



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга**
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____/С.В. Сандеева
Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)»

Предметная область «Язык и речевая практика»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

7 класс

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Портола Мария Александровна

Санкт – Петербург
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» для обучающихся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области «Язык и речевая практика» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята решением Педагогического совета - протокол №... от _____ года, с учетом мнения родителей - протокол № ... от _____ года. Утверждена директором ГБОУ № 17 Невского района СПб – приказ № ... от _____ года.) (далее – АООП УО). Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

1. Цель и задачи образовательно-коррекционной работы по предмету «Чтение (Литературное чтение)» и общая характеристика предмета.

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" в 7 классе имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

развитие положительных качеств и свойств личности.

2. Описание места предмета в учебном плане

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Литературное чтение	136	4

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

3. Планируемые результаты (личностные, предметные результаты) освоения учебного предмета для минимального и достаточного уровня

3.1. Личностные результаты:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

3.2. Предметные результаты:

Минимальный уровень:

1) правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

2) определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

3) ответы на вопросы педагога по фактическому содержанию произведения своими словами;

4) участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагога текста;

5) пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагога);

6) выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

7) установление последовательности событий в произведении;

8) определение главных героев текста;

9) составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагога;

10) нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагога;

11) заучивание наизусть 7-9 стихотворений;

12) самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

1) правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

2) ответы на вопросы педагога своими словами и словами автора (выборочное чтение);

3) определение темы художественного произведения;

4) определение основной мысли произведения (с помощью педагога);

5) самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

6) формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагога);

7) различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

8) определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагога);

9) пересказ текста по коллективно составленному плану;

10) нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

11) ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;

12) знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

4. Содержание учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» в 7 классе.

Курс предполагает знакомство с темами:

1) Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

2) Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

3) Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

4) Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, поговорка, рассказ, стихотворение), автобиография писателя; присказка, зачин, диалог, произведение; герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж; стихотворение, рифма, строка, строфа; средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм); элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

5) Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

6) Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

7) Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Перечень произведений для внеклассного чтения:

1. Русские народные сказки
2. Басни И.А.Крылова
3. М.Горький «Легенда о Данко», «Старуха Изергиль»
4. Стихи о войне К.М.Симонова, М.В.Исаковского, Л.Ошанина
5. Ю.Коваль «Алый»
6. А.Чехов «Каштанка»
7. Ю.Яковлев «У человека должна быть собака»
8. В.Козлов «Пашкин самолёт», «Рассказы про Витю Снегирёва»
9. А.Линдгрен «Эмиль из Лённеберги»
10. Э.Сетон-Томпсон «Рассказы о животных»
11. Сказки братьев Гримм
12. Сказки Ш.Перро

5. Материально-техническое обеспечение

УМК:

- 1) Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Чтение. А.К. Аксёнова. (7кл) – М., «Просвещение», 2019
- 2) Методические рекомендации. Чтение. 5–9 классы. VIII вид. Шишкова М. И.
- 3) Электронное приложение к учебнику для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Чтение. 7 класс. А. К. Аксёнова..

Материально-технические средства:

- портреты писателей;
- различные виды словарей;
- репродукции картин в соответствии с тематикой;
- мультимедийная установка;
- компьютер;
- колонки;
- принтер.

Электронные образовательные ресурсы:

- <https://resh.edu.ru> Российская электронная школа
- <http://www.gramota.ru>
- <http://school-collection.edu.ru>
- <http://gramma.ru>
- <http://www.slovari.ru>
- <https://nsportal.ru>
- <https://infourok.ru>
- <https://www.textologia.ru/>
- <https://yrok.pf/>
- <https://lit.1sept.ru/urok/>
- <https://polka.academy/>
-                                       <https://prodetlit.ru/>
- Библиотека русской литературы «Классика.ру» <http://www.klassika.ru>
- К уроку литературы <http://literatura5.narod.ru/>
- Литература для школьников <http://hallenna.narod.ru/index.html>
- Материалы к урокам литературы (биографии, портреты и пр.) <http://dennimm.narod.ru/5-ch-v.html>
- <https://uchebnik.mos.ru/main>

- <https://www.hobobo.ru/>
- <https://read-ka.cofe.ru/>
- <https://www.yugzone.ru/soft.htm>
- <http://www.defectolog.ru>
- _Социальная сеть «В Контакте»
- Сервис «ЯндексУчебник»

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению в 7А классе

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количество часов, отведенных на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
1.			1	Урок открытия нового знания	Устное народное творчество.	<p>Знакомство с понятиями «устное народное творчество», «жанр».</p> <p>Понимание происхождения устного народного творчества.</p> <p>Изучение жанров устного народного творчества (сказка, былина, песни, пословицы, загадки).</p> <p>Работа над выразительным чтением.</p>	Текущий, устный опрос.
2.			1	Урок открытия нового знания	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	<p>Совершенствование техники чтения (чтение по цепочке).</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Выборочное чтение.</p> <p>Анализ сказки по алгоритму.</p> <p>Выяснение морали сказки, признаков волшебной сказки, поэтики сказки, сказочных формул.</p> <p>Рассказывание сказки с использованием сказочных слов и выражений</p>	Текущий, устный опрос.
3.			1	Урок открытия нового знания	Русская народная сказка «Журавль и цапля».	<p>Совершенствование техники чтения</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Выборочное чтение.</p> <p>Анализ сказки по алгоритму.</p> <p>Выяснение морали сказки, признаков волшебной сказки, поэтики сказки, сказочных формул.</p>	Текущий, устный опрос.

