



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17

Невского района Санкт-Петербурга

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школа № 17

С.В. Сандеева С.В. Сандеева

01.09.2024 г.

**Перспективный план работы социального педагога
на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

Основными направлениями социально-педагогической работы ГБОУ школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году были:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД; обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП) и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп:

- дети, находящиеся в ТЖС
- дети, находящиеся в СОП,
- дети, состоящие на ВШК,
- дети, совершившие правонарушения и преступления.

Использовались следующие формы работы:

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- оказание помощи (2) обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- совместные педагогические советы и советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям;

- консультации и беседы с обучающимися и родителями;
- проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др.;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении, совместно со специалистами отдела опеки и попечительства, инспектором ПДН УМВД;

В течение года были поставлены на ВШК 1 обучающихся, из них 0 обучающихся, состоящих на учете в ПДН УМВД, с которыми систематически велась профилактическая работа по индивидуальному плану (далее – ИПР):

- проводился ежедневный контроль посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам;
- систематически проводились беседы (консультации);
- проверялись дневники, с целью выявления проблем обучающихся и осуществление контроля со стороны родителей;

- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха;

- вовлекались во внеклассные мероприятия профилактического характера;

- осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение в профориентации;

Оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении:

- психолого-педагогическим консилиум с приглашением родителей по обучению ребенка с интеллектуальными нарушениями, пересмотр образовательного маршрута при затруднении обучения;

- беседы, консультации с учениками и родителями;

- взаимодействие с педагогом-психологом в содействии социализации детей с ИН и инвалидностью;

- даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения 3 обучающихся;

- консультации по профориентации обучающихся с ИН и инвалидностью, желающих получить профессиональные навыки (25 обучающихся).

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

- классные часы: 1 раз в неделю в каждом классе

- единый информационный день: 3

- родительские собрания: общешкольные (3), по классам 1 раз в четверть.

-

Совместно со специалистами ЦППМСП проводилась профилактика употребления ПАВ и работа по пропаганде ЗОЖ:

Велась работа с семьями, находящимися в социально опасном положении: 2 чел

- ежедневный контроль за посещением школы обучающихся;

- оказание консультативной помощи по получению льгот для детей-инвалидов и детей социальных категорий, оформлению документов, по воспитанию и образованию детей;

- беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков, ознакомление с законами РФ и предупреждение об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних;

- обследования семей обучающихся совместно со специалистами отдела опеки и попечительства и инспектора ПДН УМВД.

Цели и задачи деятельности на планируемый период (учебный год)

Цель:

- Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации учащегося с интеллектуальными нарушениями и инвалидностью, а также предупреждение и преодоление негативных явлений, совершения правонарушений. Помощь в успешной социализации, адаптации, интеграции в обществе, профориентации, выбору профессии и самоопределению в жизни.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей учащихся с ИН, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде;
- Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с ИН и инвалидностью, имеющих трудности с адаптацией (семей учащихся), также состоящих на учете в ПДН и поставленных на внутришкольный контроль, а также относящихся к «группе риска» и «тревожным семьям»;
- Своевременное принятие мер по социальной защите детей-инвалидов, помощи и поддержки обучающихся с ИН и родителей, реализация прав и свобод личности;
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья, через воспитание уважения к закону, нормам коллективной общественной жизни;
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся и их семьям;
- Содействие в организации досуга учащихся;
- Содействие в формировании у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ;
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты;
- Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффективности работы.

3	Профилактика употребления ПАВ, алкоголя. Вред энергетиков.	Октябрь, февраль	Профилактическая беседа с учащимися
3	Профилактика наркозависимости. Профилактика употребления наркотиков и ПАВ	В течение года февраль	Профилактическая беседа с учащимися
4	Профилактика правонарушений. Правила поведения обучающихся в школе. «Проступок. Правонарушение. Преступление»	Сентябрь, декабрь, апрель	Профилактическая беседа с учащимися
5	Консультирование участников образовательного процесса	В течение года	Консультации, беседы
6	Участие в совещании классных руководителей, педагогических советах, совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с привлечением специалистов работающих в этом направлении.	В течение года	
7	Работа со скрытым отсевом.	В течение года	Мониторинг посещения учащихся занятий, выезды на дом, беседы с классным руководителем, привлечением внешних связей по данной проблеме.
8	Работа с детьми « группы риска». «Я и улица»	В течение года апрель	Индивидуальные (тематические) профилактические беседы с учащимися и родителями. Вовлечение учащихся в общественную жизнь школы.
9	Ведение базы «Профилактика правонарушений, обучающихся ОУ»	Ежемесячно	
10	Работа службы сопровождения внутри школы	В течение года	Взаимодействие с психологами, дефектологами. Дежурство специалистов службы сопровождения по экстренному реагированию.
11	Индивидуальное сопровождение учащихся с проблемами социальной и школьной адаптации	В течение года	Индивидуальные консультации, решение проблем, привлечение социальных партнеров при необходимости

