



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*  
*школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга*  
192131, г. Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58/1  
тел./факс 417-55-60 E-mail: school\_17@inbox.ru  
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001 Л/С 0600063

**Аналитическая справка по итогам мониторинга актуального  
материально-технического обеспечения образовательного процесса  
ГБОУ школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга**

Основным контингентом школы являются обучающиеся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития).

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» в ГБОУ школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга проведен мониторинг состояния материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Общее количество учебных кабинетов – 28, 12 кабинетов предназначены для психолого-педагогической и коррекционной работы, один кабинет предназначен для индивидуальных занятий в рамках реализации АООП обучающихся с РАС. В школе уделяется большое внимание созданию здоровьесберегающей среды: кабинет музыкально-ритмических занятий, кабинет ЛФК, площадка по ПДД. Предметная область «Технология» в образовательном учреждении реализуется в шести мастерских.

Мониторинг оснащения помещений для реализации АООП показал:

1. Мастерские по профилю «Швейное дело» (кабинеты №15, 16, 17) оснащены необходимым оборудованием и инструментами (швейные машины, оверлог, манекены, гладильные доски, линейки закройщика, ножницы и т.д.), специализированной мебелью (стол для раскроя, шкафы для хранения и т.д.), техническими средствами обучения и является достаточным для реализации АООП образования для учащихся с интеллектуальными нарушениями, позволяет осуществлять обучение с учетом требований к охране труда, обеспечивает начальную профориентацию учащихся.
2. Мастерские по профилю «Столярное дело» (кабинеты № 9, 11, 13) оснащены типовым оборудованием (станки, верстаки, инструменты, расходные и наглядные материалы), мебелью (шкафы для хранения инструментов и одежды, стулья для учеников). В ходе проведения мониторинга выявлено, что для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ необходимо переоснащение мастерских по модулям «Столярно-сантехническая мастерская» (кабинет №13), «Столярно-мебельная мастерская» (кабинет № 11), и «Столярно-слесарная мастерская» (кабинет № 9) курса «Технология».
3. Кабинет №21а (СБО и ОСЖ) частично оборудован: кухонный гарнитур, холодильник, плита электрическая, столовая и кухонная посуда. Дополнительное оснащение позволит подготовить обучающихся к современным бытовым условиям.
4. Также частично создана доступная образовательная среда учебных кабинетов № 3 (кабинет русского языка и литературы) и № 14 (кабинет старших классов).
5. Кабинеты специалистов службы сопровождения (педагогов-психологов – № 5, 49, 56; учителей-логопедов – № 7, 32, 37, 59; учителей-дефектологов – № 35, 58); частично оснащены для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста. В ходе проведения мониторинга материально-технического оснащения выявлено, что требуется дополнительное оснащение кабинетов специалистов службы сопровождения. Модернизация оснащения позволит обеспечить максимально эффективную работу специалистов службы сопровождения обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития).

Исходя из цели программы развития и необходимости создания равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждой категории обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития) требуется:

1. Модернизация оснащения мастерских по модулям «Столярно-сантехническая мастерская» (кабинет №13), «Столярно-мебельная мастерская» (кабинет № 11), и «Столярно-слесарная мастерская» (кабинет № 9) курса «Технология».

2. Обновление оборудования в кабинете № 21а ( СБО и ОСЖ) с целью овладения обучающимися навыками обращения с современной бытовой техникой и более успешной адаптации в повседневной жизни.

3. Создание доступной образовательной среды в учебном кабинете русского языка и литературы № 3 для более эффективного изучения курсов «Русский язык» и «Литературное чтение» в соответствии с требованиями, предусмотренными ФГОС ОО с УО (ИН).

4. Переоснащение учебного кабинета № 14 в рамках поддержки развития общественных объединений и детской инициативы в образовательных учреждениях, участия в РДШ, личностного и творческого роста обучающихся, формирования объективной картины мира.

5. Оснащение кабинетов специалистов службы сопровождения (педагогов-психологов (кабинеты № 5, 49, 56); учителей-логопедов – (кабинеты № 7, 32, 37, 59); учителей-дефектологов – (кабинеты № 35, 58) специализированным оборудованием, создаст условия для более эффективной коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития), создания атмосферы уюта и психоэмоционального комфорта, профилактики переутомления, развития коммуникативных навыков и познавательных процессов обучающихся, использования альтернативной и дополнительной коммуникации, речевого развития, формирования эмоционально-положительного отношения к учебе, произвольной регуляции поведения обучающихся, обеспечения успешной адаптации к школьной жизни.

Директор

Сандеева С.В.

---