



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Предметная область «Человек и общество»

Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования,
адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (легкой степенью
умственной отсталости) 1 вариант

9а класса

Составила: Бигуненко О.В.

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

1. Цели рабочей программы

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

2. Задачи рабочей программы

- формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привитие знаний и умений предвидеть, распознавать, оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определения способов защиты от них;
- привитие умений ликвидировать негативные последствия и оказывать само - и взаимопомощь в случае проявления опасности;

получение знаний о разновидностях экстремальных ситуаций и умение действовать при их возникновении, что вселяет в учащихся уверенность в свои силы, увеличивает их потенциальные возможности для выживания в самых различных условиях.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предметная область	предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Человек и общество	Основы безопасности жизнедеятельности	34	1

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Оказывать медицинскую помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- уметь комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;
- обеспечивать личную безопасность на улицах и дорогах;
- соблюдать меры предосторожности и правила поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользоваться бытовыми приборами и инструментами;
- проявлять бдительность при угрозе террористического акта;
- уметь обращаться (вызвать) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Предметные результаты:

1. Раздел «Личная безопасность».

Минимальный уровень:

- знать телефон полиции и других служб спасения причины возникновения ЧС, правила выживания и безопасного поведения при акклиматизации.

Достаточный уровень:

- подбирать и упаковывать вещи для похода

2. Раздел «Правила безопасности дорожного движения».

Минимальный уровень:

- знать краткую характеристику общественного транспорта, опасности при посадке и высадке из транспорта,

правила поведения участников дорожно – транспортного движения.

знать опасные объекты народного хозяйства,

- основы оказания ПМП, тренинг при эвакуации.

-причины возникновения пожара, меры профилактики возникновения пожара.

- приведения в действие огнетушителя, вызов 01

-правильно действовать при пожаре в общественном месте, приводить в действие огнетушитель.

Достаточный уровень:

- пользоваться противогазом, быстро эвакуироваться, оказать медицинскую помощь.

- правила поведения при ЧС в доме, пользоваться общественным транспортом, правильно переходить улицу, соблюдая знаки дорожного движения.

- соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;

знать правила безопасности пользования и поведения в транспорте, покупка билетов, жетонов, карточек, переход через улицу, движение вдоль проезжей части.

Оказание первой доврачебной помощи, вызов врача.

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

3. Раздел «Правила пожарной безопасности».

Минимальный уровень:

-предпринимать необходимые меры по ликвидации возгорания в различных ситуациях: огонь на кухне, пожар в соседней квартире, загорелся телевизор, вспыхнула елка.

-причины возникновения пожара, меры профилактики возникновения пожара.

- приведения в действие огнетушителя, вызов 01

-правильно действовать при пожаре в общественном месте, приводить в действие огнетушитель

Пользоваться огнетушителем и другими средствами борьбы с небольшими очагами возгорания. -

знать алгоритм безопасного поведения; сигналы вызова помощи по телефону

Достаточный уровень:

- основы оказания ПМП, тренинг при эвакуации.

-причины возникновения пожара, меры профилактики возникновения пожара.

- приведения в действие огнетушителя, вызов 01

-правильно действовать при пожаре в общественном месте, приводить в действие огнетушитель:

пользоваться общественным транспортом, правильно переходить улицу, соблюдая знаки дорожного движения.

- соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;

4. Раздел «Правила поведения при угрозе и во время взрыва»

Минимальный уровень:

- знать основы оказания ПМП, порядок действий при оповещении, использование индивидуальных средств защиты, тренинги при эвакуации
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- уметь вызвать скорую помощь по тел. 03 или 103

Достаточный уровень:

- пользоваться противогололедными средствами защиты, эвакуироваться, оказать ПМП.
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде
- соблюдать меры предосторожности при движении по льду
- соблюдать правила безопасного поведения на воде в любое время года
- знать об опасностях на водоёмах зимой
- знать телефоны полиции и телефон единого экстренного вызова

5. Раздел «Правила поведения в быту»

Минимальный уровень:

- соблюдать меры предосторожности по сохранению своей жизни.
 - уметь гасить огонь подручными средствами, сделать себе мокрую маску от дыма.
- Вызвать полицию, службу 04, аварийную, 01. Уметь закрыть вентиль и отключить газ.

Достаточный уровень:

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать
- безопасно применять первичные средства пожаротушения; уметь закрыть вентиль и отключить газ

6. Раздел «Правила поведения в криминогенных ситуациях»

Минимальный уровень:

- знать виды опасных ситуаций, их причины и последствия, рекомендации по безопасному поведению на улице, дома, в подъезде.

Достаточный уровень:

- предпринять меры по безопасности жизнедеятельности
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать: выполнять рекомендации по безопасному поведению на улице, дома, по дороге в школу, знать телефон 02, 112.

