



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа №17

_____/С.В. Сандеева

Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Математика»

Предметная область «Математика»

Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант

9 класса

Составила: Рамазанова Н.А.

**Санкт-Петербург
2023**

Пояснительная записка

1. **Цель рабочей программы:** Подготовка учащихся с лёгкой умственной отсталостью к жизни в современном обществе и овладение ими доступными профессионально-трудовыми навыками.

2. **Описание места предмета в учебном плане.**

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Математика	Математика	136	4

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

3. **Планируемые результаты (личностные, предметные результаты) освоения учебного предмета для минимального и достаточного уровня**

Личностные результаты освоения учебного предмета «математика» включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции учащегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

К предметным результатам относятся:

Минимальный уровень

Учащиеся должны знать:

- величины, единицы измерения

Достаточный уровень

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел,

стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;

Учащиеся должны уметь:

- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
 - считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;
 - решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа; на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время;
 - вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
 - чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
 - различать геометрические фигуры и тела.
- в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
 - названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
 - натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
 - геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников, (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.
- Учащиеся должны уметь:***
- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
 - выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
 - складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
 - находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
 - решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;
 - вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
 - различать геометрические фигуры и тела;
 - строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

4. Материально-техническое обеспечение.

УМК

Математика. 9 класс. Антропов А.П., Ходот Т.Г., Ходот А.Ю. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида. ФГОС ОВЗ. «Просвещение» 2019 г.

Математика. М.Н. Перова Учебник для 9 класса коррекционных образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством Образования РФ/ М. «Просвещение» 2013г.

- Электронные образовательные ресурсы

<http://www.shool.edu.ru> «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»

<http://www.catalog.iot.ru> Каталог «Школьный Яндекс»

<http://konkkurs-kenguru.ru> Математика для всех

- Наглядные пособия

1. Наборы счетных палочек
2. Демонстрационный набор геометрических тел
3. Наборное полотно
4. Разрезной числовой ряд
5. Числовой ряд
6. Раздаточный дидактический материал **по темам:**
 - **Нумерация**
 - **Действия 1 степени**
 - **Действия 2 степени**
 - **Внетабличное умножение и деление**
 - **Числа, полученные при измерении**
 - **Нахождение неизвестных компонентов**
 - **Обыкновенные дроби**
 - **Десятичные дроби и действия с ними**
 - **Многоугольники**
7. Раздаточный материал для контрольных и проверочных работ
8. Дидактический материал по занимательной математике
9. Раздаточный материал «Геометрические фигуры», «Геометрические тела», «Виды линий»
10. Раздаточный инструмент: линейка чертежная, треугольник чертежный, транспортир, циркуль
11. Демонстрационные карточки с математическими и геометрическими терминами.

- Технические средства обучения (ТСО):

- Компьютер

5. Содержание учебного предмета.

Арифметические действия. Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Дроби. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа,

обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник).

Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб.мм (1 мм^3), 1 куб.см (1 см^3), 1 куб.дм (1 дм^3), 1 куб.м (1 м^3), 1 куб.км. Соотношения: 1 куб.дм=1000 куб.см, 1 куб.м=1000 куб.дм, 1 куб.м=1000000 куб.см. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник).

Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб.мм (1 мм^3), 1 куб.см (1 см^3), 1 куб.дм (1 дм^3), 1 куб.м (1 м^3), 1 куб.км. Соотношения: 1 куб.дм=1000 куб.см, 1 куб.м=1000 куб.дм, 1 куб.м=1000000 куб.см. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Класс	Тема раздела	Содержание раздела
9	Действия 1-й степени	Письменное сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении, выраженных десятичной дробью.
	Действия 2-й степени	Письменное умножение и деление целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении, выраженных десятичной дробью. Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).
	Проценты	Процент. Обозначение 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.
	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных дробей и обратное действие	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.
	Обыкновенные дроби и действия с	Виды обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей и смешанных чисел. Выполнение

