



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол № от

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школа № 17
_____ Сандеева С.В.
Приказ № от

Рабочая программа
По учебному предмету: Обществознание
Предметная область: «Человек и общество»

Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант

Класс: 9 а

Учитель: Абраменко Арина Михайловна

Санкт-Петербург
2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области «Человек и общество» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята решением Педагогического совета - протокол №... от _____ года, с учетом мнения родителей - протокол № ... от _____ года. Утверждена директором ГБОУ № 17 Невского района СПб – приказ № ... от _____ года.) (далее – АООП УО). Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предметная область	Предмет	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Человек и общество	История и культура Санкт-Петербурга	34	1

1. Цель:

Создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество; формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Задачи:

- знакомство с Основным Законом государства – Конституцией Российской Федерации.
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок и др.
- формирование основ правовой культуры учащихся: уважения к законам, законности и правопорядку; убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона.
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе.
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе.
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение.
- формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость» и др.
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России.
 - воспитание познавательного интереса к предмету.
 - воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности.
- развитие познавательных психических процессов: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи; коррекция их недостатков.

Описание места предмета в учебном плане.

Предметная область	Предмет	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Человек и общество	Обществознание	34	1

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- соотнесение собственных поступков и поступков других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами;
- определение нравственного аспекта в собственном поведении и поведении других людей;
 - ориентировка в социальных ролях;
 - осознанное отношение к выбору профессии.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем; названий государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание названия основного закона страны, по которому мы живем;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагога), заполнение стандартных бланков.

Достаточный уровень:

- знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);
- представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;
- представление о законодательной, исполнительной и судебной власти РФ;
 - знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
 - знание основных изученных терминов и их определения;
 - написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;
 - оформление стандартных бланков;
- знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;
- поиск информации в разных источниках.

3. Описание материально-технического обеспечения.

Вид образовательных ресурсов	Необходимое ресурсное обеспечение
1. Средства ИКТ.	Компьютер – на рабочем месте учителя.
	Колонки.
	Мультимедийный проектор.
	Интерактивная доска.
	Принтер.
2. Цифровые образовательные ресурсы.	Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету.
	Электронные хрестоматии и энциклопедии.
	Перечень поисковых систем.
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
	Перечень Интернет-сайтов
	Интерактивные наглядные пособия (карты, схемы, таблицы и др.)
3. Экранно-звуковые средства.	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.
	CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов.
	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов).
4. Учебно-практическое оборудование.	Таблицы социологического содержания в соответствие с программой обучения.
	Плакаты по основным темам.
	Портреты политических деятелей России.
	Нормативно-правовые документы.
	Законодательные акты.
	Иллюстративные материалы.
	Модели изучаемых объектов.
	Сборники дидактического материала, карточки для индивидуальной или групповой работы.
	Учебник

5. Учебно-методический комплекс.	Рабочая тетрадь-приложение
	Контрольно-измерительные материалы для проведения ДКР.

Содержание учебного предмета.

Тема 1. Человек и другие люди

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Тема 2. Человек и закон

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека.

Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина.

Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек.

Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция, Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 3. Человек и экономика

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Тема 4. Человек и природа

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Раздел программы	Кол-во часов	Контрольная работа
1. Человек и другие люди.	7	1
2. Человек и закон.	7	1

3. Человек и экономика.	9	1
4. Человек и природа.	7	1
Итого за год:	30	4

Календарно-тематическое планирование по обществознанию.

№	Дата план	Дата коррекция	Кол- во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
1. Раздел: Человек и другие люди.							
1.			1	Урок открытия нового знания	Межличностные отношения.	Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.	Устный опрос, самостоятельные письменные работы, решение юридических задач, анализ тематических статей, контрольный тест
2.			1	Урок открытия нового знания	Социальные группы.		
3.			1	Урок общеметодологической направленности	Общение между людьми.		
4.			1	Урок открытия нового знания	Средства и особенности общения.		
5.			1	Урок открытия нового знания	Человек среди других людей.		
6.			1	Урок общеметодологической направленности	Конфликты между людьми.		
7.			1	Урок рефлексия.	Повторение и обобщение.		

