



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа №17

_____/С.В. Сандеева

Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Математика и информатика»

Предметная область «Информатика»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

8 класса

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Рамазанова Н.А.

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика и информатика» для обучающихся 8а класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области «Информатика». Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

1. Цель предмета: ознакомление учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с компьютерными ресурсами и овладение техникой их применения.

Задачи:

- познакомить учащихся с ограниченными возможностями здоровья с доступной для них системой знаний о компьютерных ресурсах.
- развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
- воспитание у школьников целеустремлённости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности.

2. Описание места учебного предмета.

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Математика и информатика	Информатика	34	1

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована. Часть программного материала допустимо реализовать дистанционно.

3. Планируемые результаты учебного предмета

Личностные результаты:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

4. Материально-техническое обеспечение

Учебника по данной программе нет, но при проведении уроков возможно использование, по ряду тем, учебника для 8 класса: «Информатика» Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М. : «БИНОМ» Лаборатория знаний, 2017 год.

1. Электронные образовательные ресурсы

- Занимательные задачи по информатике [текст]/Л.Л. Босова, А. Ю. Босова, Ю. Г.Коломенская. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
- 7.Босова, Л. Л. Контрольно-измерительные материалы по информатике для 5-9 классов // 8.Информатика в школе: приложение к журналу «Информатика и образование». 2014. № 9. Печатные пособия Босова, Л. Л. Информатика и ИКТ. 5-9 классы.
- Экранно-звуковые пособия (Цифровые образовательные ресурсы <http://school-collection.edu.ru/>, <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
- <http://www.rusedu.ru> - архив учебных программ и презентаций.
- <http://pedsovet.su>- сообщество взаимопомощи учителей «Педсовет».
- <http://festival.1september.ru>- сайт «1 сентября»

2. Материально – технические средства

1. Учебно-практическое оборудование:

1.Раздаточный дидактический материал

2. Технические средства обучения:

1. Компьютер.

2. Принтер.

5. Содержание учебного предмета.

Введение. Правила техники безопасности при работе на компьютере. (2ч).

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

Устройство компьютера(4ч).

Периферийное устройство - сканер. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл. Периферийное устройство - принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста.

Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel (14 ч).

Программа Excel. Действия: сложение и вычитание в программе Excel. Составление и решение практических задач, решение примеров. Действия умножение и деление в программе Excel. Решение практических задач и примеров. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания. Расположение слов в алфавитном порядке. Диаграммы в программе Excel. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу. Графики в программе Excel. Добавление изображения в документ Excel. Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением. Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохранёнными картинками.

Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint (14ч).

Запуск программы PowerPoint. Слайды. Создание слайдов. Создание рисунка в программе PowerPoint. Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Работа с диаграммами, графиками. Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат.

6. Календарно-тематическое планирование

№	Дата план	Дата корр.	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.							
1.			1	Урок открытия нового знания	Техника безопасности при работе на ПК.	ТБ при работе на компьютере.	Устный опрос
2.			1	Урок открытия нового знания	Совершенствование ПК. Современные компьютерные технологии	выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ	Устный опрос
3.			1	Урок открытия нового знания	Периферийное устройство - сканер.	Периферийное устройство - сканер. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл.	Устный опрос
4.			1	Урок развивающего контроля	Практическая работа №1. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл.		Практическая работа
5.			1	Урок общеметодологической направленности	Периферийное устройство - принтер.	Периферийное устройство - принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста.	Устный опрос
6.			1	Урок развивающего контроля	Практическая работа №2. Распечатка рисунка, небольшого текста.		Практическая работа
Обработка числовой информации в электронных таблицах.							
7.			1	Урок открытия нового знания	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы.	Программа Excel. Действия: сложение и вычитание в программе Excel. Составление и решение практических задач, решение примеров.	Устный опрос
8.			1	Урок развивающего контроля	Практическая работа №3. Действия: сложение и вычитание в программе Excel.		Практическая работа
9.			1	Урок развивающего контроля	Составление и решение практических задач. Практическая работа №4. Решение примеров.		Практическая работа

10.			1	Урок открытия нового знания	Действия умножение и деление в программе Excel.	Действия умножение и деление в программе Excel. Решение практических задач и примеров.	Устный опрос
11.			1	Урок развивающего контроля	Практическая работа №5. Решение практических задач и примеров.		Практическая работа
12.			1	Урок открытия нового знания	Встроенные функции.	Распределение чисел в порядке возрастания и убывания. Расположение слов в алфавитном порядке.	Устный опрос
13.			1	Урок развивающего контроля	Встроенные функции. Практическая работа №6. Нахождение минимума, максимума, среднего арифметического.		Практическая работа
14.			1	Урок открытия нового знания	Сортировка. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания.		Устный опрос
15.			1	Урок рефлексии	Сортировка Практическая работа №7. Расположение слов в алфавитном порядке.		Практическая работа
16.			1	Урок открытия нового знания	Диаграммы в программе Excel.	Диаграммы в программе Excel. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу. Графики в программе Excel. Добавление изображения в документ Excel. Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением. Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохранёнными картинками.	Устный опрос
17.			1	Урок рефлексии	Практическая работа №8. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу.		Практическая работа
18.			1	Урок рефлексии	Практическая работа №9. Графики в программе Excel.		Практическая работа
19.			1	Урок открытия нового знания	Добавление изображения в документ Excel.		Устный опрос
20.			1	Урок рефлексии	Практическая работа №10. Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением.		Практическая работа
Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint.							
21.			1	Урок открытия нового знания	Технология мультимедиа.	Понятие «мультимедиа», звук и видео.	Устный опрос
22.			1	Урок открытия	Компьютерные презентации.		Устный опрос

				нового знания			
23.			1	Урок открытия нового знания	Запуск программы PowerPoint.	Панель управления программы PowerPoint, понятия «создать слайд, виды слайдов»	Устный опрос
24.		1	Урок открытия нового знания	Слайды. Практическая работа №11. Создание слайдов.	Практическая работа		
25.		1	Урок рефлексии	Создание рисунка в программе PowerPoint. Практическая работа №12.	Практическая работа		
26.			1	Урок рефлексии	Работа с фигурами. Вкладка «Формат» Практическая работа №13.	Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн.	Практическая работа
27.		1	Урок рефлексии	Инструменты для работы с фигурами.	Устный опрос		
28.			1	Урок рефлексии	Дизайн. Практическая работа №14. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.	Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Создание презентации из трех слайдов по шаблону.	Практическая работа
29.			1	Урок развивающего контроля	Упорядочивание фигур. Практическая работа №15		Проверочная работа
30.			1	Урок общеметодологической направленности	Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Практическая работа №16.	Создание графических изображений в программе PowerPoint.	Практическая работа
31.			1	Урок общеметодологической	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №17. Создание слайдов с клипами.	Создание геометрических форм, составление изображений. Картинки, фотографии и звуки.	Практическая работа

				направленности		Создание слайдов с клипами.	
32.			1	Урок обще­методологиче­ ской направленности	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №18.		Практическая работа
33.			1	Урок рефлексии	Работа с диаграммами, графиками. Практическая работа №19.	Повторение изученных разделов за год.	Устный опрос
34.			1	Урок рефлексии	Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат. Практическая работа №20.		Практическая работа