						<p>Соотнесение пословиц и поговорок с текстом сказки.</p> <p>Рассказывание сказки с использованием сказочных слов и выражений.</p>	
4.			1	Урок открытия нового знания	Русская народная сказка «Умный мужик».	<p>Совершенствование техники чтения (чтение по ролям).</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Работа над выразительным чтением.</p> <p>Анализ сказки по алгоритму.</p> <p>Выяснение морали сказки, признаков сказки, сказочных формул.</p> <p>Сопоставление пословиц и поговорок с текстом сказки.</p> <p>Описание героев сказки, их характеров и поступков.</p> <p>Рассказывание сказки с использованием сказочных слов и выражений</p>	Текущий, устный опрос.
5.			1	Урок развивающего контроля	Обобщающий тест по русским народным сказкам.	Проверка знаний учащихся по пройденному материалу.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
6.			1	Урок открытия нового знания	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	<p>Знакомство с понятием «Былина».</p> <p>Особенности былинного стиха.</p> <p>Работа над выразительным чтением.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Анализ былины по вопросам учителя.</p> <p>Выяснение идеи былины, признаков былины.</p>	Текущий, устный опрос.

7.			1	Урок систематизации знаний	«Три поездки Ильи Муромца». Образ героя.	Выразительное чтение, чтение по ролям. Словарная работа Составление словесного портрета Ильи Муромца по картине (рисунку). Картина В.М. Васнецова «Богатыри». Сравнение былины и сказки.	Текущий, устный опрос.
8.			1	Урок открытия нового знания	Народные песни. (Исторические, лирические, обрядовые)	Знакомятся с жанровыми особенностями народных песен. Работа над выразительным чтением. Анализ народных песен с опорой на вопросы учителя, музыку, произведения искусства. Работа над особенностями текста фольклорной песни	Текущий, устный опрос.
9.			1	Урок открытия нового знания	Пословицы, поговорки, загадки.	Знакомство с историей возникновения пословиц и загадок. Прослушивание, анализ и чтение пословиц и загадок. Работа над логическим ударением. Работа над смысловым значением пословиц. Подбор пословиц по разной тематике. Отгадывание загадок. Самостоятельное составление загадок.	Текущий, устный опрос.
10.			1	Урок рефлексии	Внеклассное чтение. Обобщающий урок по устному народному творчеству.	Выборочное чтение. Рассказывание отрывков сказок. Работа над пониманием особенностей жанра сказки, видами сказок (волшебные, бытовые, о животных).	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач

						Проведение викторины по устному народному творчеству.	
11.			1	Урок открытия нового знания	А. С. Пушкин. Биография.	Знакомство с биографией А.С.Пушкина (детские и лицейские годы поэта). Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Беседа о творчестве А.С.Пушкина.	Тематический, комбинированный
12.			1	Урок открытия нового знания	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	Понятие о стихотворной сказке. Работа над выразительным чтением. Словарная работа. Сравнение содержание писем. Выборочное чтение по вопросам учителя. Нахождение признаков сказки.	Тематический, комбинированный
13.			1	Урок систематизации знаний	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Образ царя Салтана	Работа над выразительным чтением. Словарная работа. Чтение по ролям. Работа над средствами выразительности (сравнение, олицетворение). Образ и характеристика царя Салтана.	Тематический, комбинированный
14.			1	Урок систематизации знаний	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Образ Гвидона	Работа над выразительным чтением. Словарная работа. Чтение по ролям. Работа над средствами выразительности (эпитеты). Образ и характеристика Гвидона.	Тематический, комбинированный
15.			1	Урок систематизации знаний	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Образы сестер и Бабы Бабарихи	Работа над выразительным чтением. Словарная работа. Чтение по ролям.	Тематический, комбинированный

						Работа над средствами выразительности (художественные определения и сравнения). Образы и характеристика сестер и Бабы Бабарихи.	
16.			1	Урок рефлексии	Составление отзыва по «Сказке о царе Салтане...»	Знакомство с алгоритмом составления отзыва на произведение. Самостоятельное написание отзыва по «Сказке о царе Салтане...»	Итоговый, устный опрос
17.			1	Урок развивающего контроля	Обобщающий тест по произведению	Проверка знаний учащихся по пройденному материалу.	Итоговый контроль выполнения поставленных задач
18.			1	Урок открытия нового знания	А. С. Пушкин «Зимний вечер».	Работа над выразительным чтением. Словарная работа. Анализ стихотворения по вопросам учителя. Работа над средствами выразительности (олицетворение и сравнение). Составление образа няни. Разучивание стихотворения наизусть	Тематический, комбинированный
19.			1	Урок открытия нового знания	А. С. Пушкин «У Лукоморья»	Знакомство с понятием «поэма». Работа над выразительным чтением. Анализ стихотворения по вопросам учителя. Словарная работа. Выборочное чтение.	Тематический, комбинированный
20.			1	Урок открытия нового знания	М. Ю. Лермонтов. Биография.	Знакомство с биографией М.Ю.Лермонтова.	Тематический, комбинированный

