



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17  
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

---

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ школа №17

\_\_\_\_\_/С.В. Сандеева

Приказ № 77-ш от 01.09.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Предметная область «Язык и речевая практика»

Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант

9а класса

Составила: Хохлова Л. С.

Санкт – Петербург  
2023г.

## Пояснительная записка

### 1. Цель с учетом специфики реализации учебного предмета.

**Цель:** ознакомление учащихся с основными положениями о языке, формирование логического мышления учащихся, формирование коммуникативной компетенции учащихся;

- развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного письма как показателя общей культуры человека.

В рабочей программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

Программа определяет ряд практических задач в изучении предмета: развитие речи, мышления, воображения школьников.

Формирование навыков культуры речи, умений правильно писать и читать, составлять несложные устные и письменные тексты, воспитание позитивного эмоционального отношения к русскому языку,

пробуждение познавательного интереса к языку.

### 2. Место предмета в учебном плане.

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	102	3

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована. Часть программного материала может быть реализована дистанционно.

### 3. Планируемые результаты (личностные, предметные результаты)

*Личностные результаты:*

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

б) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

*Предметные результаты:*

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды;
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

-письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

-составление и письмо небольших по объему сочинений повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- писать текст под диктовку, применять правила проверки написания слов;  
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;

- различать части речи;

- строить простое распространённое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;

- писать изложение и сочинение творческого характера

- оформлять деловые бумаги;

- пользоваться словарём.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

- главные и второстепенные члены предложения;

- названия частей речи их значение; использование в речи;

- наиболее распространённые правила правописания слов.

-отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);

-выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

-письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств.

#### **4. Материально-техническое обеспечение**

**УМК:**

1. Русский язык Галунчикова Н.Г, Якубовская.Э.В/9 кл. - М., «Просвещение», 2012.

2. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Коршунова Я.В. Рабочая тетрадь по русскому языку. 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций,

реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.– М.: Просвещение, 2019 г.;

3. Рабочая тетрадь 1. Русский язык. Состав слова. 5-9 классы (VIII вид). Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.

4. Рабочая тетрадь 2. Русский язык. Имя существительное. 5-9 классы (VIII вид). Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.

5. Рабочая тетрадь 3. Русский язык. Имя прилагательное. 5-9 классы (VIII вид). Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.

6. Рабочая тетрадь 4. Русский язык. Глагол. 5-9 классы (VIII вид). Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.

7. Аксенова А.К. - Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе, - М.: Гуманитарн. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009;

8. Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы, Русский язык. Чтение.- М.: «Просвещение», 2018г.

#### **5. Материально-технические средства:**

- наборы предметных картинок;
- наборы сюжетных картинок по отдельным темам;
- различные виды словарей;
- репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ;
- мультимедийная установка;
- компьютер;
- колонки;
- принтер.

#### **6. Электронные ресурсы:**

- <http://www.gramota.ru> ü <http://www.mediahouse.ru/>
- <http://www.edu.ru>
- <http://school-collection.edu.ru>
- <http://nsc.1september.ru>
- <http://gramma.ru>
- <http://rusgram.narod.ru>
- <http://www.ruscorpora.ru>
- <http://www.ropryal.ru>
- <http://www.slovari.ru>
- <http://www.ruscenter.ru>

- <https://nsportal.ru>
- <https://infourok.ru>
- <https://xn--jlahfl.xn--p1ai>
- Социальная сеть «В Контакте»
- Сервис «ЯндексУчебник»

Электронное приложение к учебнику для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Русский язык Галунчикова Н.Г., Якубовская.Э.В .9 кл. - М., «Просвещение», 2012.

## **7. Содержание разделов рабочей программы.**

### **Повторение**

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами И, А, НО, со словами КОТОРЫЙ, ГДЕ, КОГДА, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО.

### **Звуки и буквы**

Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой Ъ. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы Е, Ю, Я, Ё в начале слова. Разделительные Ъ и Ь знаки. Количество звуков и букв в слове.

### **Слово**

#### **Состав слова**

Разбор слова по составу.

Единообразное написание безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную в зависимости от произношения.

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращённые слова.

