



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)»

Предметная область «Язык и речевая практика»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

8 класса

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Хохлова Л. С.

Санкт – Петербург
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» для обучающихся 8б класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области «Язык и речевая практика» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

1. Цель и задачи образовательно-коррекционной работы по предмету «Чтение (Литературное чтение)» и общая характеристика предмета.

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" в 8 классе имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

развитие положительных качеств и свойств личности.

2. Описание места предмета в учебном плане

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Литературное чтение	136	4

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

3. Планируемые результаты (личностные, предметные результаты) освоения учебного предмета для минимального и достаточного уровня

Личностные результаты:

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
2. сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
3. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
4. овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
5. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
6. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

7. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
8. сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
9. способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
10. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
11. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
12. сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
13. проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

1. правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
2. определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
3. ответы на вопросы педагога по фактическому содержанию произведения своими словами;
4. участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранный под руководством педагога текст;
5. пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагога);
6. выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
7. установление последовательности событий в произведении;
8. определение главных героев текста;
9. составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагога;
10. нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагога;
11. заучивание наизусть 7-9 стихотворений;

12. самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

1. правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
2. ответы на вопросы педагога своими словами и словами автора (выборочное чтение);
3. определение темы художественного произведения;
4. определение основной мысли произведения (с помощью педагога);
5. самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
6. формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагога);
7. различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
8. определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагога);
9. пересказ текста по коллективно составленному плану;
10. нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
11. ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
12. знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

4. Содержание учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» в 8 классе.

Курс предполагает знакомство с темами:

1. Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XX вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.
2. Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).
3. Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

4. Ориентировка в литературоведческих понятиях:
5. литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;
6. присказка, зачин, диалог, произведение;
7. герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;
8. стихотворение, рифма, строка;
9. средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм, олицетворение, метафора, эпитет, сравнение);
10. элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.
11. Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.
12. Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.
13. Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

5. Материально-техническое обеспечение

УМК:

1. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Чтение. 8 класс. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.
2. Методические рекомендации. Чтение. 5–9 классы. VIII вид. Шишкова М. И.
3. Электронное приложение к учебнику для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Чтение. 6 класс. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.

6. Материально-технические средства:

- портреты писателей;
- различные виды словарей;
- репродукции картин в соответствии с тематикой;

- мультимедийная установка;
- компьютер;
- колонки;
- принтер.

7. Электронные образовательные ресурсы:

- ❖ <https://resh.edu.ru> Российская электронная школа
- ❖ <http://www.gramota.ru>
- ❖ <http://school-collection.edu.ru>
- ❖ <http://gramma.ru>
- ❖ <http://www.slovari.ru>
- ❖ <https://nsportal.ru>
- ❖ <https://infourok.ru>
- ❖ <https://www.textologia.ru/>
- ❖ <https://yrok.pf/>
- ❖ <https://lit.1sept.ru/urok/>
- ❖ <https://polka.academy/>
- ❖ Всероссийская энциклопедия детской литературы <https://prodetlit.ru/>
- ❖ Библиотека русской литературы «Классика.ру» <http://www.klassika.ru>
- ❖ К уроку литературы <http://literatura5.narod.ru/>
- ❖ Литература для школьников <http://hallenna.narod.ru/index.html>
- ❖ Материалы к урокам литературы (биографии, портреты и пр.) <http://dennimm.narod.ru/5-ch-v.html>
- ❖ <https://uchebnik.mos.ru/main>
- ❖ <https://www.hobobo.ru/>
- ❖ <https://read-ka.cofe.ru/>
- ❖ <https://www.yugzone.ru/soft.htm>
- ❖ <http://www.defectolog.ru>
- ❖ Социальная сеть «В Контакте»
- ❖ Сервис «ЯндексУчебник»

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению в 8б классе

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количество часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Устное народное творчество							
1			1	Урок открытия нового знания	Сказки	Повторение понятия «устное народное творчество». Понимание происхождения устного народного творчества. Основные признаки сказки Работа над выразительным чтением.	Текущий, устный опрос.
2			1	Урок открытия нового знания	«Волшебное кольцо».	Знакомство с содержанием сказки. Чтение сказки учителем. Словарная работа. Совершенствование техники чтения (чтение по цепочке). Выборочное чтение. Анализ сказки по алгоритму.	Текущий, устный опрос.
3			1	Урок открытия нового знания	«Волшебное кольцо».	Совершенствование техники чтения (чтение по цепочке). Рассказывание сказки с использованием сказочных слов и выражений. Добрые поступки Мартынки. Рассуждение на тему: «Зло рождает зло, а добро рождает добро» (приводить примеры). Выяснение морали сказки, признаков волшебной сказки, поэтики сказки, сказочных формул.	Текущий, устный опрос.

