



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа №17

_____/С.В. Сандеева

Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Математика»

Предметная область «Математика»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

8 класса

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Рамазанова Н.А.

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 8а класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области «Математика» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

1. Цель: Основной целью обучения математике является подготовка учащихся с лёгкой умственной отсталостью к жизни в современном обществе и овладение ими доступными профессионально-трудовыми навыками.

2. Описание места предмета в учебном плане

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
математика	математика	102	3

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

3. Планируемые результаты (личностные, предметные результаты) освоения учебного предмета для минимального и достаточного уровня

Личностные результаты освоения учебного предмета «математика» включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции учащегося, социально значимые ценностные установки. К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли учащегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень

Обязательно:

1) знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

2) письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий;

3) знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

4) знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

5) нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

6) решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

7) построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости; знать размеры прямого, острого, тупого угла в градусах;

8) знать наиболее употребительные единицы площади; вычислять площадь прямоугольника.

9) вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;

Достаточный уровень

Учащиеся должны знать:

1) знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

2) знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

3) выполнение арифметических действий с десятичными дробями; нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

- 4) решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- 5) знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- 6) вычисление площади прямоугольника, квадрата; единицы измерения площади, их соотношения; формулы длины окружности, площади круга.
- 7) построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов (размеры прямого, острого, тупого, развёрнутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника), многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- 8) величину 1^0 .

Учащиеся должны уметь:

- 1) присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- 2) выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- 3) находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- 4) находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- 5) решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- 6) строить и измерять углы с помощью транспортира;
- 7) строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- 8) вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- 9) вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- 10) строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

4. Материально-техническое обеспечение (с указанием УМК, электронных образовательных ресурсов, материально-технических средств)

Класс	Автор	Название
8	Эк В.В.	Математика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. «Просвещение», 2018

- Электронные образовательные ресурсы

<http://www.shool.edu.ru> «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»

<http://www.catalog.iot.ru> Каталог «Школьный Яндекс»

<http://konkkurs-kenguru.ru> Математика для всех

- Наглядные пособия

1. Наборы счетных палочек
2. Демонстрационный набор геометрических тел
3. Наборное полотно
4. Разрезной числовой ряд
5. Числовой ряд
6. Раздаточный дидактический материал **по темам:**
 - **Нумерация**
 - **Действия 1 ступени**
 - **Действия 2 ступени**
 - **Внегтабличное умножение и деление**
 - **Числа, полученные при измерении**
 - **Нахождение неизвестных компонентов**
 - **Обыкновенные дроби**
 - **Десятичные дроби и действия с ними**
 - **Многоугольники**
7. Раздаточный материал для контрольных и проверочных работ
8. Дидактический материал по занимательной математике
9. Раздаточный материал «Геометрические фигуры», «Геометрические тела», «Виды линий»
10. Раздаточный инструмент: линейка чертежная, треугольник чертежный, транспортир, циркуль
11. Демонстрационные карточки с математическими и геометрическими терминами.

- Технические средства обучения (ТСО):

- Компьютер

5. Содержание учебного предмета

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развёрнутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм^2), 1 кв. см (1 см^2), 1 кв. дм (1 дм^2), 1 кв. м (1 м^2), 1 кв. км (1 км^2), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырёхугольника, окружности симметричным данным относительно оси, центра симметрии.

Календарно-тематическое планирование

8 класс (3 часа в неделю)

№	Дата план	Дата коррек ции	Кол -во часо в	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Повторение. Нумерация в пределах 1 000 000.							
1.			1	Урок смешанного типа	Чтение, запись чисел в пределах 1 000 000.	Нумерация чисел в пределах 1.000.000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч, сложение и вычитание круглых чисел в пределе 1.000.000.	Текущий Комбинированный
2.			1	Урок смешанного типа	Счёт разрядными единицами и равными числовыми группами в пределах 1 000 000.	Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счёте чисел.	Текущий Комбинированный
3.			1	Урок смешанного типа	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. Получение числа	Получение многозначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись	Текущий Комбинированный