### **Имя существительное**

Роль существительного в речи. Основные грамматические категории: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний существительных в единственном и множественном числе.

Несклоняемые имена существительные.

## **Имя прилагательное**

Роль имени прилагательного в речи.

Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

## **Личные местоимения**

Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

## **Глагол**

Роль глагола в речи. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения, глаголов с – ТСЯ, - ТЬСЯ

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица НЕ с глаголами.

## **Имя числительное**

Понятие об имени числительном. Числительные порядковые и количественные.

Правописание числительных от 5 до 20, 30, от 50 до 80, от 500 до 900, 200, 300, 400, 90.

## **Наречие**

Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место и способ действия.

Правописание наречий с О и А на конце.

## **Части речи**

Существительное, прилагательное, глагол, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

## **Предложение**

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространённые и нераспространённые. Обращение.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов, предложения со словами КОТОРЫЙ, КОГДА, ГДЕ, ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора) Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней, большая буква в прямой речи.

## **Связная речь**

Изложение. Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

**Повторение в конце года.**

### 8. Календарно-тематическое планирование русский язык 9 а класс

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количество часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
<b>Повторение. Предложение.</b>							
1			1	Урок систематизации знаний	Повторение. Простое предложение.	Находить простое предложение в тексте. Определять главные члены предложения – подлежащее и сказуемое. Составлять схемы предложения. Подбирать предложения к схемам. Находить однородные члены предложения. Проставлять знаки препинания между однородными членами. Работа со схемами предложений с однородными членами. Обоснование постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами без союзов и с союзами «и», «а», «но». Различение простого предложения с однородными членами, соединёнными союзом «и» и сложного предложения, части которого соединены союзом «и». Проставление знаков препинания в сложном предложении с союзами и без союзов.	Тематический, комбинированный.
2			1	Урок систематизации знаний	Сложные предложения		Тематический, комбинированный
3			1	Урок систематизации знаний	Распространение предложений.		Тематический, комбинированный
4			1	Урок систематизации знаний	Составление сложных предложений.		Тематический, комбинированный
5			1	Урок рефлексии	Закрепление и обобщение пройденного.		Текущий, комбинированный

						Нахождение главных членов в сложном предложении. Отработка умения пунктуационно и схематически верно оформлять на письме.	
<b>Состав слова. Текст. Корень и однокоренные слова.</b>							
6			1	Урок систематизации знаний	Использование обращений в предложениях.	Выделять значимые части слова: корень, приставка, суффикс, окончание. Определение частей слова, их назначение. Разбор слова по составу.	Текущий, комбинированный
7			1	Урок систематизации знаний	Образование слов с помощью суффиксов.	Давать определение понятию «суффикс», его назначение. Правописание суффиксов в зависимости от их смыслового значения.	Текущий, комбинированный
8			1	Урок систематизации знаний	Образование слов с помощью приставок.	Давать определение понятию «приставка», её назначение. Правописание приставок в зависимости от их смыслового значения.	Текущий, комбинированный
9			1	Урок систематизации знаний	Правописание в корне и приставке.	Объяснять понятия корневой орфограммы и орфограммы в приставке. Правильное их нахождение и правописание.	Текущий, комбинированный
10			1	Урок систематизации знаний	Сложные слова.	Образование сложных слов. Объяснять значение понятия «сложные слова», способы их образования. Выделение графически соединительные гласные в сложных	Текущий, комбинированный
11			1	Урок систематизации знаний	Сложносокращённые слова.		Текущий, комбинированный

