102	102	603
6. Технологии	Труд (технология)	66	66	66	34	34	34	300
Итого		693	693	693	680	680	680	4119
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	-	34	34	34	102
Естествознание	Мир природы и человека	-	-	-	34	34	34	102
Технологии	Труд (технология)				34	34	34	102
Итого		-	-	-	102	102	102	306
Итого		693	693	693	782	782	782	4425
Внеурочная деятельность		330	330	330	340	340	340	2010
Всего		1023	1023	1023	1122	1122	1122	6435