обыкновенными дробями	арифметических действий с обыкновенными дробями (одинаковые, разные знаменатели).
Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	Виды обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей и смешанных чисел. Выполнение арифметических действий с обыкновенными дробями (одинаковые, разные знаменатели), десятичными дробями и целыми числами. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.
Все действия с натуральными числами и десятичными дробями	Письменное умножение и деление, сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении, выраженных десятичной дробью. Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).
Геометрические тела	Куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.
Объем.	Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб.мм (1 мм^3), 1 куб.см (1 см^3), 1 куб.дм (1 дм^3), 1 куб.м (1 м^3), 1 куб.км. Соотношения: $1 \text{ куб.дм} = 1000 \text{ куб.см}$, $1 \text{ куб.м} = 1000 \text{ куб.дм}$, $1 \text{ куб.м} = 1000000 \text{ куб.см}$. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Календарно-тематическое планирование 9 класс.

№ П/П	Дата план	Дата корр.	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Повторение. Действия 1-й ступени.							
1			1	Урок смешанного типа	Сложение и вычитание целых чисел.	Письменное сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении, выраженных десятичной дробью.	Тестирование на входе в тему
2			1	Урок смешанного типа	Сложение и вычитание десятичных дробей.		Наблюдение за действиями учащихся
3			1	Урок смешанного типа	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных десятичной дробью.		Наблюдение за действиями учащихся
4			1	Урок смешанного типа	Сложение и вычитание – действия первой ступени. Порядок действий в примерах со скобками.		Наблюдение за действиями учащихся
5			1	Урок рефлексии	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.		Фронтальный опрос
6			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа № 1.		Фронтальный практический контроль
Действия 2-й ступени.							
7			1	Урок смешанного типа	Умножение и деление на однозначное число целых чисел.	Письменное умножение и деление целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении, выраженных десятичной дробью. Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число	Тестирование на входе в тему
8			1	Урок смешанного типа	Умножение и деление на однозначное число десятичных дробей.		Наблюдение за действиями учащихся
9			1	Урок смешанного типа	Деление на однозначное число десятичных дробей.		Наблюдение за действиями учащихся
10			1	Урок	Умножение и деление на однозначное		Устный контроль

				смешанного типа	число чисел, полученных при измерении, в том числе выраженных десятичной дробью.	(легкие случаи).	
11			1	Урок смешанного типа	Деление на однозначное число чисел, полученных при измерении, в том числе выраженных десятичной дробью.		Письменный контроль (карточки по трём вариантам сложности)
12			1	Урок смешанного типа	Умножение целых чисел на двузначное число.		Наблюдение за действиями учащихся
13			1	Урок смешанного типа	Деление целых чисел на двузначное число.		Наблюдение за действиями учащихся
14			1	Урок смешанного типа	Умножение десятичных дробей на двузначное число.		Письменный контроль (карточки по трём вариантам сложности)
15			1	Урок смешанного типа	Деление десятичных дробей на двузначное число.		Устный контроль
16			1	Урок рефлексии	Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении, в том числе выраженных десятичной дробью.		Наблюдение за действиями учащихся
17			1	Урок открытия нового знания	Умножение на трёхзначное число (легкие случаи).		Наблюдение за действиями учащихся, помощь в освоении новой темы
18				Урок открытия нового знания	Умножение на трёхзначное число (пропущенные разряды во втором множителе).		Наблюдение за действиями учащихся, помощь в освоении новой темы
19			1	Урок открытия	Деление на трёхзначное число (легкие		Наблюдение за