4			1	Урок открытия нового знания	Пословицы и поговорки.	Знакомство с понятиями «пословица» и «поговорка». Подбор пословиц и поговорок на разные темы. Понимание разницы между пословицей и поговоркой. Конкурс на знание пословиц и поговорок.	Текущий, устный опрос.
5			1	Урок открытия нового знания	Баллады.	Знакомство с понятием «баллада». Совершенствование техники чтения (чтение по цепочке). Ответы на вопросы учителя по тексту	Текущий, устный опрос.
6			1	Урок открытия нового знания	В.А. Жуковский. Баллада «Перчатка».	Знакомство с содержанием баллады. Чтение баллады учителем. Словарная работа. Выразительное чтение. Оценка поступков, героев. Определение главной мысли. Работа с иллюстрацией.	Текущий, устный опрос.
7			1	Урок открытия нового знания	И.З. Суриков «Нашла коса на камень».	Знакомство с содержанием баллады. Чтение баллады учителем. Словарная работа. Определение главной мысли и смысла названия баллады (значение поговорки). Характеристика главных героев баллады. Чтение баллады по ролям.	Текущий, устный опрос
8			1	Урок открытия нового знания	Былины	Работа над понятием «былина». Знакомство с историческими и художественными основами былины. Определение особенностей былинного стиха. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту.	Текущий, устный опрос
9			1	Урок открытия	Былины. «Садко»	Знакомство с историей создания былины	Текущий, устный

				нового знания		«Садко» и содержанием былины. Чтение былины учителем. Словарная работа. Работа над композицией былины. Выразительное чтение по цепочке.	опрос
10			1	Урок открытия нового знания	Былины. «Садко»	Совершенствование техники чтения. Описание главных героев былины. Определение нравственного урока былины. Работа над средствами выразительности (сравнение, олицетворение).	Текущий, устный опрос
11			1	Урок рефлексии	Внеклассное чтение В.А. Жуковский. Баллада «Светлана».	Выборочное чтение. Рассказывание отрывков баллады. Работа над пониманием особенностей жанра баллады. Работа с иллюстративным материалом. Работа с дневником внеклассного чтения	Текущий, устный опрос
12			1	Урок систематизации знаний	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»	Викторина по теме «Устное народное творчество». Работа в командах.	Тематический, комбинированный
Произведения русских писателей XIX века							
13			1	Урок открытия нового знания	А.С. Пушкин. Биография.	Слово о поэте. Лицейские годы. Чтение статьи, обсуждения. Словарная работа.	Текущий, устный опрос
14			1	Урок открытия нового знания	М.Я. Басина. «Публичное испытание».	Чтение статьи учебника. Объяснение название статьи «Публичное испытание». Просмотр дополнительных материалов по теме: «Лицейские годы: Пушкин – лицеист и его друзья».	Текущий, устный опрос
15			1	Урок открытия нового знания	И. И. Пущин «Записки о	Чтение статьи учебника. Словарная работа.	Текущий, устный опрос

					Пушкине».	Беседа о дружбе: мотивы дружбы, прочного союза и единение друзей. Рассмотрение портретов друзей. Составление рассказа о Пушкине от лица его друзей.	
16			1	Урок открытия нового знания	А.С. Пушкин стихотворение «Памятник».	Знакомство с историей создания стихотворения. Чтение стихотворения учителем. Словарная работа Работа над выразительным чтением. Анализ стихотворения по алгоритму. Работа над средствами выразительности (метафоры, эпитеты и олицетворение). Разучивание стихотворения наизусть.	Текущий, устный опрос
17			1	Урок открытия нового знания	А.С. Пушкин стихотворение «Во глубине Сибирских руд».	Знакомство с историей создания стихотворения (соотнесение с исторической эпохой, восстание декабристов). Прослушивание стихотворения в исполнении актеров. Словарная работа Работа над выразительным чтением. Анализ стихотворения по алгоритму. Определение основной мысли стихотворения. Высказывание своего мнения о прочитанном, эмоциональная оценка произведения.	Текущий, устный опрос
18			1	Урок открытия нового знания	А.С. Пушкин. Стихотворение «Зимнее утро».	Знакомство с понятием «пейзажная лирика». Чтение стихотворения учителем. Словарная работа Работа над выразительным чтением.	Текущий, устный опрос

						Анализ стихотворения по алгоритму. Работа над средствами выразительности (метафоры, эпитеты и олицетворение). Подбор синонимов. Высказывание своего мнения о прочитанном, эмоциональная оценка произведения.	
19			1	Урок открытия нового знания	А.С. Пушкин. Стихотворение «И.И. Пущину».	Знакомство с историей создания стихотворения: история дружбы А.С. Пушкина и И.И. Пущина. Чтение стихотворения учителем. Словарная работа Работа над выразительным чтением. Анализ стихотворения по алгоритму. Работа над средствами выразительности (эпитеты и олицетворение). Разучивание стихотворения наизусть	Текущий, устный опрос
20			1	Урок открытия нового знания	А.С. Пушкин. Стихотворение «Няне».	Знакомство с историей создания стихотворения (сведения о детстве и детских впечатлениях поэта). Прослушивание стихотворения в исполнении актеров. Словарная работа Работа над выразительным чтением. Анализ стихотворения по алгоритму. Словесное рисование (образ Арины Родионовны). Высказывание своего мнения о прочитанном, эмоциональная оценка произведения (мотивы одиночества и грусти).	Текущий, устный опрос
21			1	Урок открытия нового знания	Любовная лирика в стихотворениях А.С. Пушкина.	Знакомство с понятием «любовная лирика». Чтение стихотворения учителем.	Текущий, устный опрос

