



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)»

Предметная область «Язык и речевая практика»

Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант

9 класса

Составила: Хохлова Л. С.

Санкт – Петербург
2023г.

Пояснительная записка

1. Цель с учетом специфики реализации учебного предмета.

- развитие речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

2. Место предмета в учебном плане.

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Чтение	102	3

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована. Часть программного материала может быть реализована дистанционно.

3. Планируемые результаты (личностные, предметные результаты) освоения конкретного учебного предмета для минимального и достаточного уровня.

Личностные результаты:

- иметь положительного отношения к школе, к урокам литературного чтения;
- проявлять доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;
- владеть первоначальными навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности;
- совместно с учителем оценивать результаты своих действий и действий одноклассников;
- под руководством учителя работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема);
- принимать участие в диалоге;
- принимать участие в работе парами и группами;
- уметь оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывать своё отношение к ним;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме;
- наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

Достаточный уровень:

-чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

-ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

-чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

-определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

-чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

-пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

-выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

4. Материально-техническое обеспечение.

УМК:

Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Чтение. А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова. (9 кл) – М., «Просвещение», 2006

Методические рекомендации. Чтение. 5–9 классы. VIII вид. Шишкова М. И.

Электронное приложение к учебнику для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Чтение. 9 класс. А. К. Аксёнова.

Материально-технические средства:

- Компьютер
- Принтер
- Проектор
- Портреты писателей
- Картины

Электронные образовательные ресурсы:

- Урок.рф
- Инфоурок
- Ютуб
- Яндекс Учебник
- Социальная сеть «В Контакте»
- <https://www.hobobo.ru/>
- <https://read-ka.cofe.ru/>

- <https://www.yugzone.ru/soft.htm>
- <http://mersibo.ru>
- www.ourkids.ru
- <http://www.defectolog.ru>

5. Содержание учебного предмета.

Раздел 1: Устное народное творчество

Понятие, виды устного народного творчества; колыбельные песни, былины, сказки.

Раздел 2: Из произведений литературы 19 века

В.А. Жуковский «Три пояса»

И.А. Крылов «Кот и повар».

А.С. Пушкин «Руслан и Людмила», «Барышня-крестьянка».

М.Ю. Лермонтов «Тучи», «Баллада», «Морская царевна».

Н.В. Гоголь «Майская ночь или утопленница».

Н.А. Некрасов «Рыцарь на час», «Саша».

А.А. Фет «На заре ты её не буди», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта».

А.П. Чехов «Злоумышленник», «Пересолил».

Раздел 3: Из произведений русской литературы 20 века

М. Горький «Песня о соколе».

В.В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче».

М.И. Цветаева «Красною кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...».

К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».

С.А. Есенин «Нивы сжаты», «Собаке Качалова».

М.А. Шолохов «Судьба человека».

Е.И. Носов «Трудный хлеб».

Н.М. Рубцов «Тихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня».

Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».

Раздел 4: Из произведений зарубежной литературы

Р.Л. Стивенсон «Вересковый мёд».

Э. Сетон-Томпсон «Снап».

Д. Даррел «Живописный жираф».

Повторение

6. Календарно-тематическое планирование 9 а класс

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количество часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Устное народное творчество							
1			1	Урок систематизации знаний	Виды устного народного творчества.	Повторение, приведение примеров. Работа с учебником	Текущий, устный опрос.
2			1	Урок систематизации знаний	Пословицы и поговорки.		Текущий, устный опрос.
3			1	Урок открытия нового знания	Колыбельная песня.	Чтение и сочинение колыбельных песен. Разнообразие и красота колыбельных песен.	Текущий, комбинированный.
4			1	Урок рефлексии	«За морем синичка». Изобразительные средства песни.	Словарная работа, чтение учителем, уч-ся, работа по вопросам	Текущий, комбинированный
5			1	Урок открытия нового знания	Былина. «На заставе богатырской». Содержание народного героического эпоса.	Словарная работа, чтение учителем, уч-ся, работа по вопросам. Работа над характерами героев	Текущий, комбинированный
6			1	Урок открытия нового знания	Сказка про Василису Премудрую.	Образы и характеры героев в волшебных сказках. Фантастическое в народных сказках. Работа над образами. Чтение по ролям. Соотнесение пословиц с моментами сказки.	Текущий, комбинированный
7			1	Урок рефлексии	Фантастическое в народных сказках.		Текущий, комбинированный
8			1	Урок открытия	«Лиса и тетерев».	Знакомство с содержанием, работа	Текущий,