				нового знания	случаи).		действиями учащихся, помощь в освоении новой темы
20			1	Урок открытия нового знания	Нахождение неизвестных компонентов умножения целых чисел.		Наблюдение за действиями учащихся, помощь в освоении новой темы
21			1	Урок открытия нового знания	Нахождение неизвестных компонентов деления целых чисел.		Наблюдение за действиями учащихся, помощь в освоении новой темы
22			1	Урок смешанного типа	Порядок действий в примерах с действиями 1-й и 2-й степени.		Фронтальный устный опрос
23			1	Урок рефлексии	Подготовка к контрольной работе.		Текущий контроль
24			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа № 2.		Промежуточная аттестация
25			1	Урок рефлексии	Анализ контрольной работы и коррекция знаний.		Наблюдение за действиями учащихся, помощь в исправлении ошибок
26			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного материала.		Наблюдение за действиями учащихся
Геометрия.							
27			1	Урок смешанного типа	Геометрические фигуры и геометрические тела (их различие, виды геометрических тел).	Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, конус (полный, усеченный),	Тестирование на входе в тему
28			1	Урок открытия	Прямоугольный параллелепипед.		Наблюдение за

				нового знания	Развёртка. Площадь боковой и полной поверхности.	пирамида. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развертка правильной, полной пирамиды (в основании которой правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник)	действиями учащихся
29		1	Урок открытия нового знания	Куб. Развёртка. Площадь боковой и полной поверхности.	Наблюдение за действиями учащихся		
30		1	Урок открытия нового знания	Конус (полный и усечённый).	Наблюдение за действиями учащихся		
31		1	Урок открытия нового знания	Пирамиды. Развёртка пирамиды, в основании которой лежит правильный треугольник.	Наблюдение за действиями учащихся		
32		1	Урок развивающего контроля	Контрольный урок.	Промежуточная аттестация		
Проценты.							
33		1	Урок открытия нового знания	Понятие о проценте.	Процент. Обозначение 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.	Тестирование на входе в тему	
34		1	Урок открытия нового знания	Замена процента десятичной дробью.		Наблюдение за действиями учащихся	
35		1	Урок открытия нового знания	Замена десятичной дроби процентом.		Наблюдение за действиями учащихся	
36		1	Урок открытия нового знания	Запись процента обыкновенной дробью.		Наблюдение за действиями учащихся	
37		1	Урок открытия нового знания	Запись обыкновенной дроби процентами.		Наблюдение за действиями учащихся	
38		1	Урок открытия нового знания	Три формы записи десятичных дробей. Таблица (проценты, десятичные дроби, обыкновенные дроби).		Устный контроль	
39		1	Урок рефлексии	Подготовка к контрольной работе.		Текущий контроль	

40			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа № 3.		Фронтальный практический контроль
41			1	Урок рефлексии	Анализ контрольной работы и коррекция знаний.		Наблюдение за действиями учащихся, помощь в исправлении ошибок
42			1	Урок открытия нового знания	Нахождение одного процента от числа.		Наблюдение за действиями учащихся
43			1	Урок открытия нового знания	Нахождение нескольких процентов от числа.		Письменный опрос (математический диктант)
44			1	Урок открытия нового знания	Нахождение числа по его проценту.		Работа учащихся с самопроверкой
45			1	Урок открытия нового знания	Замена нахождения процента от числа нахождением части от числа.		Письменный контроль (карточки по трём вариантам сложности)
46			1	Урок открытия нового знания	Замена нахождения процентов от числа нахождением части от числа.		Устный контроль
47			1	Урок открытия нового знания	Нахождение числа по его 2%, 5%, 10%, 20%.		Письменный контроль (карточки по трём вариантам сложности)
48			1	Урок открытия нового знания	Нахождение числа по его 25%, 50%.		Работа учащихся с самопроверкой
Запись десятичных дробей в виде обыкновенных дробей и обратное действие.							
49			1	Урок открытия нового знания	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной дроби (без сокращения).	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические	Тестирование на входе в тему
50			1	Урок открытия нового знания	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной дроби (без сокращения и с сокращением).		Фронтальный письменный опрос
51			1	Урок открытия	Обращение обыкновенной дроби в		Наблюдение за