					«Сожженное письмо»	Словарная работа Работа над выразительным чтением. Анализ стихотворения по алгоритму. Работа над средствами выразительности (метафоры, эпитеты и олицетворение). Определение главной мысли и настроения стихотворения.	
22			1	Урок открытия нового знания	Любовная лирика в стихотворениях А.С. Пушкина. «Я вас любил».	Знакомство с историей создания стихотворения. Прослушивание стихотворения в исполнении актеров. Словарная работа Работа над выразительным чтением. Анализ стихотворения по алгоритму. Высказывание своего мнения о прочитанном, эмоциональная оценка произведения. Определение основной идеи и настроения стихотворения. Разучивание стихотворения наизусть	Текущий, устный опрос
23			1	Урок открытия нового знания	А.С. Пушкин. Стихотворная сказка. «Сказка о попе и работнике его Балде».	Знакомство с содержанием сказки. Чтение сказки учителем . Словарная работа. Определение признаков сказки.	Текущий, устный опрос
24			1	Урок открытия нового знания	А.С. Пушкин. Стихотворная сказка. «Сказка о попе и работнике его Балде».	Выразительное чтение по ролям. Характеристика главных героев по алгоритму. Выяснение главной мысли сказки.	Текущий, устный опрос
25			1	Урок рефлексии	Внеклассное чтение. Пушкинские чтения	Чтение наизусть стихотворений А.С. Пушкина на выбор учащихся.	Текущий, устный опрос

26			1	Урок систематизации знаний	Обобщающий урок по произведениям А.С.Пушкина	Викторина по произведениям А.С.Пушкина. Работа в командах.	Тематический, комбинированный
27			1	Урок развивающего контроля	Итоговый тест за 1 четверть	Проверить знания учащихся по пройденному материалу.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
28			1	Урок открытия нового знания	М.Ю. Лермонтов. Биография.	Знакомство с биографией М.Ю. Лермонтова: детство и начало литературной деятельности. Чтение статьи учебника о поэте. Ответы на вопросы учителя.	Текущий, устный опрос
29			1	Урок открытия нового знания	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Смерть поэта».	Знакомство с историей создания стихотворения. Прослушивание стихотворения в исполнении учителя. Словарная работа Работа над выразительным чтением. Анализ стихотворения по алгоритму. Высказывание своего мнения о прочитанном, эмоциональная оценка произведения. Определение основной идеи и настроения стихотворения.	Текущий, устный опрос
30			1	Урок открытия нового знания	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Родина»	Знакомство с историей создания стихотворения . Прослушивание стихотворения в исполнении учителя. Словарная работа Работа над выразительным чтением. Анализ стихотворения по алгоритму. Выборочное чтение (ответы на вопросы	Текущий, устный опрос

						учителя строками из стихотворения)	
31			1	Урок открытия нового знания	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Парус».	<p>Знакомство с историей создания стихотворения.</p> <p>Прослушивание стихотворения в исполнении известных актеров.</p> <p>Словарная работа</p> <p>Работа над выразительным чтением.</p> <p>Анализ стихотворения по алгоритму.</p> <p>Работа над средствами выразительности (метафоры, эпитеты и олицетворение).</p> <p>Высказывание своего мнения о прочитанном, эмоциональная оценка произведения.</p> <p>Разучивание стихотворения наизусть.</p>	Текущий, устный опрос
32			1	Урок открытия нового знания	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Сосна».	<p>Знакомство с историей создания стихотворения.</p> <p>Прослушивание стихотворения в исполнении учителя.</p> <p>Словарная работа</p> <p>Работа над выразительным чтением.</p> <p>Анализ стихотворения по алгоритму.</p> <p>Работа над средствами выразительности (противопоставления, эпитеты и олицетворение).</p> <p>Определение настроения стихотворения, главной идеи.</p>	Текущий, устный опрос
33			1	Урок открытия нового знания	М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича...».	<p>Знакомство с историей создания стихотворения (соотнесение с исторической эпохой, поэма об историческом прошлом России, картины быта России 16 века).</p> <p>Краткое содержание произведения.</p> <p>Словарная работа.</p>	Текущий, устный опрос
34			1	Урок открытия нового знания	М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана		Текущий, устный опрос

					Васильевича...».	Совершенствование техники чтения Составление характеристики главных героев по алгоритму. Описание быта, народных традиций, костюмов. Работа с иллюстративным материалом. Определение главной мысли. Беседа на тему: «Что такое честь и достоинство?». Словарная работа	
35			1	Урок открытия нового знания	М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича...».		Текущий, устный опрос
36			1	Урок развивающего контроля	Обобщающий тест: «Творчество М.Ю.Лермонтова»	Проверить знания учащихся по пройденному материалу.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
37			1	Урок открытия нового знания	И.А. Крылов. Биография.	Знакомство с биографией и основными этапами творчества И. А. Крылова. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях И. А. Крылова	Текущий, устный опрос
38			1	Урок открытия нового знания	И.А. Крылов. «Волк на псарне».	Повторение особенностей басни как жанра литературы. Работа над выразительным чтением. Словарная работа. Чтение по ролям. Работа с иллюстративным материалом. Анализ произведений по вопросам учителя.	Текущий, устный опрос
39			1	Урок открытия нового знания	И.А. Крылов. «Осёл и Соловей».	Характеристика персонажей.	Текущий, устный опрос
40			1	Урок открытия нового знания	И.А. Крылов. «Муха и Пчела».	Соотношение поступков и черт характера героев басен с поступками и чертами характера людей.	Текущий, устный опрос