				нового знания	Признаки жанра сказки о животных.	по вопросам. Чтение по ролям.	комбинированный
Из произведений русской литературы 19 века							
9			1	Урок открытия нового знания	В.А.Жуковский. Из жизни писателя.	Знакомство с содержанием авторской сказки. Роль образных слов и выражений в понимании содержания сказки. Точка зрения автора и народа на проявление добра и зла.	Тематический, групповой.
10			1	Урок открытия нового знания	Сказка В.А. Жуковский. «Три пояса»		Текущий, комбинированный
11			1	Урок рефлексии	«Три пояса». Образ героев.		Тематический, комбинированный
12			1	Урок рефлексии	«Три пояса». Анализ произведения.		Итоговый, устные опросы, викторина.
13			1	Урок открытия нового знания	Страницы жизни И.А.Крылова.	Басня, баснописец. В чем выражается жизненность басен Крылова.	Тематический, комбинированный
14			1	Урок систематизации знаний	И.А.Крылова. «Кот и повар».	Работа с текстом. Заслушивание сообщений уч-ся, просмотр презентации	Текущий, групповой.
15			1	Урок открытия нового знания	Биография А.С.Пушкина. Современники о поэте.	Чтение учителем, беседа по содержанию, замена устаревших слов	Тематический, комбинированный
16			1	Урок открытия нового знания	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила».	Художественное своеобразие поэмы. Авторское отношение к героям.	Тематический, комбинированный
17			1	Урок систематизации знаний	«Руслан и Людмила». Образ Людмилы.	Работа над выразительностью. Работа над образами. Работа с иллюстрациями и муз. произведениями	Тематический, комбинированный
18			1	Урок систематизации	«Руслан и Людмила». Образ Руслана.	Поэма А. Пушкина «Руслан и	Тематический, комбинированный

				знаний		Людмила» в произведениях художников и композиторов.	
19			1	Урок рефлексии	«Руслан и Людмила». Характеристика героев.		Итоговый, устные опросы, викторина
20			1	Урок открытия нового знания	А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка».	Нравы и обычаи 19 века. Анализ содержания по вопросам. Составление характеристики главных героев. Пересказ. Обсуждение вопросов, отражение традиций крепостного права в повести.	Тематический, комбинированный
21			1	Урок систематизации знаний	«Барышня-крестьянка». Образ Лизы.		Тематический, комбинированный
22			1	Урок систематизации знаний	«Барышня-крестьянка». Образ Алексея.		Тематический, комбинированный
23			1	Урок систематизации знаний	Характеристика персонажей.		Итоговый, устные опросы, викторина
24			1	Урок развивающего контроля	Тест-викторина по произведениям А.С. Пушкина	Ответы на вопросы викторины по пройденным произведениям.	Итоговый, устные опросы, викторина
25			1	Урок рефлексии	Повторение пройденного.		Итоговый, устные опросы, викторина
26			1	Урок открытия нового знания	М.Ю.Лермонтов. Страницы жизни.	Просмотр презентации Сообщения учащихся Идеино-эстетическое содержание стихотворения. Работа над выразительностью	Текущий, комбинированный.
27			1	Урок открытия нового знания	М.Ю.Лермонтов. «Тучи».		Тематический, комбинированный
28			1	Урок открытия нового знания	М.Ю.Лермонтов. «Баллада».	Настроение моря и трагедия влюбленного. Работа над выразительностью Деление стихотворения на смысловые части Составление плана Рассказ по иллюстрациям эпизода.	Тематический, комбинированный