						Формирование понимания связи литературных произведений с эпохой их написания. Совершенствование техники чтения (чтение по цепочке)	
21.			1	Урок открытия нового знания	М. Ю. Лермонтов «Бородино».	Работа над выразительным чтением. Словарная работа. Анализ стихотворения по вопросам учителя с опорой на исторические факты, произведения искусства, музыку. Выборочное чтение.	Тематический, комбинированный
22.			1	Урок систематизации знаний	«Бородино». Образ солдата - защитника Отечества.	Работа над выразительным чтением. Составление образа солдата. Заучивание наизусть отрывка из стихотворения	Тематический, комбинированный
23.			1	Урок систематизации знаний	«Бородино». Характер персонажей.	Работа над выразительным чтением. Определение главной мысли (идеи) стихотворения. Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения. Заучивание наизусть отрывка из стихотворения	Текущий, комбинированный
24.			1	Урок открытия нового знания	И. А Крылов. Биография.	Знакомство с биографией и основными этапами творчества И. А. Крылова. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях И. А. Крылова	Тематический, комбинированный
25.			1	Урок открытия нового знания	И. А Крылов «Кукушка и Петух».	Повторение особенностей басни как жанра литературы.	Тематический, комбинированный

26.			1	Урок открытия нового знания	И. А. Крылов «Волк и Журавль».	Работа над выразительным чтением. Словарная работа. Чтение по ролям. Работа с иллюстративным материалом. Анализ произведений по вопросам учителя.	Тематический, комбинированный
27.			1	Урок открытия нового знания	И. А. Крылов «Слон и Моська».	Характеристика персонажей. Соотношение поступков и черт характера героев басен с поступками и чертами характера людей. Нахождение общего и различий между сказкой и басней. Использование элементов драматизации. Определение морали басен. Заучивание басни наизусть	Тематический, комбинированный Тематический, комбинированный
28.			1	Урок развивающего контроля	Викторина по пройденным произведениям. Повторение материала.	Работа в командах. Проверка знаний учащихся по пройденному материалу.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
29.			1	Урок систематизации знаний	Внеклассное чтение «О чём рассказывают басни».	Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведений. Использование элементов драматизации. Работа с иллюстративным материалом. Работа с дневником внеклассного чтения, уголком внеклассного чтения	Текущий, комбинированный
30.			1	Урок открытия нового знания	Н. А. Некрасов. Биография.	Знакомство с биографией и основными этапами творчества Н. А. Некрасова. Выборочное чтение.	Тематический, комбинированный

						<p>Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях Н. А. Некрасова</p>	
31.			1	Урок открытия нового знания	Н. А. Некрасов «Несжатая полоса».	<p>Работа над техникой чтения. Словарная работа. Работа над выразительным чтением. Анализ стихотворения по алгоритму. Работа над средствами выразительности в стихотворении (олицетворение, эпитеты).</p>	Тематический, комбинированный
32.			1	Урок открытия нового знания	Н. А. Некрасов «Генерал Топтыгин».	<p>Работа над выразительным чтением. Словарная работа. Работа над средствами выразительности в стихотворении. Чтение по ролям. Анализ стихотворения по вопросам учителя. Осмысление сюжета стихотворения Характеристика персонажей</p>	Тематический, комбинированный
33.			1	Урок рефлексии	Обобщающий урок по произведениям Н.А. Некрасова	<p>Работа над выразительным чтением. Словесное рисование. Выборочное чтение. Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения.</p>	Итоговый, устный опрос
34.			1	Урок открытия нового знания	Л. Н. Толстой. Биография.	<p>Знакомство с биографией и основными этапами творчества Л. Н. Толстого. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях Л. Н. Толстого</p>	Тематический, комбинированный

35.			1	Урок открытия нового знания	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник», часть 1	Знакомство с историей создания рассказа «Кавказский пленник». Разбор понятия «рассказ-быль». Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Работа над выборочным чтением. Анализ текста по вопросам учителя. Озаглавливание 1 части.	Тематический, комбинированный
36.			1	Урок систематизации знаний	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник», часть 2	Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Чтение по ролям. Выборочное чтение по вопросам учителя. Озаглавливание 2 части. Деление текста на части, озаглавливание частей. Пересказ главы по плану.	Тематический, комбинированный
37.			1	Урок систематизации знаний	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник», часть 3 Образ Жилина.	Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Озаглавливание 3 части. Словесное рисование (образ Жилина) Характеристика героя по плану (Жилин). Выборочное чтение по вопросам учителя.	Тематический, комбинированный
38.			1	Урок систематизации знаний	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник», часть 4. Образ Костылина.	Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Озаглавливание 4 части. Словесное рисование (описание природы).	Тематический, комбинированный

						Характеристика героя по плану (Костылин). Беседа об отношении автора к Костылину. Выборочное чтение по вопросам учителя.	
39.			1	Урок систематизации знаний	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник», часть 5 Сравнительная характеристика героев в произведении.	Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Чтение по ролям. Озаглавливание 5 части. Сравнительная характеристика героев Выборочное чтение по вопросам учителя.	Тематический, комбинированный
40.			1	Урок систематизации знаний	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник», часть 6 Образ Дины.	Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Озаглавливание 6 части. Словесное рисование (образ Дины) Характеристика героя по плану (Дина). Анализ отношений Жилина и Дины (как развивалась дружба героев).	Тематический, комбинированный
41.			1	Урок систематизации знаний	«Кавказский пленник». Развитие речи. Пословицы, относящиеся к главным героям.	Совершенствование техники чтения. Речевая характеристика персонажей и отражение в ней особенностей их характера и взглядов на жизнь и судьбу. Работа с пословицами. Выборочное чтение по вопросам учителя (подбор предложений к иллюстрациям).	Тематический, комбинированный