				нового знания	конечную десятичную дробь.	выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.	действиями учащихся
52		1	Урок открытия нового знания	Обращение смешанного числа в конечную десятичную дробь.	Устный опрос		
53		1	Урок открытия нового знания	Обращение обыкновенной дроби в бесконечную десятичную дробь.	Наблюдение за действиями учащихся		
54		1	Урок рефлексии	Подготовка к контрольной работе.	Текущий контроль		
55		1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа № 4.	Промежуточная аттестация		
56		1	Урок рефлексии	Анализ контрольной работы и коррекция знаний.	Наблюдение за действиями учащихся, помощь в исправлении ошибок		
57		1	Урок смешанного типа	Обращение обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь.	Наблюдение за действиями учащихся		
58		1	Урок смешанного типа	Обращение обыкновенной дроби в бесконечную десятичную дробь.	Наблюдение за действиями учащихся		
59		1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного.	Наблюдение за действиями учащихся		
Геометрия.							
60		1	Урок открытия нового знания	Пирамида. Грани, вершины. Развёртка пирамиды, в основании которой правильный четырёхугольник.	Геометрические тела: пирамида, Цилиндр, шар. Площадь боковой и полной поверхности. Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании которой правильный	Устный опрос	
61		1	Урок открытия нового знания	Развёртка пирамиды, в основании которой правильный шестиугольник.		Наблюдение за действиями учащихся	
62		1	Урок открытия нового знания	Цилиндр. Развёртка цилиндра.		Наблюдение за действиями учащихся	

63			1	Урок открытия нового знания	Шар. Сечение шара, радиус, диаметр.	треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.	Наблюдение за действиями учащихся
64			1	Урок развивающего контроля	Контрольный урок.		Промежуточная аттестация
Обыкновенные дроби и действия с обыкновенными дробями.							
65			1	Урок смешанного типа	Чтение и запись обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби.	Виды обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей и смешанных чисел. Выполнение арифметических действий с обыкновенными дробями (одинаковые, разные знаменатели).	Тестирование на входе в тему
66			1	Урок смешанного типа	Виды дробей. Основное свойство обыкновенной дроби.		Текущий контроль
67			1	Урок смешанного типа	Замена смешанного числа неправильной дробью.		Наблюдение за действиями учащихся
68			1	Урок смешанного типа	Замена неправильной дроби целым или смешанным числом.		Наблюдение за действиями учащихся
69			1	Урок смешанного типа	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с последующими преобразованиями.		Письменный контроль (карточки по трём вариантам сложности)
70			1	Урок смешанного типа	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с последующими преобразованиями.		Письменный контроль (карточки по трём вариантам сложности)
71			1	Урок рефлексии	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с последующими преобразованиями.		Текущий контроль
72			1	Урок смешанного типа	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с последующими преобразованиями.		Фронтальный письменный опрос
73			1	Урок	Умножение обыкновенных дробей на	Наблюдение за	

				смешанного типа	целое число.		действиями учащихся
74			1	Урок смешанного типа	Умножение смешанных чисел на целое число.		Наблюдение за действиями учащихся
75			1	Урок смешанного типа	Деление обыкновенных дробей на целое число.		Наблюдение за действиями учащихся
76			1	Урок смешанного типа	Деление смешанных чисел на целое число.		Наблюдение за действиями учащихся
77			1	Урок рефлексии	Подготовка к контрольной работе.		Текущий контроль
78			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа № 5.		Промежуточная аттестация
79			1	Урок рефлексии	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		Наблюдение за действиями учащихся, помощь в исправлении ошибок
Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.							
80			1	Урок открытия нового знания	Замена обыкновенной дроби десятичной.	Виды обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей и смешанных чисел. Выполнение арифметических действий с обыкновенными дробями (одинаковые, разные знаменатели), десятичными дробями и целыми числами. Замена десятичной дроби обыкновенной и	Тестирование на входе в тему
81			1	Урок смешанного типа	Решение примеров с действиями первой степени.		Наблюдение за действиями учащихся
82			1	Урок смешанного типа	Решение примеров с действиями второй степени.		Наблюдение за действиями учащихся
83			1	Урок смешанного типа	Замена обыкновенной дроби десятичной.		Текущий контроль
84			1	Урок смешанного типа	Решение примеров с действиями первой и второй степени.		Наблюдение за действиями учащихся

