



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное образовательное учреждение

школа №17 Невского района Санкт-Петербурга

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел. 417-55-60 тел./факс 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа №17

_____/С.В. Сандеева

Приказ № 77-ш от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Математика»

Предметная область «Математика»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

7 класса

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Ястребова Л.Б.

Санкт-Петербург
2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 7а класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области «Математика» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Цели курса: овладение учащимися системой доступных практико-теоретических знаний и умений с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Задачи курса:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;

- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Программа рассчитана на 102 часа в год, по 3 часа в неделю. Из числа уроков математики выделяются часы на изучение геометрического материала.

Предметная область	предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Математика	Математика	102	3

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

При переходе на дистанционный формат обучения, предусмотрена реализация тем с учетом всех возможных форм дистанционно-образовательных технологий.

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли учащегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 10 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырёхугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов.

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 10 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби с разными знаменателями;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в два арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии

Достаточный уровень:

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;

- виды четырёхугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приёмы построения.

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.
- строить параллелограмм, ромб.

3. Содержание предметного курса:

Числовой ряд в пределах 1 000000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени письменно (легкие случаи). Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной, относительно оси и центра симметрии

4. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Методические материалы:

Алышева Т.В. Математика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М. «Просвещение», 2019

Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб.-М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 408 с.: ил. - (коррекционная педагогика).

Электронные ресурсы:

<http://www.shool.edu.ru> «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»

<http://www.catalog.iot.ru> Каталог «Школьный Яндекс»

<http://konkkurs-kenguru.ru> Математика для всех

<http://www.etudes.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://nsc.1september.ru>

<https://nsportal.ru/>

<https://infourok.ru/>

социальная сеть «ВКонтакте».

Материально-технические средства:

Демонстрационный и дидактический материал по проходимым темам.

Математические таблицы.

Мультимедийная установка.

Компьютер.

Колонки.

Принтер.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата план	Дата корр.	Кол- во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
<i>Нумерация чисел в пределах 1000000</i>							
1.			1	Урок открытия нового знания	Числовой ряд в пределах 1 миллиона. Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1000000, изображение на калькуляторе.	Нумерация чисел в пределах 1000000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч, сложение и вычитание круглых чисел в пределе 1000000	Текущий Комбинированный
2.			1	Урок смешанного типа	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. Получение числа из разрядных слагаемых.	Получение многозначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку	Текущий Комбинированный
3.			1	Урок смешанного типа	Сравнение многозначных чисел.	Нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц	Текущий Комбинированный
4.			1	Урок смешанного типа	Округление чисел.	Округление чисел до десятков, сотен тысяч	Текущий Комбинированный
<i>Сложение и вычитание в пределах 1 000000</i>							
<i>Сложение и вычитание в пределах 1 000000 устно (легкие случаи)</i>							
5.			1	Урок смешанного типа	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 (лёгкие случаи).	Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание многозначных чисел. Название компонентов и результатов действий. Проверка арифметических действий	Текущий Комбинированный
6.			1	Урок смешанного типа	Сложение и вычитание отрезков.		Текущий Комбинированный
7.			1	Урок смешанного типа	Увеличение и уменьшение числа на 1 единицу и единицу тысяч, на 1 десяток и десяток тысяч, на 1 сотню и сотню тысяч.		Текущий Комбинированный
<i>Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000</i>							
8.			1	Урок смешанного	Письменное сложение многозначных чисел с переходом	Письменное сложение, вычитание чисел в пределах	Текущий Комбинированный