42.			1	Урок рефлексии	Обобщающий урок по повести «Кавказский пленник».	Беседа о нравственных ценностях в рассказе, проблеме смысла жизни. Рассуждения о смысле заглавия рассказа. Составление рассказа от лица героя (на выбор учащегося). Пересказ понравившегося эпизода.	Текущий, комбинированный
43.			1	Урок развивающего контроля	Контрольный тест по произведению	Проверить знания учащихся по пройденному материалу.	Итоговый контроль выполнения поставленных задач
44.			1	Урок систематизации знаний	Внеклассное чтение. Многообразие творчества Л. Н. Толстого.	Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведений. Анализ прочитанных произведений.	Тематический, комбинированный
45.			1	Урок систематизации знаний	Внеклассное чтение Л. Н. Толстого.	Характеристика персонажей и их поступков. Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения. Работа с иллюстративным материалом, рисунками учащихся. Организация работы в парах, командах. Работа с дневником внеклассного чтения, уголком внеклассного чтения	Тематический, комбинированный
46.			1	Урок открытия нового знания	А. П. Чехов. Биография.	Знакомство с биографией А. П. Чехова (детство, начало литературной деятельности). Выборочное чтение.	Тематический, комбинированный

						<p>Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях А. П. Чехова</p>	
47.			1	Урок открытия нового знания	А. П. Чехов «Хамелеон».	<p>Знакомство с понятиями «юмор» и «сатира», отличительные признаки. Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Анализ текста по вопросам учителя. Выделение главной мысли произведения. Характеристика главных действующих лиц по алгоритму.</p>	Тематический, комбинированный
48.			1	Урок систематизации знаний	Сатира в рассказе «Хамелеон».	<p>Выборочное чтение. Анализ средств создания комического в рассказе (художественные детали, «говорящие» фамилии, речь героев). Нахождение смешного и комичного в рассказе. Чтение по ролям с элементами инсценировки. Коллективное обсуждение, высказывание собственной точки зрения</p>	Тематический, комбинированный
49.			1	Урок открытия нового знания	В. Г. Короленко. Биография.	<p>Знакомство с биографией В. Г. Короленко. Совершенствование техники чтения. Ответы на вопросы учителя по тексту. Выборочное чтение.</p>	Тематический, комбинированный
50.			1	Урок открытия нового знания	В. Г. Короленко «Дети подземелья».	<p>Знакомство с историей создания «Детей подземелья»: события жизни</p>	Тематический, комбинированный

						<p>писателя, нашедшие отражение в повести «Дети подземелья».</p> <p>Знакомство с литературным жанром «повесть».</p> <p>Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Совершенствование техники чтения.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Портрет как средство характеристики героев</p>	
51.			1	Урок систематизации знаний	«Дети подземелья». Глава 1 «Я и мой отец».	<p>Выразительное чтение фрагментов повести.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Обсуждение главы повести по вопросам .</p> <p>Словесное рисование (образ отца глазами Васи, образ Васи глазами отца).</p> <p>Выборочное чтение.</p> <p>Начало заполнения таблицы «Портретные характеристики героев».</p>	Тематический, комбинированный
52.			1	Урок систематизации знаний	«Дети подземелья». Глава 2 «Я приобретаю новое знакомство».	<p>Совершенствование техники чтения.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Выборочное чтение (описание Валека, описание Маруси).</p> <p>Деление текста на части по плану.</p> <p>Работа с таблицей «Портретные характеристики героев».</p> <p>Чтение по ролям.</p>	Тематический, комбинированный

53.			1	Урок систематизации знаний	«Дети подземелья». Глава 3 «Знакомство продолжается».	Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Выборочное чтение. Сравнительная характеристика Сони и Маруси по плану. Работа с таблицей «Портретные характеристики героев». Чтение по ролям.	Тематический, комбинированный
54.			1	Урок систематизации знаний	«Дети подземелья». Глава 4 «Осенью».	Выразительное чтение фрагментов повести. Выборочный пересказ. и обсуждение ключевых фрагментов. Сравнение взаимоотношений Валека и Васи с сёстрами. Обсуждение сообщения о старом Януше. Работа с таблицей «Портретные характеристики героев».	Тематический, комбинированный
55.			1	Урок систематизации знаний	«Дети подземелья». Глава 5 «Кукла».	Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Выборочное чтение (отношение отца к поступку Васи до и после прихода Тыбурция). Работа с таблицей «Портретные характеристики героев». Чтение по ролям. Словесное рисование (Вася – смелый мальчик и надежный друг)	Тематический, комбинированный
56.			1	Урок рефлексии	Обобщающий урок по произведению «Дети подземелья».	Выборочный пересказ. Сопоставление персонажей и составление плана их сравнительной характеристики (Вася и Валека).	Итоговый, устный опрос, фронтальный.

						Работа над основной мыслью повести. Высказывание своего мнения о прочитанном	
57.			1	Урок развивающего контроля	Тест по произведению	Проверить знания учащихся по пройденному материалу. Итоговый контроль выполнения поставленных задач	Итоговый, контроль
58.			1	Урок открытия нового знания	Из произведений русской литературы XX века М. Горький. Биография.	Знакомство с биографией А. М. Горького (детские и юношеские годы). Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту	Тематический, комбинированный
59.			1	Урок открытия нового знания	М. Горький «Детство».	Знакомство с литературным жанром «автобиографическая повесть». Совершенствование техники чтения. Анализ текста по вопросам учителя. Выборочное чтение. Начало работы над характеристикой Алёши по плану. Работа над пересказом содержания прочитанного.	Тематический, комбинированный
60.			1	Урок систематизации знаний	М. Горький «Детство».	Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Словесное рисование (дед глазами Алёши). Продолжение работы над характеристикой Алёши по плану. Выразительное чтение по ролям с элементами . Выборочный пересказ.	