						словах.	
12			1	Урок рефлексии	Состав слова. Закрепление знаний.	Закрепление изученных орфограмм. Правильное выполнение графических заданий.	Тематический, комбинированный
13			1	Урок развивающего контроля	Диктант по теме : «Состав слова»	Знание изученного материала по теме. Умение приводить примеры, контрольные записи. Повторение и закрепление полученных знаний. Определять орфограмму, используя памятку, подбирать проверочные слова.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
14			1	Урок рефлексии	Работа над ошибками.		Тематический, комбинированный
<b>Части речи. Существительное.</b>							
15			1	Урок открытия нового знания	Значение предметности.	Понятие, нахождение среди других частей речи.  Расширение грамматических представлений о значении существительных в предложении. Формирование понимания значения предметности кто? что?	Текущий, комбинированный
16			1	Урок открытия нового знания	Существительные, близкие и противоположные по значению.		Текущий, комбинированный
17			1	Урок открытия нового знания	Существительные, обозначающие черты характера.		Текущий, комбинированный
18			1	Урок открытия нового знания	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.		Тематический, комбинированный.
19			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного.	Выполнение контрольных заданий, написание диктанта, выполнение грамматического задания. Повторение трудных орфограмм.	Текущий, групповой.
20			1	Урок развивающего контроля	Контрольный диктант за 1 четверть		Итоговый, контроль выполнения

						Определять орфограмму, используя памятку, подбирать проверочные слова.	поставленных задач
21			1	Урок рефлексии	Работа над ошибками.		Тематический, комбинированный
22			1	Урок систематизации знаний	<i>Деловое письмо. Заметка.</i>	Работа с документами. Грамотное оформление деловой бумаги-заметки.	Предварительный, групповой.
23			1	Урок рефлексии	Повторение	Повторение трудных орфограмм. Составление текста по картине упр. 62	Тематический, комбинированный
24			1	Урок открытия нового знания	Склонение существительных в единственном и множественном числе.	Работа с памяткой, отработка умения определять падеж, подставлять сущ. с ударным окончанием.	Тематический, комбинированный
25			1	Урок открытия нового знания	Правописание безударных окончаний существительных.	Распознавание имен сущ. мужского и женского рода с шипящей на конце. Знакомство с несклоняемыми существительными.	Тематический, комбинированный
26			1	Урок открытия нового знания	Знакомство с несклоняемыми существительными.	Словарная работа, работа с деформированным текстом.	Тематический, комбинированный
27			1	Урок открытия нового знания	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными.	Работа с образцом: деление текста на логические части.	Тематический, комбинированный
28			1	Урок рефлексии	Существительное. Закрепление знаний.	Выполнение контрольных заданий, написание диктанта, выполнение грамматического задания.	Тематический, комбинированный
29			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа по теме «Существительное»	Повторение трудных орфограмм. Учить определять орфограмму, используя памятку, подбирать проверочные слова.	Тематический, комбинированный
<b>Части речи. Прилагательное.</b>							
30			1	Урок открытия	Значение признака	Понятие об имени прилагательном.	Текущий,

				нового знания	предмет	Определять основные грамматические категории – род, число, падеж. Согласование имён прилагательных	комбинированный
31		1	Урок открытия нового знания	Употребление прилагательных в прямом и переносном смысле.			Тематический, комбинированный
32		1	Урок открытия нового знания	Согласование прилагательных с существительными.			Тематический, комбинированный
33		1	Урок открытия нового знания	Правописание падежных окончаний прилагательных.	Безударные окончания, их проверка. Словарная работа. Работа с текстом.	Тематический, комбинированный	
34		1	Урок открытия нового знания	Знакомство с прилагательными, обозначающие признак по принадлежности.		Тематический, комбинированный	
35		1	Урок открытия нового знания	Прилагательные на –ий, –ья, –ьи.		Тематический, комбинированный	
36		1	Урок открытия нового знания	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, –ье.		Тематический, комбинированный	
37		1	Урок открытия нового знания	Склонение прилагательных в женском роде на –ья.		Тематический, комбинированный	
38		1	Урок открытия нового знания	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.		Тематический, комбинированный	
39		1	Урок рефлексии	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.		Тематический, комбинированный	
40		1	Урок систематизации	Деловое письмо. <i>Объяснительная</i>		Работа с документами. Грамотное оформление деловой	Предварительный, групповой.