85			1	Урок смешанного типа	Замена десятичной дроби обыкновенной Решение примеров с действиями первой ступени.	наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.	Устный контроль
86			1	Урок смешанного типа	Замена десятичной дроби обыкновенной Решение примеров с действиями второй ступени.		Фронтальный контроль
87			1	Урок открытия нового знания	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями (с заменой обыкновенной дроби десятичной).		Наблюдение за действиями учащихся
88			1	Урок смешанного типа	Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями (с заменой обыкновенной дроби десятичной).		Наблюдение за действиями учащихся
89			1	Урок открытия нового знания	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями (с заменой десятичной дроби обыкновенной).		Наблюдение за действиями учащихся
90			1	Урок смешанного типа	Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями (с заменой десятичной дроби обыкновенной).		Периодическое тестирование
91			1	Урок рефлексии	Подготовка к контрольной работе.		Текущий контроль
92			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа № 6.		Промежуточная аттестация
93			1	Урок рефлексии	Анализ контрольной работы и коррекция знаний.		Наблюдение за действиями учащихся, помощь в исправлении ошибок
94			1	Урок смешанного типа	Замена обыкновенной дроби десятичной.		Наблюдение за действиями учащихся
95			1	Урок смешанного типа	Замена десятичной дроби обыкновенной.		Наблюдение за действиями учащихся
96			1	Урок	Повторение и обобщение пройденного.		Устный опрос

				смешанного типа			
Геометрия.							
97			1	Урок открытия нового знания	Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объёма.	Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объёма: 1 куб. мм (1 мм ³), 1 куб. см (1 см ³), 1 куб. м (1 м ³), 1 куб. км (1 км ³). Соотношение: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1000 куб. дм, 1 куб. м = 1000000 куб. см Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).	Тестирование на входе в тему
98			1	Урок открытия нового знания	Объём. Единицы измерения объёма.		Наблюдение за действиями учащихся
99			1	Урок открытия нового знания	Объём прямоугольного параллелепипеда.		
100			1	Урок открытия нового знания	Объём куба.		Наблюдение за действиями учащихся
101			1	Урок смешанного типа	Решение простых задач на вычисление объёма куба.		Наблюдение за действиями учащихся
102			1	Урок смешанного типа	Решение простых задач на вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда.		Наблюдение за действиями учащихся
103			1	Урок смешанного типа	Решение составных задач на вычисление объёма куба и прямоугольного параллелепипеда.		Текущий контроль
104			1	Урок развивающего контроля	Контрольно-обобщающий урок.		Промежуточная аттестация
Повторение. Все действия с натуральными числами и десятичными дробями.							
105			1	Урок смешанного типа	Действия первой ступени с натуральными числами.	Письменное умножение и деление, сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении, выраженных десятичной дробью.	Тестирование на входе в тему
106			1	Урок смешанного типа	Действия первой ступени с десятичными дробями.		Наблюдение за действиями учащихся
107			1	Урок	Действия первой ступени с числами,		Наблюдение за