7. Раздел «Правила поведения на природе и на воде»

Минимальный уровень:

- уметь вести себя при различных погодных условиях
- знать безопасность на водоёмах
- знать особенности состояния водоёмов в различное время года.
- соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Достаточный уровень:

- оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде
- соблюдать меры предосторожности при движении по льду
- соблюдать правила безопасного поведения на воде в любое время года
- . знать об опасностях на водоёмах зимой, анализировать предлагаемую учителем ситуацию, составлять действия по выживанию, уметь разжечь костер, оказать ПМП., вызвать скорую помощь
- знать телефоны полиции и телефон единого экстренного вызова пользоваться противогазом, индивидуальными средствами защиты, эвакуироваться, оказать ПМП.
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;

8. Раздел «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»

Минимальный уровень:

- сигнал оповещения и порядок эвакуации в случае ЧС, возможные последствия бурь, ураганов, пожаров и наводнений; знать основы оказания ПМП, порядок действий при оповещении, использование индивидуальных средств защиты, тренинги при эвакуации
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- уметь вызвать скорую помощь по тел. 03 или 103

Достаточный уровень:

- пользоваться противогазом, индивидуальными средствами защиты, эвакуироваться, оказать ПМП.
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;

5. Описание материально-технического оснащения

1. Методические материалы

учебник по ОБЖ для 9 кл. для общеобразовательных школ под редакцией А.Т.Смирнова М. Б.О. Хренников Просвещение 2012г.

2.Раздаточный материал по ЗОЖ (памятки, инструкции)

3. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 9 классов, серия дорожная безопасность
4. Справочник по ОБЖ
5. Журналы по ОБЖ
5. Мультимедийная установка.
6. Компьютер.

Содержание учебного предмета.

Разделы курса	Кол-во часов	Контрольная работа
Личная безопасность	1	
Правила безопасности дорожного движения	7	Контрольная работа
Правила пожарной безопасности	3	
Правила поведения при угрозе и во время взрыва	5	Контрольная работа
Правила поведения в быту	6	
Правила поведения в криминогенных ситуациях	5	Контрольная работа
Правила поведения на природе и на воде	4	
Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	3	Контрольная работа
Итого за год:	34	4

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности 9а класс

№ п/п	Дата план	Дата коррекция	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание учебного материала	Вид контроля
Раздел: Твоя личная безопасность -1ч.							
1			1	Урок общеметодологической направленности.	Куда звонить в экстренных случаях.	Понятие опасной ситуации и экстремальной ситуации. Проблема выживания в ЭС. Телефоны экстренной службы.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
Раздел: Правила безопасности дорожного движения -7ч.							
2			1	Урок общеметодологической направленности.	Правила безопасности дорожного движения	Поведение на улицах и дорогах, переход улиц и дорог.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
3			1	Урок общеметодологической направленности.	Правила поведения в общественном транспорте.	Правила поведения в общественном транспорте, при посадке и выходе из транспорта, при аварии в автобусе. Правила поведения при входе в метро, на	Текущий опрос, ответы на вопросы.

				ти.	Правила поведения в метро	эскалаторе, на платформе, в вагоне.	
4			1	Урок общеметодологической направленности.	Правила поведения на транспорте (автомобиль).	Правила поведения в автомобиле, при столкновении.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
5			1	Урок общеметодологической направленности.	Безопасность на железной дороге.	Правила поведения на вокзале, на платформе, при возникновении пожара, при крушении поезда.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
6			1	Урок общеметодологической направленности.	Безопасность на авиационном транспорте.	Правила безопасности, когда ты находишься в самолете, а также безопасность при пожаре и при аварийной посадке.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
7			1	Урок общеметодологической направленности.	Безопасность на водном транспорте.	Безопасность на водном транспорте. Понятие сигнал шлюпочной тревоги, меры безопасности при гибели судна.	Текущий опрос, ответы на вопросы.

8			1	Урок развивающего контроля.	Повторение пройденного материала. Контрольная работа.	Повторение пройденного материала. Контрольная работа.	Контрольная работа.
Раздел: Правила пожарной безопасности -3ч.							
9			1	Урок общеметодологической направленности.	Правила пожарной безопасности.	Правила пожарной безопасности и причины возникновения пожаров.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
10			1	Урок общеметодологической направленности.	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре.	Правила поведения при пожаре в доме. При выходе через задымленный коридор.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
11			1	Урок общеметодологической направленности.	Практическая работа: правила безопасного поведения при пожаре.		
Раздел: Правила поведения при угрозе и во время взрыва -5ч.							