12	Коррекция асоциального поведения. «Терроризму не место в молодежной среде» «Наша Родина – великая Россия»	В течение года Февраль декабрь	Индивидуальные и групповые занятия Вовлечение учащегося в общественную жизнь, формирование гражданского самосознания
13	Коррекция патологических особенностей личности обучающегося	В течение года	Индивидуальные и групповые занятия
14	Коррекция агрессивного поведения. «Азбука поведения вне дома»	октябрь	Индивидуальные и групповые занятия Вовлечение учащегося в общественную жизнь
15	Организация свободного времени детей «Группы риска» состоящих на учёте в ОДН и ВШК	В течение года	Консультации и помощь в организации досуговой деятельности н/л направленной на физическое, эстетическое, нравственное развитие. Путём вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции, посещение театров.
17	Организация занятости детей и подростков, обучающихся в ОУ, в свободное от учёбы время.	В течение года	Вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции.
18	Контроль за выполнением рекомендаций ТМПК	В течение года	
19	Контроль за выполнением ИПР	В течение года	
Координационная работа			
Цель: Профилактика безнадзорности, выявление семейного неблагополучия, профилактика правонарушений.			
1	Совместные рейды с ГБУ ЦСПС и Д Невского района СПб по адресам семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.	По мере необходимости	Выезд в адрес
2	Выход на дом с целью выявления семейного неблагополучия, влияющего на формирование личности несовершеннолетнего	По мере необходимости	
3	Обмен информацией по проблемам	В течение года	Взаимодействие
4	Приглашение родителей в ОУ и	По мере	Беседа

	профилактические беседы с ними специалистов службы сопровождения и специалистов по межведомственному сопровождению (при необходимости привлечения)	необходимости		
5	Участие в организации родительских собраний	По плану школы и кл. руководителей	Подготовка информации Приглашение специалистов	
6	Информирование и консультирование родителей о возможных способах организации свободного времени несовершеннолетних, подбор кружков и секций для учащихся	По мере необходимости	Во время индивидуальной консультации и выступления на родительском собрании.	
7	Информирование и консультирование по нормативно-правовым документам РФ, приказам, распоряжениям, Уставу школы.	По мере необходимости	Индивидуальные консультации и выступления на родительском собрании.	
8	Привлечение родителей к выполнению родительских обязанностей.	По мере необходимости	С помощью специалистов ОДН, КДН и ЗП, МО, совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в ОУ.	
Защитно-охранная деятельность				
Цель: Помощь в социализации, адаптации детей с интеллектуальными нарушениями. Содействие в интеграции в обществе.				
1	Обеспечение социальных прав детей, выявление учащихся и семей по социальным группам	В течение года		
2	Оказание помощи отдельно взятому ученику и семье с использованием различных форм работы	В течение года	Консультации Юридическое просвещение	
3	Создание информационной базы и контроль по различным категориям учащихся (многодетные семьи, опекаемые, инвалиды, малоимущие, учащиеся, уклоняющиеся от обучения, состоящие на учёте в ОДН, ВШК, учащиеся, учащиеся «группы риска», учащиеся надомного обучения, родители инвалиды)	В течение года		
4	Содействие несовершеннолетним в защите их прав и законных интересов в различных	В течение года	Проведение недели правовых знаний	

	конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц.			Социально-педагогическое сопровождение
5	Принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психологического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а так же от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения	В течение года		Тематические занятия Проведение тематического мероприятия «Международный день толерантности»».
6	Участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних , находящихся в социально-опасном положении	В течение года		
7	Консультирование по организации отдыха обучающихся из неполных, многодетных, малообеспеченных семей и семей, находящихся в сложной жизненной ситуации в ДОЛ в период осенних, зимних, летних каникул.	Октябрь, декабрь, май, июнь		
8	Поддержка учащихся , нуждающихся в соц. защите	В течение года		
9	Заполнение и ведение базы метрополитена	В течение года		
10	Оформление льготного проездного билета категорий детей МС,ДК,ДС	В течение года		
11	Помощь в оформлении льготного проездного билета для учащихся, проживающих в пригороде	В течение года		
Расширение внешних связей с целью взаимодействия для оказания помощи и контроля детям с ИН и инвалидностью				
1	Социальная помощь: Центр социальной помощи семье и детям Невского р-на СПб, Городская ассоциация общественных объединений родителей детей – инвалидов, кризисные центры, Отдел социальной защиты населения, Центр реабилитации инвалидов детей с ОВЗ, ГАООРДИ, СПГУ Социально-реабилитационный центр для не совершеннолетних «Альбус», Агентство занятости населения Невского района.	В течение года		

2	<p>Медицинская помощь: Центр восстановительного лечения «Детская психиатрия», Детский психоневрологический диспансер, Наркологический диспансер, Молодёжный центр, детские больницы, поликлиники, санатории и др. мед. учреждения.</p>	В течение года	
3	<p>Пропаганда здорового образа жизни: Посещение музеев, лекций, экологических выставок, семинаров, бесед по ЗОЖ, проведение физкультурно-спортивных мероприятий</p>	В течение года	
4	<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Прокуратура, КДН и ЗП, ОДН, МО, ПМСЦ, Центр социальной помощи семье и детям, Государственный центр профилактики и безнадзорности и наркозависимости «Контакт»</p>	В течение года	
5	<p>Связь с КОУ: №18,22,34,31,627 с целью обмена опытом и организацией проведения совместных мероприятий</p>	В течение года	
6	<p>Трудоустройство выпускников и временная трудовая занятость подростков ОВЗ с 14 до 18 лет в свободное от учёбы время: «Работа -i», «Мир молодежи», ГАООРДИ, Агентство занятости населения Невского района, Молодёжная биржа труда</p>	Сентябрь-октябрь, май-июнь.	
Методическая работа			
Цель: Повышение педагогического мастерства, применение инновационных технологий, улучшение качества работы			
1	Повышение квалификации, посещение семинаров, конференций, МО.	В течение года	

		В течение года	Участие в районных и городских семинарах, совещаниях
		В течение года	Работа с методической литературой
		В течение года	Анализ проделанной работы

Handwritten signature

Умярова Ю.Р.

Социальный педагог