				смешанного типа	полученными при измерении, в том числе выраженными десятичной дробью.	Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).	действиями учащихся	
108			1	Урок смешанного типа	Умножение натуральных чисел и десятичных дробей.		Письменный контроль (карточки по трём вариантам сложности)	
109			1	Урок смешанного типа	Деление натуральных чисел и десятичных дробей.		Текущий контроль	
110			1	Урок смешанного типа	Действия второй ступени с числами, полученными при измерении, в том числе выраженными десятичной дробью.		Наблюдение за действиями учащихся	
111			1	Урок рефлексии	Составные примеры с действиями первой и второй ступени с натуральными числами и десятичными дробями.		Устный опрос	
112			1	Урок рефлексии	Нахождение доли числа.		Фронтальный опрос	
113			1	Урок рефлексии	Нахождение числа по его доле.		Текущий контроль	
114			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа № 7.		Оценка действий учащихся	
Проценты.								
115			1	Урок смешанного типа	Проценты. Нахождение 1% от числа.		Процент. Обозначение 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.	Тестирование
116			1	Урок смешанного типа	Нахождение 2%, 20%, 25% от числа (с заменой процента обыкновенной дробью).	Наблюдение за действиями учащихся		
117			1	Урок смешанного типа	Нахождение 5%, 50%, 10% от числа (с заменой процента обыкновенной дробью).	Наблюдение за действиями учащихся		

118			1	Урок смешанного типа	Нахождение числа по его 1%. Решение задач практического содержания.		Устный опрос
119			1	Урок смешанного типа	Нахождение числа по его нескольким процентам. Решение задач практического содержания.		Текущий контроль
120			1	Урок развивающего контроля	Самостоятельная работа.		Оценка действий учащихся
Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.							
121			1	Урок смешанного типа	Замена обыкновенной дроби десятичной.	Виды обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей и смешанных чисел. Выполнение арифметических действий с обыкновенными дробями (одинаковые, разные знаменатели), десятичными дробями и целыми числами. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби	Наблюдение за действиями учащихся
122			1	Урок смешанного типа	Замена десятичной дроби обыкновенной.		Наблюдение за действиями учащихся
123			1	Урок смешанного типа	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями (с заменой обыкновенной дроби десятичной).		Фронтальный опрос
124			1	Урок смешанного типа	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями (с заменой десятичной дроби обыкновенной).		Наблюдение за действиями учащихся
125			1	Урок рефлексии	Подготовка к контрольной работе.		Текущий контроль
126			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа за год.		Итоговая аттестация
127			1	Урок рефлексии	Анализ контрольной работы и коррекция знаний.		Наблюдение за действиями учащихся, помощь в исправлении ошибок
128			1	Урок смешанного типа	Действия первой и второй ступени. Порядок действий в составных примерах.		Текущий контроль
129			1	Урок	Действия первой и второй ступени.		Арифметический

				смешанного типа	Порядок действий в примерах со скобками.	одного вида заменять дробями другого вида.	диктант
130		1	Урок смешанного типа	Решение составных задач с действиями первой и второй ступени.			Наблюдение за действиями учащихся
131		1	Урок смешанного типа	Повторение и обобщение пройденного материала.			Оценка действий учащихся
Геометрия.							
132		1	Урок смешанного типа	Геометрические тела. Прямоугольный параллелепипед. Куб.	Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, конус (полный, усеченный), пирамида, цилиндр, шар. Площадь боковой и полной поверхности. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда, цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании которой правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Площадь боковой и полной поверхности. Шар, сечения шара, радиус, диаметр. Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм ³), 1 куб. см (1 см ³), 1 куб. м (1 м ³), 1 куб. км	Тестирование	
133		1	Урок смешанного типа	Конус. Цилиндр. Пирамида. Шар.		Устный опрос	
134		1	Урок смешанного типа	Решение задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда и куба.		Наблюдение за действиями учащихся	
135		1	Урок смешанного типа	Соотношение единиц измерения объема (случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).		Текущий контроль	
136		1	Урок развивающего контроля	Контрольно-обобщающий урок.		Итоговая аттестация	

						(1 км ³). Соотношение: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1000 куб. дм, 1 куб. м = 1000000 куб. см Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба)	
--	--	--	--	--	--	---	--

