



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»

Предметная область «Человек и общество»

Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (легкой степенью умственной отсталости) 1 вариант

9 класса

Составила: Бигуненко О.В.

Санкт-Петербург

2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся 9а класса с ограниченными возможностями здоровья (легкой степенью умственной отсталости) 1 вариант реализует требования в предметной области «Человек и общество» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Цель курса: подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации и повышению уровня развития обучающихся.

Задачи курса:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Человек и общество	Социально-бытовая ориентация	68	2

Программа по курсу ОСЖ в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и отводится 68 часов в год, 2 час в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

Общая характеристика учебного предмета.

Курс основы социальной жизни помогает обучающимся подготовиться к самостоятельной жизни в обществе. На протяжении всего обучения, развивает у молодых людей интерес к тем жизненным ситуациям, с которыми им предстоит встретиться и которые им придется решать, а это невозможно без оснащения их определенным багажом знаний и умений, необходимых для первоначальной успешной интеграции в социум. Курс, содержит упражнения, способствующие дальнейшему совершенствованию уже приобретенных навыков, а также учит использовать их в жизни.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомятся с

предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Программа состоит из 9 разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Курс СБО необходим для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств. Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Основные типы учебных занятий:

- урок открытия новых знаний;
- урок рефлексии;
- урок общей методологической направленности;
- урок развивающего контроля;
- нетрадиционные формы уроков: интегрированный, урок-игра, практическое занятие, урок-презентация, урок-викторина, урок-подарок от волшебника, уроки-путешествие.

Основные методы обучения:

- наблюдение;
- беседа;
- объяснение;
- повторение;
- сравнение;
- работа с учебником;

- дидактические игры.

Технологии обучения:

- дифференцированное обучение;
- здоровье сберегающие технологии;
- теория решения изобретательских задач;
- личностно – ориентированное обучение;
- проблемно-поисковые обучение;
- развивающее обучение;
- информационно – коммуникативные технологии.

Характерные особенности учебного предмета:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся по основам социальной жизни за четверть учебный год проводится путем тестового контроля с помощью тестовых заданий, разрабатываемых учителем. Тестовые задания должны учитывать индивидуальные особенности познавательной деятельности и восприимчивости к усвоению знаний в процессе учебного процесса. При затруднениях ученика в чтении и понимании смысла прочитанного текста, учитель сам читает задание, а ученик выбирает правильный ответ и называет его. Оценка за предмет выставляется в зависимости от числа правильных ответов, предложенных педагогом в тестовой карте, процентном отношении: «отлично», если выполнено от 90 до 100% заданий; «хорошо», если выполнено от 60 до 90% заданий; «удовлетворительно», если выполнено от 40 до 60% заданий.

2.Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами
- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

3. Содержание программы по СБО

1.Раздел - Личная гигиена-4ч.

Что такое ЗОЖ. Знать о вреде курения для курящих и окружающих, о вредном воздействии алкоголя на организм человека. Социальные последствия, к которым приводят дурные привычки.

2.Раздел - Бюджет семьи-8ч.

Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды). Планирование расходов на культурные потребности.

Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения, их назначение. Хранение денег в Сбербанке. Виды вкладов и кредиты.

3. Раздел – Одежда и обувь-6ч.

Пользоваться журналом мод. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями. Рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности.

Выводить пятна на одежде разными средствами. Стирать изделия из тюля и трикотажа. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения.

4.Раздел – Культура поведения-2ч.

Правила поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита). Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

5.Раздел – Питание-14ч.

Знать, что такое диетическое питание. Особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.

6.Раздел – Торговля-2ч.

Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские. Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Время и место проведения ярмарок.

7.Раздел – Медицинская помощь-4ч.

Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, листок нетрудоспособности. Соблюдение личной гигиены. Строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка).

8.Раздел – Семейные отношения -2ч.

Условия создания семьи, основы семейных отношений. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные традиции. Морально-этические нормы взаимоотношений в семье. Обязанности, связанные с заботой о детях.

9.Раздел – Трудоустройство-10ч.