				типа	через разряд в пределах 1000000 Проверка сложения.	1000000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	
9.		1	Урок смешанного типа	Письменное вычитание многозначных чисел с переходом через разряд в пределах 1000000 Проверка вычитания.	Текущий Комбинированный		
10.		1	Урок смешанного типа	Вычитание из круглых многозначных чисел и чисел с пропущенными разрядами.	Текущий Комбинированный		
11.		1	Урок смешанного типа	Углы: острый, прямой, тупой.	Формирование представлений о понятиях «угол», «вершина угла», «стороны угла», «тупой угол», «прямой угол», «острый угол», научить построению различных видов углов с помощью линейки и треугольника, через практическую деятельность учить делать выводы	Текущий Комбинированный	
12.		1	Урок смешанного типа	Нахождение неизвестного слагаемого.	Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	Текущий Комбинированный	
13.		1	Урок смешанного типа	Нахождение неизвестного уменьшаемого.		Текущий Комбинированный	
14.		1	Урок смешанного типа	Нахождение неизвестного вычитаемого.		Текущий Комбинированный	
15.		1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000000».		Итоговый Контрольная работа	
16.		1	Урок рефлексии	Взаимное положение прямых на плоскости.	Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т.е. параллельные). Знаки перпендикулярности и параллельности	Текущий Комбинированный	
<i>Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000000</i>							
17.		1	Урок	Письменное умножение 4-	Устное (легкие случаи) и	Текущий	

				смешанного типа	значного числа на 1-значное число.	письменное умножение на однозначное число и круглые десятки многозначных чисел. Название компонентов и результата действия умножения. Проверка арифметических действий	Комбинированный
18.			1	Урок смешанного типа	Умножение 5, 6-значных чисел на однозначное число.		Текущий Комбинированный
19.			1	Урок смешанного типа	Решение примеров на порядок действий.		Текущий Комбинированный
20.			1	Урок смешанного типа	Деление 5, 6-значных чисел на однозначное число в пределах 1000000. Проверка деления умножением.	Устное (легкие случаи) и письменное деление на однозначное число и круглые десятки многозначных чисел. Название компонентов и результата действия деления. Проверка арифметических действий. Деление с остатком	Текущий Комбинированный
21.			1	Урок смешанного типа	Деление круглых многозначных чисел на однозначное число.		Текущий Комбинированный
22.			1	Урок смешанного типа	Деление, когда в середине частного получаются нули.		Текущий Комбинированный
23.			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число».		Текущий Комбинированный
24.			1	Урок открытия нового знания	Окружность: радиус и диаметр, хорда.	Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D	Текущий Комбинированный
<i>Умножение и деление на 10, 100, 1000</i>							
25.			1	Урок смешанного типа	Умножение многозначных чисел на 10, 100, 1 000.	Устное (легкие случаи) и письменное умножение и деление многозначных чисел на 10, 100, 1000, однозначное число, круглые десятки и сотни	Текущий Комбинированный
26.			1	Урок смешанного типа	Деление многозначных чисел на 10, 100, 1 000.		Текущий Комбинированный
<i>Преобразование чисел, полученных при измерении</i>							
27.			1	Урок открытия нового знания	Замена крупных мер более мелкими.	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	Текущий Комбинированный

28.			1	Урок открытия нового знания	Замена мелких мер более крупными.		Текущий Комбинированный
29.			1	Урок рефлексии	Треугольники. Классификация треугольников. Построение треугольников.	Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трём данным сторонам с помощью циркуля и линейки.	Текущий Комбинированный
<i>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении</i>							
30.			1	Урок смешанного типа	Сложение чисел, полученных при измерении, с заменой мелких мер более крупными.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Текущий Комбинированный
31.			1	Урок смешанного типа	Вычитание чисел, полученных при измерении.		Текущий Комбинированный
32.			1	Урок смешанного типа	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.		Текущий Комбинированный
33.			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».		Итоговая Контрольная работа
34.			1	Урок открытия нового знания	Многоугольники. Четырёхугольники: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат. Свойства сторон, углов.	Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба)	Текущий Комбинированный
<i>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число</i>							
35.			1	Урок открытия нового знания	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число.	Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы	Текущий Комбинированный
36.			1	Урок открытия	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами		Текущий Комбинированный