29			1	Урок открытия нового знания	М.Ю.Лермонтов. «Морская царевна».	Работа над выразительностью Деление стихотворения на смысловые части Составление плана Рассказ по иллюстрациям эпизода.	Тематический, комбинированный
30			1	Урок систематизации знаний	«Морская царевна». Характеристика персонажей.		Итоговый, устные опросы.
31			1	Урок открытия нового знания	Н.В.Гоголь. Биография писателя	Знакомство с биографией. Просмотр презентации.	Тематический, комбинированный
32			1	Урок систематизации знаний	Н.В.Гоголь. «Майская ночь или утопленница»	Знакомство с биографией и героями повести выборочное чтение составление рассказа по иллюстрации анализ произведения. Составление характеристики главных героев. Пересказ	Текущий, комбинированный.
33			1	Урок систематизации знаний	«Майская ночь или утопленница». Образ Левко.		Текущий, комбинированный
34			1	Урок систематизации знаний	«Майская ночь или утопленница». Образ Ганны.		Текущий, комбинированный
35			1	Урок развивающего контроля	Тест-викторина по произведению Н. В. Гоголя «Майская ночь или утопленница»	Ответы на вопросы викторины по пройденным произведениям	Итоговый, устные опросы, викторина
36			1	Урок открытия нового знания	Страницы жизни Н.А.Некрасова	Знакомство с биографией. Просмотр презентации. Сообщения учащихся.	Текущий, комбинированный
37			1	Урок открытия нового знания	Н.А.Некрасов. «Рыцарь на час».	Чтение учителем, учащимися, работа по вопросам стр.137	Текущий, комбинированный
38			1	Урок систематизации знаний	Н. А. Некрасов «Саша».	Работа над образными выражениями, передающие гибель и страдания деревьев (сравнения, звуки). Работа с репродукцией картины «Горелый лес»	Текущий, комбинированный
39			1	Урок рефлексии	Обобщающий урок по творчеству Н.А. Некрасова.	Игра – викторина. Работа в командах	Итоговый, устные опросы, викторина

40			1	Урок открытия нового знания	А. А. Фет. Биография поэта.	Знакомство с биографией. Просмотр презентации. Сообщения учащихся.	Текущий, комбинированный
41			1	Урок систематизации знаний	А.А.Фет. «На заре ты её не буди».	Слова и выражения, передающие настроение поэта. Беседа по содержанию. Прослушивание романса, выразительное чтение.	Текущий, комбинированный
42			1	Урок систематизации знаний	А.А.Фет. «Помню я: старушка няня...»	Выразительное чтение, обсуждение темы «Можно ли верить гаданию?»	Текущий, комбинированный
43			1	Урок систематизации знаний	А. А.Фет. «Это утро, радость эта».	Особенности поэтического языка стихотворения. Работа с вопросами стр.147	Тематический, комбинированный
44			1	Урок открытия нового знания	В творческой лаборатории А. П. Чехова.	Знакомство с биографией. Просмотр презентации. Сообщения учащихся	Тематический, комбинированный
45			1	Урок открытия нового знания	А.П.Чехов. «Злоумышленник».	Определение главной мысли рассказа. Чтение, беседа по содержанию, чтение по ролям	Тематический, комбинированный
46			1	Урок систематизации знаний	«Злоумышленник». Характеристика персонажей.		Тематический, комбинированный
47			1	Урок открытия нового знания	А.П.Чехов. «Пересолил».	Чтение, беседа по содержанию, чтение по ролям. Определение главной мысли рассказа.	Тематический, комбинированный
48			1	Урок систематизации знаний	«Пересолил». Образ героев.		Тематический, комбинированный
49			1	Урок рефлексии	Повторение		Итоговый, устные опросы, викторина
Из произведений русской литературы 20 века							
50			1	Урок открытия	А.М. Горький.	155 лет со дня рождения писателя.	Тематический,