				знаний	<i>записка.</i>	бумаги- объяснительной записки	
41			1	Урок рефлексии	Подготовка к диктанту.	Повторение изученного материала.	Тематический, комбинированный
42			1	Урок развивающего контроля	Контрольный диктант за 2 четверть	Проверка орфографических и пунктуационных навыков.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
43			1	Урок рефлексии	Работа над ошибками.	Определять орфограмму, используя памятку, подбирать проверочные слова.	Тематический, комбинированный
<b>Части речи. Личные местоимения</b>							
44			1	Урок открытия нового знания	Значение местоимений в речи.	Понятие о местоимении. Знакомства со значениями, их морфологические признаки, синтаксическая роль, особенности склонения, формами вежливости при употреблении местоимений ты и Вы. Написание местоимений с предлогами. Нахождение речевых ошибок. Работа с памяткой «Лицо и число местоимения».	Тематический, комбинированный
45			1	Урок открытия нового знания	Употребление местоимений в тексте.		Тематический, комбинированный
46			1	Урок открытия нового знания	Лицо и число местоимений.		Тематический, комбинированный
47			1	Урок рефлексии	Повторение.		Тематический, комбинированный
48			1	Урок открытия нового знания	Склонение и правописание местоимений .		Тематический, комбинированный
49			1	Урок открытия нового знания	Правописание местоимений с предлогами.		Тематический, комбинированный
50			1	Урок открытия нового знания	Правописание местоимений 3 – лица.		Тематический, комбинированный
51			1	Урок рефлексии	Местоимение.	Беседа, составление плана, устный рассказ, запись, чтение лучших сочинений, разбор ошибок,	Тематический,

					Закрепление знаний.	исправление.	комбинированный
<b>Части речи. Глагол.</b>							
52			1	Урок открытия нового знания	Значение действия предмета.	<p>Понятие о глаголе.  Роль глаголов в предложении.  Определять время глагола.  Изменение глаголов по временам, числам, родам.  Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.  Изменение глаголов по лицам и числам.  Правописание личных окончаний глаголов.  Понятие повелительной формы наклонения и использование данных глаголов в тексте.  Составление письма.  Написание изложения и сочинения.</p>	Тематический, комбинированный
53			1	Урок открытия нового знания	Глаголы близкие и противоположные по значению.		Тематический, комбинированный
54			1	Урок открытия нового знания	Использование глаголов для выражения сравнения.		Тематический, комбинированный
55			1	Урок открытия нового знания	Употребление глаголов в прямом и переносном значении.		Тематический, комбинированный
56			1	Урок открытия нового знания	Употребление глаголов со значением отрицания.		Тематический, комбинированный
57			1	Урок открытия нового знания	Выделение глаголов в неопределённой форме.		Тематический, комбинированный
58			1	Урок открытия нового знания	Правописание глаголов в неопределённой форме.		Тематический, комбинированный
59			1	Урок открытия нового знания	Различение глаголов по лицам и числам.		Тематический, комбинированный
60			1	Урок открытия нового знания	Изменение формы лица и числа глаголов.		Тематический, комбинированный
61			1	Урок открытия нового знания	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.		Тематический, комбинированный
62			1	Урок открытия нового знания	Знакомство с повелительной формой.		Тематический, комбинированный
63			1	Урок открытия нового знания	Правописание глаголов в повелительной форме.		Тематический, комбинированный
64			1	Урок рефлексии	Использование в речи глаголов в		Тематический, комбинированный

					повелительной форме.		
65			1	Урок рефлексии	Правописание глаголов. Закрепление знаний.	Повторение и закрепление полученных знаний.	Текущий, групповой, индивидуальный
66			1	Урок систематизации знаний	Деловое письмо. <i>Анкета.</i>	Работа с документами. Умение грамотно оформить деловую бумагу - анкету.	Предварительный, групповой.
<b>Части речи. Наречие</b>							
67			1	Урок открытия нового знания	Наречие как часть речи.	Нахождение наречий среди других частей речи. Работа с правилом, вставка наречий в пословицы. Наблюдение за наречиями с разными приставками, вывод, закрепление.	Тематический, комбинированный
68			1	Урок открытия нового знания	Наречия противоположные и близкие по значению		Тематический, комбинированный
69			1	Урок открытия нового знания	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность		Тематический, комбинированный
70			1	Урок открытия нового знания	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях.		Тематический, комбинированный
71			1	Урок открытия нового знания	Наблюдение за правописанием наречий с гласными <b>о</b> и <b>а</b> на конце.		Тематический, комбинированный
72			1	Урок открытия нового знания	Правописание наречий с <b>о</b> и <b>а</b> на конце.		Тематический, комбинированный
73			1	Урок открытия нового знания	Различение наречий и прилагательных.		Тематический, комбинированный
74			1	Урок рефлексии	Наречие. Закрепление знаний.		Текущий, групповой