61.			1	Урок систематизации знаний	М. Горький «Детство».	Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Выразительное чтение по ролям. Выборочное чтение по вопросам учителя (образы бабушки, Саши Яковова). Сравнительная характеристика Алёши и Саши. Работа над основной мыслью повести. Высказывание своего мнения о прочитанном.	Тематический, комбинированный
62.			1	Урок развивающего контроля	Обобщающий тест по произведению	Проверить знания учащихся по пройденному материалу.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
63.			1	Урок открытия нового знания	М. Горький «В людях».	Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Просмотр отрывков из кинофильма «В людях». Словесное рисование (дом, в котором жил Алёша) Выборочное чтение. Работа с иллюстративным материалом. Деление текста на части, озаглавливание.	Тематический, комбинированный
64.			1	Урок систематизации знаний	М. Горький «В людях». Образы персонажей.	Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Просмотр отрывков из кинофильма «В людях». Выборочное чтение.	Текущий, комбинированный

						<p>Работа над характеристикой героев повести (Алёша, чертёжник, хозяйка). Деление текста на части, озаглавливание. Выборочный пересказ. Анализ текста по вопросам учителя. Словарная работа. Работа над характеристикой героев повести.</p>	
65.			1	Урок систематизации знаний	М. Горький «В людях». Трудовая жизнь героя.	<p>Пересказ по плану. Выборочное чтение (трудовая жизнь Алёши). Просмотр отрывков из кинофильма «В людях». Анализ текста по вопросам учителя. Работа над основной мыслью повести. Высказывание своего мнения о прочитанном, эмоциональная оценка произведения.</p>	Тематический, комбинированный
66.			1	Урок систематизации знаний	Внеклассное чтение. Ранние рассказы М. Горького.	<p>Анализ прочитанных произведений «Легенда о Данко», «Старуха Изергиль». Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведений. Характеристика персонажей и их поступков. Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения. Работа с дневником внеклассного чтения.</p>	Тематический, комбинированный

67.			1	Урок развивающего контроля	Обобщающая викторина по творчеству М.Горького	Работа в командах. Проверить знания учащихся по пройденному материалу.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
68.			1	Урок открытия нового знания	М. В. Исаковский. Биография.	Знакомство с биографией и основными этапами творчества М. В. Исаковского. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту.	Тематический, комбинированный
69.			1	Урок открытия нового знания	М. В. Исаковский «Детство».	Работа над выразительным чтением. Словарная работа. Работа над средствами выразительности в стихотворении (олицетворение, эпитеты, метафоры). Осмысление сюжета стихотворения Сравнительный анализ произведений М. Горького и стихотворения М. Исаковского. Чтение по ролям.	Тематический, комбинированный
70.			1	Урок открытия нового знания	М. В. Исаковский «Ветер».	Работа над выразительным чтением. Словарная работа Работа над средствами выразительности в стихотворении (олицетворение). Заучивание стихотворения наизусть	Тематический, комбинированный
71.			1	Урок открытия нового знания	М. В. Исаковский «Весна».	Работа над выразительным чтением. Словарная работа Работа над средствами выразительности в стихотворении (олицетворение, эпитеты).	Тематический, комбинированный

						Изображение переходных состояний природы в стихотворении «Весна». Анализ стихотворения по алгоритму.	
72.			1	Урок открытия нового знания	К. Г. Паустовский. Биография.	Знакомство с биографией и основными этапами творчества К. Г. Паустовского. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о знакомых учащимся произведениях К. Г. Паустовского	Тематический, комбинированный
73.			1	Урок открытия нового знания	К. Г. Паустовский «Последний черт».	Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Выборочное чтение по вопросам учителя. Словесное рисование (картина изнуряющего жаркого лета).	Тематический, комбинированный
74.			1	Урок систематизации знаний	«Последний черт». Характеры людей.	Совершенствование техники чтения. Работа над просторечными словами и выражениями. Работа над характеристикой героев (человеческие характеры и взаимоотношения людей). Определение основной мысли рассказа. Выразительное чтение по ролям.	Текущий, комбинированный
75.			1	Урок систематизации знаний	Комические ситуации в произведении «Последний черт».	Знакомство с понятием «Комическое». Выборочное чтение (комичное в поступках деда Митрия). Пересказ по плану.	Тематический, комбинированный
76.			1	Урок рефлексии	Обобщающий урок по произведению	Игра - викторина	Итоговый, устный опрос.