Знать учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству, биржа труда).

Оформление на работу (документы, необходимые для поступления на работу, их оформление). Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

10.Раздел – Жилище-4ч.

Интерьер. Сохранение жилищного фонда. Правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели). Требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера.

11.Раздел – Предприятия, организации, учреждения -4ч.

Знать предприятия бытового обслуживания населения, виды оказываемых ими услуг. Уметь обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания. Правила пользования предприятий бытового обслуживания. Профессии работников предприятий.

12.Раздел – Средства связи-4ч.

Знать виды денежных переводов. Заполнение бланков. Стоимость отправки, перечень предметов, которые разрешено отправлять в посылках. Правила упаковки и отправления посылок.

13.Раздел – Транспорт-4ч.

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал ориентироваться в расписании. Определять маршрут и выбирать транспортные средства. Выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту. Порядок приобретения и возврата билетов. Правила посадки в самолет. Правила поведения в аэропорту.

Содержание разделов курса СБО 9 класса:

Раздел программы	Кол-во часов	Контрольная работа

Личная гигиена	4	
Медицинская помощь	4	
Жилище	4	
Транспорт	4	Контрольная работа
Одежда и обувь	6	
Средства связи	4	
Торговля	2	
Предприятия, организации, учреждения.	4	Контрольная работа
Питание	14	
Бюджет	8	Контрольная работа
Семья	2	
Культура поведения	2	
Трудоустройство	10	Контрольная работа
Итого:	68	

4. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

1. Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006.;
2. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка: Учебное пособие. 9 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. -М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013 – 72 с.
3. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013.
4. Дерябин С.П. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы. Контрольно- измерительные материалы: вариативные тестовые задания. Издательство «Учитель»;
5. Интерактивная доска;
6. Компьютер.

Календарно-тематическое планирование по основам социальной жизни

№ п/п	Дата план.	Дата корр.	Кол-во часов, отведенных на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Вид контроля
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА И ЗДОРОВЬЕ - 4ч.							
1.			1	Урок общеметодологической направленности.	Здоровый образ жизни (ЗОЖ).	Понятие ЗОЖ. Распорядок дня. Правильное питание. Занятия спортом. Словарная работа: Рациональное питание, полноценный отдых, холодное закаливание.	Текущий опрос, ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка.
2			1	Урок общеметодологической направленности.	Уход за кожей лица и тела. Косметические средства.	Повторение материала по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями. Макияж. Декоративная косметика. Соответствие	Текущий опрос, ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка.

						<p>макияжа и ситуации.</p> <p>Удаление макияжа.</p>	
3				Урок общеметодологической направленности.	Вред курения и алкоголя.	<p>Вред курения для курящих и окружающих;</p> <p>Вредное воздействие алкоголя на организм человека;</p> <p>Социальных последствий, к которым приводят дурные привычки.</p>	<p>Текущий опрос.</p> <p>Ответы на вопросы.</p>
4				Урок развивающего контроля.	<p>Повторение и обобщение.</p> <p>Тестирование.</p>	<p>Повторение и обобщение по разделу «Личная гигиена».</p> <p>Тестирование.</p>	<p>Контроль за действиями учащихся.</p> <p>Взаимопомощь и взаимопроверка.</p>
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 4ч.							
5			1	Урок открытия нового знания.	<p>Инфекционные заболевания и их последствия. Меры по их предупреждению.</p>	<p>Телефон экстренной помощи 112.</p> <p>Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных.</p> <p>Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.</p>	<p>Текущий опрос.</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль за действиями учащихся.</p> <p>Взаимопомощь и взаимопроверка.</p>

						Составление памятки по предупреждению инфекционных заболеваний.	
6			1	Урок открытия нового знания.	Листок нетрудоспособности. Электронный больничный лист.	Условие освобождения от работы или учебы: по болезни или для ухода за больным.	Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка.
7			1	Урок открытия нового знания.	Уход за инфекционным больным.	Измерение температуры и запись; Чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема; Поправка постели; Организации столика у постели больного. Практическая работа: сюжетная игра – больной в доме.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
8			1	Урок развивающего контроля.	Обобщение и повторение. Тестирование.	Обобщение и повторение материала раздела «Медицинская помощь». Тестирование.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.