						Использование элементов драматизации. Определение морали басен. Заучивание басни наизусть на выбор	
41			1	Урок рефлексии	Урок внеклассного чтения. Басни.	Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведений. Использование элементов драматизации. Работа с иллюстративным материалом. Работа с дневником внеклассного чтения, уголком внеклассного чтения	Текущий, устный опрос
42			1	Урок открытия нового знания	Н.А. Некрасов. Биография	Знакомство с биографией и основными этапами творчества Н.А.Некрасова: певец русского народа. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту.	Текущий, устный опрос
43			1	Урок открытия нового знания	Н.А. Некрасов «Размышление у парадного подъезда».	Знакомство с историей создания стихотворения. Прослушивание стихотворения в исполнении учителя. Словарная работа Работа над выразительным чтением. Анализ стихотворения по алгоритму. Словесное рисование (трагическая судьба русских крестьян). Определение настроения стихотворения, главной идеи. Противопоставление образов «владельца роскошных палат» и мужиков, пришедших к вельможе.	Текущий, устный опрос
44			1	Урок открытия нового знания	Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская».	Знакомство с историей создания стихотворения. Прослушивание стихотворения в исполнении учителя. Словарная работа	Текущий, устный опрос

						<p>Работа над выразительным чтением. Образ русской крестьянки. Работа над средствами выразительности (просторечия, эпитеты и метафоры). Высказывание своего мнения о прочитанном, эмоциональная оценка произведения. Разучивание стихотворения наизусть</p>	
45			1	Урок открытия нового знания	Н.А. Некрасов «Мороз, красный нос».	<p>Ознакомление с кратким содержанием поэмы. Прослушивание отрывков в исполнении учителя. Словарная работа Работа над выразительным чтением. Анализ произведения по алгоритму. Работа над средствами выразительности (эпитеты и олицетворение). Определение настроения стихотворения, главной идеи.</p>	Текущий, устный опрос
46			1	Урок открытия нового знания	Н.А. Некрасов. Поэма «Русские женщины».	<p>Знакомство с определением «поэма». Беседа об истории создания поэмы (соотнесение с исторической эпохой, восстание декабристов). Ознакомление с кратким содержанием поэмы.</p>	Текущий, устный опрос
47			1	Урок открытия нового знания	Н.А. Некрасов. Поэма «Русские женщины».	<p>Словарная работа Работа над выразительным чтением. Анализ произведения по алгоритму. Описание образов главных героинь. Определение основной мысли стихотворения.</p>	Текущий, устный опрос
48			1	Урок открытия	Н.А. Некрасов.	<p>Высказывание своего мнения о прочитанном, эмоциональная оценка</p>	Текущий,

				нового знания	Поэма «Русские женщины».	произведения.	устный опрос
49			1	Урок развивающего контроля	Обобщающий тест: «Творчество Н.А.Некрасова»	Проверить знания учащихся по пройденному материалу.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
50			1	Урок открытия нового знания	И.С. Никитин. Биография. «Русь».	Знакомство с биографией И.С. Никитина. Прослушивание стихотворения в исполнении учителя. Словарная работа Работа над выразительным чтением.	Текущий, устный опрос
51			1	Урок открытия нового знания	И.С. Никитин «Утро на берегу озера».	Анализ стихотворения по алгоритму. Работа над средствами выразительности (метафоры, сравнение, эпитеты и олицетворение). Определение настроения стихотворения, главной идеи.	Текущий, устный опрос
52			1	Урок открытия нового знания	И.С. Тургенев. Биография.	Знакомство с биографией И.С. Тургенева: мастер портрета и пейзажа. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту.	Текущий, устный опрос
53			1	Урок открытия нового знания	И.С. Тургенев «Муму» 1 глава	Знакомство с историей создания поэмы. Ознакомление с кратким содержанием поэмы. Словарная работа. Чтение первой главы. Характеристика Герасима по алгоритму. Составление рассказа от имени Герасима. Озаглавливание главы.	Текущий, устный опрос
54			1	Урок открытия нового знания	И.С. Тургенев «Муму» 2 глава	Выборочный пересказ. Чтение второй главы.	Текущий, устный опрос

						Характеристика отношений Герасима и Татьяны. Чтение по ролям фрагментов повести. Озаглавливание главы.	
55			1	Урок открытия нового знания	И.С. Тургенев «Муму» 3 глава	Выборочный пересказ. Чтение третьей главы. Участие в коллективном диалоге. Обсуждение иллюстраций к повести. Заполнение цитатной таблицы «Черты характера Герасима». Озаглавливание главы.	Текущий, устный опрос
56			1	Урок открытия нового знания	И.С. Тургенев «Муму» 4 глава	Чтение четвертой главы. Облик Муму. Описание внешности Муму: как менялась внешность собаки. Составление рассказа от имени Муму. Озаглавливание главы.	Текущий, устный опрос
57			1	Урок открытия нового знания	И.С. Тургенев «Муму» 5 глава	Чтение пятой главы. Описание отношений Муму и барыни. Составление рассказа от имени барыни. Пересказ по выбору учащихся. Озаглавливание главы.	Текущий, устный опрос
58			1	Урок открытия нового знания	И.С. Тургенев «Муму» 6 глава	Чтение шестой главы. Сравнение отношений Герасима и барыни к Муму (заполнение таблицы) Озаглавливание главы.	Текущий, устный опрос
59			1	Урок открытия нового знания	И.С. Тургенев «Муму» глава7	Чтение седьмой главы. Особенности, средства художественной выразительности. Беседа на тему: «Жестокость и доброта, отзывчивость в рассказе «Муму». Озаглавливание главы.	Текущий, устный опрос
60			1	Урок открытия	И.С. Тургенев	Чтение восьмой главы.	Текущий,