77.			1	Урок рефлексии	Внеклассное чтение. К юбилею А.С.Пушкина: 225 лет со дня рождения	Беседа о жизни и творчестве поэта. Просушивание стихотворений А.С. Пушкина в исполнении известных актёров. Чтение наизусть любимых произведений.	Тематический, комбинированный
78.			1	Урок открытия нового знания	М. М. Зощенко. Страницы биографии.	Знакомство с биографией и основными этапами творчества М. М. Зощенко. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Беседа о произведениях М. М. Зощенко	Тематический, комбинированный
79.			1	Урок открытия нового знания	М. М. Зощенко «Великие путешественники».	Знакомство с историей создания цикла рассказов «Лёля и Минька» Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Работа над выразительным чтением.	Тематический, комбинированный
80.			1	Урок систематизации знаний	М. М. Зощенко «Великие путешественники».	Чтение по ролям. Анализ текста по вопросам учителя. Работа над выборочным чтением (нахождение комических приемов, используемых автором: комические ситуации, взрослые выражения в речи детей, комические сравнения и эпитеты) Просмотр отрывка из фильма.	Текущий, комбинированный
81.			1	Урок систематизации знаний	М. М. Зощенко «Великие путешественники». Характеристика героев.	Выборочное чтение. Составление характеристики главных героев по алгоритму.	Тематический, комбинированный

						Определение основной мысли рассказа (нравственная проблематика рассказа). Выборочный пересказ.	
82.			1	Урок систематизации знаний	Образы детей в произведении «Великие путешественники».	Совершенствование техники чтения Составление характеристики главных героев по алгоритму (продолжение). Устный рассказ об одном из героев.	Тематический, комбинированный
83.			1	Урок рефлексии	Обобщающий урок.	Выборочное чтение. Высказывание своего мнения о прочитанном. Беседа о юмористических произведениях. Рассказы учащихся о смешных ситуациях из жизни.	Текущий, комбинированный
84.			1	Урок развивающего контроля	Тест по произведению	Проверить знания учащихся по пройденному материалу.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
85.			1	Урок систематизации знаний	Внеклассное чтение. Стихи о войне, защитниках Отечества.	Беседа о поэтах фронтового поколения К.М. Симонове, М.В. Исаковском. Выразительное чтение стихотворений о Великой Отечественной войне. Эмоциональная оценка патриотических чувств авторов и их мыслей о Родине и войне. Словарная работа.	Тематический, комбинированный
86.			1	Урок открытия нового знания	К. М. Симонов. Биография.	Знакомство с биографией К. М. Симонова «Военный корреспондент на фронте». Выборочное чтение.	Текущий, комбинированный

						<p>Ответы на вопросы учителя по тексту. Прослушивание песен на стихи К.Симонова, стихотворений в исполнении К.Симонова.</p>	
87.			1	Урок открытия нового знания	К. М. Симонов «Сын артиллериста».	<p>Беседа о подвигах солдат с опорой на иллюстрации, знания школьников. Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Работа над выразительным чтением. Разучивание наизусть отрывка стихотворения</p>	Тематический, комбинированный
88.			1	Урок систематизации знаний	К. М. Симонов «Сын артиллериста». Патриотический дух стихотворения	<p>Работа над выборочным чтением. Словарная работа. Анализ стихотворения по алгоритму. Определение главной мысли произведения. Соотнесение пословиц с содержанием текста. Разучивание наизусть отрывка стихотворения</p>	Текущий, комбинированный
89.			1	Урок систематизации знаний	К. М. Симонов «Сын артиллериста». Образы друзей	<p>Выразительное чтение. Составление характеристики главных героев по алгоритму. Чтение по ролям. Словесное рисование (образы главных героев). Разучивание наизусть отрывка стихотворения</p>	Тематический, комбинированный
90.			1	Урок рефлексии	Обобщающий урок по произведению	<p>Выразительное чтение наизусть. Выяснение личного отношения к</p>	Итоговый, фронтальный опрос.

						описанным событиям, чувств, которые они вызвали.	
91.			1	Урок открытия нового знания	В. П. Катаев. Биография.	Знакомство с биографией и основными этапами творчества В. П. Катаева. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту.	Тематический, комбинированный
92.			1	Урок открытия нового знания	В.П. Катаев «Флаг».	Беседа о подвигах солдат. Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Выразительное чтение. Работа над выборочным чтением. Анализ текста по вопросам учителя. Работа над характеристикой героев.	Тематический, комбинированный
93.			1	Урок систематизации знаний	«Флаг». Подвиг моряков	Выборочное чтение. Определение главной мысли произведения и смысла названия рассказа. Составление рассказа по прочитанному. Сравнение стихотворения К. Симонова «Сын артиллериста» и рассказа В. Катаева «Флаг». Высказывание своего мнения о прочитанном.	Текущий, комбинированный
94.			1	Урок развивающего контроля	Самостоятельная работа по произведениям К. Симонова «Сын артиллериста» и В.П.Катаева «Флаг»	Проверить знания учащихся по пройденному материалу.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач

95.			1	Урок систематизации знаний	Внеклассное чтение. Фронтальные песни.	<p>Прослушивание песен о Великой Отечественной войне.</p> <p>Беседа о боевых подвигах и военных буднях в творчестве М.Исаковского («Катюша», «Враги сожгли родную хату»), Л.Ошанина («Дороги»).</p> <p>Выражение в лирической песне сокровенных чувств и переживаний каждого солдата.</p>	Тематический, комбинированный
96.			1	Урок открытия нового знания	Н. И. Рыленков. Биография.	<p>Знакомство с биографией и основными этапами творчества Н. И. Рыленкова.</p> <p>Выборочное чтение.</p> <p>Ответы на вопросы учителя по тексту.</p> <p>Родная природа в стихотворениях поэта.</p>	Текущий, комбинированный
97.			1	Урок открытия нового знания	Н. И. Рыленков «Деревья».	<p>Выразительное чтение.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Выборочное чтение.</p> <p>Анализ стихотворения по алгоритму.</p> <p>Определение главной мысли стихотворения.</p> <p>Сравнение стихотворений М. Исаковского «Детство» и Н. Рыленкова «Деревья».</p>	Тематический, комбинированный
98.			1	Урок открытия нового знания	«Весна без вешуньи-кукушки»	<p>Совершенствование техники чтения.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Выборочное чтение (нахождение в тексте описания сложных переходных состояний природы, запечатлевающих противоречивые</p>	Тематический, комбинированный