					из разрядных слагаемых.	под диктовку.	
4.			1	Урок смешанного типа	Сравнение чисел в пределах 1 000 000.	Нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.	Текущий Комбинированный
5.			1	Урок смешанного типа	Округление чисел до указанного разряда.	Округление чисел до десятков, сотен, тысяч, сотен тысяч.	Текущий Комбинированный
Устное и письменное сложение и вычитание целых чисел.							
6.			1	Урок смешанного типа	Устное и письменное сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через разряд в пределах 1 000 000.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000 (лёгкие случаи). Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000 000. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	Текущий Комбинированный
7.			1	Урок смешанного типа	Нахождение неизвестных компонентов при сложении.	Название компонентов и результатов действий. Проверка арифметических действий.	Текущий Комбинированный
8.			1	Урок смешанного типа	Нахождение неизвестных компонентов при вычитании.		Текущий Комбинированный

9.			1	Урок систематизации знаний	Подготовка к контрольной работе.		Тематический Комбинированный
10.			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа № 1.		Итоговый Контрольная работа
11.			1	Урок рефлексии	Анализ контрольной работы и коррекция знаний.		Тематический Комбинированный
Умножение и деление многозначных чисел.							
12.			1	Урок открытия нового знания	Умножение многозначных чисел на однозначное и двузначное число.	Письменное умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число чисел в пределах 1000 000. Проверка арифметических действий.	Текущий Комбинированный
13.			1	Урок открытия нового знания	Деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число.		Тематический Комбинированный
14.			1	Урок систематизации знаний	Проверка умножения и деления.		Тематический Комбинированный
Действия с десятичными дробями.							
15.			1	Урок открытия	Умножение и деление десятичных дробей на 10,	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе	Текущий Комбинированный

				нового знания	100 и 1000.	чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.	
16.		1	Урок открытия нового знания	Умножение десятичных дробей на однозначное и двузначное число.			Текущий Комбинированный
17.		1	Урок открытия нового знания	Деление десятичных дробей на однозначное и двузначное число.			Текущий Комбинированный
18.		1	Урок систематизации знаний	Решение составных примеров и задач с натуральными числами и десятичными дробями.			Тематический Комбинированный
19.		1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа № 2.		Итоговый Контрольная работа	
20.		1	Урок систематизации знаний	Анализ контрольной работы и коррекция знаний.		Тематический Комбинированный	
Геометрия.							
21.		1	Урок открытия нового знания	Градус. Обозначение. Транспортир. Измерение и построение углов при помощи транспортира.	Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развёрнутого, полного угла. Транспортир, построение и	Текущий Комбинированный	

22.			1	Урок открытия нового знания	Величина острого, тупого, развёрнутого, полного угла.	измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.	Текущий Комбинированный
23.			1	Урок открытия нового знания	Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключённого между ними.	Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере углов, прилежащих к ней.	Текущий Комбинированный
24.			1	Урок развивающего контроля	Контрольно-обобщающий урок.		Итоговый Практическая работа
Обыкновенные дроби.							
25.			1	Урок смешанного типа	Чтение и запись обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби.	Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.	Текущий Комбинированный
26.			1	Урок смешанного типа	Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.		Текущий Комбинированный
27.			1	Урок	Приведение обыкновенных		Текущий

				смешанного типа	дробей к общему знаменателю (легкие случаи).		Комбинированный
28.			1	Урок смешанного типа	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем.		Текущий Комбинированный
29.			1	Урок смешанного типа	Вычитание дроби из единицы, целого числа.		Текущий Комбинированный
							Тематический Комбинированный
30.			1	Урок рефлексии	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей.		Текущий Комбинированный
31.			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа № 3		Итоговый Контрольная работа
32.			1	Урок систематизации знаний	Анализ контрольной работы и коррекция знаний.		Тематический Комбинированный
33.			1	Урок	Нахождение одной и	Нахождение одной и нескольких	Текущий

				смешанного типа	нескольких долей от числа.	долей от числа, выраженной обыкновенной дробью.	Комбинированный
34.			1	Урок рефлексии	Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью.	Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью.	Тематический Комбинированный
Числа, полученные при измерении времени.							
35.			1	Урок смешанного типа	Меры времени, таблица мер времени.	Меры времени, их отличие от других мер. Соотношение мер времени.	Текущий Комбинированный
36.			1	Урок смешанного типа	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	Текущий Комбинированный
37.			1	Урок рефлексии	Решение задач на определение продолжительности события.	Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца событий.	Текущий Комбинированный
Повторение и обобщение изученного.							
38.			1	Урок систематизации знаний	Повторение и обобщение изученного.		Тематический Комбинированный