				нового знания	«Муму» 8 глава	Выборочный пересказ. Определение главной мысли рассказа. Озаглавливание главы. Высказывание своего мнения о прочитанном, эмоциональная оценка произведения.	устный опрос
61			1	Урок развивающего контроля	Итоговый тест за 2 четверть	Проверить знания учащихся по пройденному материалу.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
62			1	Урок открытия нового знания	Л.Н. Толстой. Биография.	Знакомство с биографией писателя. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту	Текущий, устный опрос
63			1	Урок открытия нового знания	Л.Н.Толстой «После бала».	Ознакомление с кратким содержанием рассказа	Текущий, устный опрос
64			1	Урок открытия нового знания	Л.Н.Толстой «После бала».	Словарная работа. Совершенствование техники чтения. Составление характеристик главных героев (Варенька, Иван Васильевич, полковник). Пересказ по опорным словам.	Текущий, устный опрос
65			1	Урок систематизации знаний	Обобщающий урок по разделу «Произведения русских писателей XIX века»	Игра – квест по теме «Произведения русских писателей XIX века».	Тематический, комбинированный
Произведения русских писателей 1-й половины XX века							
66			1	Урок открытия нового знания	А.П. Чехов. Биография.	Знакомство с биографией писателя. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту	Текущий, устный опрос
67			1	Урок открытия нового знания	А.П. Чехов «Лошадиная»	Знакомство с понятиями «юмор» и «сатира», отличительные признаки.	Текущий, устный опрос

					фамилия»	Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Анализ текста по вопросам учителя. Выделение главной мысли произведения. Характеристика главных действующих лиц по алгоритму. Анализ средств создания комического в рассказе (художественные детали, «говорящие» фамилии, речь героев). Нахождение смешного и комичного в рассказе.	
68			1	Урок открытия нового знания	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия»		Текущий, устный опрос
69			1	Урок открытия нового знания	Биография В.Г. Короленко.	Знакомство с биографией писателя. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту	Текущий, устный опрос
70			1	Урок открытия нового знания	Повесть «Слепой музыкант». 1 глава	Знакомство с историей создания повести. Ознакомление с кратким содержанием рассказа. Словарная работа. Совершенствование техники чтения. Знакомство с главными героями. Работа над составлением плана (озаглавливание 1 части)	Текущий, устный опрос
71			1	Урок открытия нового знания	Повесть «Слепой музыкант». 2 глава	Чтение по цепочке. Характеристика Петруся и Эвелины . Составление рассказа о знакомстве главных героев с опорой на иллюстрацию. Работа над составлением плана (озаглавливание 2 части)	Текущий, устный опрос
72			1	Урок открытия нового знания	Повесть «Слепой музыкант». 3 глава	Чтение по ролям. Образ Петруся. Работа над составлением плана (озаглавливание 3 части)	Текущий, устный опрос

73			1	Урок открытия нового знания	Повесть «Слепой музыкант». 4 глава	Чтение по ролям. Образ Эвелины. Работа над составлением плана (озаглавливание 4 части)	Текущий, устный опрос
74			1	Урок открытия нового знания	Повесть «Слепой музыкант». 5 глава	Совершенствование техники чтения. Беседа о дружбе. Характеристика дружбы Петруся и Эвелины. Работа над составлением плана (озаглавливание 5 части)	Текущий, устный опрос
75			1	Урок открытия нового знания	Повесть «Слепой музыкант». 6 глава	Совершенствование техники чтения. Словесное рисование (описание жизни в усадьбе) Рассуждения на тему: «Растет как тепличный цветок». Работа над составлением плана (озаглавливание 6 части)	Текущий, устный опрос
76			1	Урок открытия нового знания	Повесть «Слепой музыкант». 7 глава	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение (описание повзрослевших Петруся и Эвелины). Обсуждение чувств Петруся. Работа над составлением плана (озаглавливание 7 части)	Текущий, устный опрос
77			1	Урок открытия нового знания	Повесть «Слепой музыкант». 8 глава	Совершенствование техники чтения. Беседа о будущем. Высказывание своего мнения о прочитанном, эмоциональная оценка прочитанного отрывка. Работа над составлением плана (озаглавливание 8 части)	Текущий, устный опрос
78			1	Урок открытия нового знания	Повесть «Слепой музыкант». 9 глава	Чтение по цепочке. Обсуждение чувств мамы Петруся и Максима.	Текущий, устный опрос