				нового знания	измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число.		
37.			1	Урок рефлексии	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на однозначное число.		Тематический Комбинированный
38.			1	Урок открытия нового знания	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 10, 100, 1 000.		Текущий Комбинированный
39.			1	Урок открытия нового знания	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 10, 100, 1 000.		Текущий Комбинированный
40.			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число».		Итоговая Контрольная работа
41.			1	Урок рефлексии	Сравнение параллелограмма и ромба.	Параллелограмм, ромб. Свойства элементов.	Тематический Комбинированный
Умножение и деление на круглые десятки							
42.			1	Урок рефлексии	Умножение многозначных чисел на круглые десятки в пределах миллиона.	Письменное умножение и деление на однозначное число, круглые десятки чисел в пределах 1000000 Название компонентов и результата умножения. Проверка арифметических действий. Деление с остатком на круглые десятки	Тематический Комбинированный
43.			1	Урок рефлексии	Деление многозначных чисел на круглые десятки. Нахождение части от числа.		Тематический Комбинированный
44.			1	Урок рефлексии	Решение примеров в 2 действия.		Тематический Комбинированный
45.			1	Урок развивающего контроля	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление на круглые десятки».		Итоговая Практическая работа
Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые числа							
46.			1	Урок рефлексии	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины,	Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки чисел, полученных при	Тематический Комбинированный

					массы на круглые десятки.	измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы	Тематический Комбинированный
47.		1	Урок рефлексии	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на круглые десятки.			
48.		1	Урок открытия нового знания	Построение параллелограмма и ромба.	Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба)	Тематический Комбинированный	
Умножение и деление на двузначное число							
Умножение на двузначное число							
49.		1	Урок открытия нового знания	Умножение 3 и 4-значного числа на 2-значное число.	Письменное умножение многозначных чисел на круглые десятки, двузначное число чисел в пределах 1000000. Проверка арифметических действий	Текущий Комбинированный	
50.		1	Урок открытия нового знания	Умножение 3 и 4-значного числа на 2-значное число с переходом через разряд.		Текущий Комбинированный	
51.		1	Урок открытия нового знания	Умножение 5-значного числа на 2-значное число.		Текущий Комбинированный	
52.		1	Урок рефлексии	Умножение целых чисел на двузначное число.		Тематический Комбинированный	
53.		1	Урок открытия нового знания	Умножение многозначных чисел на 2-значное число (нуль в середине и на конце множимого) в пределах 1 миллиона.		Текущий Комбинированный	
54.		1	Урок открытия нового знания	Взаимное расположение геометрических фигур.		Взаимное расположение геометрических фигур на плоскости	Текущий Комбинированный
55.		1	Урок развивающего контроля	Самостоятельная работа по теме «Умножение на 2-значное число в пределах 1000000».		Итоговый Практическая работа	

<i>Деление на двузначное число</i>							
56.			1	Урок открытия нового знания	Деление 3-значного числа на 2-значное число (1 и 2 знака в частном).	Письменное деление многозначных чисел на круглые десятки, двузначное число чисел в пределах 1000000 Проверка арифметических действий	Текущий Комбинированный
57.			1	Урок открытия нового знания	Деление 4-значного числа на 2-значное число (2 и 3 знака).		Текущий Комбинированный
58.			1	Урок открытия нового знания	Деление 5 и 6-значных чисел на 2-значное число в пределах 1000000.		Текущий Комбинированный
59.			1	Урок открытия нового знания	Деление с остатком на 2-значное число в пределах 1.000. Проверка умножением.		Текущий Комбинированный
60.			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа «Умножение и деление многозначных чисел на 2-значное число в пределах 1000000».		Итоговый Контрольная работа
61.			1	Урок открытия нового знания	Построение ломаной линии.	Практическое построение ломаной линии на плоскости с использованием чертежных инструментов	Текущий Комбинированный
<i>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число</i>							
62.			1	Урок открытия нового знания	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-значное число.	Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы	Текущий Комбинированный
63.			1	Урок открытия нового знания	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-значное число.		Текущий Комбинированный
64.			1	Урок развивающего контроля	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя		Итоговый Практическая работа

					единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-значное число.		
65.			1	Урок открытия нового знания	Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Ось симметрии.	Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии, построение геометрических фигур, симметричных относительно оси симметрии	Текущий Комбинированный
Обыкновенные дроби							
66.			1	Урок открытия нового знания	Образование, чтение и запись обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби. Сокращение обыкновенных дробей.	Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями	Текущий Комбинированный
67.			1	Урок открытия нового знания	Сравнение обыкновенных дробей.		Текущий Комбинированный
68.			1	Урок открытия нового знания	Замена неправильной дроби смешанным числом.		Текущий Комбинированный
69.			1	Урок открытия нового знания	. Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.		Текущий Комбинированный
70.			1	Урок открытия нового знания	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.		Текущий Комбинированный
71.			1	Урок рефлексии	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.		Текущий Комбинированный
72.			1	Урок	Вычитание из единицы, из целого		Текущий