39.			1	Урок систематизации знаний	Подготовка к контрольной работе.		Тематический Комбинированный
40.			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа № 4.		Итоговый Контрольная работа
41.			1	Урок рефлексии	Анализ контрольной работы и коррекция знаний.		Тематический Комбинированный
42.			1	Урок смешанного типа	Нахождение доли от числа, выраженной обыкновенной дробью.	Нахождение доли от числа, выраженной обыкновенной дробью.	Тематический Комбинированный
43.			1	Урок смешанного типа	Нахождение нескольких долей от числа, выраженной обыкновенной дробью.	Нахождение доли от числа, выраженной обыкновенной дробью.	Тематический Комбинированный
44.			1	Урок рефлексии	Простые задачи на нахождение доли от числа, выраженной обыкновенной дробью.	Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью.	Тематический Комбинированный

Геометрия.							
45.			1	Урок открытия нового знания	Смежные углы. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.	Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.	Текущий Комбинированный
46.			1	Урок открытия нового знания	Решение задач на нахождение неизвестного угла треугольника.		Текущий Комбинированный
47.			1	Урок смешанного типа	Осевая и центральная симметрия. Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии.	Построение точки, отрезка, треугольника, четырёхугольника, окружности симметричным данным относительно оси, центра симметрии, в том числе на нелинованной бумаге.	Тематический Комбинированный
48.			1	Урок развивающего контроля	Контрольно-обобщающий урок.		Итоговый Практическая работа
Обыкновенные дроби и смешанные числа.							
49.			1	Урок систематизации знаний	Замена смешанного числа неправильной дробью.	Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей.	Тематический Комбинированный

						Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами.	
50.			1	Урок систематизации знаний	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.	Тематический Комбинированный
51.		1	Урок систематизации знаний	Умножение и деление смешанного числа на целое число.	Тематический Комбинированный		
52.		1	Урок систематизации знаний	Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число.	Тематический Комбинированный		
53.			1	Урок систематизации знаний	Все действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.	Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные,	Тематический Комбинированный

						двузначные целые числа.	
54.			1	Урок систематизации знаний	Подготовка к контрольной работе.		Тематический Комбинированный
55.			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа № 5.		Итоговый Контрольная работа
56.			1	Урок систематизации знаний	Анализ контрольной работы и коррекция знаний.		Тематический Комбинированный
Действия с числами, полученными при измерении, записанными в виде десятичной дроби.							
57.			1	Урок открытия нового знания	Получение десятичных дробей. Запись без знаменателя. Чтение и запись под диктовку.	Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования:	Текущий Комбинированный
58.			1	Урок открытия нового знания	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичной дроби.	выражение дробей в более крупных(мелких), одинаковых долях. Письменное сложение и вычитание	Текущий Комбинированный
59.			1	Урок открытия нового знания	Запись десятичной дроби в виде числа, полученного при измерении.	чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в	Текущий Комбинированный
60.			1	Урок	Запись чисел, полученных	десятичных дробях.	Текущий

				открытия нового знания	при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.	Комбинированный
61.		1	Урок открытия нового знания	Сложение и вычитание десятичных дробей и чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей.	Текущий Комбинированный		
62.		1	Урок открытия нового знания	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей на однозначное число.	Текущий Комбинированный		
63.		1	Урок открытия нового знания	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей на двузначное число.	Текущий Комбинированный		
64.		1	Урок открытия нового знания	Все действия с числами, полученными при измерении, записанными в	Текущий Комбинированный		

					виде десятичных дробей.		
65.			1	Урок систематизации знаний	Подготовка к контрольной работе.		Тематический Комбинированный
66.			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа № 6.		Итоговый Контрольная работа
67.			1	Урок систематизации знаний	Анализ контрольной работы и коррекция знаний.		
Нахождение числа по его десятичной дроби.							
68.			1	Урок открытия нового знания	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку.	Текущий Комбинированный
69.			1	Урок открытия нового знания	Нахождение числа по его десятичной дроби.	Нахождение доли от числа и числа по одной его доле.	Текущий Комбинированный
70.			1	Урок систематизации знаний	Решение задач на нахождение одной и нескольких частей от числа.	Простые задачи на нахождение доли от числа и числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или	Тематический Комбинированный