						Работа над составлением плана (озаглавливание 9 части)	
79			1	Урок открытия нового знания	Повесть «Слепой музыкант». 10 глава.	Чтение по ролям. Беседа на тему: «Любовь – это ...» Выборочное чтение. Работа над составлением плана (озаглавливание 10 части)	Текущий, устный опрос
80			1	Урок открытия нового знания	Повесть «Слепой музыкант». 11 глава.	Чтение по цепочке. Выборочное чтение (ответы на вопросы учителя отрывками из текста). Работа над составлением плана (озаглавливание 11 части).	Текущий, устный опрос
81			1	Урок систематизации знаний	Повесть «Слепой музыкант». Эпилог	Знакомство с понятием «Эпилог». Совершенствование техники чтения. Сравнительная характеристика героев в детские и юношеские годы. Пересказ по плану. Высказывание своего мнения о прочитанном, эмоциональная оценка прочитанного произведения.	Тематический, комбинированный
82			1	Урок открытия нового знания	А.М. Горький. Биография.	Знакомство с биографией А.М.Горького. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту	Текущий, устный опрос
83			1	Урок открытия нового знания	А.М. Горький «Макар Чудра»	Ознакомление с кратким содержанием рассказа. Словарная работа. Совершенствование техники чтения. Знакомство с главными героями. Словесное рисование портрета героя.	Текущий, устный опрос
84			1	Урок открытия нового знания	А.М. Горький «Макар Чудра»	Чтение по ролям. Составление рассказа по иллюстрации. Описание внешности Лойко и Радды. Словарная работа.	Текущий, устный опрос

						Анализ рассказа по алгоритму. Определение главной мысли рассказа.	
85			1	Урок открытия нового знания	С.А. Есенин. Биография.	Знакомство с биографией поэта: С.А.Есенин – голос русской души. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту	Текущий, устный опрос
86			1	Урок открытия нового знания	С.А. Есенин «Спит Ковыль»	Прослушивание стихотворения в исполнении учителя. Словарная работа Работа над выразительным чтением. Анализ стихотворения по алгоритму. Работа над средствами выразительности (метафоры, эпитеты и олицетворение). Определение основной идеи стихотворения Высказывание своего мнения о прочитанном, эмоциональная оценка произведения. Разучивание стихотворения наизусть.	Текущий, устный опрос
87			1	Урок открытия нового знания	С.А. Есенин «Пороша»	Прослушивание стихотворения в исполнении учителя. Словарная работа Работа над выразительным чтением. Анализ стихотворения по алгоритму. Работа над средствами выразительности (метафоры, эпитеты, сравнение и олицетворение). Определение настроения стихотворения. Высказывание своего мнения о прочитанном, эмоциональная оценка произведения. Разучивание стихотворения наизусть.	Текущий, устный опрос
88			1	Урок открытия	С.А. Есенин	Прослушивание стихотворения в	Текущий,

				нового знания	«Отговорила роща...»	исполнении известных актеров. Словарная работа Работа над выразительным чтением. Анализ стихотворения по алгоритму. Работа над средствами выразительности (метафоры, эпитеты, сравнение и олицетворение). Определение основной идеи стихотворения. Эмоциональная оценка произведения.	устный опрос
89			1	Урок рефлексии	Урок внеклассного чтения. С.А. Есенин.	Чтение наизусть стихотворений С.А.Есенина (на выбор учащихся). Прослушивание стихотворений в исполнении самого автора и известных актеров. Высказывание своего мнения о прочитанном, эмоциональная оценка стихотворений. Прослушивание песен на стихи С.А.Есенина	Текущий, устный опрос
90			1	Урок открытия нового знания	А.П.Платонов «Разноцветная бабочка»	Знакомство с биографией автора. Работа со статьёй в учебнике. Ответы на вопросы учителя	Текущий, устный опрос
91			1	Урок открытия нового знания	А.П.Платонов «Разноцветная бабочка»	Ознакомление с кратким содержанием рассказа. Словарная работа. Совершенствование техники чтения. Характеристика главных героев. Словесное рисование портрета героя. Определение главной мысли и смысла названия. Беседа на тему: «Волшебная сила материнской любви»	Текущий, устный опрос

92			1	Урок открытия нового знания	А.Н. Толстой «Русский характер»	Знакомство с биографией А.Н.Толстого. Работа со статьёй в учебнике. Ответы на вопросы учителя Ознакомление с кратким содержанием рассказа. Словарная работа. Совершенствование техники чтения.	Текущий, устный опрос
93			1	Урок открытия нового знания	А.Н. Толстой «Русский характер»	Чтение по цепочке. Составление плана 2 части рассказа. Характеристика Егора Дрёмова.	Текущий, устный опрос
94			1	Урок открытия нового знания	А.Н. Толстой «Русский характер»	Пересказ по плану. Совершенствование техники чтения. Объяснение смысла названия рассказа. Определение главной мысли рассказа. Беседа о внешней и внутренней красоте человека.	Текущий, устный опрос
95			1	Урок открытия нового знания	Н.А. Заболоцкий	Знакомство с биографией Н.А.Заболоцкого Работа со статьёй в учебнике. Ответы на вопросы учителя. Прослушивание песен на стихи Н.А.Заболоцкого	Текущий, устный опрос
96			1	Урок открытия нового знания	Н.А. Заболоцкий «Некрасивая девочка»	Прослушивание стихотворения в исполнении известных актеров. Словарная работа Работа над выразительным чтением. Анализ стихотворения по алгоритму. Работа над средствами выразительности (метафоры, эпитеты, сравнение). Определение основной идеи стихотворения. Эмоциональная оценка произведения.	Текущий, устный опрос
97			1	Урок	Обобщающий урок	Викторина на тему: «Произведения	Тематический,