						<p>чувства в душе поэта). Определение средств художественной выразительности (олицетворение, сравнение). Выразительное чтение. Осмысление содержания стихотворений.</p>	
99.			1	Урок открытия нового знания	«Все в тающей дымке».	<p>Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Определение средств художественной выразительности (олицетворение, эпитеты). Выразительное чтение. Осмысление содержания стихотворений. Разучивание стихотворения наизусть.</p>	Тематический, комбинированный
100.			1	Урок рефлексии	Обобщающий урок по теме.	<p>Прослушивание стихов в исполнении актёра, осмысление содержания стихотворений. Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения Выразительное чтение наизусть. Обсуждение народных примет и пословиц о весне, соотнесение их с прочитанными текстами</p>	Итоговый контроль
101.			1	Урок открытия нового знания	Ю. И. Коваль. Биография.	<p>Знакомство с биографией Ю. И. Ковалья. Смешные и грустные рассказы. Животные – герои рассказов писателя. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту.</p>	Текущий, комбинированный

102.			1	Урок открытия нового знания	Ю. И. Коваль «Капитан Крюквин».	Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Анализ рассказа по вопросам учителя. Выборочное чтение. Деление текста на части, оглавление частей рассказа.	Тематический, комбинированный
103.			1	Урок систематизации знаний	Ю. И. Коваль «Капитан Крюквин». Герои рассказа.	Совершенствование техники чтения. Составление характеристики внешнего вида клеста по плану. Составление рассказа по иллюстрации в учебнике. Выборочное чтение. Выделение главной мысли рассказа.	Текущий, комбинированный
104.			1	Урок систематизации знаний	Ю. И. Коваль «Капитан Крюквин». Черты характера автора рассказа.	Выборочное чтение. Характеристика рассказчика истории по опорным словам. Пересказ по плану. Коллективное обсуждение.	Тематический, комбинированный
105.			1	Урок открытия нового знания	Ю. И. Коваль «Картофельная собака».	Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Выборочное чтение. Оглавление частей рассказа. Выделение комического в рассказе.	Текущий, комбинированный
106.			1	Урок систематизации знаний	Ю. И. Коваль «Картофельная собака». Юмор в рассказе.	Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Выборочное чтение. Оглавление частей рассказа. Выделение комического в рассказе. Составление характеристики собаки Тузика по плану.	Тематический, комбинированный

107.			1	Урок систематизации знаний	Ю. И. Коваль «Картофельная собака». Образ героя Акима Ильича.	Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Выборочное чтение (образ Акима Ильича). Выразительное чтение по ролям. Составление рассказа от первого лица.	Тематический, комбинированный
108.			1	Урок систематизации знаний	Обобщающий урок по теме.	Вспомнить рассказы других писателей о животных. Выборочное чтение. Разгадывание кроссворда по произведению. Рассказы учащихся о своих питомцах (от лица питомца)	Итоговый, устный опрос.
109.			1	Урок развивающего контроля	Тест по произведениям Ю.И. Коваля.	Проверить знания учащихся по пройденному материалу.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
110.			1	Урок систематизации знаний	Внеклассное чтение. Чтение произведений о взаимоотношениях человека с животными	Анализ прочитанных произведений (Ю.Коваль «Алый», А.Чехов «Каштанка», Ю. Яковлев «У человека должна быть собака» и др.) . Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведений. Характеристика персонажей и их поступков. Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения. Работа с дневником внеклассного чтения, уголком внеклассного чтения	Тематический, комбинированный

111.			1	Урок открытия нового знания	Ю. Я. Яковлев. Биография.	Знакомство с биографией и основными этапами творчества Ю. Я. Яковлева. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Просмотр мультфильмов по произведениям Ю.Я.Яковлева	Тематический, комбинированный
112.			1	Урок открытия нового знания	Ю. Я. Яковлев. «Багульник».	Беседа о породах собак с опорой на иллюстрации и знания учащихся. Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Выборочное чтение (описание Косты, описание багульника, описание Женечки). Озаглавливание частей рассказа.	Тематический, комбинированный
113.			1	Урок систематизации знаний	Ю. Я. Яковлев. «Багульник». Характер Косты.	Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Составление характеристики Косты. Определение смысла названия рассказа. Словесное рисование (описание собак, с которыми гулял Коста). Озаглавливание частей рассказа.	Текущий, комбинированный
114.			1	Урок систематизации знаний	Ю. Я. Яковлев. «Багульник».	Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Составление рассказа от лица Косты. Выборочное чтение (описание Косты по плану). Выделение главной мысли рассказа. Коллективное обсуждение.	Тематический, комбинированный