							Тестирование по пройденной теме.
ЖИЛИЩЕ-4ч							
9			1	Урок открытия нового знания.	Рациональная расстановка мебели в квартире.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сайты для онлайн дизайна. Правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели). Требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
10			1	Урок открытия нового знания.	Стили дизайна интерьера.	Виды стилей дизайна интерьера: Исторический или классический, этнический, современный.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.

11			1	Урок открытия нового знания.	Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт. Составление сметы.	Бережное отношение к жилищу. Косметический ремонт. Составление сметы.	Текущий опрос. Ответы на вопросы. Практическая работа: составление сметы.
12			1	Урок развивающего контроля.	Повторение и обобщение. Тестирование.	Повторение и обобщение материала по разделу «Жилище». Тестирование.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка. Тестирование по пройденной теме.

ТРАНСПОРТ-4ч

13			1	Урок открытия нового знания .	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал.	Основные маршруты самолетов; Службы аэровокзала; Правила посадки в самолет; Правила поведения в аэропорту; Правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом. Стоимость проезда;	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
----	--	--	---	-------------------------------	---	---	--------------------------------------

						Порядок приобретения и возврата билетов; Покупка билетов на онлайн сервисах.	
14			1	Урок развивающего контроля.	Повторение и обобщение.	Повторение пройденного материала по разделам «Личная гигиена», «Медицинская помощь», «Жилище» и «Транспорт».	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
15			1	Урок развивающего контроля.	Контрольная работа.		Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
16			1	Урок развивающего контроля.	Работа над ошибками.	Повторение пройденного материала по разделам «Личная гигиена», «Медицинская помощь», «Жилище» и «Транспорт».	Контрольная работа.
ОДЕЖДА И ОБУВЬ -6ч.							
17			1	Урок открытия нового знания.	Мода. Стиль в одежде.	Виды одежды по назначению. Стили в одежде. Модные дома.	Текущий опрос. ответы на вопросы.

18			1	Урок рефлексии.	Выбор одежды и создание модного образа.	Выбор одежды и создание модного образа. Онлайн подбор сочетаний одежды.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
19			1	Урок открытия нового знания.	Покупка обуви и одежды в магазине или онлайн.	Покупка обуви и одежды в магазине или онлайн. Выбор обуви и одежды в зависимости от сезона и цели предназначения.	Текущий опрос. ответы на вопросы.
20			1	Урок рефлексии.	Определение своего размера одежды и обуви.	Правила выбора размера обуви и одежды. Стоимость обуви и одежды. Словарная работа: онлайн, размерная сетка.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
21			1	Урок рефлексии.	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.

						пользовании средствами для выведения пятен.	
22			1	Урок развивающего контроля.	Повторение и обобщение. Тестирование.	Повторение и обобщение по пройденному материалу раздела «Одежда и обувь». Тестирование.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
СРЕДСТВА СВЯЗИ -4ч.							
23			1	Урок открытия нового знания.	Электронная почта.	Электронная почта. Регистрация почтового ящика. Правила оформления электронного письма. Оформление шаблона письма.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
24			1	Урок открытия нового знания.	Функциональное наполнение электронной почты.	Переадресация писем. Ответ на письмо. Переадресация письма. Настройки фильтра.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
25			1	Урок развивающего контроля.	Обобщение и повторение. Тестирование.	Повторение и обобщение по пройденного материала по разделу «Средства связи». Тестирование.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.

26			1	Урок развивающего контроля.	Разбор ошибок в проверочной работе.	Повторение и обобщение по пройденного материала по разделу «Средства связи».	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
ПРЕДПРИЯТИЯ БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ-4ч.							
27			1	Урок открытия новых знаний.	Предприятия бытового обслуживания.	Служба быта», «Прокат», «Ремонт квартир» и другие предприятия бытового обслуживания населения. Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
28			1	Урок рефлексии.	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания (химчистка).	Правила посещения и получения услуг на предприятии бытового обслуживания.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
29			1	Урок развивающего контроля.	Повторение обобщение.	Повторение материала по пройденным разделам «Одежда и обувь», «Средства связи»,	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.