12			1	Урок открытия нового знания.	Правила поведения при угрозе и во время взрыва (террористический акт).	Понятие террористический акт, понятие о возможной установке взрывного устройства (подозрительные предметы).	Текущий опрос, ответы на вопросы.
13			1	Урок открытия нового знания.	Правила поведения при угрозе и во время взрыва.	Правила поведения при угрозе взрыва в помещении, безопасное место в здании.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
14			1	Урок общеметодологической направленности.	Правила поведения во время взрыва (при взрыве ты оказался в завале).	Правила поведения при возникновении взрыва рядом с твоим домом, при взрыве ты оказался в завале, ты ранен, получил травму.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
15			1	Урок общеметодологической направленности.	Правила поведения в быту (пользование бытовым газом).	Правила поведения при угрозе взрыва природным газом (бытовым)	Текущий опрос, ответы на вопросы.

16			1	Урок развивающего контроля.	Повторение пройденного материала. Контрольная работа.	Повторение пройденного материала. Контрольная работа.	Контрольная работа.
Раздел: Правила поведения в быту -бч							
17			1	Урок общеметодологической направленности.	Правила поведения в быту (бытовой газ).	Правила пользования бытовым газом, действия учащихся при обнаружении запаха газа в квартире, в подвале, в подъезде.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
18			1	Урок общеметодологической направленности.	Правила поведения в быту (пользование электроприборами).	Уметь пользоваться электроприборами, правила техники безопасности при работе с электроприборами.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
19			1	Урок общеметодологической направленности.	Правила поведения в быту (пользование системой водоснабжения).	Уметь пользоваться системой водоснабжения, знать, как избежать затопления в квартире.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
20			1	Урок	Правила	Понятие ядовитые вещества, техника	Текущий опрос,

				открытия нового знания.	поведения в быту (пользование средствами бытовой химии).	безопасности при работе с химическими веществами.	ответы на вопросы.
21			1	Урок открытия нового знания.	Правила поведения в быту (встреча с собакой)	Правила поведения в быту, при встрече с собакой, знать команды, останавливающие собаку (фу, нельзя, сидеть).	Текущий опрос, ответы на вопросы.
22			1	Урок открытия нового знания.	Урок открытия нового знания.		
Раздел: Правила поведения в криминогенных ситуациях -5ч.							
23			1	Урок общеметодол огической направленнос ти.	Правила поведения в криминогенных ситуациях (безопасность на улице).	Понятие посторонний человек и правила поведения при общении с посторонним человеком.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
24			1	Урок общеметодол огической направленнос ти.	Правила поведения в криминогенных ситуациях (незнакомый	Правила поведения, если ты один дома. Правила безопасного поведения на улице, избегать темные места, общения с незнакомцами, возвращаться домой вовремя.	Текущий опрос, ответы на вопросы.

					человек в лифте).		
25			1	Урок открытия нового знания.	Правила поведения в криминогенных ситуациях(если ты оказался заложником).	Понятие заложник, правила поведения, если ты оказался в данной ситуации. Рекомендации как не стать жертвой мошенника и правила безопасности.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
26			1	Урок открытия нового знания.	Поведение в толпе.	Главная опасность толпы – паника, давка, в которой травмируются и гибнут люди.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
27			1	Урок развивающего контроля.	Повторение пройденного материала. Контрольная работа.	Повторение пройденного материала. Контрольная работа.	Контрольная работа.
Раздел: Правила поведения на природе и на воде -4ч.							
28			1	Урок общеметодологической направленности.	Что делать, если ты заблудился.	Правила поведения на природе, алгоритм поведения в случае, если ты заблудился и отстал от группы.	Текущий опрос, ответы на вопросы.

29			1	Как выбрать место для сооружения временного жилища.	Как выбрать место для сооружения временного жилища.	Советы и рекомендации как выбрать место временного жилища и виды временных сооружений.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
30			1	Урок общеметодологической направленности.	Правила поведения на воде, на льду.	Правила поведения на воде, на льду, безопасное поведение в лодке.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
31			1	Урок общеметодологической направленности.	Правила поведения на воде (преодоление водной преграды).	Действия при судороге ног, если тонет человек, если тонешь сам.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
Раздел: Правила поведения в чрезвычайных ситуациях -4ч.							
32			1	Урок общеметодологической направленности.	Правила поведения в ЧС (оповещение и эвакуация).	Правила поведения в ЧС, оповещение: сигнал «Внимание всем»! Правила безопасности при необходимости эвакуации.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
33			1	Урок	Наводнение.	Основные понятия и классификация	Текущий опрос,

				общеметодологической направленности.		наводнений, меры по защите от наводнений, возможные последствия.	ответы на вопросы.
34			1	Урок развивающего контроля.	Повторение пройденного материала. Контрольная работа.	Повторение пройденного материала. Контрольная работа.	Итоговая аттестация