8.			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа.	Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.	
2. Раздел: Человек и закон.							
9.			1	Комбинированный урок	Социальные нормы.	Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового	Устный опрос, самостоятельные письменные работы, решение юридических задач, анализ тематических статей, контрольный тест
10.		1	Урок общеметодологической направленности	Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека.			
11.		1	Урок открытия нового знания	Ответственность гражданина перед законом.			
12.		1	Урок открытия нового знания	Права и обязанности гражданина.			

13.			1	Урок открытия нового знания	Правоохранительные органы.	<p>статуса несовершеннолетних.</p> <p>Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие правоотношений.</p> <p>Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.</p> <p>Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе.</p> <p>Закон и справедливость.</p> <p>Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба.</p> <p>Важность подготовки к исполнению воинского долга.</p> <p>Международно-правовая защита жертв войны.</p> <p>Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека.</p>
14.		1	Урок открытия нового знания	Вооруженные силы Российской Федерации.		
15.		1	Урок рефлексия.	Повторение и обобщение.		
16.		1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа.		

						<p>Общеобязательная и специальная дисциплина.</p> <p>Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.</p> <p>Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду.</p> <p>Законопослушный человек.</p> <p>Противозаконное поведение.</p> <p>Преступления и проступки.</p> <p>Ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Защита правопорядка.</p> <p>Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция, Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Раздел: Человек и экономика.

17.			1	Урок комбинированного типа	Экономика и ее роль в жизни общества.	Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство.	Устный опрос, самостоятельные письменные работы, решение юридических задач, анализ тематических статей, контрольный тест
18.			1	Урок открытия нового знания	Натуральное и товарное хозяйство.	Основные участники экономики — потребители, производители.	
19.			1	Урок открытия нового знания	Участники экономического процесса.	Мастерство работника. Высоквалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха.	
20.			1	Урок открытия нового знания	Виды и формы бизнеса.	Заработная плата и стимулирование труда.	
21.			1	Урок открытия нового знания	Торговля и ее формы.	Взаимосвязь количества и качества труда.	
22.			1	Урок открытия нового знания	Реклама в современной экономике.	Производство, производительность труда.	
23.			1	Урок открытия нового знания	Коррупция: виды, причины, вред.	Факторы, влияющие на производительность труда.	
24.			1	Урок комбинированного типа	Антикоррупционная политика государства.	Роль разделения труда в развитии производства.	
25.			1	Урок рефлексия.	Повторение и обобщение.	Издержки производства. Что	

26.			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа.	<p>и как производить. Выручка и прибыль производителя.</p> <p>Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.</p> <p>Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.</p> <p>Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости.</p> <p>Основные виды денег.</p> <p>Функции денег.</p> <p>Коррупция. Ее виды.</p> <p>Причины коррупции. Вред, причиняемый коррупционерами.</p> <p>Антикоррупционная политика</p>	
-----	--	--	---	----------------------------	---------------------	--	--

						государства. Борьба с коррупцией.	
4. Раздел: Человек и природа.							
27.			1	Урок открытия нового знания	Взаимодействие человека и природы.	Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.	Устный опрос, самостоятельные письменные работы, решение юридических задач, анализ тематических статей, контрольный тест
28.			1	Урок открытия нового знания	Значение природных ресурсов.		
29.			1	Урок общеметодологической направленности	Экологические проблемы современности.		
30.			1	Урок открытия нового знания	Природоохранная деятельность в РФ.		
31.			1	Урок комбинированного типа	Природоохранное законодательство Российской Федерации.		
32.			1	Урок рефлексия.	Повторение и обобщение.		
33.			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа.		
34.			1	Урок рефлексия.	Закрепление пройденного материала.		

--	--	--	--	--	--	--	--