75			1	Урок развивающего контроля	Контрольный диктант за 3 четверть.	Проверка орфографических и пунктуационных навыков.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
76			1	Урок рефлексии	Работа над ошибками.	Учить определять орфограмму, используя памятку, подбирать проверочные слова.	Тематический, комбинированный
<b>Части речи. Имя числительное</b>							
77			1	Урок открытия нового знания	Числительное как часть речи.	Записывать имена числительные словами, вставлять числительные в текст.	Тематический, комбинированный
78			1	Урок открытия нового знания	Простые и составные числительные.		Тематический, комбинированный
79			1	Урок открытия нового знания	Словосочетания с числительными.		Тематический, комбинированный
80			1	Урок открытия нового знания	Правописание числительных от 5 до 20 и 30.		Тематический, комбинированный
81			1	Урок открытия нового знания	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900.		Тематический, комбинированный
82			1	Урок открытия нового знания	Различение числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине.		Тематический, комбинированный
83			1	Урок открытия нового знания	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.		Тематический, комбинированный
84			1	Урок систематизации знаний	Числа в деловых бумагах. <i>Деловое письмо.</i> <i>Доверенность.</i>	Написание числительных цифрами или словами в зависимости от цели деловой бумаги.	Предварительный, групповой

85			1	Урок рефлексии	Урок закрепления материала.	Применять на практике правила написания основных орфограмм, использовать полученные знания на письме.	Текущий, групповой, индивидуальный
<b>Предложение. Текст.</b>							
86			1	Урок открытия нового знания	Различение простых и сложных предложениях.	Нахождение главных членов в сложном предложении. Отработка умения пунктуационно и схематически верно оформлять на письме.	Текущий, комбинированный
87			1	Урок открытия нового знания	Союз и в простых и сложных предложениях.		Тематический, комбинированный
88			1	Урок открытия нового знания	Сложные предложения с союзом что.		Тематический, комбинированный
89			1	Урок открытия нового знания	Сложные предложения с союзом чтобы.		Тематический, комбинированный
90			1	Урок открытия нового знания	Сложные предложения с союзом потому что		Тематический, комбинированный
91			1	Урок открытия нового знания	Сложные предложения с союзом когда.		Тематический, комбинированный
92			1	Урок развивающего контроля	Контрольный диктант за 4 четверть	Проверка орфографических и пунктуационных навыков.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
93			1	Урок рефлексии	Работа над ошибками	Определять орфограмму, используя памятку, подбирать проверочные слова.	Тематический, комбинированный
94			1	Урок систематизации знаний	Сложное предложение в деловых бумагах. Деловое письмо. <i>Объяснительная записка.</i>	Работа с документами. Грамотное оформление деловой бумаги- объяснительной записки	Предварительный, групповой
95			1	Урок рефлексии	Закрепление знаний.	Повторение и закрепление изученных знаний	Текущий, комбинированный

96			1	Урок развивающего контроля	Итоговый диктант.	Проверка орфографических и пунктуационных навыков.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
97			1	Урок рефлексии	Работа над ошибками.	Определять орфограмму, используя памятку, подбирать проверочные слова.	Тематический, комбинированный
<b>Повторение</b>							
98			1	Урок рефлексии	Различение и классификация частей речи.	Дифференцировать различные части речи	Тематический, комбинированный
99			1	Урок рефлексии	Упражнения на закрепление.		Тематический, комбинированный
100			1	Урок рефлексии	Сложное предложение с союзами и союзными словами.		Тематический, комбинированный
101			1	Урок рефлексии	Сложное предложение с союзами и союзными словами. Упражнения на закрепление.		Тематический, комбинированный
102			1	Урок рефлексии	Повторение.		Знать правила написания основных орфограмм, уметь использовать полученные знания на письме.