						«Предприятия бытового обслуживания».	
30			1	Урок развивающего контроля.	Контрольная работа.		Письменная контрольная работа.
ТОРГОВЛЯ-2ч							
31			1	Урок открытия новых знаний.	Ярмарки. Виды ярмарок и их значение.	Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов, онлайн ярмарки. Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские. Время и место проведения ярмарок.	Текущий опрос. ответы на вопросы.
32			1	Урок развивающего контроля.	Разбор ошибок в контрольной работе.	Повторение материала по пройденным разделам «Одежда и обувь», «Средства связи», «Предприятия бытового обслуживания».	Текущий опрос. ответы на вопросы.
ПИТАНИЕ -14ч.							

33			1	Повторение ранее изученного.	Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при приготовлении пищи.	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы.
34			1	Урок общеметодологической направленности.	Пищевая ценность продуктов. Белки, жиры, углеводы.	Пищевая ценность продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для организма. Рациональный баланс белков, жиров, углеводов в готовом блюде. Словарная работа: Калорийность, жиры, белки, углеводы.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы.
35			1	Урок открытия нового знания.	ППП рецепты. Завтрак.	Рецепты ППП для приготовления завтрака. Расчет стоимости продуктов. Приготовление блюда «овсяноблин». Подача блюда.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы.

36			1	Урок рефлексии.	Практическая работа: Приготовление блюда «овсяноблин».	Практическая работа: Приготовление блюда «овсяноблин».	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
37			1	Урок открытия нового знания.	ППП рецепты. Обед.	Рецепты ППП для приготовления обеда. Расчет стоимости продуктов. Приготовление блюда «Щавелевый суп с курицей и яйцом». Подача блюда.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
38			1	Урок рефлексии.	Практическая работа: Приготовление блюда «Щавелевый суп с курицей и яйцом».	Практическая работа: Приготовление блюда «Щавелевый суп с курицей и яйцом». Подача готового блюда.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
39			1	Урок открытия нового знания.	ППП рецепты. Ужин.	Рецепты ППП для приготовления ужина. Расчет стоимости продуктов. Приготовление блюда «Шаурма». Подача блюда.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы.

40			1	Урок рефлексии.	Практическая работа: Приготовление блюда «Шаурма».	Практическая работа: Приготовление блюда «Шаурма». Подача готового блюда.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
41			1	Урок открытия нового знания.	ПП рецепты. Полдник.	Рецепты ПП для приготовления полдника. Расчет стоимости продуктов. Приготовление блюда «Сырники». Подача блюда.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
42			1	Урок рефлексии.	Практическая работа: Приготовление блюда «Сырники».	Практическая работа: Приготовление блюда «Сырники». Подача готового блюда.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
43			1	Урок открытия нового знания.	ПП рецепты. Десерт.	Рецепты ПП для приготовления десерта. Расчет стоимости продуктов. Приготовление блюда «Шарлотка». Подача блюда.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.

44			1	Урок рефлексии.	Практическая работа: Приготовление блюда «Шарлотка».	Практическая работа: Приготовление блюда «Шарлотка». Подача готового блюда.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
45			1	Урок развивающего контроля.	Тестирование по разделу «Питание».	Повторение и закрепление пройденного материала по теме «Питание».	Письменная проверочная работа.
46			1	Урок развивающего контроля.	Разбор ошибок в проверочной работе.	Повторение и закрепление пройденного материала по разделу «Питание».	Текущий опрос. ответы на вопросы.
БЮДЖЕТ-8ч.							
47			1	Урок открытия нового знания.	Семейный бюджет. Экономия в домашнем хозяйстве.	Понятие о бюджете. Бюджет семьи, источники дохода и расхода семьи. Экономия в домашнем хозяйстве. Анализ цен в магазине. Покупки впрок. Распродажи и скидки.	Текущий опрос. Ответы на вопросы. Решение ситуационных задач.
48			1	Урок открытия нового знания.	Переводы денежных средств.	Переводы денежных средств. (СБП, оплата по реквизитам, оплата по QR-	Текущий опрос. Ответы на вопросы.