				открытия нового знания	числа.		Комбинированный
73.			1	Урок развивающе го контроля	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».		Итоговый Практическая работа
<i>Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю</i>							
74.			1	Урок открытия нового знания	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю I случай.	Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами	Текущий Комбинированный
75.			1	Урок открытия нового знания	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю II случай.		Текущий Комбинированный
76.			1	Урок открытия нового знания	Центральная симметрия. Построение точки, симметричной данной, относительно центра симметрии.	Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно центра симметрии, построение геометрических фигур относительно центра симметрии	Текущий Комбинированный
<i>Десятичные дроби</i>							
77.			1	Урок открытия нового знания	Получение десятичных дробей. Запись без знаменателя. Чтение и запись под диктовку. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.	Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.	Текущий Комбинированный
78.			1	Урок открытия нового знания	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.		Текущий Комбинированный

79.			1	Урок открытия нового знания	Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.		Текущий Комбинированный
80.			1	Урок открытия нового знания	Сравнение десятичных дробей, долей		
81.			1	Урок рефлексии	Виды многоугольников. Периметр.	Прямоугольник. Квадрат. Свойства элементов. Высота прямоугольника (квадрата) Вычисление периметра многоугольников	Тематический Комбинированный
<i>Сложение и вычитание десятичных дробей</i>							
82.			1	Урок рефлексии	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями	Тематический Комбинированный
83.			1	Урок рефлексии	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.		Тематический Комбинированный
84.			1	Урок развивающего контроля	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».		Итоговый Практическая работа
<i>Нахождение десятичной дроби от числа</i>							
85.			1	Урок открытия нового знания	Нахождение десятичной дроби от числа.	Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа	Текущий Комбинированный
86.			1	Урок рефлексии	Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа.		Тематический Комбинированный
87.			1	Урок открытия нового знания	Построение треугольников.	Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трём данным сторонам с помощью циркуля и	Текущий Фронтальная Групповая Индивидуальная

						линейки	
Меры времени							
88.			1	Урок открытия нового знания	Таблица мер времени. Определение времени по часам.	Соотношение мер времени	Текущий Комбинированный
89.			1	Урок открытия нового знания	Сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	Текущий Комбинированный
90.			1	Урок открытия нового знания	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.		Текущий Комбинированный
91.			1	Урок открытия нового знания	Решение задач на определение продолжительности события.	Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца событий	Текущий Комбинированный
92.			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа «Сложение и вычитание мер времени».		Итоговый Контрольная работа
93.			1	Урок рефлексии	Построение прямоугольника, параллелограмма, ромба.	Прямоугольник, параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение прямоугольника, параллелограмма (ромба)	Текущий Комбинированный
Решение арифметических задач на движение							
94.			1	Урок открытия нового знания	Решение задач на встречное движение двух тел.	Составные задачи на встречное движение, движение в одном и противоположном направлении двух тел	Текущий Комбинированный
95.			1	Урок открытия нового знания	Решение задач на движение в одном направлении.		Текущий Комбинированный
96.			1	Урок открытия	Решение задач на движение в противоположном направлении.		Текущий Комбинированный

				нового знания			
97.			1	Урок рефлексии	Осевая и центральная симметрия. Практическое построение симметричных фигур.	Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии	Текущий Комбинированный
Повторение							
98.			1	Урок рефлексии	Все действия с многозначными числами.	Письменное сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями	Тематический Комбинированный
99.			1	Урок рефлексии	Все действия с числами, полученными при измерении.	Сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы	Тематический Комбинированный
100.			1	Урок развивающего контроля	Итоговая контрольная работа.		Итоговый Контрольная работа
101.			1	Урок рефлексии	Анализ годовой контрольной работы, работа над ошибками.		Тематический Комбинированный
102.			1	Урок рефлексии	Решение примеров и задач с целыми числами и десятичными дробям	Письменное сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями	Тематический Комбинированный