115.			1	Урок развивающего контроля	Тест по произведению Ю. Я. Яковлева «Багульник».	Проверить знания учащихся по пройденному материалу.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
116.			1	Урок открытия нового знания	Р. П. Погодин Биография.	Знакомство с биографией Р. П. Погодина (Великая отечественная война в жизни писателя). Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Нахождение на карте Санкт-Петербурга мест, связанных с писателем.	Текущий, комбинированный
117.			1	Урок открытия нового знания	Р. П. Погодин «Время говорит - пора».	Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Работа над понятием «человеческое достоинство». Рассуждение о том к чему привело пьянство отца Володи, подтверждение фактами из текста. Выборочное чтение (отношения Володи с отцом). Коллективное обсуждение	Тематический, комбинированный
118.			1	Урок открытия нового знания	Р. П. Погодин «Время говорит - пора». Образ главного героя	Пересказ по цепочке. Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Сравнительная характеристика отца и сына. Выборочное чтение.	Текущий, комбинированный

						Составление рассказов о том, чем могла закончиться ссора с отцом.	
119.			1	Урок систематизации знаний	Р. П. Погодин «Время говорит - пора». Отношения героев в произведении.	Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Определение нравственного смысла рассказа. Выразительное чтение рассказа. Беседа о взаимоотношениях взрослых и детей.	Тематический, комбинированный
120.			1	Урок открытия нового знания	А. Г. Алексин. Страницы биографии.	Знакомство с биографией и основными этапами творчества А. Г. Алексина. Чтение по цепочке. Ответы на вопросы учителя по тексту.	Текущий, комбинированный
121.			1	Урок открытия нового знания	А. Г. Алексин. «29 февраля».	Совершенствование техники чтения. Словарная работа. Анализ рассказа по вопросам учителя. Чтение по ролям. Работа над описанием внешнего вида Лили Тарасовой.	Текущий, комбинированный
122.			1	Урок систематизации знаний	А. Г. Алексин. «29 февраля». Характер главного героя.	Совершенствование техники чтения. Сопоставление пословицы с текстом произведения. Характеристика героев рассказа. Деление текста на части по данному плану. Выделение главной мысли рассказа.	Тематический, комбинированный
123.			1	Урок развивающего контроля	Тест по произведению А. Г. Алексин «29 февраля».	Проверить знания учащихся по пройденному материалу.	Итоговый, контроль выполнения

							поставленных задач
124.			1	Урок систематизации знаний	Внеклассное чтение. В. Козлов «Пашкин самолёт», «Рассказы про Витю Снегирёва»	Анализ прочитанных произведений. Выборочное чтение, рассказывание отрывков из произведений. Характеристика персонажей и их поступков. Коллективное обсуждение, высказывание собственного мнения. Работа с дневником внеклассного чтения.	Текущий, комбинированный
125.			1	Урок открытия нового знания	К. Я. Ваншенкин. Биография.	Знакомство с биографией и основными этапами творчества К. Я. Ваншенкина. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Прослушивание песен на стихи К.Я.Ваншенкина «Алёша», «Я люблю тебя жизнь» и др.	Текущий, комбинированный
126.			1	Урок открытия нового знания	К. Я. Ваншенкин. «Мальчишка».	Работа над выразительным чтением. Словарная работа. Анализ стихотворения алгоритму. Составление характеристики главного героя. Выделение главной мысли стихотворения. Рассуждение на нравственно-этические темы (взросление мальчика, первая любовь).	Тематический, комбинированный
127.			1	Урок открытия нового знания	К. Я. Ваншенкин «Снежки».	Работа над выразительным чтением. Словарная работа.	Текущий, комбинированный

						Анализ стихотворения алгоритму. Выделение главной мысли стихотворения. Обсуждение поступков героев, настроения стихотворения.	
128.			1	Урок рефлексии	К. Я. Ваншенкин. Обобщение пройденных тем.	Чтение наизусть. Выразительное чтение.	Итоговый контроль
129.			1	Урок рефлексии	Обобщающий урок по литературе XX века.	Выступление учащихся с докладами о произведениях, которые произвели наибольшее впечатление. Коллективное обсуждение	Текущий, комбинированный
130.			1	Урок рефлексии	Повторение пройденного материала.	Игра-викторина. Работа в командах. Работа с учебником	Тематический, комбинированный
131.			1	Урок развивающего контроля	Итоговый проверочный тест	Проверить знания учащихся по пройденному материалу.	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
132.			1	Урок развивающего контроля	Проверка техники чтения	Проверка навыков чтения (правильность, осознанность, беглость, выразительность чтения)	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач
133.			1	Урок развивающего контроля	Проверка техники чтения	Проверка навыков чтения (правильность, осознанность, беглость, выразительность чтения)	Итоговый, контроль выполнения поставленных задач

134.			1	Урок рефлексии	Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных писателей	Чтение и обсуждение рассказов зарубежных писателей. Выборочное чтение. Рассказывание отрывков из произведений (А.Линдгрэн «Эмиль из Лённеберги», Э.Сетон-Томпсон «Рассказы о животных») Просматривание отрывков из фильма. Работа с дневниками внеклассного чтения, с уголком внеклассного чтения	Текущий, комбинированный
135.			1	Урок рефлексии	Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных писателей Сказки братьев Гримм, Г.Х.Андерсена, Ш.Перро	Чтение и обсуждение рассказов зарубежных писателей. Выборочное чтение. Рассказывание отрывков из произведений. Просматривание отрывков из фильма, мультфильмов. Работа с дневниками внеклассного чтения, с уголком внеклассного чтения	Текущий, комбинированный
136.			1	Урок рефлексии	Итоговый урок. Что читать летом.	Подведение итогов года. Беседа о пользе чтения. Обсуждение списка литературы для чтения летом.	Текущий, комбинированный