						коду, перевод между своими счетами, «MIR Pay»).	
49			1	Урок открытия нового знания.	Банки. Хранение денег (ФГ).	Как выбрать надежный банк для размещения вкладов. Страхование вкладов.	Текущий опрос. Ответы на вопросы. Решение ситуационных задач.
50			1	Урок открытия нового знания .	Кредит. Оформление кредита. (ФГ)	Кредит. Оформление кредита. Виды кредитов, основные характеристики кредитов. Страхование при кредитовании.	Текущий опрос. ответы на вопросы.
51			1	Урок развивающего контроля.	Повторение и обобщение. Тестирование.	Повторение и закрепление пройденного материала по разделу «Бюджет». Тестирование.	Текущий опрос. ответы на вопросы.
52			1	Урок рефлексии.	Экскурсия в Сбербанк.		Экскурсия. Наблюдения за действиями учащихся.
53			1	Урок развивающего контроля.	Контрольная работа.		Контрольная работа по разделам «Питание» и «Бюджет».

54			1	Урок развивающего контроля.	Разбор ошибок в контрольной работе.	Повторение и закрепление пройденного материала по разделам «Бюджет» и «Питание».	Текущий опрос. ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка.
СЕМЬЯ -2ч							
55			1	Урок открытия новых знаний.	Основы семейных отношений.	Российская семья. Условия создания семьи, основы семейных отношений.	Практическая работа: упражнения в планировании бюджета семьи.
56			1	Урок рефлексии.	Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.	Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные традиции.	Практическая работа: распределении обязанностей в семье. Тестирование по пройденной теме.
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ-2ч							
57			1	Урок рефлексии.	Правила общежития.	Адекватность поведения в обществе. Сюжетно-ролевые игры.	Практическая работа: сюжетно-ролевая игра «Вечеринка».
58			1	Урок рефлексии.	Прием гостей. Сюжетно-ролевые игры.	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	Практическая работа: сюжетно-ролевая игра «Чашка чаю».

ТРУДОУСТРОЙСТВО-10ч

59			1	Урок открытия новых знаний.	Мир профессий.	Мир профессий. Мотивы выбора профессии.	Текущий опрос. ответы на вопросы.
60			1	Урок открытия новых знаний.	Профориентационное тестирование.	Профориентационное тестирование.	Наблюдения за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
61			1	Урок открытия новых знаний.	Ситуация выбора после окончания 9 класса.	Выбор профессии. Профессиональное обучение. Выбор образовательного учреждения.	Текущий опрос. ответы на вопросы.
62			1	Урок открытия новых знаний.	Профессии, которые не требуют ПО.	Обучение профессии на курсах. Выбор образовательного учреждения или онлайн-курса дистанционного обучения.	Текущий опрос. ответы на вопросы.
63			1	Урок открытия новых знаний.	Как выбрать курсы профессиональной подготовки.	Алгоритм выбора курсов профессиональной подготовки.	Текущий опрос. ответы на вопросы.

64			1	Урок открытия новых знаний.	Профессиональное образование или курсы.	Плюсы и минусы обучения на курсах.	Текущий опрос. ответы на вопросы.
65			1	Урок открытия новых знаний.	Документы для поступления в учреждение профессионального образования.	Необходимые документы для поступления в учреждение профессионального образования. Подача документов дистанционно.	Текущий опрос. ответы на вопросы.
66			1	Урок развивающего контроля.	Повторение пройденного материала.	Повторение и обобщение пройденного материала за год. Подготовка к годовой контрольной работе.	Текущий опрос. ответы на вопросы.
67			1	Урок развивающего контроля.	Итоговая контрольная работа.		Контрольная работа.
68			1	Урок развивающего контроля.	Повторение пройденного материала.	Повторение пройденного материала.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.