				нового знания	Биография писателя.	Знакомство с биографией Просмотр презентации Сообщения учащихся	комбинированный
51			1	Урок открытия нового знания	М.Горький. «Песня о соколе»	Чтение. Определение главной мысли рассказа. Беседа по содержанию, нахождение ответа в тексте	Тематический, комбинированный
52			1	Урок рефлексии	«Песня о соколе». Анализ произведения.		Итоговый, устные опросы, фронтальный.
53			1	Урок открытия нового знания	В.В. Маяковский. Биография поэта.	К 130-летию со дня рождения. Знакомство с биографией Просмотр презентации. Сообщения учащихся	Тематический, комбинированный
54			1	Урок открытия нового знания	В. Маяковский. "Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче».	Выразительное чтение, работа по содержанию, чтение отрывка по ролям, объяснение значения новых слов, определение жанра	Тематический, комбинированный
55			1	Урок систематизации знаний	"Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче». Характеристика героев.		Тематический, комбинированный
56			1	Урок открытия нового знания	М. Цветаева. Биография.	К Юбилею, 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика и драматурга. Знакомство с биографией. Просмотр презентации. Сообщения учащихся	Тематический, комбинированный
57			1	Урок открытия нового знания	М. Цветаева «Красною кистью...».	Определение главной идеи стихотворения, образные слова и выражения, их роль. Выразительное чтение, работа по содержанию, работа с образными	Тематический, комбинированный
58			1	Урок систематизации знаний	М. Н. Цветаева. «Вчера ещё в глаза глядел...»		Тематический, комбинированный

						выражениями.	
59			1	Урок рефлексии	Внеклассное чтение. М. Н. Цветаева Стихотворения.	Выразительное чтение стихотворений на выбор.	Тематический, комбинированный
60			1	Урок открытия нового знания	К. Г. Паустовский. Биография.	Знакомство с биографией. Просмотр презентации. Сообщения учащихся	Тематический, комбинированный
61			1	Урок открытия нового знания	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер».	Чтение. Определение главной мысли рассказа, беседа по содержанию, нахождение ответа в тексте, составление характеристик. Подбор синонимов к определениям	Тематический, комбинированный
62		1	Урок систематизации знаний	«Стекольный мастер». Образ Васи.	Тематический, комбинированный		
63		1	Урок систематизации знаний	«Стекольный мастер». Образ бабки Гани.	Тематический, комбинированный		
64			1	Урок развивающего контроля	Викторина	Ответы на вопросы викторины по пройденным произведениям.	Итоговый, устные опросы, викторина
65			1	Урок открытия нового знания	С.А. Есенин. Биография.	Знакомство с биографией. Просмотр презентации. Сообщения учащихся	Тематический, комбинированный
66			1	Урок открытия нового знания	С.А.Есенин. «Нивы сжаты».	Выразительное чтение, работа по содержанию, работа с образными выражениями.	Тематический, комбинированный
67			1	Урок открытия нового знания	С.А.Есенин. «Собаке Качалова».	Выразительное чтение, работа по содержанию, работа с образными выражениями, нахождение ответа в тексте	Тематический, комбинированный
68			1	Урок систематизации знаний	Внеклассное чтение С. А. Есенин Стихотворения.	Чтение стихотворений на выбор уч- ся	Тематический, комбинированный
69			1	Урок открытия нового знания	М.А. Шолохов. Биография писателя.	Знакомство с биографией. Просмотр презентации. Сообщения	Тематический, комбинированный

						учащихся	
70			1	Урок открытия нового знания	М.А.Шолохов. «Судьба человека».	Чтение. Определение главной мысли рассказа, беседа по содержанию, нахождение ответа в тексте, составление характеристик. Подбор синонимов к определениям. Просмотр отрывка фильма. Составление плана пересказа, пересказ, чтение по ролям, деление текста на части, письменное изложение эпизода.	Тематический, комбинированный
71	29.02		1	Урок систематизации знаний	«Судьба человека». Трагедия народа.		Тематический, комбинированный
72			1	Урок систематизации знаний	«Судьба человека». Образ главного героя.		Тематический, комбинированный
73			1	Урок систематизации знаний	«Судьба человека». Характеристика персонажей.		Тематический, комбинированный
74			1	Урок развивающего контроля	Тест-опрос по произведению М.А.Шолохова «Судьба человека».	Ответы на вопросы теста по пройденному произведению	Итоговый, письменное тестирование, викторина
75			1	Урок открытия нового знания	Е.И. Носов. Биография писателя.	Чтение. Определение главной мысли рассказа, беседа по содержанию, нахождение ответа в тексте, составление характеристик. Подбор синонимов к определениям. Работа с иллюстрацией.	Тематический, комбинированный
76			1	Урок открытия нового знания	Е.И.Носов. «Трудный хлеб»		Тематический, комбинированный
77			1	Урок систематизации знаний	«Трудный хлеб». Образы героев.		Тематический, комбинированный
78			1	Урок систематизации знаний	Закрепление знаний по произведению.		Итоговый, письменное тестирование, викторина
79			1	Урок рефлексии	Повторение пройденного		Итоговый, устный опрос, викторина.
80			1	Урок открытия	Н.М.Рубцов биография	Работа над образными	Текущий,