71.			1	Урок систематизации знаний	Решение задач на нахождение среднего арифметического двух и более чисел.	десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.	Тематический Комбинированный
72.			1	Урок систематизации знаний	Подготовка к контрольной работе.		Тематический Комбинированный
73.			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа № 7.		Итоговый Контрольная работа
74.			1	Урок систематизации знаний	Анализ контрольной работы и коррекция знаний.		Тематический Комбинированный
Геометрия.							
75.			1	Урок открытия нового знания	Площадь. Обозначение площади, единицы измерения площади, их соотношение.	Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм ²), 1 кв. см (1 см ²), 1 кв. дм (1 дм ²), 1 кв. м (1 м ²), 1 кв. км (1 км ²), их соотношения.	Текущий Комбинированный
76.			1	Урок открытия нового знания	Площадь прямоугольника и квадрата.		Измерение и вычисление площади прямоугольника.

77.			1	Урок открытия нового знания	Простые и составные текстовые арифметические задачи, требующие вычисления площади.	Решение простых и составных текстовых арифметических задач, требующие вычисления площади.	Текущий Комбинированный
78.			1	Урок открытия нового знания	Диаграммы (линейные, столбчатые, круговые).	Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.	Текущий Комбинированный
79.			1	Урок открытия нового знания	Практическое построение диаграмм.		Текущий Комбинированный
80.			1	Урок развивающего контроля	Контрольно-обобщающий урок.		Итоговый Практическая работа
Повторение. Все действия с дробями и смешанными числами.							
81.			1	Урок систематизации знаний	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.	Тематический Комбинированный

82.			1	Урок систематизации знаний	Умножение дробей и смешанных чисел на целое число с преобразованиями и без преобразований.	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.	Тематический Комбинированный
83.		1	Урок систематизации знаний	Деление дробей и смешанных чисел на целое число с преобразованиями и без преобразований.	Тематический Комбинированный		
84.		1	Урок систематизации знаний	Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел (совместные действия).	Тематический Комбинированный		
85.		1	Урок рефлексии	Все действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.	Тематический Комбинированный		
86.		1	Урок рефлексии	Решение примеров на порядок действий с обыкновенными дробями и смешанными числами.	Простые примеры и задачи на нахождение доли от числа и числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.		Тематический Комбинированный
87.		1	Урок рефлексии	Решение задач с обыкновенными дробями и смешанными числами.		Тематический Комбинированный	

88.			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа № 8.		Итоговый Контрольная работа
89.			1	Урок систематизации знаний	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.		Тематический Комбинированный
Все действия с целыми числами, десятичными дробями и числами, полученными при измерении.							
90.			1	Урок систематизации знаний	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 (лёгкие случаи). Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000000. Проверка арифметических действий.	Тематический Комбинированный
91.			1	Урок систематизации знаний	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100 и 1000.	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы,	Тематический Комбинированный

92.			1	Урок систематизации знаний	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на целое число.	выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.	Тематический Комбинированный
93.			1	Урок систематизации знаний	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.	Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего за единицу.	Тематический Комбинированный
94.			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение изученного.		Тематический Комбинированный
95.			1	Урок развивающего контроля	Годовая контрольная работа № 9.		Итоговый Контрольная работа
96.			1	Урок систематизации знаний	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.		Тематический Комбинированный
97.			1	Урок рефлексии	Порядок действий в примерах.		Тематический Комбинированный

Геометрия.							
98.			1	Урок открытия нового знания	Окружность и круг. Линии в круге. Сектор, сегмент круга.	Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$	Текущий Комбинированный
99.			1	Урок открытия нового знания	Длина окружности. Площадь круга.		Текущий Комбинированный
100.			1	Урок открытия нового знания	Единицы измерения земельных площадей: 1 а, 1 га. Их соотношение.	Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.	Текущий Комбинированный
101.			1	Урок открытия нового знания	Числа, полученные при измерении 1-2 единицами площади; их преобразования, выражение в виде десятичной дроби.	Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.	Текущий Комбинированный
102.			1	Урок развивающего контроля	Контрольно-обобщающий урок.		Итоговый Практическая работа