				систематизации знаний	по разделу «Произведения русских писателей 1-й половины XX века»	русских писателей 1-й половины XX века. Работа в командах	комбинированный
98			1	Урок развивающего контроля	Итоговый тест за 3 четверть	Проверить знания учащихся по пройденному материалу.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
Произведения русских писателей 2-й половины XX века							
99			1	Урок открытия нового знания	К.Г.Паустовский «Телеграмма»	Знакомство с биографией и творчеством К.Г.Паустовского. Чтение по цепочке 1 главы. Словарная работа. Озаглавливание 1 главы, краткий пересказ. Описание Катерины Петровны. Беседа на тему «Одиночество»	Текущий, устный опрос
100			1	Урок открытия нового знания	К.Г.Паустовский «Телеграмма»	Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Сравнение отношения Насти к матери и к художнику. Рассуждения на тему: «Взаимоотношения детей и взрослых». Определение главной мысли рассказа. Высказывание своего мнения о прочитанном, эмоциональная оценка произведения.	Текущий, устный опрос
101			1	Урок открытия нового знания	Р.И. Фраерман. Биография	Знакомство с биографией писателя. Работа со статьёй в учебнике. Ответы на вопросы учителя. Ознакомление с кратким содержанием	Текущий, устный опрос

						повести.		
102			1	Урок открытия нового знания	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви». Глава 1	<p>Правильное, осознанное чтение в темпе. Определение темы произведения . Пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана . Нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя Определение главных героев текста составление характеристики главных героев по алгоритму Ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами. Определение главной мысли рассказа. Рассуждения на тему первой любви. Высказывание своего мнения о прочитанном, эмоциональная оценка произведения</p>	Текущий, устный опрос	
103			1	Урок открытия нового знания	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви». Глава 2		Текущий, устный опрос	
104			1	Урок открытия нового знания	Дикая собака Динго или повесть о первой любви». Глава 3		Текущий, устный опрос	
105			1	Урок открытия нового знания	Дикая собака Динго или повесть о первой любви». Глава 3		Текущий, устный опрос	
106			1	Урок открытия нового знания	Дикая собака Динго или повесть о первой любви». Глава 3		Текущий, устный опрос	
107			1	Урок открытия нового знания	Дикая собака Динго или повесть о первой любви». Глава 4		Текущий, устный опрос	
108			1	Урок открытия нового знания	«Дикая собака Динго или повесть о первой любви». Глава 5		Текущий, устный опрос	
109			1	Урок открытия нового знания	Л.А.Кассиль. Рассказ «Пекины		Знакомство с биографией писателя. Работа со статьёй в учебнике.	Текущий, устный опрос

					бутсы»	<p>Ответы на вопросы учителя.</p> <p>Ознакомление с кратким содержанием повести.</p> <p>Чтение 1 главы рассказа.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Описание внешности Пеки.</p> <p>Описание характера Пеки.</p> <p>Озаглавливание 1 части</p>	
110			1	Урок открытия нового знания	Л.А.Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы»	<p>Совершенствование техники чтения.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Выборочное чтение.</p> <p>Озаглавливание 2 части.</p> <p>Краткий пересказ.</p>	Текущий, устный опрос
111			1	Урок открытия нового знания	Л.А.Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы»	<p>Совершенствование техники чтения.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Характеристика Пеки по плану.</p> <p>Выборочное чтение (нахождение в тексте смешных эпизодов, отрывков про чувство юмора Пеки).</p> <p>Озаглавливание 3 части.</p> <p>Высказывание своего мнения о прочитанном, эмоциональная оценка произведения.</p>	Текущий, устный опрос
112			1	Урок открытия нового знания	А.Т.Твардовский	<p>Знакомство с биографией поэта: военный корреспондент.</p> <p>Работа со статьёй в учебнике.</p> <p>Ответы на вопросы учителя. История создания поэмы «Василий Тёркин».</p> <p>Ознакомление с кратким содержанием поэмы.</p>	Текущий, устный опрос
113			1	Урок открытия нового знания	А.Т.Твардовский «Василий Тёркин. Гармонь».	<p>Прослушивание отрывка поэмы в исполнении известных актеров.</p> <p>Выразительное чтение.</p>	Текущий, устный опрос