				нового знания		выражениями, передающими настроение произведений, выразительностью	комбинированный.
81			1	Урок открытия нового знания	Н.М.Рубцов «Тихая моя родина».		Текущий, комбинированный
82			1	Урок открытия нового знания	Н.М. Рубцов. «Русский огонёк».	Работа над образными выражениями, передающими настроение произведений, выразительностью. Нахождение ответов в тексте.	Текущий, комбинированный
83			1	Урок рефлексии	Словарная работа по произведению.		Текущий, комбинированный
84			1	Урок открытия нового знания	Н.М.Рубцов. «Зимняя песня».	Определения, передающие картину природы. Основная мысль стихотворения.	Текущий, комбинированный
85			1	Урок открытия нового знания	Ю.И.Коваль. биография писателя.		Текущий, комбинированный
86			1	Урок открытия нового знания	Ю.И.Коваль. «Приключения Васи Куролесова».		
87			1	Урок систематизации знаний	«Приключения Васи Куролесова». Юмористическая линия рассказа.	Беседа по содержанию. Образные слова и выражения, их роль. Юмор автора в описании ночи. В чём он проявился. Характеристика действующих лиц рассказа. Обсуждение вопросов. «Дополни строчку...». Восстанови события. Составление плана пересказа. Пересказ.	Текущий, комбинированный
88			1	Урок систематизации знаний	«Приключения Васи Куролесова». Образ Васи.		Текущий, комбинированный
89			1	Урок систематизации знаний	«Приключения Васи Куролесова». Характеристика героев.		Текущий, комбинированный
90			1	Урок развивающего контроля	Тест-опрос по произведению И.Ю. Ковалея «Приключения Васи Куролесова».	Ответы на вопросы теста по пройденному произведению	Итоговый, письменное тестирование, викторина

Из произведений зарубежной литературы							
91			1	Урок открытия нового знания	Роберт Луис Стивенсон. Биография писателя.	Знакомство с биографией, определение жанра, чтение, работа по содержанию, над выразительностью, обсуждение основной мысли	Текущий, комбинированный
92			1	Урок открытия нового знания	Роберт Луис Стивенсон. «Вересковый мёд».		Текущий, комбинированный
93			1	Урок систематизации знаний	«Вересковый мёд». Образы главных героев.		Текущий, комбинированный
94			1	Урок открытия нового знания	Эрнест Сетон-Томпсон. Биография.	Знакомство с биографией, определение жанра, чтение, работа по содержанию, над выразительностью, обсуждение основной мысли	Текущий, комбинированный
95			1	Урок открытия нового знания	Эрнест Сетон-Томпсон. «Снап».		Текущий, комбинированный
96			1	Урок систематизации знаний	«Снап». Линия дружбы.		Текущий, комбинированный
97			1	Урок систематизации знаний	«Снап». Маленький герой.		Текущий, комбинированный
98			1	Урок систематизации знаний	«Снап». Характеристика персонажей.		Текущий, комбинированный
99			1	Урок открытия нового знания	Джеральд Даррелл. Биография писателя.	Чтение. Определение главной мысли рассказа, беседа по содержанию, нахождение ответа в тексте, составление характеристик. Подбор синонимов к определениям. Работа с иллюстрацией. Составление	Текущий, комбинированный
100			1	Урок открытия нового знания	«Живописный жираф». Описание природы.		Текущий, комбинированный

101			1	Урок систематизации знаний	«Живописный жираф». Образ героя.	сравнительных характеристик	Текущий, комбинированный
102			1	Урок рефлексии	Повторение		Итоговый, письменное тестирование, викторина