					Образ героя	Образ героя: описание Василия Тёркина.	
114			1	Урок открытия нового знания	А.Т.Твардовский «Василий Тёркин. Гармонь».	Составление характеристики главного героя. Разделение главы поэмы на части по плану.	Текущий, устный опрос
115			1	Урок открытия нового знания	А.Т.Твардовский «Василий Тёркин. Гармонь».	Словесное рисование (описание фронтовой дороги, пляска бойцов, игра на гармонии). Разучивание отрывка наизусть.	Текущий, устный опрос
116			1	Урок открытия нового знания	А.Т.Твардовский «Василий Тёркин. Кто стрелял?»	Прослушивание отрывка поэмы в исполнении учителя. Выразительное чтение. Описание подвига Василия Тёркина. Беседа на тему: «Какие черты характера нужны для подвига?»	Текущий, устный опрос
117			1	Урок открытия нового знания	А.Т.Твардовский «Василий Тёркин. В наступлении»	Прослушивание отрывка поэмы в исполнении учителя. Выразительное чтение. Описание поведения Василия Тёркина в бою. Выборочное чтение (нахождение в тексте строчек об отношении бойцов к Василию Тёркину). Составление характеристики Василия Тёркина.	Текущий, устный опрос
118			1	Урок систематизации знаний	Обобщающий урок по произведению А.Т.Твардовского «Василий Тёркин»	Чтение наизусть. Беседа на тему: «Юмор в произведениях о войне». Высказывание своего мнения о прочитанном, эмоциональная оценка произведения.	Тематический, комбинированный
119			1	Урок открытия нового знания	В.М.Шукшин Биография.	Знакомство с биографией писателя. Работа со статьёй в учебнике.	Текущий, устный опрос

					«Гринька Малюгин».	<p>Ответы на вопросы учителя.</p> <p>Ознакомление с кратким содержанием повести.</p> <p>Чтение 1 главы рассказа.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Описание внешности Гриньки Малюгина.</p> <p>Оценка поступка главного героя.</p> <p>Озаглавливание 1 главы</p>	
120			1	Урок открытия нового знания	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин».	<p>Выразительное чтение.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Составление характеристики Гриньки Малюгина.</p> <p>Выборочное чтение (нахождение в тексте ответов на вопросы учителя).</p> <p>Озаглавливание 2 главы.</p>	Текущий, устный опрос
121			1	Урок открытия нового знания	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин».	<p>Выразительное чтение.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Гринька Малюгин глазами товарищей по палате (составление рассказа).</p> <p>Выборочное чтение (нахождение в тексте ответов на вопросы учителя).</p> <p>Озаглавливание 3 главы.</p> <p>Определение нравственного смысла рассказа.</p>	Текущий, устный опрос
122			1	Урок рефлексии	Урок внеклассного чтения В.М. Шукшин.	<p>Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведений.</p> <p>Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Работа с дневником внеклассного чтения</p>	Текущий, устный опрос
123			1	Урок открытия нового знания	В.П.Астафьев	<p>Знакомство с биографией писателя.</p> <p>Работа со статьёй в учебнике.</p> <p>Ответы на вопросы учителя.</p> <p>Ознакомление с кратким содержанием повести.</p>	Текущий, устный опрос

124			1	Урок открытия нового знания	В.П.Астафьев «Далёкая и близкая сказка»	Совершенствование техники чтения. Прослушивание Полонеза Михаила Огинского "Прощание с Родиной" . Образ музыки в произведении.	Текущий, устный опрос
125			1	Урок открытия нового знания	В.П.Астафьев «Далёкая и близкая сказка»	Выборочное чтение (нахождение в тексте ответов на вопросы учителя). Составление плана. Определение нравственной проблематики произведения. Работа с иллюстрацией. Пересказ по составленному плану	Текущий, устный опрос
126			1	Урок развивающего контроля	Итоговый тест за 4 четверть	Проверить знания учащихся по пройденному материалу.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
127			1	Урок открытия нового знания	Р.П.Погодин. Биография.	Знакомство с биографией писателя. Работа со статьёй в учебнике. Ответы на вопросы учителя. Ознакомление с кратким содержанием рассказа «Алфред».	Текущий, устный опрос
128			1	Урок открытия нового знания	Р.П.Погодин. «Алфред».	Чтение по цепочке. Словарная работа. Характеристика главных героев. Характеристика поступков. Составление плана.	Текущий, устный опрос
129			1	Урок открытия нового знания	Р.П.Погодин. «Алфред».	Выборочное чтение (нахождение в тексте ответов на вопросы учителя).	Текущий, устный опрос
130			1	Урок открытия нового знания	Р.П.Погодин. «Алфред».	Выборочный пересказ.	Текущий, устный опрос
131			1	Урок открытия нового знания	Р.П.Погодин. «Алфред».	Работа с иллюстрациями. Определение главной мысли рассказа.	Текущий, устный опрос
132			1	Урок открытия	Р.П.Погодин.	Высказывание своего мнения о	Текущий,

				нового знания	«Алфред».	прочитанном, эмоциональная оценка произведения.	устный опрос
133			1	Урок открытия нового знания	А.А.Сурков	Знакомство с биографией А.А.Суркова Работа со статьёй в учебнике. Ответы на вопросы учителя. Прослушивание песен на стихи А.А.Суркова	Текущий, устный опрос
134			1	Урок открытия нового знания	А.А.Сурков «Родина».	Прослушивание стихотворения в исполнении учителя. Словарная работа Работа над выразительным чтением. Анализ стихотворения по алгоритму. Работа над средствами выразительности (метафоры, эпитеты, сравнение). Определение основной идеи стихотворения. Эмоциональная оценка произведения.	Текущий, устный опрос
135			1	Урок рефлексии	Викторина-игра по пройденным произведениям	Проверить знания учащихся по пройденному материалу.	Текущий, устный опрос
136			1	Урок рефлексии	Итоговый урок. Что читать летом.	Подведение итогов года. Беседа о пользе чтения. Обсуждение списка литературы для чтения летом.	Текущий, комбинированный

